

特殊教育教师个人述职报告职称评定 教师职称述职报告个人述职报告(优秀6篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

特殊教育教师个人述职报告职称评定篇一

各位校领导、各位评委，大家好！

我于72年参加教育工作，1974年毕业于天津市南郊区师范学校，在随后的工作中，86年取得天津教育学院地理大专学历。曾在港大港区太平村中学、远景中学担任地理等教学工作，1986年调入港大港油田二中即现在的海滨二校至今，从事初高中地理教学，兼任电教员等项工作。95年评选为中学一级教师，最近几年一直担任本学校七、八年的级地理教学工作。

在我从事教育工作三十六年的教学实践中，一直拥护党的领导。积极贯彻执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，做到对工作兢兢业业，认真进行教育教学，深入钻研教法，掌握本科教学所需的文化知识。注重素质教育，为学校的教育教学工作做出了一定的贡献。

主要工作与业绩：

1、认真钻研新教材和新大纲。搞好素质教育，教学水平不断提高

平时认真备课写好教案，精心准备好地理课件，备好每一节课。课上认真组织教学，从学生的实际出发，不断改进教学

方法，坚持知识联系实际，采用多种教学方法，激发学生独立思考和创新思维，在培养学生获取知识、应用能力以及分析与解决问题的能力上下功夫。教学手段上强化直观教学，能够熟练的运用录像、投影、电脑等多媒体电教手段进行教学，增强了学生学习兴趣、加强了师生之间的互动与交流。课下积极的辅导学生的学习，在思想上耐心的教育帮助他们，使学生喜欢自己所教的学科，每年自己所教班级学生考试成绩均处于油田范围中上等水平。今年08年七年级地理考试油田第二名，07年与08年我校八年级参加天津市地理会考，地理成绩名列前茅。全部达标，其中08年八年级的学生地理会考成绩90%为优秀与良好的最好成绩，提高了我校的地理教学水平。

2、开展素质教育 组织学生积极地参加全国地理科技大赛

我校被授予全国地理科技大赛优秀组织奖；全国地理科技示范基地的称号，并授予牌匾为我校争得了荣誉。本人也在全国地理科技大赛荣获全国优秀指导教师一等奖，并授予全国优秀科技辅导员的称号！

3、积极参与各项教学研究活动与比赛。不断提高教学水平，

20xx年我撰写的《浅谈初中地理教学精神的培养》论文，获得区海滨和研究教法教育中心20xx年“教育创新”论文区级三等奖并获得区级成果认定奖。

1998年12月由本人设计制作的录象教材数学《圆锥曲线定义》获得市市教育局颁发的三等奖。

20xx--20xx年，获得校级教研公开课评比二等奖。

20xx--20xx年，获得校级创优课优秀奖。

20xx年，获得滨海教育中心教师公开课比赛二等奖。

20xx年，我撰写的论文《在地理教学中培养学生创新思想》获得国家级一等奖。

20xx年，获得教育中心初中教师基本功大赛地理学科三等奖。

在我兼任电教员工作期间在1999年12月，我校在油田取得了《利用现代教学技术优化课堂教学》先进学校的称号。

1999年和20xx年连续两年，我获得了《教育处关于利用现代教学技术优化课堂教学》的先进个人称号。

4、自觉完成领导交办的其他工作。

在兼任电教员其间还为学校作了大量的其它有益的工作，如每年配合学校的团队活动、学校的运动会、艺术节的文艺演出，学生会操等大型活动，主动做好广播设备的安装和录像、摄像等工作。多年来，先后为学校义务维修了各种教学、电教电路等无数设备。为学校节约了大量的教育经费。

各位领导、老师们：我从事教学几十年，自认为工作勤奋，严肃认真，忠于职守，遵守纪律，不畏艰苦，服从领导，不计名利，团结同志。付出了半辈子的心血，给学校做出了很大的贡献，现已临近退休年龄，参选机会不多，特别盼望能顺利晋级，做为对自己工作的肯定。请大家给与多多地支持。

特殊教育教师个人述职报告职称评定篇二

光阴的迅速，一眨眼就过去了，回想起这段时间的工作，一定取得了很多的成绩，为此要写好述职报告了。相信大家又在为写述职报告犯愁了吧！下面是小编整理的教师个人职称述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

