

2023年体育工作计划 初中体育教师工作计划集合(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

体育工作计划篇一

教师，一个以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

本年度学校体卫艺工作在上级局领导的指导下以及学校安全德育部门的配合下，将继续推进体育、艺术“2+1”项的开展并围绕周庆“六十”周年开展相关的主题文艺汇演等节目。卫生方面在做好常规的卫生工作外今年将主抓学生近视问题，严格控制学生心法视力不良率在标准范围内，为国家的教育、国防培养良好的后备人才作保证。开展道德教育实践活动、读书教育活动、“爱祖国、爱家乡”教育活动等四项综合实践教育活动，加强学生综合素质能力的培养及。

(一)体育艺术方面：

以“我快乐、我健康”大课间活动为主线“认真落实《学校体育工作条例》。贯彻”以人为本、健康第一“的指导思想，继续全面落实新《体育教学大纲》和《体育(与健康)课程标准》，保证开足课时，全面提高体育(与健康)课的教学质量，以增强学生体质为目的，努力发展学生的身体素质和运动能力，保障年度内各组织一次大型的田径和球类运动会以及一次全校性的文艺汇演。

充分利用好校内外教育资源，开辟第二课堂活动，确保体育、

艺术”2+1“项目顺利开展，以培养学生的兴趣爱好，发展他们的兴趣特长。保证阳光体育活动有实效的开展，组织好综合组教师要严格按照《阳光体育》活动的要求组织学生参加好活动，并做好各种工作记录。组织上好间操、眼保健操并做好相应的记录。保证学生的活动时间每天不低于一小时。另外要求所有教师在中间操及阳光体育活动期间均要在室外参加身体锻炼，切保教师户外活动时间，并促进教师的身体健康，对中间操的教师考核由学校师德考核小组统一考核。

本年度学校将开设书法班、绘画班以及音乐特长班(另制定详细计划)等丰富多彩的课外活动增强学生在艺术素养的能力；围绕周庆”六十“周年开展读书节、艺术节、体育节等活动，为学生展示文学、艺术、体育、科技才能提供舞台，并有计划地加以培养，促进学生综合素质的发展。

另：针对三年级的中考体育加试学校将认真贯彻落实延边州教育局201x年《中考体育考试实施办法》，严格按照标准做好中考考生的体育加试准备工作，让学生真正做到德、智、体全面发展。

(二) 卫生方面：

1、认真落实《学校卫生工作条例》。坚持开展各项日常防护工作，做好常见病的防治工作，有效降低近视、龋齿、肥胖、沙眼、贫血、蛔虫等常见病的发病率，加强对学生视力不良率的检查和预防工作，每学期进行一次学生视力检测，并做好记录及分析，加大学校眼保健操的组织管理工作，保证眼操质量，做好数据的整理与上报工作，任何教师不得占用眼保健操时间。

2、结合本校实际开展好传染病预防教育活动，尤其抓好春季常见传染病、地方病的防治工作。如遇突发事件，及时启动应急预案，降低学生常见传染病、地方病的发病率和感染率。

3、做好学校食品卫生、营养配餐工作，切实保证学校师生的饮食安全。加强对学校食品卫生安全工作的监督和管理，定期对学校商店食品进行检查。

4、重视学校环境卫生和个人卫生工作，加强管理，由专人负责，定期检查，每周进行一次全校性的卫生大清扫。

5、配合上级防疫部门做好学生体质健康检查工作，做好体检结果的统计分析。

(三)、推进综合实践活动的落实情况：

中学生的社会实践活动包括爱国主义教育基地学习、综合实践基地体验、社会服务和调查、农村社会实践活动、国防教育、走进大自然活动等，今年的综合实践活动也将围绕周庆60周年歌颂美丽的家乡为主题，并征得家长的同意与协助，让学生走出校门，享受大自然的风光，同时增强其对家乡的热爱培养学生对家乡的自豪感！

今年学校准备在暑假尝试学生走进大自然活动，此项工作需要与教导处、政教处、学校综合实践组联合在保证学生安全的前提下组织开展。具体计划见松江中学综合实践教学计划。

新的一学期开始了，作为工作在第一线的体育教师，已尽快入了角色，为了教学过程中的体育课开展得有条有理，使学生创新的学习方式有所进展，特制定了本学期的体育教学工作计划：

一

1、学生情况：初一年级六个班，每个班六十名学生。初二年级六个班。每个班六十多名，除每个班有1-2名特殊病生，不能从事体育运动锻炼外，其余学生都健康，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情况：初一、二年级学生大部分都喜欢跑、跳、投、和球类游戏等体育活动。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

二

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守游戏规则，团结协作等优良品质。

1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、开展好班级的体育活动，班与班进行，短区接力赛、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的比赛。

3、写课后反思，心得，总结等理论。

1、抓好七、八年级学生整体身体素质及基本技术的提

高。(立定跳远、肺活量、握力，中长跑、短跑等)。

2、充分利用好早操对学生进行耐力训练。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极进取向上。

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议

课、课后反思的交流，加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

2、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划，责任到人。有计划、高标准地做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握课程标准和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，每位教师按年级教学进度安排表计划，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划、课后小结，促进每位教师学习和提高。

4、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，各年级教师，要根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能。

5、加强课外体育工作的开展和安全教育工作。

本学期计划开展年级花球啦啦操比赛，全面提高学生的做操质量，既达到锻炼身体的效果，又要为学校增添一道亮丽的风景线。加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展学校运动队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训

练、积极参加各项比赛活动;并激励有体育特长和爱好体育的学生积极参加比赛，为班级、学校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

6、加强与班主任的联系，注意抓好学生的思想工作。

对部分体育器材进行增添和更新，使体育场地更好地服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的建议。

九月份：

1、制订《体育教研组计划》，《学校体育工作计划》，组织教师对自己所任年级的体育教材疏通学习。

2、检查体育器材设备(及时上报需要修理和添置的体育器材设备)

3、做好学生体育课安全教育计划、根据教材及学校实际有针对性地做好每一堂课教学的组织实施计划。

4、按照各年级《学生体质健康标准》测试项目，做好测试工作。

5、组织有关人员参加北海市学校民族体育及“校园啦啦操”教师培训。

十月份

1、继续抓好学校大课间操、啦啦操的训练、检查、评比活动。

2、按质按时完成学校《学生体质健康标准》测试、数据统计和上报工作。

3、抓好学校田径运动队的训练。

十一月份

1、继续抓好学校田径运动队的训练。

2、体育课安全教育。

3、组织参加第四届合浦县中小学生田径运动会。

十二月份

1、积极做好《中小学校体育工作评估自评结果报表》、《学校体育工作年度报表》和《201x年学校体育工作年度报告》的上报工作。

2、抓好体育常规教学工作，规范体育课堂教学和体育课外活动。

3、对学生进行健康知识教育。

4、组队参加第三届合浦县教职工“园丁”杯篮球比赛。

5、组织参加合浦县中小学啦啦操比赛。

一月份

1、学生期末体育成绩评价工作，要求有纸质资料上交体育教研组存档备查。

2、清理体育器材，对废旧，报废体育器材进行统计。

义务教育是学校体育教育的起点，是基础阶段。此阶段学生的健康状况如何、体育运动参与意识如何，将对学生未来身心发展影响至关重要。从学校义务教育学生实际出发，根据

新世纪对人才的需求，体育教师要确立“健康第一”的指导思想，全面贯彻素质教育思想，继续推进义务教育课程改革。篮球运动1891年诞生以来，已有一百多年的历史了，已受到越来越多青少年的喜爱，应利用好这一青少年喜爱的运动，来提高青少年的运动兴趣，增强体质健康，为培养终身体育奠定基础。少年儿童的神经系统和运动系统较其它系统更发达，表现为对新鲜事物异常感兴趣，而且具有好动性，但稳定性低。为此要引导学生用发展的思想树立学习目标，采用多样化教学方法，充分调动各感官机能，激发学习情趣，从而发挥学生主体功能，增强在体育教学活动中的运动参与能力，保证每个学生都能感受篮球带来的欢乐。

