

# 初中少先大队工作计划和目标 小学少先大队工作计划(汇总5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

## 初中少先大队工作计划和目标篇一

本期担任了我校少先队辅导员工作,一起协作工作的有是从事少先队工作多年的经验丰富的xx老师,还有刚参加工作,充满活力和工作热情的年轻音乐老师xx老师。相信有我们团结合作,我校的少先队工作一定会顺利开展!

“以人为本,以德为先”为宗旨,以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容,全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导,狠抓养成教育,以爱国主义教育为主线,以少先队活动为载体,开展丰富多彩的教育活动,把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

少先队组织是少年儿童自己的组织,我校少先队工作应在辅导员的引导下逐步实现学生的自我管理、自我教育。具体实施措施如下:

### ※基础工作

- 1、健全少先队组织,完善大队室资料,规范升旗仪式。为学生组强开展少先队日常工作提供应有的场所。
- 2、培养自主自立的大队干部,并参与少先队日常工作的开展,通过少先队日常工作及大队主题活动对学生进行爱国主义等

政治思想教育。由于此类工作仍处于起步阶段，需要苏剑辉老师对少先队干部多扶助，再逐步放开手让学生大胆开展日常工作。

3、少先队基础知识的宣传。让同学更加了解我们的少先队组织。

4、音乐教师开学1——4周教唱《国歌》、《我们是共产主义接班人》。

#### （一）提高少先队员素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。从大事着眼，小处着手，从做人与做事的角度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱集体、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。学校的道德常规教育，要倡导引导式教育，突出训练对象参与的主动性，变教师的单方灌输为师生的双边互动，变规范教育重传授知识为重学生实践。

（二）加强少先队组织建设。积极推进特色中队创建计划。1、加强少先队组织建设。积极推进特色中队创建计划。2、健全少先队组织，完善大队室资料，创建、发展特色化中队。3、完善少先队干部任职制度，让更多的队员参与到队工作中。关心新上岗的队干部，培养他们的自信心，锻炼他们的服务能力，加强思想教育。

（三）加强阵地建设。广播室工作，力求做到形式新颖活泼，内容健康，贴近队员生活，使之成为少先队不可替代的宣传阵地。规范好少先队仪式，使少先队这一称号所蕴含的庄严信仰和崇高荣誉深深扎根在少年儿童心中；建设好各中队队角、围绕教育主题定期出好墙报，开展墙报评比活动；充分

整合资源，提高宣传的实效。

#### （四）深化素质教育、基础文明教育

加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行常规检查，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：

（1）环境卫生。各班要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天候的干净、整洁。

（2）文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装，个人卫生、红领巾等情况的检查力度。

（3）课间纪律要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定：“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

（4）抓好检评，促使学生良好行为习惯的形成。

（5）加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。

#### （五）推进少先队实践体验活动。

“新世纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展，是传统实践活动的升华。对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是要培养他们的创新勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我校要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践

活动，全面提高学生的'素质。

1、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感，增强生活自理能力。

2、发挥其他校外教育基地的作用，如敬老院等校外基地，开展红领巾志愿者活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

九月主题：新学期新目标

1、各班健全大队委会和中队委会

2、庆祝教师节，组织各班开展敬师活动

3、安全及文明行为养成教育

4、完成班级工作计划

十月主题：了解家乡歌颂祖国

1、开展“热爱祖国、爱家乡”大队主题队会活动——讲故事，诵祖国

2、高年级与低年级结成手拉手友好中队，宣传少先队知识，进行行为习惯教育

十一月主题：刻苦锻炼为班争光

1、召开大队委会议，总结前段工作与安排后期工作

2、组织以年级为单位中队乒乓球比赛活动。

3、组织队员学习《小学生日常行为规范》

十二月主题：做中队小主人

1、各中队开展革命传统教育活动

2、少先队养成教育活动

一月主题：勤奋努力做学习的标兵

1、各中队庆祝元旦活动。

2、表彰刻苦学习的年级标兵。

3、大中队少先队工作总结评选优秀队干部、优秀少先队员

## 初中少先大队工作计划和目标篇二

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，深刻领会全国少工委关于“做少年儿童人生追求的引领者、做少年儿童实践体验的组织者、做少年儿童健康成长的服务者、做少年儿童良好成长氛围的营造者、做少年儿童权益的维护者”的倡议精神，紧紧围绕学校德育目标和计划，结合新课程改革的实施，切实加强少先队工作的常规工作，扎实开展丰富多彩、寓教于乐的少先队活动，为全面提升学校的少先队工作水平、努力开创少先队工作新局面而努力工作。

