

最新初中社团活动 初中社团活动总结(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初中社团活动篇一

一、指导思想：通过本社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好英语学习习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

二、活动目的：1. 通过本社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。2. 通过专题活动及培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

三、活动原则：1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际。

四、活动时间：每月活动一次，具体根据各年级课时较少的时间进行安排。

五、参加对象：以各年级各班参加英语社团的学生为主体，可以具体根据活动内容邀请一些英语老师和有兴趣的学生共同参加。

方式：教师指导社团干部选择比较适合中学生学习的英文歌曲，并把歌词印发给学生，然后再教学生演唱，学生也可以以合唱团的方式将歌曲演绎出来（可与学校艺术节活动相结合）。2、从“圣诞节、万圣节（11月1日）、感恩节（11月第四个礼拜四）”中选择一个节日大家一起欢度。活动目的：更深地了解英国的文化，提高学生的英语水平。活动方式：围绕这个节日，由教师指导社团成员搜集材料并进行交流，以更深地了解节日的由来、庆祝方式。（可利用学校广播系统或张贴画等方式。）参加人数：所有英语俱乐部的成员 3、讲故事比赛。活动目的：提高学生的口语水平，提高学生对文章片段的理解能力。活动方式：教师选择适合各年级段学生演绎的故事片段，不必过多，大概每个年级三五篇，让学生自主选择。然后教师可以分组指导学生应怎样生动地讲述故事，最后同年级学生可以来个大比拼。参加人数：所有英语社团的成员。4、话题活动。设立一定的话题，社团成员准备后进行交流表达，总结本话题所涉及的语言表达。活动目的：开发学生的自主学习意识和能力训练，进行合作交流。

七、评价方式 教师综合长线活动和短线活动学生的表现给予学生奖励。可分一二三等奖获得物质奖励等。

初中社团活动篇二

培养学生学习数学的兴趣，增强学生的数学应用能力。2. 增强学生学习数学的信心，并能取得更好的成绩。3. 培养数学拔尖人才，组织参加各级各类数学竞赛。

各班成立数学兴趣小组，吸纳每次数学考试成绩优秀的学生加入，整个年段成立八个数学兴趣小组，以班级为序分别命名为第一小组…第八小组，由数学科任教师担任该组指导老师。

周四下午第四节课

实验室

具体安排如下：

1. 教师按计划设计专题训练题，学生合作探讨完成训练题，其中存在的的问题应及时请教老师个别辅导。
2. 教师根据在个别辅导中发现的普遍存在的问题，进行必要的集中辅导。
3. 结合教材，精心设计活动内容，力求题材内容生活化，形式多样化，教学活动实践化，增加全面性和趣味性，扩大学生学习数学的积极性。
4. 每次活动都有主题，要求与正规的课堂教学有明显的差别，不能变成变相的加课时，也不能变成补课活动，但应尽量与学生当前数学内容有一定的联系，如：可以讲本学期的课题学习融入其中。
5. 数学活动要有讲究实效，要有知识性趣味性，活动内容要适合学生的年龄特点。

XX

初中社团活动篇三

一、指导思想：通过本社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好英语学习习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

二、活动目的：1. 通过本社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。2. 通过专题活动及培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物

相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

三、活动原则：1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际。

四、活动时间：每月活动一次，具体根据各年级课时较少的时间进行安排。

五、参加对象：以各年级各班参加英语社团的学生为主体，可以具体根据活动内容邀请一些英语老师和有兴趣的学生共同参加。

方式：教师指导社团干部选择比较适合中学生学习的英文歌曲，并把歌词印发给学生，然后再教学生演唱，学生也可以以合唱团的方式将歌曲演绎出来（可与学校艺术节活动相结合）。2、从“圣诞节、万圣节（11月1日）、感恩节（11月第四个礼拜四）”中选择一个节日大家一起欢度。活动目的：更深地了解英国的文化，提高学生的英语水平。活动方式：围绕这个节日，由教师指导社团成员搜集材料并进行交流，以更深地了解节日的由来、庆祝方式。（可利用学校广播系统或张贴画等方式。）参加人数：所有英语俱乐部的成员3、讲故事比赛。活动目的：提高学生的口语水平，提高学生对文章片段的理解能力。活动方式：教师选择适合各年级段学生演绎的故事片段，不必过多，大概每个年级三五篇，让学生自主选择。然后教师可以分组指导学生应怎样生动地讲述故事，最后同年级学生可以来个大比拼。参加人数：所有英语社团的成员。4、话题活动。设立一定的话题，社团成员准备后进行交流表达，总结本话题所涉及的语言表达。活动目的：开发学生的自主学习意识和能力训练，进行合作交流。

