

2023年职业学校教师教学工作计划 学校 教师工作计划优质

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

2023年职业学校教师教学工作计划 学校教师工作计划优质篇一

高质量的教育离不开一流的学校，一流的学校必须有一支专业化的、具有先进教育理念和较强的教育教学能力的师资队伍，它是学校生存、发展和提高的关键。

随着课程与教学改革的深入发展，提升教师的专业素养成为至关重要的问题，学校将以“新基础教育”提出的与时代精神相通，强调多层复合的结构特征，具有理解他人、与人交往的能力，育人、研究的能力的教师素养为要求，通过校本培训，使我们的教师成为具有教育智慧的教师。

随着时代的发展，教师已面临着前所未有的严峻挑战：以信息化促进教育的现代化，要求21世纪的教师必须接受信息技术教育的洗礼；为全面推进素质教育，教师必须具有创新精神和实践能力，否则难以达成教育目标；知识经济时代要求人们不断学习发展，对教师来说更是如此，教师应成为终身学习者。

因此作为一名现代教师，必须通过继续学习和培训更新教育理念，不断地提高教育教学能力，提高教育科研能力，发展形成教学专长，提高自己的综合素质，努力成为一名研究型教师，以适应社会的发展，跟上教育创新的步伐。

综观我校教师队伍群体，呈现如下特点：

年龄结构：青年教师多，45岁以下的青年教师达80%。

学历结构：大专及以上学历者占90%

素质基础：中、老年教师经验丰富，青年教师思维活跃易于领悟。

基于以上情况，我们将充分挖掘和利用学校内的教师培训资源，发挥老教师作用，调动青年教师的积极性，通过各种渠道，开展形式多样的校本培训。

1、工作目标

(1) 总体目标：

培养一支师德修养好，教育理念新，具有创新意识，综合素质高的教师队伍。

(2) 具体目标：

1) 努力增强敬业精神，切实提高育人水平，塑造师德风范，建设一支“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教书、勤于育人”的高素质的教师队伍。

2) 有先进的教育理念，教师的综合素质和实施教育的能力有显著的提高

3) 掌握现代化的教育技术，能运用多媒体教学软件进行教学；20xx年底做到45岁以下的教师80%会制作多媒体课件，100%青年教师会熟练制作不同的教学课件，全部教师能使用多媒体技术进行教学。

4)使15%成为优秀教师，50%成为骨干教师，100%成为达标教师。逐步推出学校的首席教师、明星教师，形成一支市、区、校级骨干队伍。

(3)不同层次目标

1)全体教师

认真学习政治理论、业务知识，不断更新教育观念，有良好的师德，能认真备课，精心设计教案，完成区教师进修学院规定的教师职务培训必修课程。

2)新教师

具有一定的政治思想水平，基本掌握教育、教学的原则、方法，具有一定的教育、教学基本功，学习自觉，工作态度认真，完成区教师进修学院规定的新教师培训课程。

3)青年教师

具有先进的教育理念，不断更新观念，树立终身学习的思想，掌握现代化信息技术，并能应用课堂教学实践，具有一定的教科研能力，积极参与科研课题的研究，做到人人有课题，人人参与课题研究。

4)骨干教师

a.校级骨干

对所教学科具有较扎实的基础和专业知识，有理解和把握所教学科的教学大纲、教材及教学原则的能力，独立设计教案和组织教学，教学效果良好，具有一定的教科研能力。

b.区级骨干

政治思想、职业道德方面为人师表，起榜样作用；教育教学方面一专多能，起示范作用；业务知识、教育理论方面造诣较深，起咨询指导作用；教育科研、教学研究方面能出成果，起带头作用；有良好的心理素质，有竞争意识，自尊自信，尊重他人，讲究效率，乐观向上。

2、实施原则

(1) 师德为本：坚持正确的政治方向，把提高教师政治思想素质、师德修养放在首位。

(2) 青年优先：把培养青年教师作为培训的工作重点。

(3) 教、研合一：坚持以培训为基础、科研为先导、教研为核心，将教研、科研、培训相结合。

(4) 使用与培养相结合：坚持培养与使用并举的原则，让教师在具体的教学实践中将先进的教育理念转化为教学行为，切实提高教育教学能力。

1、内容

(1) 学习名师风范，敬业爱业，提高教师职业道德修养为主要的內容，以电视教育、外请报告、自行教育等形式进行。

(2) 学习先进的教育、教学理念以及课堂教学、学科德育及社区教育调适教师心理健康等方面内容，以不断地接受新的信息，更新教育、教学观念。

(3) 学习新基础教育的理念文章。

(4) 学习实施教科研课题的科学方法，围绕学校主要科研课题组织科研讲座。

(5) 完成区里规定培训的課程。

2、方法

(1) 专题讲座，交流提高

组织有针对性的报告、讲座，学习现代的教育理论、创新教育、师德修养、科研讲座等，从而不断提高教师的师德修养，更新教育观念，同时使教师了解教育前沿知识及发展趋势，拓宽知识的宽度和深度，并要求老师写学习体会，在大会和小组会议中进行座谈、交流。

