

最新教育感人故事演讲 感人的教育故事 演讲稿(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教育感人故事演讲篇一

作为一名班主任，我接触过各种性格的孩子，有活泼的、调皮的、内向的……每个孩子都有一扇心灵的窗户，我们都应该用心去靠近他，打开他的心扉，走进他的世界。有这样一个孩子，至今让我记忆深刻。

那年我教一年级，班上转来了一个女孩子，叫丁雨晗。她很少说话，总是低着头走路。每当有插班生的时候，我都会特别地注意她们在学校的状况，毕竟每个人来到一个新环境，都有一个适应的过程。于是我想在下课的时候问问丁雨晗上课能否听懂，可是好几次都还没等我靠近，她就抱起书包，冲出教室，直奔厕所！我想等她回来再问，可直到上课铃响了，才见她急急忙忙跑回座位。我问她：你是不是肚子不舒服？为什么上厕所一定要抱着书包呢？她却一句话也不说，只是拼命地摇头，两条辫子甩得像拨浪鼓似的。当时我不免有些生气，很想责备她几句。可上课铃又响了……“难道这小女孩还有什么难言之隐？”想到这儿，我对她说：“有什么事情可以来找我老师。”走出教室的时候，我回头看了她一眼，发现她低着头快速地整理着自己的裙子。

放学后，我询问其他科目的老师：丁雨晗上课认真吗？老师们皱皱眉：“她挺安静的呀！但经常在快下课时精神不集中，手老是拉着书包……”一种莫名的使命感驱使着我应该尽快了

解这个孩子，我联系到她的家长并安排了一次家访，终于从她妈妈的口中了解到雨晗得了一种病而引发了小便失禁……原来她直奔厕所是为了换尿片，但又怕同学看到。“可她为什么不跟老师说呢？”妈妈解释道：“小晗是个自尊心特别强的孩子，她不愿意和别人不一样，她怕别人笑话她。老师，您千万别把这件事告诉班上的同学。”

这次及时的家访搭起了我走进雨晗心扉的桥梁。这时，我暗自庆幸当时没有责备这个女孩，小小的年纪却要忍受病痛的折磨。如果老师再严厉批评，一颗稚嫩的心将会受到更大的伤害。

回到学校，我在教室外等她下课，并领着她去了教工厕所，对她说：“雨晗，这里人比较少，你以后可以来这里上厕所……”她愣了一下，露出吃惊的表情。当我走出门口，听到她轻轻地说：“老师，谢谢你！”我回头发现她笑了，这是我第一次看到她的笑脸！从那以后，我经常在她的作业本上写上评语鼓励她：“你写真清楚！你又进步了！”我也把她的情况告诉了其他老师，叮嘱他们多留意她多鼓励她。她也逐渐活泼起来，每次见到我都主动打招呼。后来，她因为治病的需要转学走了，可是她妈妈还专门打电话来感谢我：“何老师，谢谢您对雨晗的照顾。以前她老是受同学的嘲笑，经常哭着回家。到了长兴小学，天天都是笑着回来的。”雨晗也一把抢过话筒对我说：“何老师，我不想离开你……”

现在想来，作为一名班主任，我们需要靠近孩子们的心灵，打开他们的心窗，走进他们的世界，让每一个孩子都得到关爱，让他们在获取知识的同时得到进步的动力和源泉！每当我想起雨晗的笑脸时，总有一个声音在告诉我，让学生健康快乐地成长，这就是我——这个全世界最小的主任的责任！

教育感人故事演讲篇二

人们尊称他“阮教授”、“阮老”，他本人愿意大伙儿叫

他“阮老师”。阮图南一直很“倔”，尤其在教书这件事上。

他是中国自己培养的第一位物理学博士生导师，却一直在给本科生开课。他开课，从不以教务处安排的时间为准。他说，开课时间只能按课程难度和学生的需要定。

他曾经把李政道的《场论与粒子物理简引》讲了整整8个学期，很多学生还没来得及听完就毕业了。

他上课讲得很慢很细，无论什么公式什么矩阵都会细细写来，两个 8×8 矩阵相乘，每次都认真写一遍，能写上满满两黑板。有时写完他也说，“年纪大了，仰头写，头很晕。”

学生中传言，春节前，阮老师被检查出患了血癌后，曾跑到无人的教室，把自己要讲的课都录了下来。斯人已去，目前还无人证实这件事，但学生们相信他们的“倔老头儿”阮老师曾经为他们这样做过。

阮老师大半辈子都在教书。

他会在课堂上突然大笑；他会笑眯眯地和迟到的同学说“早上不睡懒觉，来听我讲物理挺好”；他会蹬着一辆小自行车穿过学校，向和他打招呼的人露出孩子般的微笑……这些，直到现在，都被他的学生们津津乐道。

