

最新幼儿园学期中班班级工作总结 幼儿园中班学期班级工作总结(优秀11篇)

在写教学工作总结时，我们应该客观真实地反映自己的工作情况，不掩饰问题和困难。以下是小编为大家收集的转正工作总结范文，仅供参考。

幼儿园学期中班班级工作总结篇一

一年匆匆而过，中班一学年很快又过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。周涛、李永文等幼儿思维活跃，乐意发言；刘元巧、蒋月等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；张榜志、谢琦威等幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯；李云冰、张丽等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、班级管理

在一日生活中，我们也做到了师幼不分开教师认真监护幼儿的一日活动。上课的时候，我们尽量做到老师都在教室，和孩子们一起上课、学习。下课和幼儿一同游戏，监护幼儿滑滑梯、玩跷跷板。上厕所监督幼儿排队，不跑不推。

每天入园和离园，我会在教室门口，不但锻炼了幼儿的礼貌用语，更重要的是为了安全接送幼儿，和幼儿及家长进行及时有效地沟通。还能在第一时间检查幼儿前一天晚上完成的作业，真是一举多得。

二、教育发展目标（课程目标）

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

三、本学期教学目标和教学内容

（一）、健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。
- 5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

（二）、语言领域

- 1、学习注意倾听、理解日常用语。
- 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。
- 3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

（三）、社会领域

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。
- 4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

（四）、科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

（五）、艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

四、家长工作方面

我们利用接送孩子时间，积极与家长谈心，把孩子的优缺点讲给家长听，让家长参与我们的活动，并提出宝贵的意见，我们经过几次的家长互动，家长对孩子 在幼儿园的生活有了一定的了解，对老师的工作也给予了大力的支持。总之，一年的工作即将结束，在这一年的工作中，我们也取得了一些小的成绩，但也有许多不足的地方，望在今后的工作中，再接再厉互相学习，取长补短我们会更加努力，向优秀班学习，让班级工作及教师教育技能有新的突破，在新的学期里取得更好的成绩。

幼儿园学期中班班级工作总结篇二

随着夏日的降临，暑假的日子也不知不觉又到到了。这个学期的工作在忙碌中开始，也在忙碌中结束。送离了最后一个孩子，结束了剩下的工作，我也该好好的整理一下在这个学期中的工作了。

这个学期，我们班已经结束了中班的课程，到了下学期就是大班的学习了，中班到大班是个大转变，为此，我也要好好的总结这个学期的教学工作，以方便下学期的教学制定。我的中班下学期工作总结如下：

这学期我们班男生xx名，女生xx名。经过一学期的教学，他们都好好的学会了这学期的知识，在生活和玩耍时，都能好好的遵守规则。懂得礼貌、谦让，并也习惯了在饭前洗手这样的卫生习惯。

但是因为孩子玩心太重，有些本该认真去做的事情，也常被拿去恶作剧，但是经过教导，他们也知道了这样是不好的，但是下学期也别忘了将这些知识都给同学们巩固一遍！只有在日常中不断的保持，好习惯才会养成。

在幼儿的生活方面，我们不曾有过任何的放松！无论是学习区还是娱乐区，我们都积极的保持着场地的卫生和消毒方面的工作。到了一定时间就会对幼儿常接触的玩具和桌椅进行消毒，桌椅的打扫更是每天都在进行！

虽然到了中班，依然有些孩子存在午睡睡不着的情况，为此，我们也专门开设了午休教学课程，教导幼儿们，在午休的时候因该保持安静，而且我们教师也会在中午的时候时不时去巡视。

中班下学期的学习内容主要是教会幼儿们学会尊重，学会人际交往，并且对安全教育着重教导！

下个学期就是大班了，大班是个不同的时段，到了大班就意味着他们即将升入小学了！小学不比幼儿园，老师不会一直看着，所以我们必须教导会幼儿们何为尊重，学会一定的独立能力。

