

环境教育活动总结 环境教育教案大全

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

环境教育活动总结 环境教育教案大全篇一

- 1、了解当今世界经济的发展所带来的环境问题。
- 2、知道全世界和在保护环境方面所作的努力。
- 3、培养学生在生活中保护环境的好习惯。

一、人类在享受科技进步的时候，面临日趋严重的环境污染和生态危机：

（一）发展和恶化思考以下几个问题。

- 1、能源问题和温室效应。
- 2、热带雨林所遇到的问题。
- 3、物种消失的阴影。
- 4、自然资源的. 过量消耗。

二、全球的绿色行动。

- 1、斯德哥尔摩会议——人类保护环境德里程碑。

了解雷彻尔卡逊这个人。

斯德哥尔摩会议德时间、地点、人物、事件。

“世界环境日”

《联合国人类环境宣言》以及会议口号“只有一个地球”

2、一个全新德发展观——可持续发展了解斯德哥尔摩会议后世界环境变化。

三、德绿色行动1、《环境保护法》颁布，（绿色德保证）

《环境保护法》颁布德背景（1）制订《中华人民共和国环境保护法》，使环境保护工作有法可依。

（2）设立环境保护机构，加强环境管理。

（3）加强环境保护德宣传教育工作，提高人们德环境保护意识。

2、可持续发展在。

“环境与发展十大对策”

