

最新考察教育教学工作报告 学校教育教 学年度工作报告(模板5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

考察教育教学工作报告 学校教育教 学年度工作报告 篇一

本镇共辖45个行政村，4.8万人口，其中农业人口4.10万，镇域面积80.4平方公里，其中耕地面积6.17万亩□20xx年度国内生产总值为36.51亿元；人均纯收入达到8815元，人民生活水平有了明显的提高。

全镇共有中学2所，小学xx所。中学□20xx-20xx年度有教学班17个，在校生为706人，专任教师103人；小学□20xx-20xx年度共有教学班77个，在校生为2551人，专任教师167人。

20xx-20xx年度：中学：适龄人口743人，入学720人，入学率96.9%。小学：学年初适龄人口2551人，在校生2551人，入学率100%。

法制社会依法行事是做好一切工作的前提，多年来，我镇一直坚持依法治校、依法治教，为使我镇教职员工增强法律意识，我们不定期组织全镇教职员工学习《教育法》、《教师法》、《劳动法》、《民事诉讼法》、《刑法》等有关法律法规。通过对广大师生的普法宣传，教职员工、学生的法律意识明显增强，教师队伍素质明显提高，依法治校、依法治教蔚然成风。全镇中小学均照章自主管理，学生就近入学，学校开课齐全，坚持升降旗制度。充分利用执法部门保证广大师生的安全。几年来，全镇未发生一件侵犯学校和师生权

益的案件，教学秩序和社会秩序井然。

近几年来，我镇加大中小学危房改造和合班并校力度，不断优化学校布局和教育资源，康屯小学、官道小学、第二中心小学、第四中心小学已成为我镇明星式学校。全镇学校总占地面积为xx7981平方米，建筑总面积为35051平方米，中学生生均占地58.1平方米，生均建筑面积为49.3平方米；小学生生均占地面积40.36平方米，生均建筑面积5.29平方米，完全达到了指标要求。在此基础上，今年又增加各种仪器器材6000余件，图书8000余册，图书达到xx3036册，中学生均达到48册，小学生均31册的标准，运动场7个。仪器、器材、图书都有专职或兼职管理员和实验员，演示实验开出率达100%，分组实验开出率100%。现在全镇中小学中各项指标达一类标准的共有6所，达二类标准的学校有8所。

我镇现有教职工360人。中学教职工108人，专任教师103人，其中专任教师大专学历的有30人。本科学历的有69人，学历达标率96%，小学教职工有176人，专任教师167人，其中中师学历的有45人，大专学历的有103人，学历达标率100%。幼儿教师76名，学历都达标。中小学教师中还有很多人在进修本科。全镇教师持证上岗，严格遵守岗位责任制，认真备课、上课、批改作业。

为了使教育教学工作扎实有效地开展，镇党委、政府对提高教育教学质量的方法、步骤、目的要求方面做了明确的安排和部署，进一步把提高镇村干部对教育重要性的认识作为前提来抓，把教育工作摆到“百年大计、兴国利后”的高度。我们通过会议、板报、广播等形式对教育工作的目的、意义、要求进行反复宣传。我们还结合自身实际，在全镇开展了调研活动，认真查找存在的不足和差距，制定措施，编制规划，确定主攻方向，为加强对教育工作的领导，我镇政府由一名主管教育的副镇长（梁亮）为组长，学校由学区中心校校长为组长，明确任务、目标、职责，主抓教育的各项工作，并把教育教学质量列入干部岗位责任制中。形成了层层有人抓、

村村有人管，上下联动，齐抓共管的良好氛围。

中小学是学校教育的基础，而教师是基础的基础。提高教育教学质量，最根本的是培养一支优秀的教师队伍。镇党委在发挥“主角”作用，履行“第一责任人”的职责中，始终把提高教师队伍本身素质作为一件大事来抓。我们提出了“教育首于‘质量’、‘质量’首于教师”的口号，制定了“宏观抓‘质量’，微观抓教师”的思路。我们大胆启用新人，选拔能人，重用强人，从抓机制入手，进一步完善了公平选配机制。建立培训培养机制，我们坚持活到老，学到老，对新老教师的培训是我们提高教师素质的重要手段，从而提高了教师的自身素质，进而提高了教师的教学水平。通过监督约束机制，确保广大教师能真正集中精力抓教育，调动教师的教学积极性，挖掘潜力，发挥潜能，致使我镇连续三年中小学统考均名列全市前列，今年一中初三在校生219人，升入xx市第一中学176人，其他学生也不同程度的升入理想的学校；小学统测位居全市第四。

