

小班手工活动彩泥向日葵教案 小班手工活动方案(优秀10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班手工活动彩泥向日葵教案篇一

1. 学习用粘贴的方法把杯子装饰成狮子。
2. 体验自己动手操作装饰的快乐。
3. 提高幼儿的动手操作能力和设计能力、审美能力。

纸浆等

导入——演示——操作——欣赏

(一)导入师：我们把纸浆杯子，变成了漂亮的纸浆娃娃，那小朋友们，开动你们的小脑筋想一想，我们还可以把纸浆杯子变成什么呢？幼：娃娃、水杯，小花篮。

师：那你们想不想知道，老师能把纸浆杯子变成什么？幼：想。

师：看，这是谁啊？幼：是狮子，真漂亮。

师：其实啊，杯子可以变成很多的小动物的，今天啊。老师就教小朋友制作大狮子。

(二)演示我们先用黑色的即时贴剪两只眼睛贴上去，然后再用金的即时贴剪两个三角形作狮子的眼珠子。用红色的长圆

形作狮子的大鼻子。用即时贴剪成弯弯的红色的嘴巴，嘴巴上面的胡须用欢色的。最后，做狮子的头发，我们用桔_的剪成一丝一丝的，粘满他的头，粘得多一点，我们看，一头大狮子制作好了。

(三)操作师：你们也来尝试着做一只可爱的大狮子吧！

幼儿操作，老师巡回指导，给与帮助。

(四)欣赏师：小朋友都制作好了吗？我发现好多小朋友真的很厉害啊。做的大狮子可真漂亮啊，我们一起来看一看，看看谁制作的呢，下次老师教小朋友制作另一个小动物。

小班手工活动彩泥向日葵教案篇二

- 1、学习运用橡皮泥卷的技能。
- 2、尝试分橡皮泥，知道橡皮泥越多，捏的花卷就越大。
- 3、说说我的“花卷”最漂亮，体验泥工活动带来的成功和快乐。
- 4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1、花卷一个。

2、各种颜色的橡皮泥若干，人手一个泥工板。

1、观察花卷的图片，讨论花卷的外形特征——是一层层卷起来的。

出示花卷，提问：小朋友看这是什么？它是什么样子的？

这是花卷，它是一层层卷起来的。

2、教师出示橡皮泥，示范做花卷的方法。

3、教师交代要求，幼儿操作，教师个别指导。

引导幼儿先分泥，再捏饼干。提醒幼儿将不用的和搓好的橡皮泥放在泥工板上。对个别能力较弱的幼儿给予帮助。

4、展览作品，并请幼儿说一说“我的花卷最漂亮”。

教师：我们来看一看谁的花卷做的最漂亮。

小班手工活动彩泥向日葵教案篇三

1、进一步学习粘贴技能，能将材料贴在纸面上，养成良好的粘贴习惯。

2、通过游戏让幼儿喜欢美工活动，体验到成功的快乐。

1、长条卡纸、图形彩纸、浆糊、抹布、线、水粉涂料。

2、音乐、订书机、皮筋、笔。

1、音乐游戏，找朋友。

老师：我们都有好朋友，老师请宝宝们去找找你的好朋友和他抱抱，好吗？

2、学习粘贴图形。

认识纸张和图形

老师：瞧，这里也有两个好朋友，他们也想抱在一起，是谁？(出示卡纸)认识大大的卡纸。

(出示彩纸)这是什么纸?认识彩纸。它是什么形状的?

这里还有一些图形，它们是什么形状的呢?(出示方形、三角形、心形)认识这几种图形和颜色。这些图形想和卡纸做朋友，它们怎样才能贴在一起呢?什么能帮助它们?(浆糊)

教师示范粘贴

我们来试试：蘸一蘸，抹一抹，啪——擦一擦。

请个别幼儿上来粘贴。提醒图形要分开一点，不要叠在一起。

那边还有许多卡纸和图形纸，请你们也去贴一贴，做一做，好吗?