### 二、主要工作

(1)加强队室的建设与利用。去年学校队室被评为区三星级队室，这是上级领导对我校少先队组织的关心。本学期总部继续要精心设计，布置做到规范有特色，有一定规格，真正发挥队室应有的作用。

(2)继续发挥橱窗、板报、队角、广播、电视台等宣传阵地的

作用。本学期，按照学校要求，少先队组织要充分利用宣传阵地特别是要发挥好广播、电视台的作用，要为学校的德育教育、常规管理服务。宣传阵地建设要定期更换，有品位，以吸引的学生目光，从而成为学校育人的一个亮点。在宣传阵地建设方面，要发挥班主任和少先队干部的作用，注意培养一批有能力、有一定创新精神的“小”。

2、切实加强辅导员队伍建设，加大对辅导员的理论与工作能力的培养。辅导员的理论水平与工作能力直接影响着少先队工作的开展以及质量。根据时代形势发展要求，着力构建一支以中青年为主体、结构合理、适应时代形势发展要求的高素质辅导员队伍已迫在眉睫。因此，总部将把提高辅导员素质、加强辅导员培训作为本学期的一项重要任务来抓。要进一步完善辅导员的聘用、培训、交流、激励机制。本学期拟举办一次辅导员培训班暨队活动观摩，通过培训，努力建设一支具有较高思想素质和业务素质、较强自身学习能力和教学科研能力的辅导员队伍，为开展少先队工作打好基础。另外，鼓励辅导员老师认真订阅《辅导员》、《少先队活动》、《少先队小干部》等队工作杂志，不断提高理论和工作水平。

本学期，各中队在制定工作计划和具体的实施意见时，要做到以人为本，充分考虑到队员的年龄特点和个性特点，明确机构的任务、职责，规划实施的方案，努力做到有章可循、任务明确、职责到位。通过知识竞赛、征文、讲座、以案说法、模拟法庭等法制实践活动，增强青少年的法制意识、法制观念和自觉运用法律维护自身权益的能力。其次要开展自护教育活动，提高未成年人的自护能力。按照《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》及其实施办法中有关青少年对犯罪自我防范的规定，积极开展青少年自我保护教育。

4、利用重大节日开展丰富多彩的主题队活动，以活动促进少先队工作的全面进步。活动是少先队工作主要的体现途径，各校、各中队要充分利用重要节日及纪念日开展一些少年儿童喜闻乐见的活动，丰富队员的生活，培养队员能力，并在

活动中培养队员当家作主的主人翁意识，激发队员树立“从小为校争光彩，长大为国作贡献”理想。

5、加强常规工作，参与学校常规管理。要充分发挥少先队组织的独特优势，切实抓好少先队大、中、小队干部和文明岗以及环保小卫士等三支队伍的建设和管理，并在日常学习、活动中发挥他们应有的作用。要进一步扎扎实实地搞好“五项”评比，并有机地同学校中心工作结合起来，努力营造健康、安全、文明的学习环境。

### 三、工作安排内

九月：“自我服务”养成教育活动

十月：科技制作、国庆节庆祝活动

十一月：书画艺术节，争当‘小艺术家’活动

十二月：红领巾阵地建设

元月：红领巾读书读报活动

## 初中少先大队工作计划和目标篇三

认真贯彻对少年儿童提出的“争做‘四好少年’”的要求，以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

### 二、重点工作

(一)加强和改进少先队员思想道德建设。

少先队组织要紧密结合实际，积极探索少年儿童思想道德建设的规律。坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，对少先队员进行爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育，引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。根据书香校园的活动要求，扎实开展人文教育。做到“熏陶感情，背诵精华，保护好奇，引导个性”；让未成年人的思想道德建设之路越走越宽。

