

2023年幼儿美术领域活动教案大班(大全7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿美术领域活动教案大班篇一

- 1、用手印添画的方式表现动态的鱼。
- 2、用装饰性花纹表现美丽的热带鱼。

小金鱼、蜡笔、幼儿活动材料《美术》第6页。

有关热带鱼的视频，有关鱼儿的音乐。

1. 出示小金鱼，引起幼儿兴趣

师：“小朋友们，看看这是什么？（小金鱼）对了，小金鱼很漂亮是不是，不过呀有一种鱼比它更漂亮，它叫做热带鱼，你们有没有见过热带鱼呀？”

2. 热带鱼现身

请幼儿观看热带鱼的视频片

师：“怎么样，热带鱼漂亮吧，你们喜欢吗？（喜欢）告诉你们哦，我最近学了一个新本领，用手就能变出热带鱼哟，你们相信吗？（幼儿发表意见）仔细看了，老师是不是真的用手也能变出热带鱼，我又是怎样变出热带鱼的呢？”

教师用手颜料，在画纸上连续按手印，要有不同方向、不同形状、不同颜色、有的五指并拢，有的五指张开，以较快速度添画成热带鱼，引起幼儿的印画兴趣。

师：“怎么样，我把热带鱼变出了哦。”

讨论：哪里像热带鱼的尾巴？哪里像鱼鳍？哪里像热带鱼的头？

——师：“好，现在呢就要请你们来变一变热带鱼了。”

3. 热带鱼印画

（发给幼儿活动材料《美术》第6页），教师指导幼儿把整个手掌都到颜料中，在纸上按压时不能移动。

（幼儿印画时播放音乐）

幼儿印画，启发幼儿用双手印画出往不同方向游的热带鱼。

——教师巡回指导，帮助能力差的幼儿，观察幼儿在印画活动中的情绪体验。

4. 教师总结，欣赏作品

——师：“我的宝宝可真棒，一下子就把我用手变热带鱼的本领学会了，变出了这么多漂亮的热带鱼，而且呀，我发现你们在变热带鱼的时候非常开心。”

“好，那待会儿我们一起来为这些漂亮的热带鱼布置一个热带鱼海洋。好吗？”

活动结束。

幼儿美术领域活动教案大班篇二

1. 能自己探索制作“小鸟进笼”游戏，能正确把握小鸟身体的比例。
2. 会玩小鸟进笼游戏，发现转动速度与小鸟入笼的关系。
3. 体验自制玩具的快乐，感受视觉暂留现象的奇妙。

白色硬卡纸、小木棍、水彩笔、双面胶、剪刀

掌握自制游戏的做法。

知道“视觉暂留”现象的原理。

一、开始部分：

教师给小朋友变个魔术，吸引幼儿探索制作兴趣。

二、基本部分：

1. 教师展示“小鸟进笼”游戏用具，请幼儿自由探索制作方法。

(1) 在一张硬卡纸上画上小鸟，重点指导幼儿画小鸟时要掌握身体的比例。提醒幼儿给小鸟图上漂亮的颜色。

(2) 在另一张纸上画鸟笼，在两张纸的中间夹上小木棍粘贴在一起即可。

2. 引导幼儿玩游戏，双手来回搓动小木棍，即会出现小鸟入笼现象。

三、结束部分：

在玩的过程中发现手的转动速度与小鸟入笼的关系，体验视觉暂留现象的奇妙感受。

鼓励幼儿在美工区寻找材料，制作更多的同原理游戏，投放到益智区，探索不同游戏转动的秘密。

幼儿美术领域活动教案大班篇三

幼儿园美术活动的教案 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《幼儿园美术活动的教案》的内容，具体内容：让幼儿感受桃花的美，并且能在其他人面前大胆地表达自己的发现。尝试运用颜色、数字等记录方法记录桃花的外形特征。以下是我精心整理的的相关资料，希望对你有帮助!篇一《美丽的桃花》【活动目标】1、...让幼儿感受桃花的美，并且能在其他人面前大胆地表达自己的发现。尝试运用颜色、数字等记录方法记录桃花的外形特征。以下是我精心整理的的相关资料，希望对你有帮助!篇一《美丽的桃花》【活动目标】1、感受桃花的美，并且能在其他人面前大胆地表达自己的发现。

2、尝试运用颜色、数字等记录方法记录桃花的外形特征。

3、观察了解桃花的外形特征，知道它在春天开放，是“报春花”之一。

【活动准备】 水彩笔记录纸、图片、桃花若干。

【活动过程】 1、出示桃花图片，提问：这是什么花?你在哪儿见过这种花? 2、找一找：哪里有桃花(如果有桃花，可带领幼儿到户外寻找，鼓励幼儿报告自己的发现)。

3、自由观察桃花——幼儿观察桃花的形状、颜色、花瓣的层数、香味、叶子等，教师巡回指导。

——按自己的方法记录观察情况(可用绘画、符号形式,也可用数字表示)。

4、交流探究结果。

——根据自己的记录自由交流。

——一个别幼儿讲述:桃花是什么样的?(教师可视情从花、枝等外形特征及开放时间进行追问和引导,重点帮助幼儿了解桃花是先开花后长叶的)——共同讨论:为什么人们喜欢把桃花称作“报春花”?——师幼总结桃花的特征,并根据大家的描述将桃花编成儿歌。

