

# 2023年高二年级家长会发言稿 二年级家长会家长发言稿(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 高二年级家长会发言稿篇一

各位家长朋友：

大家上午好！非常感谢各位在百忙之中来到学校二年一班参加这次家长会。

现在,我们班的孩子们已经进入二年级下学期了。这是孩子一生的关键时期。为什么这样说呢？因为二年级,是孩子学习目的形成的开端期,如果孩子不懂得学习的真正目的,他就会把学习视为一种不得不做的“苦役”；只有让他们明白：学习是他们自己的事情,他们才会更加勤奋的学习。

二年级,是孩子习惯、性格开始形成的关键期这一时期是培养孩子好习惯,避免孩子坏习惯形成的最佳时期；二年级,是孩子自我意识的重要萌发期在这一时期,家长对孩子的教育,决定着孩子的性格是相信自己还是看不起自己；二年级,是孩子智力开发的“黄金期”在这一时期,家长可以使孩子成为天才,也可以让孩子变成笨蛋。所以,我把今天发言的主题定为“2年级,塑造孩子一生的关键。”虽然孩子们经过二年级上学期的学习,在各方面已经养成了一些良好的学习习惯。但是,有一些习惯还比较欠缺,需要 we 继续去培养他们。

例如：按时到校上自习,保质保量完成早自习作业；上课要专心听讲,认真思考问题,积极举手发言；自觉认真完成作业,

按时交作业、做完题后仔细检查;放学回家先复习,再写作业,最后预习的学习习惯,热爱读书等等,这都离不开各位家长的耐心教导和关心。

我知道,作为老师,同时也作为家长,我们都想找到教育孩子的捷径。每位家长都希望孩子将来能够接受高等教育,都希望孩子具备很强的学习能力,并且能够在学习上取得一定的成就。但是,我们还要知道,安全、健康、快乐、道德,这几样和学习同等重要。而且,只有在这几样都保证的情况下,孩子才能认真学习、并用所学知识去创造价值和财富。事实也证明,没有了安全和健康,就会让亲人、让老师感到担忧,孩子也不能专心学习;没有了快乐和兴趣,一听到“学习”两字就皱眉头,这样的孩子也不会在学习上取得成就;没有良好的品德,这样的孩子将来也一样会成为社会的垃圾和累赘。所以,在孩子成长的关键期、人生的开端期,对孩子采取正确的方法,施行最科学的教育,才能引导并促使孩子迈好人生的第一步。我也知道,大道理家长们都懂,你们想要的就是具体方法的指导,也就是想知道怎么做,今天我就要告诉大家。

为了在这塑造孩子一生的关键期给孩子们更好的教育,为了让孩子们在新的一年里都有新气象,成为身体好、品质高、爱学习的好学生。我特意把本学期的学校和班级的工作重点概括为以下12句话:

1、接送孩子要按时,安全第一要记牢。

(不迟到、不进校、不坐三无车和超员车)

2、用火用电讲安全,教育孩子要做到。

3、孩子上网有节制,不良网页要避免。

4、一日三餐要吃好,安全饮食最重要。

（早饭很重要、零食没营养）

5、不给孩子零花钱，点心牛奶自带好。

（不乱花钱、人不乱跑）

6、陪同孩子勤锻炼，能力协调个子高。

（踢球、跳绳、踢毽子）

7、增强孩子免疫力，疾病预防能做到。

（防病教育）

8、引导孩子多看书，教育孩子成财富。

（每天给孩子读或者听孩子读，开阔孩子的视野）

9、培养孩子有特长，勤学上进本领强。

（发现孩子的专长加以培养（比如计算、表达、记忆、美术、音乐等等、让孩子有成功感）

10、树立孩子自信心，健康快乐心态好。

（表扬孩子做的好的地方，帮孩子减压、总结失败原因，保护学习兴趣）

11、复习作业和预习，家庭教育三部曲。

（告知作业内容及步骤：看书复习、听写、看图说话、做题卡、写字词句、预习）

12、检查作业勤督促，完成作业成绩好。

(是否完成、是否工整，不公整重写)