(二)以“文明礼仪伴我行”活动为载体，狠抓文明礼仪教育。

1、以少先队大队部的名义向全体师生发出践行文明礼仪的倡议，动员师生人人争做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。开展“文明礼仪伴我行”主题教育活动，动员全校师生积极行动起来，做文明礼仪的先锋，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展。

2、继续做好和深化文明礼仪行为的教育工作。提倡“三别四带五无”。“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给队员、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。建立健全值周制度，评比结果每周一小结，并举行流动红旗的授旗仪式。通过活动促进学生日常行为规范的形成，克服空洞说教，增强德育实效性，培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

(三)抓好阵地，不断完善少先队基础建设

继续加强和完善少先队的基础建设和阵地建设，充分发挥其应有的教育作用。

1、以小队部、宣传橱窗、黑板报等为阵地，为学生创设良好



的育人环境，使善耕校园真正起到处处育人、时时育人的作用。利用晨会表扬文明守纪学生与班级，加大力度宣传。

2、严格规范升国旗仪式程序及学生体态要求，安排好国旗下讲话内容，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治和学校实际紧密联系，力求同学生的思想实际紧密结合。同时结合行为规范教育严格要求学生做到升旗时肃立、敬标准队礼、唱国歌声音响亮。

#### (四)加强德育建设，构建和谐校园

学生干部队伍是学生德育自律的体现。从大队部到各班级要培养一批思想品德好，能以身作则，有能力、敢于奉献、精干得力的学生干部队伍，形成全校的小干部队伍网络，并定期进行民主推选，实行小干部轮换制。每月进行干部会一次，汇总情况，并重点针对存在的问题进行学生干部教育和能力培训，提高学生干部的服务意识和能力。本学期继续落实好少先队的各项管理制度，重点抓好红领巾值日岗制度、卫生检查汇报制度，让学生养成自主管理意识。

### 三、各月份工作要点

#### 9月

1、纪律、安全教育。

2、“我是华小形象”主题德育活动

3、建立红领巾文明监督值勤岗，开始对各中队的常规进行量化考核。(9月10日前)

4、“美丽的华胥，我爱你”德育实践活动。

5、出好“我爱您，敬爱的老师!”主题板报。

10月

- 1、“我爱社区”社会实践活动。
- 2、“校园节俭金点子”征集评选。
- 2、开展“重阳敬老”实践活动。

11月

- 1、“我爱我校”主题活动
- 2、“我们的家庭报”设计评比
- 3、在队员中广泛开展“手拉手互助”活动，让优秀学生与后进生结对，成立互助小组，培养团结同学、爱护集体、关心他人的良好品德。

12月

- 1、“爱在心中飞翔”迎新年诗文朗诵会
- 2、鼓励全体少先队员参加“美丽校园”活动，大家一起动手，来创建一个整洁、文明的校园。
- 3、出好“快乐冬之‘炼’”主题板报。

1月

- 1、出好“迎新年”主题板报。
- 2、寒假生活指导，开展寒假少先队活动。

## 初中少先队工作计划和目标篇四

以第五次全国少代会提出的各项任务和创建“快乐学习，主动发展”特色学校方案为指针，以创建“特色五园”即：

“开心乐园、书香校园、创新学园、温馨家园、成长花园”为目标，以体验教育为基本途径，全面深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，和对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，加强组织建设，深化品牌活动，完善工作机制，优化工作环境，为建设社会主义和谐社会，培育中国特色社会主义事业合格建设者和接班人作出新的贡献。

二、少先队的服务承诺：

如果我不敢， 请鼓励我尝试；

如果我尝试， 请激发我创新；

如果我创新， 请相信我成功；

如果我成功， 请支持我天天进步！

三、工作目标任务

(一) 大力加强和改进少年儿童思想道德建设。

积极探索少年儿童思想道德建设的规律，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，教育引导少年儿童从增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质做起。

