

幼儿园班级工作措施中班 中班下学期班级工作总结(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园班级工作措施中班篇一

随着时光流逝，我们的孩子中班的生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序。

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，王阿姨天天做到位，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、叉具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱了衣服。保健医生提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，这是一份良心活，我就凭着良心尽自己能力去做好。

在日常的孩子的生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理能力，培养孩子的同情心，责任心和团结合作意识。在起床的时候，我们让孩子自己穿好衣裤并自己检查，然后检查旁边的小朋友，有困难的互相帮助。在每次的家庭小任务中，我们提醒孩子这是你们自己的任务，谁即使完成的都有一定的奖励，鼓励孩子参与的积极性。本学期，我们继续执行组长制度，我们给予每个孩子机会，让他们更有信心，对学习生活会更积极。

通过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与能力的提高。

教学活动方面，本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，每个主题的开展，我们都预先发给家长本次主题的主旨，和家长需要搜集的资料，得到了家长的大力支持，所以每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个主题的乐园中，不但增长了见识，也得到了学习的乐趣。

重点工作：本学习我们主要培养孩子良好的学习习惯有：倾听习惯、做事的坚持性，良好的责任心等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：“庆五一”舞蹈、绘画活动，参观蔬菜基地，幼儿讲故事活动。在孩子们和我们的精心准备下，我们班都取得了可喜的成绩。

还有就是迎接区里的教师教学活动展示，我们在接到任务的时候，大家齐心协力，圆满的完成了上级交给我们的任务，并且得到了表扬，大家都很开心。

保教配合：在我们班，我们三个人都是平等相处，互相帮助，关系很融洽，当我们忙不过来的时候，王阿姨会主动帮我们，几次环境布置，少不了阿姨的帮忙，我们的成绩是属于班级每个成员的。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率在同年級中一直最高，这也是我们欣慰的地方，我们的孩子一天天健壮起来了。

我们班的孩子多半是聪明活泼，机灵无比，我们对他们宠爱有加，但不外乎有各种特殊的孩子：有性格孤僻的；有固执己见的；有弱小无比的；有语言不通的等等；我们老师对这些孩子都针对方针性的教育，使原本性格孤僻的能结交到更多的朋友；使固执己见的父母离异的范添溢喜欢上幼儿园；

使年龄较小的插班生小妤、笑笑养成各种好的学习常规；让语言不通的柯诗曼和钮新竹生活在普通话的氛围中。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。同时还每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。还通过班级博客一家长进行沟通。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

幼儿园班级工作措施中班篇二

在欢笑与成长中，我们顺利结束了中班第一学期的工作，班级工作总结（中班）。回顾本学期孩子、教师的变化，我们感到欣慰和自豪，因为我们老师在不断进步，天真可爱的孩子们在健康、快乐、幸福地成长。回顾本学期工作，在我们两位老师和保育员的齐心配合下，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以幼儿实际发展水平开展了各项工作。使幼儿在各个方面取得较大进步。

这学期重点是加强对幼儿生活自理能力的培养，在11月份还开展了班级穿衣服比赛，通过活动孩子们在自理能力方面进

步很大，在合作能力方面也进步了。

我们两位老师都能认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。每个孩子都愿意讲、也会讲。上课时注意力集中，认真积极的参加各项活动。每一次的教学活动，我们都让孩子举手回答问题。

在一次次的鼓励下，许多小朋友都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友会用求助的眼光看着我们，这时我们给孩子一个鼓励的眼光时，孩子就能勇敢地举起小手。在班级设立值日生制度，值日生当天除了做好值日生职责外，还请值日生表演节目，内容丰富幼儿可以讲故事、背古诗、念念儿歌，人人有机会，一个星期下来每位孩子都能进行才艺展示。所以我们班幼儿表达能力较强，能大胆讲述自己的想法，能正确表达自己的意见，平时不怎么开口的小朋友也变得更活泼开朗了。

我们经常讲一些小故事让幼儿了解小朋友之间应该团结、平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助、穿鞋子等。及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，像陈钰惜、吴江义小朋友都能帮助其他小朋友，我们都即使给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像他们一样，慢慢地爱帮助别人的小朋友也就多了。

看到这些场面真的很高兴！不过有些小朋友爱欺负别人，会有小朋友告状说他们有打人、抓人了。于是一段时间我们对他们进行留意、观察，发现不好的行为及时让他们改正，对于他们出现好的行为既是给予表扬，尽量让他们少犯错误。

这学期保育员老师对孩子照顾的无微不至。从对杯子、毛巾等每天消毒到孩子的冷暖、身体状况、每天午休后叠被子、打扫教室都能做到细致周到，都能看到她忙碌的身影。保证了我们班小朋友能在干净、温馨的环境中成长。