我们多次组合两个班一起上课，让孩子们有机会认识新的朋友，并学会如何交流。

幼儿们都是喜欢活动的，而活动中也是引导他们学习常识的最好机会，这一学期，我们通过举行合作的游戏，让幼儿们学会了互相配合。通过“我的小小商店”的活动，让幼儿们学会了，遵守规则。还有“过马路”等活动的演练，锻炼同学们的安全意识。

幼儿园学期中班班级工作总结篇三

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的'进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中2班共同创设了“春天来了”、“我爱小动物”、“花园宝宝”“小手真能干”“我和数字做游戏”区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情况。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天户外活动，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，个别孩子总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不愿意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不愿意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，孩子变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮助小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

幼儿园学期中班班级工作总结篇四

一学期的工作即将结束，回想起这一学期与孩子一起共学习、共成长的日子，真令人难忘，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现将本学期的班级工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更加完善。

一、班风班貌方面：

我班现有30名幼儿，男生13名，女生17名，其中6名是插班生。中班幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。为此，我们依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据中班年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿对集体作用的了解，学习正确处理个人与集体的关系，扩大对环境的认识，培养幼儿的多种兴趣上面。我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学。

二、教育教学方面（五大领域）：

1、体育方面

我们坚持组织幼儿每天进行体育锻炼，利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，开展走、慢跑、跳、爬、钻、等技能技巧锻炼。

2、语言方面。

我们认为语言教学是幼儿园课程的重要组成部分。加强对幼儿语言训练，对于提高幼儿的口语表达能力，培养幼儿的良好个性，促进智力的发展作用非常大。因此，我们深入了解，进行分析，把握好本班幼儿的现有语言发展水平，并设计了

多种多样的活动和生动活泼的游戏。如：在学习故事类的文学作品时，情节简单，角色对话较多的，我们就采用表演的方式让幼儿复述；以培养幼儿创造性讲述能力为目的的活动，就与幼儿操作活动结合进行；另外，我们经常让幼儿欣赏优秀的文学作品，感受作品中语言的丰富和优美，学习独立的翻阅图书，养成良好的阅读习惯。我们尽量为幼儿营造一种能够极大地调动幼儿活动积极性，使其听与说都能处于最佳状态这样一种氛围。

3、音乐方面。

本学期大部分幼儿进步较大，学会了具有童趣的十多首歌曲，同时还学习了拍打节奏、歌表演，孩子们动作发展较好，对活动充满了兴趣，表现力和感受力都不错。

4、美术方面。

三、幼儿各方面的发展：

1、幼儿自理能力的培养。

在幼儿园培养幼儿生活自理能力，就必须重视生活活动中的培养。根据我班幼儿的年龄特点，我采用了不同的教育引导形式，尽多的采用了示范、榜样教育等形式，让孩子在自己观察学习中掌握生活自理的技能。在培养幼儿生活自理能力过程中，我们的老师可以在适当的时候，选择一些适当内容的学习活动，有效促进幼儿的发展。例如利用故事中人物的活动诱导幼儿懂得该做什么不该做什么。

2、幼儿责任感意识的培养。

有些幼儿虽然在生活中逐渐有了正确的责任认知，知道一些规则、道理，但他并没有做出行为，比如，他看见了椅子倒在地上，但并没有主动去扶起；有的幼儿看到地上掉落的图

书、积木、玩具，但没有去捡起整理……针对以上这些问题，我们采取了时常对有责任意识方面表现的幼儿进行积极评价和鼓励，以激发其他幼儿向他们学习的欲望，增强责任感。

3、幼儿交往合作能力的培养。

现在的独生子女常以自我为中心，不懂得关心别人、与人分享。为了使幼儿初步了解有关合作性的要求，起初我们和幼儿共同制定出交往合作活动规范，即不打人、不骂人、不争夺玩具，要有礼貌，要谦让，要商量。让幼儿在平时自觉遵守。其次，通过活动等生动形象的形式，使幼儿懂得什么是友爱，怎样做才是友爱。让幼儿在活动当中互帮互助，体会与别人交往合作的乐趣。与此同时，我们多提供幼儿交往合作的机会。例如：图书角、美工角、音乐角等，让幼儿合作分发餐具、课堂用品等；午睡前后让小朋友互相帮助穿脱衣服、系扣子等。