多年来在广大教师的共同努力下，在党的正确教育方针指导下，学校体育获得了充分发展，并取得了一定的成就。但是社会在进步，科学发展日新月异，尤其是进入到二十一世纪以来，竞争日趋激烈，学校教育也面临新的挑战与机遇，学校教育不仅要让学生个体成为德智体全面发展的社会主义建设者，更要进一步让学生明白为个人的事业发展，自己的终身健康，祖国的发展，人类的长久发展而学习，明确体育与健康的强身健体功效。为此学校体育教育要与这些目标联系起来，转变教学观念，树立健康第一的指导思想，树立学生为主体意识，改变过去“学生围绕教师转，教师为中心”的教学观念：教师教什么学生就学什么的思想，变“填鸭式”为“引导式”，以学生为主体，树立学生主体意识，学生才能变“被迫学”到“主动学”、“愿意学”、“乐意学”，调动学生的学习积极性，充分发挥学生的主观能动性。

长期以来的应试教育：“你讲我听”，“教师示范、学生跟着做”。很大程度上压制了学生的创造性，学生成了教师灌输知识的“水桶”。这种思想使得教学方法单一，课堂气氛很不活跃。为此要转变观念，使教学方法灵活多样。例如，在练习运球“双龙戏球”时：设置一个直径为两米的圆圈，两名或三名学生在其中运球，去掏其他同学的球，掏到就算胜利，同时不运球手要保护好球，防止被掏掉。这

样不仅学会了运球，而且使单一的运球教学充满了乐趣，学生体会到了运球带来的快乐。“运球报数”，两人一对，一人报数5+8：？运球者边运球边答数。要求：快速回答，球不能停，如不能对答如流马上换人。“闭眼运拍球”，两人一对，一人运球，一人保护。用红领巾、布条或衣服遮上眼睛，然后运拍球，直到拍不到球为止。这样在练习运拍球时，不仅提高了手对球的控制能力，而且发展了灵敏素质，调动了身体其它感官的参与，提高了对篮球的专门化知觉，使学生在练习时感受到运动带来的乐趣，使简单的运拍球练习充满了趣味。

现代篮球运动得分成了比赛的最终目标，投篮作为得分的唯一手段倍受关注，篮球“巨星飞人”乔丹的空中飞行灌篮，充分展示了投篮的魅力所在。我们在练习投篮时可降低篮筐的高度，或者增大篮筐，保证一定的投篮命中率，提高对投篮的信心。提高运球的难度。如运球过封锁：在场里面四列圈，全班分成六组，四组平均分散在圈里，尽力去拍掉从旁边运球过者的球，但不能出圈拍球。运球者运球从圈中间的缝隙穿过封锁，到达篮下，扣篮得分。以运球游戏的形式，增加运球难度，这样学生在运球、扣篮中展示自我，感受成功，提高自信。在难度的调整中，要根据学生的情况随时调整，保证每位学生都能得到锻炼，感受到篮球带来得成功喜悦。体育教育是实施素质教育的重要手段和途径，有其他学科无法取代的功能。健康包含身体、心理、社会适应各方面的完美状态。在体育教学中，体育教师要转变教学思想，更新教学观念，贯彻素质教育思想，全面推进素质教育。

体育与健康课是学校教育的重要组成部分，指明了体育在教学中的地位。初中体育课不仅要为提高全民族的体质打下良好的基础，更应为学生的全面发展、终身体育打下坚实基础，增进学生健康，增强学生体质，促进学生德、智、体全面发展。

1、抓好日常体育教育教学工作

(1) 抓好体育教师的师德建设。

(2) 抓好体育教师的理论学习和业务学习，多方面进行基本功培训。

(3) 抓好体育教师的备课、上课、听课，努力创建新的教学模式。

(4) 抓好各兴趣小组的工作开展。

2、上好体育课做到五重视：

(1) 重视课堂教学的安全教育。

(2) 重视课堂教学常规管理、严格要求。

(3) 关注每个学生，充分利用体育课进行思想教育。

(4) 合理安排体育课活动内容。

(5) 继续加强教师角色的转变，增强安全意识。

3、认真完成初三体育中考各项准备工作。

4、认真落实体质健康标准测试工作。

(1) 加强宣传和教育，让学生明确目标

(2) 完成相关数据的采集与训练、上传工作。

(一) 加强集体备课，重点突出安全教育，将学生安全置于首位。丰富集体备课形式，将集体备课落实到实处。

利用每周星期二上午集体备课时间，进行集体备课，同时注意开展即时性教学研讨；及相关课间、兴趣小组活动内容

研讨。

（二）加强活动课的安全教育丰富活动课组织形式。

1、安全教育：

树立新的安全教育观念，体育教师的教学工作应当向安全教育倾斜，安全教育要交织于每周的课中。组织体育教师学习各种安全教育教学理论书籍！

2、活动课教案的撰写：

本学期，进一步引导本组成员积极参加各级各类教育教学的论文评比。力争在获奖数量、层次上有新突破！

（三）加强各种参赛队伍的训练管理，抓好课余的训练。

1、各运动队应做到：

有计划、有目的、有内容、有时间、有地点。

2、提高师生的思想认识：

有能吃苦耐劳的精神，有知难而进的精神，有永不服输的精神，重视自身素质的提高，让自己的运动技能、技巧不断提高，能为学校争荣誉。

（四）加强对体育教学工作的管理：

（1）体育教师要有自己模块的教学计划。

（2）多听课，做到发现问题及时解决。

（3）多研课：要求研课做到三有：有记录、有评议、有讨论！

全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，以育人为宗旨，全面发展为目标，切实贯彻“健康第一”的指导思想。把握新课程的理念，根据学校的具体情况，安排教学。致力教改，建设具有新区大港中学特色的教育模式。

二、工作目标任务：充分发挥学校体育的本质功能，全面锻炼学生的身体，增进健康，增强体质，促进学生身心健康、和谐发展，使学生了解体育与健康的基本常识，掌握简单的参加体育锻炼、娱乐的技能和方法，培养体育的兴趣和爱好，初步形成良好的体育锻炼习惯，增强并提高学生体育与健康的意识和能力，结合教学内容对学生进行爱国主义，集体主义和社会主义的教育，发展学生的个性，促进学生综合素质的提高。

2、培养终身学习习惯，活到老，学到老，每人每天必须保持2小时学习时间。

3、制定切实可行的教学计划、运动队长年训练计划，并积极贯彻落实到位。

4、认真备课，提高课堂45分钟效率。

5、加强教研活动，青年教师多开实践课，努力用新课改理论来指导实践，同组成员互帮互学，共同提高。本学期每人开1-2次校级公开课，市、区级骨干教师每人开2次公开课，新分配五年内的教师本学期开2次校级公开课。

6、加强听课评课活动，有教师开课时，其他无课教师都应积极主动地走进课堂，从课堂教学中发现问题，认真总结，从而更好地指导教学实践，努力提高教研水平。

7、各位教师要认真做好教学总结工作，积极参与各类论文与教学案例的撰写与评比，每人每学期撰写1-2篇有质量的教育教学论文，并养成及时写教后感的习惯。

8、开展以老带新、传帮带活动。使得年轻教师迅速掌握教育教学技能，能够尽快胜任自己的工作岗位。

(一)本组的基本情况

新区大港中学体育组成员名单

姓名毕业院校出生年月文化程度技术职称训练主攻方向及擅长项目

王桂林江苏教育学院1954.5大专中学一级群体运动会的方阵训练，田径裁判

邵继忠江苏教育学院1969.1大专中学一级短跑，田径裁判

张征兵苏州大学1973.3本科

中学一级投掷，中长跑，体育心理及健康。

朱月芳扬州大学1974、3本科

学士学位中学一级教研组组长，长跑及“冬锻三项”

