

# 最新幼儿非物质文化遗产活动策划方案(优秀8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿非物质文化遗产活动策划方案篇一

一、主题：儿童节，载歌载舞。

二、时间□xx年5月31日。

三、参与人员：所有在场的人。

四、活动节目：

1、快乐儿歌。意思就是选用儿歌做为活动的开幕歌曲，让所有在场的客户一起唱，一起跳舞。工作人员要注意引导，把气氛搞起来。选《六一儿童节》这首歌可以突出“六一儿童节”这个节日。

2、爱情告白与收获活动。就是现场的所有男生或女生向异性告白，然后看哪一对可以成为情侣，对成功的情侣进行一定的奖励，比如奖喝酒之类的。

3、真情拍卖活动。就是酒吧提供一盆进口的玫瑰花，进行现场拍卖，拍卖得主把这盆花送给自己心仪的对象。酒吧还送给得主一瓶xx年以上的红酒。并现场奏乐。非常有意义，也可以为酒吧赚到钱。

五、活动道具：花，拍掌器，灯光音乐，口哨等等！

总结：这份六一儿童节酒吧活动策划方案适合所有的酒吧，活动简单但是富有可玩性和商业意义。

## 幼儿非物质文化遗产活动策划方案篇二

为活跃和丰富校园文化生活，提高学生艺术表现力,创造力和审美能力，为孩子提供锻炼的机会，促进学生全面发展和校园和谐发展展示同学们的文艺特长，加强唱歌的普及，做到班班有歌声，适时培养学生爱国、爱校的精神，特举办校园合唱比赛。

通过合唱活动，丰富学生校园文化生活，营造和谐向上、健康文明的校园文化气氛和艺术教育环境；展现校园文化风采，培养团结合作精神，不断提升学生的综合素质。达到“班班有歌声”，促进学校艺术教育活动的普及和提高。

唱响校园主旋律，构建和谐校园文化

组长：符伟胜 副组长：符积雄 符庆国 李启慧 赵金丹

成员：李康 周世利 陈燕 黄丽萍 谢红远。

西华中心学校（本部）1--6年级的学生。

本次大赛采取团体比赛形式，各班选出优秀的40名学生参加，（如果不到40人的30人也可以）。

xxx年5月28日。

参赛曲目共两首，分为必唱曲目和自选曲目。各班必选合唱曲目为《中国少年先锋队队歌》，自选曲目一首，曲目内容要健康向上，贴近主题，贴近学生校园生活，符合学生的年

龄特点。

## 幼儿非物质文化遗产活动策划方案篇三

1. 通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2. 使家长在参加和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念；通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活动，让孩子感受到父母对自己的爱；体验到与家长一起游戏的快乐。增强家长与孩子情感意识。

1. 活动主题：学会快乐、学会合作、学会自信

2. 宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩

3. 活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

1. 布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）

2. 以班为单位作好参加活动的准备：

（1）前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节

(2) 当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地；

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序，保证活动顺利进行。

负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3. 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4. 各项活动的组织工作确定专人负责。

5. 引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

1. 活动时间□20xx年6月1日上午8：00——10：30

2. 活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长

3. 活动地点：幼儿园大操场及各班活动室

4. 活动形式：本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5. 活动负责人：园长和我

6. 活动主持：我

7. 秩序维持：各班班主任（讲故事时要求家长和幼儿都要保

持安静）。

1. 入场8:00以前完成。各班按指定位置坐好，主持人开场白（音乐开场）
2. 升旗奏国歌。
3. 园长讲话，致六一贺词。
4. 向家长、幼儿介绍活动内容及活动要求。
5. 幼儿讲故事比赛。
6. 亲子水果拼盘制作比赛。
7. 发奖。
8. 回各自班级品尝水果。
9. 活动结束

#### 1、幼儿讲故事比赛

（1）目的：通过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

（2）要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材符合本班幼儿水平；表现活泼、大方。

（3）评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分（去掉最高分和最低分，得平均分）评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

