

2023年师德师风述职的报告总结(优秀11篇)

开题报告还应包括研究工作的时间安排和预期成果等内容。在下面的竞聘报告范文中，我们可以看到一些成功的求职者是如何通过精心准备和突出自己的能力而脱颖而出的。

师德师风述职的报告总结篇一

漫长的一年又到尽头，回顾这一年自己的工作情况，觉得有许多事情做得不够理想，真相时光倒流，把自己做的不够完美的事情重做一遍，但这是不可能的，只能提醒自己吃一堑，长一智，以后把工作做得更好些。心中感受着沉甸甸的学校和学生寄予的信赖，期望和重托，我将对本学年度的教育教学工作汇报如下：自xxxx年x月参加工作以来，我首先以“学高为师，身正为范”的师德严格要求自己，做一个合格的人民教师。

在工作中，我踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课，批好每一份作业，关注到每个学生，努力去做一个受学生信赖和尊敬的教师。在学科教学方面，我时刻告诫自己要做一个研究型的教师，虚心向有宝贵经验的老教师们学习，自己也在平时空闲的时间里，阅览一些教学方面的书籍，从而使自己在教学方法，教学技能，课堂调控能力等多方面不断地进步。在班主任工作方面，我从对纪律松散，学习态度不端正的学生们不知所措，到现在多观察班级学生，了解班级学生，不断鼓励他们，从而来提高自己的管理能力。当然，我也深知自己在教学水平和管理能力还不是很好，但我相信，通过学习，操作，再反思，总结，然后再不断地学习，在不久的将来，我一定会取得进步，实现自己当教师的价值，让自己的工作能力和水平跃上新的台阶。

师德师风述职的报告总结篇二

在加强师德师风建设的今天，许多优秀教师们的行为给了我们很好的启示，关爱学生，对学生真诚的爱，既是教师良好素质的表现，也是一种重要的教育力量，教师对学生的热爱是进行教育教学的情感基础。研究表明，学生对教师态度方面的要求远远超过了对教师知识的要求。

作为新型教师，还应该热爱自己所教学科。只有深爱自己所教学科，才能焕发出深入钻研教材的浓厚兴趣和传授知识的丰富情感，从而激发起学生的相应体验，使学生更好地感受并理解教材，教师满腔热情，情绪高昂地教，学生情绪饱满、饶有兴趣地学，才能使學生逐渐热爱这一学科。

适者生存，不适者淘汰，这是自然界发展永恒的法则，做一名适应时代的发展的教师，才能培养出适应时代的发展的人才，新形势下要求教师要具有一定的心理品质，身体素质，职业道德，必须重视对世界观、人生观、价值观的重新认识，对于教师角色，教师地位、教学方法，教学手段等方面都必须给自己重新定位。

师德师风述职的报告总结篇三

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。教书育人是师德师风的关键。师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在大力提高民族科学文化素质的今天，对于从事教育工作的教师来说，提高师德师风，做一个好的教育工作者显得十分重要。我认为，做为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在：对全体学生负责；对学生未来负责；对学生所授的知识负责。

教师作为“人类灵魂的工程师”，就要以身作则，“为人师表、教书育人”：

其次，进一步更新育人观念，引导学生把做人放在首位，只有学生的文明习惯形成了，精神面貌改变了，学习的积极性也就调动起来了，做人的问题解决了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。要努力把握青少年成长的特点和规律，切实加强青少年的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育，不断增强思想教育的针对性和实效性；进一步更新教育观念和方法，让人人获得成功。面对后进的学生，首先老师要关心和爱护，其次要当作一种教育资源来加以开发和利用，从改进教学形式和方法入手，实行分层教学，分层达标，使每个学生都找到自己的位置，从而获得成功的满足，取得不断进取的力量；进一步知学生，爱学生。处处维护学生的自尊，让学生自觉自愿地认识和修正错误，真正让学生从思想上解决问题，竖立科学的态度和学习精神。

再次，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，要给予合理的处理；学生犯了错误，要耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。还要抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生距离，增进师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时要注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