3、幼儿操作、粘贴图形。(轻声播放歌曲、歌曲自定)

4、变魔术

卡纸还会变魔术呢，瞧它会变成什么?(教师示范做成一个冰激凌)

儿童节马上就要到了，我给大家变了一个冰激凌，想看吗?你们想变一个冰激凌吗?那我们请客人老师变一下。请人帮忙要说：“请帮帮我。”

5、幼儿请客人老师装订冰激凌。

6、拿着冰激凌一起过儿童节，让客人老师给小朋友拍照欣赏。

小班手工活动彩泥向日葵教案篇四

1、尝试通过纸杯变形、涂色，制作出纸杯花。

2、探索不同的分割方式，并运用对比色进行均匀涂色。

3、体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行涂色活动。

教师准备：自制的纸杯花一个

幼儿准备：纸杯、剪刀、蜡笔

精神准备：让幼儿晚上回家观察纸杯。

1、出示纸杯花范例，引导学前儿童欣赏，引起兴趣。

引导学前儿童观察纸杯花的材料：“看，这是什么？这朵花有什么特别的地方呢？”

2、鼓励学前儿童探索纸杯花的制作方法

1) 一次性纸杯怎么才能变成一朵美丽的花呢？

2) 请幼儿示范用剪刀把纸杯剪成花的过程：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从被扣沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条花瓣向外打开即变成花。

3、探索不同的分割方式，并运用对比色进行均匀的涂色。

1) 回忆对比色

2) 探索不同的分割涂色方式

除了把花心和花瓣分成两半涂色，还可以怎么分，才能涂出不一样的效果？

4、幼儿操作，教师观察，及时反馈幼儿不同的分割涂色方法。

1) 幼儿沿直线剪出花瓣。

2) 选择对比色进行涂色，涂色时要用力，有耐心。

5、集体展示作品，教师小结

将幼儿制作的纸杯花串起来，变成一个个花串，悬挂起来。

小班手工活动彩泥向日葵教案篇五

花是孩子身边的事物，也是较熟悉事物之一；花带给人们美的享受；通过多姿的花朵，能充分地让幼儿感受美、抒发美；初春的梅花竞相开放，孩子们每天早上都会自发地拿着一支，香气扑鼻。孩子们见到我的第一句话就是，老师，多香啊！其实郁金香对于农村的孩子来说并不太熟悉。但郁金香天生的美丽会让孩子异常喜欢；郁金香简单的折纸能让孩子感受到折纸的乐趣。在《春天真美丽》这个主题中，考虑小班的年龄特点，我进行了本次活动。

1、能用对角折的方法表现出郁金香花的基本特征。

2、养成耐心、细致的折纸习惯。

1、初步了解郁金香花的色彩和外形。

2、彩色纸若干、剪刀、胶水、胶布。

3□ppt

1、春天来了，到处都是美丽的花朵。看，有哪些花开了？

出示ppt□

2、这是什么花？

引导幼儿了解春天里不同的花：黄的迎春花，红的桃花，白的梨花。

3、这是什么花？它叫什么名字？

引导幼儿感知郁金香的基本特征，

1、郁金香真漂亮，这儿有一张彩纸，怎样才能变成一朵美丽的郁金香呢？

2、教师示范

用“好朋友玩耍”的短句，引导幼儿进行对角折。

3、大角和大角做朋友（对角折），小角和小角做朋友（对角折），好朋友分开了（折成缝），小角和大角做朋友，大角说，我们稍微远一些（小角靠着大角），形成一朵美丽的郁金香。

4、幼儿操作，教师巡回指导

给予能力差的幼儿进行指导。

1、个别指导，综合评价。

2、说一说你折的是什么颜色的郁金香。

小班手工活动彩泥向日葵教案篇六

旭鸿幼儿园第一届亲子diy手工大赛活动方案

为了密切家园联系，创造性地开展家园工作，增强家园间的平等意识、合作意识、共育意识，调动家长关注理解、支持幼儿园工作的热诚，我园准备开展让孩子和家长共同制作教玩具的活动。为了保证活动的顺利进行，特制定此方案。一、活动目的：