他不厌其烦地给学生推导最简单的公式，反复地强调，要把上课讲的内容“回去照着follow一遍”。这句叮嘱过无数次的話，让一个已经在研究所工作的学生“某一天夜里突然从睡梦中惊醒，记起自己的老师”。

阮老师每学期都要为学生补课。他会在黑板上画一个表格，横着写星期一到星期日，竖着写上午、下午、晚上三个时段，然后让大家投票看哪个时间补合适。退休那年，阮老师说，“以后空余时间多了，大家什么时候需要，我就出来讲，

讲什么都行。”

他不看重考试，觉得与其让大家花时间复习去换分，还不如利用考试再多学些东西。他认为学习是自己的事，没有学到，已经是最大的惩罚了。

现在，阮老师学生的学生已经开始用他的方法教书了。

学问之外还有为人。一位网名为“hulingzhi”的学生回忆：曾经帮阮老师擦黑板，被他一手拦住，“我来吧，我已经一身粉笔灰了，别把你的衣服也弄脏了。”他也为没来得及吃早饭的学生带过包子。

“看得出来，有时候他也很孤单”。的秋天一个傍晚，他的学生看到，他久久地伫立在学校东门的讣告栏旁边，挨行看着，嘴里默默念着。的4月21日，同是东门门柱边，黯然落泪的，却是他的同事和他操了大半辈子心的学生。

很多学生从讣告中才得知，阮老师“1977年与周光召等共同提出陪集空间纯规范场理论和路径积分量子化的有效拉氏函数理论，丰富和发展了杨一米尔基场论和费曼—李杨理论。

这些阮老师从没在学生面前提起过。一个网名叫“haixing”学生认为，“他懒得填那一大堆的表，所以至今不是院士”。

这位“我国著名理论物理学家和物理学教育家”，一生共培养博士、硕士70余名。

最有趣的老师塞买提

“爸爸，我特别喜欢当老师，让我考师范吧！”

初中毕业那年，不顾父亲的反对，塞买提执意考取了乌鲁木齐教育学院，3年后，他成了乌鲁木齐第21小学的一名数学老

师。

塞买提热爱的教师生涯只持续了，今年二月，在和病魔斗争了两年后，他静静地走了，年仅32岁。

“一头蓬松略黄的头发，长而浓密的睫毛下大大的深棕色眼睛忽闪忽闪，高鼻梁”，塞买提在同事眼里是个热情的帅小伙，给别人帮忙乐此不疲。

这个维吾尔族老师教学技巧高超，他的数学课上，不可能有学生开小差，他有本事让孩子们在5分钟内就开怀大笑。学生们最爱上的就是塞买提老师的课。

本校外校的老师都来找他取经，无论认识与否，塞买提一律认真讲解。不少老师在他的指导下获奖，而他自己，却从来不参加评比。

塞买提希望身边的人都成为好老师。年轻老师许库尔刚从学校毕业，认识了塞买提，塞买提说：“今天是你来的第一天，后，我希望你能够骄傲地说你是一个好老师。”

一天早上，许库尔醉醺醺来到学校，塞买提闻到酒气，一巴掌打到他脸上，“这里是学校，你这个样子，怎么教育好孩子？你的课我来上，赶快回去吧！”

塞买提的两个妹妹受他的影响，都选择了当老师。塞买提去世后不久，新学期开学，校长在开学典礼上告诉学生塞买提老师逝世的消息。

操场上，孩子们放声大哭，他们最有趣、最爱教他们做人道理的好老师永远走了。

一年一度的教师节到了，因脑溢血半身瘫痪的母亲常常流泪呢喃，“你的节日到了，塞买提，你最爱的节日到了！”

爱笑的贝雯

因为一场交通意外，贝雯·提尔布鲁克（音译）离开她的学生3个月了。20，在泉州这座中国东南沿海小城，贝雯走完了她的人生。除了家人，没有人知晓她的年龄。

学生们只知道她来自澳大利亚，在泉州仰恩大学教市场营销，是两个孩子的母亲。

贝雯去世的前两天，还跟学生在网球场里打了场球。末了，她把球交给学生赵益莉。她说：“先把球寄放在你那儿，改天我们再玩儿。”赵益莉至今还记得那时她脸上的微笑。

她也曾试图板起脸教训学生，可总是憋不住会笑起来。在学生面前，她没有办法表现出一丝冷峻。

她留着干练的棕色短发，微宽的脸庞，有点儿招风的耳朵，笑时会露出整齐的牙齿。

她总是画着淡淡的妆容，穿着她喜欢的裙子，骑着心爱的摩托车满校园转悠，微风会轻轻地撩起她的裙摆，身后留下柔柔的香水味。

“嗨，我们一起去吃川菜好吗？”她时常这么招呼学生一起吃饭，用她那清茶一样的声音。在那间小小的川菜馆里，她和学生挤挤挨挨地围坐在桌旁。她会很认真地问学生，她讲课的语速是不是太快了。听到学生回答说“不快”的时候，她就会很开心地笑，像个孩子。