5、教师引导幼儿讨论:你喜欢桃花吗?为什么? 篇二 美丽的阳澄湖树林 【活动目标】 1,初步学会用画笔配合颜料来装饰树枝,并用不同的树枝大胆印画。

2,尝试用棉花装饰画面,体验活动的快乐,并且学会欣赏阳澄湖冬天的美景。

【活动准备】 颜料,画笔,树枝,课件,废纸,背景画,抹布,桶等。

【活动过程】 一,导入:

师:小朋友,你们知道这是哪里吗?谁想来猜猜看? 幼儿猜测
师:这里是我们巴城镇美丽的阳澄湖,阳澄湖边有很多美丽的景色,(边说边播放阳澄湖景色的图片)勤劳的渔民摇着船去捕鱼,春天,湖边的树枝穿上美丽的绿衣裳,一眨眼,冬天到了,小朋友,你们看,树枝怎么了?(出示树枝宝宝,树枝宝宝说:冬天到了,我的绿衣裳都掉光了,我好冷呀,呜呜。。)师:小朋友们,树枝宝宝怎么了? 师:那他为什么哭呢? 师:那我们可以怎样帮助他呢?小朋友们说说自己的好办法。

师：小朋友们真聪明，我们可以给树枝宝宝穿上漂亮的衣服，让它可以过个温暖的冬天。

二，出示操作工具，教师讲解 师：老师这边呀有画笔和颜料，我们可以用这些东西给树枝宝宝穿上漂亮的五彩衣。

师：首先，我们把树枝拿在手里，因为我们要给树枝涂上颜色，为了防止我们涂颜料的时候把颜料涂到手上，所以我们拿树枝的时候要拿在树枝的底部，然后，用我们的画笔蘸上你喜欢的颜色给树枝涂上，我们在给树枝宝宝涂颜色的时候要每个地方都要涂到哦。

师：瞧，树枝宝宝漂亮吗？(漂亮) 师：树枝宝宝穿的这么漂亮，他想给自己留影呢？看老师是怎样给他留影的呢？(视频交待)

师：小朋友们想不想也试试看呢？(想) 三：幼儿操作印画，教师指导(播放阳澄湖照片) 师：请印好的小朋友把树枝放到桶里回到作为上，欣赏下阳澄湖的美景吧！四，给树林贴上雪花(播放圣诞歌曲) 出示课件：师：阳澄湖边都下起了雪了，真漂亮，小朋友想不想也给刚刚你们画的树林加上雪花呢？(想) 师：看，老师这个是什么呀？(棉花) 像不像白白的雪花(像) 那小朋友们把这些雪花贴到我们阳澄湖树林上去吧。

师：拿起一点小棉花，手心里面搓搓，透明胶来黏一黏，雪花雪花下来了。小朋友，我们再来一遍吧，拿起一点小棉花，手心里面搓搓，透明胶来黏一黏，雪花雪花下来了。

幼儿操作贴雪花 教师讲评：

师：小朋友们，我们美丽的阳澄湖树林就完成啦，漂亮吗？(漂亮) 你们觉得哪幅最漂亮呢？你最喜欢哪幅呢？ 师：老师觉得你们今天做的都很漂亮~~ 五：结束活动：

1、大胆想象线条的变形，知道线条可以有不同的变化。

2、尝试通过线条和圆的不同组合，创造新形象。

3、愿意大胆的表现自己的想法，不畏难。

【活动准备】 有圆的长卷画，颜料、黑色蜡笔等绘画材料。

【活动过程】 一、回忆故事，启发幼儿对线条的想象 1、出示“直溜溜”师：刚才我们听了故事《直溜溜和圆咕咚》，觉得这个故事有趣吗？这是谁？（直溜溜）2、讲述故事，感知线条的变化并记录师：直溜溜是一根与众不同的线，遇到下雨天，他的身体会怎样变化？变成了什么线？（弧线）故事：遇到下雨天，他会弯起自己的身体，变成鱼钩到河里去钓鱼。

师：雨过天晴，他的身体又会怎样变化？变成了什么线？用手指来画画螺旋线，从里往外一圈一圈往外卷 故事：雨过天晴，他会把自己卷成团，从山顶一下跳到七彩虹上荡秋千。

师：后来，直溜溜和圆咕咚一起玩游戏，直溜溜的身体又怎样变化？变成了什么线？（弹簧线）故事：清晨，圆咕咚会坐上直溜溜滑梯，从这头滑到那一头。

师：我们也和圆咕咚一起来滑直溜溜滑梯吧。拿出手指，从这头滑到那一头。好玩吗？再玩一次吧。

师：中午，圆咕咚和直溜溜又在一起玩什么游戏？师：傍晚的时候，直溜溜是一根什么线？他们玩……？师：除了弧线、螺旋线、弹簧线、直线，你还认识什么线？ 二、尝试通过线条和圆的不同组合，创造新形象 1、出示“圆咕咚”形象，启发幼儿对圆的想象 师：故事中的圆咕咚长的怎么样？师：圆圆的圆咕咚像什么？（球）2、激发幼儿的想象 师：今天来了好多的圆咕咚和直溜溜，瞧，他们在一起又变成了什么？

