

最新教师一对一结对帮扶心得体会 教师 结对帮扶心得体会(优秀5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师一对一结对帮扶心得体会篇一

自愿聘请xxx为指导教师。指导教师将不定时地对被指导者给以各方面的关心和帮助，重点指导课堂教学，每两周进入课堂指导1次，其他指导内容不定时，不定数量。教科室检查指导教师记录，并进行实际调查，核实无误后，被指导者出席各类级别公开课获得的课堂教学成绩，将以同比计入指导教师考核。没有进行过程性听课指导，只在该教师出席各类公开课时参与该节课指导的，指导教师只记三分之一的相应分数。指导教师履行了指导职责，但被指导教师学年内没有参与市以上各类公开课的，给指导教师记过程指导分。不尽指导教师职责的，该协议无效。

本协议一式三份，教科室存档一份，教师自留一份。

本协议适用于各学科。

指导教师签名：

被指导教师签名：

监督单位：

协议书签字时间：

教师一对一结对帮扶心得体会篇二

时光如梭，转眼间我已经在学校工作一个学期了。这个学期我有幸得到了教育教学方面非常优秀的教师——胡海霞老师的帮助，在她的帮助下，我才能迅速转变角色，站稳三尺讲台。在这里，首先要感谢海霞老师给予我的帮助和引导，也非常感谢学校组织的新老教师结对帮扶活动。

一个学期以来，海霞老师的为人处事，经验心得，她的热情，真诚与自信，还有工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验等，常常让我在感动之余，获得了很多学习，工作的动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在海霞老师的言传身教的帮助和指导下，我已经经过了一个懵懂无知的阶段，下面是我的一些体会和心得：教学上，刚开始，我和学生一样，从一个什么都不懂的新生，在渐渐地长大中熟悉着自己的工作，熟悉着周围的人事。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，海霞老师教了我很多：

一、教我发挥自身优势

有一段时间，我上课时候学生回答问题不积极，课堂氛围比较沉闷，我不知道原因，很困扰。海霞老师说：“你要充分发挥自己的优势，你是一个新老师，对教学应该是有热情的，你要发挥出来，用你的热情来感染学生。同时，提问后要有适当点评，尽量多一些赞扬。没有一个学生不想吃糖，没有一个学生不想要赞扬！”我才恍然意识到，对于表现好的学生，我确实缺少表扬。随后，海霞老师又说了很多，使我领悟到，教师教学不能只顾着完成自己的教案，只想着完成每一个教学流程，更重要的是要关注学生，要了解学生的接受情况，要根据学生的反应来及时调整。

二、鼓励我多听课评课

作为新教师，没有任何教学经验，想要快速成长就必须多听课，多评课。在这一学期中，我有时间就去听海霞老师上课，每次都受益匪浅。课后，海霞老师也经常跟我说她的想法，每次都让我有耳目一新之感。令我印象最深的一次听课经历，是海霞老师的一节公开课《我爱这土地》，饱满的热情，强大的气场，严密的教学环节，让我好生羡慕，当时我就想，什么时候我能达到海霞老师的高度就好了，最精彩的还是朗诵，这也恰恰是我教学中薄弱的地方，我要好好学习。

三、鼓励我多学习

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”海霞老师经常用这句话教育我，使我认识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一个学期以来，我没有停下学习的脚步，在以后的教学生涯中，我依然不会停下脚步。

四、鼓励我多反思

海霞老师给我提出了这样的发展目标：作为一名青年教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思，积累，多写些东西，朝科研型发展。一学期下来，在王老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，我觉得自己每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践，及时总结，我的写作能力，教学水平都在不断的进步。

时间走得很快，一个学期匆匆掠过。我深知，我还有很多不足之处，有很多要学习的地方。我有要教好学生的信念，现在需要的是学习加方法加勤奋，我要以海霞老师为目标，踏实干，踏实学。再次对学校及海霞老师表示感谢！

结对帮扶教师工作心得体会范文

在本学年初，根据本班的实际状况，学校初步拟定了一份学困生工作计划，现已接近期末，为了更好地巩固转化成果，为下个学年度的学困生工作带给理论基础，现特将本学年的学困生工作作如下总结：