热爱教育事业，对工作不讲任何条件，尽自己最大的能力把

工作做好，遵纪守法，有良好的师德师风。认真学习党的理论方针政策，在教育教学中努力践行，处处做同事们的表率。

俗话说：“小学教师是万金油”，这就要求小学老师具有比较全面的知识与能力。平常我非常注重教学基本功的训练，我认真学习现代教育教学理念，努力钻研业务，积极参与新课程改革，大胆实践，勇于创新，积极参加各级课题研究，满腔热情地投入到小学数学教学中去。

没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。任现职以来，我一直担任数学教学和班主任、教导主任工作。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是我们地方的留守儿童比较多，而这些孩子在家是爷爷、奶奶的宝贝，孩子养成了一些不良的行为习惯，自控能力差。根据学生的个性，采取适当的方法教育。平时在教学中，我不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育。从一开始，就重点培养他们的良好习惯，包括生活的习惯、做人的习惯、学习的习惯、思考的习惯和健体的习惯，做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。课外，我经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力，同时对学困生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。

在课堂上，让学生成为课堂的主人，关注学生的个体差异，采用激励性的语言进行教学。我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其孩子。几年来，我所担任的班级有良好的班风和学风，经常获得“流动红旗班”和“先进班级”。

□

新一轮的基础教育改革已经全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，转变教育观念，并结合自己所教的学科，积

极探索有效的教学方法。

在数学课上，我刻苦钻研，勇于探索，把数学知识与学生的生活结合起来，把数学教学和社会实践结合起来，努力构造开放而有活力的数学课堂，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力，做学生学习活动的引导者和组织者，把解决问题的主动权交给学生，重视课堂教学生命的流动与情感的沟通，在平等对话中教学，珍视学生情感体验。我还把计算机和网络当作新的教学工具，进一步将数学课堂进行延伸到更广阔的空间去，注重培养学生搜集信息和处理信息的能力。教育是艺术，艺术的生命在于创新。

我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。

虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索 and 实践中，我会成长起来的。

特殊教育教师个人述职报告职称评定篇三

一年以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结三大点：

一、重视自身建设，努力提高业务水平。

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适

应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。在农村中学工作近三十个春秋，虽讲台摇摇欲倒，我依然操起教鞭；由教师到教导主任，由教导主任到校长，由校长到教学管理者参与者和实践者。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我深知自己师范毕业在专业知识和教学艺术上远远不能适应时代前进的脚步，我抓住各种机会提高自己的业务水平，先后完成了专科函授和校长培训。

工作之余，学电脑、钻教研，先后承担、省级教科研课题和创造教育课题。参加黄冈数学新题库的编写，发表论文十多篇。其中，__年在《中学数学杂志》上发表题为《数学课课堂提问的艺术》的论文；__年在湖北省《中小学实验室》刊物上发表《架起数学通往生活的桥梁》、《实验教学与学生能力培养》等论文并获得省级一等奖；__年在湖北省教育技术装备处主办的论文评比中，我撰写的《加强实验室建设为提高实验教学质量服务》被评为省级一等奖；__年我的论文《合作学习在课改中的认识与探究》在中央教科所组织的论文评比中获一等奖。荣幸成为湖北省教育学会中学数学会员，作为中心学校数学学科带头人，我与同行相处融洽。大家团结一心，大力推进校本教研，研究农村中学中考复习的新思路新方法，确立了“立足新课程标准、着眼学法创新、注重学科素养提高、实现资源共享、走轻负高效之路”的基本教研思路，取得良好的效果，在历年中考中，我校数学考试成绩均居全市前列，连续十年中考在全市夺冠。

近三十年来，我无欲无求，把全部心血投入到教育这方净土中，把自己的一颗真心、爱心奉献给我的学生。我倍感欣慰的是：在农村学生辍学司空见惯的今天，我除了分管教学教研工作之外，我所带的班级多年保持无流失班的称号；升入高中的学生给我写交流感谢信一百多封；学生中考年年取得优异成绩；学生全国数学竞赛及全市三科联赛中屡创佳绩。多次被