七、评价方式教师综合长线活动和短线活动学生的表现给予

学生奖励。可分一二三等奖获得物质奖励等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中社团活动篇四

社会的进步使得英语逐渐为人们所重视，本人在这学期担任英语社团指导老师。学生学习英语的兴趣浓厚。现将本学期英语社团做如下总结。

一、成功之处：

1、在教学方法上，针对学生好动和对英语的好奇心，在教学中，本人主要以采用tpr（全身反应教学法）进行教学。在教学的同时尽量制造机会让学生离开位置，自主选择较为空旷的活动场地。活动中，要求学生在理解的基础上，加上自己的肢体语言（tpr（全身反应教学法）在教学中深受学生喜欢，往往能制造出良好的教学效果，是值得长期坚持的方法。

2、在教学内容上，本人主要教授与课本知识有联系的内容，以便学生在大班课堂教学中能适应教师教学，同时，由于学生之前已经对教材有一定的熟悉度，在大班课堂教学中能更

加得心应手，有助于增强其自信心。为了不降低学生英语学习的兴趣，本人在教学中增加多首英文儿歌，有利于学生保持兴趣。

3、本人在教学中较为注重英语口语的培养，尽量保证每位学生有尽可能多的机会训练，并且能及时得到纠正。英语是用于交际的语言，因此仅仅会写会听是不够的，会说才是关键。在课堂上我用英语和肢体语言来表达自己的意思，尽量做到“nochinese!”并且将大部分时间用于口语交际上。主要通过学生跟读，师生对话，设置情景学生扮演角色等来培养学生的口语能力。

4、多使用鼓励性用语。每个人都希望体验到成功的乐趣，长期的失败可能使学生处于低落状态。因此，在教学中，本人尽量使用鼓励性用语，如welldone□good□super等常用口语，并将其教给学生，使其明白含义。

活动采取师生互评，生生互评的方式，使学生能够观察到别人的优点的同时，欣赏自己。

5、重视兴趣的激发和培养，以简单的英文儿歌为抓手，让学生感觉学习英语的成就感和兴奋感。

二、不足之处：

1、教学内容丰富度不够，缺少对英美文化与中国文化的差异教学。缺少与学生的交流，不能很好的把握学生对学习内容的需求。

2、教学方法过于单调，主要采用tpr□全身反应教学法）。虽然能取得较好的教学效果，但这种教学方法较耗费体力。因此，在教学中可多结合其他教学法，亦动亦静，起伏有度。

3、没有建立健全的英语社团内部成员管理制度，学生缺乏主

动意识。因此，教师不在的情况下，学生缺乏自主学习意识，将兴趣小学活动场所当成纯粹玩乐地，缺乏自制力。相关小组长缺乏威信。

鉴于本人在工作中存在的不足之处，本人将更好的借鉴他人好的教学经验，虚心请教，加以完善使下期英语社团得到更好的发展。同时，也将制定更为细致的计划，本着为学生工作的思想更加努力地工作，使学生的素质能够更好地得到提高。

初中社团活动篇五

家乡青州市邵庄镇境内有一山，名黑山。山中出产一种名贵的奇石——红丝石。红丝石纹理细腻，硬度适中，易于打磨，是制作砚台和其他工艺品的优质材料，成砚称“红丝石砚”或“青州红丝石砚”，是历中国四大名砚之一。自唐到宋，各朝都有出产，或制砚或观赏，被达官贵人珍藏。宋朝以后，基本绝迹。现随着人们生活水平的提高和新的矿源的发现，在家乡青州邵庄，又兴起了新一轮开采高潮，并逐渐形成了一个产业。但在开采和加工、销售过程中，也同时存在许多问题。为使家乡这一名贵特产得到更多人的关注，获得更好的保护和利用，我们成立了本小组，计划对红丝石的形成、红丝石文化、和红丝石的保护等各方面开展研究。

- (1) 了解红丝石的形成、特点等基本知识。
- (2) 了解关于红丝石诗句及与红丝石有关的历史名人，培养了热爱家乡的高尚情感。
- (3) 了解现在红丝石的开采加工情况，提出合理的建议，为使红丝石得到更好的保护利用贡献自己的力量。

