

# 检验科自查自纠 学校自查自纠工作报告 告(大全5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢?下面是我给大家整理的报告范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 检验科自查自纠 学校自查自纠工作报告篇一

学校注重内部规章制度的制定和修订,形成了既与目前基础教育改革相衔接,又与我校内部各方面协调一致的内部管理制度体系,为依法治校奠定坚实的基础。我们根据本校实际,在广泛征求教师意见的基础,制订了《xx初中常规管理制度汇编》,先后修订3次。这是我们的“学校大法”,是落实依法治校的基本保障之一。它使学校管理有法可依,有章可循。

《学校章程》分为校级规章、部门规章、岗位规章三个大类,涵盖了人事群团、教育教学教研、计划财务基建等各项管理制度,内容合法、公正、公开,并得到切实有效的执行。在不断完善校内规章制度建设过程中,我们坚持做到“先立规章后办事”,用法律、法规和规章制度来引导和推动我校内部的改革和发展。我们本着以改革的精神和勇气制定规章制度,突出建章立制的超前性、试验性,用以规范学校的建设、改革与发展。学校相继出台的《xx初中全员聘用制试行条例》《xx初中中层以上干部聘用方案》《xx初中结构工资制实施方案》《xx初中班主任工作考核细则》《xx初中教职工岗位纪律制度》《xx初中教学质量考核制度》《xx初中财产登记制度》等一系列制度,都是本着服务学校事业跨越发展的需要制定出来的,目标性、指导性和操作性都很强。我们还强调,学校内部各方面的建章立制,必须在学校规章的总体框架下积极稳妥地进行,并保证相互间的衔接配套。目前,我们还在

进一步健全完善制度建设，主要是校级管理和部门条块管理两条线上的适应新形势需要的配套制度。

学校在管理体制上首先追求组织健全、职责明确和依法发挥作用。学校在设置内部职能机构时秉持“科学、负责”的原则，合理配置其权责，保证权责统一。各职能部门及所属员工严格依照规定履行各自的职责。学校管理层将部分权力下放给年级组和教研组，扩大年级组、教研组的管理权，尤其是年级组，全面负责该年级的教育教学情况，组长由学校中层领导直接兼任，形成管理层（各处室）、操作层（年级部）在同一层面上的平面化管理模式，思想工作与教学工作结合更紧密了。分条线开展常规管理，加强系统学习，也是学校常抓不懈的重点工作，具体有行政领导学习、教师教学学习、德育管理学习、科研学习等。这些条线的常规管理工作与年级组、教研组办公制的平面管理形成条块互补之势，大大节省了教育管理资源，有力地加强了学校管理力度。

近几年学校在各级各类竞赛中频频获奖。作为“xx市德育先进学校”“xx市综合治理先进学校”，我校校风淳朴教风严谨，师生素质普遍较高，没有严重违纪和刑事犯罪行为。教育教学有保障，社会声誉良好。

坚持做到让师生员工在提出意见和建议的同时，支持并参与依法治校工作。坚持做到充分发挥学校教代会、教导处、德育处、团队组织在学校建章立制、遵章守纪工作中的积极作用。

教师队伍是一个学校核心竞争力的重要组成部分。学校从招聘到使用到继续教育，都从“以人为本”角度出发，保障教师权益不受侵害。依据《教师法》和相关政策、法规的有关内容，学校不仅坚持做到依法聘任教师，依法提供相应工作条件，保障教师教育教学活动和开展教学、科学研究、参加进修培训等权利。而且还坚持做到保障教职工工资及时足额发放。目前，学校教师学历合格率为100%，本科学历的占60%。

学校能够依法维护学生受教育权，尊重学生人格及其他人身权利和财产权利。我们将每一个学生当作平等的人来看待，作为一个鲜活的生命体来看待，尊重他们，关爱他们，帮助他们，注重学生全面。保障学生参加教育教学计划安排的各项活动，无体罚或者变相体罚及侮辱、歧视学生的现象。学校长期开展“敬业爱岗，尊师爱生”活动，从外部渲染和强化融洽的师生关系。我校的师生关系是充满平等、对话、宽容和理解的良性关系。招生收费按照政府规定办，无乱收费现象，受到社会普遍好评。学校认真学习，贯彻落实《学生伤害事故预防及处理条例》，建立学生安全和伤害事故的应急处理方案，依法妥善处理学生伤害事故。学校积极主动创造条件让学生参与学校管理，组织学生们开展活动，如“向不良行为说不”是学生非常熟悉的一些德育活动。以上这些制度的建立与完善，这些活动的组织与开展，都凸现了学生本位观，表现了学校对学生权益的保护，促进了学生的全面发展。