总之，作为一名新时代教师，只有不断加强师德修养，努力提高自身的综合素质，重塑新时代教师形象，才能完成好教书育人的神圣使命。

文档为doc格式

师德师风述职的报告总结篇四

尊敬的领导：

您好！

根据《娄星区教育局关于进一步加强师德师风建设实施方案》（娄星教发[20xx]36号）文件精神和工作要求，20xx年12月20日至29日区教育局师德师风工作小组由局党委委员、工会主席肖志泽同志带队，由办公室、教育股、人事股、教师股有关人员，对全区各校师德师风建设开展情况进行了督查，先后明查暗访了30多所中小学校，到各校进教室查教师上课140余节。查阅了各学校开展加强师德师风建设的实施方案、活动台账、出勤记录及教师学习有关政策法规的学习笔记和对11.12事件的反思材料；特别是重点抽查了学校行政人员和教师的到校和上课的情况；并听取了部分学校行政领导和师生对这次全区开展师德师风集中教育整顿活动的意见。通过督查的情况看，我区教师师德师风开展的总体情况较好，绝大部分学校十分重视此项工作，从舆论宣传、学习教育、制度建设、监督考评等多方面入手，把师德师风建设有机纳入到了学校管理工作之中。绝大部分教师能遵守师德规范、敬业爱岗，在教书育人中努力践行“爱与责任”这一永恒的师德主题，为创建和谐教育做出了较大的贡献。但也发现少部分学校对此认识不够，发展不平衡，进展有差距，抓师德师风建设没有认真落实到位，极个别教师存在着违反师德师风有关规定的情况。为进一步推进我区教育系统师德师风建设工作，现将有关情况通报如下。

1、学校绝大部分领导比较重视教师职业道德建设工作

师德师风建设是教育系统行风建设的重要工作，也是师资队伍建设的的重要内容，创建一支师德高尚、作风过硬的教师队伍是我区教育事业持续发展的重要保证。各校党政领导高度重视师德师风建设，普遍成立了“师德师风建设领导小组”，

把师德师风建设列入了学校的重要议事日程，形成了党政一把手亲自抓，学校各部门齐抓共管的态势，做到了活动开展方案明确、计划可行、措施得力，确保了师德师风建设工作顺利进行。检查中发现，娄底三中等学校多年来一直注重加强师德师风建设，长期坚持、一以贯之；娄底二小等学校对加强学校师德师风建设工作认识较高、工作积极主动。

2、师德师风教育活动有序开展

各学校基本上都能按照教育局的统一部署来开展工作，都联系学校实际制定了方案，组织教师进行了不少于三天的集中学习，写出了师德反思材料。大科、四小、小碧、百亩等学校还请教育局挂点领导到校给教师们作专题课，茶园、万宝、双江、杉山等学校的行政领导则分块包干到各村小给教师集中上课，使教师们对教师职业道德规范有了新的更深的认识。

3、绝大多数教师爱岗敬业

建设良好的师德师风，关键在于每一位教师的自觉行动。在这次检查中发现，我区绝大多数教师都能爱岗敬业，能自觉完成自己的本职工作，自觉遵守各项法律法规和规章制度，能遵循教育规章，按规律办事，尊重学生，热爱学生，能做到关心和爱护全体学生，公平对待每一位学生，并做到严格要求。杉山、双江、茶园、万宝、华达、黄泥塘、花山、机关幼儿园、实验小学等单位的行政领导到岗情况较好，特别是杉山中学的行政领导注重率先垂范以身作则，本期开始行政领导实行签到制，为全体教师作出表率□20xx年新学期开始要求全体教师再实行签到制。二中、三中、八中、华建等学校教师精神风貌好，学生学习气氛浓厚。正值年尾岁末寒冻天气期间，在二中、三中、三小等学校发现不少教师还能坚持使用多媒体教学。二小等学校低年级的教师在放学时还坚持将学生送过校门外的马路。

4、积极认真组织职业道德年度考评工作

在检查过程中，发现娄底三中等学校一直以来将师德师风的考核评价纳入了日常工作，多年来一直坚持学生评老师、老师评行政领导的做法，并积累了一定的经验，取得了很好的成效。娄底三小在学生家长评价老师的过程中不走过场，将师德评价表的投票箱放在校门口，让家长自由投放，努力做到公平公正。娄底四小等学校还制作了师德师风情况问卷调查表，向全校学生直接调查了解教师的基本情况。

1、有少部分学校对加强师德师风建设存在着思想认识上的误区。一部分学校认为这次活动是11.12事件引发的结果，是一次暂时的整顿活动，仅仅把师德师风建设活动停留在纸面的方案和材料上，有些学校的方案是照抄局里的材料，没有自己单位的实际可操作内容，停留在学校主要领导的报告层面，停留在教职工大会上宣讲几次，考评工作还有走过场的迹象，没有真正唤起广大教职工的爱岗敬业精神，还没有真正把师德师风渗透到学校各项管理环节中去。

2、有少部分学校不注意校园文化环境，校容校貌出现脏、乱、差现象。在检查中发现有办公室不卫生、不整洁等现象，有些教师办公室物品乱堆放，纸屑、果壳乱扔，烟头堆成“山”，烟灰四溢，走廊、墙角成了教师的天然垃圾场，与学生教室、寝室的文明整洁形成明显反差。极个别学校的校长室、教导处、办公室反而是学校内最不整洁的地方。在有几所学校发现在上班时间教师办公室内躺椅乱放。有些学校公共场所日常保洁工作做的很不到位，杂物多，极个别学校厕所好几天没有打扫，污物触目惊心，可见平时的卫生大扫除是存在死角的。