13、不打扑克和麻将，做好孩子好榜样。

(创造良好的教育环境，营造和谐的家庭氛围)

14、教育孩子有方法，交流鼓励加引导。

(鼓励家长多学习变“武力教育”为科学教育)

15、培养孩子好习惯，家校联手育新苗。

(家校联手，建立良好的关系，合作共赢)

家庭与学校，是孩子最重要的两个成长空间。在小学阶段的开端期，孩子身上存在的很多问题，如厌学、自卑、注意力不集中，等等，都不是家长或学校单方面教育所能改变的。

要想把孩子教育成材，不仅需要教师与孩子之间经常沟通、家长与孩子之间经常沟通，更需要家长和教师之间常做一些交流。

最后希望我们的孩子们在新的一年里都有新的气象，学习取得更大进步！

## 高二年级家长会发言稿篇二

各位老师、家长：

大家好！

我是咱们班xxx的家长，在那里我首先代表我们全家，向各位老师表示感谢，正是你们的谆谆教导、精心培育，才使得刘译群在学习上、思想上和行为上有了很大的进步。同时，也

借此机会和各位老师及各位家长交流一下教育子女的方法，下面我来谈几点自己的体会和认识：

1、用爱心、耐心和鼓励、表扬树立孩子的自信心。自信是每一个成功者共有的特征。自信是一个人无论是大人还是未成年人行动力和创造力的源泉。所以，家长要经常地透过观察，发现孩子身上的闪光点，不断地表扬、鼓励，增强孩子做任何事情的自信心，不断强化“我能行，我能做好，我能做得比别人好”的意识。这个过程不仅仅需要爱心，更需要耐心，切忌急于求成，狠铁不成钢的心理，对孩子进行不断地批评、训斥，经常把他和别的孩子进行比较，甚至谩骂、体罚，这些都是摧毁孩子自尊心、自信心最可怕的毒药。

2、捕捉生活中的各种机会和情境，对孩子进行教育。如果说父母是孩子的第一任老师，那么生活则是孩子的第一个大课堂。其实生活是一个生动搞笑的大课堂，一个充满了真善美、假丑恶的大课堂。生活中时时处处都有用来教育孩子的素材和机会。比如，早上起床，我发现女儿养的蚕宝宝都结茧了，就抓住这个机会让她思考：看到蚕宝宝夜里不睡觉忙着结茧有什么体会？她立刻想到了“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的诗句，想到了辛勤采蜜的蜜蜂，我借机给她讲了“凿壁偷光”的故事，让她明确了其中蕴含的道理。家长抓住生活中的这些机会和情境，不失时机地加以引导和教育，比起单纯地说教，更容易让孩子理解和理解，效果就应会更好。

3、帮忙孩子养成良好的思维习惯和行为习惯。思维引导行为，行为养成习惯，习惯构成性格，性格决定命运。良好的习惯会让孩子受益终生，成为孩子走向成才成功的强劲推动力。我认为习惯包括的资料很多，大致分为两类：思维习惯和行为习惯，由于小学生的心理成长有一个渐进的过程，没有必要进行系统的科学思维训练，只是在现实生活中在和孩子的交流中有意识引导一下就能够了，比如让孩子从多角度分析一下一些问题产生的原因，如何在与同学相处中看待别人的

优缺点等，家长主要的精力和时间还是就应放在督促孩子良好行为习惯的养成上。行为习惯涵盖的资料也很多，如：作息规律性，个人卫生和公共卫生习惯，礼貌用语的习惯，饮食习惯比如多喝水、多吃水果蔬菜的习惯，良好的学习习惯，节约的习惯，科学的消费习惯如养成积累和有计划地花钱的习惯等等，习惯的养成不是一朝一夕的事，是一个不断重复、修正、强化的过程，一个不断克服错误和不良习惯的过程。这就需要家长不仅仅要让孩子认识到养成良好习惯的重要性，而且要从生活的点点滴滴、方方面面，时时提醒，时时督促。