一是根据上级要求，认真完成普法宣传教育的各项任务。

二是针对教育的特点，突出宣传贯彻教育法规。

三是依据学校章程，加强校本规章制度等宣传教育活动，使学校管理落到实处。在具体学习内容上，根据上级要求和工作需要，学校先后系统组织全体师生员工认真学习了《中华人民共和国教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《德育大纲》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故预防及处理条例》等有关法律法规。在每年的招生工作中，在中考的考风考纪上，在学校计划生育、环境保护、财经法纪等方面，我们每一位领导都能廉洁自律，依法行政。近几年，学校组织全体师生员工参加普法考试，合格率均达100%。现在，法制教育已经成为学校重要的日常工作，学校形成了学法、用法、依法办事的良好风气，学校依法管理水平逐步提高。多年来，学校未发生在校学生违法犯罪现象。

学校领导非常重视依法治校工作，健全依法治校工作领导小组，每个学年度学校都能结合本单位实际及年度依法治校工作实施意见，明确法制宣传教育工作计划。为了进一步加强法制教育，坚持依法治校，我校定期研究依法治校工作。目前，依法治校工作从学校层面到部门、年级层面，从年级到学科，都已经形成了比较健全的工作网络。学校还聘请了法制副校长和常年法律顾问，向师生和家长开展法制宣传教育，指导学校普法工作健康有序地进行。学校坚持依法治校的同时还坚持以德治校，两者结合，相辅相成，充分发挥德育的主渠道功能，使依法治校和以德治校得到有效结合。

在“依法治校先进学校”创建活动中，我们虽然做了一些工作，取得了初步的成绩，但与上级的要求和其他先进学校相比仍有差距。我们一定要以此为契机，不断提高依法治校工作的认识和创建力度，为建设法治xx[]平安xx作出我们应有的贡献，为办好人民满意的教育[]xx人民满意的学校而不懈努力。

## **检验科自查自纠 学校自查自纠工作报告篇二**

1、学习宣传动员。我局积极组织干部职大会传达和学习文件精神，要求全体职工站在发展的高度，从全局出发，转变机关作风，树立服务意识，提高办事效率，履行好自己的工作职责，立即开展了自查工作，通过学习动员，统一了思想，明确了目标任务，增强了服务意识，为民主评议政风行风工作打下了基础。

2、认真履行职责。认真贯彻党和国家的方针、路线、相关政策和法律法规，落实上级和县委、县人民政府决策和各项工作部署，解放思想，强化措施，真抓实干，进一步完善我县人事和劳动保障工作，推进我县经济社会科学和谐发展。

3、建立健全政务公开，强化社会监督，树立人事劳动部门形象。为了便于用人单位和劳动者的监督，我局各股室、经办机构都进行了政务公开，将工作职责、人员岗位等公开上墙，

工作中做到办事内容、办事依据、办事程序、办事标准和办事结果“五公开”，增强人事劳动工作的透明度，做到热情周到，真正体现管理也是服务。并进一步加强对工作人员的思想道德教育，坚持以理服人，处处注重服务意识，要求工作人员必须做到接待热情，并不断提高自身的服务质量，树立起人事劳动部门良好形象。

4、依法行政、依法办事。按照《县人民政府民主评议政风行风工作实施方案》文件精神要求，我局结合本部门实际，认真找出存在问题，一是查各项收费是否合理合法。我们对照物价局核发的物价收费许可证，查收费发票是否超出收费范围，对照文件精神，查是否按标准收费；二是查是否有索、拿、卡、要现象。为防止执法不公，徇私枉法，走访用工单位，了解执法情况，适时交流执法地点和执法单位，使执法人员互相监督，相互制约；三是查行风，服务态度是否良好，工作人员是否实行挂牌服务、文明用语，是否主动周到、耐心细致。四是查是否做到各项收费都合理合法，能否坚决按照文件收取各项费用及基金，政风行风工作中也没有违反有关规定。