3、中小学教师中违反师德规范及不守工作纪律的情况还在少数学校个别教师中时常发生。个别学校教师体罚、变相体罚学生的情况还时有发生。检查组在几所学校发现有教师让学生在教室内、走廊上或办公室罚站的现象，甚至有个别教师在上课时间罚大多数学生停上文化课去田径场跑步。督查中发现城区学校少数教师家教家养的现象没有根本遏制，已隐

蔽寄托在校外。

4、有部分学校的行政领导按时到岗率低。乡镇办事处学校领导跑通学的多，坚持住校的领导和教师不多。少部分教师不遵守课堂教学纪律的情况也时有发生：在部分学校发现教师上课迟到、早退情况；在有几所学校发现上课时间教师不在教室、擅自离岗的情况；也有教师上课不注意自己的形象，交叉着两手上课，无精打采，对课堂上学生吵闹等行为不予提醒教育而自顾自完成所谓“上课任务”；还有教师上课时接听手机。

5、检查时发现个别教师上新课未带教案进课堂，就带购买的现成教案上课；查到有教师讲解试卷或上复习课，可手里拿的是空白卷，或上复习课“赤膊”上阵，没有专门的复习计划和方案；在音、体、美、劳等课程考查结束之后，有个别教师私自兑课的行为，有个别教室甚至出现了无老师上课的现象；在区直某学校和乡镇中学查到另有少数体育教师还存在穿皮鞋、高跟鞋、不穿运动服上课和放羊式教学的现象。

6、备课简单。从教案上看，草草几个字，钻研教材不深，少数小学与初中学校同高中学校教师上课的情况有明显差距，少数教师在课堂中状态欠佳。

树立良好的师德师风是教育事业和谐发展的重要保证，师德师风建设是教育系统一项十分重要的工作，也是每一所学校日常工作的重要组成部分，我们必须常抓不懈。为此，特重申如下要求：

1、全区各学校领导继续高度重视师德师风建设。各学校、单位要真正把这项工作列入重要议程，学校党政主要领导要亲自抓，并明确专人具体抓这一日常管理工作，有长远建设规划和目标，制订出切合自身特点的创建措施，通过创新载体，组织教师继续深入学习教育部新制订的《教师职业道德规范》。开展丰富多彩的活动，吸引全体教职员投入到师德

师风建设活动中来，务求实效，促进学校全面工作。

2、对有违反师德规范的情况，务必根据督查组反馈的情况认真做好整改，特别是对违纪、违规的教师，要根据学校的相关规章制度进行严肃的教育、批评和处理，决不姑息迁就。

3、各学校、单位要举一反三，既要借鉴和学习先进学校好的经验和做法，更要充分反思本校、本单位发现的问题，找出症结所在，抓实抓好今后的师德师风建设工作。

4、要以师德师风建设为契机，进一步加强和落实学校的全面管理工作。

5、教育局师德师风领导小组办公室继续将对此工作进一步督查和落实，使教师职业道德建设这项工作朝制度化、常规化、规范化的方向健康发展。

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

师德师风述职的报告总结篇五

怀揣着学生时代的热情，8月我来到了梦想中的舞台——机关二幼。在这里，我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株的幼苗，陪伴着一届又一届幼儿们的成长，度过了青春岁月中的九年。

这九年的历练，让我从一个稚嫩的“老师姐姐”变成一位“老师妈妈”。这九年的工作经历，让我逐渐的走向成熟。

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马列主义、毛泽东思想，并通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的实时政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，乐于奉献，言传身教，为人师表。

“努力成为幼儿们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为幼儿们创设一个充满爱的“池塘”。当幼儿有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的幼儿，我更是给予格外的爱护，帮助每一位幼儿树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

对于班级各项工作，我是积极主动地承担，在教学中刻苦钻研业务，认真备课，精心选择教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这几年，我带过大、中、小、托班的幼儿，对于不同年龄阶段的幼儿，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以幼儿为主体，以幼儿的`终身发展为前提，让幼儿能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

人们都说“幼儿是父母的作品”，作为我们老师，幼儿又何尝不是我们的作品呢？让幼儿进步、成长，是我们共同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。工作中，我通过家访，家园联系本，面谈，电话……各种形式，及时和家长交流，及时反馈信息。得到了家长的认可和信任。

为了适应提高基础教育质量的需要，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试。选修了学前教育，已达到大专水

