

# 2023年中学教案万能 物理初中教案(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 中学教案万能篇一

分析一：本节内容首先由热现象的方向性，说明第二类永动机是不可能的，并在此基础上提出热力学第二定律。

分析二：自然界中的能量是守恒的，但有些能量便于利用，而有些能量不便于利用，我们没办法将流失的内能重新收集起来加以利用，能量转化的方向性造成能源不可能“用之不完，取之不尽”。

## 中学教案万能篇二

《浮力》一课处于科教版小学五年级下册第一单元《浮与沉》中的第五课。前四课对初步认识了物体在水中的浮沉，为本科对浮力的认识与测量打下基础。

### （二）学生情况分析

通过《浮与沉》中物体在水中是浮还是沉、浮沉与什么因素有关、橡皮泥在水中的浮沉、造一艘小船的学习，学生已经基本认识到物体在水中的浮沉现象。对定义物体在水中受到浮力做好了铺垫，并能促使学生探索浮力的大小。

### （三）教学方法与手段说明

本课将以探究式的教学方法，激起学生对浮力学习的兴趣。通过问答引导学生自觉组织观察、实验、解决问题。经多次多种实验，与学生一起总结实验得出的结果。

#### （四）技术准备

实验材料：水槽、烧杯、量筒、测力计、小木块、泡沫块、小滑轮、细线

演示材料：课件

### 中学教案万能篇三

#### 1、观察凸和凹。

让学生观察凸和凹，观察各种形状的凸和凹的实物及截面图，进而通过提问，认识这两种。

#### 2、通过实验，观察凸对光有会聚作用，凹对光有发散作用。

3、观察凸对光有会聚作用，凹对光有发散作用的演示实验，并通过分析进一步认识什么是会聚，什么是发散。

4、利用光的折射规律，分析平行于玻璃三棱镜底边的光通过三棱镜以后的光路，从理论上弄清凸为什么对光线起会聚作用，凹为什么对光起发散作用。

### 中学教案万能篇四

1、在现实情境中理解线段、射线、直线等简单图形（知识目标）

2、会说出线段、射线、直线的特征；会用字母表示线段、射线、直线（能力目标）

3、通过操作活动，了解两点确定一条直线等事实，积累操作活动的经验，培养学生的兴趣、爱好，感受图形世界的丰富多彩。（情感态度目标）

## 中学教案万能篇五

让学生观察凸和凹，观察各种形状的凸和凹的截面形状，进而通过提问，认识这两种。

组织学生观察、讨论，引导同学先找出带有共性的特征，这些特征是什么？

再分析不同类别的有什么不同特征。

用投影仪打出如下六个的截面图，

使学生能明确辨别出哪些是凸，哪些是凹。

用投影仪打出下面的图，具体讲解薄薄的含义。

教师介绍光具座等实验仪器及使用方法，应在演示台上边演示边讲解，讲述中应强调以下几点：

（1）光源发出的光是平行光，从无穷远射来的光是平行光，前边所提到的太阳光也是平行光。

（2）让正对着射来的平行光，这样入射光线将与主光轴平行，我们只研究与主光轴平行的光经过发生折射的现象。

（3）注意观察光线经过这两类折射以后是否能会聚于一点。（指导学生注意调节光屏位置）

学生开始实验，教师在学生中巡视，并进行指导，实验结束后提问。

演示实验可以用激光演示仪进行，如果没有条件可以用烟箱，不论用什么仪器，都应使学生能清楚地观察到，平行光经过前后光的传播路径。

实验进行过程中，可以边让学生观察，边提问学生，以引起学生注意。

通过前边的实验同学们对光通过前后的路径，以及两类对光的作用有了比较深刻的感性认识。教师应通过图形对这两类进行对比分析。