

# 调解员的调研工作报告 调研工作报告(通用6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 调解员的调研工作报告篇一

人民调解工作是在依法设立的人民调解委员会的主持下，以国家的法律、法规、规章、政策和社会公德为依据，对民间纠纷当事人进行说服教育，规劝疏导，促使纠纷各方互谅互让，平等协商，自愿达成协议，消除纷争的一种群众自治活动。人民调解简便、节省时间、减少诉讼、减少纠纷当事人的费用，因其程序的简易性和成本低廉性而深受人民群众的欢迎，被国际上称为“东方一枝花”的人民调解制度，是我国首创，具有中国特色，被世界上很多国家学习借鉴的法律制度，有的国家也在尝试我国人民调解工作的做法。

然而，随着经济的快速发展和改革开放的不断深入，社会各阶层的矛盾层出不穷，大量的新情况、新问题不断涌现，矛盾类型发生变化，人民调解工作如何适应改革发展大局的需要，如何进一步发挥好“第一道防线”的作用，这些都亟待我们去深入思考和仔细研究。

以笔者所在区为例，近年来，在排查出各类纠纷案件中，通过人民调解组织去做到化解矛盾纠纷，基本上做到了“小事不出村，大事不出街道”。种种事实足以说明，在街道、村(社区)二级，人民调解组织在维护社会稳定方面发挥了不可替代的作用。

当前，我区经济社会发展的总体形势是好的，经济持续快速

健康发展，社会稳定，治安状况良好，人民安居乐业。但随着改革开放的日益深入和社会主义市场经济的不断发展，新情况、新问题不断涌现，主要表现在：一是民间主要矛盾纠纷发生新变化，呈现多样化、复杂化、疑难化、涉及人数多、纠纷性质变化等趋势。资源权属、环境生态、土地承包、工程建设中群众利益维护等经济内容的新型矛盾纠纷日益突出，传统的婚姻家庭、邻里纠纷已不再是民间的主要矛盾纠纷。二是群体性矛盾纠纷呈上升趋势。主要有农民建房、土地纠纷、征地补偿、安置房分配等问题。三是相当部分纠纷当事人言行发生重大变化，诉求方式和行为方式偏激甚至违法的现象明显。所有这些新情况、新问题，都对人民调解工作提出了新的更高的要求。

面对新形势下社会矛盾纠纷呈现出的新问题，新特点，要求各级调委会在区司法局和司法所的指导下，通过大量细致的工作才能有效化解各类矛盾纠纷，同时，人民调解组织网络需进一步健全。目前，全区拥有人民调解员4000人(含专职调解员2人)，网格化信息员共16 00人，由此组成了一个纵向到底、横向到边、不留空档的信息网络;街道、村、社区三级调解组织网络已经形成，人民调解的功能作用日益凸显。去年以来，全区矛盾调解成功率达98%以上，有力地维护了社会稳定，促进了经济健康快速发展。

### 1、司法所建设薄弱，工作开展不平衡。

基层司法所是基层人民调解工作的主管部门，起着“一线指挥部”的作用，任务重、人员少，而当前司法所办公条件等基础配套设施建设还很滞后，司法行政工作人员力量严重不足，致使基层调解组织的日常工作缺乏有效的指导和管理，只能面对和应付做好日常工作，由于人员力量的不足，致使很多工作不能认真做好。

### 2. 经费保障不到位，调解作用发挥不好。

目前，农业税已被取消，村(社区)级基本无收费来源，因没有经费，调解员培训办不了，必须的学习资料和报刊订购不了，经验交流会和表彰会也开不了，调解员的误工补贴更谈不上。所以，有的村(社区)调解委员会主任便不设专人，而大都由村委会副书记或副主任兼职，许多人觉得干调解工作不如做别的事情实惠，工作缺乏应有的活力和开拓精神。

### 3. 调解员队伍素质偏低，严重制约调解的质量和水平。

从统计的情况看，全区有三分之二的调解员是高中左右文化程度，综合素质偏低，很难适应工作的需要。从目前调解队伍的现状看，相当一部分调解员的法制观念和思想观念跟不上时代变化的节拍，主要凭借老经验、老观念来开展调解工作，而不是靠法律、政策，调解纠纷有时表面上平息事态，但并未从根本上解决矛盾。

### 1. 深化认识，摆正人民调解工作的位置。

人民调解组织多处在最基层，分布面广，遇到的人，财，物等实际困难比较突出。因此，各级党委、政府和有关部门对人民调解工作应给予重视与支持，充分认识到人民调解工作在贯彻落实科学发展观、全面建设小康社会和维护社会稳定等方面的重要作用，逐步建立健全各项保障机制，为人民调解工作的顺利开展创造良好的条件和环境。要循序渐进逐步创新社会管理模式，进一步创新人民调解组织形式，在村(社区)、企业等全部建立起人民调解委员会的基础上，积极稳妥地发展行业性、区域性人民调解组织，在不同行业和系统建立各类调解组织，发展和完善人民调解工作网络。