平。现在我正在参加本科段的学习。我还参加了各种技能技巧的考试，经常去图书馆，新华书店，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力，和世界接轨。

付出的同时，也收获希望。取得了外语补习学校幼儿教师资格结业证书，获幼儿园“幼儿教师风采”演讲比赛优秀奖。取得市教委举办的幼师舞蹈培训证书。荣获“新加坡少儿美术书法比赛”优秀辅导老师奖，通过全国书画四级专业证书，上海音乐家协会古筝七级证书。19xx年取得江苏省中小学教师考试学前教育的大专毕业证书，通过了计算机考核与普通话测试。取得江苏省教师培训中心的多媒体课件制作培训证书。获得扬州市幼儿园墙饰评比一等奖。被评为局先进个人。

师德师风述职的报告总结篇六

尊敬的领导：

您好！

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。开展师德师风建设年活动以来，学校领导高度重视，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新。学校结合教育局《关于开展师德师风建设活动的实施方案》，在全校教师中深入开展师德师风建设活动。根据方案的要求和部署，结合我校工作实际，积极主动地开展了师德师风建设各项工作。并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。师德师风建设年活动从启动到现在，大部分工作已经基本完成，并取得了成效。现对我校师德师风建设检查

分析情况报告如下：

我校及时召开学校领导班子会议，学习了上级师德师风活动的相关文件精神，研究部署整个活动。为确保“师德师风建设”活动扎实、有效开展，成立了以校长为组长，教导主任、班主任为成员的活动领导小组。

学校召开了全校教师参加的“师德师风建设年活”动员大会，结合我校实际工作进行了全面要求和布置，增强了全体教职工参与活动的积极性和主动性。要求教师充分利用课余时间加强学习，制定科学合理的学习计划，在规定的时间内学完规定的篇目，并做好学习笔记（每位教师不少于1000字），每位教师有自查自评材料、有心得体会，通过学习交流，进一步增强广大教师的责任感和使命感。

为了营造全校师德师风建设舆论氛围，学校努力开辟师德师风建设专栏、展板等，及时宣传和报道师德师风建设工作开展情况。

为了促进交流，学校师德师风建设年领导小组将学校先进的师德师风事迹、学习资料、活动方案、信息、优秀的做法和开展的各项活动及时上报并在全校推广，以便教师相互借鉴。

认真组织教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自我剖析和反思，要求教师认真撰写师德师风自查自评报告，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，为提高教师个人素质和修养做好充分准备。认真撰写学校师德师风建设检查分析报告，找出学校师德师风建设中普遍存在的问题，为师德师风建设的整改提高积累足够的素材、做好充分的准备。

我校师德师风建设工作同学校创先争优活动结合，在党员教师中，以爱岗敬业、做楷模表率为重点，在教师中，以师德师风教育为重点。师德师风建设，重在教育，重在引导，重

在建设，我校把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，同学校工作实际结合起来，采取切实措施加以保证，通过扎实工作来实现思想认识的提高，实现教师的自我完善和成长。在广泛调查研究的基础上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。继续大力倡导教书育人、为人师表的良好风尚，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广大教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。教育广大教师树立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时牢固树立服务于学校教学、科研活动的观念，为学生健康成长而积极奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立良好的教师形象。

我校师德师风建设的立足点就在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人的自觉性。把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的`学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工创先争优，并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。

通过调研和设置“意见箱”反馈等多种活动形式来进行师德师风建设查摆分析，取得了可喜的成效。师德师风建设是个永恒的主题，应该持续发展。高马头小学教师师德师风的主流是很好的，全体教师都能安心讲台、忠诚教育，确实可歌可赞。金无足赤，人无完人。回首思过，存在如下一些问题：

- 1、个别教师对师德建设认识不明确，重视程度不够，认为业务优秀就是一个合格的人民教师。
- 2、个别年轻教师缺乏职业荣誉感，没有树立终身从教的思想，

少数年轻教师不安心讲台。

3、个别教师不能主动钻研业务，不求上进，不喜欢动脑；不喜欢动手，常规工作没有很好完成。

4、个别教师形象偏离，着装不整、教态不正，偏离了为人师表的高大形象。

5、个别教师对学生缺乏爱心，教育教学方法简单粗暴，对学生出现的错误不能耐心地教育。

6、个别教师工作作风松散，办事不讲原则，服务意识不强，工作质量不高。

7、个别教师缺乏团结合作意识，个别教师对学校政策缺乏理解与配合。

以上这些问题的出现，既损害了教师在学生、家长、社会上的形象，又对教育教学的开展产生了一定影响。因此加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的，师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏，作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面发展。