也许是她太爱笑了，她的学生一点儿都不怕她。有一次，因为一个营销理念的问题，一个学生当面顶撞她。可她一点儿也不着急。她俯下身子，头微微偏着，一言不发，看着学生的眼睛，直到学生话说完，才慢慢地给学生解释。

她给学生做了一堆小卡片，上面写着鼓励的话。学生答对问题，她就发给一张，“像是给幼儿园的小朋友发小红花”。

学生要考bec时，她比谁都紧张。她到处给学生搜集考试资料，一下课就拉着学生给学生补习口语。学生在发音上有一点儿的进步都瞒不过她的耳朵，她也从不吝啬对学生说“good job”（做得好）。在她的眼里，永远只看得见学生的好。

她喜欢花儿。好几次，她对她说：“明天我们一块儿去采花吧。”

她离开的那天晚上，在她出事的地方，学生们用百合花编了个花环。她最爱的女儿垒起一个小花坛，在里面种上茉莉、天堂鸟，还有一些叫不上名字的花儿。

那天晚上天上飘着细雨，学生们手捧着蜡烛，站在微凉的雨中，想着“她在天堂也能开心地笑”。

所有学生都说他像慈父

76岁的利维乌·利布雷斯库教授，一生历经磨难。

出生在罗马尼亚并在那里长大的他，还在孩童时，就和家人一起被纳粹关押。后来，他又因政治信仰不同被剥夺了工作的权利。

然而，致命的一关却出现在最出人意料的地方。年4月16日，星期一，弗吉尼亚理工大学诺里斯教学大楼204教室，当利布雷斯库教授如往常一样给学生们讲授固体力学课时，一名学生手持枪械，从外面杀意决然地走向他授课的教室。

目击者事后回忆说，面对凶手的子弹，利布雷斯库教授一步

也没有离开教室的门，他一面让学生赶快跳窗逃生，一面用身体堵住门不让凶手进入，最终，他身中五枪倒下了。

这一天，本是纳粹大屠杀纪念日，全世界的犹太人都在纪念那些在大屠杀中逝去的人，而早年逃过大屠杀的利布雷斯库，却为了拯救学生，不幸罹难。

利布雷斯库教授的牺牲，让当日在204教室上课的所有学生都幸免于难。

22岁的卡罗琳是当天在204教室上课的学生之一，在她的印象中，利布雷斯库教授为人随和，很关心学生。

“听到隔壁教室的枪响，大家开始涌向窗户，但利布雷斯库教授丝毫没有退缩。”卡罗琳回忆，当她和和其他20个同学从窗户向外逃时，利布雷斯库教授还一个劲地冲他们喊，叫他们快点。

“家庭和学生是他生命的全部。”利布雷斯库太太说，“所有人都说他像慈父。”

“他总是不断地帮助别人，可这一次，他没能帮得了自己。”

获悉利布雷斯库在枪击事件中罹难后，他曾就读的罗马尼亚理工大学的校长无比遗憾：“这是巨大的损失，他以生命保护学生，让我们震撼。”

大约300人出席了利布雷斯库教授的追悼仪式。他们一起追忆这位犹太教授卓越、坚韧的一生，并称颂他最终一刻的英勇行为。

“他对生活充满激情，热爱音乐、运动、徒步旅行、旅游。从来不惧怕死亡。”回忆起父亲，利布雷斯库教授的儿子说。

1976年，利布雷斯库在挪威秘密出版了一本书，这本书推进了航空科技技术理论，从而引起了业内人士的关注。1978年，他最终得以离开罗马尼亚定居以色列。从1985年开始，利布雷斯库教授开始在弗吉尼亚理工大学任教。

田园般的黑堡给利布雷斯库教授提供了从早年艰辛生活的创伤中恢复过来的居安之所。他将房子建在森林边上，每天沿着森林散步，享受大自然。他还听古典音乐，在新居所的宁静环境中的工作和生活都有条不紊。“爸爸说弗吉尼亚能让他获得灵感。”小利布雷斯库说。

枪击案发生后，来自同行们的信件从世界各地飞向黑堡（弗吉尼亚理工大学所在地），表达对这位在大屠杀纪念日罹难者的哀思。

“他是一个令人愉悦，喜欢和同事开玩笑的人。是那种能和所有人成为朋友的人。”利布雷斯库的同事，海洋工程教授韦恩说，“他总是面带笑容。”