### 2. 公开选任，建立与工作相适应的人民调解队伍。

随着社会主义法制化进程的加快和人民法制意识的增强，矛盾纠纷增多，难度增大，对从事新时期人民调解工作的调解员的法律与业务素质也提出了更高更新的要求，特别是人民

调解制度改革后，调解对象范围不断扩大、调解制度与诉讼制度相衔接的趋势，文化程度、法律与调解业务素质已成为人民调解员任职资格的重要条件。因此建立一支与工作相适应的能调善调、坚强有力的调解队伍迫在眉睫。要引入竞争机制，拓宽聘任调解员的渠道，创新举措，在街道和村(社区)推行首席人民调解员制度。街道首席人民调解员应由街道聘用，所在地区司法局对人员的学历、政治素质等方面进行审查，村(社区)首席调解员实行公开选聘，即在每个辖区范围内进行公开选聘，将本辖区内退休的法官、检察官、法律工作者和热爱调解事业的干部、教师等人员选聘为首席人民调解员，他们的工资福利、组织人事关系等方面实行司法局为主、街道、村(社区)管理。首席人民调解员由区一级司法行政机关发给“人民调解员资格证”，实行持证上岗。

### 3. 强化指导，加快建立人民调解工作的长效机制。

加强与改进人民调解工作是摆在我们面前的首要任务。加快发展人民调解工作是历史赋予的使命，是构建和谐社会的需要。当前，部分领导把人民调解当成软任务，可抓可不抓，认为调解工作起不了多大作用，有了纠纷找法院，发生案子有公安。这些现象的存在，必须引起高度的重视并建立行之有效的长效机制。

建立学习、例会、纠纷管理登记、回访与档案管理五项制度，用制度规范行为，杜绝调解纠纷的无序性，要规范文书格式、工作纪律与工作方法，尊重当事人的诉讼权利。要严格遵守不收费的规定，防止搭车收费，变相增加农民负担。

为充分调动人民调解员的积极性，稳定基层调解队伍，确保人民调解工作健康、稳定发展，必须建立人民调解工作经费保障机制。建议区、街道两级政府将人民调解工作业务经费按一定数额列为财政预算。司法行政机关积极运作，尽快建立人民调解基金。对于公开选任的调解员实行月工资报酬制，由区、街道两级财政负担。

## 调解员的调研工作报告篇二

### 掌握情况

在接县政协《关于开展××县农村文化建设情况调研的通知》后的第二天，我局就组织人员开会作研究，并按照本次调研工作的精神及时拟发了《关于填报农村文化建设情况相关数据的通知》至各乡（镇）文化站，要求各站以认真负责的工作态度，如实填报《××县农村文化建设情况统计表》，在各文化站填报的统计报表收讫后，我局就统计报表的数据又作了逐一认真的反馈落实，并对数据显示的情况结合我局掌握了解的情况作了综合分析研究，经分析研究后，大体对我县农村文化建设的基本情况有了进一步的了解。从统计数据显示的情况和我局掌握的情况来看，我县农村文化建设总体情况不太乐观，属文化站产权站舍2个，共600m<sup>2</sup>，且建设不合要求，均建于乡政府院坝内；在建5个站舍，面积1500m<sup>2</sup>；其余8个乡（镇）均无站舍。各站共有藏书12000余册；工作人员共38名，其中专业技术人员19名（中级职称人员4名）；村文化室全县共17个，房舍面积257m<sup>2</sup>，兼职人员13名，藏书20580册；近三年全县乡村文化建设经费投入共约197.88万元（县级以上部门投入170.48万元，乡村自筹27.4万元，大部分资金用于站舍建设）；近三年各乡（镇）开展文体活动约130场次，参加活动人数约25118人次（其中乡镇65场次，参加活动13809人次；村61场次，参加活动11309人次）；各乡（镇）共有篮球场199块（学校186块），乒乓球桌208张（学校200张）；电视已覆盖2898个村民小组（覆盖率达98%以上），覆盖农户86565户（覆盖率为68%以上）；乡村文化站（室）共有电脑15台、音响9套、摄像机3台、照相机2台、电视机46台，调查报告《开展农村文化建设调研工作报告》。

### 一是存在站舍及活动场地严重不足问题

目前有站舍的乡（镇）文化站为龙安乡和奎香乡文化站，站舍面积均为300m<sup>2</sup>；两河乡、海子乡、树林乡、钟鸣乡、小草

坝乡文化站业务用房在建中，预计年底竣工，面积均为300m<sup>2</sup>；尚无工作用房的乡（镇）文化站为角奎镇、牛街镇、洛泽河镇、莽山乡、龙街乡、洛旺乡、柳溪乡、龙海乡。户外活动场地各文化站均无。

## 二是经费投入严重不足问题

从我局本次调研收集的经费数据显示来看，近三年我县乡村文化建设经费的投入，除工作人员工资外，只有8个乡投入有文化建设经费，投入资金为197.88万元，其中站舍建设150万元为国家扩大内需而投入的，20.48万元为上级各主管部门投入用于乡村文化建设工作的。27.4万元为乡（镇）自筹用于文体活动的开展、站舍建设等支出的。其余7各乡（镇）文化建设经费投入为零。由于经费的投入较少，客观上就制约了乡村文化的建设、正常业务工作的开展和文体活动的开展，从而形成恶性循环，导致群众精神文化生活的匮乏以及文化站多数人员综合素质的偏低。

## 三是队伍建设及人员素质问题

建设一支稳定而有综合素质的文化站队伍是乡村文化建设工作的重要保障之一。从我局掌握的情况及本次调研的统计数据来看，在各文化站38名人员中，大专以上文化的28名，40岁以下的30名，专业技术人员23名（其中群众系列15名含中级职称人员4名，非群文系列人员8名），工勤人员15名。从文化层次、专业技术职称及年龄结构上来看文化站队伍建设还过得去，但是据我局了解能独立承担起文化站工作的人员不多，而且有部分人员是长期外借，加之文化站人员的进出与业务主管部门是脱节的，客观上就造成了各乡（镇）政府在文化站用人上的随意性，从而造成了文化站队伍建设的不稳定性。由于队伍建设的不稳定性，从而影响了人员专业水平的提高与综合素质的提高，其核心就影响了乡村文化的建设工作。