为确保镇村正常运转和中小学教育投入，我们正确处理减轻农民负担与教育投入等矛盾问题，我们多方筹措教育资金，采取了财政补一点、企业捐一点，村里筹一点的办法，多方位、多渠道筹集资金。近几年，年度财政共拨款426.4万元（项目学校），自筹192万元，用于改善办学条件，加强学校硬件建设，完成了xx个村的新建，90%的学校都成为花园式学校，为教育督导评估工作的开展奠定了物质基础。

各位领导，近几年来，在上级领导的支持帮助下，经过全镇上下的共同努力，使我镇教育工作取得了一些成绩，但距要求还存在一定的差距。在今后的工作中，我们求真务实，真抓实干，不断把我镇的教育推向一个崭新的阶段。

考察教育教学工作报告 学校教育教学年度工作报告

篇二

1月14日到11月16日，公司主管领导及修理中心相关人员一行5人对杭州现代汽车实业有限公司进行了实地考察。在这有限的三天时间内，我们不仅感受到了该公司领导及全体员工的热情好客，更主要的是我们吸取了许多有价值的经营和管理方面的经验。他们超前的市场意识、切合实际的经营定位、科学的管理手段以及全体员工良好的精神风貌都深深地感染了我们每一个人。应该说，这次杭州之行对修理中心即将开始的改革调整及明年工作的开展都是十分有益的，杭州现代的许多经验，更主要的是他们的思维方式值得我们借鉴。

一、该公司基本概况

通过考察我们感到，该公司与我们企业现在的体制基本雷同，隶属于杭州市海外海集团，属于私企股份制企业。95年建成一汽大众特约服务站，至今已十年之久，建站初期，也曾经有过辉煌的时期，由于市场体制和机制等方面存在的诸多问题，从xx年开始，经营形势大幅度下滑，造成02□03□xx年连续三年亏损，在xx年的一汽大众评比中，列全国倒数第二，被一汽大众视为砍掉对象，取消单一服务。

二、经营思路的转变

面对这种形势，海外海集团及时调整了现代汽车实业有限公司的领导班子。新班子上任后，就提出了“维修业今后的走向在哪里”这样一个十分现实的课题，他们最后认定了建4s品牌店这样一条道路，首先通过多次整改，得到了一汽大众领导的认可，前后仅用了半年的时间，软硬件均得到了改善，拿下宝莱销售权□xx年共投入300万元进行改造，其中销售展示厅只投入了250万元左右，其余的50万元用于车间改造和设备更新，在此过程中一汽补贴了100万元，实际他们仅投入了200万元左右。今年，他们与一汽大众签订了销售780台宝

莱车的合同，目前已销售660台，估计完成有一定困难，但一汽大众做出了承诺，只要销售合同规定的85%即可。

他们的一汽红旗维修以建立大客户为主，并随时发展新的大客户。

一汽大众维修主要面对私家车及出租车客户群体，尤其是针对出租车修理，他们采取了比较独特的方式，他并没有利用广告来宣传自己，主要是以自身的维修质量和良好的服务来赢得客户的信赖，并做到了来一个，留住一个。出租车群体希望的是价格最低，质量最好，时间最短，因为他们充分认识到了出租车群体的心理，所以他们实行了出租车绿色通道，设立了几个专用架子，即来即修，修竣即走。

三、机制比较合理

杭州现代汽车实业有限公司在机制建设上动了很多脑筋，想了许多办法，确实调动了员工的积极性。

海外海集团每年都与该公司签定经营目标责任状，公司的高层领导实行年薪制，完成目标责任状年薪100%兑现，完不成扣发相应比例，平时按75%借资。

现有员工110人，其中一线工人66人，销售人员20人，管理及勤杂人员20人。集团每年核定工资总额，具体的分配办法自己确定，员工平均工资在1.8万—2万元之间，但最低工资在800元左右，在分配上他们的原则是在同行业中工资不能偏低，否则留不住人才，因为在杭州，同行业竞争比较激烈，尤其是修理技能人才的竞争更是异常激烈。

具体的分配办法是，工人取消保底工资，收入主要依据本人工时收入去掉税金后的25%提取，如果维修质量高，服务水准高，用户满意度高的员工工时可上浮30%，员工所提取的工资相应提高30%。管理人员的工资按工时收入的2.8—3%提取。