1、加强队员的爱国主义教育。学校要充分利用每周一的升旗仪式，进行国情、国史的教育；广泛开展“五爱”教育，

让队员们形成一定的社会主义公德、文明行为习惯，并正确引导他们树立良好的世界观、人生观和价值观，进一步坚定社会主义信念。

2、抓住重大节日的有利时机，做好对队员的教育。充分利用“教师节”、“国庆节”、“重阳节”、春节等重大节日，开展相应的活动，丰富了队员的课余生活的同时，对队员进行各方面的教育。

(二)、深化“小公民道德建设计划”。结合新的《小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，以主题队会、走访、慰问等形式组织少先队员开展“送温暖送健康”、“关爱女孩”“红领巾助残献爱心”等活动，深化“五小”活动，培养少年儿童关心他人的优良品质和积极参与社会公益活动的社会责任心。

(三)、继续开展好“五自”实践教育推进素质教育。要以“雏鹰争章”活动为载体，进一步强化少先队“五自”实践活动教育，培养队员的全面素质，努力推进素质教育进程；以“星星火炬代代相传”为主题，开展思想品德教育活动；开展体验教育活动，培养队员的创新精神和实践能力，同时，要加强少先队劳动训练基地建设，开辟少先队新途径。

(四)、以体验教育为基本途径，进一步开展“民族精神代代传”活动，切实加强少年儿童的思想道德教育。重点开展“民族精神代代传”活动。以丰富多彩的体验教育为活动载体，引导少年儿童以中队、小队的组织形式开展以“中国了不起、中国人了不起、做个了不起的中国人”为主要内容的“三个了不起”系列活动，从而教育引导他们了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，逐步树立民族自尊心和自豪感，使之从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

(五)、继续加强与派出所的联系，做好队员的法制教育。开展

“青少年自我保护教育”法制讲座，通过“红领巾广播站”及其它途径，大力做好青少年普法教育。

(六)、以“建队日”为契机，加强队伍建设。吸收新队员，做好新队员教育工作，表彰优秀队员，积极调动队员的积极性做好工作，发挥少先队的各方面功能，举办好第九届艺术节。

(八)、围绕少先队文化建设进一步加强队报、队刊等宣传阵地建设。

加强活动信息建设和队报队刊建设。学校继续建立健全工作汇报、反馈制度，做到上情下达、下情上报，做好学校教育信息、理论动态等收集整理工作并汇著成刊物，并积极向《辅导员》、《关心下一代周报》等投稿。继续抓好少先队队刊队报的征订工作，办好《阳光之刊》，从而进一步扩大了少先队工作的影响。

#### 四、活动安排

九月份： 养成教育

1、行为习惯养成教育及安全教育。

2、爱心教育。

3、制定并通过少先队工作计划，各中队制定新学期活动计划，调整中队组织。

4、组建新一届少先队大队委，自治委，女生管委会建设及中队小家务建设。

5、班级文化建设。(重点：红领巾、图书角、板报)于9月10前出好黑板报(主题为：新学期，新气象或者庆祝教师节)

- 6、主题班会：新学期、新气象、新打算。
- 7、教师节： 我爱您—敬爱的老师!主题中队会。
- 8、各中队中秋赏月晚会。
- 9、国庆黄金周安全教育。
- 10、趣味体育节。
- 11、女生文明就寝教育。
- 12、“做个文明的新世界人”——文明礼仪知识竞赛

十月份： 爱国主义教育

- 1、“快乐之声”女生卡拉ok比赛。
- 2、新队员入队仪式。
- 3、“祖国颂”诗歌朗诵比赛。
- 4、爱心孝心教育：“我送爷爷奶奶健康宝典”。
- 5、“趣味体育节活动”系列活动。
- 6、“雏鹰争章”学章、争章阶段。
- 7、“快乐生活”系列活动：“爱惜自己，快乐成长”女生青春期教育。

十一月份：感恩教育

- 1、征集作品：艺术节舞台及校园布置设计大赛(4—6年级)