## 四是业务工作及活动的开展问题

通过调研及我局所掌握的各文化站建设情况来看，由于受经费、站舍、场地等条件的制约，各文化站业务工作的开展处于瘫痪半瘫痪状态，除少数几个站开通有线电视网络服务工作有一定业务工作要做以外，多数站人员主要是服务于乡（镇）的中心工作。从农村文化建设统计表显示的有关业务工作统计数据来看，现有图书的文化站7个，总藏书量仅12000余册，而且能流通阅读的图书不多；村级有17个文化室，藏书20580余册，但是由于管理人员是兼职，加之村一级各项工作也繁杂，所以造成文化室的开放不正常。各乡（镇）文化站（室）共有电脑15台、音响9套。

## 调解员的调研报告篇三

能禹镇是xx冬早蔬菜的主产区之一，全镇6300多户农户，每年种植冬早蔬菜10000多亩，蔬菜外销量达20000多吨，蔬菜收入占全镇农民人均收入的70%以上，是农民收入的主要来源。

为提高群众对发展无公害蔬菜生产的认识，把群众的传统生产观念转变到无公害生产的认识上来。能禹镇采用广播、录像等宣传媒体以及召开群众会的方式，广泛向群众宣传无公害蔬菜生产的意义、生产规程和要求，宣传市场对无公害农产品的需求和检测制度。同时，抓住州农业局在能禹镇搞试点的机遇，积极邀请州县农科部门的科技人员深入到7个村委会，召开群众会、团员会、种植大户和科技示范户等会议，向广大群众进行无公害蔬菜生产知识的系统宣传和科技培训，提高了群众的认识，激发了群众发展无公害蔬菜生产的积极性和主动性。

为切实提高干部对无公害蔬菜的认识，提高干部服务群众、指导生产的能力。镇党委、政府多方邀请懂科技、精通生产技术的科技专家，对全镇干部进行集中学习培训，并将生产环节的措施要点，禁用农药的名称、种类等技术资料印发到

干部手中，督促干部加强学习，做到能熟记、会运用。通过培训，有效提高了干部服务生产、服务群众的能力。

发展无公害蔬菜，禁用高毒、高残留农药是重点。为此，镇党委、政府一方面号召农户认真清理家中留存的禁用高毒、高残留农药，主动进行销毁；另一方面，积极组织工商部门认真清理整顿农药销售门市，强化市场监管，严禁禁用农药的销售，对剩余的禁用农药，责令其限期处理，为无公害蔬菜生产提供了保证。

在州、县农业局的指导、支持下，通过对土壤、气候、水资源的广泛调研、分析、对比，能禹镇把摩诃村委会集中连片的1460亩种植区和龙泉村委会近3000亩的生产区域作为全镇无公害蔬菜生产示范区。在示范区内建立高毒高残留农药警示牌，把无公害蔬菜生产禁用的高毒、高残留农药名录清楚标明，对农户进行经常性警示教育，严格监督和禁止使用高毒、高残留农药及禁用化肥。同时，严格按照无公害蔬菜生产的规程要求，对示范区采取生物防治、物理防治和化学防治措施，采用物理杀虫方式，安装杀虫灯，有效杀灭害虫，减少蔬菜用药量和用药次数。州县农科部门专家，及时指导农户正确使用农药、化肥，积极帮助解决农户在生产种植无公害蔬菜中遇到的困难和问题，保证蔬菜生产按无公害标准进行。

## 五、干部驻村包社，狠抓科技措施落实

为把无公害蔬菜生产的各项措施落到实处，能禹镇严格执行领导干部分片负责、驻村包社制度。通过领导挂点、干部包村，把宣传做到一家一户，把科技措施落实到田间地头，积极引导群众进行标准化、规范化生产，指导帮助群众加强科学合理的田间管理，使无公害蔬菜生产顺利发展。

由于措施有力，落实到位□20xx年能禹镇完成无公害蔬菜种植面积21826亩，比上年增长15%，蔬菜外销量达30532.2吨，比

上年增长27.6%，蔬菜总产值达2748万元，比上年增长46%。建成了摩诃无公害蔬菜生产基地和龙泉无公害蔬菜生产示范区。20xx年，能禹镇摩诃村委会种植的“以色列119番茄”、“香研鲜食辣椒”，丙华村委会种植的“热坝番茄”等几个品种已达到了无公害蔬菜标准，顺利通过无公害蔬菜质量检测认证，为全县的无公害蔬菜生产起到了较好的示范带动作用。

元谋蔬菜已有20多年的历史，农民在蔬菜种植中，已逐步形成了自己的一套耕作方法和管理经验，而无公害蔬菜生产是一个全新的事物，需要一套新的生产技术和方法。要使群众摒弃旧的耕作技术和管理经验，接受并掌握新技术，提高群众认识是关键。能禹镇采取有效的方法和途径，广泛向群众宣传无公害蔬菜生产的意义，提高群众对县委政府发展绿色产业决策措施的认识，增强他们的危机感和紧迫性以及生产的积极性、主动性，为无公害蔬菜生产顺利发展奠定了基础。