(2) 同行指导，专家引路

在学校内部将优秀教师、老教师与青年教师、新教师结成师徒对子，签订“师徒合同”，在合同中明确各自的要求、所要完成的内容和达成的目标等，如，每学期师徒间相互听课要达8-10节、设计教案、写阶段小结、写论文。学校按合同的要求定期进行考核、表彰和奖励。徒弟在师傅的诊断、指导下，不断谋求新的提高和成长。与此同时，师傅本身在带徒弟的过程中获得自身发展，将自己的“传帮带”经验和思路整理成文，成为一种可贵的校本培训资料。

(3) 信息交流，资源共享

加强学校的教研组建设，以教研活动、公开课为载体，教师之间相互观摩、相互借鉴、相互切磋、相互指导，交流教学经验，取长补短，实现教师互动，就地取经、经验共享、双向交流、合作探索。

学校与学校之间的交流开放与互通有无，可以有效的达到师资、设备、信息等各方面资源的共享。组织学习、观摩外校典型的课堂教学，并进行评析。

通过网络交流信息，实现资源共享，充分发挥远程教育、信息网络技术、音像资料等现代化教育手段。

(4) 学习先进，榜样领路

将逐步推出学校首席教师、明星教师，他们的课堂向校内、外教师开放，让有才能的教师脱颖而出，展示自己的才华，同时也是对自己的考验、鞭策和提高，从而带动其他教师向他学习。

(5) 课题研究，协作科研

鼓励教师积极参与科研工作，提出“人人参与研究，人人有所感悟”，引导教师从自身教学中一个小问题着手进行研究，每学期写一篇教学一得。以课题群作为抓手，分成主题研究。使每位青年教师都参与到课题研究中来，同时也培养了团队的精神，协作进行科研。培养教师由经验型转向科研型教师。注重专项的技能训练，组织青年教师的“三笔字”比赛；作文比赛；课堂教学比赛。

(6) 努力实践，重于反思

反思是教师以自身的活动为思考对象，对自己的行为、决策以及由此产生的结果进行审视、分析的过程，波斯纳提出一个教师成长公式：经验+反思=成长，他指出，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能形成肤浅的知识。因此，教师每上完课，都要求写反思，通过实践，说课、评课进行反思。倡导写“反思札记”、“教学后记”、“自省日记”、“个案分析”，并进行学年的展示。

(7) 坚持开放，锻炼提升

学校要生存、要发展、要提高，必须在练好内功的基础上，不断发好外功，即坚持向社会开放。学校坚持每学期向社会开放，另外学校将随时迎接来自各地的领导、专家和同行，用任务驱动法给自己压力，在做中学，在做中提高，在做中锤炼教师队伍。

(8) 学会学习，自主培训

当今社会是一个学习型的社会，教师要通过不断学习，适应学科知识的更新，思维向多维空间拓展。学会学习，是教师在教育教学实践中的重要能力，善于吸收积累、总结思考，将多学创造性地运用在教育、教学、科研中，自学是校本培训的生长点。教师必须把社会需要、学校需要和个人需要有机地结合，不断丰富个人的内涵，实现自身的可持续发展。

3、途径

(1) 利用政治学习时间学习思想政治理论、先进的教育教学理念，保证每月有一次教育业务的理论学习。

(2) 以课题为抓手，组织教师参与，成立小组，以课题研究活动为中心带动教师培训。

(3) 完成区进修学校要求的各类技能培训。

(4) 组织教科研经验介绍，学习交流。

(5) 组织教师读书沙龙，为教师提供良好的交流机会，营造学习氛围。

为充分调动教师的积极性与主动性，学校建立有效的保障、激励机制，并与教师的各项考评结合起来；健全机构，明确目标，层层落实。成立校本培训的领导小组，分工负责，保证培训的正常运行。