评为省市级优秀辅导教师。我惭愧的是：我所做的这些平凡琐细的工作却得到党和人民给予的超值的褒奖：连续多年被评为黄冈市先进工作者、武穴市级优秀教师、优秀教研员、模范班主任和优秀共产党员……我深知做一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。有行为仿，有德为尚，有业可承，我必誓守这方心灵的净土，在教育园地里继续勤奋耕耘。

二、热爱教育事业，努力培养世纪人才。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，育好人，培养出新世纪合格的人才。对此，我近三十年的教育生涯是的注解和补充。十几年来，我连续担任初三数学教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些面临毕业的学生，他们真的很努力，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据面临毕业的学生个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高巩固他们的知识，经常与他们谈谈心。为了使学 生尽快得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在 我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、多提问题。由此所形成的独特的课堂

教学受到了在校师生的一致好评。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，对工作的热爱，才能教好书，管好学校，管好班级。近几十年来，我一直担任初三年级的班主任。班主任被人戏称为世上“最小”的主任，可班主任工作之艰辛，对学生的影响之大却是外人难以真正体会到的。人常说，什么样的老师教出什么样的学生。我们的社会正处在转型期，中学生又正处在人生观、价值观养成初期，班主任的工作作风、言行举止对学生来说是一部无字教科书。

我常常扪心自问：“作为班主任，我够格吗？”以此警示自己用实际言行不断修身养德，不断提高育人效益。“高山流水觅知音”，“士为知己者死”……这些名言典故无不体现出人与人相交知心的重要性，面对这个时代的学生，我们有许多困惑：他们个性差异大，自主性强，表现欲望高，信息渠道广，身体发育快，成熟早……要想当好班主任，我们必须深入地去了解他们，了解他们最需要什么。

教师个人述职报告4

特殊教育教师个人述职报告职称评定篇四

各位代表，上午好！

又到一年述职时。角度决定风景，今天我的述职报告，不谈“做到了什么”，谈一谈“做不到什么”。一共列了十条“做不到”：

第一条，我做不到解决疑难时的从容淡定。星海的行政干部不容易。出色地完成常规工作，那是职责。应对经常接到的临时事务，处理随时发生的突发事件，这往往最考验星海行政干部的锐气与谋略。这一点，我要好好向洪校长学习，不

论是重大事务，还是意外事件，当其他人拿捏不准，犹豫不决时，他总是能在第一时都能给出冷静的分析、正确的判断和有效的应对，该怎么做，要注意什么，条分缕析，安排得清清楚楚。这是一种经验，更是一种能力，而我们，尤为欠缺。

第二条，我做不到对全校老师的深入了解。融入星海大家庭近两年了，惭愧的是，161位老师，我至今还无法准确地报出某位教师相对应的年段和学科；个别老师，我至今没怎么和她对上过话。这一点，我要好好向王校长和易静老师学习，哪位老师教学风格扎实，哪位班主任做事态度严谨，他们了如指掌，如数家珍，因而在安排工作，分配任务时就有的放矢，游刃有余。用师如用兵，用得好，以一当十，用得不好，举步维艰。我还有很多功课要做。

第三条，我做不到坚守本职时的一以贯之。几乎每个清晨，几乎每次放学，都能看到xx校长□xx老师等站在校门口，迎接和护送着一茬又一茬的学生，越是风大雨急，她们越是执着坚守。这给了我很大的触动，我在履行本职时，缺的就是这股韧劲。因为忙了，有些工作，布置了，就不去督促了；因为累了，有些事情，结束了，就不去思考了。只有“身先士卒”，才叫“以身作则”。

第四条，我做不到精益求精下的追求极致。有人管我叫“快手柳”，做事不拖。我的办公桌在xx老师的身后，耳闻目睹了王老师的踏踏实实，确实让人心生敬佩。要发展后备党员，她会事无巨细把每一步细节关注到；要撰写党建报告，她会早早酝酿，字斟句酌，数易其稿，直至完成。从她身上，我明白了“做好”和做“好”是有差距的，“做好”容易做“好”难。

第五条，我做不到重任在肩时的任劳任怨。星海有两个女管家，管人管钱的汪路霞和管物资供给的于岚，这当然是调侃，但这“三管”，真不好揽，时时刻刻要管着全校上上下下的

考核出勤，发钱发物，饮水用餐，能赋予她们的关键词是“应接不暇”，接到突击任务，加班加点，那是常事。我一直暗暗向这两位女同事看齐，做个能扛得了、压得起、稳得住的人。