发展无公害蔬菜生产干部是基础。能禹镇首先对全镇机关干部进行科技培训，使干部熟练掌握生产无公害蔬菜的技术、措施和要点，增强其服务群众、指导生产的能力；其次，强化责任的落实，采取干部驻村包社的做法，深入田间地头，应用所学知识、技术，积极引导帮助群众进行标准化、规范化生产、科学化管理。以深入、扎实的工作作风推动了无公害蔬菜生产的顺利发展。

元谋发展无公害蔬菜是一项全新的事业，有些科技措施尚需试验、摸索、逐步完善，且农民的质量安全意识淡薄，对无公害蔬菜生产技术的接受尚存在一定的差距，因此，无公害蔬菜生产只能遵循试验、示范、推广的原则，循序渐进、逐步发展。因此，能禹镇在州、县农科部门的支持配合下，分别在摩诃、龙泉建立了无公害蔬菜生产示范基地。通过基地带动，农民生产种植无公害蔬菜积极性、主动性得到提高，初步掌握了无公害蔬菜生产技术和措施，为加快推进创造了

条件。

由于发展无公害蔬菜需施用低毒、低残留、高效生物农药，见效慢，价格比普通农药高，导致生产成本增加，无公害蔬菜生产出来后，由于没有及时申报质量检测认证，因此，无任何标识。上市后，只能同普通蔬菜混卖，价格优势难以体现，优质不优价，严重挫伤了农户生产种植无公害蔬菜的积极性。为此，要加紧申报无公害蔬菜质量检测认证。通过质量检测认证的产品，要实施名牌战略，积极培植名品名牌，牢固树立质量意识、信用意识、特色意识。及时向工商部门办理商标注册登记。同时，注重产品包装，在产品的包装上清楚标明产地、商标、认证标志等有关事项，不断改善蔬菜包装质量和条件，努力提高产品质量档次，严格区分与普通蔬菜的差异，有效解决无公害蔬菜优质不优价的问题，进一步激发农户生产种植无公害蔬菜的积极性。

要逐步建立健全市场检测体系，对上市交易的蔬菜产品进行质量检测，对达到无公害标准的产品，在交通运输、专柜开辟、市场销售等方面，实施扶持和政策优惠；对达不到无公害标准的产品，实行淘汰制，限制其产品上市交易。促使广大农户不断增强产品质量安全意识和标准化生产意识，保证蔬菜生产按无公害标准、要求进行，有效提升整个蔬菜产业的质量和档次。同时，逐步建立基地监测网络，合理布设田间生产、农药监测站（点），并配备必要的检测设备，形成监测网络，对基地内外的无公害蔬菜产品，进行定期不定期抽样检测，确保产品质量。

要积极培育无公害蔬菜专业市场，进一步拓宽营销网络，要通过“政府抓展销、企业搞联销、市场促营销、农民经纪人跑贩销”等多种途径，引导各类流通企业、农业龙头企业和购销大户参与无公害蔬菜营销活动。进一步扶持壮大农民经纪人队伍，扶持和发展各种形式农产品产销合作组织、科技专业协会，提高蔬菜产销组织化程度，开展产前、产中、产后全过程服务，以高效的运作机制，形成全新的产业化发展

格局。积极探索现代营销手段，开辟直销、产销直挂、净菜配送、无公害蔬菜产品销售专柜等营销服务方式，不断拓展市场空间。

农科部门要研究制定适用于元谋地区无公害蔬菜生产的技术规范、栽培模式。要保证蔬菜生产达到无公害标准，需要有一套规范化的技术体系支撑，其中，涉及环境质量、种苗生产、关键技术、监测管理、栽培制度、病虫草综合防治、科学用药、平衡施肥等。通过这套技术体系的研制和应用来控制农药、硝酸盐等的污染。要做好新品种、新肥药的引进、示范、推广应用和管理规范工作。各级农科部门要精心选育一批品质好、抗病力强的蔬菜品种进行推广种植，要继续完善蔬菜产品病虫害预警、预报制度，指导农户掌握蔬菜病虫害防治技术，积极推广运用各种切实可行的生物、物理防治措施，及时帮助解决农户在无公害蔬菜生产中遇到的困难和问题。

蔬菜产业由于产业化程度不高，蔬菜精、深加工企业少，蔬菜产品大多是鲜菜直接进入销售环节，一方面，不利于蔬菜保鲜、贮藏、运输；另一方面，由于菜季相对集中，受市场供求关系影响大，使蔬菜产品质量和整体效益难以体现。因此，要进一步优化投资环境，积极进行招商引资，千方百计引进项目、资金、技术、人才，着力绿色食品加工园区建设，加强管理，完善服务，落实相关优惠政策、措施，全力扶持，培强壮大绿色食品加工企业，鼓励和支持企业进行科技创新，不断提高产品质量档次，向精、深加工方向发展。实现蔬菜生产、加工、销售一体化建设，努力提高产业化水平。

## 调解员的调研报告篇四

赤峰市牧民主要分布在阿鲁科尔沁旗、巴林左旗、巴林右旗、克什克腾旗、翁牛特旗和敖汉旗共6个旗、18个苏木镇、351个嘎查村中，牧民总户数7.1万户、总人口27.1万人，劳动力总数13.1万人，从业人员12.2万人，其中有10.1万人从事农

牧业，有2.1万人从事二、三产业。全市牧区耕地面积140万亩、草牧场面积4600万亩。\*年全市牧民人均现金收入3739元。\*年以前，赤峰市的牧民人均纯收入一直高于农区，由于近几年牧民收入增幅减缓，从\*年开始牧民人均收入已经落后于农民，\*年牧民人均纯收入为2625元，比农民低209元。