有效的激励机制包括：

2. 荣誉激励。教育、教学工作成绩突出者给予区、市的荣誉称号，学校设立奖项进行鼓励。

3. 情感激励。学校组织各项考察活动，寒暑假进行家访，关

心教师的生活，定时与青年教师开展文娱、体育活动，在各项活动中联络感情、密切关系。

2023年职业学校教师教学工作计划 学校教师工作计划优质篇二

学校现有在职教职工126人，区学科带头人1人，区骨干教师9人。教职工队伍稳定，人心思进。但同时，存在着学科结构不合理，青年骨干教师支撑点少，尤其是教改科研意识较弱等问题。

通过2-3年的努力，培养一支由区学科带头人为龙头，区骨干教师、及各类优秀骨干教师组成的青年骨干教师队伍。

1、强化学习，更新观念，不断提高自身理论水平。

人的意识、观念的更新比行为更重要。对青年教师的培养着重学习，尤其是教育、教学理念，相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。为此，要求青年骨干教师每月交一份读书心得体会，每学期精读一本教育专著，积极参加各类专家讲座、学习，多角度吸收营养。

2、加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高青年教师专业水平。

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“一帮一”“一帮二”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让青年教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次青年教师赛课活动，提供更多展示平台。

3、“压担子”促使青年教师更稳定、持续发展。

青年教师的稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对青年教师适时加压工作担子，如年级组长、教研组长、教科室主任、团总支书记等，让他们充分感受到成长的体验和赏识的愉悦，进一步激发青年教师自我成长的需要。并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀青年教师、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。

教师队伍建设，尤其是青年教师的培养直接制约和影响学校的长远发展，我校将坚持以青年骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校，做学生满意的教师，让光福的孩子快乐成长起来。

- 1、凡被评为本年度的骨干教师，实行公开。
- 2、学校、个人制定本年度培养计划，并认真落实。
- 4、要求骨干教师每人自订一份报刊杂志。
- 5、每学期学校提出骨干教师到校外先进校学习、交流2-3天。
- 6、每学年骨干教师组织公开课一节，每学年骨干教师撰写有价值的论文一篇，并在区级以上获奖。
- 7、适时组织骨干教师参加市、区教育教学培训，提高理论水平。
- 8、学校每年对骨干教师进行考核，不合格者不能作为年度骨干教师。
- 9、学校对骨干教师实行年度奖励，并在评优、晋级等方面优先考虑。

(1) 参加各级举办的骨干教师培训，充分发挥骨干教师的传帮带作用。

(2) 做好名师、学科带头人带名人、带学科组活动。

(3) 搞好课改交流，体现教育教学新理念。

(4) 各级骨干教师要及时上交有特色的经验材料。

2023年职业学校教师教学工作计划 学校教师工作计划优质篇三

要用新课程的理念指导体育教学,以教师为主导,以学生为主体,注重对学生的个性、创造性和实践能力的培养。使学生在中学会求知,学会做人,学会共处,学会发展,更好地贯彻“健康第一”的指导思想,推进课程改革的不断深入。根据学校体育工作计划的精神,以安全、健康为宗旨。以积极主动的参与学校组织的各项教育教学活动。培养学生掌握和运用知识的良好心理素质和能力,促进学生身心发展,做为体育与健康教育的中心环节。

二、工作目标

1. 上好体育课,加强体育课堂管理,提高体育教学质量,达到学生人人喜欢上体育课的目的。

2. 抓好课间操的训练工作。

3. 用教育成就学生的人生!激发运动兴趣,培养学生终身体育的意识;

三、具体工作措施

1. 以学生发展为中心,重视学生的主体地位;

2. 提高团队合作意识和道德修养, 加强工作敬业精神, 增强团队的凝聚力和战斗力。

(1) 善于团结合作的精神, 成为我们今天师德师风建设的基本内容之一。

(2) 积累教学经验, 通过学习、交流, 不断提高自身的思想素质。提高敬业爱岗精神, 树立把教育当成自己生命的一部分、并为之奋斗。

(3) 促进我校体育工作的进一步提高和发展为前提, 在不断学习, 不断更新自己的教育教学观念的同时, 发现、积累、收藏能促进自己, 开发自己的知识材料。把理论学习与教育教学有机的结合在一起, 丰富自己的知识资源, 努力完善业务手续, 提高自己工作的能力。尤其对待初一新生。

(1) 加强备课管理。全面深入地研究把握教材, 根据《新课程标准》和学生的实际情况, 认真写好每一节课的教案, 教案的书写要符合学校要求。要根据总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学期教学计划、单元教学计划和课时计划。并积极做好体育档案的整理和管理工作。