## 2、亲子“水果拼盘”制作比赛

(1) 目的：通过利用各种不同的水果通过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力、创新意识、合作意识、；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2) 内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中保持周围环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4) 评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

## 幼儿非物质文化遗产活动策划方案篇四

一年一度的“六一儿童节”是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，为学生提供表现自我的舞台，让学生积极参与并发挥其个性特长，充分展示我校的艺术教育成果，特制定学校“庆祝‘六一’国际儿童节活动方案”。

“阳光下成长，快乐中飞翔”

总指挥：

总策划：

后勤保障：

节目总负责：

协调：全体管理人员

5月

大操场、班级教室、专用教室等

用书画布置教室校园、各年级排练六一表演节目、准备六一活动道具等。

## 1. 庆“六一”文艺展演

为营造节日文化氛围，展示我校的艺术教育成果，学校将于5月31日上午开展“阳光下成长，快乐中飞翔”庆祝六一活动，举办一场大型文艺汇演。要求面向全体，关注个体，搭建学生展示舞台，充分展示学生的才能，验证我校艺术教育的成效，同时提升学生鉴赏能力。

快乐篇——二年级结合“快乐庆祝六一”、“诵读经典”主题编排节目。

成长篇——四年级结合“社团成果展示”、“成长仪式”主题编排节目。

毕业篇——六年级结合“感恩校园老师”、“毕业仪式”主题编排节目。

## 2. 校园环境美化装饰

六一前夕，各班进行一次班容班貌布置，让学生动手动脑，挖掘学生的潜能，培养学生的创造能力，在美术老师的指导下为校园装饰布置。（王丽芝老师总负责）

### 3. 开展“我最喜欢的节目和作品”评选活动

对所有表演节目和美术作品进行打分，最后评定一、二、三等奖。在活动期间表现突出的班级颁发争章和奖状。

### 4. 全校开展学唱活动

学唱本次活动主题歌——《快乐阳光》，并自制表演助兴道具，六一汇演最后节目全校师生大合唱。

1. 全校师生积极参与本次活动，注意各项安全，各班主任组织学生做好活动的准备工作。

2. 由年级负责人组织讨论确定表演节目，5月13日上报节目名称（包括各社团），5月20日前节目成型。

3. 为保证节目质量，汇演前期将进行节目筛查，节目彩排时间另行通知。

4. 活动中注意校园环境卫生、不乱扔废弃物。

## 幼儿非物质文化遗产活动策划方案篇五

走进幼儿园，你是不是陶醉在迎面扑来的快乐气息中，已经沉醉在孩子们的欢歌笑语中；那么一会儿看孩子展示自己，你将感受孩子的精彩；与孩子一同游戏，你将融化于浓浓的亲情。

欢乐生活，缤纷六月，一年一度的六一儿童节来到了，这是孩子最隆重的一个节日，孩子们的节日活动如何安排自然成了我们近期最首要的工作。每年六一我们的老师总会想出各种不同的形式让孩子感受孩子自己节日的快乐，我们的家长也会放下手头紧张的工作来和孩子一起欢度，那都是因为这是我们孩子的节日。



今年的“六一”儿童节我们改变以往表演节目的形式，也和去年的运动会有所区别，本次活动的内容是举办幼儿讲故事比赛和亲子趣味水果拼盘，目的是让孩子在比赛的过程中个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥；让孩子在和家长的亲子游戏过程中增长知识，学习技能，培养创造能力。尽情体验在积极的参与中获得的成功的快乐以及与同伴、家长、老师一起过节的乐趣，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

1. 通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2. 使家长在参加和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念；通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活动，让孩子感受到父母对自己的爱；体验到与家长一起游戏的快乐。增强家长与孩子情感意识。

1. 活动主题：学会快乐、学会合作、学会自信

2. 宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩

3. 活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

1. 布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）

2. 以班为单位作好参加活动的准备：

（1）前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节

(2) 当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地；

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序，保证活动顺利进行。

负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3. 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4. 各项活动的组织工作确定专人负责。