常玉春扬州大学1973、6本科中学一级短跑及跳跃，篮球队

於海燕南京体院1974、7大专中学一级教研组副组长，年轻运动员的选拔及长跑

刘岳松江苏教院1967、1大专中学一级主攻方向：“冬锻三项”

张体成扬州大学1980.5本科

学士学位中学二级体育保健、篮球裁判及训练

鼓励教师积极进行教学案例的研究，撰写教学论文。

组织相关人员进行市级课题《多种力量训练方法对初中学生爆发力提高的实验研究》的攻关工作。迎接11月份市课题组的检查。

张体成老师在教学、教科研方面由朱月芳指导,运动训练方面由宣扬指导。

1、学生情况初一年级3个班，我带的每班约33左右，以男生居多，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。身体素质和基本技能在原来的基础上都有所提高。

2、技能情况初一年级学生喜欢跑、跳、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

根据义务教育初中阶段的培养目标《中学体育教学课标》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

1、要认真备课，认真上好每一堂体育课。充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，提高课堂效率。

2、抓好校运动队(田径队)的建设和训练工作，为这学期学举办和各类比赛做好充分准备。

3、开展班级活动。本学期将进行班级间的各项体育比赛，如：跳绳比赛、拔河比赛、各种球赛等。

4、参加体育教学的优质课评比。

5、教学论文、个案的撰写。

具体安排：

1、抓好基本素质的提高。(如俯卧撑、蛙跳、推小车等)

2、抓好基本技术的练习。(如男生1500米、女生800米、立定跳远、握力、引体向上)

3、结合阳光体育活动，认真抓好每天一小时的体育锻炼。不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。根据这一情况我进行分层、分组教学。根据考试成绩将学生分成不同层次的小组。(分四组优、良、中、差)以好的学生帮助老师组织、辅导、督促素质较弱的学生进行练习。素质较弱的学生可消除自卑感和心理压力。更能激发学生的积极性和竞争欲望。学生练习一段时间进行模拟考试，及时掌握学生的练习情况，同时将成绩通知学生和班主任，让他们做到心中有数，应该着重抓哪一项。根据学生不同情况进行专项练习。(握力等)

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、特别加强对广播体操的教学。(舞动青春)

本课依据“以学生为本”，全面贯彻国家课程标准中“健康第一”的指导思想，以发展学生的学习能力、培养学生的创新精神为目标，通过足球课程教学，培养学生的体育兴趣，全面提高学生的身体素质和心理素质水平，使其养成积极自觉锻炼的习惯，并使其能熟练掌握《足球—运球绕杆》技术和技能，从而为学生的体育中考做准备，为终身体育奠定基础。

1、教会学生中学体育考试《足球—运球绕杆》的技术，使学生能够通过正确的技术动作参加考试并提高此项目的运动成绩。

2、通过《足球—运球绕杆》练习，发展学生灵敏、协调、速度和耐力等身体素质，改善学生的心肺功能。

3、在足球活动中体验运动的乐趣和愉快感，培养学生的进取精神和合作，交往的能力。

初中阶段是学生身体素质和心理素质的快速发展时期，这个时期的学生爱好体育活动，喜爱集体运动，具有较强的求知欲及竞争意识。足球运动有利于培养学生良好的个性品质，增强学生的身体素质，也是学生特别喜爱的运动项目之一。足球运动由于技术动作多样，能有效地发展学生身体基本活动能力，提高其灵敏性、速度、力量、耐力等身体素质，并改善动作的准确性和协调性。

教学重点：运球绕杆时的技术动作。

教学难点：运球绕杆时运控球能力和身体协调配合。

教学对象水平四（初中年级）学生，学生总体身体素质较好，组织纪律性和集体荣誉感很强，有较强的思维能力、创造能

力和自学能力，同时学生对足球有过接触，具备一定的技术基础。本单元教学采用讲解、示范、启发、模仿、创新、竞赛等教学方法，结合各种新颖的练习方法，循序渐进、层层深入、层层剖析，充分挖掘每个学生的潜在能力，发挥其主体作用，培养学生勇敢机智、互帮互学及团结协作的优良品质，从而达到教学目标。

本单元的设计通过4课时来完成教学任务，按照足球规律进行教学，由易到难，由原地练习到行进间练习，逐层深入学习。为达成单元教学目标，合理设计如下教学流程：

1、教法：加强对对学生学法的指导，引导学生学会学习，以此提高学生自学、自练的能力。并在此基础上给学生营造合作学习的氛围，为学生提供展示自我的机会，培养他们的实践能力。

教师主要采用提问探究法、讲解示范法、指导纠错法、讨论交流法、分组练习法、展示法、游戏竞赛法来达到传授基础知识、技术和技能的目的。

2、学法：通过教师的启发式教学，引导学生自主学习，合作学习，调动学生的积极性和主动性。

4、通过学生自评、互评和教师评定的方式，培养学生学习的自信心和克服心理障碍的勇气及学习态度。

新的学期已经开始了，面对新的教育教学形式，面对新的教育教学工作任务，体育教学显得更为重要，为了更好的完成本学期的各项体育工作，现结合我校的实际制定本学期体育工作计划如下：

认真贯彻落实党的教育方针，以新兴区文教局20xx年教育工作会议精神为指导，全面实施素质教育，牢固树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，执行

《学生体质健康评定》标准，在全面完成体育教学任务的基础上，培养学生特长，发展学生的能力，培养学生逐步养成“终身体育”的意识。

- 1、按照国家课程计划要求开齐、开全体育课与活动课，开课率达100%。
- 2、认真学习新教材，执行课程标准，完成规定的教学任务。
- 3、结合体育教材向学生进行思想品德教育，培养学生良好的体育道德风尚，陶冶美的情操。
- 4、学校体育活动开展率达到100%。
- 5、坚持体育训练，加强我校的优势项目（跳绳）的提高训练。
- 6、学生体育合格率力争达到98%以上。
- 7、大课间操活动坚持经常、灵活。为学生提供有效的体育活动时间。
- 8、积极参加教育局举办的各项文体活动，竞赛活动，参与与提高并重，不断提高运动水平。

（一）加强体育教学管理，提高规范化课堂教学模式的构建。

- 1、确定本学期体育及教学工作的重点，规范教学工作要求，把主要精力投入到规范化体育课堂的构建模式上。
- 2、学习新课标，新教材，执行《学校体育工作条例》，落实体育课程标准的实践，开齐、开全体育课，要求教师按规定的课时和课程计划认真授课。
- 3、提高授课质量，提高教师的自身素质，大力加强现有的设备的使用，充分发展与提高学生的素质。

4、在全面完成体育教学工作任务的同时，加强体育教学研究
工作，确定出本学年的体育教研专题，并在时间中逐步实施，
定期组织体育教研活动，推动教学研究工作的深入开展。

5、在体育教学中，充分发挥学科特点，向学生进行爱国主义，
集体主义，道德品质，行为习惯，安全教育，心理健康教育，
陶冶学生美的情操。

（二）发挥体育活动对于学生能力培养的优势，加强两操活
动的组织管理。

1、体育活动开展率力争达到100%，形式要灵活多样，以培养
学生兴趣，发展学生的身体素质，以培养学生能力为主要出
发点。

2、本学期着重组织学生开展跳绳比赛，拔河比赛，棋类比赛
等活动，并积极组织学生参加新兴区文教局及市田径运动大
会，并努力获得优异的成绩。

2、以同年组配合，协作开展活动为原则，以学校活动计划为
主体方向，班级活动为基本内容开展活动和活动课，并达到
要有活动记录、结果。

3、抓好两操活动，使之坚持经常，开展率达98%以上，加强
队列队形、广播体操的教学，并要求动作达到规范，在同年
组间进行评比活动，达到以优带劣，以效促质，使两操活动
的开展达到上级要求，并逐渐提高。