(2) 要认真制定新学期教学计划要根据总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学期教学计划、单元教学计划和课时计划。并积极做好体育档案的整理和管理工作。

(4) 认真贯彻和落实《学校体育工作条例》, 逐步加以完善。抓好体育达标的训练和测验工作。全校体育达标率力争保持99%以上; 学生体育成绩及格率97%以上。

4. 创新课间操形式, 让课间操活起来。

(1) 实行每日评分制, 纳入班级考核。

(2) 各班以学生为主, 自行开展设计、创作活动, 形式各异、不拘一格, 使我校即将实施的体育大课间活动拥有自己的主题。

5. (1) 根据我们学校的实际情况, 制定好各种训练计划。有组织、有计划、有检查、有总结, 定期研究体育训练工作并及时发现和解决训练中的问题。

(2) 在完成体育课堂教学工作的同时, 积极开展学校课余训练和体育活动及小型多样的竞赛活动, 正确处理好普及与提高的关系。体育要面向全体师生, 培养学生竞争的意识。积极参与各项体育竞赛和课内、外体育锻炼活动, 促进学生身心健康成长和发展, 增进友谊, 增强班级凝聚力, 使学生树立终身体育的思想, 养成自觉锻炼身体的良好习惯。

培养学生掌握和运用知识的良好心理素质和能力; 促进学生身心发展, 进一步形成体育与健康教育教学体系。努力发现相关知识的奥秘, 巧妙的启发了解相关知识体系; 合理的引导; 科学的发挥; 有效的扩展; 周密的细致的延深; 创新与超越相关知识体系。促进我校教育教学的新发展。共同建设更美好的校园!

2023年职业学校教师教学工作计划 学校教师工作计划优质篇四

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

4、向家长宣传党的教育政策及带给先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法, 向家长传授较科学的家教方法。

1、打电话提前预约, 登门家访。

2、电话访问。

3、邀家长来学校。

开学初将根据学生的学习状况和家庭状况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访（家访三位同学，家访三次）。要体现家访的灵活性，师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。走进农家，走进古老，去探求有关学习的点滴。

家访谈话有方向、有目的，讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时持续家长热情，使家长对我的谈话感兴趣。在反映学生在校的学习、行为表现状况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，透过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，明白今后该朝哪个方向努力。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮忙学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能构成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长应对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时透过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与推荐，全面听取社会各方面的意见，用心弥补教学过

程中的不足之处，自觉改善教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

2023年职业学校教师教学工作计划 学校教师工作计划优质篇五

作为一名新教师，在第一年的工作中就要开始一系列的工作，我决定认真完成校里对新教师的各项培训，同时也本着对学生负责、对工作负责、对自己负责的原则拟订本学期个人工作计划。

一、提高自身的业务水平

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。博览群书认真阅读《中学体育与健身课程标准》，多看有关体育教学的书籍，来不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

二、提高教学质量

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、坚持参加区新教师的继续教育学习

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

四、自身努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习。
- 4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上就是我对自己在一年内的工作计划，也许有些不完善，但我始终坚信爱的奉献终究会收到累累硕果，也会永远记住自己的使命，为教育事业不懈努力！

2023年职业学校教师教学工作计划 学校教师工作计

划优质篇六

1. 以“专业、智慧、奉献”为主题，进一步加强师德师风教育，严格规范教师从教行为，弘扬典型人物的榜样作用。
2. 抓实年级组长，教研组长的培养，提要求，压担子，使组长更好地履行自己的职责，积极发挥他们在学校整体工作推进中的桥梁作用。
3. 强化青年教师培养，进行学校骨干教师新一轮申报，加快培养一批具有信念坚定、发展潜能大、后劲足、创新能力强的青年骨干教师。设立学校管理岗位的后备队伍，为学校中层干部注入新鲜血液，推动学校更快更好地发展。

1. 加强师德师风建设，提高教师思想政治素质和职业道德修养。

以“师德规范承诺书”为依托，使教师一言一行都能高标准严格要求自己，以《带着梦想启航—杨浦区水丰路小学分校教师工作指南》为学习内容，组织教师再一次学习师德规范和学校各项规章制度。重视身边教师的榜样作用，大力弘扬爱岗敬业、乐于奉献的主旋律，以年级组为单位，每月向全体教师介绍组内两位的“金爱心教师”，作为学期结束时评选校级“金爱心教师”的依据和人选。坚持政治学习、业务学习制度，学习形式采取集中与自学相结合，学原文与研讨交流相结合，结合教育教学实际写出学习体会。