副经理的工资按车间当月收入的额度乘以一定系数发放，同时还有新增大客户，应收款的回收情况，均纳入副经理的工资考核内容。

备件经理的工资按配件的差价的一定比例提取。

凡是与创造经济效益有关的工作内容及涉及的人员均实行适当的奖励办法。

平时考核主要依据，修理按核心流程手册中规定的内容进行考核，现场按照4s标准进行考核。

还有维修工时标准，用户满意度等均纳入考核范围，常年实行维修日报、效益月报方式进行考核。

杭州现代公司依据一汽大众的服务核心流程，制定了本企业各类人员的工作标准，其中责、权、利体现的比较清晰，考核的办法比较适用。

杭州现代汽车实业有限公司的经营模式、科学管理手段、机制建设可操作性使我们看到自身的不足和差距。修理中心在本月末之前，将结束经营结构调整，人员定岗定编，下一步马上面临今年收尾，明年起步的工作，有许多工作需要我们认真谋划。因此我们将把学习到的好的做法结合自身的实际情况，在经营思路，机制建设上以及今后的发展方向进一步统一认识，有针对性的进行操作。

考察教育教学工作报告 学校教育教学年度工作报告 篇三

x月xx日早上，我们汉语言文学(小学教育)专业的学生来到了久负盛名的xx小学，开始我们师范学习生涯中的第一次见习活动。

怀着激动的心情，我们开始了见习课堂教学。第一堂课是二年级的识字教学课。孩子们安静有序地入场，然后开始唱歌活跃气氛，我又一次感动了，被这些天真可爱的童心所感动。他们有统一整齐的好习惯，坐立时要说“1、2、3，请坐端”，起立是时说“站如松”，坐下说“坐如钟”，这仅仅是课堂的前奏，却蕴含着深刻的教育理念，教学不仅是教知识，更重要的是让学生养成良好的习惯，从入学第一天开始就要着手培养他们的行为习惯、读书习惯、阅读习惯等等，好习惯可以受益终身。这一堂课讲的是《画风》，老师以问“风吹在脸上是什么感觉？”导入，让学生说出风给自己的感觉，体现出他们的主体性，有利于让学生快速有效地融入到教学中来。教学重点的识字环节，老师采用了很多生动的教学方法，重点讲解三个姓氏和几个要求会写的生字，多次请同学读出生字并及时纠正，利用从百家姓中查找的方法加深记忆，用填字的方法教多音字，用偏旁归类的方法来识字以及用开火车的方法来加深印象，每一个环节都相当出色，学生参与度很高，课堂活跃，教学效果好。除了老师灵活多样的教学方法外，老师的语言表达是这一堂课的一个亮点，对学生的鼓励性评价和积极暗示都可以增强教学效果，“请你来读！”“读得准，我建议大家把掌声送给他”“我要听到你的声音”等等，这样亲切的暗示让学生感到自豪，感到学习是一件快乐的事情。体现出生命环境观中的按需服务、学生中心，体现出学生的主体性、生命性，达到教学的互动性、体验性原则。

第二堂课是六年级的课，《凡卡》。从课堂一开始，老师就开始用他饱含深情的语言感染我们，一步一步地把我们引到凡卡身边，感受到凡卡学徒生活的痛苦和与爷爷相处时的快乐。在教学中，老师巧妙的过渡和提问让这节课缓缓进入高潮，悲哀的音乐响起，学生齐声朗读课文，仿佛自己就是凡卡，正在挨打、挨饿、挨冻，然后回想起在乡村和爷爷一起砍圣诞树的快乐，与现在的痛苦形成对比，凡卡梦中的甜蜜希望又暗示着他悲惨的生活还将继续。这节课的成功之处在于这位老师投入地、声情并茂的“表演”，达到了使大家与

凡卡同苦、与凡卡同乐的教学效果。一个好老师必定是一个好的演员，能够深入到课文中去，体味到主人公的思想感情，并把它传达给学生，要让学生有所感染就必须表演好。这种感情的把握也源于教师对课文的正确把握，教学过程的精心安排是这堂课层层深入的前提条件。体现出生命环境观中的过程性，包括体验性、互动性、建构性原则。

听取名师教诲，总结见习成效。这精彩的两堂课眨眼而过，但这两堂课给我的启示却是深刻的、久远的。课后的问答环节，两位老师一一回答了同学们提出的问题，另外几位名师也不吝赐教，以他们多年的教学经验以身言教，告诉我们师范生目前最应该着手提高自己哪些方面的素质，对于一个教师应该具备的哪些方面的能力。经过这短短的一上午的见习，让我受益匪浅，感受到语文教育的独特魅力和一个好的语文老师应该具备哪些能力，一堂精彩的语文课应该体现出哪些生命环境观。

