

2023年小学数学教案教学反思 小班数学课教案及教学反思小手比一比(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

小学数学教案教学反思篇一

活动目标:

1. 巩固对大小标记的认识。
2. 能按照大小标记将物体分类。

活动准备:

1. 教具: 大小标记各一;大小动物卡片一套
2. 学具: 大小动物卡片每人四张。
3. 浆糊每桌一盆、抹布每桌一块。

活动过程:

一、帮动物排队(出示动物图片)

1. 今天谁来了我们班?
2. 它们有什么不一样?(大小不同)
3. 我们来帮他们按照大小分一分,分成两排。

二、大小特征标记(出示大小标记)

1. 这里有两张标记，谁会照它的样子来做动作？
2. 两个动作有什么不一样？
3. 当小朋友两只手伸出来，两只脚分开就觉地很大，这张标记表示什么意思？叫它什么名字？(大标记)
4. 两只手靠着身体，两脚并拢就决得很小，这张标记又表示什么意思？叫它什么名字？(小标记)
5. 将大小动物放到相应标记处。
6. 送小动物回家

(1) 出示贴有大小标记的房子

□这是大动物的家(指贴有大标记的房子)这是小动物的家(指贴有小标记的房子)

□天黑了，小动物要回家了，我们把大动物送到有大标记的房子里，小动物送到有小标记的房子里。

(2) 教师边讲解边示范粘贴的方法。

三、幼儿操作：

送小动物回家

四、活动评价：

展示个别幼儿的操作纸，从操作的结果、粘贴的'技能集体进行评价。

活动反思

手是幼儿在一日活动中时时刻刻都在接触和使用的。即将升入中班的幼儿处于第一个自立期。自己动手既是对他们的要求，也是他们自己的需要，这时期的幼儿，总想摆脱成人的照料，但是幼儿对自己的手缺乏真正的了解，缺少保护手的知识和能力，活动目的是通过主题活动让家园协同培养幼儿的自立精神和自理能力。

活动结束了，看着孩子们开心的笑容，听着孩子们的话语老师知道我们的宝宝长大了，孩子们的小手越来越能干，孩子们能自己的事情自己做，老师已经放心，他们一定能做一名合格的中班小朋友。

这次活动给孩子们增添了乐趣，也让我在不断地反思中找到了差距，我今后要不懈地努力，向各位老师请教，不断地优化我的教学策略，提高我活动中的驾驭能力。

小学数学教案教学反思篇二

【教学内容】人教版小学数学一年级上册第一单元第一课时，主要教学第2—5页的内容。

【教学目标】

- 1、通过观察，帮助学生初步认识1—10各数，培养学生的观察兴趣。
- 2、培养学生良好的学习习惯，如积极举手发言，认真倾听同学发言等。
- 3、结合教材内容进行爱国主义和环保意识的教育。

【教学重点】指导观察方法。

【教学难点】培养观察兴趣。

【教学手段】根据数学与生活的联系特点，在教学中主要采取情境创设和自主探索的教学方法。

【教学过程】

一、创设情境，导入新课。

（课本2，3两页的主题图）

3、学生独立观察。

二、充分体验，自主探索。

1、生按1、2、3……的顺序汇报，师板书1、2、3……

个数是1的有……红旗、教学大楼、老师、操场、风向标、气温箱、足球

个数是2的有……双杠、跳绳、门柱

个数是3的有……石凳、帽子

个数是4的有……垃圾箱、国旗护栏问：你是怎么知道有4个垃圾箱的？

个数是5的有……高楼、

个数是6的有……花、大树、

个数是7的有……小鸟、

个数是8的有……小树

个数是9的有……女同学

个数是10的有……男同学

（允许学生说10以上的。）

2、指板书，这些数你能数一数吗？

3、能完整的说有1个什么，2个……同桌互相说一说。

4、谁上来说给大家听。（要求其余学生认真听，说对了要拍手。）

三、讨论。

刚才小朋友们都很能干，现在你能找一找，我们教室里有些什么吗？以小组为单位讨论，等一下来汇报。

四、汇报。小组派代表汇报讨论结果。

五、小结：

这节课小朋友的表现都很棒，现在你能说一说，你学会了哪些本领吗？今天我们数了美丽的乡村小学里的人呀、花呀、树呀、鸽子呀等好多东西，还数了教室里的门和窗等等东西，放学后，你们还可以数数在家里或其他地方看到的東西。

六、板书设计。

数一数

小学数学教案教学反思篇三

活动目标：

- 1、通过操作，让幼儿喜欢数学。
- 2、愿意上课大胆举手回答问题。
- 3、能按照物体的长短差异排出3”5个物体的序列。
- 4、培养幼儿的`尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