四、家长工作（家园共建）：

1、家访。

开学时，我们对新入园的孩子做了详细的家访。详细地了解了幼儿各方面的情况，还让家长填写了家访反馈表，这样对家长们的教养方式和孩子们的个性情况等有了进一步的了解。

2、开展家长会和家长开放日活动。

本学期的家长会和家长开放日活动，我班的家长们都很重视，来的也特别整齐，都全到。会议中我们向家长介绍了本班的学期计划，有关需要配合的事项，家长们也提出了宝贵的意见。家长开放日活动中，孩子们表现得十分出色，积极回答问题。

总之，我们会更加努力让班级工作及教师教育技能有新的突破，

在新的学期里取得更好的成绩!

幼儿园学期中班班级工作总结篇五

整个三月，我们是快乐而充实的，我们迎接了几位新小朋友的加入，并帮助他们尽快适应幼儿园生活，总结本月工作，特从以下几点介绍本月我们的工作情况：

一、教育教学工作

我们开展了我有多爱你、我对你说两大主题教学活动。

通过《我有多爱你》主题中一系列活动，幼儿了解自己是在一个充满爱意的氛围中成长起来的，爸爸妈妈为自己的成长付出的心血及无私的爱。在科学活动躲起来的3和8中，幼儿认识了数8，感知数与数量之间的关系；在美术活动给妈妈的心愿卡中，幼儿为妈妈制作心愿卡，表达自己对妈妈的爱；在语言活动给妈妈的信中，感受深切的母子之情，能大胆表达自己对妈妈的爱。

我们还开展了我对你说主题活动，为幼儿营造一种宽松、自由的表达空间，引领他们在与环境、教师、同伴的互动中，学会仔细倾听他人说话。社会活动魔语使幼儿知道说话时要清楚、和气，还要看着别人的眼睛，知道有礼貌的话会给别人带来愉快的感受；语言活动听音计数使幼儿进一步感知8以内的数量，理解数5~8的实际意义；美术活动我会画信尝试让幼儿以绘画的方式写信，能清楚表达自己的意思。

本月我们进行了区域环境创设与评比，我班认真对待此次活动，做好充分的准备，将区域环境布置一新。

我们还配合园部，结合日本3.11地震，开展地震安全演练活动，我班幼儿能在老师的指挥和带领下有序、快速地撤离教学楼，演练圆满完成。

针对中心行政的半日活动调研，我班教师紧密配合，谐调保育人员，做好各项工作，认真对待此次调研活动。

月底我们还进行幼儿自我服务能力的比赛，我班幼儿在其中表现较好，能又快又好地穿好衣服与鞋子，通过本次的比赛，进一步加强了幼儿的自我服务能力，对幼儿的发展具有积极的意义。

二、卫生保育工作

本月我们继续抓好卫生保健工作，谨防红眼病与流感的发生，每天定时做好午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作。幼儿每天来园时做到严把晨检关，为做好幼儿疾病的预防工作，防止幼儿间的相互传染，降低幼儿患病机率。教室勤开窗通风，午睡间等按时进行紫外线消毒工作。

三、家长工作

本月我们利用家校路路通、家长接送幼儿时间加强家园联系，尽量做到家园互动。由于主题需要，我们还请家长为孩子准备棋类、现代通讯工具、一次性杯子等，家长们都能积极配合我们的工作。月底我们还根据幼儿表现填好《宝宝成长录》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

