

最新幼儿园学期总结家长会发言稿(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园学期总结家长会发言稿篇一

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间本学期的教学工作已圆满结束。回想来到附小的这一学期，有收获，也有感想，让我学到了许多新的知识，同时也让我进步了许多。本学期，我适应学校的教学工作要求，从各方面严格要求自己，结合学生实际情况使学前班的教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作能得到更大的进步，现对本学期的工作作出总结。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成学校安排的各项工作。积极参加各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

作为一名学前班教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先应该具备良好的思想素质，树立正确的世界观和人生观，以更高的要求来要求自己。工作中我认真学习学校先进的教育理念，将先进理念转化成先进动力，利用业余时间翻阅有关教育理论，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电，同时向有经验的老师请教，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级、寝室的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真的进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

本学期，我担任学前班的语言、音乐、体育、健康社会科学多科教学工作。对于语言和社会科学课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，能合理利用多媒体进行辅助教学。有的幼儿刚开学的时候说不完一句完整的话，也不喜欢去听别人讲话，就自己玩自己的，经过一个学期的学习，很多幼儿的语言能力有了很大的进步，乐意与人交谈，讲话有礼貌，能注意倾听别人讲话，能清楚的说出自己想做的事；在体育课中，我引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体活动中保持安全、愉快的情绪，还适当的激发幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快的参加各种体育活动，发展了幼儿基本的活动技能和身体素质。

在音乐教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快的实践活动中，主动的去发现、去探究。音乐课上孩子们深情演唱《爷爷为我打月饼》等歌曲，由此我想到了我国著名

教育学家陶行知说过：“真的教育是心心相应的活动，惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”可见，教学中离开了情感，一切教育就无从说起。

幼儿园学期总结家长会发言稿篇二

学前班下学期工作总结

廖陶婷

转眼间，一学期的工作又要接近尾声了，回顾这学期的工作有太多的感触。开学前，忙着整理宿舍、做好报名工作、迎接插班生，开始伊始，为了让孩子们能在新的学期有质的变化我们努力抓好常规教育。紧着是卫生pk组内公开课、作业pk师徒汇报课、毕业典礼。这学期每一项的任务的完成都让我感触颇深、收获颇多。因为忙碌而充实，因为充实而幸福，因为幸福而付出，在付出中体会工作的快乐。为了使自己在今后的工作中能有更明确的目标和方向，所以对本学期的工作做一个小结。

一、确定好学期目标和寻找方向

- 1、根据学生情况和教材，认真备课，完成教学任务
- 2、配合好主班管理班级，一起合作完成各项任务
- 3、关注孩子的表现，关心孩子的生活
- 4、做好组内教研安排和师徒学习

二、在教学上

我负责语言、识字、综合的教学，在识字教学中我根据教材和孩子的基本情况展开教学，想各种办法帮助孩子们认识更

多的'生字词语，孩子们识字的兴趣越来越强烈，部分孩子能拿着故事书就认真读，遇到不认识的字就拼读音节，并且在课下他们非常喜欢拿本子来摘抄课本的句子或是黑板上的板书，有时还会通过传字条来表达自己的想法，看着孩子们的能力有所提高真的为他们感到开心。

三、在工作上

本学期有卫生和作业pk[]在卫生pk中，我们按照要求抓住细节和死角，认真反复地擦努力做到无死角，保持干净、整洁。
()作业pk中，我们细心改好每本作业，用心写好每一句评语。在经过这两项pk之后我们的收获和感想真的很多，在任务中学习和成长，让我们变得更加自信。

四、做好幼儿习惯的培养

- 1、增强幼儿健康意识，让孩子在吃饭时保持愉快的心情，做到不挑食、不打闹，安静就餐
- 2、和家长共同努力，帮助孩子改正不良习惯（例吸唇、驼背等）
- 3、增强孩子合作意识，鼓励孩子一起玩游戏
- 4、养成午休的好习惯
- 5、礼貌待人，使用礼貌用语
- 6、养成正确书写、看书的好习惯

五、反思和不足

在工作中我也有很多做不到位的地方值得我反思，我不够耐心对待自理能力较弱的孩子，有时会忘记提醒孩子多喝水。

在上课时，太投入自己所创设的情境中而没关注到个别走神的孩子，也没提醒他们的坐姿。自己在忙的时候，有个别孩子来和我讲话时，我会忽略。还有好多细节我都没有落实到位，在以后的工作中希望自己多一点耐心、多一点细心、多一点爱心、多一点关心。