本项活动计划分三个阶段：

第一阶段自20年9月10日至9月31日。在这一阶段中，主要是成立小组，聘请指导教师，完善活动计划，并通过校园网上网，查询红丝石的形成条件，查询关于红丝石诗句及与红丝石有关的历史名人，对红丝石形成一个基本的认识。

第二阶段自20年10月1日至11月10日。在这一阶段中，主要是利用国庆节假期和4个星期天时间，对红丝石产地进行实地考察，了解红丝石的开采、加工等情况。

第三阶段自20年11月11日至11月29日。在这一阶段中，主要根据研究的情况，为当地政府提出保护红丝石资源的合理化建议，并向广大村民发出倡议，号召所有人都来保护红丝石。同时完成活动报告的撰写工作并请教师指导。

（1）加强组织管理

严格遵守《邵庄初中学生社团章程》的有关规定，聘请赵洪美老师、曹守仁老师担任小组活动的指导教师，在教师的指导下进行活动。组长切实承担起相应的管理职责，组员要服从领导，听从指挥。在活动中全体人员群策群力，共同完成活动任务。

（2）加强纪律管理

在活动中，要严格遵守国家的法律和学校的规章制度，不以研究的名义破坏红丝石资源，不向他人索要红丝石。特别要注意活动的安全，未经指导教师的同意不私自上山考察，考察过程中注意来回路上的安全，严禁骑摩托车上山，严禁在考察中干其它事情，严禁向父母索要过多财物。上述行为一经发现，责令退出研究小组并汇报学校处理。

（3）加强资料管理

考察活动中注意文字、影像资料的收集整理工作。资料归研

究小组共同所有，任何人不得损毁、遗失。

初中社团活动篇六

著名的作家斯蒂夫曾说过：“名著是能够经受住时间考验的书，是世界上亿万读者多少年来从中得到特别启迪而阅读的书。”而在当今信息量激增的社会里，读名著，诵经典，让学生学会搜集，处理信息，培养学生较强的课外阅读能力已刻不容缓。通过开展以读书为内容的大量的阅读实践活动，让名著陪伴学生的成长，丰富学生的精神生活，让学生快乐读书，养成良好的读书习惯，提高审美情趣和人文底蕴。同时形成内涵丰富，特色鲜明的“诵读经典”的校园读书氛围。

- 1、通过活动，使学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、在活动中，引导学生多观察，多积累，多思考，多动笔，从而感悟文学的内涵和人生的哲理，放飞思维，陶冶情操。
- 3、在活动中体验读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。
- 4、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好氛围，进一步陶冶情操，丰富思想，提高修养。

指导老师□x社团社长□xxx

社团成员：五——六年级的喜爱读书的学生（50人）

社团主编：张艺张琦

社团播音：孙越张思佳

- 1、诵读经典的古诗词，感受文化经典中的内涵。

2、读小学推荐阅读的书目，重点朗读青少版的四大名著等外国名著。

3、摘抄阅读中的精华、经典语句，交流反馈

4、定期交流读书心得体会

5、制作手抄本、手抄报等多种形式的读书展览。

1、保证时间。保证每天不少于半小时的读书时间，其中以五六年级为单位进行集体诵读不少于40分钟。充分利用早上和语文主题活动课，指导学生朗读背诵。

2、营造书香环境。

(1) 贴名言。发动每个同学到课外去搜集有关读书的名人名言，写在画纸上贴在教室里的读书角旁，每周更换一句，让同学们体会读书使人快乐、读书使人聪明。

(2) 建书吧。在教室的里造一个迷你小书吧，给小书吧取一个自己喜欢的名字。每个同学至少带来两本书，使小书吧拥有一定数量的书籍，再由班级里的图书管理员进行登记后供同学们借阅。通过开展“献两本看多本”的活动，丰富同学们的阅读资源。