当然我们的工作中还存在着一些问题，由于班级幼儿人数较多，对于个别幼儿的关注还不够，新插班生还存在一定的常规问题，将在下月继续努力，重点帮助他们建立起良好的常规。

幼儿园学期中班班级工作总结篇六

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮忙下，我认真的做好各项工作，让我

的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析：

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的*也有了相对增强，对唱歌、跳舞有必须的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面：

我热爱群众，用心参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心与材料互动。利用每一天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，用心参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能用心愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；使每位幼儿原有的层次上得到全面的发

展。

三、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理潜力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长构成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理潜力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。我就透过家长园地、及孩子入园、离园的时间将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他老师讨教，争取给家长带给育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享透过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求到达家园共赢。

四、安全工作：

幼儿园里无小事，安全职责重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内构成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到十分欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

五、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园学期中班班级工作总结篇七

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的团体生活。为此，我们教师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的提高，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

幼儿园学期中班班级工作总结篇八

工作总结是以自身的实践活动为依据的，所列举的事例和数据都必须完全可靠，确凿无误，任何夸大、缩小、随意杜撰、歪曲事实的做法都会使总结失去应有的价值。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园中班班级学期工作总结，希望对大家有所帮助。

中班第一学期工作即将结束，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康

成长。现将本学期工作总结如下：

保育方面

教育方面

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

健康

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

语言

力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还通过家园联系本和个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展，通过我们的共同努力，曹友谊和李津瑶变得活泼胆大了愿意和老师小朋友主动交流了，姚尚君、高震和赵宇晨能在小朋友面前大胆表现了，进步最大的是张多，他在这一学期的讲故事比赛中能够在那么多家长和小朋友面前大胆讲述一个完整的故事了。我

们为孩子的进步感到高兴。

社会

这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期五孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园五天，而且总会盼望着星期五的到来，他可以用自己的玩具交换到自己家里没有的玩具。在其他活动中老师也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。在活动中，三位教师对孩子要求一致，所以孩子的常规比起上一学期来好了许多，但还是不太理想，好多细节还是需要老师不断提醒，没有养成习惯，有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。

科学

这一学期科学领域的大目标有三。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识；二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。

因为我们走的是主题活动，所以科学领域目标的完成大部分是在主题“有趣的尝试”和“动物朋友”中完成的，由于活动比较集中，所以孩子的活动印象比较深，特别是在主题“动物朋友”以后，孩子们一看到环境被污染的现象都会积极主动的告诉老师，我们老师就会乘机引导他们“你们要好好学本领，快快长大，找到好的办法帮助他们”

活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

艺术

艺术领域的目标重在喜欢参加艺术活动，能大胆表现自己的情感和体验。这一学期我们通过教学活动，区域活动等多种形式为幼儿提供活动机会，大胆表现自己。但是对技能技巧的学习教师没有用心思考如何让孩子学得扎实，所以活动进行过了，但孩子的技能不扎实，所以在表现时心有余而力不足。所以在下一学期中，教师要在技能技巧上下功夫。

环境创设：

根据主题和孩子、家长共同创设活动环境，努力做到让环境说话。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，但在实际教学活动中教师在每个主题活动中并不能都按时、按质、按量去投放与目标相应的材料做相印的指导。此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标，特别是角色区的目标，而且没有计划。所以区域活动的创设很不理想，希望在下学期，在大家的帮助下我们的区域活动能够迈上一个新的台阶。

家长工作

为什么你们总比张老师还画的好呢”孩子们听了是那么的很高兴和自豪。有了孩子的喜欢，家长还会有什么不满意的呢。所以家长们已经不再有什么顾虑了。为了更好的搞好班上的家长工作，我们总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子我们就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的发展。如在活动中我们发现彤彤做动脑的事没耐心，不喜欢去“益智区”。我们通过和家长沟通，就从拼拼图入手，先借给孩子拼图回去和妈妈一起拼，然后妈妈鼓励她自己拼，拼会了，老师及时肯定孩子的进步。妈妈又买来了新的拼图刺激孩子。通过这一系列