第六条，我做不到条件反射式的出口成文。有好口才是一名学校干部的优势所在，在星海，它其实已演化为一个基本素养，因为很多场合都会要求你来上一段即兴发言。我的口头表达能力很是一般，胸中无稿甚至不敢当众发言，所以不太喜欢“抛头露面”。在我身边，有许多出口成章的好领导，好老师，洪校长自不必说，袁凤珍老师、钱发华老师就是榜样。我深知，口才可以慢慢练就，需要胆识，更需要积淀。

第七条，我做不到学科前沿上的潜心钻研。前阶段，教研室安排我执教省新课标培训的观摩课，当时我信心十足，然而四易其稿的波折过程让我感受到了危机。教研员夏老师送给我八个字：“与时俱进，关注当下”。担任行政工作后，确实对语文教学研究弱化了很多，写“教海探航”论文，竟没有底气迈入语文这半亩方塘，这是一种警示信号。专业是根基，告诉自己，向爱好钻研的张磊、彭永新等学习，学科上要钻得进，课堂上要出得来，向语文更深处漫溯。

第八条，我做不到繁忙事务后的爱心专注。如果让我们六（1）班的孩子评选他们心目中最喜欢的老师，我想肯定挨不到我。因为我对他们是严格有余，关爱不够。教学之余，我很少走到他们中间去，陪他们游戏，同他们聊天，我所谓的理由就是忙着呢。我畅想着，等到这班学生一个多月毕业之时，他们会对我说什么？也许会说：“柳老师，我的作业全交了。”“柳老师，你很不可爱！”那该是一件多么伤感的事。看着姜霖、刘军等老师，同为行政，但却能学生打成一片，亦师亦友，不免感慨：距离成就美丽。

第九条，我做不到事业关照下的一专多能。常有学生问我：你的爱好是什么？我想了想，无奈地告诉他们：没有。没有

爱好，就没有兴趣；没有兴趣，就没有情趣。有专长太好了，“羡慕”王军老师洒脱通灵的主持演讲，“嫉妒”马晓军老师对字画的情有独钟，“恨”陆缘老师的古琴声声，流泻指尖。我琢磨着，自己练不成个一技之长，摊上个小癖好也行，练练书法，学学摄影，写写小说，侃侃茶道，这些，我可以有，别让自己总生活在巴掌大的柴米油盐里。

特殊教育教师个人述职报告职称评定篇五

首先感谢你们把xxx校今年唯一的这次升职的机会给了我，现将我的述职报告简述如下：

本人xxx年x月投身xxxx教育事业，分别在xxx的三贤、光明、花房子、凉风等xx任教□xxxx年调至xxxxx中学，分别从事过xx□xx□xx的教学，后因工作需要，学校安排我从事了xx教学至今。

从教以来我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

在政治思想上，坚持党的四项基本原则。能认真学习党的路线、方针和政策，热爱本职工作，忠于职守，追求进步，团结同志。我积极参加各级组织的一系列学习活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，认真备课、上课、实验，不计个人得失，忘命工作□20xx年病倒在讲台上，通过华西开膛破肚手术，花了6万元，我从死神手中逃了出来，虽然从新认识了生命的可贵，但为了工作，在没有完全康复的情况下，参加了到渔水村小的支教工作，受到了好评，也使自己收获

了不少东西。

在教育教学中，服从安排，积极探索教学方法，努力提高自身的业务水平，自学了有关专业技术、教学科研等方面知识。积极参加了一系列的业务培训，使我在教学基本功上有了较大的提升，能很好的完成各项工作任务，在大家的关爱下取得过不少的成绩，质量评估的一、二、三等奖几乎年年都有，并多次取得任现职的职称优秀。

在教研工作中，我长期担任xx教研组长，我积极组织xx组的活动，参与讲课、听课、评课、学习新课标、探究升学命题的规律、安排xx教学计划、布置试题探究、组织集体备课等活动。曾有多篇教学论文获xxx课改优秀论文一等奖。