(3) 设专栏。在教室西面的墙上创建一个

3、指导老师教给良好的阅读习惯

(1) 勤查字典。鼓励学生遇到生字时能“咬住不放”，勤查字典，不光要知道字音，还要了解一下字意，把识字与阅读结合起来。

(2) 快乐积累。我们提倡学生在看书时养成摘录好词佳句的好习惯。每位学生准备一本采蜜集，每天摘录几个好词或几

句好话。周五周六周日这三个晚上，可以指导学生抽一个晚上作一次简易的读书笔记，内容包括：书名：《 》；摘录：好词好句或好段；阅读感受：……日积月累，细水长流。

（3）教给学生阅读的方法。对不同的读物，要采用不同的阅读方法。读报纸时，可以“浏览”、“跳读”、“略读”等；读故事情节强的文章，可以默读；读优美的诗歌、散文、书信时，可以美美地朗读。

初中社团活动篇七

认真贯彻落实教体局文件精神，以社团活动为平台，充分发挥教师优势，通过组织丰富多彩的社团活动，不断丰富学生校园文化生活，发展学生兴趣与特长，着眼于促进学生当前与未来生活质量的提高，着眼于促进社会的进步和可持续发展，结合学校的具体特点和传统优势，努力实现“以学生发展为本”的教育理念。通过学生社团活动，陶冶道德情操，培养艺术情趣，提高科学素养，锻炼强健体魄，充实课余生活，促进学生身心全面发展。

- 1、着眼于促进学生兴趣、需要和特长的个性化发展，丰富学生校园文化。
- 2、发挥教师优势，培养教师社团组织与研究实践能力，不断提高自身专业素质。
- 3、不断探索校园生活和校园文化，充分发掘校园可用资源，逐步形成具有特色的校本课程。
- 4、发好奇心及观察力，善于从实际生活中发现和主动探索问题。
- 15、与他人合作学习的能力，形成团队精神，在学习活动中有自律意识和关心他人的情感与品德。

6、培养学生自主管理的意识和领导能力，建立新型的师生关系。

7、经过社团活动，构建健康的校园文化氛围。陶冶道德情操，涵养艺术情趣，提高科学素养，锻炼强健体魄，充实课余生活，促进身心全面发展。

1、严格制度，加强管理。社团活动坚持做到定时间、定内容、定地点、定人员。学校成立社团活动领导小组，组织检查指导社团活动的开展，以保证活动正常开展。

2、尊重主体，实行双选。活动前、学校根据每个教师的特点选择好辅导项目，同时根据课程的开设情况鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择合适的社团活动。

3、认真准备，精心辅导。各社团负责人要提前制定活动计划，及早备课，认真组织活动，并及时做好活动记录，整好活动资料。

4、关心学生，保障安全。各要保证活动场地、设施、器材的安全性，防止意外事故的发生。专用活动室教师要做好活动室内物品保管、门窗关锁和使用后的清洁卫生工作。

5、加强研究，注重实效。各社团要加强对活动内容和形式的研究，并借助节日、运动会等平台定期或不定期举行各种形式的展示评比活动，以展示各社团活动成果。

6、建立机制，规范评价。建立相应规范的内部评价与激励改进机制，把各自辅导（包括展示比赛等成果）的情况作为指导老师的考核与评价的主要依据。各社团要在期末做好总结工作。领导小组将根据日常巡视、考核和比赛、展示成果等境况开展考核，结果纳入教师的绩效考核。

（一）领导机构：成立社团活动实施领导小组，加强组织与

领导，保证方案正常实施。

组长□xxx

副组长□xxxxxxx

成员□xxx

具体实施人：各项目具体负责教师

（二）地点：操场、各专用教室

（三）时间：每周二下午课外活动，每周日下午5点到6点

依据人本发展理论，以学生为主体的校园特色文化活动围绕必须以全面推进素质教育、培养德智体美等全面发展的高素质人才的目标，努力把思想道德教育的内容融入校园文化建设的各个方面，有力地促进学生的全面发展和健康成长，确定以下特色项目和社团活动：

（1）太阳文学社

宗旨：抒真性情，作美文章。鼓励创作，鼓励发表作品，提高学生的文学素养。

（1）美术兴趣小组

宗旨：寄情于丹青，放歌于笔墨。

（2）舞蹈队

宗旨：曼妙的舞姿——一中最亮丽的风景线

（1）男子篮球队

宗旨：强身健体，丰富生活；情感交流，快乐体育。

阳光心理社团

宗旨：普及心理健康知识，开展心理健康教育，提高中学生心理素质，自助、互助，助人。

电脑小能手

宗旨：电脑基本知识的操作和运用。

数学竞赛

英语口语

xx中学初中部

20xx年9月