启示一：当老师要具备的专业基本功。

所谓师范，学高为师，德高为范。这个学就是指学识和师范技能，学识通过理论学习获得，而技能要通过实践训练才能掌握。语文教师应该有优秀的书写能力和语言表达能力，特别是语言表达能力的重要关系到能否正确传达知识，能否明确表达自己的意思，讲课的这两位老师的语言表达能力非常棒，引人入胜，这是一堂好课的保证。另外，教师要充当好演员和心理专家，擅于运用肢体动作、眼神、表情来传达信息，除了掌握教学技巧外，还应懂得如何去调动知识，装饰自己的门面，如何去拿捏师生关系，如何在心理战上留下自己悄无声息的功绩。

启示二：当好老师要具备的品德和技巧。

当好老师，首先要有爱，对教育事业、对学生的爱；其次要育人，重在树立学生正确的人生观、价值观，教给他们一辈子

受用无穷的好习惯，在教知识的同时教做人。最后，回归到教学本身，好教师要认真解读课程目标，反复研读课文，做好教学设计，上出好课，让学生学到知识并感受到学习的快乐！

在旁听老师的授课过程中，我们仔细摘录听课笔记，入微的观察三尺讲台上教师授课的方式。“某某某，你真聪明，其他的孩子是不是要向他学习呢？”这是老师对学生的一句赞扬，成为课上的催化剂，教诲学生们，举手是使他们走向制胜的法宝，同时也向我们展示了，这是教师们惯用活跃课堂的绝技。就连数学也不光走单调逻辑路线了，巧妙实际的缔结，扩展孩子动脑思考，激发学生求知兴趣，即使再难的问题也会迎刃而解。

古诗云，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”所以在这次的见习中，老师给了我们亲身体验上两节课的机会。我第一次上讲台时，看着一张张稚嫩的脸庞，自我感觉并不如想象中那么紧张，只是课讲得有点快，在教学过程中的细枝末节处理的也不够妥当。这让我深刻意识到，作为一名教师，要能够灵活地控制课堂。比如学生没有热情的时候，你怎么去调动他们的热情，学生在开小差的时候，你怎么巧妙地让他意识到这不好，同时又开始做好等等。

十天的见习，转眼即过。回头想想，确确实实让我学到了许多我在学校学不到的东西，它让我深深体会到当一名教师尤其是成功的教师是多么的不易。作为师范生的我们扎实的基础知识尤其重要，因为没有这些，我们便不知道该从哪里着手教育这些顽皮的孩子，另外，作为教师，标准流利的普通话，工整漂亮的板书也很重要。小学教育是人生的起点，教师的一言一行，一字一体都会影响他们的未来，指引着他们以后的道路。小学生是好动，思维很活跃的年龄，鼓励和赞扬对他们起很大的作用，而对于他们所学习的知识带领他们多读，对他们加深记忆，理解课堂上所学的内容也是大有帮助的。这次见习让我学习和体会之余，也看到自己还有许多

要学习的地方，看到了自己的不足，因此会更加的努力。相信这些经历都会为我不久后的实习打下基础，在实习中取得更好的进展！

考察教育教学工作报告 学校教育教学年度工作报告 篇四

时间过的真快，四年的大学生活即将结束，我们最后的任务就是实习，这也是对我们过去所学理论能否很好的运用到实践中去的一个鉴定与考验。

一、实习前

大家怀着不同的心情等待实习的到来——“教孩子嘛，简单！”、“学了那么多的理论终于可以运用了。”、“怎么教啊？我该怎么做啊？”、“我教的孩子是什么样子的呢？”。这个时候，我有点兴奋、有点紧张、还有点期盼。因为我上了三年的幼儿师范，再加上四年来学习学前教育的理论，但是从未真正的接触过幼儿园的生活，我兴奋的是我终于可以把自己所学的理论运用一番了，我紧张的是我能否胜任在幼儿园的工作，我期盼的是我能够成功的完成任务。

二、见习阶段

20xx年x月号是实习的第一天，我被分到了x幼儿园，早就对这所部队幼儿园充满向往，这次有机会来到这里，我感到非常的高兴。第一天x园长十分亲切的给我们分班后又说了一下相关事宜，我们感到这所幼儿园的规格非常高，因为教育水平相对很高还有设施与规模也很先进。我在心里更加对这个幼儿园产生了好感。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。我被分在中二班，班上有29个孩子，个个都在4—5岁之间。班里有3个老师，两名教养员，一名保育员。她们对我都很亲