《21世纪议程》

环境科学德产生。

三北防护林体系工程、沿海防护林体系过程。

生态农业。

四、保护环境，从我做起我们作为新世纪德

环境教育活动总结 环境教育教案大全篇二

1、初步懂得爱护自己的学习环境，学习简单的清扫环境的方

法。

2、初步感受参与整洁漂亮的教室创设活动的乐趣，养成从我做起做起的良好卫生习惯。

活动一：组织学生讨论交流

- 1、整洁、漂亮的教室是怎么样的？
- 2、我们的教室整洁、漂亮吗？为什么？
- 3、怎样使教室更整洁漂亮吗？为什么？

让学生关心自己的学习环境，提出我们可以具体做些什么，重点让学生说说怎样认真做好每天的值日生工作。

活动二：带领学生去参观其他班级，通过活动拓宽学生的眼界，激发学生努力创设一个良好的教室环境的积极情感。

活动三：分组讨论

- 1、保持环境整洁，我能做到哪些？

出示几张图片，对照图片，说说自己哪些做到了，做到的学生发一颗五角星以表示鼓励。

- 2、还没有做到的，我该怎么办？

引导学生懂得，要创设一个既整洁又漂亮的教室环境，需要大家的共同努力，要从我现在做起，从点点滴滴的小事做起。

活动四：实际行动

老师指导学生如何打扫教室。

环境教育活动总结 环境教育教案大全篇三

朱耀宗高英

一、指导思想：

以培养学生的环保意识和创建“绿色学校”为目标，进一步推进学生的环保意识，提高学生的环保能力和素质。

二、教学目标：

1、引导学生关注环境保护问题，知道一些环保法规、环保知识、增强环保意识，养成保护环境的好习惯，掌握基本的环境科学知识。

2、培养学生对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚品德。

3、使学生从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动，做一些力所能及的环境保护工作。

三、具体教学措施：

（一）、加强宣传，营造氛围。

把环境教育作为切入点，在校园内设立环保教育宣传栏，班级进行环保板报竞赛，不断为环境教育营造浓厚的氛围。

（二）、对学生进行环境教育保护教育：

1、渗透环保教育。

（1）、在教学中引导学生懂得这方面的知识和应有的规范行为。

(2)、每两周一课时使用环保教材，对学生进行环境专题教育，在课堂上展示丰富的环境教育材料，引导学生谈论较多的环保话题，把环境教育融入到说、读、写的技能培养里。

2、积极参与学校环境建设。

(1)、校园绿化、美化，分班负责。

(2)、经常性的进行学校环境卫生打扫。

3、充分利用黑板报进行环境教育方面的宣传。

(1)、教学利用环境知识进行行为教育。

(2)、学校黑板报开辟环保专栏。

4、开展丰富多彩的环境教育主题活动。

(1)、举办环境教育知识讲座。

(2)、开展社会调查。

(3)、开展读书活动。

(4)、组织“环保卫士”活动。

(5)、撰写环保小论文。

(6)、举办环保知识竞赛。

(7)、组织主题班会、辩论会、文艺汇演等活动。

(8)、参与环境保护的实践活动。

5、结合3月12日植树节、爱鸟周、6月5日世界环境日、6月25

日土地日开展形式多样的宣传活动。

四、教师以身作则，言传身教，提高环境教育效果。

- 1、教学时注意保持衣装整洁。
- 2、教学主动拒绝使用塑料袋。
- 3、教学带头不浪费纸张、粉笔等。

环境教育活动总结 环境教育教案大全篇四

朱耀宗高英

一、指导思想：

以培养学生的环保意识和创建“绿色学校”为目标，进一步推进学生的环保意识，提高学生的环保能力和素质。

二、教学目标：

- 1、引导学生关注环境保护问题，知道一些环保法规、环保知识、增强环保意识，养成保护环境的习惯，掌握基本的环境科学知识。
- 2、培养学生对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚品德。
- 3、使学生从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动，做一些力所能及的环境保护工作。

三、具体教学措施：

（一）、加强宣传，营造氛围。

把环境教育作为切入点，在校园内设立环保教育宣传栏，班级进行环保板报竞赛，不断为环境教育营造浓厚的氛围。

（二）、对学生和环境教育保护教育：

1、渗透环保教育。

（1）、在教学中引导学生懂得这方面的知识和应有的规范行为。

（2）、每两周一课时使用环保教材，对学生进行环境专题教育，在课堂上展示丰富的环境教育材料，引导学生谈论较多的环保话题，把环境教育融入到说、读、写的技能培养里。

2、积极参与学校环境建设。

（1）、校园绿化、美化，分班负责。

（2）、经常性的进行学校环境卫生打扫。

3、充分利用黑板报进行环境教育方面的宣传。

（1）、教学利用环境知识进行行为教育。

（2）、学校黑板报开辟环保专栏。

4、开展丰富多彩的环境教育主题活动。

（1）、举办环境教育知识讲座。

（2）、开展社会调查。

（3）、开展读书活动。

（4）、组织“环保卫士”活动。

(5)、撰写环保小论文。

(6)、举办环保知识竞赛。

(7)、组织主题班会、辩论会、文艺汇演等活动。

(8)、参与环境保护的实践活动。

5、结合3月12日植树节、爱鸟周、6月5日世界环境日、6月25日土地日开展形式多样的宣传活动。

四、教师以身作则，言传身教，提高环境教育效果。

1、教学时注意保持衣装整洁。

2、教学主动拒绝使用塑料袋。

3、教学带头不浪费纸张、粉笔等。

环境教育活动总结 环境教育教案大全篇五

学生不良的卫生习惯很多都是因为学生不了解自己不卫生习惯的后果、危害，对此，班主任要经常利用晨会课对学生进行思想教育，让学生通过资料或图片了解良好卫生习惯的重要性，提高学生的卫生意识。

当过班主任的老师都看过这样的现象，如果没有给学生指定好具体工作，学生都喜欢三五成群，到最后，时间是花得很长，但还是没打扫干净，所以班级卫生必须责任到人！因此基于学生这种态度，班主任应把教室内的卫生角、三角橱、讲台、课桌，包干区的走廊和瓷砖等，都要包干到具体的每个人，使他们明确自己的工作。

针对孩子的年龄特点，自觉性比较差，经常需要提醒、督促，

班主任要选一些值日小组长，例如：周一到周五扫教室的小组长、扫包干区的小组长，他们负责督促小组成员别忘了打扫和打扫干净。并在班中实行层层分管制，充分发挥劳动委员的功能，由他们监督值日组长，更能达到事半功倍的效果。

只做到以上两点还不够，平时一个上午下来或者一节课下来，教室的卫生就已经大不相同了，所以班主任要经常督促劳动委员检查或抽查班级情况。学生很喜欢奖励的，班主任可利用晨会课时间评选“优秀小组长”和“卫生小能手”或“环保小卫士”，调动学生的劳动积极性，并结合品德课、班会课让学生了解劳动的重要性，感受劳动的光荣。在这样的班级氛围下，劳动委员、值组长的积极性就更高了。但一味地表扬也起不到效果，所以适当的严厉批评便能对付那些不自觉或劳动不负责的学生。在检查和抽查过程中，发现教室中谁的课桌下有垃圾或者桌子歪斜情况很严重就要接受批评，并为班级服务。对不负责的小组，首先要批评值日组长，让值日组长了解自己管理的重要性，通过表扬与批评并施，进一步加强卫生管理。