4、用平和的心态、平等的观念，与孩子交朋友，经常进行沟通和交流。我们都爱自己的孩子，都有期望时时刻刻了解孩子的喜怒哀乐、所思所想，以便引导他们身心健康发展。而孩子们喜欢的是能和他们一齐玩，一齐笑，能同情他们，能和他们共情的好朋友式的爸爸妈妈，这样他们才能敞开心扉，把心里话告诉你。如果家长经常居高临下，满嘴大道理，动不动就大声训斥甚或责骂，这样做很有可能起不到应有的效果，还会让孩子提前关掉与家长交流的大门，意味着家长的正面教育再也不可能转化为孩子内在的思想意识和外在的行为。

好啦，以上几点是我个人在教育孩子方面的认识，也能够说是设想，因为我做为家长在许多方面做得不是很好，不是很到位，不妥之处，请各位老师和家长批评指正。

谢谢大家！

## 高二年级家长会发言稿篇三

本站后面为你推荐更多二年级家长会家长发言稿！

尊敬的家长：

大家好！首先我代表初二。五班的全体任课教师对你们的到来

表示热烈的欢迎。你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。你们的到来就是对我们工作的最大帮助。我同时也代表全体的学生感谢大家的到来。为什么这么说呢因为我觉得我们这次家长会的真正意义可会在乎我们家长会会开出什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议了，这对他们就是骄傲，就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会要开成功的话，那么你们到来了，我就要说这次家长已经是成功的了。

下面我向家长们简单的介绍我们初二级部和五班的一些情况。

初二级部共有八个教学班，从新生一入学开始，学校就为我级部每个教室都装备了微机，视频展台等现代化教学设备并使之与互联网相联接，为教师利用现代教育教学手段辅助教学，提高教育教学质量做好物质上的准备，为学生创设一个良好的学习环境。此外学生每周都有音，体，美课程，安排了专职教师任教。还举行了各种各样的实践活动，如：小制作小发明活动，读书报告会，社会实践活动，书画活动等，促进了学生能力的全面发展。而且为每个学生都建立了档案袋，记录下每一阶段学生的成长足迹，来鼓励学生。

我们班的情况：我班由55位同学，男生27人，女生28人，他们基本都来自寿光城区。分班时最高分的是刘萍同学，现在的几个班干部(略)，班长：任俊宇，副班长，学习委员：李慧，团支书：张圣坤，卫生委员：冯明丽，体育委员：高雅宁，组织宣传委员：伦雯。六个值日班长：张松雪，李琳等。从这个学期开学，我们所有的任课老师经过商讨都达成共识，要心往一处想劲往一处使，对学校负责对家长负责，对学生负责，要么不干，干就一定干出点样来。经过这段时间的努力，我们五班在班级量化与学习方面都走在了年级的前列，某些学科的平均分是排在年级的第一/二名的(全年共8个班)。这些都是我们共同努力及全体学生的积极配合下的结果。五班是一个有着良好的班风学风的一个班级体，班里有着一批有

上进心强，学习优秀的同学。如任俊宇，刘萍，刘琦，张圣坤，李慧等同学就是这样的典型例子，他们在初一各次比赛中成绩均名列年级前茅。

期中考试前10名的同学：

进步大的同学：高雅宁，王利鹏，张圣坤，葛勇

退步大的同学：谭在冰，范波，李昭，侯俊鹏，孙明华，侯晓雯。

希望家长，时刻提醒孩子，胜不骄，败不馁，以这次成绩为基点，脚踏实地，继续努力。针对不同学生的不同要求：

再过不到两个月，我们的孩子又要面临着期末考试了，我们家长要督促孩子赶快进入角色，准备迎接这次的考试。给孩子一个信心，让他订好班内的目标，超越人及学习计划。在这时候，我们的家长和我们的老师应该更好地结合起来，相互沟通，共同做好学生这一阶段的工作。

下面汇报一下我们这阶段的工作，我们主要抓了以下几个方面的工作。

1、严格管理，依法治班。严是爱，松是害。严师出高徒。一个班级没有严格的纪律也不可能有的成绩。为此我们重点强化了纪律观念，强化时间观念。早上要求6:50前进入教室进行早读；每节课的课前2分钟进入教室做好预习与复习，强调了良好生活习惯，卫生习惯的重要性。告诉学生习惯决定你的性格，性格决定你的命运。要想成就大的事业就得从身边小事做，经过一段时间努力，同学们逐渐养成了良好的纪律卫生观念。生活习惯也带动了学习，班内逐渐形成了良好的班风。