活动准备：

- 1、长短不同的裤子图片。
- 2、小吸管、小木棍、硬卡纸条等若干套（3—5个为一套），排序底板若干。

活动过程：

一、裤子比一比。

1、观察裤子。

教师出示挂图中的4条裤子。

师：看，妈妈给宝宝买了什么？妈妈买了几条裤子？它们一样吗？哪儿不一样？引导幼儿观察裤子，并说出它们长短不一样。

2、比裤子。

师：哪条裤子长，哪条裤子短？

教师和幼儿一起把裤子两两比较，得出结果。

二、裤子排一排。

1、教师出示长短排序板。

师：妈妈让宝宝排一排裤子，你觉得哪条裤子放在前面？可以怎么排呢？

鼓励幼儿积极思考并讲述自己的想法。

2、鼓励幼儿自主地排裤子，然后说一说自己用什么方法排的。

3、教师和幼儿讨论长短排序的方法。

沿着排序板上下面的一条线将裤子放整齐，可以用眼睛看，找出最长（最短）的裤子排号，再通过两两比较依次排序；也可以每次找出最长的裤子，发现长了再调整。

三、给物体排排队。

1、讨论活动规则。

师：小吸管、小木棍、硬卡纸条都来找小朋友帮它们排队啦！

教师和幼儿共同讨论、总结：先找出物体中最长或最短的一个排好，在比剩下的物体，找出最长或最短的往下排，排好后说一说。

2、幼儿操作活动。

教师提醒幼儿将材料在排序板上排整齐。

教师鼓励幼儿参与多组操作活动。

小学数学教案教学反思篇四

本堂课总体环节的设计尚可，但细节之处还存在较多问题与不足。

1、关于意图的讨论与算式意义的讲解欠详细。加减混合运算的意义是本堂课的一个难点，在突破这个难点上安排的时间不足，导致学生对这一知识的感知不够充分。因此，可适当多让几位学生说说算式所表示的意义，也可通过自由说、指名说、示范说等方式加强学生对这一知识点的认知。

2、计算过程的教学可再简略些。对于学生已经基本掌握的知识点，如加减混合运算的计算顺序，由于学生普遍掌握得较好，因此可挑选其中的几位学生回答一些有代表性的题目，而不必一一作答。另外，计算过程的用语可改作“先算……再算……”“第一步……第二步……”这样的用语更加妥当。

3、提问的选择在代表性的选取上还需斟酌。本堂课提问过于细琐，且作为教师的我本身说得较多，留给学生的时间明显不够。

4、练习的情况没有及时向全班反馈，并且没有分层次，不具梯度性。在练习时还可适当增加设计，如“ $5 + (\quad) - 2 = 6$ ”这样的提高题，而不是所有的题目都是同一种类型。

5、忽视了若干细节问题。如提问的规范用语，练习设计的细节问题，等等。

当然，本堂课还是有几个值得肯定的地方。首先，整体环节设计思路清晰，课堂教学进行顺利；其次，教态亲切自然；最后，在巩固旧知中引入新课并揭示课题，导入过渡自然。

小学数学教案教学反思篇五

教学目标：

- 1、对1-10的认识，以及按顺序数数的方法
- 2、通过数学活动，初步体会数学的乐趣
- 3、能够从场景图中抽象出数再用点子图表示数的过程，初步建立数感以及一一对应的思想

教学重难点：

- 1、学会数数的方法
- 2、用点子图表示数

教具准备：挂图，1-10的数字卡片

教学过程：

一，激情导入

师：同学们，你们会从1数到10吗？我们一起来拍手数数看！（教师引领学生按由慢到快的顺序进行）

师：数得真好！哪位同学愿意大声地清楚地数给大家听呢？（个别生数）真棒！这节课我们就一起来“数一数”（揭示课题）

二，活动开展

1。教授数字与数数方法

师：在数学王国里，要求同学们需要有一双会观察，能观察

的眼睛，我们一起来看一看，这幅图画了些什么？（出示挂图）你们别急！先和同桌互相交流一下，说一说你们在图里面都看到了些什么？（让学生间互动，体会合作与参与所带来的数学乐趣）

师：谁来说给老师听呢？（。。。）

师：你们说的真好，那老师要来提问了，你们仔细瞧瞧，看到了多少面红旗？（1面）嗯！是的，我们用数字“1”来表示。（用类似方法呈现到3）

师：我看见垃圾桶了，你们发现了没有？在哪里？有几个呢？你是怎么数的？谁来数数看！（请生到黑板上数一数）你数得真不错！揭示数字“4”，用相同方法揭示到6）

师：我也来数数看这天上飞的鸽子哈，123456，总共6只！是吗？我数对了吗？（学生纠正，应该为7只）我怎么就漏数了呢？为了不遗漏，谁有什么好方法来数呀？（按顺序来数）我们可以按照从上往下，从左往右的顺序数！（板书）那好的，我们一起来数一数吧！还有没有同学有别的方法的？（引导学生说出我们可以数一个划去一个，或者作好记号）用类似方法教授，8，9，10。

2. 点子图

3. 认读1-10

总体认读几遍，用卡片的形式呈现来读。

4. 一起数一数教室里的实物

三，归纳总结

师：这节课里你们都有什么收获？

四，作业布置

回去数给父母听，再把我们不会数漏的方法告诉他们！