2. 定期召开年级组长和教研组长会议，明确组长的职责要求，率先垂范、身体力行，做好学科的掌门人和全组老师的榜样。以创建巾帼文明岗为目标，形成团结向上，有凝聚力的团队，进行组室建设，形成各组特色，组内成员有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力地完成好学校布置的各项任务。

3. 开展新一轮的校级骨干、星级和新秀教师申报，加大校级骨干的奖励制度，每学年评选一次校级优秀骨干，在期末考核中进行奖励。设立学校后备干部培养计划，鼓励35周岁以下的教师勇敢走上管理岗位，选出3位教师进行挂职锻炼。每学年依据岗位职责和绩效对全体干部教师进行考核，根据业绩和教师特长形成校内合理流动，为学校的建设和发展注入新的生机和活力。

4. 配合教导处开展好青年教师汇报课竞赛。依托青年教师沙龙，定期组织青年教师学习，发挥青年人的科研先导作用，强化课题意识、研究意识、行动意识、成果意识，以科研促进青年教师队伍的成长。要求90后的老师参加研究生学历进修，完成学业的有奖励机制。

2023年职业学校教师教学工作计划 学校教师工作计划优质篇七

本学期我们小学英语备课组总体工作以市、区、校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，力争全面提高我校英语备课组教研工作水平。

（一）扎实日常教研工作

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》等专著；积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学

论文和案例，从实践上升到理论。认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

2、主抓教学常规落实，深化英语教学改革

1) 抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上2节研究课。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

智慧课堂589要求：

(1)、智慧课堂标准（五）：传授知识有新招，培养技能有巧招

调动学生有妙招，活跃思维有实招，价值引领有真招

(2)、智慧课堂要求（八）：有讲有练，有听有说，有想有看、有动有静

(3)、智慧九环节（九）：导学前置、导入新课、发现新知、提升技能、

联系生活、有所感悟、练习跟进、课堂小结、完成作业。

本学期英语备课组计划从导入新课和知识拓展两方面重点展开研究。

2) 学科节活动有创新。

英语学科节中加强教师做研究课的水平，大力提高学生的朗读能力。高年级学生活动以区英语戏剧展演为契机，展开校戏剧展演活动。低年级以表演歌曲童谣为主。

3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，倡导分层作业，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。

关心学困生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析问题，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

5) 抓课题研究。

围绕本组研究课题《小学教学评价中积分卡使用的实践研

究》，通过查阅资料，学习理论知识，撰写科研论文，最后将科研内容渗透到课堂教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。努力通过开展一系列的教学研究活动，探索提高教与学效率的途径，推进课堂教学素质化，努力提高教学质量。积极参加多层面的课堂教学展示研讨、观摩活动，摸索行之有效的课堂教学操作行为，关注常态下的课堂教学，寻求全面提升教学质量的途径和对策。

6) 继续完善小学英语公众号和每日行动派

3、重视学科能力，提高学习兴趣：

为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，重视英语的朗读，本学期抽测2次朗读，学期中和学期末，并组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

（三）备课组教研安排：

九月：

1、讨论制定本学期备课组工作计划。

2、认真学习“小学英语课堂教学常规”和学生“英语学习常规”，并在组内进行交流，用以指导教师的教学实践。

3、根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，使教学工作有条不紊。

4、组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。

5、学科节准备。

十月：

1、研讨：讨论交流工作中的得失与困惑。并交流各自经验。互相取长补短。开展讨论“什么是高效的课堂教学”。

2、邀请领导听课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。毕婧怡二年级研究课，胡雨苏三年级研究课。张金花五年级研究课，张晗六年级研究课。

3、落实期中质量监控。

4、学习《课标》。

5、学科节学生活动：作品展评，英语节目展评，课文朗读能力抽测

十一月：

1、做好期中质量监控和质量分析。

2、邀请领导听课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。张晗六年级复习课。

3、认真做好日常教学工作中的反思。

4、开展教学设计评比活动

5、教研网络研修（词汇、对话、阅读课堂教学基本模式）。

十二月：

1、学习《课标》。

2、毕婧怡二年级研究课。

3、组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得。

- 4、完成新授课内容，准备复习，迎接期末考试。
- 5、撰写教学反思。
- 6、期末考试期末质量分析。
- 7、教学教研工作总结。