而在学生们的纪念留言中，一个词被一遍又一遍地重复：“英雄。”

高三老师谌伟的最后一课

8月22日上午9点，谌伟跟平时一样在学校门口吃完早饭，匆匆赶到学校。一个人生活的他，习惯了三餐都在外面吃。

“哟，谌老师你来得早啊！”乌鲁木齐第四中学高三（7）班主任张红刚提前半小时到校，他发现谌伟老师已经在办公室了。

两人聊起远程课改培训的事情，离9点半上课还有七八分钟的时候，谌伟感觉不舒服，他说：“哎呀，胸闷得很！是不是得了心脏病？”

“不会吧？你身体这么好！”看着身材魁梧的谌伟老师摸着胸部一脸担忧，张红刚老师说，“你行不行？不行就到医院检查去，第一节课先别上了。”

“哎，先上课吧。”谌伟老师回答。9点半，他准时走进了高三（7）班的教室。

高三的课都是一节80分钟的大课，谌伟老师平时讲课都铿锵有力、激情饱满，可是这一次他没有了往日讲课的风格，总是捂着胸。

“这节课先上到这儿，后面的微生物代谢比较难理解，大家先看看书，做做练习，有问题问我。”离下课时间还有10多分钟时，谌伟老师突然不讲课了，学生们隐隐觉得有点不对劲。

学生武小雪遇上不懂的问题走上讲台问老师去，坐在讲台上谌伟老师给她讲解的声音微弱无力。

“老师你咋啦？”看着老师脸色变了，很难受的样子，武小雪问。

“胸闷得很。”谌伟老师还是坚持给她讲解完了。

回到座位上做题的武小雪又遇到一个问题，她再一次走上讲台去向老师请教。

武小雪叫了一声“老师”，谌伟老师却没有反应。这时，本来用一只手支着头部的谌伟突然倒在桌子上。

学生聂超意识到情况不对，冲上讲台，一边喊同学打120急救电话，一边和其他同学一起给老师掐人中，做人工呼吸。

随后，救护车把谌伟送进医院急救。11时50分，自治区中医

院传来噩耗：谌老师因心肌梗死抢救无效。

高三（7）班的学生们怎么也没想到，这竟是生物老师谌伟给他们上的最后一课。（曾庆艺本报记者刘冰）

笑眯眯给学生打饭的熊老师

2007年5月11日，熊斌满头大汗走出教室，可这一走，他再也没有走向深爱的课堂。

走出教室后不久，他被送进了医院，颅内出血，抢救无效，次日下午去世，时年34岁。

在重庆市九龙坡区陶家中学，熊斌被同事戏称为“胖哥”，他教学有一套，可也谈不上出类拔萃；他爱拉家常，但千篇一律说的都是过去的学生现在都在哪里，有时候，大家还觉得这个胖乎乎的大男人有点婆婆妈妈。

他身体不好，学校知道后没给他排课，他一次次找主管副校长，执意要求上课：“我这么年轻，未必你们就不让我做事了吗？这点病就让我成了废物？”

被送进医院抢救之前，他已感觉身体不适。

当日，开完会返回学校的路上，他说头昏，枕着报纸在车上睡着了。回到学校，连公文包都没放，便径直到教室分析期中随堂练习试题——他一路上都念叨这事。

他被送进重症监护室时，意识已经模糊，像喝醉酒的人一样自言自语，话不连贯，不成逻辑，旁边的人断断续续听到了“考得孬”、“检查一遍”几个字。人们推断，在生命的最后时刻，他放不下的是学生期中随堂练习成绩不理想的事。

“感觉有点不习惯，总觉得身边少了一个人。”日子一天天

过去，在他最后任教的06级1班，学生们总是会不经意地想起他们的熊老师。

章富奎眼前常浮现熊老师眯着眼笑着给大家打饭的样子。熊斌每天都要给学生打饭，他知道章富奎爱吃土豆丝，每次有这个菜，就会给他多舀点。

给学生分完饭后，他总喜欢搞“摊派”，给大家添菜，说长身体的时候要多吃点。菜分完了，他自己就用残汤泡饭，三下五除二就吃完了。

陆梦媛“一辈子都会记得熊老师教大家叠被子的场景”。熊老师用她的被子示范，教大家怎么把被子叠得四四方方像豆腐块。示范完，他得意地双手叉腰站直身子，头重重地撞在上铺的床沿上，疼得直咧嘴，还强忍着说没关系。