环境教育活动总结 环境教育教案大全篇六

将环境教育课纳入全年课程计划，确保小学一年级到高中二年级环境教育每学年12课时（我市创建环保模范城市要求12课时，其中教育部统一要求4课时，要在地方课、综合实践课或校本课程、班队会中明确课时，其余8课时可以学科渗透），指定一名专职或兼职的环境教育教师。

围绕生态文明、生活方式绿色化等主题，积极培育生态文化、生态道德，继续开展环境友好型学校（幼儿园）创建工作。

利用我市首家国家级自然学校——哈尔滨市生态文明教育基地（展馆），开展自然学校课程，积极为到基地开展综合实践活动的中小学校和幼儿园提供免费授课服务。

继续在全市小学校五年级开展水环境知识科普课程，广泛向小学生宣传水科普知识，传播节水、爱水理念，并带动更多的公众合理科学饮水，节约用水。

围绕加强资源、环境和生态价值观教育，培养青少年环境意识和生态文明理念等重点工作，拟继续开展“环保小卫士”“环保小天使”“环保小记者新闻作品大赛”“环保公众日开放活动”等主题活动。

环境教育活动总结 环境教育教案大全篇七

1. 了解我国人口、资源、环境现状及特点，明确人口、资源、环境之间的关系，坚持科学发展观，走可持续发展之路。
2. 认识科学发展观的含义，提高正确处理人口、资源、环境之间关系的能力。
3. 体会人口、资源、环境之间的关系，树立科学的发展观。

我国的资源国情是本课重点。

实施可持续发展战略，坚持科学发展观是本课难点。

教师：收集我国资源国情资料，思考人口、环境、资源问题带来的危害。

学生：查阅资料。

一、设置疑问，导入新课

地球——她是孕育世上所有生命的母亲；她是保护这些生命得以成长的本源；她蕴藏着一切现代文明；她象征着我们最本质的财富。地球——她是我们永远不变的希望，是我们世代延续的生机，是我们共同的家园！

小结:要善待地球,它是我们共同的家园。

二、教育活动

活动一:世界地球日 的来历

板书:实施可持续发展战略

1、我们共同的家园

你知道 世界地球日 的来历吗?你了解现在地球的处境吗?

思考举例:

(1)人们迫于生存毁林开荒,乱采滥伐,破坏植被等;人类不合理地开发利用自然资源,以损害生态环境为代价换取经济的一时繁荣。

(2)控制人口过快增长,实行计划生育;实施可持续发展战略。

(3)《中华人民共和国环境保护法》《中华人民共和国大气污染防治法》等。

(4)根据前面提供的材料,地球的命运应该无外乎两种:一种是人类的觉醒,爱护地球,共同创造美好家园;一种是任现状恶化下去,最终使人类失去生存的空间。

原因:资源开发利用不尽合理、不够科学,由此造成的浪费、损失十分严重。

板书:

2. 正确处理人与自然的关系

大自然是人类赖以生存的基础,我们既不能做它的奴隶,无

所作为;也不能以主人自居,对大自然随心所欲地发号施令。人类应与自然和谐相处。

活动二:开动脑筋,描绘明天

人类的明天将是什么样子呢?悲观主义者描述了世界末日的景象,向全世界敲响了警钟。人们承认面临着严重危机,但是可以通过共同的努力战胜它,寻求新的发展道路。

板书:二、走可持续发展之路

1. 人口、环境、资源问题

人口、环境、资源问题,其实质都是发展问题。在今天,人口的剧增、资源的短缺、环境的恶化、生态的危机已经直接威胁到人类的生存和发展。实施可持续发展战略成为人们的共识。

板书:2. 实施可持续发展战略,坚持科学发展观

可持续发展的内涵:既满足当代人的需求,而又不损害后代人满足其需求的能力的发展。

可持续发展的要求:人类与自然和谐相处,人类认识到自己对自然、社会和子孙后代应负的责任。

出示材料:努力构建社会主义和谐社会,是党和国家根据新世纪、新阶段我国经济社会发展的新要求 and 我国社会出现的新趋势、新特点所提出的目标和任务。人与自然和谐相处,是社会主义和谐社会的基本特征之一。人与自然和谐相处,就是生产发展、生活富裕、生态良好。

请你运用所学理论知识为这次讨论会写出主题发言要点。

小结:

(1)可持续发展是指既满足当代人需要又不对后代人满足其需要的能力构成危害的发展。

(2)人口、资源、环境和经济发展相互作用、相互影响、相互制约。

(3)我国人口众多、资源相对不足、环境状况不容乐观，严峻的人口、资源、环境形势制约着我国经济社会的发展。

(4)人与自然和谐相处是社会主义和谐社会的基本特征之一。为实现人与自然相处和谐，就必须正确处理人口、资源、环境与经济发展之间的关系，走可持续发展道路，而不能以牺牲资源和环境为代价来换得经济的一时发展。只有实施可持续发展，才能做到生产发展、生活富裕、生态良好，实现人与自然和谐相处。

实施可持续发展战略

一、我们共同的家园

1. 我国的资源国情
2. 正确处理人与自然的关系

二、走可持续发展之路

1. 人口、环境、资源问题
2. 实施可持续发展战略，坚持科学发展观

环境教育活动总结 环境教育教案大全篇八

本年度，根据我镇20xx年环境教育计划和具体工作安排，深化了环境教育的各项工作，提高了环境教育的实效，强化了

学生的环保意识，提高了学生的环保能力。

我们充分利用各学科教材的特点，强化、挖掘学科的环境教育因素，开展学科有机渗透，让学生在学习科学文化知识的同时，学习环境科学知识，树立环境意识。我们组织全体教师学习了教学大纲，以明确渗透点。如理、化、生教材，都有人口、资源、生态环境、能源开发、污染治理及控制等各方面内容，都是对学生进行环境教育的好教材，各科教师都进行了充分的挖掘。在明确渗透点的同时，探索出环境教育渗透的有效途径和方法，做到有机、有效、和谐。

我们以学校为主阵地，在校内开展环保教育活动，主要是结合各种与环保有关的纪念日，如植树节、世界粮食日、世界地球日、世界无烟日、世界水日、气象日等，开展形式多样的活动，如演讲比赛、环保征文、环保专题手抄报评比等。同时，把学生领出校门，开展调查访问活动，如组织小学四、五年级，初中七、八年级部分学生参加山口镇水污染的现状、产生的原因和整治情况；目前空气的污染情况；校园内花卉、树种名录情况；垃圾分类的现状；废电池对生物的影响等研究性学习课题，要求学生在教师的带领下到社会上进行专题调查，撰写调查报告。我们还组织部分班级的学生到街道参加社区的环境整治，为社区环境教育作出贡献。

我们组织全体师生共同参与校园环境的绿化、美化和净化。以优美的校园绿化给师生以美的享受，从而振奋精神、陶冶美好情操，还净化空气、降低噪音、调节气温，减少尘埃，协调光线，以利于师生的身心健康。各校发动每个班级，在统一规划下，划分卫生责任区，人人参与，个个动手，清洁、美化校园。组织学生利用劳动课整治校园，爱绿护绿。把校园里各种植物命名，挂牌。发动各个班级制作标语牌，警示学生爱护花草树木，爱护环境、节约用水等。

此外，我们还充分发挥少先队、学生会、团委的作用，组织广大学生团员在环保教育活动中起先锋模范作用。本年度，

我们组织全体师生通过环境教育，不断提高了保护环境意识。

环境教育活动总结 环境教育教案大全篇九

1. 使学生对当前的环境问题有个整体的、大致的了解，增强环境保护意识。

2、让学生意识到保护环境的重要性，从自己做起，从身边的小事做起。

3、提高学生环保意识，改变不良生活习惯。

1. 提高环境意识，使人的行为与环境相和谐，提高有效参与技能，加强环保宣传。

2. 培养学生从客观实际出发，用发展的眼光看问题。

(1) 导入，激发学生思考，激起积极参与的欲望

师：作为明中的一员，我们有义务有责任让我们的校园更美丽，更漂亮，可是，我们发现校园里出现了很多与环境不和谐的因素：已经上课了，水房里的水龙头依然在哗哗地流水；放学了，教室里的灯依然亮着；校园的路上不时的有纸屑映入眼帘；花坛里的花草不时的受到一些马虎同学的践踏而独自伤心的流泪，如果你看到了，你会怎么做呢？我们在今后的生活中应该如何去保护他们呢？现在让我们走进爱护环境大讨论吧！

(2) 学生展开讨论

投影出示讨论内容：

1：怎样节约用水？

2: 怎样节约用电?

3: 怎样预防减少“白色污染”?

4: 怎样保护我们的身边环境?

(学生以4人小组活动, 代表一会发言)

(3) 展示讨论结果

怎样节约用水?