4、学校方面做到常抓、常管、常落实，尤其注重日常工作的
质量，倾向于基础工作，培养学生能力，发展素质，激发学
生的参与学习的积极性和兴趣的逐步养成。

（三）加强体育训练工作，提高我校专业体育运动水平

1、根据学期初的工作安排，确定乒乓球、跳绳、田径等几个训练队。要求训练教师确定训练计划，训练目标，选好人才，拿出具体的训练措施。

2、学校针对训练队的训练，制定出奖励措施，日常训练给予相应的补助，在教育局举办的各项比赛中取得优异的成绩，给予训练教师适当的奖励。

3、在训练中培养学生坚强的意志和顽强的拼搏精神，使我校的运动水平有更大的进步。

略

全面提高我区体育课教学质量。以促进学生体质健康为目标，以促进体育教师专业发展为抓手，转变教科研工作方式，为广大体育教师做好研究、指导、服务、管理工作，使我区体育学科教科研工作进一步协调、科学、健康发展。

(一)规范教学常规，提高教学质量。

1、认真学习全国《中小学体育课堂教学规范与基本质量要求》，进一步规范我区中小学体育课教学常规，促进我区体育课教学质量的稳步提高。

本学期将加大对各校体育课堂教学规范、大课间活动和课外体育开展情况的督查和评价力度。

2、进一步组织全体中小学体育教师开展(201x年版)《义务教育体育与健康课程标准》的学习研修活动，采取多种方式引导教师加深对基本理念、课程目标、课程性质、学习领域、教材内容等方面的理解，深化体育课堂教学改革。

期初将组织全区中小学体育教研组长，参加常州市举行的《江苏省义务教育体育与健康课程实施方案》《教学指南》

专题培训，进一步提高中小学体育教师的教學能力。

3、组织教师积极参加省“教育新时空”体育名师课堂的观摩学习。探索中小学体育教学的新亮点、新范例，切实加强体育教学研究。

4、推进小学体育课堂教学研究，提高小学体育教学质量。

本学期将组织我区小学体育教师基本功比赛，并择优推荐参加常州大市比赛。同时将组织参加常州市小学体育课“问题异构”联校教研活动，引导教师探索学科教学的研究性学习方式，要求上课教师认真进行教学设计，让观摩教师看到体育课堂教学中的“同中有异，异中有同”的教学有效性。

5、推动初、高中体育教学研究，促进中学体育与健康课程改革的深入发展，将改革的着重点放到课程实施特别是课堂教学上，不断提高体育教学质量。

本学期将组织武进区初、高中体育教师优秀课评选活动，同时将组织参加常州市中学体育教师评优课观摩活动，提高中、青年体育教师课堂教学能力。

6、举行武进区中、小学体育大课间活动现场推进会。

各校要进一步优化实施体育课程、大课间活动和课外体育活动一体化的阳光体育运动方案，创新体育活动内容、方式和载体，促进学生技能与体能相结合，进一步推进我区阳光体育运动校本化实施水平。今年将在全区进一步推进“阳光健身大课间”活动，继续举行大课间活动现场推进会；并将组织全区“校园健身大课间”活动情况的微视频展示评比。

(二)优化教师素质，促进教师发展

7、要充分发挥各协作片体育中心教研组组长和各校体育教研

组长的骨干指导作用，构建我区体育学科团结和谐、协同高效的教研机制。

通过召开各协作片中小学体育中心教研组和各校教研组长会议，提高教研组长的组织能力和学科教研能力。各协作片积极开展中小学体育教研活动，组织开展形式多样的研究活动。

8、探索体育教师网上研讨活动新形式，新方法，加快提高体育教师现代教育技术素养。积极发挥区、市两级体育名师工作室的引领、辐射作用，引导更多青年体育教师参与到日常的体育科研实践活动中来。

9、切实加强体育教研组校本教研工作。各校要不断完善校本教研活动制度，鼓励教师积极参与教科研工作，引导教师在更新教学观念、开拓新的教学方法和学习方式、提高学生的体育兴趣等方面开展经常性研究；要扎实提高体育教学质量，关注日常体育课堂学生运动负荷和运动技能学习情况，实施体育课“体能练习课课练”活动，保证体育课堂教学的练习密度和运动负荷，努力提高教学效果。

10、要重视对体育教师的专业培训，推动专业发展□201x年我区将对工作一至八年内的年轻体育教师实施全员培训；继续举办全区各校体育教研组长培训班，强化业务指导和工作要求；同时将利用市级、省级的培训资源支持更多的教师参加专业培训。开学初将组织全区体育教研组长和部分青年骨干教师参加常州市“中小学体育教师田径、体操、武术教学方法”培训。

11、组织我区中小学体育教师参加全国十四城市体研会室内体育课与优秀论文评选活动，以及常州市教科院举办的第九届教学沙龙研讨活动。

(三)加强教育科研，推动体育工作

12、指导我区体育课题研究，引导各课题组要合理运用研究方法，重视课题研究过程，扎实开展研究，争取取得研究实效与成果。要进一步加强阳光体育校本化实施研究和体育项目发展的专题研究。

13、指导我区中小学教师撰写教育教学论文，积极参加区、市体育论文评审，积极引导教师参加全国十四城市体研会优秀论文评比活动与有关学校体育刊物发表。

14、各协作片、各校体育教学研究活动全年不得少于两次。同时在体育教师队伍中大力倡导“五个一”要求，即：每学期“研读一本好书，上好一次研讨课，参与一项课题研究，写好一篇论文或案例，坚持一项锻炼”。

2月份：

1、组织教师认真学习十八届三中《决定》等文件精神，“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”。

2、组织参加常州市“中小学体育教师田径、体操、武术教学方法”培训。

3月份：

1、各协作片召开体育中心教研组、体育教研组长会议。

2、组织区小学体育教师基本功和区中学体育教师评优课决赛阶段的比赛；做好常州市小学体育教师基本功比赛报名工作。

3、组织教师观摩学习省“教育新时空”体育名师课堂。

4、开展《体育教师微课拍摄》专题讲座，探索开展体育教学与现代教育技术整合的新形式，新方法。

4月份：

- 1、参加常州市小学“同题异构”联校教研活动。
- 2、做好常州市中学体育教师评优课比赛报名工作。
- 3、组织征集“全国十四城市体研会学校体育优秀论文”。
- 4、迎接市对我区普通高中高三学生体质健康抽样测试。

5月份：

- 1、组织参加常州市初、高中体育优秀课比赛和观摩活动。
- 2、迎接市对我区小学生体质健康抽样测试。
- 3、组织体育教师参加常州市第七届教学沙龙活动。
- 4、组织全区“阳光健身大课间”现场推进会。

6月份：

- 1、组织参加市阳光体育运动校本化实施、体育艺术“2+1”项目推进会。
- 2、组织教师参加全国十四城市体研会优秀论文评选活动。

7月份：

- 1、参加全国十四城市体研会优秀室内课比赛活动。
- 2、组织开展武进区和常州市第三十届学校体育论文征集工作。
- 3、学期结束工作的布置。

体育教师工作计划是以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使体育教学工作计划越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

工作目标：

- 1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。
- 2、抓实传统项目，加强课上成效，提高运动质量。

工作重点及主要措施

1、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生广播操的训练，认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

2、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划书和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教研组的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。开展好听课、评课活动，以促进自身体育教学水平不断提高。