2、既抓全面，又要因材施教，一个班级55人，就每一个学生



而言，在班中占55分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又要根据不同的学生有所侧重，引导优生，督促中间生，鼓励困难生(这其中当然也包括在坐各位家长您的孩子)，尤其困难生要重点帮教。我们将学习上的困难生认真分析，承包给所有任课教师，然后分期分批作工作，做到课上多提问他们，自习多耐心辅导，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们学习生活状况。生活学习上对这些同学既提出更严格要求，生活上还经常鼓励帮助他们。并且我们要求这些同学主动到办公室向班主任老师或任课老师汇报近段时间的学习，经过共同做工作，有些同学已经在学习上明确了目标，学习上有动力，学习成绩明显好转。

## 高二年级家长会发言稿篇四

各位老师、各位家长大家好！

首先我非常感谢附小给我们提供的这个互相交流互相学习的机会。我们都知道，作为家长，教育孩子是我们不可推卸的责任。初为父母，我们都没有教育孩子的经验。今天让我谈如何教育孩子，很多都是从书上借鉴的。在教育自己孩子的过程中，让我感触最深的就是培养和保持的学习兴趣。我想就这点谈谈自己的一些做法，不妥之处希望各位多提宝贵意见。

一、注意从小启发和引导孩子的求知欲。

孩子天性好奇，好问。作为父母，我们应该启发、引导和呵护孩子的求知欲。高子卿从小就爱问问题，见什么问什么。“老虎和狮子谁厉害”“天为什么要下雨？”“树叶为什么会变黄？”、“二战中谁和中国是一拨的？”有的问题可以直接回答，有的需要查找资料，有的需要向同事请教，无论费多大的劲，我都尽量给孩子一个满意的回答。这样孩子的好

奇心得到了保护，孩子的问题就会越来越多，我就告诉孩子书是我们最好的老师，让孩子学着看书，培养孩子读书的兴趣。。记得上一年级时，孩子回家问我二战时美国投向日本的原子弹叫什么？我说：“不知道，叫什么？”，孩子说：“小男孩”和“胖子”。看这孩子自豪的样子，我心里高兴极了，连连说：“儿子你真棒，把妈妈都问住了。”孩子得到家长的认可，他将会更自信，会变得更加好问、善问。为了扩大孩子的视野，我们尽量带孩子到大自然中去，带孩子去旅游。记得去安阳下棋时，我们让孩子参观了殷墟，亲眼看到司母戊大方鼎等很多的文物，并讲了一些相关的历史知识；去北京，孩子参观了天坛、北京动物园等。虽然孩子不能完全理解和记住，但这些对孩子将的学习非常有益。

孩子的兴趣、求知欲需要家长去引导。孩子一般都喜欢看动画片、听故事。因此，不管工作多忙，我尽量陪孩子一起看动画片、读故事。不时提出问题，引导孩子去思考、回答。记得在看蓝猫淘气3000问时，看到恐龙快要灭绝时，孩子伤心地都哭了。我问孩子：“为什么恐龙会灭绝？”，孩子说：“恐龙没有吃的，没有住的”我就告诉孩子如果我们不保护好地球，我们人类也会灭亡。只有好好学习科学知识，将来才能保护地球。因为科学最厉害。我本来并不认为孩子能理解和记住这些，但第二天幼儿园的老师告诉我，孩子对她说：“科学最厉害”。这也让我感悟到，不要认为孩子小就不去引导，孩子越小可塑性就越强。在这我还有一个体会，孩子越大，对我们的信任程度就越小。前不久，孩子回家说：“妈妈，你教我记单词的方法是对的□misshan也这么教我们的”。从这看出我们家长只有抓住时机，才能教育好我们的孩子。