（一）主体方向

1、健全各项制度，逐步建立健全师德师风建设的长效机制。

2、认真学习教育教学理论，积极参加学校和上级教育部门有关的学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学

方法。

4、加强本职工作的主动性和积极性，团结互助，发扬奉献精神。

（二）个体方向

1、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

2、为人师表。作为教师，自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此，要时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

3、严谨治学。认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

4、关爱学生。平等地对待班级里的每一名学生，当学生有进步时给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生要努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

5、尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。

6、廉洁从教。身为教师，要廉洁从教。对家长、对学生要一视同仁，拒绝请客送礼。

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

师德师风述职的报告总结篇七

尊敬的领导：

您好！

8月17日下午，我们在师大的新校区的一间公共教室里，聆听了吉林教育学院的教授李元昌的师德报告《在绿色的田野上播下希望的种子》。64岁高龄的李老师以他那朴实的语言，给我们上了一堂生动感人的师德修养课。下面谈一下我听后的几点想法。

首先，我认为良好的师德修养，在于一颗金子般的美好心灵，这金子般的心灵表现在对教育事业的热爱，也就是人们所说的今年敬业。教师品德的灵魂是对党、对祖国、对人民的热爱和责任。这点李老师讲的，我也有同感。我想，一个人如果仅仅是为自己而活着，那么这人的生就会毫无意义。你要想到，人不仅是一个简单意义上的个体，生活离不开生活着的这个世界、这个社会，所以我认为生活的本质就是要担当起这个世界的责任。

其次，我认为良好的师德还应表现在对孩子们成长的负责任的引导教育。每一个教育工作者都知道：我们所教的孩子，并不是千篇一律的优生，他们存在这个性差异。我们的任务是培养和造就各方面的人才。并不是说谁考上了大学，谁就是人才。有着娴熟的技能，具备高尚的品德的人都是我们祖国建设的有用之材。我在教学过程中，也是从不垂青那些学习成绩好的优生，而歧视那些所谓的差生。我做到了在我的眼中，我的学生是一律平等的。

良好的师德修养，还表现在处理任何事情的时候，应该将个人的一己私利放置一旁，照顾到大多数人的利益。“一枝独

秀”永远也不会“春色满园”。李老师的教育思想体现在“大教育”中，他崇拜陶行知先生的教育思想，秉承着“办好一所学校，拉动一方经济，富裕一方百姓”的教育理想。这样的教育理想的闪光点在于：他并不把教育从社会中分离出来，而是让教育融入社会，使教育为社会发展和进步服务，让教育担负起社会的责任，这就应该是我所理解的教育胸怀！当今的教育人，从这一点上看，是否应该做一下深刻的反思呢？一些人片面追求升学率，不顾自己的道德底线，忽略了教育所承担的社会责任。

总之，听了一下午的李老师的师德报告，我感触颇深。我对教育的思想、教育的责任有了更为清晰认识。我决心在今后的教育工作中，力争做一个像李老师那样的教育工作者，成为李元昌教育理想的践行者。让我们的每一个受教育者都能在教育的这片沃土上生根、发芽、开花、结果。

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

师德师风述职的报告总结篇八

xx年，我融入学校教育教学科研集体，担任学校教研室副主任一职。在刚刚过去的一年内，我在王校长和陈校长的直接指导下，在老师们而帮助下，做了一些工作，现在向大家报告如下：

根据课改趋势和区会议精神，一年以来，我们组织了多次对课程标准的学习和考核，使广大一线教师进一步认识到课标对新课程教学的指导和引领作用，也为一年以来的备课、教

研等读书学习活动指明了方向。

教学业务组在学校的整体安排下，策划并组织“教师专业成长论坛”，旨在促进教师课堂教学水平，推进学校教育教学的全面发展。我负责组织部分语文组各项活动，并参与其他学科的教学研讨活动，和老师们一起在研讨与交流中读到了真知，读到了新知，吸收了有益信息，开阔了眼界，拓展了思维。学校以“读千古美文，做书香少年”为号召，以“读圣贤书，立君子品，砺报国志，做有德人”为己任，让师生亲近传统文化，亲近书籍，在读书中实现与圣贤大师的对话，为师生精神的成长提供一个全新的平台，使优秀传统文化成为师生精神成长的土壤，用读书让师生的精神亮丽起来，从中华民族悠久的历史中吸取营养。

通过不断学习和思考，我认识到：学习、实践、反思，是每一个青年教师成长的三个重要环节。因此，自xx年下学期起，我们重抓第一个环节，坚持每月编写学校《教与学导报》

（至今已出版10期），对当月教师学习进行安排和指导；通过常规检查教师读书笔记，对教师业务学习的进度和效果进行督促；不定期组织相应闭卷考试，检查教师业务学习情况。教研室继续以《教师读书制度》为依据，对教师每月的读书学习情况进行了检查和验收，发现有更多的教师有了明确的业务学习动机和针对性较强的图书阅览计划。从《两城风》第四期的出版，从教师专业成长档案中日渐厚实的读书笔记来看，教师的业务学习和业余读书更趋于自觉性和习惯性。