赤峰市牧民人均占有的草牧场资源与全区牧区平均水平差距很大。据自治区农调队抽样调查资料显示：赤峰市牧民人均占有草场面积为169亩，仅为全区牧民人均1119亩的15%。由于草场面积少，限制了牧民的养畜规模，加上牧区种植业基础差、从事二三产业的劳动力人数少等因素，使得目前赤峰市牧民的收入水平大大低于全区水平。\*年，赤峰市牧民人均纯收入为2127元，仅相当于全区牧民平均3526元的60%，人均现金收入为2828元，仅相当于全区牧民平均6539元的43.3%，牧民人均存款为589元，仅为全区牧民平均1992元的29.6%。

## (一) 贫困现状

由于赤峰市牧区经济发展相对缓慢，牧民收入水平低，目前赤峰市牧区和牧民贫困问题仍然比较突出。\*年底，全市牧区351个嘎查村中，人均纯收入1500元以下的贫困嘎查村为198个；未解决温饱的贫困人口为7.02万人，占牧区人口总数的25.9%；大大高于全市14.3%的贫困面；牧区温饱不稳定的低收入人口为9.22万人，占牧区总人口的比例为34%，也高于全市21.1%的比例。另据市农牧局多经站统计资源显示，目前全市牧区尚有9184户牧民是无畜户，占总户数的13.4%，无畜户人均纯收入仅相当于全市牧民人均纯收入的48.4%，绝大多数无畜户的人均纯收入低于自治区核定的牧民最低800元生活保障线。

## (二) 贫困原因分析

1、牧区基础设施建设滞后。由于自然的、历史的原因，牧民居住非常分散，通路、通电、通邮、通广播电视、通自来水

等基础设施建设成本高、难度大，导致牧区的基础设施建设严重滞后。目前，全市牧区351个嘎查村中，仍有267个不通电话，44个不通汽车，46个不通广播电视，280个嘎查村牧民没有自来水，7.1万牧户中15%的户不通电，40%的嘎查村没有卫生室。

2、部分牧民因经营规模萎缩而返贫致贫。赤峰市牧区主要分布在科尔沁和浑善达克两大沙地，由于草牧场资源不足，长期以来牧民为了生存和发展，不是超载过牧，就是大面积开荒种地（目前赤峰市牧区人均耕地已经超过农区达到5.08亩，而人均水浇地只有0.81亩），这两种掠夺式的生产方式所造成的结果就是对草牧场的严重破坏，牧区草牧场沙化、退化面积越来越大，畜牧业生产规模萎缩，部分牧民家庭成为无畜户或少畜户，由此出现大量的返贫致贫人口。

3、因病、因教返贫现象比较严重。由于牧区医疗卫生条件差，牧民的患病概率相对较高，而对于一般的牧民家庭而言，主要劳动力一旦患上比较严重的疾病，就会因完全或部分丧失劳动能力和支付学生的医药费而返贫致贫。另外，牧区居住分散，多数牧民的孩子从小学开始就要采取寄宿制上学，一名高中生一年的费用支出一般在8000-10000元左右，一名初中生也要4000元以上，这对没有多少积蓄的牧民家庭来说，学生上学的费用只能靠大量出卖牲畜来支撑，有的甚至卖掉种畜和基础母畜等重要生产资料，造成家庭生产经营规模迅速萎缩而返贫致贫。如克旗达尔罕乌拉镇巴彦都胡木嘎查，162户牧民中，近两年，就有10户因病返贫，有20户因供高中以上学生读书而致贫，这两类反贫致贫户占该嘎查占现有贫困户总数的40%。

4、思想观念陈旧，生产方式落后。目前，多数牧区贫困嘎查村仍然采取靠天养畜，自然放牧的传统生产经营方式，牧民饲养的牛、羊仍以当地土种为主，胚胎移植、牛羊冷配技术、饲舍育肥、饲草料加工青贮等先进的畜牧业适用技术在贫困牧区还没有得到广泛推广应用，畜牧业的生产经营效益很低，

由于思想观念陈旧、生产方式落后、科技含量低，直接影响到牧民家庭经营收入的快速提高和贫困牧民脱贫致富的进程。

牧区贫困问题已经成为赤峰市扶贫开发工作的重点和难点，如果不下大力量尽快帮助他们解决牧区和牧区的贫困问题，将会影响到全市全面建设小康社会总体目标的实现。

（一）高度重视牧区扶贫工作。根据《内蒙古自治区民族区域自治法》和《中国农村扶贫开发纲要》的要求和贫困牧区实际，切实把牧区扶贫作为扶贫开发工作的重中之重。把对牧区集中扶持列入各地“十一五”扶贫开发规划中，并制定牧区专项扶持计划。在认真调查摸底基础上，对牧区贫困户作进一步分类，把有经营能力的贫困户和没有经营能力的贫困户分别建档立卡，前者列入扶贫开发对象，后者列入救助对象。对建档立卡的贫困户扶持对象，采取有针对性帮扶措施。

（二）对牧区扶贫实行倾斜政策。一是积极协调，整合各类农口资金向贫困牧区倾斜，适当加大投资强度。二是整村推进、劳动力转移培训、产业化扶贫、移民扩镇等重点扶贫项目确保覆盖一定比例的牧区贫困嘎查村。三是加大牧区的社会帮扶力度。安排领导干部扶贫联系点和单位定点包扶嘎查村和干部帮扶贫困户时向牧区倾斜，同时积极组织牧区养殖大户、富裕户开展结对帮扶贫困户活动。