切，热情的为我介绍班里的具体工作，我也很快的融入进去，刚开始会有一点不适应，因为首先要进行两周的见习，也就是还不能带课，具体先做一些保育工作。老师一边工作一边跟我解释着幼儿园工作的琐碎，要非常的细心才能做好这个工作。作为一名幼儿园老师，最起码的不是有多高的知识水平，而是要有一颗爱心，要真正的爱每一个孩子，孩子很纯真他们能够感受到你的爱，这将会为以后的工作打下基础。在前两周的见习工作中，我的主要任务不但要熟悉幼儿园一日工作流程，还要做保育员的工作。因为要做到“教中有保，保中有教”，保育工作是基础。我所在的中二班的保育员已经在三十八军幼儿园工作了三十多年，虽然岁数比较大了，但是可以看出来她对孩子们的耐心从未减少过，她能很好的做到了保教结合，而且还获得了最佳保教结合奖，她爱中二班的每个孩子，同时，孩子们也很尊敬龚老师。中二班是一个美术特长班，姜老师是班长，她很有经验，她给我介绍了幼儿园一日流程后，我就开始了一天的工作了，从早上开始迎接孩子入园开始，孩子一到幼儿园就脱下来外罩，我帮他们叠整齐放在厨子里，还有的孩子生病，家长给孩子带了药老师必须作好记录，并按时给孩子吃药，并时刻观察这些孩子的病情状况。然后要去打热水，帮班里老师组织孩子吃早饭，因为是中班没有必要再喂他们，但是一定要维持好秩序，因为孩子在吃饭时打闹的话很容易将食物卡到食道里，所以要尤为注意进餐时间的秩序。孩子吃完饭后就该组织上课了，我在这个时间要打扫卫生，地面、窗台、小橱等等只要触手可及的地方不能有尘土和水渍。幼儿园的卫生严格早有耳闻，只是当你亲身体验的时候才会知道做一名幼儿教师是多么的不易，问及班里的老师有没有感到疲劳厌倦什么的，他们也只是笑笑说，习惯就好了。

因为是美术特长班，所以他们的画画水平比较高，令我吃惊的是中班的孩子竟然能够画出那么漂亮的水粉画，感觉自己都做不到呢，真是让我实实在在的知道了他们的厉害，也可能是老师教学有方的缘故吧，无论是水彩还是水粉画，孩子们能够根据老师的要求认真的完成每副作品。我每天还有一

个任务，就是把孩子们的作品放在作业区，每天下午家长接孩子时，第一件事情就是看自己孩子的作品，当然有的孩子画的不是很好，但是无论自己的孩子画的怎样，家长看到作品时都会很欣慰。我尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园环境。在第一个星期，我已经可以非常自信的说出每位幼儿的名字了，这为我后期的实习打下了坚实的基础。

三、实习阶段

两周的见习过的很快，我熟悉了班里的工作流程，接下来就让我们抽时间讲课了，我认真制订详细的每日计划和课时计划。要提前三天将计划交给指导教师审阅，经同意后方能试教。这是园长的规定，在当时看来觉得很苛刻，但现在想起觉得非常可行，从自己拟出一份教案，到老师修改，再到自己完善，到最后的教具准备，起码也要三天时间，而且，提前交教案，也给自己留出了充分的准备时间。实习生必须精神饱满地组织幼儿一日活动，热爱幼儿，对幼儿全面负责。作为老师，如果不能以身作则又怎么能要求你的学生？比如晨间锻炼，老师一定要把手伸出来，如果进行活动老师不精神饱满，又怎样激发孩子的学习积极性？最重要的，它毕竟是孩子，对自己并不是非常了解，对自己的行为也不能做出正确的评估，所以老师必须肩负起保育员的重担，何时脱衣穿衣？何时开窗透气？何时需要消毒？何时不应哄闹？甚至就连洗手的方法也要一遍一遍的重声，并在旁边监督护理。在指导教师指导下，学习做家长工作。这点还是需要时间的磨练。但对于家长，我们要同样热情。实习后期，每位实习生组织半日活动。在我实习的第三个星期我开始带上午的半日活动，刚刚接触会很不上手，完全记不住下一环节是什么？几点进入？这时指导老师会从旁提醒，这样带了两三天，我已能有条理的独立带起上午的半日活动了，下一星期也顺利地进入了下午活动。

在实习期间，感觉理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那

节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高了的方面。我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了！”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了！”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。

同时，教师还应该做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。我终于要讲公开课了。我准备的是一节英语课，让孩子学习五官的英语单词，由于前面已经有了上课的经验，孩子们也很熟悉我了，能够很好的配合，加上我准备的非常充分，有五官的图片，还有直观的教具，一节课下来并没有感觉到紧张，班里面的老师都说我上的很成功，教态也很好。