根据新课标精神，根据我校工作计划，制定体育组工作计划。严格按照中学体育教学常规实施细则；以课程改革为指导，解放思想、转变观念，努力提高教师教育教学水平，注重学生创新意识、自学能力与实践能力的培养。开展教学研讨，从而不断促进教师自身业务素质，树立正确的学校体育教学观，提高教学质量。

1、强化常规教学管理，做好体育常规教学安排

(1)加强备课管理

要求体育教师全面深入地研究把握教材，根据《新课程标准》和学生的实际情况，认真写好每一节课的教案，教案的书写要符合学校要求，并提前一周备出课堂教学设计。

(2)要认真制定学期教学计划

要根据总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学期教学计划、单元教学计划和课时计划。并积极做好体育档案的整理和管理工作的。

(3)上好每一堂课，切实提高教学质量

要用新课程的理念指导体育教学，以教师为主导，以学生为主体，注重对学生的个性、创造性和实践能力的培养。使学生在中学学会求知，学会做人，学会共处，学会发展，更好地贯彻“健康第一”的指导思想，推进课程改革的不断深入。

(4)加大体育教学检查力度，完善教学测评制度

要进一步完善教学检查制度，严格规范教学行为。每周检查备课情况、和上周教学反思，以促进体育教师相互之间的学习和共同提高。

2、开展好教研活动：

(1)根据课程改革精神，认真组织体育教师学习，全面了解，领悟课改精神，实行新课程标准，组织上好体育课。

(2)积极的向学生宣传学校体育活动的重要性，并有计划有组织的开展学校课外体育活动，让学生和教师在课外活动时间里都能动起来达到体育锻炼的效果。使学生和老师都能处在有张有弛的学习与工作状态中。

(3)组织研讨学校运动队的组建与训练，促进校运动队制度的完善与训练的高效性。

(4)继续抓好校广播操的质量。严抓进退场队列队形，加强全校师生对广播操的认识态度。

(5)继续抓好体育课堂常规教学工作。培养学生的运动兴趣，增强学生对体育运动习惯对自身发展重要性的认识。

(6)组织教师开展优质课达标活动及听课评课活动。

(7)充分做好各项运动队工作，制定训练计划，抓好训练，作好比赛前的训练工作。

本学期体育组业务学习以“新、老教师携手成长，共同进步”为目标，在专业性学习、主题性学习、研讨性学习三个方面着手学习。

九月份

1、制定学科教学计划

2、2021年游泳补考

3、组织与开展学生课间操及课外活动

4、新教师公开课交流

十月份

- 1、国家学生体质健康标准测试
- 2、20__年区中小学生田径运动会
- 3、校体育节报名与组织工作

十一月份

- 1、国家学生体质健康标准学生课外训练与补考
- 2、学校第十二届运动会
- 3、学校广播操质量评比
- 4、体育组备课情况检查

十二月份

- 1、国家学生体质健康标准测试结果上报
- 2、学校冬季长跑运动开展
- 3、学校拔河比赛
- 4、新教师公开课交流

11年1月

- 1、学生体育成绩综合测评
- 3、体育档案汇总与整理

新学期即将开始，根据本学期教育局的工作要求，从这学期开始进行专业的足球知识学习，开展足球特色学校创建活动，积极开展足球教学改革工作活动的开展，使每一名学生在足球运动方面都有不同程度的提高。通过多种运动项目相结合，提高学生综合素质的发展，使每一名学生都能热爱体育锻炼，掌握1-2项体育项目锻炼方法。通过体育教育教学，帮助学生树立正确的人生观和世界观，通过体育锻炼增强学生体质，培养良好的道德素养。

由于体育学科的特殊性，我们的教材没有分的过细，整个初中阶段就是一本教材，教师可以选择内容进行合理的教学，教材分各类运动项目分别进行介绍，我仔细阅读教材，选择适合我们学校和学生的项目进行教学，学生感兴趣的的教学内容可以增加课时，不能实际练习的项目，通过多媒体教学使学生能说出运动项目的特点和基本方法，以便于今后学生升入高一级学校进行学习。

本学期七年级教材选择以体操和田径教学为主，球类运动为辅，突出足球运动的发展，通过体育课提高学生的身体素质。八年级教材选择以田径、武术和球类教学为主，突出足球和篮球教学，增强学生身体素质，培养学生锻炼的兴趣，养成自觉锻炼身体的习惯。九年级教材选择以田径、球类和学习简单的健美操以及舞蹈为主要内容，突出球类教学，对篮排足都有不同程度的提高，增强学生练习的兴趣，让学生体验体育的魅力，增强体质。

九年级学生已经有了两年的体育锻炼基础，很多学生基本养成了自己的锻炼习惯，有了自己喜欢的项目，本届的九年级学生身体素质还好，不喜欢体育锻炼的学生不多，日常的体育教学内容基本能够达到要求，班级的锻炼氛围良好。抓住学生喜欢锻炼的特点，积极开展课内和课外的体育锻炼，提高锻炼的效果，提高学生的身体素质。

八年级学生有了一年的学习基础，身体素质也比上学年有了

提高，但由于学生锻炼的强度不够，很多基础项目的成绩还不是很理想。学生分的层次还很多，差距也比较大。一小部分学生的特点已基本显现出来，锻炼的欲望很高，很想多学一些体育知识，多知道一些锻炼的方法。

七年级学生，刚刚升入中学，对一切还比较陌生，我对学生的了解还不够，开学初我要对每名学生进行逐步的了解，对他们的身体情况作到心中有数。了解他们喜欢的体育项目，和以后想要学习的项目。对学生进行好组织性、纪律性教育。

身体素质是体育练习的基础，没有良好的身体素质是无法完成任何体育锻炼的，身体素质练习也是我们体育课永远的目标。本学期是学年的第一学期，对学生和教师都会重要，有一个好的开始，教学任务就会很顺利的完成。七年级是刚刚升入中学的年级，体操练习是必要的科目，通过它可以提高学生的组织性、纪律性。田径练习是提高学生的身体综合素质，为以后更多的练习打一个好的基础。本学期的开始是秋季，天气晴朗，非常适合户外运动，我们可以利用大好天气多进行体育锻炼，提高学生的各方面素质。每周一节的足球课帮助学生理解足球运动的知识，提高足球运动的技能。八年级增加了武术和球类教学，帮助学生学会武术动作或简单套路，对武术知识有所掌握。球类教学是非常能提高学生学习兴趣的教学内容，利用球类项目找出学生身体素质的不足，今后加强练习。九年级学生学习的热情还是比较高的，但是，已经练习了很多次的项目学生对其不感兴趣了，本学期适当加入了舞蹈和健美操，为了就是提高学习兴趣，找出自己的不足，加强练习。学生学习舞蹈和健美操知道方法就可以，更多是让有兴趣的学生带动一下其他同学共同学习。田径课的课时偏重一下中考的体育项目，使学生提前有一个感受，促进综合素质的提高。

本学期重点学习高效课堂的教学模式，注重学生的小组合作学习，培养学生的团队精神。教学方法多采用学生自主学习，培养学生自主学习能力和自我发展，提升团队合作意识。教

学设计采用师生同学、同乐、同研究、同质疑、同解决、同提高的方法。

课堂评价分为课堂表现、课堂练习完成情况、学习态度、期末测试四项。

贯彻“体育与健康”新课程标准，坚持“健康第一”的指导思想，认真落实我校“让每个学生闪光”的办学理念，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、球类、体操、武术等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

1、养成良好的锻炼习惯，掌握中考可能被测试的项目。

2、收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合能力考试。

3、让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

八年级的学生身体发育正处于青春期的_{高峰}时期，心理、生理的发育波动强。男生爱动，喜欢对抗性强的运动项目如：篮球、足球、等项目。而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、柔韧性、游戏性强的项目。从身体素质方面来看男生力量素质差，但是灵活性和反应能力强。女生也是力量差，但是柔韧性好。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因此要因势利导，培养学生积极参与体育锻炼。