学高为师，身正为范。老师们言传身教，为学生做出了示范和表率。现在，我们的校园里，无论是图书阅览室，集体办公室，还是教室、走廊乃至宿舍，都飘荡着浓浓的书香气息。

xx年度，各教研组在学校统一安排下，积极开展专项教研活动，相互研讨课程、互听互评、交流体会，使校本教研活动正在一步一步地落实。

组织开展“课堂创新”活动，根据区教育局开展有效高效课堂活动精神，在全镇开展“课堂创新”活动，为要课堂改革在校本培训、校本教研、课题研究等方面开展一系列卓有成效的活动，在教育教学等方面取得了一些突破和成果。通过此项活动使牛健慧、陈振华、费敏、王志强、高磊、刘霞等一部分青年教师脱颖而出，成为教学骨干。

开展课堂教学研究活动，深入开展优质课、公开课、汇报课等课堂教学大比武活动，提高教师的课堂教学水平，向四十五分钟要质量。精心组织了精品课堂评选等教学比武活动。整项活动分两个阶段进行，要求各科组都有示范课和公开课，在教研组长的带领下，分年级走上讲台，人人认真评论、研讨，通过此项活动，提高了教师的课堂教学效果，也提高了教师教学能力。另外，通过随堂课制度，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，开展了各类竞赛，如教学设计、论文、课件、辩论、教育故事、基本功比赛等评比活动，均达到了预期目标。

经过全体教师的共同努力和相关专家的指导、帮助，我们依托龙山文化，立足学校读书活动和社会实践活动，充分挖掘本地文化资源，从农村学生的认知实际出发，科学开发《海上两城》《走进林海》《经典诵读》等校本课程，丰富了师生的学习生活，凸显学校教育特色。

本学期，我们组织全镇中小學生开展中华诵经典诵读活动，中小學生规范字比赛活动。开展“新华书店杯”读书征文活动，“学用评”征文活动，“文明在我身边”网络征文，有2名學生和一名教师获奖。

三年以来，丁校长带领我们全体教师创造了一个又一个奇迹和辉煌。在各处室和老师们的协助下，我整理编写完成了十期《教与学导报》，就将我们共同挥洒的汗水载入了校本史册。

我积极参与加强校本教研模式建设活动，提高个人实施素质

教育的水平。坚持“四个有效”（即：有效备课、有效上课、有效批改作业、有效听评课），参与教学常规检查督导。和语文组教师一起开展同课异构竞赛和“复评课”活动，更新课堂教学研究新模式。同时，负责创新课题研究的材料整理工作，以省xx重点课题“转变学生学习方式的课堂教学设计”和“xx”重点课题“课堂教学结构优化与实施策略研究”的研究为主题，加强学生有效学习的研究。完善“五环节”教学范式及实施策略，实现优化课堂教学结构，减轻学生课业负担，提高教学效率的目的。

我还积极学习课题研究成果————综合实践活动课和校本课程开发经验进一步推广，使之成为落实新课程的切入点。认真领会丁校长《开展综合实践活动课，为学生发展奠基》和《以实施综合实践活动课为突破点，促进课程方案全面落实》的典型经验介绍稿件。

我积极参与组织策划开展特色教研组活动。根据学科教研组特点，设置丰富多彩教研组活动，使得“千树万树梨花开”。如：语文组开展的汉字书写竞赛、手抄报比赛、建国xx周年征文比赛等，赢得了学生的热烈欢迎；艺体组正在组织的全国艺术大赛，活跃了校园文化氛围。

我们所称的教育教学创新行为，是指在新课程新理念的指导下，教师积极转变教育、教学和评价方面的策略，主动运用创造性的教学方法，挖掘教材乃至生活中蕴含的创造性因素，引导、启发学生进行创造性学习。

在教研室的鼓励和扶持下，各教研组上报了自己在教育教学实践中行之有效的一些创新行为，诸如语文组“如何指导学生写好记叙文”、数学组创建“简约课堂”、艺体组“兴趣教学”等研究成果。尽管他们的创新目前还有这样或是那样的局限和不足，但毕竟代表了我们学校教师在创新教学探索方面取得的成就。

以上是xx年我参与教研工作的一些情况，同时我也发现一些问题。比如教研内容缺乏针对性，课题研究尚未形成浓厚的氛围，课堂教学中重知识传授、轻能力培养，部分教师对考试成绩的过分关注而引发的一系列问题等等，还有待于我们教学业务组的同志们教学研究。