不少学生因为患风疹缺课，他把大家叫到自己家里辅导，看到学生热，就乐呵呵地说，下次来，就装好空调了。夏天，空调装好了，他却用不上了。

熊斌在无数个中学老师中，普通得就像“长江里的一滴水”，但他离去后，却接受了人们至高无上的敬意：出殡那天，近千人自发赶来悼念，为他送行的人，在陶家镇的老街上，从头一直排到尾，秩序井然。

在陶家镇，从没有过这样的先例。

他在北京、重庆读书的学生，得知他去世的消息，自己赶不回来，专门打电话叮嘱家人“无论如何都要送老师一程”。

熊斌的幼子今年只有3岁，如今每次来学校，都会受到最热烈的欢迎。（本报记者田文生）

大嗓门的刘老师

2007年3月1日，江西财经大学财政学教授刘汉屏因患鳞状细胞癌去世。此前两天，当他清醒时，留给刚做妈妈的学生姚林香最后一句话是：“带好孩子。”

他的个子不高，身体微胖，说话声音有点沙哑，却很洪亮。每讲完一个观点，他会习惯性地把手向左右摊开，微笑着用目光凝视着学生，等着听不同意见。

他的学生习惯7点半起床，因为随时有可能被刘老师点到。“前几天谈的课题修改的怎么样了？我现在办公室，你这就过来”。电话里传来刘汉屏的大嗓门。

他的书房里放着很多书，但他的慷慨注定他不是一位称职的藏书家。“我这里的书，你们喜欢看哪本就拿，但要记得还，不能让下届的学生借不到。”他对每个第一次来他书房的学生都这么说。

每次新生见面会，他送给学生们的礼物就是书房里的几本经典：《资本论》、《国富论》、《货币通论》，并用传授秘笈般的语气告诉他们：“好好悟。师傅领进门，修行靠个人。”

几乎每一个经济困难的学生都得到过他的资助，有现金，有实物，但更多情况是一起参与课题研究，然后他把课题经费全部打在学生们的卡上，还叮嘱道：“这件事不用对师母提起。”他常感慨道：“学生，不容易啊！”

他最不能容忍学生们的不认真。一天下午，办公楼里突然响起刘老师的大嗓门：“我是怎么教你做调研的，你写的是什么？这样的东西小学生也写得出来！你回去重新写过！一周后交！”

整个楼层的人都听见了，已经习以为常。紧接着，学生舒成涨红着脸从办公室里走了出来，那份本以为可以马虎过关的

调研报告被要求重写。第二次交稿后，舒成再接到修改稿，“密密麻麻全是修改意见，连标点符号也没有放过”。

刘老师住院期间，他的学生自发充当看护人员，24小时轮流照顾。临终前两天，舒成还按摩着他的背，哭泣地央求着：“您要坚持住，说好了我要念您的博士的，说话要算数。”

现在他无法兑现诺言了。他对生活要求很简单，冬天常穿一套藏青色西装，不打领带。一双黑色皮鞋年岁很长，时常蒙着一层灰。

刘汉屏教授的追悼会在南昌殡仪馆的千秋堂举行，近千人向他道别。

[

教育感人故事演讲篇三

“我一看你修长的小拇指就知道，将来你一定会是纽约州的州长”，一句普通的话，改变了一个学生的人生。

此话出自美国纽约大沙头诺必塔小学校长皮尔

保罗之口，话语中的“你”是指当时一名调皮捣蛋的学生罗杰罗尔斯。小罗尔斯出生于美国纽约声名狼藉的大沙头贫民窟，这里环境肮脏、充满暴力，是偷渡者和流浪汗的聚集地。因此，他从小就受到了不良影响，读小学时经常逃学、打架、偷窃。一天，当他从又窗台上跳下，伸着小手走向讲台时，校长皮尔保罗将他逮个正着。出乎意料的是，校长不但没有批评他，反而诚恳地说了上面的那句话并给予语重心长的引导和鼓励。

当时的罗尔斯大吃一惊，因为在他不长的人生经历中只有

奶奶让他振奋过一次，说他可以成为五吨重的小船的船长。他记下了校长的话并坚信这是真实的。从那天起，“纽约州州长”就象一面旗帜在他心里高高飘扬。罗尔斯的衣服不再粘满泥土、罗尔斯的语言不再肮脏难听、罗尔斯的行动不再拖沓和漫无目的。在此后的40多年间，他没有一天不按州长的身份要求自己。51岁那年，他终于成了纽约州的州长。