## 二、让孩子在快乐中学习。

快乐的事，大家都愿意做。培养孩子的学习兴趣也是这个道理。怎样让孩子感到学习是快乐的事呢？我认为首先尽量让孩子在游戏中学习。如学习数学。高子卿很喜欢玩扑克牌。我

们就利用排火车头、比大小游戏，让孩子认识、区分数字大小，进行计算练习。现在孩子们正在练习速算，我们也可以玩比大小游戏，比单纯地出一些题要有意思的多。(游戏规则:两人或三人各那一张或两张牌，利用加、减、乘、除等计算法则，谁算得又快又对谁就获胜)，在玩的同时也锻炼了孩子的速算能力。我们还可以玩火柴棒游戏、玩剪图形游戏等，寓教于乐，让孩子对学数学产生浓厚的兴趣。英语学习中，记忆单词是一个很枯燥的事。我便和孩子一起利用英语卡片进行比赛，谁读的对、拼的对卡片就归谁，最后谁的多为胜。这不仅督促孩子记住了单词，还让孩子体验到成功的喜悦。其次还要让孩子有新鲜感。学会的知识过多的练习容易使孩子厌倦。因此，根据孩子的实际情况，我安排孩子一周学一次奥数。侧重培养孩子分析问题、解决问题的能力，开拓孩子的思路，让孩子体验数学的奥妙。如果我们想要检查效果，我们可以让孩子充当小老师，让他讲给我们听。对于比较难的地方，我们可以假装不懂，让孩子多讲几遍，加深印象。让孩子在快乐中学习，还要注意不要给孩子过多的压力。如果我们给孩子太多的强制性作业，孩子就会感到有压力。儿子学钢琴，刚开始很喜欢，主动弹琴，但随着练琴时间越来越长，他把钢琴看成一种负担，他的兴趣越来越小。看到这种情况，我赶紧改变方法，重效率不重时间，才使得钢琴学习坚持下来。因此我们不要给孩子过多压力，不要扼杀孩子的兴趣和求知欲。让孩子在快乐中学习。

### 三、要学会赏识教育

周弘的赏识教育培养了好多孩子。好孩子是夸出来的。我们孩子学习围棋就是一个很好的例子。从开始学棋，老师就说孩子的记忆力和棋的感觉很好。孩子在老师的夸奖下，对围棋越来越喜欢。两年来，几乎没有耽误过一节课，也取得了比较满意的成绩。从学棋的过程中，让我体会到家长、老师的态度对孩子学习积极性的影响很大。可是我们家长往往没有意识到这一点，经常毫不负责的摧毁孩子的求知欲。因此，当孩子做好时，家长要及时表扬，孩子做的不好时，我

们要发现孩子的创新点，多鼓励孩子。

#### 四、充分利用好时间

孩子需要学很多东西，时间肯定很紧。我们除了制定合理的作息时间，还要充分利用好课余时间。作业是第一位的。只有写完作业才可以学围棋、弹琴，这就要求孩子要提高写作业的效率。为了节省更多的时间，我们充分利用睡前、起床、上下学的路上把该背的英语、语文、进行复习。为了让孩子不烦，我们可以用不同的方式，比如，我们可以采用求助式。放学回家的路上，我想让孩子复习经典诵读，我说：“妈妈有点累了，你背一遍三子经让妈妈听，给妈妈加加油。”孩子为了帮助我，认真地背诵着。说真的，听孩子背东西真的是一种享受。我们也可以采取游戏式，你问我答。总之，我们要开动脑筋，多想办法让孩子在不知不觉中进行复习。

总之，孩子的潜力是无穷的，孩子兴趣是多方面的，我们家长只要再细心一点、耐心一点，方法再活一点，时间投入在多一点，我相信我们的孩子会越来越出色！

谢谢大家！

## 高二年级家长会发言稿篇五

各位家长：

你们好！

感谢你们百忙之中能抽出时间来参加家长会。你们百忙之中抽出时间来参加家长会，足以说明你们对我们学校工作的支持和对自已的孩子的关心。

我在此代表你的孩子感谢你的到来。为什么这么说呢？因为

我觉得家长会的意义不仅在于我们能通过家长会更多的交流和沟通，而且还能说明家长对孩子教育的重视，还能给学生鼓劲。

在学生看来，他很在乎自己的父母能不能来参加家长会，若你们来参加会议，对他们来说就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的学习动力与源泉。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，增进对学生的了解，以便老师能够及时调整工作，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使你们的孩子在今后的学习生活中能取得更好的成绩，以实现家长、孩子、老师共同的心愿。

