

# 名人故事分钟演讲稿英语 三分钟的故事 演讲稿(大全5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 名人故事分钟演讲稿英语篇一

我喜欢时光这个词。可我不喜欢时光飞逝。可是，时光仍是飞逝了。在我看不到，摸不着的地方，在我一不小心还没留意的时候，它就这么飞走了，很快。快的不经意。

时光没给冬天带来礼物。想是冬天这个孩子在时光面前犯了错，才让我盼了一个冬天的雪终于还是没有落下来，直待到立春以后才纷纷扬扬的姗姗来迟。早上出门的时候，散着头发，穿了稍厚些的风衣，将厚厚的围巾绕住了脖颈，再将双手放进兜里保暖，耳朵里塞上耳机边走边听边看，这便是大多数时候我行走的样子。喜欢被风吹起头发凌乱的样子，那发丝轻舞飞扬地时不时遮住了眼睛，我便只得时不时用手轻拂至一边。喜欢将自己裹在厚厚地衣物里，围上厚厚软软的围巾。一种看似怯寒又倔强地身影就这样时常出现在哪条小街上，或者胡同里。

时光带我离开那个小城两年了。两年后再次回到那个小城时，闺蜜张开了欣喜的拥抱。我们彼此张望，互问对方自己是否已经变老？三个同年同月生的人在这个世上通过学校这个“媒介”，相互认识并成为一生最重要的朋友。时光把她交付给了坚强，一个失去父亲又丢掉丈夫的单身妈妈独自带着儿子和母亲供车供房。时光，把另一个她交付给了孤独。少时的

校花，无数的追求者最后导致目光高远，独身一人。而时光，却把这样一个我交给了妥协。好吧！我承认，这世上有太多我解不开的谜和有心无力办不到的事情。我曾经很认真来着，我曾经很努力来着。我曾经对自己说过——“但行好事，莫问前程”，可究竟是我不够善良热情还是美好太过遥远？呃……时光。革命尚未成功，同志仍需努力！

时光是个懒散的人。从不管我有多么忙碌。上班、下班、加班、开会、回家、做饭、洗衣、打理家务。至现在我真正闲下来时，他却才告诉我什么叫劳逸结合才是最完美的生活。忙的时候总是期望能有一天可以睡到自然醒、不用为什么事情定时定点的那么辛苦。就像寒冷的冬天总是希望天气能变得暖和点儿一样。在闲下来时才察觉，没有事情做，生命才是毫无意义的。而生活，也是没有什么真正乐趣的。

时光，又是个谦谦君子。他不愠不火，不急不燥。他总是安静地看我走过一条又一条的路，光着脚丫淌过一条又一条的河。他从不夸奖亦不鼓励，更不会因我走的不好而动怒于我。我发现我爱上了他。因为，他一直在静静的陪我。这一世，唯独它离我最近，陪我最远。时光，他总是微笑着静待花开。

呃！时光，你好神秘。你从不告诉我前程的秘密。时光，你好狠心，看到我每每摔倒又蹒跚学步从不搀扶。时光，你好淡定。从未打扰我不知方向却一路向前的决心。可我还是爱上了你，时光。你对我说，你小的时候我给你纯真。你大了的时候我赠予你成熟。等你再大一些我便教你从容与安静。时光，我发现我真的爱上了你。也爱上了穿梭在你那里的，慢慢忠于时光的我自己。