（三）根据贫困牧区资源特点，确定不同扶贫模式。各地在多年的牧区扶贫实践中，探索出了很多成功扶贫模式值得推广和借鉴：一是水浇地开发扶贫模式。如翁旗东部、右旗东部、阿旗东南部沿河两岸牧区，可以充分利用当地水资源丰富优势，对原有中低产田进行改造，搞好以稻田开发为主的水浇地建设项目，力争为每一贫困人口建设2亩高产稳产田。二是家庭五配套小草库伦建设模式。科尔沁沙地地下水位比较丰富的牧区，可大力推广“水、草、林、机、窖”家庭五配套小草库伦建设模式，为每户贫困牧户建设一处20-30亩左

右的家畜家庭五配套小草库伦，扶持贫困户走以农养牧、种养结合的路子。三是家畜改良扶贫模式。水源条件差的干旱牧区坚持以草定畜。在帮助贫困户搞好草场围封改良的基础上，大力引进优质种畜和基础母畜，尽快淘汰劣质土种牲畜，使贫困户通过发展高产、优质、高效畜牧业实现稳定增收。四是劳动力输出转移扶贫模式。在水资源和草牧场相对匮乏而劳动力比较充足的牧区，在对剩余劳动力开展职业技能培训的基础上，有计划地组织劳务输出，使贫困户通过劳务收入实现脱贫解困。五是异地搬迁移民扶贫模式。对草牧场退化、沙化极为严重，已经不适宜人类居住的贫困牧民应采取异地搬迁的方式进行扶持。

第四，加大科教扶贫力度，努力提高牧民整体素质。一是切实加强牧区基础教育，通过国家扶持和社会帮扶等形式，确保牧区适龄儿童按时入学，完成九年义务教育；二是结合实施扶贫项目和劳务输出对青壮年劳动力开展农牧业适用技术和职业技能培训，提高贫困农牧民适应市场经济能力。三是切实加强牧区社会化服务体系建设，为牧民推广各种农牧业适用技术、改变传统生产经营方式提供有效服务和技术支持。四是引导和教育贫困牧民克服等、靠、要思想，树立自力更生、奋发图强的创业精神。

第五，切实加强牧区基础设施建设。结合国家实施西部大开发和振兴东北老工业基地战略契机，加快牧区基础建设步伐，尽快解决贫困牧区的通电、通路、通话、通邮、通广播电视等“五通”及人畜饮水困难问题，为牧区经济发展和贫困牧民脱贫解困打下坚实的基础。

## 调解员的调研工作报告篇五

今天，自治区调研团的领导、专家同志们不辞辛苦莅临我镇，调研指导“双语”工作，这充分体现了教育厅对基层双语教育事业的重视和关心。在此，我谨代表镇党委、人民政府及全镇各族人民，对“双语”调研团的各位领导、专家同志们的

到来,表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

目前,全镇有中小学10所(其中:完全中学1所、小学9所)、双语幼儿园有4所,中小学教职工314人,其中:初中专任教师112人,学历合格者为112人,学历合格率为100%,取得三级以上职称的教师为112人,任职条件达标率100%,小学专任教师146人,教师学历合格率为100%,取得三级以上职称的教师为142人,任职条件达标率97.3%;现有中学校长1名,小学校长9名,均经过上级业务部门培训取得岗位培训证,合格率为100%。小学“双语”教师65人,其中:参加过“双语”培训的教师64人,民靠汉教师3名,没有参加过“双语”培训的“双语”教师81人。已取得汉语水平8级的教师8人,7级7人,6级23人,5级11人,4级12人,3级6人。

全镇在校生4146名,其中:高中227名,初中1376名,小学2543名,其中:小学“双语”班学生2543名,班级数73个。

为努力实践“双语”教学,我镇从20xx年在中心小学开设了一个“双语”实验班□20xx年又在色根苏盖提小学开设了一个“双语”实验班□20xx年9月份认真总结前两年的“双语”教学经验,“双语”班教师缺少情况下争取县教育局的支持,我镇9所小学统一,从一年级开始开设了“双语”教学。目前“双语”班学生升到了小学六年级。

第一、加强领导,强化组织保障。

一、我镇始终把“双语”教学工作,作为检验各学校领导任期最大政绩的一项标准,努力在全镇上下形成浓厚的“汉语”学习气氛,扎实推进“双语”教学工作。把“双语”教学工作纳入全镇目标管理考核体系之中,进一步完善了评价检查制度,把“双语”教学工作的绩效与各学校评先表彰、激励奖惩相挂钩;与干部的调动、任用、晋级、考核相挂钩,对完不成目标任务的实行“一票否决”。对办学条件改善、学生入学等工作进行动态考核,明确奖惩制度,规定:凡没

有做好“双语”教学工作的相关学校领导要评为“不合格”。

我镇切实把“双语”教学工作摆在重要议事日程，全面实施了“双语”教学工作“一把手工程”和“帽子工程”，成立了由镇长任组长、教育办主任的领导任副组长，各学校的校长为成员的“双语”教学工作领导小组，并相应成立了镇“双语”工作领导小组。规定每学期至少召开一次“双语”谈论会、座谈会，专门听取“双语”教学工作推进情况，研究“双语”教学工作重大事项，及时解决工作推进中存在的问题和困难，并制定出台了□xx镇教育系统“双语”教师管理制度□□□xx镇教育系统“双语”教研工作制度□□□xx镇教育系统“双语”推进实施方案》。确保了“双语”教学质量。