教材的难点：弯道跑与呼吸调解；跳跃中的起跳各环节；球类中的人球结合。

- 1、适时了解、分析学生的学习信息。
- 2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。
- 5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、造性。

新的体育与健康课程标准明确指出：

- 1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。
- 2、激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。

3、重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

4、充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。

本学期我将通过教学实践，确实增进学生的身心健康，增强体质，使学生掌握走、跑、跳、投掷以及球类等运动项目的基础知识和运动技能，培养学生的体育运动的兴趣和习惯，提高学生的运动能力和体育运动技术水平，同时加强思想教育，确实完成教学任务，以达预期的教学效果。

作为刚刚步入新学习环境的初一新生，由于他们来自各间校风不同、师资要求有异、体育风气有别、场地器材条件有差异的小学，这就自然形成了学生对体育课的认识深浅不一、基础不一、身体素质有差距等因素。另外学生对新的学习环境还不是很适应。感情丰富而强烈，表现为情绪波动性大、不稳定，不成熟。因此，在进行初一的体育教学时，应深入了解学生的实际情况，预先制定切实可行的教学计划及主要措施，循循善诱地帮助学生统一认识，打好基础，使原来体育素质较较好的同学能树立新的拼搏目标，而对于体质较差的“困难户”能在新的环境下树立自信，发挥长处，增强体质。

总体目标：

（一）加强思想品德教育，增

体育工作计划篇二

工作计划是对一定时期内的工作进行安排和计划时，提前制定工作计划。事实上，有许多不同类型的工作计划，不仅有时间长度，而且有范围大小。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

【篇一】初中体育教师未来一年工作计划

1、学生情况：七、八年级共两个班，每班约四十人左右，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况：七年级学生喜欢跑、跳、投掷、篮球、足球、游戏等活动，但动作不太协调。

根据义务教育初中阶段的培养目标《中学体育教学课标》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都得到全面发展。

1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、跳跃、力量、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣，培养勇敢、顽强、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

1、认真备课上好每一堂体育课。充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，提高课堂效率。

2、抓好学校田径队的建设和训练工作，为本学年举办各类比赛做好充分准备。

3、广泛开展学校群体活动，上好大课间活动，本学期将进行班级间的各项体育比赛，如：跳绳比赛、拔河比赛、长跑比赛、各种球赛等。

4、组织参加县体卫艺办公室组织的体育教学的优质课评比。

5、参加体育教学论文、教案的评比。

1、抓好基本身体素质的提高。

2、抓好基本技术的练习。

3、结合大课间体育活动，认真抓好每天一小时的体育锻炼。

4、不断改进教学方法，激发学生上体育课的兴趣。根据考试成绩将学生分成不同层次的小组。以好的学生帮助老师组织、辅导、督促素质较弱的学生进行练习。素质较弱的学生可消除自卑感和心理压力，更能激发学生的积极性和竞争欲望。

5、学生练习一段时间进行模拟考试，及时掌握学生的练习情况。

6、根据学生不同情况进行专项练习。

1、培养学生树立锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

【篇二】初中体育教师未来一年工作计划

以新课程标准下的中学体育课程有效教学研究为引领，以深化课堂教学改进计划为抓手，构建学科教学联合体，开展以振兴教育教学问题为本的研究性教育，完善教与学行为，切实有效提高课堂教学质量，使新课程在我校扎实有效的推进。

1、继续抓好教研组建设。每周四第一节课全组开展教学研究活动，学习有关教育教学文件，提高和改进教学思想和理念，不断反思和改进教学方法，构建一个和学生平等对话、共同参与教学、共同完成教学目标的崭新教学模式，使教研活动真正落到实处。

2、重视体育教学常规工作。开学初二至四周重点抓好学生队列和广播操质量，新生一年级学生按照“市教委文件精神”以培养学生学习兴趣为出发点，以愉快的游戏为主体，逐步培养学生体育常规和广播操，用两个月时间让学生学会广播操。

3、开展好“健身一小时，快乐每一天”的活动。学生上午8：05——8：30广播操和室外活动，下午3：15——3：45开展以班级为单位的室内外体育活动，并排入课表，班主任和体育教师，一起组织学生活动，保证每一位学生每天有一小时体育活动。

4、积极开展教育教学活动。具体做法是：

(1)由校骨干教师引领开设体育教学讲座。

(2)主动参与校内外的听课评课活动。

(3)积极参加市、区、署和学校的体育教学比赛活动和论文、教案、案例交流评比活动，使我组教师教学水平有进一步的提高。

5、组建好学校足球篮球乒乓球和田径队的训练比赛工作。

(1)足球是我校的特色项目，我们坚持普及及提高相结合。一年级学生每周一节足球课排入课表，让每一位学生喜欢和学会足球。同时，开设各级别的足球兴趣课，不断提高我校学生的足球水平。积极筹备和举办十月在我校举行的足球比赛

和接受区“体教”结合的验收工作，使我校的足球工作更上一层楼。

(2)田径队从第三周开始进行训练，由四位老师担任教练工作，做到训练认真，争取在十一月的中学生田径比赛中获得较好成绩。

6、认真开展体育教学研究。体育组确定课题，学期结束撰写论文，并做好学校教育教学资料搜集工作，使我校体育工作有新的进步，新的亮点。

1、学生的身心发展一般特征

(1)生理机能变化的特征

水平四阶段对于13-15岁的学生来说，是一个关键阶段，女生由于进入青春发育期较早，已经表现出了明显的副性征，有了经期的困扰，体态上产生了较大的变化，身高增长速度放慢，体重开始增加，但由于处于发育的旺盛期，内脏器系工作水平不断上升，大部分女生仍保持着很强的活动能力；男生则正处于进入青春发育的初期，男生性发育时间相差较大，但在水平四阶段或早或迟也都陆续进入了青春发育期。此时，男生在体形上会产生巨大的变化，身高在这一阶段会有明显的增长，肌肉则由于骨骼的快速增长使得肌纤维拉长而显得纤细乏力，内脏器系工作能力增长显然跟不上骨骼增长速度。上述分析说明，水平四阶段的体育教学中，男女生在生理方面的差距并不是很大，这对课堂教学的安排提供了有利的依据。

(2)心理发展水平的提高

从心理发展水平来看，发育较早的女生，体态上的变化会使得女生产生与男生的距离感、产生了运动中的羞怯感，发育正常的女生则仍然显示出她们的活泼好动性格；男生由于发育

较迟，在此阶段心理上的变化并不大，只是由于进入发育期，显示出了成年人争强好胜性格的萌芽。

以上两方面反映出水平四阶段，学生身心发展水平一般来说差距是不大的。在设计课时计划时，除了对女生经期需要多加关注外，从设置学习目标到选择运动项目、安排学习内容，甚至组织教学等各方面都是可以兼顾的。

2、学习主体的基础

(1) 认知基础

课程标准强调学习的主体是学生，学生对体育学习的认知是体育学习的动力。在制订课时计划时必须关注学生的认知程度，也就是贴近学生的生活实际。学习内容贴近学生的生活实际，会使学生对学习内容产生亲切感与熟悉感，这样才能产生良好的学习效果。传统的体育教学恰恰是忽略了这一点，传统的教学强调的是未知，是教师通过传授的形式，使学生接受未知的事物，这种教学形式，给学生带来的是陌生感与疏远感，其实也就是超出学生的认知范围。这里，还必须指出的是，课程标准关注的是每一个学生，因此，这里的认知基础是指的绝大多数学生的共同认知基础。

(2) 学习基础

课时计划前必须了解学生在此之前的学习基础，这是参加学习的前提与保证。传统的体育教学虽然也十分重视教学的前提，并且用教学内容的系统性、循序渐进性来加以保证，但由于传统的体育教学忽视了绝大多数人的基础，只是用技术上的渐进、难度上的逐渐提高作为教学的依据，并没有关注绝大多数学生的学习基础是否真正地起了变化，因此，在很多时候，教学效果是不理想的。