- 2、“趣味体育节活动”系列活动继续。
- 3、“雏鹰争章”学章、争章阶段。
- 4、感恩节系列活动。
- 5、“快乐生活”系列活动：“做个自尊自爱自强的快乐女生”女生心理辅导。
- 6、我创造，我快乐——科技制作比赛

十二月份： 安全教育

- 1、学校第九届艺术节
- 2、“快乐生活”系列：“敞开心扉，放飞心情”心理咨询活动。
- 3、“雏鹰争章”考章、颁章阶段，交争章日记，评选活动之星。
- 4、“趣味体育节活动”系列活动继续。
- 5、写字比赛。
- 6、新年联欢会。
- 7、我自护，我安全——主题中队会
- 8、安全伴我行——绘画比赛

一月份：

- 1、开展“快乐中队”、“特色小队”、“优秀中队辅导员”、“优秀队干部”“优秀少先队员”的评选。

2、“趣味体育节”闭幕。

3、大队部组织少先队工作类文章评比。体裁不限，如：标准论文、感人故事、工作反思、心得体会、经验介绍等，但内容必须真实，有助于自身提升少先队工作的理念和能力，也有助于别人借鉴学习。

4、寒假安全教育及安排队员寒假社会实践活动。

中英文学校少先队大队部

## 初中少先大队工作计划和目标篇五

### 一、指导思想：

以习对少年儿童提出的德智体全面发展，争当“四好少年”的要求深入贯彻党的精神，认真学习贯彻全省少代会精神，落实团区委及学校德育的工作重点，紧紧围绕我校创建“南京市中小学生行为公约”示范学习的目标，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，充分发挥少先队在全未成年人思想道德建设中的重要作用，，狠抓学生文明习惯的养成教育，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

### 二、工作思路：

自主创新 活泼生动 讲求实效

### 三、工作要点：

(一)强化规范养成教育,促进学生良好习惯的形成。

1. 抓好养成教育,培养良好行为习惯。



各中队继续组织学生认真学习《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“行为规范我遵守”为主题，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育。结合我校“南京市中小学文明行为公约”示范校的创建要求，逐步开展并深化“三不”、“三别”“四带”的养成教育。

## 2. 抓好学校常规, 创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量, 落实大队委和红领巾监督岗分工, 加大督促力度, 及时反馈, 以检促进，调动学生积极性及自我管理意识，在学校营造“学礼仪, 讲文明, 懂礼貌”的氛围, 打造和谐校园环境。精心准备每周一的升旗仪式, 努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

## 3. 建立健全少先队组织。

本学期将继续采用民主选举确立大、中、小队干部，发挥大队部、中队学生干部、红领巾监督岗的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。通过晨会、班会、校广播台等多种渠道大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

### (二)、以人为本，抓好队伍建设，强化育人意识

#### 1. 加强少先队队干部队伍建设。

各年级辅导员在学期初做好大、中、小队干部和各级管理队伍干部的改选工作，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。

## 2. 重视辅导员队伍的建设。

各班辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。加强少先队理论学习，鼓励其积极参加少先队论文评选，规范队活动规范流程，开展队活动课评比或观摩活动。

## 3. 重视少先队主阵地建设。

加强少先队阵地建设,充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用;继续以班级为单位,通过丰富与完善“图书角、黑板报、卫生角、展示角”等班级文化建设。利用社会资源,依靠社会力量,多渠道,多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地,通过建立各种兴趣小组,培养和提高队员的全面素质。

### (三)、以活动为载体,注重体验,提高学生道德素养。

#### 1. 进一步加强学生的安全教育,开展各种法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园板报和观看有教育意义的影片等途径宣传普及法律知识,提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座,举行系列活动,以小学生喜闻乐见的法律实践活动,激发他们学习法律知识的兴趣,提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

把安全教育贯穿到整个学期,常抓不懈,通过多种活动,帮助学生了解和掌握更多的安全常识,学习自护本领,提高安全防范意识和自护自救能力,规范学生的课间活动,杜绝不安全隐患。

#### 2. 加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《中小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

### 3. 结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如开展感恩活动，“节约从我做起”系列活动，助残系列活动等。