## 名人故事分钟演讲稿英语篇二

河水断流、水井干涸、农田龟裂……，持续高温少雨天气，导致西南五省的旱情不断加重。其范围之广、历时之长、程度之深、损失之大均为历史罕见。目前旱情仍在持续发展、

灾情仍在进一步加深、加重，灾区群众的生产生活遇到了严重的困难。

灾情无时无刻不在牵动着大家的心。在伟鸿高端教育专项基金(该基金隶属于民政部中国社会福利教育基金会公募基金)的倡导下，清华大学战略经营总裁班组织全体学员企业，发起“水滴行动”，我们坚持践行“长江不择细流，故能浩荡万里”的口号!哪怕我们只是一滴小水滴，哪怕我们只是一瓶饮用水，只要我们汇聚在一起，就是对灾区的支持，就是干涸土地的希望;我们应该用我们的实际行动，去帮助那些需要我们帮助的兄弟姐妹，体现我们中华民族战胜困难必胜的信念!在3月22日，清华大学战略经营总裁班举行了抗旱救灾捐款仪式上，众多学员郑重承诺：我们要像水滴一样汇聚到一起，以爱心灌溉西南五省受灾同胞的家园。

有了大家的支持，我们就不再是一滴水，会变成大海，以爱和力量灌溉那些干涸的家园。我们呼吁越来越多的爱心水滴，加入这个行列，支持“水滴行动”，共同抗击特大旱灾的挑战，齐心协力再创美好家园。

希望心怀天下的企业家们拿出社会责任感，奉献真情，参与“水滴行动”。同时邀请您随时关注，对其进行监督，以确保其能落到实处。

我们承诺：捐款绝不仅仅出于一时的冲动和激情，而是将之视作我们终生的使命。

我们保证：捐钱捐物绝不是在做秀，而是要将每一笔款项，每一项捐助都放在最需要的地方。

我们呼吁：中国每一位企业的总裁，都贡献出自身的力量，给灾区人们以希望，扶助他们走完这段艰辛坎坷路。

## 名人故事分钟演讲稿英语篇三

敬爱的老师们，同学们：大家早上好！今天我们演讲的主题是努力学习，只争朝夕。

年轻是搏击风浪的航船，昂扬潇洒。知识是青春航船的动力，永不衰竭。处在花季中的我们，应该抓紧时间，持之以恒，努力学习，只争朝夕。

为理想而努力，为将来而奋斗，先辈们为我们做出了榜样。

因为努力，安徒生从一个鞋匠的儿子成为童话王子；因为努力，罗曼·罗兰二十年的心血凝结成《约翰·克里斯多夫》；因为努力，巴尔扎克给人类留下了宝贵的文学遗产《人间喜剧》；还是由于努力，爱迪生才有一千多项伟大的科学发明；爱因斯坦才得以创立震惊世界的相对论；先贤古哲才给我们留下悬梁刺股、凿壁偷光、囊萤映雪的千古美谈。

爱因斯坦曾经说过：“在天才和勤奋之间，我毫不迟疑地选择勤奋”；卡莱尔更是激励我们：“天才就是无止境的刻苦勤奋的能力”。长江后浪推前浪，就是我们的雄心；强中自有强中手，这是我们的豪情。让处于学习阶段的我们，像爱迪生、巴尔扎克那样刻苦努力、不懈追求，只有这样，我们才能在学习的道路上将一点一滴的知识积累，才能在人生的旅途中将一方一寸的风景珍藏；只有这样，我们才能实现自己的理想，让生命放射出灿烂耀眼的光芒。

然而，奋发进取并不能只是一朝一夕，要持之以恒，贵在“当下”。

中国共产党创始人李大钊曾说过：“我以为世界上最宝贵的是‘今’，最容易丧失的也是‘今’。正是因为它最容易丧失，所以更觉得它宝贵。”是啊，昨天已经过去，明天尚未到来，我们所能做的只有把握今天。