1、幼儿乐意与同伴一起参加制作手工，融知识性、趣味性、技能性、活动性为一体。

2、培养孩子对手工活动的兴趣。

2、评价标准表 四、作品要求

1、可利用废旧纸盒、果壳、饮料瓶、蛋壳、布料、树叶等为材料，经过巧妙的设计，制作出一件立体或半立体的手工美术作品。

2、题材不限，自行命题（可以是人物、奥运、动植物、静物、风景或其它组合）。要求色彩鲜艳、构思巧妙、富有童趣。

3、内容要健康，能体现环保节约意识，具有丰富想象力、创造力和创新意识。 4、请在作品背后的左下角写上幼儿姓名、年龄和班级以及作品简短介绍。5、作品是由家长和孩子共同完成，自行准备操作材料。

注：购买的成品材料将取消参赛资格。五、比赛规则： 1、各班幼儿家长报名参加比赛，各班老师进行评作品。

2、比赛结果：各班按照人数比例分别评出一等奖、二等奖、三等奖。班级获一、二、三等奖的参加决赛。六、比赛评分标准：总分10分 1、主题突出，作品造型生动、美观，色彩鲜艳。（3分） 2、作品注重环保，能够体现废物利用。（3分）

3、构思新颖巧妙，富有创意，符合新、奇、特的要求。（3分） 4、作品说明明确、完整。（1分）

七、决赛评委人员名单：

王伟华、备注：在决赛中取得名次的幼儿将纳入星级班级考核。2013年10月

班级： 时间： 幼儿家长姓名： 比赛评分细则： 总分10分

1、主题突出，作品造型生动、美观，色彩鲜艳。（3分） 2、作品注重环保，能够体现废物利用。（3分）

3、构思新颖巧妙，富有创意，符合新、奇、特的要求。（3分） 4、作品说明明确、完整。（1分） 班级： 时间：

幼儿园小班亲子手工活动：节日快乐帽

活动目标：

1. 利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。 2. 在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。 活动准备：

皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。 活动过程：

一、导入环节：

二、基本环节：

教师讲解制作步骤：

1. 将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。

2. 利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3. 用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

三、制作环节：

家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、延伸环节：

幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐。

第一届亲子环保手工创意大赛方案

一、活动目的二、活动主题

合作、交往、环保

三、活动时间

2013年10月21—11月21日 四、参赛对象

本园幼儿、家长自由参赛

五、活动要求

1、参赛作品有家长和孩子共同收集材料亲手制作完成的，内容不限。 2、注重环保意义。作品所选用的材料都要以废旧材料、自然农作物等为主，充分发挥家长与幼儿的想象力与创造力，鼓励家长与幼儿原创作品产生。

3、注重作品的整体美感，大小适中，色彩搭配协调，制作的工艺精美，有特色。 六、参评人员：

全园幼儿、家长

七、奖项：

每班一个一等奖；两个二等奖；三个三等奖

小班手工活动彩泥向日葵教案篇七

1. 尝试用正确的方法沿直线撕纸。
2. 发展手眼协调的能力，锻炼小手指肌肉。
3. 体验完成作品的快乐，初步尝试简单合作。
4. 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
5. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

冰激凌底板3份，范例1份，操作纸若干，各式冰激凌图片，背景音乐。

一、欣赏冰激凌图片，引发参与活动的兴趣师：“夏天到了，在炎热的夏天里小朋友们喜欢吃些什么呢？”

师：“你们喜欢吃冰激凌吗？我带来了许多冰激凌图，我们一起来看看吧！”

二、出示范例，激发创作热情师：“我也做了一个超级冰激凌，你们看！”

分析冰激凌的材质和上面糖果制作的方法。

三、幼儿尝试制作冰激凌上的小糖果，学习正确的沿直线撕的方法

1. 交代操作要求。

师：“你们想用漂亮的纸撕一个正正的长方形的糖果吗？”