总之，我做一行爱一行，在教育教学的园地中，认真耕耘，以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在任职期间取得了一些成绩，这是大家的关怀，领导的关心所至，但这些都已成为过去。在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于人民教师这个光荣称号。

回顾过去，可圈可点;有成功，有失败。再次感谢在座的各位领导对我的关心和指导，感谢老师们在工作中给予的巨大的帮助和支持!我的述职报告完了。

特殊教育教师个人述职报告职称评定篇六

各位领导、同仁：大家好!我叫__x于20__年9月来到__x工作，这半年里，我的生活发生了很大的变化，在学校领导和同事的帮助下我成功的完成了角色转变。现将这学期的工作总结如下：

一、思想品德方面

我自觉遵守学校的规章制度，做到不迟到不早退，服从学校安排的各项工作，并保质保量完成。我认真学习教师职业道德规范，并遵守上面的每一条原则，履行一名教师的职责。还认真积极地参与教学教研活动，努力提高自己的专业素养，力求自己的专业素质也有所提高。在担任3个班的英语教学工作中，我能够做到认真准备每一堂课的教案，并深入研究学生和教学的关系，使教学符合学生的实际情况。在生活中，我关心爱护学生，尊敬领导团结同事，认真对待生活中的每一件小事，与人为善，处处严格要求自己，生活中使自己成为一个素质高尚的人，教学上使自己成为一名合格的受学生爱戴的教师。

二、教育教学工作方面

在这学期的教育教学工作中，我一步步让自己的教学生能力提高。作为新教师，对教材不熟，没有方向。所以我仔细阅读新教学大纲，以及对英语教学的要求，明白教学目标。此外花较多时间从全书到单元再到每一课的内容进行准备，再联系学生实际，按照教学六认真的要求严格要求自己。第一，备课，我认真查阅各种书籍，并通过网络等现代化手段拓展信息，准备充分有趣，以应变不同学生的可变性。课堂设计上，我设计丰富的活动，以学生为中心教师为辅导的教学方式，充分发挥学生的主体性，让他们在做中学。第二，上课，我常常从生活中的一些事情引入课堂，调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。以教案为基础而不只唯教案，灵活应对各种突发情况，参与到设计的各种活动中去，指导学生活动。给与学生足够多的思考时间，让他们学会独立思考学会独立解决问题。另外我还特别注意板书的书写，做到板书正确工整，清楚精练，布局合理，体现讲课重点和过程。课堂管理也是上课的重要环节，我尽量通过有趣的课堂去吸引学生的注意力，也用温和的方式提醒学生要注意的问题。第三，课后，按照学生的实际情况布置适量以及难易适中的题目，注意减轻学生的负担。严格要求学生独立完成作业，杜绝抄袭现象，对不教作业的学生进行一对一的教育。认真批改学生

的作业，做到有布置有批改。及时纠正作业中存在的问题。对作业中出现的问题，做好批改记录。第四，辅导，早自习，晚自习我都做到下班辅导，解答学生疑难问题，指导学生自学。对成绩优异的学生，指导他们阅读课外书籍，加深拓宽知识面。并且有计划有重点地辅导到差生，他们不要放弃对英语的学习。第五，考试，我鼓励学生认真地完成每一个题目，不要知难而退。阅卷也做到仔细，使学生知道自己的真实学习情况。评讲做到仔细，并让学生做纠错本。第六，总结，总结能够使自己对教学情况进行反思而提升教学水平。做好随堂小结，每堂课后认真总结该堂课的成功之处和不足之处。并在下节课中注意改善。根据自己的教学体会，也认真地写了教学论文，使自己的教学理论水平得到提高。经过学期的努力，和学生的认真学习和配合下，学生的学习兴趣有了很大提高，慢慢养成自己学习英语的方法。而我自身的教学能力也达到一个合格教师的水平。

三、自己需要改进的方面

首先，自己的教学水平还需提高。必须深入的研究教材，研究本专业的知识，让学生真正学习到知识。其次，还应该多读书，拓展自己的知识面。教育学生远不是专业知识那么简单。然后，我还应该多和学生交流，了解他们的性格，学习以及生活。

在以后的日子里，我将以学高为师，身正为范的格言为基准，严格要求自己，努力做好一名合格的人民教师，努力为社会主义教育事业做出贡献。

教师个人述职报告5