著名教育家班杰明曾接到一个青年人的求教电话，并约好了见面的时间和地点。待那个青年人如约而至时，眼前的景象却令他颇感意外，大教育家的房间里竟然乱七八糟，狼藉一片。没等青年人开口，班杰明就招呼道：“你看我这房间，太不整洁了，请你在门外等一分钟，我收拾一下你再进来吧。”说着，他就关上了门。一分钟后，班杰明又打开了房门，并热情地把青年人让进客厅。这时，青年人的眼前展现出另一番景象——房间内的一切已变得井然有序。可是，没等青年人把问题讲出来，班杰明就非常客气地说：“好吧，你可以走了。”青年人一下子愣住了，既尴尬又非常遗憾地说：“可是，我，我还没向您请教呢。”“这些，难道还不够吗？”班杰明一边扫视着自己的房间，一边微笑地说，“你进来已有一分钟了。”“一分钟？一分钟，”青年人若有所思地说，“噢，我懂了，您让我明白了一分钟的时间可以做许多事情，也可以改变许多事情的深刻道理。”向班杰明道谢后，青年人开心地走了。

故事讲完了，很简单，却很耐人寻味。正像故事里所说的那样“一分钟里，我们可以丢掉很多事，一分钟里，我们也可以完成很多事。”一分钟看起来并不起眼，可是我们的人生就是这样由一个个一分钟组成，现在的一分钟很快就会成为过去，将来的一分钟也很快就会变成现在。所以同学们，珍惜时间，就必须从珍惜你的每一分钟做起，从现在做起。只有把握好你生命的每一分钟，你才能踏上成功之路，攀上理想之巔。到达成功的彼岸。

“早岁哪知世事艰”，由于我们的生活环境过于舒适，有些同学走向了生活的误区：抛开学习，恣意攀比，沉迷幻想，徘徊不前。孰不知世界上最快又最慢，最长又最短，最平凡而又最珍贵，最易忽视又最易令人后悔的是时间。古今中外，凡是为人类做出杰出贡献的人，都是从把握今天起步的。

## 名人故事分钟演讲稿英语篇四

大家下午好！我今天演讲的题目是《无人需要的数字》。

爱尔兰作家伯明罕年轻时曾在一所乡村小学做过多年的教师。那所学校既偏僻又破旧，校舍是由废弃的农场改造而成的，学生最多时也没过百，一片没有任何体育设施的空地是孩子们课间嬉戏玩耍的乐园。加上伯明罕，学校共有三名教师，这两名教师因为忍受不了学校的艰苦和荒凉，相继离开了学校，只留下伯明罕这唯一的教师兼校长坚守在学校。

伯明罕有一颗爱孩子的心，将自己的所学所悟传授给一个个天真烂漫的学生，是他求之不得的事情。他吃住都在学校，环境恶劣，条件艰苦，除了学生，一年难得见到几个人，这些对他来说都不算什么，最令他受不了的是，每年他都得几次徒步40里地到当地的教育部门送各种报表。

有些报表在他看来纯属浪费时间，毫无一点用处。比如有一个报表要求每个学校每年报送一次校舍的面积，自从伯明罕来到这个乡村学校，校舍面积从来就没有过一平方米的增减。伯明罕有一次负气地拒送这张表格，没过多久，教育部门就派人光顾了这所几乎被人遗忘的学校，警告伯明罕说，如果再不按时报送他们所要求的各种报表，他们就将关闭这所学校。从那以后，伯明罕虽然心中充满不满，但再也不敢怠慢。

前几年，伯明罕都是如实地填写那个不变的数字，表格送上去后就如同石沉大海，再无任何反应。这一年，伯明罕突发奇想，决定变化一下数字，他将校舍面积乘二以后得出的数字填在了报表上，报上去后仍然没有得到任何反馈。第二年，他将数字在上年的基础上又增加了一倍，仍然是没人理睬。此后数年，他都如法炮制，一次增加一倍，不断膨胀的数字丝毫没有引起教育部门的注意。直到有一年，伯明罕望着自己填写的数字，决定计算一下，如果自己的学校真有这么大面积校舍的话，那究竟有多大。计算出的结果令他大吃一惊，他上报的“学校”太大了，不仅远远大于圣保罗大教堂，而且远大于爱尔兰的任何一所学校，甚至还大于剑桥大学和牛津大学。