幼儿园学期总结家长会发言稿篇三

温馨学前班上学期个人工作总结-01-0520：27伴随着们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，当我空闲下来细细回顾这学期的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。作为学前班的班主任，不仅要在思想上、学习上帮助学生，而且在生活中让他们把自己的意见说出来，培养她们的团结协助能力，并尽最大努力地去帮助他们解决生活上遇到的各种困难。审视自己一学期来的工作，总结得失，感触很多。和们相处了一年，他们也长大了一岁，看着他们的长大，我们做老师的非常欣慰。在和孩子们相处日子里，他们在一天天成长，不断进步，让我们更能感觉到自己是最幸福的老师，而幼教事业是最阳光的事业。以下是我带班的一些体会：

一、树立服务思想，以学生为中心，努力干好班主任工作

1、加强学习，提高熟悉，我把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗，严格要求自己遵守公民道德规范，面对一个非凡的幼儿班集体，我深感自己责任的重大。公民教育要从娃娃抓起，让他们在幼小的心灵里播下做个“好公民”的优良种子，懂得怎样做个好孩子、好学生、合格小公民的基本道理。这学期我坚持在上学期“我们爱学校、我们爱集体、我们爱学习，我们要做好孩子”的基础上，结合团结友爱、明理诚信等简单易懂的公民教育，把教育学生养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自立生活能力，人人争做乐于勤奋、主动学习、善于健康生活、勇于创新实践的好学生，作为向学生进行教育的重要要求。

2、严格班级治理，抓紧“养成教育”首先，从思想、行动上我把主要精力放在班级治理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。尽量不或少在大家面前批评他们的缺点或错误，特殊是缺点突出的孩子更不能进行强化，不用放大镜去看他的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心。在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力…能正确地对待自己，也能正确地对待别人。除此以外，重要的是要努力克服急躁情绪，不断调整自己的不良心态，是自己保持清醒头脑和良好心态，对待发生的每件事做到心中有数，做到工作天天有安排、做孩子们敬爱的好老师和良师益友。

3、严格一日生活制度，加强常规练习，培养良好的生活习惯和行为规范，时刻留意观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习、一起生活、一起游戏。冷处理临时发生的问题，面对新情况、新问题要正确对待。如开学一两天几个新生，比较顽皮：上课玩东西，坐姿也不对，下课追跑打闹，上课一分钟也坐不住，东张西望，手脚闲不住，到校一个多月，上课要提醒多次，坐姿才端正，小动作虽比刚来的时候少多了，但基本天天要进行一日生活常规辅导和练习。为了帮助新生迅速赶上，我采取了抓两头带中间的办法，每个小朋友都找一个自己学习的榜样，让能力较强的优秀生当能力较差的“小老师”。个别儿童重点帮教，正面引导，有点滴进步随时表扬奖励。在平时的接触了解中增进师

生间的友谊。孩子们和我无话不说、无话不讲，经常到我耳边说些静静话。孩子们慢慢地适应了我的教育。指正不足时能立即改正，接受老师的态度也有了很大改进。

4、培养良好的卫生习惯，天天打扫完后由值日班长或小老师负责督促大家把用品放回原处，摆放整洁，不能乱扔。通过一学期的努力，孩子们都慢慢自觉爱护教室和校园环境卫生。老师从开学第一天就严格要求，教室讲台前的所有公物都要爱护，不乱摸乱动，更不要损坏，为了保持教室干净，每课后，看到地面上有垃圾就捡起丢到垃圾桶。现在每个小朋友都基本上有了讲卫生的好习惯。

5、开展丰富多彩的教育活动，搞好富有教育意义的班会我坚持班会制度，开展好生动活泼的教育活动。使新生接受良好的启蒙教育，重申一日生活制度、班级要求，逐一进行习惯培养及常规练习。老师要一视同仁，真诚相待每个新来的小朋友，鼓舞他们前进，使他们都享受到新集体的暖和、幸福和快乐，使他们能很快被新集体吸引并融入到新集体中来，爱上这个集体，离不开这个集体，使他们在集体中愉快地学习、生活、娱乐，健康地成长，给他们带来一生美好的童年记忆。

6、当好儿童健康成长的指导者和引路人在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们。耐心、细心，关心照顾每个人，把孩子们开心、兴奋、惊异、疑虑、惧怕、窘迫等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，把握并发挥他们的爱好和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