一位隐士住在山中，他很勤劳，每年春天，台阶上的野草刚探出头便被他清理掉了。

一天，隐士决定出远门，叫了一位朋友帮他看守庭院。与他相反，这位朋友很懒，从不修剪台阶上的野草，任其自由疯长。

暮夏时，一株野草开花了，五瓣的小花氤氲着一阵阵的幽香，花形如林地里的某些兰花一样，不同的是花边呈蜡黄色。这位朋友怀疑是它也是兰花中的一种，便采撷了一些叶子和花朵去请教一位研究植物的专家。专家仔细地观察了一阵，兴奋地说：

“这是兰花的一个稀有品种，许多人穷尽了一生都很难找到它，如果在城市的花市上，这种腊兰的单株价至少是一万元。”

“腊兰？！”这位朋友惊呆了。而当那位隐士知道这个结果时，惊呆了的人又多了一个，他不无感慨地说：

“其实那株腊兰每年春天都会破土而出，只不过它刚发芽就被我拔掉了。要是我能耐心地等待它开花，那么几年前就能发现它的价值了。”

在美国的加利福尼亚，有一位女士养了一只珍贵的鹦鹉。这只鹦鹉非常美丽，可是它却有一个坏毛病：经常咳嗽且声音沙哑难听，好象喉咙里塞满了令人作呕的痰。女主人十分焦

虑，急忙带它去看兽医，生怕它患上了什么呼吸系统的怪病。

检查结果证明，鹦鹉完全健康，根本没有任何毛病。女主人急忙问起为什么鹦鹉会发出那难听的咳嗽声，医生回答说：

“俗话说，鹦鹉学舌。它之所以发出咳嗽声一定是因为它经常听到这样的声音，你们家一定有人经常咳嗽，是吗？”

这时，女主人有些不好意思了。原来，她自己有抽烟的习惯，所以经常咳嗽，鹦鹉只不过是惟妙惟肖地把女主人的咳嗽声模仿出来而已。

据气象台的天气预报，最近将有台风袭击一座海滨小城。

小城里的百姓惊慌起来，积极地投入到预防工作中。一位母亲忙碌着，旁边站着她的小女儿。

“这该死的台风……”，母亲一边收拾东西，一边诅咒。

“我喜欢台风”，旁边的小女孩不同意母亲的说法。

母亲感到很诧异，因为台风破坏力极强，毁坏庄稼、吹倒房屋、阻塞交通，给人们生活带来巨大的不便并造成损失，可眼前这个小不点儿居然说她喜欢台风。

“孩子，告诉妈妈，你为什么喜欢台风？”母亲小心翼翼地问。

“上次台风来了，就停了电”，小女孩不假思索地回答。

“停了电又怎么样？”

“晚上就会电蜡烛。”

“你喜欢点蜡烛吗？”

“是的，那回（指上次台风吹过的晚上）我点着蜡烛走来走去，你说我象小天使。”

母亲顿时无言，旋即放下手中的活计，抱起小女孩，亲吻着她的小脸蛋，凑近她的小耳朵并说了一句话??孩子，你永远 是天使！

在前苏联的一所学校，校园的花房里开出了美丽的玫瑰花，每天都有很多同学前来观看，但都没有人去采摘。

一天清晨，一个四岁的小朋友（就读于该校幼儿园）进入花房，摘下了一朵最大、最漂亮的玫瑰花。当她拿着花走出花房时，迎面走来了该校的校长。校长十分想知道小女孩为什么要摘花，便弯下腰亲切地问：

“孩子，你可以告诉我你摘下的花是送给谁的吗？”

“送给奶奶的。奶奶生了重病，我告诉她学校里有一朵很大的玫瑰，奶奶不信，我这就摘下来送给她看，希望她早点好起来，等奶奶看完了之后我会把花送回来。”

听完孩子的回答，校长的心颤动了。他牵着小女孩的手，从花房里又摘下了两朵大玫瑰花，说道：

“这一朵是奖给你的，你是一个懂事的孩子；这一朵是送给你奶奶的，感谢她养育了你这样的好孩子。”

这位校长是谁呢？他就是伟大的教育家、万世景仰的育人楷模苏霍姆林斯基。

陶行知先生当校长的时候，有一天看到一位男生用砖头砸同学，便将其制止并叫他到校长办公室去。当陶校长回到办公室时，男孩已经等在那里了。

陶行知掏出一颗糖给这位同学：“这是奖励你的，因为你比我先到办公室。”接着他又掏出一颗糖，说：“这也是给你的，我不让你打同学，你立即住手了，说明你尊重我。”

男孩将信将疑地接过第二颗糖，陶先生又说道：“据我了解，你打同学是因为他欺负女生，说明你很有正义感，我再奖励你一颗糖。”

这时，男孩感动得哭了，说：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生于是又掏出一颗糖：“你已认错了，我再奖励你一块。我的糖发完了，我们的谈话也结束了。”