伯明罕暗自猜测，校舍面积不断扩大符合教育官员的要求，所以虽然没有任何反馈，但也没人来学校找事。

如果将校舍面积缩小，教育部门会不会派人来查访呢？伯明罕将大得惊人的校舍面积缩小了一半报了上去，几个月过去了，仍然没人理睬。以后几年，伯明罕都成倍缩小数字，直到他告别学校，都没有见到教育官员的影子。

伯明罕最终明白，他所上报的大大小小的数字，其实根本没有一个人会哪怕是心不在焉地瞄上一眼，没有人需要这个数字，他们需要的只是那张报表，不，他们连报表也不需要，需要报表的是流于形式的所谓的条款、规章、规定或制度。

我的演讲结束了，谢谢大家！

## 名人故事分钟演讲稿英语篇五

即兴演讲的时间很短，只能寥寥说几段话，那么我们该如何运用好这几分钟呢，给人不一样的励志感受呢？演讲稿很重要，下面是本站小编为你整理的几篇励志名人故事演讲稿三分钟，希望能帮到你哟。

海伦·凯勒有这样一句非常形象而生动的话：“当一个人感觉到有高飞的冲动时，他将再也不会满足于在地上爬。”正是有了远大的理想，正是有一种信念，她接受了生命的挑战，创造了生命的奇迹。

她，盲聋哑集于一身的弱女子竟然毕业于哈佛大学，并用生命的全部力量奔走呼告，建起了一家家慈善机构，为残疾人造福，被评选为20世纪美国十大英雄偶像。理想和信念像熊熊燃烧的烈火使她才走出黑暗，走出死寂，理想和信念像巨大的羽翼，帮助她飞上云天。

从某种意义上说，人不是活在物质世界里，而是活在精神世界里，活在理想与信念之中。对于人的生命而言，要存活，只要一碗饭，一杯水就可以了；但是要想活得精彩，就要有精神，就要有远大的理想和坚定的信念。

理想信念使贫困的人变成富翁，使黑暗中的人看见光明，使绝境中的人看到希望，使梦想变成现实。

下面我给大家讲一个故事：

沉甸甸的水壶从队员们的手中依次传递，原来那种濒临绝望的脸上又显露出坚定的神色，一定要走出沙漠的信念支撑他们踉跄着，一步一步地向前挪动。看着那水壶，他们抿抿干裂的嘴唇，陡然增添了力量。

终于，他们死里逃生，走出茫茫无垠的沙漠，大家喜极而泣之时，久久凝视着那个给了他们信念支撑的水壶。

黑人领袖马丁·路德金有句名言：“这个世界上，没有人能够使你倒下。如果你自己的信念还站立着的话。”是的，即使在最困难的时候，也不要熄灭心中信念的火把。

同学们，不管你现在的成绩怎么样，不管你现在的基础怎么样，只要坚定信念，超越自我，你就有了努力的方向，你就有了奋斗的目标，你就有了生活的动力，你就有了成功的希望！

谁要是游戏人生，他就一事无成；谁不能主宰自己，永远是一个奴隶。

老师们，同学们：

大家下午好！我今天演讲的题目是《不肯放弃的林肯》。

坚持到底的最佳实例可能就是亚伯拉罕·林肯。如果你想知道有谁从未放弃，那就不必再寻寻觅觅了！

生下来就一贫如洗的林肯，终其一生都在面对挫败，八次竞选八次落败，两次经商失败，甚至还精神崩溃过一次。好多次，他本可以放弃，但他并没有如此，也正因为他没有放弃，才成为美国历史上最伟大的总统之一。

以下是林肯进驻白宫前的简历□

1820xx年，家人被赶出了居住的地方，他必须工作以抚养他们；1820xx年，母亲去世；1831年，经商失败；1832年，竞选州议员但落选了；1832年，工作也丢了，想就读法学院，但进不去；1833年，向朋友借钱经商，但年底就破产了，接下来他花了十六年，才把债还清；1834年，再次竞选州议员，赢了！1835年，订婚后即将结婚时，未婚妻却死了，因此他的心也碎了；1836年，精神完全崩溃，卧病在床六个月；1838年，争取成为州议员的发言人，没有成功；1840年，争取成为选举人了，失败了；1843年，参加国会大选落选了；1846年，再次参加国会大选 这次当选了！前往华盛顿特区，表现可圈可点；1848年，寻求国会议员连任失败了！