7、树立良好的班风我把“和谐、友爱、快乐、向上”作为学前班的班风。除了开展多彩的教育活动外，我还积极地组织开展“你真棒”一日生活评选、对他们在进校、上课、下课、

放学，以及在家庭、社会上应该怎么做，我都提出了具体要求：师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲文明懂礼貌，团结互助、助人为乐，树立多做好事、先人后己的观念，树立集体荣誉感、责任感。本学期也涌现了不少好人好事，表现出了守纪律、懂礼貌的精神风貌，受到了多方赞扬。

8、随时与家长沟通校内外情况，听取家长对班主任工作的意见和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给与我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作，让领导放心、家长安心的工作。如今班上的工作开展比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

二、教育教学工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识

准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

本学期，我担任学前班的语言、科学等教学工作。对于语言和科学课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，能合理利用多媒体进行辅助教学。有的幼儿刚开学的时候说不完一句完整的话，也不喜欢去听别人讲话，就自己玩自己的，经过一个学期的学习，很多幼儿的语言能力有了很大的进步，乐意与人交谈，讲话有礼貌，能注意倾听别人讲话，能清楚的说出自己想做的事；在结构游戏中，我引导幼儿积极主动地开动思维能力，在游戏中保持安全、愉快的情绪，还适当的激发幼儿对各种形象思维的开发能力，发展及开创了幼儿思维活跃的各项能力。

三、认识不足，努力进步

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和，感到所有的付出都是一种幸福。通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东

西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。工作要结束了，对于我来说，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，在今后的工作中将会做得更好！

2011-1-5

幼儿园学期总结家长会发言稿篇四

一、认真备课教学，立足真知传授

按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

二、坚持以“玩中学，学中玩”的教学方针

在工作中学习总结增强上课技能，讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，学得容易，学得轻松，学得愉快。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常上公开课，邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：

布置作业做到精读精练。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、家园结合

幼儿的教育是家庭教育与学校教相结合的，作为一名幼儿教师一定要做好与家长沟通工作，有了家长的支持我们的工作才能顺利开展。我是本学期开学才接学前班，开始对幼儿家长不熟，通过开学工作得到家长的信任，在以后的工作中也听取了不少家长意见，深受家长及幼儿的喜爱。

六、开展各项兴趣活动

为了增长小朋友的见识面，开扩视野，我们组织了各项有趣的活动。如：春游、兴趣班、体操比赛、“六一”文艺汇演、等等。小朋友从中学到了不少知识本领及技能。

七、缺点和问题

本期尽管做了不少工作，但仍然还有不尽人意的地方，存在许多缺点和问题，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理进一步深化。特别要吸取安全事故教训，做好安全教育，减少事故的发生，把工作做到最好。

幼儿园学期总结家长会发言稿篇五

- 1、根据学生情况和教材，认真备课，完成教学任务。
- 2、配合好主班管理班级，一起合作完成各项任务。
- 3、关注孩子的表现，关心孩子的生活。

4、做好组内教研安排和师徒学习。

我负责语言、识字、综合的教学，在识字教学中我根据教材和孩子的基本情况展开教学，想各种办法帮助孩子们认识更多的生字词语，孩子们识字的兴趣越来越强烈，部分孩子能拿着故事书就认真读，遇到不认识的`字就拼读音节，并且在课下他们非常喜欢拿本子来摘抄课本的句子或是黑板上的板书，有时还会通过传字条来表达自己的想法，看着孩子们的能力有所提高真的为他们感到开心。

本学期有卫生和作业比赛，在卫生比赛中，我们按照要求抓住细节和死角，认真反复地擦努力做到无死角，保持干净、整洁。作业比赛中，我们细心改好每本作业，用心写好每一句评语。在经过这两项比赛之后我们的收获和感想真的很多，在任务中学习和成长，让我们变得更加自信。

- 1、增强幼儿健康意识，让孩子在吃饭时保持愉快的心情，做到不挑食、不打闹，安静就餐。
- 2、和家长共同努力，帮助孩子改正不良习惯。
- 3、增强孩子合作意识，鼓励孩子一起玩游戏。
- 4、养成午休的好习惯。
- 5、礼貌待人，使用礼貌用语。
- 6、养成正确书写、看书的好习惯。

在工作中我也有很多做不到位的地方值得我反思，我不够耐心对待自理能力较弱的孩子，有时会忘记提醒孩子多喝水。在上课时，太投入自己所创设的情境中而没关注到个别走神的孩子，也没提醒他们的坐姿。自己在忙的时候，有个别孩子来和我讲话时，我会忽略。还有好多细节我都没有落实到

位，在以后的工作中希望自己多一点耐心、多一点细心、多一点爱心、多一点关心。