当然，毕竟还是实习生，有些细节我忘记了。不过这个过程就是我逐步成长的过程，我相信通过以后的学习，我会做的更好。四、感受高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实习幼儿教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。一个月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

幼儿园的实习已经结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生

的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。我感谢我的母校河北大学，给了我这次实习的机会，同时也感谢我的指导老师、园长及幼儿园全体教职工，她们给了我很多指导和帮助。

考察教育教学工作报告 学校教育教学年度工作报告 篇五

6月1日至6月8日，中央农业广播电视学校“远程教育 with 职业教育”考察团一行6人赴澳大利亚考察农业职业教育和远程教育。由于行前作了认真准备，在外接触了较高层次的农业和教育专家，考察结束后，考察组对本次考察学习进行了认真讨论，对两国的农业职业教育和远程教育进行了比较。总的来看，澳大利亚的农业职业教育和远程教育独具特色，日臻成熟，有许多我们可以借鉴的经验。

考察团在澳大利亚考察期间，访问了澳大利亚亚洲食品农业开发中心，澳大利亚亚洲食品农业开发中心董事长阮武清博士接待了考察团，并全面介绍了澳大利亚农业经济发展、农业社会化服务、农民协会情况以及澳大利亚与中国的农业食品开发合作；参观了orange经济中心区的私人农场，向农场主帕特先生询问了农场的生产经营过程；访问了查尔斯顿农业大学，由查尔斯顿农业大学校长凯文教授全面介绍了学校办学及远程教育教学情况，并亲自带领考察团参观了学校实验室、图书馆、校办农场和示范农场；听取了新南威尔士的tafe（技术与继续教育）学院艾琳女士关于澳大利亚技术与继续教育的情况介绍，了解了很多有价值的信息。澳大利亚位于南半球，亚洲的东南方，四面环海，是大洋洲的岛屿大陆国家，固有“岛大陆”之称。澳大利亚国土面积768万平方公里，总人口近2000万，70%的人口主要集中在摩尔本、悉尼、布里斯班等10个大城市，是全世界城市化水平最高的国家之一，也是一个典型的高福利国家。澳大利亚对青少年入学读

书、以及全体公民的公费医疗都有充分保证。有人类学家平价澳大利亚“几乎将一个人从摇篮到坟墓的全部历程包揽无遗，等于由政府负责全国人民的生老病死。”澳大利亚地广人稀，农业资源非常丰富。澳大利亚虽然已经是高度发达的工业化国家，但是其农牧业、林业在国民经济中仍占有重要地位。全国农业人口约90万，占总人口的6%，劳动力42万。全国牧地面积43860万公顷，林地10600万公顷，可耕地4800万公顷，灌溉地面积162万公顷，主要集中在18万余家农牧场，其中大型的农牧场有4.5万家。澳大利亚种植业以小麦生产为主，种植面积占农作物的50%，是全世界最大的小麦出口国之一。澳大利亚畜牧业很发达，主要是养牛和养羊，其中的牧羊业闻名世界，羊的饲养量占世界的12%，是世界最大的羊毛生产国和出口国，占世界羊毛总产量的1/3。

□

一是以市场为导向，发展农业生产。农业生产完全是商品性生产，国内外市场需要什么，就生产什么。近年来，北半球国家需要大量反季节水果，该国就大力扩大葡萄、桃、樱桃、甜柿等生产。针对亚洲人口味要求加强品种育种，如培育和生产的超甜型白肉桃，出口台湾、香港和新加坡，很受欢迎。

二是政府鼓励农产品出口，参与国际竞争。多年来澳大利亚政府支持农民发展出口农产品生产，但不采用欧美国家的农业补贴政策，国内外价格一致，而是以完善服务、农业科技支持和规模化、标准化、专业化生产，减低成本，提高农产品质量，因此在国际市场上竞争极强。一些重要农牧产品的国际市场份额较高，其中羊毛占95%，牛肉占23%，大麦占17%，小麦、食糖、棉花和大米均占10%。

三是重视农业环保，推动农业可持续发展。高度重视自然生态平衡，要求农田、森林、牧地和水体有一定的比例，不能无限制地扩大耕地。农田轮作、轮歇，保持地力。大力推动有机农业，实行秸秆还田，提倡使用有机肥。植物保护实行