1849年，想在自己的州内担任土地局长的工作，被拒绝了！1854年，竞选美国参议员，落选了；1856年，在共和党的全国代表大会上争取副总统的提名，得票不到一百张；1858年，再度竞选美国参议员一一再度落败；1860年，当选美国总统。

此路艰辛而泥泞。我一只脚滑了一下，另一只脚也因而站不稳；但我缓口气，告诉自己，“这不过是滑一跤，并不是死去而爬不起来。”——林肯在竞选参议员落败后如是说。

我的演讲结束了，谢谢大家！

老师们，同学们：

大家下午好!我今天演讲的题目是《无人需要的数字》。

爱尔兰作家伯明罕年轻时曾在一所乡村小学做过多年的教师。那所学校既偏僻又破旧，校舍是由废弃的农场改造而成的，学生最多时也没过百，一片没有任何体育设施的空地是孩子们课间嬉戏玩耍的乐园。加上伯明罕，学校共有三名教师，这两名教师因为忍受不了学校的艰苦和荒凉，相继离开了学校，只留下伯明罕这唯一的教师兼校长坚守在学校。伯明罕有一颗爱孩子的心，将自己的所学所悟传授给一个个天真烂漫的学生，是他求之不得的事情。他吃住都在学校，环境恶劣，条件艰苦，除了学生，一年难得见到几个人，这些对他来说都不算什么，最令他受不了的是，每年他都得几次徒步40里地到当地的教育部门送各种报表。

有些报表在他看来纯属浪费时间，毫无一点用处。比如有一个报表要求每个学校每年报送一次校舍的面积，自从伯明罕来到这个乡村学校，校舍面积从来就没有过一平方米的增减。伯明罕有一次负气地拒送这张表格，没过多久，教育部门就派人光顾了这所几乎被人遗忘的学校，警告伯明罕说，如果再不按时报送他们所要求的各种报表，他们就将关闭这所学校。从那以后，伯明罕虽然心中充满不满，但再也不敢怠慢。前几年，伯明罕都是如实地填写那个不变的数字，表格送上去后就如同石沉大海，再无任何反应。这一年，伯明罕突发奇想，决定变化一下数字，他将校舍面积乘二以后得出的数字填在了报表上，报上去后仍然没有得到任何反馈。第二年，他将数字在上年的基础上又增加了一倍，仍然是没人理睬。此后数年，他都如法炮制，一次增加一倍，不断膨胀的数字丝毫没有引起教育部门的注意。直到有一年，伯明罕望着自己填写的数字，决定计算一下，如果自己的学校真有这么大面积校舍的话，那究竟有多大。计算出的结果令他大吃一惊，他上报的“学校”太大了，不仅远远大于圣保罗大教堂，而且远大于爱尔兰的任何一所学校，甚至还大于剑桥大学和牛津大学。伯明罕暗自猜测，校舍面积不断扩大符合教育官员的要求，所以虽然没有任何反馈，但也没人来学校找事。

如果将校舍面积缩小，教育部门会不会派人来查访呢？伯明罕将大得惊人的校舍面积缩小了一半报了上去，几个月过去了，仍然没人理睬。以后几年，伯明罕都成倍缩小数字，直到他告别学校，都没有见到教育官员的影子。伯明罕最终明白，他所上报的大大小小的数字，其实根本没有一个人会哪怕是心不在焉地瞄上一眼，没有人需要这个数字，他们需要的只是那张报表，不，他们连报表也不需要，需要报表的是流于形式的所谓的条款、规章、规定或制度。

我的演讲结束了，谢谢大家！