1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。

2、一水多用, 用洗脸水洗脚水来拖地板、擦洗物品等。

3、随手关紧水龙头。

怎样节约用电?

1、随手关闭教室和宿舍内的灯, 做到人走灯灭。

2、每天少看一分钟的电视、缩短电脑的使用时间等。

怎样预防减少“白色污染”?

1、尽量使用垃圾桶盛装垃圾而不使用塑料袋。

2、不随手乱扔塑料包装物。

3、尽量购买用纸包装的物品。

4、不使用彩色塑料包装纸包装生日礼物等。

5、不使用一次性筷子

怎样保护我们的身边环境？

保护花草树木

- 1、不要随意践踏草坪。
- 2、不攀摘花果。
- 3、按时给花草浇水。
- 4、爱护身边的公共设施。
- 5、遵守公共秩序和道德。

（4）教师总结：

通过我们今天的讨论，大家知道了在我们日常生活中哪些行为有利于环保，我想：只要我们用心，我们也能环保贡献出我们自己的力量。让我们大家都来关心环境，注重环保，共同建设我们的美丽校园。

地球是人类的母亲，保护地球，人人有责。请结合本课学习的感受，以“保护环境，爱我家园”为主题进行征文活动，不少于800字。

环境教育活动总结 环境教育教案大全篇十

在上级主管部门领导下，对创建“绿色学校”，推动社会环保工作非常重视，从校长到教师、学生自上而下，齐抓共管，收到了可喜的效果。在创建“绿色学校”过程中，提高了全校师生的环保意识，而且，促进了学校的环境卫生工作的开展，使学校环境卫生得到各级领导的好评。

我们的具体做法：

一、我校对创建“绿色学校”工作的领导，校长亲自部署，将环境教育列入校工作计划。教导处、后勤、班主任、科任教师、少先队等，带动全校开展创建“绿色学校”工作，促进校园卫生工作和绿化环境工作的开展。首先，校长本人利用行政会议、全体教师会议进行环境教育；其次，各学科教师充分利用学科教学特点，对学生进行了环境教育渗透、组织校园活动，渗透环境保护，环境卫生的教育，我们在学生会成立校园环保组织“绿色使者”，他们以身作则。保护环境，“从我做起从身边小事做起”，开展课间保洁活动，举办环保征文活动、主题实践活动，爱惜粮食、节约用水、电、纸张等。形成自上而下的环境教育和校园环保、卫生工作队伍，有效地提高全体学生的环保意识，培养学生的环保行为习惯，全面落实《体育、卫生工作条例》、《全国环境教育行动纲要》等项方针政策。

境保护工作深入人心，形成制度化。

4. 加强对新生的环保教育，组织学生积极参与各种环保活动；

5. 校园广播、墙报定期宣

传环保知识；

6. 各班值日生做到每日一次搞好教室卫生；

8. 各楼层走廊、分担区由各班进行打扫；

10. 加强健康教育，提高师生身体素质。

会形成良好的保护环境新风尚。通过各科知识教学有机地渗透环境教育，有效培养学生的环保意识，通过实际指导学生保护校园环境，爱护花草树木，培养环保行为，使绝大多数学生不仅养成了每天认真做好校园清洁，不随手扔杂物，爱护校园环境自觉地向家人和社会做广泛宣传。

学校大队部组织开展各种环保活动，通过校园广播站开展环保宣传教育，观看文章、图片，开阔学生的视野、增长知识、提高素质。

四、不断更新师生环保意识，促进环境教育的创新发展，带动校园卫生工作。

结合学校实际，充分利用环境资源开展教育活动，做一些力所能及的环境卫生清洁工作，锻炼学生的能力，培养良好环保行为习惯，在继续开展环境教育不断提高全体师生的环保意识，培养其环保行为，我们认识到环境保护关系到全人类生存，造福子孙后代的意义，从而带动校园卫生工作的开展。同时，我们积极响应县、乡政府的号召，组织学生上街清扫卫生，通过活动，增强学生的环保意识，把环保理念推向社会。

五、加强健康教育，提高学生身体素质。

配合卫生保健部门做好各种流行病防治工作。通过健康课，使学生了解自己，做到自尊、自制，保持情绪乐观，促进身心健康。

六、加强饮食、卫生，确保师生健康。

4. 每天清扫食堂卫生。

总之，在创建“绿色学校”过程中，尚存在不足之处，有待今后工作中不断完善。