例如在传统的投掷教学中，我们只是注意了铅球重量随着年

级的升高而逐渐加重，又注意到了男女生力量上应有的差别，因此，从初中一年级时男女生都推掷3千克重的铅球到初中三年级男女生都推掷4千克重的铅球。技术上，则是从初中一年级的正面原地推掷到初中三年级的侧向滑步推掷。这种教学上的安排，并不考虑人的差异和基础，是纯粹以竞技运动观点来统一教学内容的；课程标准的基本理念告诉我们，体育与健康课的教学要以学生的发展为中心，要关注学生的个体差异，在制订课时计划时，应该更多地考虑使每一个学生都能够在自己原有的基础上，经过努力而达成学习目标，因此，教师对学习主体的学习基础应该有较深的理解。

(3) 情感基础

设计、制订课时计划的目的是为了获得良好的学习效果，为了更好地达成学习目标。

因此，在设计课时计划时主体的需求常常是我们考虑的最重要因素。传统的体育教学并不关注学生需求些什么，只是关注应该使学生接受什么，不管学生是否需要。因此，这样的教学谈不上“学生是主体”的教学，体育与健康课程坚持学生为主体的基本理念，在设计课时计划中就应该考虑学生需要什么，应该给学生些什么，才能使學生真正获得健康的体魄。这种人性化的教学，非常突出的一点就是学生的情感因素。因此，在设计课时计划时，教师要在选择教学内容、设计教学方法、启发学生思维活动、调动学生主体意识等方面，唤起学生对体育与健康课的兴趣，产生对体育学习的情感，注意这样的依据，才能制订出良好的课时计划。

3、学习主体的兴趣爱好

设计与制订课时计划时必须注意主体的兴趣爱好。主体的兴趣爱好有两个层面的，一个是原始的兴趣爱好，即在学习前就具有的兴趣爱好，另一个是学习后培养的兴趣爱好。应该承认，好动是孩子的天性。这种“动”本身就具有兴趣爱好

的成分，这也是体育与健康课应该从主体身上发掘的重要资源。水平四阶段的学生，不仅具有好动的天性，还具有好奇的特征，这又是培养兴趣爱好的良好基础。因此，在制订课时计划时，如何充分利用学生的各种兴趣爱好，从好动与好奇的特征出发进行设计，一定能取得好的教学效果。

4、环境因素

在进行课时计划设计与制订时，当然要考虑到现有的教学环境和其它环境因素。教学环境是指的场地、器材设备等。不同地区、不同学校在这方面的差异是极大的，立足于本校的现实状况来进行教学设计是最明智的做法。当然教学环境是会有所改善与提高的，但是课时计划却不能等待到条件设备改善之后再制订，因此，如何因地制宜选取最适合教学实际的内容与方法、手段是非常重要的。

其次是其他环境因素，这也是教师必须十分注意的重要条件。这里较多的指气候、季节、地理环境、校园环境、人文环境等。传统的体育教学对气候、季节等环境因素已经给予较大的重视，这是我们仍然要考虑的一个重要方面，另外，如地理环境，指的是地域差异、地势差异、纬度差异等；校园环境指的是非运动场地条件、与教学大楼距离条件等；人文环境指的是平行上课班级数、对体育课重视程度、教学场地的合理分配等。

因此，设计与制订课时计划时，不能盲目地去抄袭别人的教案，不能随意去模仿一节别人行之有效的公开展示课，而要将自己和学习主体放置在一个特定的环境中来设计自己的课时计划。

5. 课程标准的三级目标管理体系

体育与健康课的课时计划拟订的最重要依据当然是《体育与健康课程标准》本身。《课标》为我们设置了一个目标体系，

分别是课程总目标、领域目标和水平目标。这是我们设计与制订课时计划的最根本依据。在水平教学计划和单元教学计划中，我们已经将水平目标及相应的内容标准进行了分配，形成了前两张教学计划表，现在，在设计课时计划时，单元教学计划中所设置的由内容标准引伸出来的学习目标就应该是制订课时计划的依据。同时，我们还必须关注到上面两级的目标设置，使得我们在实现课的学习目标时并不偏离总目标。

1、学习目标

(1) 学习目标管理学习内容

体育与健康课程坚持以目标体系管理教学内容，这是与传统的体育教学最大的本质性的区别。传统的体育课时计划中也有教学目标这一栏，每个教师在备课时也都认真地填写了这一栏的内容。从字面上来看，似乎并没有什么区别，只是在传统的教案中，教学内容写在教学目标的前面。

这时，教师最关心的问题是他的成绩记录册上是否记下了每个学生50米跑的两次成绩，在队伍面前教师会问：“某某同学，你怎么只跑了一次？还有一次成绩呢？”这说明教师关心的只是教学内容是否完成，而不是教学目标是否达成。这样的教学目标就是虚设的了。从课程标准的理念来看，如果同样是这节课，教师在最后应该讲的是：“从这节课所有同学的表现来看，现在即使还没有统计，大家都可以看出来，我们都尽了自己最大的努力去发展自己的速度，已经取得了非常明显的效果，每个人在自己原有的水平上应该都有了进步，进步了多少，甚至是进步不大，都不是主要的问题，主要的问题是，我们每一个人都尽了自己最大的努力。”

(2) 学习目标与教学目标的不同

在传统的课时计划中，我们频繁地使用了“教学目标”这一

概念，现在，我们在体育与健康课程标准中经常出现的则是学习目标。这两个目标是否就是指的同一件事呢？是否可以通用呢？其实教学目标与学习目标并不是一回事，因为，教学目标是教师对教学的期望值，是教师期望通过教学达到的结果，而学习目标则是学生在课堂学习中每个人奋斗的目标，是学生个人的期望值。由此看来，教学目标是一种整体性的期望，而学习目标则是每一个学生相对自己而言的期望。例如：

一个篮球教学单元中，教师可以为所教的班级设置一个教学目标：“通过本单元教学，使学生掌握一两项篮球运动基本技术”，这就是说，教师对所有的学生提出期望，是每人都应学会和掌握一两项基本技术，至于哪一两项是有选择性的。

为此，教师在单元教学前，为学生制订了一个学习目标：“通过本单元教学，掌握一两项篮球运动基本技术”，学生在明确了这个学习目标后，可以根据自己原有的基础，选择适合自己学习的基本技术进行练习，一个单元结束后，每个学生的收获是不同的，有人掌握了变向运球和行进间高手投篮，有人掌握了背后运球和行进间低手投篮，有人只掌握了原地中距离投篮和运球急停急起……可是每个人都掌握了一两项基本技术，都完成了自己的学习目标，因此，教师也实现了自己的教学目标。

以上例子中，教学目标和学习目标从表面上看只差了一个字，但反映了对同一事物的不同观察角度。课程标准提倡的是以学生为本的主体学习形式，因此，我们更偏重于学习目标的这种提法。

(3) 学习目标的确定

在单元教学计划中，我们其实已经将学习目标具体化了，因此，在课时计划制订时，我们的目标应该是很明确的。但是有一点是应该特别注意的，就是学习目标的主次应该分清，也就是说，这节课可能会有多重目标出现，可能会涉及到多

个领域的范围，那么，本节课哪个学习目标是最主要要达成的，应该写在最前面。

例如某一节课中，一位教师采取了接力跑的教学手段，但是他的本意并不是利用接力跑来发展学生的速度，而是期望通过接力跑这样一种形式来加强学生之间的合作精神，那么，应该把“提高合作能力”这样一个学习目标放在第一位，因为这时“发展速度”已经让位给了“合作”。