5. 引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

1. 活动时间□20xx年6月1日上午8：00——10：30

2. 活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长

3. 活动地点：幼儿园大操场及各班活动室

4. 活动形式：本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5. 活动负责人：园长和我

6. 活动主持：我

7. 秩序维持：各班班主任（讲故事时要求家长和幼儿都要保持安静）。

1. 入场8：00以前完成。各班按指定位置坐好，主持人开场白（音乐开场）

2. 升旗奏国歌。

3. 园长讲话，致六一贺词。

4. 向家长、幼儿介绍活动内容及活动要求。

5. 幼儿讲故事比赛。

6. 亲子水果拼盘制作比赛。

7. 发奖。

8. 回各自班级品尝水果。

9. 活动结束

1、幼儿讲故事比赛

（1）目的：通过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

（2）要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材符合本班幼儿水平；表现活泼、大方。

（3）评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分（去掉最高

分和最低分，得平均分）评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

## 2、亲子“水果拼盘”制作比赛

（1）目的：通过利用各种不同的水果通过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力、创新意识、合作意识、；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

（2）内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中保持周围环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

（4）评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

## 幼儿非物质文化遗产活动策划方案篇六

少年儿童是祖国的未来，世界的希望。为热烈庆祝“六一”国际儿童节，特制订如下活动方案。

以“文化艺术节”为载体，营造节日文化氛围。主要活动有：

1、少先队鼓号大检阅。时间：5月30日下午。全镇十四所学校均派一支鼓号队参加检阅，由少先队组织评奖，目的是统一鼓号吹奏，展示精神风貌，从而规范少先队活动。3、“庆六一”班级活动。以班为单位，搞好一个“庆六一”文化艺术主题队活动(6月1日上午)，出好一期“庆六一”主题黑板报

(6月1日前完成)。

2、钱清镇“六一”庆祝大会暨20xx'文化艺术节文艺会演。  
时间：6月1日上午。地点：钱清影剧院。

各校文艺节目于5月27日下午到钱清影剧院进行彩排。

## 幼儿非物质文化遗产活动策划方案篇七

国际儿童节是根据国际民主妇女联合会1949年11月在莫斯科召开的理事会上的决定产生的。为保障全世界儿童的生存权、保健权和受教育的权利，反对帝国主义战争贩子虐杀和毒害儿童，会议决定把每年的6月1日定为国际儿童节。新中国成立后，1949年12月23日，中央人民政府政务院通令，规定六一国际儿童节为中国儿童的节日。从此，每逢6月1日，我国各地普遍开展各种庆祝活动，全国入学的少年儿童都要放假一天，各公共娱乐场所为孩子们安排了各种活动。各机关团体和企事业单位也都用各种方式为少年儿童服务。

儿童是人类的希望和未来，关心儿童的成长是百年大计、千年大计。我国政府历年来都非常重视少年儿童工作。1990年9月30日，联合国儿童基金会总部在纽约召开的儿童问题世界首脑会议上通过了《儿童生存、保护和发展世界宣言》《执行如年代儿童生存、保护和发展世界宣言行动计划》，提出了保护儿童和改善生活的七天目标。我国政府十分重视、关心儿童的成长，通过了《妇女儿童保护权益》、《未成年人保护法》等法案，并且重视儿童的教育、文化、卫生等方面的工作。目前，我国设有“联合国少年儿童基金会”、“宋庆龄少年儿童基金会”等组织，专门负责儿童的问题。

活动方案

六一新闻发布会

## 活动目的

通过新闻的收集、发布，让队员们了解世界各地的少年风采、少年新事，同时培养队员们的说话技巧，说话能力。

## 活动准备

- 1 • 要求队员每人每天收集一条有关青少年的新闻。
- 2 • 布置新闻发布会的会场。

## 活动过程

- 1 • 收集新闻，整理新闻，学做播音员。

每个队员每天收集一条和青少年有关的新闻，新闻可以是电视里看到的，也可以是发生在身边的事，并把新闻整理通顺。为了使队员真正成为一个新闻发布员，可以让他们每天把收集、整理好的新闻播音给家长听，一来练了胆子，二来练了口才。