的“交头接耳”孩子不仅对拼图产生了兴趣而且对另外一些数学活动也幼儿积极参与的愿望。

其他活动

本学期我们在正常的教学活动之外还开展了“讲故事比赛，拼图比赛，翻盖乐比赛”“元旦联欢会”为孩子提供了展现自己的机会，得到了家长的认可，家长们都希望多些让孩子表现自己的机会，更希望我们能挖掘每个孩子潜在的能力。

以上是我们班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

时光飞逝，短短的一学期又过去了。静静的回顾一下，这短短的几个月，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。回顾这学期的工作，现将总结如下：

一、 班级情况分析

经过中班的学习本班幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。幼儿思维活跃，乐意发言；能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；部分幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯；幼儿自理能力有了很大的提高；平时不敢动笔的幼儿也敢于在图画纸上动手画画了。

二、 教育教学工作

(一)树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励

幼儿自己的事情自己做。他们自己穿脱衣服、收发碗勺杯子、搬椅子、等等。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天的户外活动时间，组织幼儿参加体育活动，使幼儿的动作更加协调和灵敏。

(二)以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期，生成了《美丽的秋天》、《红彤彤的年》等主题活动，并围绕了这些主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的材料，使主题活动更加丰富和深入得到开展。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

(三)听故事，培养幼儿的倾听习惯。

开学初，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话。看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会讲一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好

的学习习惯和意志品质，有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，利用倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿积极鼓励他们发言。

三、卫生保健工作

做好班级的各项卫生和消毒工作，加强对幼儿进行卫生习惯的教育：

1、培养幼儿的卫生习惯和用餐习惯。督促幼儿入厕、洗手、擦手。吃饭时提醒他们不撒饭、不挑食。孩子们能在老师的提醒下进行用餐，吃完饭会主动去放碗、放椅子。

2、加强幼儿的生活指导。在这学期中，注意孩子生活方面的指导，让孩子通过各种渠道来提高自己的生活自理能力。比如幼儿自己穿脱衣服，如果做的好就给予鼓励和表扬。到了学期末幼儿的自理能力进步较大，能自己穿脱衣服、鞋子；能帮忙分发餐具、摆放桌椅；能在老师的提醒下入厕、洗手、喝水；能收拾整理好玩具。让孩子有序的生活，不仅安全事故减少了，老师的工作量也相应得到减轻。

四、家长工作

家园互动是工作的一个重要部分，针对这一点，通过放学时间跟家长聊天让家长了解幼儿在园情况，发现问题及时跟家长沟通及时解决。看到孩子高高兴兴得入园家长脸上的笑容以及家长们对我工作的配合，我感到欣慰，因为我的努力得到了家长的肯定和赞扬。

五、努力方向在领导的指导和大家努力下，我们较好地完成了各项工作任务，但前面的道路还很长，工作需要努力。因此，我们积极发现问题和不足，找到前进的方向，争取下学期做的更好：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，爱讲话、速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、部分幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，下学期要加强阅读习惯的培养。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我的工作又向前进了一大步，随着孩子一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识。在今后工作中，我将根据存在的不足，认真反思调整，吸取先进的经验和管理工作，扬长避短，争取取得更多成绩。

班况分析

我们中(2)班是以英语特色班的身份刚刚组建起来的一个集体。一共有39个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原中(3)中(4)班各一半幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。

同时要加强对孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、教育发展目标(课程目标)

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

二、本学期教学目标和教学内容

(一)健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

(二) 语言领域

1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三) 社会领域

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

(四) 科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

(五) 艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品 及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

三、本学期主题活动内容。

(1)美丽的春天

(2)动物的秘密

(3)纽扣王国

(4)冰淇淋太阳

四、教育教学措施。

(一)家长工作

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

(二) 环境设置

创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

(三) 教师之间的配合

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。

2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。

5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

幼儿园学期中班班级工作总结篇九

这学期我们班男生xx名，女生xx名。经过一学期的教学，他们都好好的学会了这学期的知识，在生活和玩耍时，都能好好的遵守规则。懂得礼貌、谦让，并也习惯了在饭前洗手这样的卫生习惯。