## 1、在学习上两极分化日益明显。

经过高一一年的学习，学生在知识掌握程度上已较明显的分出层次，即所谓优生和差生。对优生来说，由于之前学得好，他们积极、自信的心理不断得到强化，学习兴趣上升为乐趣，学习已成为自觉的行为，并不断从中得到成功的心理体验。

另一部分学生在一年学习中（尤其是在考试中）屡遭挫折，对学习的灰心、自卑甚至害怕等心理也在渐渐固化，出现兴趣转移，偏科等倾向。对中等水平的学生来说，学习目的模糊，学习动机不强，处于一种淡漠的被动状态。

每个人都渴望成功，然而还有比成功更宝贵的东西，那就是追求成功的历程。孩子在同年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，然而教育的效果则是有很大区别的。

作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。

我们不能在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一次考试或某一学科的学习成绩就盲目断定孩子“笨”。分数只是孩子所有努力中的一个记录，对待分数的态度如何，直接影响到孩子的发展。

## 2、孤独感和焦虑感较强。

高二学生是高中阶段的“断层”时期。因为高一新生刚进入高中，对学校、老师、同学以及学习都有新鲜的感觉，同时，其兴奋心情也使其具有积极的学习和生活态度。而他们所面临的是如何适应新的生活和新的学习，在这个时期，无论是学校还是老师都对他们给予高度的关注。

高三的学生因为就要参加的高考，家长和老师对他们给予更高度的关注。相反，老师和家长对高二的学生的关注就相对较少，使学生在这个阶段的孤独感和失落感较强。

高二阶段由于很多学生目标不明确，既没有高一时的雄心壮志，也没有面临高考的紧迫感，是一个容易出现动荡和茫然的时期。一旦遇到挫折，特别是考试中受到打击，就会自我怀疑，产生焦虑。有调查显示：一半以上的学生感到整个高中阶段有成绩明显退步的阶段，其中大部分学生感到在高二退步比较严重。

## 3、正确理解早恋行为

我们的学生现在正处于心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾期。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期的显著特点是随着生理发育的逐步成熟，但是他们在心理上还没有成熟，表现在容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期。所以父母和老师，一定要加强教育和引导，不能利用打骂的方式解决。

#### 4、正确对待孩子的厌学情绪

到高中以后，也就是现在的这段时期。厌学的、对考试麻木的、缺乏成就感的情况比较普遍已是一个不争的事实。

在班里，自我感觉良好的学生越来越少，他们或多或少都有不同程度的自卑感。离高考所要求的学习成绩和学习能力相差较远，更有甚者上课睡觉来混日子。老师在上面讲课他们却在想自己的心事使自己的学习效率不高，学习能力每况愈下。为什么这一时期厌学现象严重？我认为成功率偏低降低了成就动机导致学生倦怠。体验失败的的情绪泛化了学生对教师、学科、学校的厌倦。我们该怎么办？就让他们有更多的成功感！“多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”。看到不同的学生不同的闪光点，都要予以肯定和赏识，让他们有成功愉快的体验。

高中的整个三年：高二是稳步提高期。经过了一年的高中生活，学生在学习上有了一种融会贯通的感觉，学习和自学的能力都将有明显的提高，心态也比较稳定。但是随着这一时期学习的内容越来越多，难度越来越大，且学习的要求的提高。于是学生的成绩必然会出现波动，身体状况也呈下降趋势，学生的整个状态比较低迷，学生的心理问题出现比较多，需要我们的家长、老师特别的关注。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学上讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；

4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；

5) 如果孩子生活在友谊中，便会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有缺陷的家庭环境易出现有缺陷的孩子。

这些孩子的表现有：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。

要注意以下几个方面

a□堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

b□建立良好的朋友关系，放下架子。

c□不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

d□创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

以上有不对的地方请各位家长和老师批评指正。

谢谢。