5、廉洁自律、做好廉政建设。一是加强理论学习，进行党规政纪条规教育，认真分析工作中存在的问题，并提出整改措施，要求全体工作人员加强学习，坚决控制各种不良现象，切实搞好机关工作作风；二是从制度上规范廉政建设，做到执法人员外出进行正常的收费管理时，不准利用工作之便，假公济私，谋取私利，杜绝吃拿卡要等问题，以此加强人事劳动执法队伍的管理。

6、规章制度建设。为不断提高工作人员的思想觉悟、服务水平，改善自身的不足，我局按照县委、县政府的要求，认真贯彻落实法治政府、责任政府、阳光政府、效能政府建设各项制度和县“七制度一办法”，内部管理和监督制度完善，政风行风建设责任制建设制落实，严格违纪的处罚规定，对于违纪现象，看情况而定给予处分，增强了工作人员的自觉性，

激发了全体人员的工作积极性。

通过自查自评，我局能够更好地推进政风行风建设，加强工作作风建设，改善服务态度，提高工作效率，增强局内的凝聚力、战斗力和创造力。

针对自查自评阶段收集到的意见和建议，我处进行归纳梳理，分析原因，正着手制定整改阶段的工作部署。部署勇于正视问题，发扬求真务实的作风，以民主评议政风行风工作为契机，把巩固、深化、创新、提高的工作思路贯穿于整改的全过程，以更加积极的姿态努力工作，深入推进依法行政和政务公开制度，进一步加强政风行风建设，朝着“领导班子好，党员队伍好，工作机制好，群众反映好”的目标迈进，全力打造效能工程。

## 检验科自查自纠 学校自查自纠工作报告篇三

（一）组织内部学习讨论，主动查找问题。在4月15日，我公司召开了自查自纠专题讨论会，全体干部职工就会议学习情况做了发言，对每个人思想上、工作上、以及作风等各方面存在的突出问题做了深刻剖析，并且撰写了个人自查自纠报告，在此基层上，我公司拟定了整改的措施与方向，每个职工在会上为问题的整改建议献策。问题涉及资产出租、资产管理资本金的运营，等多方面的内容，以问题带整改。

（二）深入基层单位，走访查找。为了查找我公司日常工作中存在的突出问题，以我公司进行国资监督管理为契机，结合兄弟县市公司的经验，广泛听取他们对国资公司的国资管理工作工作的意见与建议，并作出了服务承诺，整改报告《作风自查自纠工作报告》。

（一）服务意识不强。主要是深入各行政事业单位的资产了解不够，对广大会计在帐物处理中在自我的困难了解不够，因此造成工作与现实中帐物要求的脱节。

（二）学习氛围不浓，业务素质不高。主要表现是对最新的管理和规则以及动态掌握的不全，因此对全县发展信息化行政事业表格提供的技术支持比较有限。

（三）开拓创新不够，思想观念陈旧。思想跟国际化的先进理念有不小的差距，工作就是老一套，不能根据实际形势变化要求，解放思想，创新工作思路，不能适应新时代的高标准要求。

问题的根源有：

（一）学习不够。干部职工对工作比较重视，对充电轻视。

（二）与兄弟县市的联系不多，不能主动要求相互学习服务，缺乏全心全意为人民服务的严格要求。

#### 四、初步整改计划和整改工作效果

（一）加强学习我们规定星期五下午为集中学习时间要自学各方面的知识，以保障日新月异的科技创新要求。

（二）深入基层。今后每个职工要在每月有一定的下乡时间，每个职工都要有自己的联系户，以便更好地为党员帮扶对象服务。

（三）建章立制。严格管理每个员工的服务行为。

（四）创新工作。根据县政府对现代国有资产的管理的发展要求，我们将以国资法为契机，力争在职能转变上、创新工作上实现新突破。

（五）协调配合。针对问题，我公司要与其他财政股室紧密配合，努力为我县的国资监督管理工作作出应有的更大的贡献。

## 检验科自查自纠 学校自查自纠工作报告篇四

教师是人类灵魂的工程师，是中小生成长的引路人。作为一名教师，我们的思想素质和道德水平直接影响着青少年的健康成长，关系着国家和民族的未来。师德大计，人格为本，塑造热情、公正、责任感强、富有爱心的丰满人格，争做幽默、快乐、有亲和力、令人爱戴的阳光教师，是时代对教师的呼唤，更是学生对我们的企盼。