一、摸清班级学生状况，制定工作计划

要想取得良好的转化效果，首先得摸清班级学生状况，列出学困生名单，探找学困生的构成原因，方能做到有针对性、有目的地进行学困生的转化工作。

在开学伊始，各班主任透过询问学生、家长和任教教师及观察方法，摸清班级学困生的状况，再与学困生进行谈话，了解他们的思想状况，以便于做到心中有数，万事有个好开端。

在了解了学困生的基本状况之后，我开始着手制定相关的转化计划，根据学困生的不同性质，采取不同的方法。

二、工作中的问题思索

学困生，追根究底，就是有着学习障碍的各类学生。要进行转化工作，光有计划是不够的，还需要老师及各种力量的有效辅导及督促，方能有实效，也避免流于形式化。然而，说起来容易，做起来难。

首先，老师的工作量比较大；尤其是当班主任，不仅仅要教书，而且要忙着班级里的一系列工作，还有学校的各种工作，有时候真的是心有余而力不足。在这种时候，则需要家长的配合。但是在计划的实施过程当中，工作中老师却发现，有的家长，尤其是外地生家长，平时忙着工作，对于孩子是疏于管教，以致于只有孩子出了问题，才会与老师联系；有的家长文化程度较低，对于五年级的学生难以起到辅导作用，这也是造成学困生不能进步的一个重要原因。

发动优秀学生与学困生构成结对子关系，刚开始的时候效果还不错；但是时间一久，有的学困生就构成了依赖性，以致于学优生产生不良情绪。有的学优生竞赛一多，忙着自己的学习，时间一久，也就照顾不上学困生，导致稍有进步的学困生又开始慢慢地落后，重回学困生的行列；这也是摆在老师面前的一个大难题。要说实行帮扶吧，可这是一项长久的工作，并不一时的督促就能行之有效的，这需要各教师进行更深层次的探索。

三、探索有效方法，加强转化效果

所有的工作都需要我们的持之以恒；尤其是育人的工作。要进行学困生的转化工作，首先得转正他们的思想，端正他们的学习态度，方能做到有实效。学生是一个独立的个体，当老师的，最大的作用在于引导，正是所谓之的师傅领进门，修行靠个人。一旦学困生构成依赖性，要是哪一天没有督促，他们又会开始慢慢地退步，所以还是就应探索行之有效的方法，让学困生能够真正地依靠自己的力量去纠正不好的行为，构成正确的思想及行为。

学困生的转化工作是一项长久的工作，并不是三言两语就能就得清楚，也不是三天两天就能做好的事情。有时候，你付出了心血，却发现这一切是徒劳无功的；但是不管怎样样，学困生的进步是送给我们最好的礼物，因此，在今后的教学工作中，学校将会孜孜不倦地进行探索，让更多的学困生脱离学困行列。

结对帮扶教师工作心得

本学期，学校举行了师生帮扶活动，本人也帮扶了一个学生，透过内化教育，学生的学习动机、学习用心性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，此刻是“我要学”。透过不断的加强训

练，老师帮忙学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现对这项工作总结如下：

一、理解、尊重、宽容，善待差生

二、因材施教，对症下药，发现他们的“闪光点”

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。用心对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。

同样每一位学生都具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些状况，并在生活上给予足够的关心。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

三、坚持课外的辅导

英语是偏文的科目，不去记不去念，不去做练习，是不可能进步的，因此，我经常利用课外时间和晚自修去给他们布置适量的任务，让他们在适当的时间内完成并进行抽查。从易到难，从少到多，让学生们一点一滴的积累知识。慢慢取得进步。