师德师风述职的报告总结篇九

本学期，在校领导的信任下，我有幸担任二年级年级主任这一职务，在校长室以及学校各部门的关心肯定和指导下，经过全年组师生的共同努力，本学期我们二年级组的工作有条不紊地进行，顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，现述职如下：

本级组教师平时在本职岗位上勤勤恳恳、任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组中、班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、发现问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头作用。青年教师朝气蓬勃，刻苦好学，勤奋工作。在年级工作中勇挑重担。除此以外，我还经常关心老师们的生活。总之，我们年级教师与教师之间形成了团结协助，相互尊重和信任的氛围。

1、时刻把年级师生安全放在第一位。在开学初，我制定了级组楼层值日制度，将楼层值日与德育处流动红旗评比挂钩，积极培训楼层值日学生和检查楼层值日到岗情况，课间加强巡查，排除安全隐患。同时利用每周的教师例会对老师进行安全培训教育，利用班会和晨会时间对学生进行全方位安全教育，重点是教育学生注意道路交通安全、用电、水、火安全、食品卫生安全及在校内外活动的安全，在大家的共同努力下，我们二年级组本学期没有出现一起安全事故，平安度过了本学期。

2、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

本学期学校举行的活动可谓是异彩纷呈。虽然我们二年级没有参加本届校运会，但在校运会期间，各班主任积极协调，稳步推进教学进度的同时带领学生在室内做游戏；在大课间比赛中，每位老师也能尽职尽责地配合体育组，确保本次大课间效果；更难能可贵的是，不管组织学生参加哪项活动，老师们都会抓住这个契机教育学生，使学生在各种活动中成长起来。除此以外，级组也举办了一系列的有意义的活动，将班级学生凝聚在一起，提升学生的集体荣誉感。

3、积极管理参加教研组的活动，力求将年级教研提升上一个层面。本学期在教研方面我关注比较多。每一次数学教研活动我都会参加并认真听取老师们的发言，提出自己的见解。关注学科的每一次单元测试，发现问题及时和教研组长探讨。与此同时，本学期我对级组10个老师进行了推门听课，及时就存在的问题和老师们探讨，以促进级组教学水平的提高。

加强业务学习，提高自身的管理水平与沟通能力。继续抓好学生的养成教育，时刻抓学生安全不放松。继续协助教研组长抓好本年级的教学工作，将课堂落到实处。鼓励级组老师积极参加业务学习，多听示范课，多上公开课。积极开展丰富的师生活动，培养级组师生的凝聚力与集体荣誉感。

经过一学期的努力，年级组工作取得了一定的进展，但也存在着一些问题，如：遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少；有的老师教学方法需改进，要与时俱进学习新的教育教学方法；与家长沟通较少等。这些问题，我们会在以后的工作中不断改进，争取做得跟好。

师德师风述职的报告总结篇十

为贯彻教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》文件要求，确保学校教学质量，促进学校更好的发展，我校注重对中小学生课外读物进校园管理的宣传力度，通过、宣传栏、主题班会、升旗仪式等途径加强宣传。同时我校严格按照文

件要求进行了认真细致的自查自纠，重点对学生用书、教师用书进行了整顿，严禁教师及学生购买非法、盗印、盗版读物，坚决杜绝非法、盗印、盗版读物在校园的传播。现自查情况总结如下：

成立了工作领导小组：

组长：林波校长

副组长：曹淑萍

各班教师为组员。研究制定了检查和整改的意见

通过检查发现：

1、无论是学校还是教师个人均无购买非法、盗印、盗版读物和宗教读物，无使用小学教材现象。学校使用的书籍均出自上级教育主管部门的推荐用书。

2、我校课外读物仅有语文主题丛书，学生没有校本教材。

3、提高认识，为了减轻家长负担，我校没有私自向学生推广征订其他的学生教材和教辅材料现象。

4、社会上的违法有害文化产品，如盗版辅助学习书仍然占据巨大的供求市场，有个别家长贪图便宜而为学生购买。

5、有些老师在家长强烈的要求下给学生留有超量家庭作业或建议家长为学生购买课外练习。

1、规范收费行为，禁止个人书商进学校推销教辅材料。

3、狠抓落实，进行全面清查。先在园内进行自查，严禁买非法、盗印、盗版学校和宗教读物在校园的传播。

4、学校采取不同形式对广大学生家长进行宣传，是他们充分了解遵循教育规律

5、不准举办任何形式的兴趣班、辅导班、特长班，教师不得私自向学生推广征订其他的学生教材和教辅材料今后我们将继续严格落实上级文件精神，不断规范学校读物的使用，不断提高学校的保教质。