相传古代有位老禅师，一日晚在禅院里散步，看见院墙边有一张椅子，他立即明白了有位出家人违反寺规翻墙出去了。老禅师也不声张，静静地走到墙边，移开椅子，就地蹲下。不到半个时辰，果真听到墙外一阵响动。少顷，一位小和尚翻墙而入，黑暗中踩着老禅师的背脊跳进了院子。当他双脚着地时，才发觉刚才自己踏上的不是椅子，而是自己的师傅。小和尚顿时惊慌失措，张口结舌，只得站在原地，等待师傅的责备和处罚。

出乎小和尚意料的是，师傅并没有厉声责备他，只是以很平静的语调说：

“夜深天凉，快去多穿一件衣服。”

一头熊在与同伴的搏斗中受了重伤，它来到一位守林人的小木屋外乞求得到援助。

守林人看它可怜，便决定收留它。晚上，守林人耐心地、小心翼翼地为熊擦去血迹、包扎好伤口并准备了丰盛的晚餐供熊享用，这一切令熊无比感动。

临睡时，由于只有一张床，守林人便邀请熊与他共眠。就在熊进入被窝时，它身上那难闻的气味钻进了守林人的鼻孔。

“天哪！我从来没闻过这么难闻的味道，你简直是天底下第一大臭虫！”

熊没有任何语言，当然也无法入眠，勉强地挨到天亮后向守林人致谢上路。

多年后一次偶然相遇时，守林人问熊：

“你那次伤得好重，现在伤口愈合了吗？”

熊回答道：“皮肉上的伤痛我已经忘记，心灵上的伤口却永远难以痊愈！”

我国著名教育家张伯苓，1919年之后相继创办南开大学、南开女中、南开小学。他十分注意对学生进行文明礼貌教育，并且身体力行，为人师表。

一次，他发现有个学生手指被烟熏黄了，便严肃地劝告那个学生：“烟对身体有害，要戒掉它。”没想到那个学生有点不服气，俏皮地说：“那您吸烟就对身体没有害处吗？”张伯苓对于学生的责难，歉意地笑了笑，立即唤工友将自己所有的吕宋烟全部取来，当众销毁，还折断了自己用了多年的心爱的烟袋杆，诚恳地说：“从此以后，我与诸同学共同戒烟。”果然，打那以后，他再也不吸烟了。

曾经有一个小和尚，极得方丈宠爱。方丈将毕生所学全数教授，希望他能成为出色的佛门弟子。没想到他在一夜之间动了凡心，偷偷下了山，五光十色的城市迷住了他的眼睛，从此花街柳巷，他只管放浪形骸。

20年后的一个深夜，窗外月色如洗，澄明清澈地洒在他的掌

心。他忽然忏悔了，披衣而起，快马加鞭赶往寺里请求师父原谅。方丈深深厌恶他的放荡，不愿再收他为弟子，说：“你罪孽深重，必堕阿鼻地狱，要想佛祖饶恕，除非桌子上开花。”浪子失望地离开了。

第二天，方丈踏进佛堂时，看到佛桌上开满了大簇大簇的花朵。方丈在瞬间大彻大悟，连忙下山寻找弟子，却为时已晚，心灰意冷的浪子重又堕入荒唐的生活，而佛桌上的那些花朵只开放了短短的一天。是夜，方丈圆寂，临终遗言：“这世上，没有什么歧途不可以回头，没有什么错误不可以改正。”

一个真心向善的念头，是最罕有的奇迹，好像佛桌上开出的花朵。而让奇迹陨灭的，不是错误，是一颗冰冷的、不肯原谅、不肯相信的心。

教育感人故事演讲篇四

敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好！今天我演讲的题目是《我爱我的祖国》。

我的祖国是一条世界东方的巨龙，我的祖国是世界地图上的一只雄鸡。我的祖国美丽富饶；我的祖国物产丰富；我的祖国千变万化。它就是享誉世界的文明古国，它就是我们民族的摇篮，它就是我们的家园——中国。

我爱我的祖国，因为它留下了好山好水。富饶的西沙群岛，不仅鸟类繁多，而且鱼类也是各种各样的。都说“桂林山水甲天下”，因为那里的山奇、秀、险，那里的水静、清、绿，真是让人觉得美不胜收呀！

我爱我的祖国，因为它带来了丰富的物产。新疆吐鲁番是葡萄的天堂，是葡萄生产的地方。又大又好吃的葡萄，想着都流口水呀！杭州的丝绸，让我们不由得想起古代的丝绸之路。

我爱我的祖国，因为它让我们的生活变的更加美好。翻来昨天的历史，当时什么都要自己做，有的是十几岁的孩子就要撑起一片天呀！那叫一个字——苦呀！再想一想我们现在，生活条件多好，吃得饱穿得暖，苦事都是爸妈做，享福的事是自己想。现在科技发达了，所以我们今后要好好学习，天天向上，做一个懂得回报祖国的孩子。