2、可选择的学习内容

(1) 学习内容的选择

一旦学习目标确定，教师对整节课就会有一个全盘的打算，这就是课的“设计”，随后完善课时计划中的细节，我们称之为“制订”。教师在课时计划制订时，应该站在学生的立场上来设想各种可能，如内容是否适合学生的年龄和身心发展特征、内容是否能为所有学生接受、难度如何、兴趣性如何等等。

而从新的教育观念来看，学生如果能够自主选择学习内容来实现学习目标，这是应该得到鼓励与支持的，这正是我们要提倡的培养学生自主学习能力的表现，因此，教师应该有这样的思想准备，允许学生做出自己的选择来达成学习目标。这种在同一目标制约下，灵活地选取学习内容的方式，下面我们还将详细介绍。

(2) 学习项目的选择

就学习项目而言，从管理的角度上讲，越是单一，越是容易管理。如果教师选择了足球项目作为学生的学习内容，教师将尽力地组织各种有关足球的设备来完成自己的教学任务，并不希望其中会有学生不参加足球学习而更换篮球项目。

但是，如果从课程标准的理念来讲，无论是培养学生终身体育的意识和能力或者是以学生发展为中心来讲，教师都应该尊重学生自己的选择，不应该采用硬性规定的方法来要求学生必须参加你为他们精心准备的教材学习。前提是，学生自主选择的学习内容是否同样能够达成这节课设定的学习目标。

许多教师会担心，这样做是否会造成管理上的混乱？这样做是否会形成实际上的“放羊”？在传统的体育教学中，几十年来，我们一贯强调的是统一，统一的教学内容，统一的评价标准、统一的组织形式、统一的练习手段……今天，在一种新的课程观下、一种新的课程理念下，如果说，我们的学生将能够逐步实现自己管理自己的学习，形成一种崭新的学习方式，学生们能够在教师为他们设计的学习目标制约下，自主地选择运动项目，创造性地运用不同的学习方式达成同一的学习目标，这不仅是体育学习上的获得，这将对他们今后终身学习产生巨大的影响。因此，在这方面，教师也要有充分的思想准备，迎接新的学习方式的挑战。

【篇三】初中体育教师未来一年工作计划

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以教学质量为重点，更新观念，提高教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，促进体育教学工作健康发展。

一、坚持“以人为本，健康第一”的课程教学理念。

二、培养学生逐渐增强“终身体育”的意识。

三、加强自我学习与反思，不断更新教学手段，探索更为有效的教学方式。

四、学校体育竞赛有所突破。

一、强化体育课常规教学管理。

二、课间操与学校大型集会的组织与管理。

三、区运动会的前期准备与训练。

四、体育中考的准备，协助初三老师做好中考工作，并在其中积累经验，为明年做准备。

五、与组内老师一起组织学校第六届体育艺术节。

六、积极参加教育局和教研室组织的教育教学活动。

2月份：提前备好一周的课，上学期总结，本学期计划。报道后检查体育器材。

3月份：为区运动会做准备（田径、集体项目）

4月份：参加区运动会、体育中考、学校七、八年级期中体育测试。

5月份：学校第六届体育艺术节

6月份：七、八年级体育期末测试

本学期对于八年级的学生来说进入比较关键的时期，如能按照计划顺利进行，对于初三的中考来说会有很大的帮助，本学期以跑为基础，着重发展学生的速度，中考项目的重点是立定跳远和排球垫球，辅助练习实心球，运用多种教学手段，帮助学生提高体育成绩，为初三打下坚实的基础。

体育工作计划篇三

送走冬日的严寒，我们又开始了新的学习生活。本学期我将会更加严格要求自己，总结不足，吸取经验，反省不足，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和谐地发展。做好国家学生体质健康测试工作，培养全面发展的学生。根据所任四年级和六年级实际情况和学生的年龄特点制定本学期教育教学工作计划如下：

一、指导思想

认真贯彻落实《中共中央xx关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，认真做好体育教学工作，积极做好体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

二、工作目标

- 1、深化体育（与健康）课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育常态课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。
- 2、强化教科研意识，积极参加各级各类组织的教研活动及时总结，完成教研专题。
- 3、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，力争在区运动会中获得冠军；其它各项比赛获得好名次。

三、具体措施

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知

识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

9、加大课余训练力度，提高竞技水平在普及的基础上抓提高，注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。使学校体育工作健康发展。

四、教研课题：

1、教研题目

《立定跳远与游戏单元教学》

2、教研目标

在课题研究中突出体育课的生活化创新化，让学生勤学、思学、乐学。让学生在课堂中发挥主体作用。培养学生主动参与的学习习惯，培养学生的创新意识。具体实施时做到，课堂形式多样化，根据不同学生的活动表现安排有个性的教学内容，积极引导发现创新，引导学生在教学实践中去发现创新，体现快乐教学。根据学生性格特征、心理特征，从兴趣入手寓教于乐发展个性。

3、教研措施

建立良好融洽的师生感情基础，师生之间相互交流获得反馈信息。

课堂教学中体现民主平等原则，尊重学生，获取学生的信任，让学生感到教师的可依赖性。

课堂形式多样，根据不同学生的运动表现安排有弹性的教学内容，让不同层次的学生受益。

教学中引导学生发现创新，教师提供教学条件学生自主选择学习方式，教师引导学生在教学实践中去发现，去创新寻找快乐。

教学中体现教学活动化，让学生根据自己的乐趣，寻找锻炼的方法途径从而主动要求学习，进而培养终身锻炼的意识。

课堂中要体现快乐教学，根据学生性格特征，心理特征，从而培养学生兴趣入手，寓教于乐，发展学生主动参与，自主

学习的能力。

五、读书充实，提高自我1、读书目标：

通过读书，不断充实自己，提高自己的业务素质和专业素养，努力提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。浏览各类杂志，拓宽自己的教育视野。

多阅读教学专著，为教学积累资料。

读学生喜爱的书，与学生交流读书心得

通过读书丰富自身文化涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩2、具体措施 认真阅读每一本书，及时摘录所需要的教育信息和教育教学理论。

读完教学书籍，认真写好读书心得。

充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。与老师、学生交流教学信息。

体育工作计划篇四

1、学生情况：初一年级六个班，每个班六十名学生。初二年级六个班。每个班六十多名，除每个班有1-2名特殊病生，不能从事体育运动锻炼外，其余学生都健康，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情况：初一、二年级学生大部分都喜欢跑、跳、投、和球类游戏等体育活动。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计

划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守游戏规则，团结协作等优良品质。

1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、开展好班级的体育活动，班与班进行，短区接力赛、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的比赛。

3、写课后反思，心得，总结等理论。

1、抓好七、八年级学生整体身体素质及基本技术的提高。(立定跳远、肺活量、握力，中长跑、短跑等)。

2、充分利用好早操对学生进行耐力训练。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习（初中体育教师工作计划：有条有理）情况，提出新目标，新要求。

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极进取向上

体育工作计划篇五

三年级学生喜欢跑、跳、投掷、攀登、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

根据义务教育小学阶段的培养目标以及本校实际状况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的`基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动潜力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和用心性，以及勇敢、顽强、

胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

四、重难点及课时安排

1、教学资料

a□体育卫生保健基础常识

b□游戏

c□韵律活动和舞蹈

d□田径

e□体操

f□小球类

2、重难点

在以上七点资料当上□a□d□g为重点资料，其中d□g为难点。体育卫生保健知识是贯彻理论联系实际的原则，建立体育锻炼与卫生保健教育相结合的重要措施之一。根据小学生的年龄特点和认识水平，体育课的理论教学主要是透过通俗易懂的讲述，使学生懂得粗浅的体育锻炼卫生保健常识。而第九套广播体操学生都还不会做，应作为重点资料，组织好课堂教学，争取一个月内教会。

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会职责感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和礼貌行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮忙等群众意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意潜力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、个性加强对广播体操的教学。