师：“这张纸上有两道线，一会就请你用自己能干的小手沿着这两道线去撕出长方形的糖果来。看谁的小手最能干，能

把线撕得直直的。”

2. 幼儿尝试，教师指导。

3. 小结：两只小手伸出来，紧紧捏住小纸片，一下一下向下撕，慢慢撕。

四、合作创作糖果冰激凌

师：“我为你们准备了大冰激凌，但是上面没有糖果，请你们做糕点师来给它装上糖果吧！”

1. 介绍材料师：“这里有撕糖果的纸，这是什么？”（辅助材料：水果块。）“撕完了糖果，你还可以用这些水果块装饰一下你的冰激凌。”

2. 幼儿创作，教师指导。

五、活动小结、作品展示师：“我们把冰激凌带给娃娃家的娃娃和他们吃吧！”

在孩子的操作中，他们非常的认真、仔细，也许是第一次手工活动，一些平时比较懒散的孩子也十分乐意的在进行着自己的创作。在操作过程中，由于有的幼儿制作有快有慢，能力强的幼儿还主动帮助那些慢的幼儿。幼儿喜欢这样的手工制作活动，我想在以后的活动中，要多选择一些类似活动，这样不仅符合他们的年龄特点，而且还在每一次的活动中培养了幼儿对手工制作的兴趣与良好的手工活动习惯。

小班手工活动彩泥向日葵教案篇八

1. 尝试通过纸杯变形、涂色，制作出纸杯花。

2. 探索不同的分割方式，并运用对比色进行均匀涂色。

3. 体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行涂色活动。

教师准备：自制的纸杯花一个

幼儿准备：纸杯、剪刀、蜡笔

精神准备：让幼儿晚上回家观察纸杯。

1. 出示纸杯花范例，引导学前儿童欣赏，引起兴趣。

引导学前儿童观察纸杯花的材料：“看，这是什么？这朵花有什么特别的地方呢？”

2. 鼓励学前儿童探索纸杯花的制作方法

1) 一次性纸杯怎么才能变成一朵美丽的花呢？

2) 请幼儿示范用剪刀把纸杯剪成花的过程：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从被扣沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条花瓣向外打开即变成花。

3. 探索不同的. 分割方式，并运用对比色进行均匀的涂色。

1) 回忆对比色

2) 探索不同的分割涂色方式

除了把花心和花瓣分成两半涂色，还可以怎么分，才能涂出不一样的效果？

4. 幼儿操作，教师观察，及时反馈幼儿不同的分割涂色方法。

1) 幼儿沿直线剪出花瓣。

2) 选择对比色进行涂色，涂色时要用力，有耐心。

5. 集体展示作品，教师小结

将幼儿制作的纸杯花串起来，变成一个个花串，悬挂起来。

小班手工活动彩泥向日葵教案篇九

1. 体验自己制作帽子的乐趣。
2. 学习将正方形的纸对角折，并对齐压平。
3. 培养幼儿良好的作画习惯。
4. 根据色彩进行大胆合理的想象。

1. 创意绘本、每人一张正方形的纸。

2. 教学vcd□

3. 一顶折好的帽子。

1. 情景导入

(1) 请幼儿观察主题画“小猪神奇的帽子”，启发幼儿说说图中发生了什么事。

(2) 播放vcd□请幼儿欣赏故事“小猪神奇的帽子”。

2. 出示折好的帽子，激发幼儿制作欲望。

3. 结合创意绘本第30页，请小朋友观察如何折出帽子：将正方形的纸对角折成三角形，两角再向中间折，再把底下的双角往上折即可。

4. 教师和幼儿一起折帽子。

5. 鼓励幼儿在折好的帽子上进行装饰和添画。

孩子对此课题很感兴趣，通过活动，孩子们对帽子的用途认识比较深刻，但对帽子的制作材料认识不够透彻。

小班手工活动彩泥向日葵教案篇十

20xx年xx月xx日

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子关系。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受

新年的快乐。（在音乐声中结束活动）