## 第二、强化了“双语”教师队伍

加强教师培训，提高民语教师的汉语水平。为努力造就一支政治坚定、师德高尚、业务精湛、社会公认的民语小学双语教师队伍，切实加强双语教学，提高少数民族教育质量。我镇根据民语教师超编的实际情况，有目的、有计划、分期分批地选派学习有潜力、年富力强、有责任感和事业心的中青年骨干教师，参加国家和自治区、地区、县教育局组织举办的各类汉语强化培训、参加自治区举办的1——2年的脱产培训。各级教育主管部门的大力支持下22名教师正在在乌鲁木齐、阿克苏等高等院校参加培训，他们明年9月份毕业回到我镇从事“双语”教学工作。

## 第三、为“双语”教学打好了良好的基础

为了确保“双语”教学工作顺利开展，积极争取教育局的支持□20xx年3月份首次成立了“双语”幼儿园。在各级政府的大力支持下今年重建此“双语”幼儿园，又新建了3所“双语”幼儿园。为改善“双语”幼儿园教学条件，镇党委、政府在财力十分困难的情况下，千方百计筹措资金对全镇教育事业加大了投入。

调整过程中，加大了“双语”教学宣传工作力度，加强校园文化建设，注重校园文化氛围的营造，努力培育各有特色的校园精神，同时，充分利用学校黑板报、宣传栏、广播媒体，按照学生的身心发展规律，充分发挥学生个性特长，开展了形式多样的“双语”校园文化活动。

## 第五、健全规章制度，强化常规管理。

为贯彻落实□xx县教育系统关于大力推进“双语”教学工作的决定》要求，认真贯彻落实《决定》精神，我镇制定了《关于加强“双语”教师管理，提高教育教学质量的意见》。

《意见》中对如何加强小学校长队伍的培养与培训，努力提高管理水平、加强师资队伍和学校内部管理、教育教学研究、加大经费投入，改善办学条件等方面提出了具体要求。在加强“双语”教学工作上，我们以汉语教学为突破口，积极抓好“双语”教学研究工作，安排镇村两级教研组加强对“双语”教学的研究，具体指导学校做好双语教学的推进工作；在学校内部管理工作上，我们在9所小学成立“双语”教研组，配备民考汉或懂民语言的汉语言教师任教研组长，组织以镇教育办和学校为单位开展了多种形式的汉语竞赛活动，提高学生的汉语听、说、读、写能力。

## 第六、采取对口支援和挂职挂教学习的形式，转变学校领导观念，提高民语教师的汉语水平和教学能力。

按照干部队伍“革命化、年轻化、知识化、专业化”的选拔方针和德才兼备的原则，选拔政治坚定、有开拓精神，改革意识强和懂管理的汉族教育教学工作者进入学校任书记副校长或校长助理，同时，分期分批安排民语学校的副校长、教务主任参加汉语强化培训。

今年开始，我镇组织教学质量比较高的学校对口支援民语系学校，组织教学水平较高的学校数学、语文骨干教师到教学水平差的学校任教，以教师“结对子”的方式进行传、帮、

带，加强学校的理科教学；组织各学校跟班听课，以听课代培训；定期组织民语学校的骨干教师、有丰富教学经验的老教师组成讲师团，去基层各个学校进行巡回培训，以学科讲座、公开课、示范课、听课、评课等多种形式促进民语教师提高汉语水平和使用汉语教学的能力。

第七、加强学校之间的交流学习，促进双语教学工作的均衡发展。

我镇采取定期召开“双语”教学经验交流会、“双语”教师课堂教学调讲赛和组织观摩学习等形式，进一步推进“双语”教学工作。20xx年组织了“双语”语文教师预习班，各学校的“双语”语文教师每周五下午到中心小学复习下一周要上的课，这样提高了“双语”语文教师课堂教学水平。

我镇教育系统每年组织举办全镇汉语教师课堂教学大奖赛，安排、组织各学校民语学校教师到中心小学双语实验班观摩学习，产生了很好的效果。

第一、双语教学覆盖面不断扩大，而教学质量不高的问题尤为突出。目前少数民族群众要求接受“双语”教育的强烈愿望与我镇的汉语教学质量不高的矛盾很突出。

第二、“双语”教师的整体水平与“双语”教学工作的要求不相适应。我镇“双语”教师队伍中存在“双语”教师数量少，口语表达能力低的现象。从事“双语”教学的少数民族教师即使达到hsk（汉语水平考试）相应等级，但汉语发音和书写基本功不过关，实际水平和等级之间还有一定差距，无法熟练地用汉语完成教学任务。另一方面，“双语”班授课的汉族教师，懂维吾尔语言的不多，能流利利用维语与学生沟通的很少，完成教学任务有一定困难。

第三、“双语”教学的要求与我镇的学习语言环境不相适应。大家都知道学习语言中学习学习环境最重要，目前我镇的维

吾尔族人多，汉族人少，当地的汉族人也差不多会维吾尔语，语言环境比较特殊，学生在学校学习汉语以外，在家里、社会上没有学习语言的空间，家长也不懂汉语辅导不了孩子。所以很完成“双语”教学任务。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。尊敬的各位领导、各位专家，我镇将以这次检查为新的起点，以“三个代表”重要思想和十七大精神为指导，牢固树立科学发展观，大力发扬自强不息、开拓创新的人文精神，以更加饱满的激情，更加理性的思路，更加扎实的工作，强化师资队伍，优化教育结构，继续推进“双语”教学水平，全面推进“双语”教学工作健康、持续、快速发展！