但是因为孩子玩心太重，有些本该认真去做的事情，也常被拿去恶作剧，但是经过教导，他们也知道了这样是不好的，但是下学期也别忘了将这些知识都给同学们巩固一遍！只有在日常中不断的保持，好习惯才会养成。

幼儿园学期中班班级工作总结篇十

加强工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

二、幼儿发展目标及措施：

健康：

(一)发展目标：

1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

(二)具体措施:

1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法;初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走;当身体不适时主动告诉老师;通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢;游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等;增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言:

(一)发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流;理解故事内容并较连贯说出主要情节;接触多种题材的文学作品,获得聆听的乐趣;会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书,乐意与同伴交流图书的主要内容,喜欢看电视、听广播。

(二)具体措施

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、在班内设立语言区,鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流,运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式,培养幼儿的语言能力;鼓励幼儿正确发音,口齿清楚地表达愿望,回答问题。

3、在温馨书屋提供多种体裁的图书,继续激发幼儿对图书的兴趣,并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理,在老师的帮助下,学习大胆与人交往。

社会:

(一)发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力,学习尊重别人,学习懂得关心别人的方法,并适当表现,继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈,接触与自己生活有关的社会工作人员,了解与自己的关系,尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非,遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

(二) 具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

3、组织一系列参观活动，让幼儿了解的设施、景观。

4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

5、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：

(一) 发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习

使用比较、分类、排序、测量等方法。

(二)具体措施

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术：

(一)发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌(合唱和独唱)，喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

(二)具体措施

- 1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。
- 2、利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。
- 3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术作品。
- 4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的能力。
- 5、创设美工区和创意区，让幼儿大胆想象、选择和创造。
- 6、创建建筑区，让幼儿利用积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

三、主题活动预设

1、开学啦(预计实施时间：3周)

设计意图：从小班到中班是幼儿渴望的一个成长阶段，在这一主题中我们有机地结合了《老师，我喜欢你》、《我的好朋友》这两个子活动，让孩子在快乐、自主的环境中接纳新老师和新同学。

2、祖国、祖国我爱你(预计实施：2周)

设计意图：中国是什么样子的?国庆节是怎么来的?通过活动引导幼儿感受节日的气氛，观察周围环境的变化，同时参与

班级环境创设和年级组活动，让幼儿通过亲身经历来感受中国人的了不起。从而增进幼儿对祖国的热爱之情。

3、和图书做朋友(预计实施时间：1周)

设计意图：随着幼儿年龄的增长，中班孩子对于图书、故事、阅读有了浓厚的兴趣。老师或家长讲故事给孩子们听，已经渐渐地不能满足孩子们的需求了。他们开始想自己学会看图书、自己学习讲故事。再者根据上学期自测结果中显示出来地，我班幼儿讲述过程中语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，有针对性的开展这一主题活动，从而为孩子们提供一个充分展现自我、充分交流的空间。

4、感官总动员(预计实施时间：2周)

设计意图：中班幼儿对自己身体的好奇心和探索欲望日益增长，同时也勇于运用感官进行探索。丰富的环境加上积极的引导能养成观察的习惯，也正是一切学习的基础。引导幼儿听、看、尝、摸、嗅，幼儿的感觉经验与生活体验才能产生良性的互动，同时学习保护自己的感官。

5、快快慢慢(预计实施时间：3周)

6、红色新年(预计实施时间：3周)

过年从来都是和快乐密切联系在一起的，中国年更是离不开喜洋洋的红(窗花、对联、红包、礼物等等)，而红色又是大都数孩子喜欢的颜色。我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点，让孩子发现美无处不在，而且愿意主动去发现美、创造美。与此同时，什么是中国年也就尽在其中了。