爱岗敬业是教师应该具备的最基本的师德修养，教师只有热爱自己的岗位，才会乐教勤业、肯于奉献，才会视为学生服务为享受，才会甘愿付出而无怨无悔。只有热爱自己的岗位，才能在工作时富有朝气、充满活力，才能以积极的心态感染学生，才能成就一番事业。我国著名教育改革家魏书生老师就是爱岗敬业的楷模，他热爱教育事业，喜欢当教师，他视教书育人为享受。正是他对教师岗位的一腔热情，才使他取得了令人瞩目的成就，使他成为当今倍受学生欢迎的名师。因此，我们要学习魏书生老师的精神，热爱自己的岗位，淡泊名利、不慕富贵、甘为人梯、乐于奉献。在工作中向魏书生老师说的那样，机遇和差的比，干劲和足的比，待遇和低的比……以乐观的态度、阳光般的热情去工作，做一名令学生满意的服务者。

1也经常愁眉苦脸、牢骚满腹，这时，我们不妨用魏书生老师的话来暗示自己：埋怨环境不好，常常是我们自己不好；埋怨别人太狭隘，常常是我们自己不豁达；埋怨天气太恶劣，常常是我们抵抗力太弱；埋怨学生太难教育，常常是我们自己方法太少。我们要坚信，只要让爱常驻心田，即使是坚冰，最终也会被太阳融化。爱是教育的主旋律，作为教师，一定要热爱学生，使学生真正感受到来自教师的温暖与呵护，教育才富有实效，这样的教师才会得到学生的拥护，赢得学生的爱戴，才会成为学生心目中的阳光教师。

学生都喜欢公平公正的老师，虽然学生性格迥异，有的文静，



有的活泼，有的内向，有的调皮，甚至有的孤僻或是桀骜不驯，但是我们对学生一定要一视同仁，更不能把分数作为评价学生的唯一标准，不能将学生分成三六九等，不能偏袒某些学生，而伤害一部分学生的自尊心。我们要公平公正地对待每一个学生，让每一个学生都能体会到老师对他的尊重。捷克著名教育家夸美纽斯说过：教师应当像全世界的太阳，站在高处，从哪里他都能同时对所有的人普照教学的光芒，而且同时能发出同样的光，均匀的照亮每一个人。尺有所短，寸有所长。每个学生身上都有其优点和长处，这就需要我们善于发现他们的闪光点，善于发挥他们的特长。我曾读过这样一个很富有哲理的故事：从前，有一个农夫，每天早上都从很远的河边挑两桶水回来，可是这两只桶却不一样，一只完好无损，一只总是有些漏水，而农夫则总是把这只漏水的水桶挑在左边；以至于每次农夫到家后，那只漏水的水桶里只剩下半桶水，因此，这只漏水的水桶总觉得很不安。一天，这只水桶对农夫说：‘主人，每次你花了那么多的力气走回来，而我却只能为你剩下半桶水，你放弃我吧，以后不要再带着我上路了。’主人没有说什么，只是告诉这只水桶说：‘今天咱们一起从河边回来的时候，你注意看着你的脚下就行了。’于是，在第二天从河边回来时，那只漏水的水桶惊奇的发现，在自己所在左边的小路上，开了一路的鲜花，这些花正是由自己每天漏出的水滋养的，瞬间，它找到了自己的位路，知道了自己的作用，好的水桶固然可以为主人带来满满一桶水，但漏水的水桶却也可以为主人带来整个春天。两只不同的水桶，好比成绩好坏的两类学生，我们尤其要帮助成绩差的学生，帮助他们找到自身的位路和价值，绝不放弃任何一个学生，平等地对待每一个学生，我们要向这位农夫学习，做一个智慧的教师。这样，才会赢得全体学生的尊重，才能合乎阳光教师的标准。