综合防治，严格控制农药使用，农民喷洒农药需经批准。四是推进节水农业，充分利用自然资源。该国土地资源丰富，但严重缺乏水资源，主要水源靠河水和水库。农业区均沿着河流分布，水资源是灌溉农业的命脉，政府把水源商品化，完全纳入市场运作，买地与买用水权相联系。农作物价值越高（如水果和蔬菜），水价越高。市场的力量会合理配置水资源。在节水技术方面，首先是改进地面灌溉技术，提高用水效率，如渠道管道化，精确平地，土壤水分含量自动测定等。大力推行节能省水的滴灌和微喷技术，重视生活废水的处理及再利用。

澳大利亚农牧业十分发达，虽然从事农牧业生产的劳动力不到总人口的5%，但其农业现代化程度高，劳动生产率高，农产品商品率高，农牧产品不仅满足了国内需求，还有大量出口。这主要得益于该国重视农业职业技术培训，劳动者具有较高的综合素质。

（一）政府全力支持，培训引入市场竞争机制

澳大利亚十分重视农业职业技术培训的发展，国家专门设立了“教育、培训就业与青年事务部”(deef)和“国家职业培训局”(anta)实施规范有序的职业培训管理。投入巨额资金，引入竞争机制，颁布有利于职业培训发展的配套政策法规，使各类培训机构不断发展壮大，形成了多层次、多形式培训的格局。

一是支持技术与继续教育学院(tafe)tafe是澳大利亚全国性的专门的职业培训教育体系，目前在全国设立了230所学院，吸引了全国70%以上的中学毕业生，其办学经费的80%由联邦政府提供；并为学生学习提供贷款，贷款在学生就业以后，年薪达到全国平均收入（35000澳元）后还贷，否则可以不还。

二是鼓励各大农牧场主、企业集团等开办农业职业培训机构，参与培训市场的竞争，并提供职业培训经费总额的20%—30%

予以资助。同时对培训计划和培训项目公开招标，并逐年提高招投标经费比例。国家对各类培训机构的培训质量定期进行评估，以劳动力市场的“就业率”、产业部门的“满意率”作为考核培训机构是否合格的唯一标准。凡就业率低于60%的培训机构，国家取消当年培训拨款计划，连续几年不能达标的将予以关闭。通过培训市场的激烈竞争，保证了职业技术培训事业的健康发展。

三是制定《培训保障法》，该法明确规定，年收入在25万澳元以上的农牧企业(场)雇主，应将其工资预算总额的15%用于培训。全国大型企业集团都建有自己的培训机构，投入巨额资金用于对员工开展农业职业技术培训。

（二）培训注重能力培养，突出职业性和实用性

澳大利亚农业职业技术培训经过多年的探索和改革，已逐步形成了职业培训“市场化”的良性运作机制，使职业培训既适应产业部门的需要，又满足了受训者个人要求，使职业培训与就业有机地结合起来。新南威尔士的tafe(技术与继续教育)学院的教育宗旨是“主要为农业及农业有关的产业提供职业教育”，该院十分重视实践性教学和学生实际技能的培养，为了保证教学与实际紧密联结，学院每三个月召开一次有关企业经营人员和农场主参加的座谈会，收集需求信息，确定教育培训计划。为了突出职业性和实用性，教师必须是具有两年以上实践经验，而且以兼职教师为主；学生80%以上时间是在实际工作岗位上学习。如养羊专业，学生要在实际生产岗位，参加羊羔出生-剪羊毛-屠宰的全过程学习，要求每个学生必须掌握诸如机具操作与维护，放牧、饲养、剪毛等基本技能。并进行严格考核，实习成绩不合格者不能毕业。即使是农业大学的教育也是以实践教学为主。如查尔斯顿农业大学在校生仅有500多人，就设有500多公顷的示范农场，根据当地农业生产实际设有果园、牧场、葡萄园和各种常用农具等专供教师科研和学生实习。

（三）建立职业资格证书认证体系，实现教育体系沟通与协调

以新南威尔士的tafe（技术与继续教育）学院为例，证书体系分为certifice（相当于国内的短期职业资格鉴定证书）、diploma（相当于国内中等职业教育）、advanceddiploma（相当于国内高等职业教育）、certifice共分为四级，获得一到三级certifice共需6个月，获得四级certifice需在获得三级certifice的基础上再学习6个月；获得diploma需要在获得四级certifice的基础上再学习6个月；获得advanceddiploma需要在获得diploma的基础上再学习6个月。获得advanceddiploma的学员如果要到大学学习相关专业的学士学位，可减免一年学时。即一名高中生直接上大学并获得学士学位需要三年，经过tafe学习获得学士学位需要四年，虽然时间长一年，但实践能力强，学生就业竞争力明显提高。据新南威尔士的tafe（技术与继续教育）学院艾琳女士介绍，该学院毕业生就业率达到90%以上。这种办学形式和办学层次，受到了学生和企业的欢迎。