四、班级工作措施：

- 1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。
- 2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。
- 3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。
- 4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”
- 5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。
- 6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。
- 7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题《和图书做朋友》进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

五、家长工作

- 1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。
- 2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。
- 3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化(口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等)，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。
- 4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。
- 5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

六、个别教育

- 1、对个别能力弱的幼儿给予更多的鼓励，帮助他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮助他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个集体中能与伙伴友好相处，开心快乐。
- 2、要给予离异家庭的孩子更多的关爱，让她能感觉到集体的温暖，喜欢上幼儿园。
- 3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。
- 4、对于体质较弱的幼儿要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。
- 5、鼓励个子矮小的幼儿加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

七、班级特色

根据本班幼儿年龄特点，班级的特色是：开展多种形式的绘画教学(纸版画、彩墨画、吹画、粉笔画、沙画等);创办班报，让家长、孩子、老师共同来参与;尝试对幼儿进行艺术综合教育，运用多种形式培养幼儿的艺术感受力和表现力。

八、保育工作

- 1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保育员做好消毒等工作。
- 2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿(大便、进餐、午睡、喝水、疾病等)，不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

幼儿园学期中班班级工作总结篇十一

四月是美丽的，四月是快乐的，在丰富的四月，我们和孩子们一起成长，一起体验春天的美，真高兴啊!现总结本月工作，从以下几点介绍本月我们的工作情况：

一、教育教学工作

我们开展了大树和小花、小鬼显身手两大主题教学活动。

通过大树和小花主题中一系列活动，幼儿结识树朋友、花朋友，了解树和花的秘密，在真实、生动的情境中，感受春天万物复苏的生机勃勃，体验春天里和同伴一起游戏的快乐。在艺术活动嫩芽长出来中，幼儿根据音乐想象嫩芽初绽和生成新叶的情状，并合拍的进行音乐表演;在社会活动去年的树中，幼儿感受故事中小鸟和大树之间真挚的感情，知道了大树是人类的好朋友，应该爱护树木;在艺术活动树的朋友中，初步了解和树有密切关系的事物，大胆想象画出树的好朋友。

我们还开展了小鬼显身手主题活动，让幼儿了解各行各业的劳动者，激发幼儿尊重、热爱劳动人民的情感。社会活动爸爸的故事使幼儿产生了解不同行业的愿望，知道部分行业的职业特点;语言活动会有谁来住使幼儿了解建造房子需要哪些劳动者，对各工种建筑工人的工作特点有初步的认识;美术活动我是建筑设计师让幼儿大胆设计建筑，知道建筑物的基本

特点，并满足想当设计师的愿望，感受设计房屋的乐趣。

本月，我们结合春天主题，带领幼儿一起去乡间田野里找寻春的足迹，春天在绿油油的麦田里、在金*的菜花丛中、在弯弯的柳条上春天在乡间的每个角落里，春天在孩子们的笑脸中！休息时刻，孩子们席地而坐，拿出自带的零食同小伙伴们一起分享，真开心啊！通过这次春游踏青活动，孩子们发现了春天的变化，感受了春天的美景，激发了孩子们热爱大自然的情感。

二、卫生保育工作

本月我们继续抓好卫生保健工作，谨防传染病的发生，每天定时做好午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作。幼儿每天来园时做到严把晨检关，为做好幼儿疾病的预防工作，防止幼儿间的相互传染，降低幼儿患病机率。教室勤开窗通风，午睡间等按时进行紫外线消毒工作。

为了保证孩子的健康，我们教师积极参与园内组织的传染病预防讲座。顾医生就流感、腮腺炎、麻疹、手足口病等常见传染病预防讲座使我们受益匪浅。

三、家长工作

本月我们利用家校路路通、家长接送幼儿时间加强家园联系，尽量做到家园互动。由于主题需要，我们还请家长为孩子准备瓶盖、各种糕点、糖果等，家长们都能积极配合我们的工作。月底我们还根据幼儿表现填好《宝宝成长录》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。