教育学生需要教师具备一种耐心细致的品格。中小学生的可塑性很强，内心世界丰富多彩，教师在平时的工作中一定要细心观察他们的行为表现，了解他们的思想动向，及时发现和纠正他们的不良习惯，帮助他们排解苦恼，帮助他们培养

良好的行为品质。要想成为一名让学生喜欢的阳光教师，还需要有耐心，拥有耐心的品性在你走向使自我更平和、更富爱心的目标的过程中起着重要的作用。其实，学生遇到的困难，主要还是来自学习，这时，就需要我们耐心地帮助他们解除学习上的困惑。象我们班的一位同学，他态度认真、刻苦，但成绩总是没有起色，我便将他列为帮扶对象，利用课余时间给他辅导功课，我先从一些简单的习题入手，他第一次做了二十个选择题就错了十一个，我没有批评他，而是帮他认真分析了出错的原因，然后再对症下药：培养他熟读课本的习惯，教给他一些答题技巧，并让成绩优秀的同学和他一起探讨和改正错题。让他不知不觉中以优秀学生为榜样，学习优秀学生良好的学习习惯。我还保证每天都抽出一定的时间给他耐心辅导、循循善诱，两个月下来，他已经有了很大的进步，出错率一次比一次低，这时我及时对他鼓励，为他加油。现在他对学习有了兴趣和信心，而且对我心存感激。在给他辅导的同时，我还将在学习上有困难的学生根据不同情况分成几个小组，每组由一名优秀3学生负责，帮我一起给他们辅导功课。现在，他们都有了不同程度的进步，并且其中一部分同学逐渐养成了自主学习的习惯，他们的进步是我最大的快乐，我很欣慰，我的耐心得到了最好的回报，我又向阳光教师靠近了一步。

当然，教师要想使自己的人格丰满，做到以上这些还远远不够，根据对学生的问卷调差，学生心目中的阳光教师还需要具备以下素质：幽默，有知识，上课不骂人，下课能走到学生中间，和学生一起玩耍，支持学生发展特长……这就需要我们平时坚持储备知识、更新理念、提高素养、完善人格。力争做一名学生爱戴的阳光教师，为社会输送一批又一批阳光人才。

## 检验科自查自纠 学校自查自纠工作报告篇五

### 一、学校食堂

我校现有食堂是居家并用，简陋的条件难以贴合标准，但学校严把卫生关。新食堂建设已进行到装修阶段，估计五月份全面使用。届时，学校将规范落实工作人员。工作人员一律按要求持证上岗。食堂使用的原料、食品来源严格遵守上级有关规定，不准马虎从事，餐饮器具消毒后方准使用。

## 二、生活饮用水

我校教师饮用水是自来水厂定期运送来的矿泉水，各办公室均配有饮水机。学生饮用水，学校号召各班级让学生在家庭中自备瓶装冷开水，禁止学生在自来水龙头灌水饮用。

## 三、传染病防治

春季是传染病多发季节。学校结合今年手足口病的发生，多次召开班主任会，对学生进行防病宣传，开设健康课的年级要认真上好健康教育课。学校每年配合当地医院对学生进行一次体格检查，检查发现有异常状况的及时反馈给学生家长，督促治好才准予返校上课。全镇幼儿园儿童及时进行接种并持接种证到校注册。对于当前发生的手足口病，我校根据上级要求，及时召开全镇幼儿园园长会，让他们高度重视，不但对学生作教育，还要对学生家长进行宣传，要求各幼儿园每一天对幼儿进行晨检，对晨检状况作记录，每一天放学前向中心小学作零报告。中心小学各班级也不例外，每一天对学生晨检状况记录在册。到目前为止，尚没有发现一例有传染病的少儿。

## 四、存在问题

由于天气越来越热，学生自备水往往不够饮用，在校外买冷饮或找水解渴在所难免。这样容易造成饮食方面安全隐患，我们只能要求班主任反复教育学生注意饮水。其二，现有食堂是住家式的，条件简陋。但学校严格要求工作人员加强食品卫生，切不可马虎。