师：（蝌蚪）看，他们变成了什么？直溜溜变成了蝌蚪的什么？

师：（棒棒糖）看，圆溜溜的身体又怎么了？变成了什么？

师：（太阳）又变成了什么？直溜溜变成了太阳的什么了？师：

还可以变成什么？师：两个圆咕咚在一起又可以变成什么？(出示眼镜、樱桃)师：如果三个圆在一起，又可以变成什么呢？3、幼儿讲述，教师根据幼儿讲述进行组合 三、幼儿操作 师：那么请你们也来变一变。在后面的桌子上老师给你们准备了好多的圆咕咚，请 6 个小朋友一组，共同完成一幅长卷，轻轻地找个位置去变一变吧。

四、展示作品，幼儿互相欣赏。

师：谁愿意介绍一下，自己变的图画。圆咕咚和直溜溜变成了什么，他

们之间发生了什么故事？师：你们觉得哪一个最有创意？

幼儿园小班美术活动教案范文

幼儿园小班美术教案活动《小鱼》

幼儿园大班美术教案

幼儿园美术教学教案

幼儿美术领域活动教案大班篇四

1、这次活动的安排，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。在幼儿观察老师实验的过程中，幼儿一直很安静很认真地看着实验过程。

2、给幼儿提供感性经验，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程。

3、鼓励幼儿多配色，并用自己配出的颜色进行绘画，增强幼儿的成就感。

幼儿美术领域活动教案大班篇五

1. 在画出的脸型及五官的基础上大胆的想象，装饰脸
2. 彩色能够丰富，注意色差之间的运用。

1. 图片：印第安勇士的脸，视频，电视机
2. 记号笔，颜料，调色盘，水桶，毛笔，纸，抹布

一. 欣赏，观察图片“印第安勇士的脸”

1. 这张脸怎么了？
2. 他的脸是怎么化妆的？
3. 你们知道他们为什么要怎么化妆吗？

再次欣赏几张脸，说说感受

二. 绘画彩色的脸

1. 我们今天也来画一张彩色的脸
2. 你想这样打扮这张脸
3. 我在打扮脸时应该先画什么？
4. 幼儿绘画，教师巡回指导
5. 教师提醒幼儿在选色时不要过于灰暗，一张脸尽量避免只用一种颜色。
6. 在妆饰时注意点，线，面相结合。

三. 评价作品

1. 将画放于桌面上，幼儿相互欣赏
2. 说说你认为谁画的脸最好。为什么？
3. 请几名幼儿介绍你是怎么画的？

幼儿美术领域活动教案大班篇六

1、了解人有开心和悲伤不同的情绪，懂得一些让自己的心情快乐的方法。

2、制作开心罐头，围绕“我最快乐的……”主题开展装饰绘画活动，体验制作的快乐。

3、能用流畅的语言将自己开心罐头里的故事讲给大家听，学会与他人分享自己的快乐。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、开心，悲伤娃娃各一个。

2、师自己制作的开心罐头一个

3、幼儿人手一个八宝粥空罐头，各色颜料及棉签。

师：看，班里来了谁？（娃娃）

师：呀，小娃娃怎么了？（观察娃娃的表情了解开心和悲伤两种情绪）可能发生什么事了？（猜测）

师：你什么时候也会有和他们一样的心情？（鼓励幼儿回忆讲述）

师：当心里很难过甚至想哭的时候，你有什么好办法让自己的心情变好？（幼儿可讨论后回答）

师：老师也有一个好办法，你们看，这是一个开心罐头，里面藏着许多开心的故事，每当我不高兴的时候，只要拿它出来，看这上面的许多开心的故事，所有的伤心和难过都会赶走了。（让幼儿观察开心罐头上的画面）

师：猜猜我的开心罐头上有什么开心的事情？（引导幼儿用完整的语言讲述）

师讲解制作要求：在罐头表面画上自己最开心的事情。

幼儿进行制作教师巡回指导，对能力比较强的幼儿鼓励其丰富画面内容，对能力较弱的幼儿可鼓励其绘画一些自己喜欢的物品。

师：小朋友的开心罐头上的开心事可真多，谁愿意来把你的开心事讲给其他小朋友和爸爸妈妈听？（请个别幼儿讲述画面内容）

幼儿美术领域活动教案大班篇七

一、引导幼儿观察电脑，说出电脑的外形特征和组成部分，激发幼儿对电脑的兴趣和好奇心。

教师操作电脑，并让幼儿感知电脑能看光碟、听音乐、画画等功能。

二、讨论：电脑能给人们带来哪些方便？爸爸、妈妈用电脑来做什么事情？

分小组讨论：我设计的新型电脑。讨论结束后请各组推选一名幼儿说一说本组的想法。