- 2, 举行新闻发布会。

六一当天举行新闻发布会，可以中队开展，也可以小队开展，要求队员们每人必须讲一至二条新闻(有的发布国外儿童节的欢庆活动消息;有的发布我国其他各地的儿童欢度节日的消息;有的发布新世纪少年风采消息;有的发布校园内出现一批批好少年的消息……队员们通过新闻发布会，可了解不少世界各地少年的风采，同时也从中体会到社会各界对少年儿童的关爱)。

- 3 • 评选最佳新闻和最佳播音员。

邀请辅导员、全体队员一起进行评选最佳新闻和最佳播音员，队员们通过认真收听，可从普通话标准、语言的流畅程度扒

新闻的价值、新闻发布的完整程度，从播音员的表情、仪态等多方面评选出最佳新闻和最佳播音员，并由辅导员为他们颁奖。

## 辅导提示

- 1 • 要辅导队员善于发掘新闻。
- 2, 要让队员知道六一是自己的节日，每个队员都要参加新闻发布会。

## “六一”少年论坛

### 活动目的

利用六一期间党政领导关心慰问的机会，进行有关市容、交通、环保等内容的大讨论、大演讲。

### 活动准备

- 1 • 确定课题，组织调研，撰写报告。
- 2 • 邀请各级党政领导到校观摩(或征得同意到市府礼堂演讲)。

### 活动过程

- 1 • 欢庆六一，组织“少年论坛”。

如何过一个有意义的六一节?经过讨论决定组织“六一少年论坛”，向各级党政领导、有关部门的同志表达小主人的所思所想，让队员们当好祖国建设的“小参谋”、“小主人”。

- 2 • 分工进行调研，撰写调查报告。

可以让队员们根据自己的兴趣爱好确定课题并进行相关的调查

(有的关心交通，有的探讨垃圾的无害处理，有的谈教育减负，有的就市容监察作调查。“小主人”、“小参谋”活跃在大街小巷)。

### 3·组织论坛演讲，关心社会，关心祖国。

掌握翔实的资料、数据，加上队员们的充沛情感，撰写一份调查报告(或演讲稿)可以说是水到渠成，组织少年论坛，让队员阐述自己的观点、想法，拳拳之心尽在其中(有的建议开展“环境周”活动，分类回收垃圾;有的呼吁对学生要从心理、经济、课业等多方面进行减负;还有的要求多建造一些青少年活动基地等等，充分表达了“小参谋”的心声)。

### 4·督促实施，小论坛培养大主人。

要鼓励队员从小关心家事、国事、天下事，培养队员主人翁精神(队员们有根有据的论述、演讲可打动各位领导的心。在队员们的努力下，各项建议都得到重视，有条不紊地得到落实，小论坛培养了“大主人”)。

## 辅导提示

1·让队员用自己的小眼睛去看大世界，有时确实会有独到的发现，关心社会，将来他们会更加关心祖国。

2·打印成册的论坛发言稿、调查报告等可以上交给有关部门发挥应有的作用。

## 雏鹰争章博览会

### 活动目的

全面展示雏鹰争章的过程，让队员边学边练，边练边争，体验成功、体验节日的快乐。



## 活动准备

1. 制作发放争章“护照”，上面有姓名、班级、争章记录等空格供记录。
2. 由各中队分别按揪技创新园”、“电脑网络园”、“巧手制作园”、“学军磨炼园”、“文化体育园”、“环境保护园”等进行准备。