四、争取差生家长的配合：

上面这四点是我这学期的帮扶工作总结，当然，这之中还存

在很多的不足之处，我相信，在其他教师的帮忙和自身的努力下，我会不断取得进步，取长补短，争取帮忙更多的学生。

教师一对一结对帮扶心得体会篇三

为加快我校年轻教师的成长，早日建立起我校教师雄厚的后备力量，促进教师整体水平的提高，经学校研究决定：特制定骨干教师与新老教师进行结对子，互帮互学共同提高协议。

一、实施意见：

1、为了提高我校青年教师的教学水平，学校要求骨干教师带领青年教师结成对子，互帮互学，共同提高。

2、结对子教师在工作中要携手并肩，共同进步。

(1)努力学习现代化教育理论，开阔视野，用现代化教育理论武装自己，提高教育理论素质。

(2)恪守教师职业道德，学高为师，身正为范。必须忠诚的教育事业，热爱学生，以高尚的品德、豁达的胸襟在社会、在学校为人师表。

(3)善于总结经验，潜心教育研究，教育是一门科学，也是一门艺术，必须认真积累经验，善于总结经验，积极开展教育研究，向教学要质量。

3、教学骨干教师要以对党，对人民对青年教师高度负责的态度，对自己所带的青年教师精心指导，细心示范把自己的教学经验无私地传授给青年教师，使青年教师早日成才。

4、青年教师在工作中要认真刻苦，积极进取，谦虚认真，虚心好学，主动向老同志学习，讨教。主动请老教师指导。不但要学习老教师的教学经验；教学方法；教学基本功；更重

要的是要学习老教师无私奉献的品格，精益求精的作风和为人处事的原则。早日使自己成为一名业务水平高；教学能力强；学生欢迎的合格教师。

二、具体措施：

1、与青年教师一同学习课标，熟悉课标，指导分析教材，如何分散难点、突出重点，有详有略；教师要认真钻研教材，分析教材，了解学生，研究学生，备好每节课，为学生上好每一节课。

2、帮助青年教师根据课标要求和教材内容制定好教学计划，并具体实施。

3、指导教师随时为青年教师上示范课，青年教师要认真听课，做好记录，逐步掌握上课的环节。

4、青年教师经过一段时间的教学实践后，指导老师要进行随堂听课，下课后帮助小结，分析得失，青年教师在帮扶下要上公开课。

以上协议内容要求指导教师与青年教师共同遵守：

指导教师：

青年教师：

协议书签字时间：

教师一对一结对帮扶心得体会篇四

为加强师资队伍建设，响应上级关于师傅带徒弟，一帮一互相学习共同进步的号召，充分发挥教学经验丰富、学术水平高的老教师“传帮带”作用。我们学校也开展了“一帮一”

结对子活动，我有幸与x老师结对，拜其为师，学习她在教育教学方面优秀的经验和育人方法。

x老师教学基本功扎实，业务能力强，工作态度极其认真，对人和蔼热情，在现在这个物欲横流的年代，她出世的心态比过硬的教学本领更令我钦佩。

俗话说：师傅领进门，修行靠自身。有这样一位良师，我当然是要抓住机会多多学习喽。

在师傅的引导下，我开始利用课余时间翻阅一些理论书籍，这些都是x老师推荐给我的，有国内外教育教学发展方面的，也有现在语文教学研究的现状方面的。这些最新信息和理论指导了我教学实践，也使我在短期内对领会新《纲要》精神和新课程的理念有了扎实的理论储备，为教学实践开辟了一条捷径。

为了提高自身的业务能力，我充分利用机会不断地补充自己的“营养”。这一年来，我也有较多的机会x老师一起参加各级各类的培训学习和观摩教学活动，加之我们是平行班，平时教学中，她也总能给我答疑解惑，与我交流如何更好的将理论结合实践。为了不断积极学习新的东西，不断提高自己的业务水平，我也总是主动地虚心地向x老师请教，努力工作、积极创新，不断地努力地提高自己。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。新《纲要》告诉我，要从实践型转换成科研型教师[x老师也经常教导我多点教学反思，定会益处多多，其乐无穷，我想，我定会在今后更努力的在这方面下功夫。

人的成长需要一个环境，学校举行的这项“师徒结对”活动的确给了我们这群幸运儿一次非常珍贵的学习与锻炼的机会。在这短短一年的时间内，在x老师的悉心指导和帮助下，在不

断的“学习实践感悟”中，我在观念的转变上有了新的突破，在专业素养上也得到了进一步的提升，教育教学水平有了较大的进步，教育教学方法更为科学，教学深受到学生欢迎，我想我会更加努力，争取做得更好，希望不久的将来，我也能像x老师一样的优秀。

教师一对一结对帮扶心得体会篇五

学校为了使“学、议、导、练”教学模式能迅速成长，3月29、30日两天特地开展了“教师结对帮扶”活动。我有幸和城南小学的青年教师邓颖惠老师结对帮扶。虽然只有短短两天的帮扶活动，但在帮扶活动中，邓老师在各方面都给予了我很大帮助。

一、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。

二、激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，乐学。

三、创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。

四、善于从学生角度去思考问题。

五、题目讲解很透彻，分析各种情况，从多角度去进行观察。

两天内，我们都是先听课，后评课。我知道“评课”也是不断提高自身教学水平的一种途径。课后我们都能相互说说自己的教学设想，相互切磋，相互学习，以求共同提高。

一份春华，一份秋实。在这短短的两天时间里，我在邓老师的影响下，学到了一些我还欠缺的东西。比如：课堂上没有年轻人的激情；课堂上缺少点亲和力。作为课改一线的老师，我更深知自己的责任重大，只有虚心学习，才能不断提高自身的素质。我将不断学习，不断提高，向更深的目标迈进。

我深信我校的课改模式一定能开花结果。