## 调解员的调研报告篇六

庄浪三中位于北城区，始建于年3月，年开始招生，年单设独立初中部（庄浪县第三中学），现有教学班38个，学生2819人，教职工135名，其中专任教师103人。学校占地面积38168m<sup>2</sup>□总建筑面积16316m<sup>2</sup>□

### （一）普及程度

年，入学率达100%，15周岁人口初等教育完成率为98.9%，17周岁人口初级中等教育完成率93.9%；初中辍学率为1.3%。“普九”各项指标达到或超过国家规定要求标准，与年相比入学率提高了2.7%，完成率提高了2.3%，辍学率下降0.8%。

### （二）师资水平

全校专任教师103人，学历合格率为100%；全部达到任职要求。

### （三）办学条件

- 1、生均校舍面积为5.8平方米。
- 2、全校无校舍危房。
- 3、教学仪器配齐率为100%。
- 4、生均图书为15.1册。

#### （四）教育质量

连续三年综合评估位居全县27所独立初中第一名，毕业率达99.5%。

##### 1、加强领导，强化组织保障。

学校成立了以校长任组长、分管副校长任副组长的“两基”巩固提高工作领导小组。领导小组定期召开会议，听取工作汇报，研究解决具体问题，竭力为“两基”巩固提高工作铺设“绿色通道”。目前，全校上下形成了“一把手亲自抓，分管领导具体抓，一班人共同抓，全体教师配合抓”的工作格局和指挥体系。

##### 2、统筹安排，强化部门职责保障。

几年来，我们进一步完善工作制度，严格工作要求，严肃工作纪律，保证了“两基”巩固提高工作扎实推进。一是强化目标责任制。学校每年都要层层签订目标责任书，形成一级抓一级，一级为一级负责的管理机制，确保职责明确，责任落实，对每年的工作完成情况进行认真的考核评估，将考核结果与奖惩挂钩，使目标责任制发挥促进和制约作用。二是强化部门职责。政教处制定了进行思想教育的学期计划与实施办法及其他规章制度，积极组织全校学生思想政治教育和纪律作风培训。通过“政教处一年级组一班主任”这一系统，以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为主要

依据，全面关心学生在德、智、体、美、劳各方面的发展。学校定期请公安、司法部门作“法制教育报告会”，每学期开展“风纪教育月”活动，加强了对青少年的法制宣传教育；教导处能够积极地组织管理学校的教育、教学工作和教务行政工作，全面落实素质教育，经常检查落实教学常规管理，保证了正常的教学秩序。

同时，能够适时地组织开展教学研究和教育科研活动，坚持“以教学为中心，以质量为生命”的工作方针，确保了教育教学质量的提高；总务处能够全心全意为教育教学服务，为全校师生员工服务，发挥主观能动性，努力完成总务工作的各项任务。

### 3、保学控辍，提高普及程度。

自年“两基”评估验收以来，我校紧紧围绕“两基”中普及程度这一核心指标，抓重点、破难点，采取有效措施，千方百计提高适龄儿童、少年入学率，完善控流保学管理机制，降低辍学率。

一是学校利用各种媒体，对《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规进行广泛宣传，做到家喻户晓，深入人心，让全社会都懂得送适龄少年、儿童入学是法律规定的家长应尽的义务和责任。

二是学校对家庭贫困的学生实行“减、缓、免”制度，广泛开展“手拉手”、“心连心”、“一帮一”等助学活动。

三是建立“学校为一切学生负责”的公开承诺制度，切实减轻学生的课业负担，严禁体罚和变相体罚学生，严禁按学生考试成绩公开排列名次和安排座位，以关心和爱护学生为前提，倡导用科学的方法教育学生。

四是严格学籍管理，绝不履行相关转学手续而接收他校学

生。五是实行辍学学生包干动员制度，学校将动员学生入学、在校学生巩固等指标落实到班，责任到人。

4、认真落实农村义务教育经费保障机制，优化教育布局结构，义务教育水平进一步提高。

一是严格落实农村义务教育经费保障机制。年春季共有45人享受寄宿生生活补助，金额5377.5元；秋季共有469人享受寄宿生生活补助，金额92142.5元；10年春季共有488人享受寄宿生生活补助，金额18,3000元；秋季共有488人享受寄宿生生活补助，金额18,3000元。从年春季开学起，义务教育阶段所有学生全部享受免费教科书，共配发免费教科书4608套，总价值24.7万元。

二是严格落实义务教育阶段招生入学制度。按照《庄浪县初中划片招生就近入学指导意见》，严格落实小学毕业划片招生、就近全部入学制度，实行小学毕业水平测试与初中入学相分离，有效提高了义务教育普及程度。小学毕业生升学率达到100%，全县教育结构趋于合理，义务教育水平进一步提高。

5、师资队伍进一步优化。

一是分校以后，以建设一支“高素质，高水平，高奉献”的教师队伍为目标，采取一系列有力措施狠抓师资队伍建设，不断充实教师队伍，今年共调配来41名优秀教师，缓解了学校教师数量不足的压力，优化了教师结构，补充壮大了全校教师队伍。全校专任教师学历合格率达到100%。

二是县教育局实行校长任期目标考核，学校班子建设得到加强。按照《庄浪县校长任期目标管理责任制实施办法》，由县上分管领导带队，组织部、人事局、教育局共同参与，完成了校长三年任期目标的考核评估。