## 活动过程

- 1 • 积极筹备，宣传雏鹰争章博览会。

让全校师生都知道为什么组织雏鹰争章博览会，做好各中队的准备工作，给每个队员布置各自的任务，做到万事俱备，只等开幕。

- 2 • 隆重开幕，体验争章的乐趣，体验争章的艰辛。

组织隆重的开幕仪式，邀请有关领导、手拉手学校师生等一起参加活动。队员可手里拿着大队部统一制作发放的“护照”到各个主题争章园去参观、去争章（“科技创新园”内电子控雷器，航模表演吸引众多队员围观；“电脑网络园”格外受队员们的青睐，当场制作贺卡，设计电脑小报让队员跃跃欲试；“巧手制作园”内练习草编、陶艺、竹编等手艺的不在少数……）。

- 3 • 组织颁奖大会，体验成功乐趣。

可让队员们兴致勃勃地穿梭在每一个争章园里，领取着一枚枚“雏鹰体验章”。博览会尽力做到处处欢声笑语，要使快乐的六一成为特别的日子永远留在了孩子们的心田里。最后根据各人的争章记录评比一批争章小明星予以表彰，激起广大队员的争章兴趣，把活动引向深入。

## 辅导提示

- 1· 本活动还可在校际、市际间进行。
- 2· 准备工作要充分，争章护照、争章标贴等事先要备好、备足。

## 活动资料

### 如何组织“六一游戏节”

我们经常发现课间有些孩子因为没有合适的游戏活动，而在操场、教室、过道里乱跑乱闯，同时我们也发现有很多孩子的游戏非常有新意，但却没有推广。为此可以组织“六一游戏节”，让队员们在平时的课间活动中的那些有益身心的游戏可以得以推广，让更多的孩子在课间有属于它们的活动。

## 幼儿非物质文化遗产活动策划方案篇八

### 一、指导思想：

通过开展丰富多彩、活泼向上的少儿文化活动，培养学生道德修养，引导学生积极向上，德智体美全面发展，进一步加强校园文化建设，丰富校园文化生活，发挥学生的特长，提高学生的素质，让学生度过一个快乐祥和、健康向上的“六一”国际儿童节。

### 二、活动主题：

以“健康快乐成长”为主题 六一文艺汇演。

### 三、活动时间：

xx年6月1日（星期一） 上午9时--11时。

#### 四、活动地点：

中心小学操场。

#### 五、参加对象：

全乡学生。中小各班均须有一个节目，各完小以班级为单位开展此项活动，在此基础上送优胜者若干名到中心小学参加活动。（各完小须上报节目一个）

#### 六、要求：

（一）以班级为单位组织方阵。展现我校同学的良好风貌；学生着装整洁，展现我校学生良好形象。统一口号为：活泼健康，快乐成长。

#### （二）

（1）全体参赛同学必须着装干净整洁、化妆后进场。

（2）各班节目于5月21日前编排完毕并报少先队。

（3）参赛节目形式不限，唱歌、舞蹈、小品、走秀、课本剧均可。力求形式多样，丰富多彩。

（4）各班老师一定要高度重视，积极组织、加强引导、发挥出水平，树立起形象，确保高水平、高质量、无事故地参加活动。

（三）特别在目前春季传染病高发的情况下，要做好疫情防范、卫生保健工作。同时与家长联系，取得家长的支持，确保学生出全勤、出满勤。

#### 七. 评奖办法

1. 设一等奖二名，二等奖三名，三等奖五名及优秀奖若干名。  
(获奖班级辅导教师和学生均有奖)

2. 奖品待定。

八、注意事项:

1、注意安全: 服从负责老师的安排, 按要求活动。

2、讲文明: 自觉排队, 不乱挤, 礼貌谦让。

3、讲卫生: 搞好个人卫生, 不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物, 并能主动收拾身边垃圾。活动结束后, 打扫干净活动场所。

附: 六一文艺汇演人员分工表

六一”文艺汇演评委:

宁xx(副校长) 周xx(副校长) 谢xx(副校长) 黄xx(工会主席)  
胡xx(工会副主席)