最后，再让我们一起对祖国说一声：“我爱你！”

教育感人故事演讲篇五

尊敬的领导，老师们：大家好！

首先，我很感谢一小领导对我的厚爱，让我能有这样的机会到台上表达我的思索与感动。同时，我又感到深深的不安，因为面对科学大发展的滚滚洪流，身为教师的我总会感觉到自己的力量是那样的微不足道。我的成绩不够辉煌，所以我无法慷慨激昂；我的故事也不够感人，所以我不能声泪俱下。我有的，只是一颗真心，和向孩子们无限敞开的胸怀。有人说：你的心在哪里，你的幸福就在哪里。当我用心去感受教育人生的脉搏时，我感觉到不管是快乐还是忧伤，充实还是迷茫，都是我生命中挥之不去的幸福。

教师感人事迹演讲稿还记得六年前，我任教于一所乡村学校。一天中午，我正准备吃饭，班长急匆匆跑来告诉我：“沈老师，唐志刚把欧云松咬了一口。”又是这个唐志刚，看着欧云松身上淤青的牙印，我不禁怒火中烧，决定非叫家长来不可。我正准备拨电话，他却在一旁抹起了眼泪，原来，唐志刚的母亲在他六岁那年就生病去世了，就在昨天，他的爸爸也因失火烧山被抓了起来，姐姐又远在他乡打工，他现在只能跟着年迈的爷爷相依为命，而今天中午，他蒸的饭不知被谁拿走了，到现在还饿着肚子……面对这样的一个孩子，我怎么忍心再去责备他？我安排班长先带他到我的房间吃饭，自己则带着欧云松去医院打针，并垫付了将近200元的医药费。

回到学校后，我顾不上吃饭又开始了下午的课，那天，我发现唐志刚特别认真。课后，他主动找到我：“沈老师，我错了。”从那以后，再也没看到唐志刚动手打过人，我也经常在生活和学习上帮助他。他不止在一篇日记里就这件事对我表示感谢，我也在他的日记里对他说：“你的真诚让我远离了愤怒，老师也很感谢你，是你自己找回了那个充满阳光而又积极向上的你，希望你的人生永远都是这样阳光而又向上。”

教坛几载风雨，我备尝酸甜苦辣，我也深深认识到：当个好老师不容易。作为一名一小的年轻教师，我看到了许多教师的感人事迹：有的老师家里孩子小，孩子生病顾不上，却不忍耽误学生一节课；有的老师白天上班没时间，一大包作业背回家，夜里继续挑灯批阅；有的老师长年坚持带毕业班，经常不能准时下班……出色班主任张海燕老师和蔼可亲，她用那甜甜的微笑鼓励学生，她用那会说话的眼神激励学生。在她眼里，没有一个坏学生；在她心里，没有一个差学生。她用智慧的手，磨去孩子们心头的无知；用一个“爱”字，凝聚成一座坚实的丰碑，矗立在孩子们的心中。读遍张老师用热血写就的人生，全书只有一个字：爱！爱教育，爱学生，爱现在，爱明天！三尺讲台融进的是辛劳，是陶醉；融进的是师德，是师魂！这些老师之所以伟大是因为他们懂得爱，他们的爱不需要惊天动地，也不需要太多柔情密语，她就是一句轻轻的问候，一个关爱的眼神，一次宠爱的抚摸，一阵鼓励的掌声，甚至是一次啰嗦的说教，一次严厉的批评。

也许这是老师能够带给他们的，最珍贵的东西。我们不能在他们前进的道路上，都铺着鲜红的地毯，但可以见证他们生命的每一次拔节，就像蝴蝶破茧而出，飞向幸福而美丽的人生。所以我不想做春蚕，也不愿意是蜡烛，也不想太阳的光辉只洒在我一个人的头上。

我更愿意是一只森林里的老兽，温暖而又严格的呵护着孩子的真纯与善良；或者是一个园丁，让我和孩子们在一起的每一

天，都成为他们美好未来的肥沃土壤，让每一朵理想的小花，都能灿烂的开放！

老师们！时代的发展为我们提供了广阔的舞台，科学发展观为我们拓开了一条教改之路，呼唤着我们去探索、去创造。老师们！让我们团结一心，携手并进，凝聚你我的真心，用这颗饱含着理想、责任的爱心，去迎接学生的信心、勇气和力量吧！我的演讲完了，谢谢大家！