师德师风述职的报告总结篇十一

时间总是匆匆，让我来不及捕捉生活中的'每一个精彩瞬间，转眼一年又过去了。如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉。本学年我班的孩子们从小班升为中班，经历着年龄的变化以及性格的变化，而我则继续和顾老师、胡阿姨继续合作，共同管理班级，我们一如既往，将保教工作做到最好。现将这一年的工作做以下总结：

积极参加政治业务学习，做到认真做好笔记，会后写出自己的心得体会，不断提高自己的思想政治觉悟，能积极参加园里组织的各项活动，并认真做笔记，也能积极参加园外的各项听课活动；团结同事，热爱集体，遵守幼儿园一切规章制度，保质保量的完成本职工作；积极响应工会号召，并参与各项活动。

1、结合主题课程，开展区域活动

为了给孩子们创造一个温馨且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，在活动室里设立了图书角、益智区、娃娃家、小商店等。在图书角中，我将孩子们在重阳节为爷爷奶奶做的好事的照片打印出来制成图书，放在阅读区，让每个孩子利用午间、课间等时间自己去看看，并讲给其他小朋友听自己在重阳节为爷爷奶奶做的是什么事情。在其他区域中，我们利用废旧材料，制成各种教玩具，例如：利用废旧纸板制成的走迷宫、飞盘、

规律操作板、陀螺等，供幼儿课外体育活动课或课间休息时玩。我们还结合每个阶段的主题，请幼儿带来不同的材料，布置在墙面或是区角中，例如：在开展《快快慢慢》主题时，我们请孩子们带来了小汽车、自行车等，一方面供幼儿了解快慢的物品，另一方面丰富区角，供幼儿课间玩耍。

2、加强常规建设，培养良好习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能使幼儿的生活有合理的节奏，为他们的生活和学习打下良好基础。我们班的个别幼儿行为习惯差，一开始经常喜欢打架、哭闹，互抢玩具，与同伴发生争执，出口咬人等等，对于这些行为特殊的孩子，我总是对他们特别的留意，时刻关注他们的一举一动，经常多与他们沟通，指导孩子正确的行为方式。例如：我班幼儿推椅子现象较为严重，推椅子不仅会碰伤其他幼儿，而且还会弄坏椅子，发现这点以后，我特别提醒幼儿不管去哪里，都要两个手搬椅子。经过一段时间的提醒之后，推椅子现象明显减少。

3、做到保教并重，促进家园互动

我在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，在每个细节上切实照顾幼儿的生活，培养幼儿良好的生活和卫生习惯，特别是现在天冷了，提醒孩子多喝水，多穿衣服，以防感冒。现在我班的孩子出勤率比小班时有所提高，这个是我比较欣慰的。在注重保教工作的同时，我通过网络、电话、家访、家长会、家长半日活动及利用每天幼儿接送时与家长交流，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。

在上学期中，我们为了促进亲子关系，还开展了奥多奇亲子游，受到了很多家长的支持。在“六一”儿童节的节目表演中，家长们看到了自己孩子的成长，都开心的合不拢嘴。家长的满意，就是给我们最大的回报。

4、利用各种机会，提高自身素质

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，这学期我们开始记录读书笔记，向我从来不怎么花时间去看书的人，通过这次的读书笔记摘录，我也看了不少书，看到了很多优美的句子，例如：教书育人就是在培养他人时留下自己的痕迹。学生就像一座仓库，你可以在里面存放最宝贵的财富。

我始终坚信“你中有我，我中有你”的团队精神，只有团结一致才能搞好班级。我和顾老师目标一致，坚持狠抓班级常规，做到有目的、有计划，并逐渐成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。本年度中，个人方面，在科研方面略显成效，我撰写的论文《对培养大班幼儿创造性剪纸实践研究的初探》获平湖市三等奖，研究的课题《大班幼儿创造性剪纸的实践研究》获平湖市三等奖。新撰写的课题《中班幼儿安全教育的`有效性策略研究》顺利立项了。在上半年的教师自弹自唱比赛中获一等奖。班级方面，在班级环境评比中获二等奖，幼儿在“六一”文艺汇演中获优秀表演奖，幼儿早操比赛中获二等奖。成绩已成过去，我们将再接再厉，继续努力。

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，课前准备有时准备不够充分，课后未能很好的进行反思、总结等等。有些可能我还不知道，还请在坐的各位姐妹多多指出我的缺点，让我改正。

即将翻开新的一页，迎来新的一年。我会在以后的工作中不断学习，抓住机遇，求真务实，知难而进。我坚信只要客观地看待自己，克服自身缺点，敢于尝试，敢于创新，工作会做得更好。