（四）发展远程教育，实现优质教育资源共享

澳大利亚根据其地广人稀的特点，大学和tafe都设有先进远程教育网络教室，充分利用现代通信技术的优势，开展远程教育，打破了传统的教学模式，使中心城市、大学的优质教育资源的优势充分得到发挥。如查尔斯顿农业大学与查尔斯顿大学各分校都可实现现场交互式远程教学。由于远程教育不受时间、空间限制，同时又能满足多样性和个性化教育需求，能够在任何需要的时刻，以最方便的方式给个体提供必要的知识和技术，受到学生的欢迎。查尔斯顿农业大学的学生就有近一半是通过远程方式学习。学生可以按照个人的时间安排学习，只要在六年之内修完要求课时就能毕业。

澳大利亚的职业教育已日臻成熟，有许多值得我们学习和借

鉴的成熟经验。结合我国农业职业教育和农民培训的现状主要有以下几点启示和建议。

（一）建立强有力的政策支持机制。

发展农业职业教育，开展农民培训，培养新型农民具有明显公益性，政府责无旁贷。各级政府首先要把培养新型农民纳入新农村建设的总体规划，出台有利于农民教育培训事业发展的政策措施，通过各种优惠政策和激励手段，调动社会力量、培训机构和农民等各方面的积极性，逐步建立政府扶助、面向市场、多元办学的农民教育培训机制；其次要将培养新型农民工作纳入各级政府的目标考核，建立培养新型农民的组织保证机制，使培养新型农民的各项工作任务得到落实。

第三要加快农民教育培训立法，建立农民教育培训的专项法规，通过法律形式对农民教育培训体系、农民教育培训机构、农民教育培训投入、农民接受教育培训的权益等提供法律保障。

（二）建立稳定的经费投入机制。

培养教育农民的过程就是农村人力资本积累最有效的提高过程，应大幅度增加资金投入。

三是进一步加大财政对农民教育培训专项的投入，大力支持新型农民科技培训工程、劳动力转移培训阳光工程和农村实用人才培养工程。财政补贴资金直接补贴农民。

（三）建立面向市场的运行机制。

市场经济条件下，培养教育农民的核心是要提高农民适应市场的自我发展能力，增加收入。因此，培训新型农民的内容和方式要符合市场运行规律，发挥市场机制的作用。

一是培训内容要根据市场需求确定。针对留在农村农民的科技培训，要围绕市场前景好，需求强烈，具有规模经济优势的主导产业的产前、产中、产后各生产环节的技术要求，确定培训内容、设置培训课程。重点是“围绕主导产业、培训专业农民、实行整村推进、打造一村一品”。针对转岗转业的农民，要围绕市场前景好，需求强烈的工种设置培训专业，按照用工单位的岗位职业技能的要求设计培训内容，实行订单培训。

二是培训机构选择要市场化。要采取招投标形式，面向社会公开、公正、公平确定教育培训机构，使办学条件好、教育培训质量高的培训机构来承担农民培训工程项目。

三是农民参加培训市场化。农民根据对市场需求和培训机构能力的判断，按照个人意愿，自主参加培训，自主选择培训专业，自主选择培训单位。

（四）建立开放式的合作机制。

（五）建立农民教育培训监管机制。

农民教育培训的效果滞后性，要求对其工作过程进行有效监督和管理，保证农民教育培训质量。

一是建立公示制度。要向农民公布培训单位名称、培训任务、培训专业、培训时间、收费标准、政府补贴标准、就业去向等内容。各省(区、市)要向社会公布承担项目的培训机构名称、培训任务、资金补助等内容，并公布举报电话，接受社会监督。

二是严格执行检查验收制度。要对每个培训单位的培训班采取就业跟踪或深入农户的形式，进行检查核实，了解培训情况，保证教育培训质量。

（六）建立经常化国际交流与合作机制。

加强国际交流与合作，是促进中国农业职业技术教育快速发展的有效途径。通过加强与先进国家的交流合作，可以及时了解国外开展农业职业技术培训的情况，借鉴国外先进的教育思想和管理经验，推动中国农业职业技术培训事业的健康发展。考察组成员：齐国、田春荣、范巍、李贵清、傅德荣、马友泉。

3.美国远程教育和教育技术的考察报告

4.远程教育的考察报告

5.美国远程教育和教育技术的考察报告范本

6.基层党建学习考察团考察工作报告

7.观光农业考察报告

8.名校学访考察工作报告