家园互动是我们工作的一个重要部分，针对这一点，我们利用电话、短信等与家长取得联系，了解孩子在家情况以便我们更好教育孩子。为了家长了解幼儿在园情况，在班级家园栏里每周进行跟换，包括周计划、主题计划、保健常识、等。

在领导的指导和大家努力下，我们取得了一点成绩，但前面的道路还很长，工作需要努力。因此，我们积极发现问题和不足，找到前进的方向，争取下学期做的更好：

- 1、个别幼儿挑食。有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯有待改善。
- 2、在学习习惯上，有的注意力不集中，有的积极发言但不动脑筋，有的因为自己胆小而不敢举手发言，有的爱插嘴，有的回答问题不够响亮等。
- 3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重。
- 4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好的发挥。

下学期我们要在家长和幼儿园的配合下带孩子多出去看看，多了解新鲜的事物以此来增长孩子的知识。有了前进目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们会带给孩子们更多更灿烂的阳光。

幼儿园班级工作措施中班篇三

到了学期末班级诊断学期末考试成绩的相关因素,可为提高诊断学教学质量提供决策依据。今天本站小编为大家精心挑选了关于学期末班级工作总结中班的文章,希望能够很好的帮助到大家。

我们中(2)班是以英语特色班的身份刚刚组建起来的一个集体。一共有39个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原中(3)中(4)班各一半幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、教育发展目标(课程目标)

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

二、本学期教学目标和教学内容

(一) 健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意环境卫生。
- 4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。
- 5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

(二) 语言领域

- 1、学习注意倾听、理解日常用语。
- 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。
- 3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。
- 4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三) 社会领域

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方

式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

(四) 科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

(五) 艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有

目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的聲音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

三、本学期主题活动内容。

(1)美丽的春天

(2)动物的秘密

(3)纽扣王国

(4)冰淇淋太阳

四、教育教学措施。

(一)家长工作

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发

现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

(二)环境设置

创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

(三)教师之间的配合

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。

- 2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。
- 3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。
- 4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。
- 5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。
- 6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

一个学期的工作很快结束了，在班内三位老师的努力下，在园领导的关心下，我班顺利完成了本学期的工作任务，并取得了一定成绩，现做以下总结。

一、日常工作的完成

本学期班上的三位老师能团结协作，相互支持配合，处处以班工作为重，把幼儿的一日生活、学习、游戏、家长工作放在首位，认真完成园内布置的各项工作，一学期的工作能有计划地开展和落实，收到了良好的工作效果。

陈老师能发挥一名班长的带头作用，注重调动班内老师的积极性，挖掘教师潜力，并为老师创设宽松的工作环境，使班内保教工作协调共进。同时，能随时指导青年教师开展工作，使她们在原有基础上有很大进步，增添了青年教师工作的自信心和工作热情。

谢老师是一位新调到本园工作的老师，她最大的优点是工作踏实，能吃苦，平时能积极配合班长的工作，与两位老师能相互配合与协调，还经常帮助保育员做些卫生工作，不分你

我，不计较得失。在业务上能认真钻研，虚心上进，能热情为家长服务，使自己的工作有一个良好的开端。

刘老师工作稳定，态度认真，能服从园内的安排，能认真完成保育工作，平时能积极配合两位老师的工作，在做好保育工作的同时，还能协助老师开展教育活动，并学到了一些教学经验。另外，她从不计较个人时间，参与到环境创设之中，为班内工作的完成发挥了个人的积极作用。

二、教学工作的完成

本学期，我们结合幼儿的年龄特点和实际水平制定了较合理的学期教学目标，做到分步实施，平时能认真理会《规程》精神，并有计划地落实在教学活动中，注重为幼儿创设良好的教育环境，发挥幼儿主体性，注重培养幼儿的学习兴趣和学习习惯，发挥幼儿的想象力、创造力，考虑到在教学活动中，促进幼儿的全面发展。本学期，我班幼儿在多方面得到了锻炼和发展，在许多方面有了明显进步。

三、班级特色活动的开展情况

本学期，我班的特色是盘纸活动，首先，我们从培养幼儿的兴趣入手，制定有效的活动计划，创设室内环境，提供丰富多彩的操作材料。内容的选择从简单到繁琐，由浅入深。为了让幼儿对盘纸产生兴趣，并从盘纸过程中产生自信，体验成功。我们耐心地教幼儿如何搓纸盒和盘纸，如何将纸条盘紧，粘贴好。教幼儿如何抹胶等等。让不同能力的幼儿在同一时间内都能完成盘纸作品。提供难难易不同的半成品，引导幼儿选择，从而使幼儿在每次盘纸活动中都能体验到成功的快乐。在我们的精心安排下，班内的盘纸，搓纸，成为了幼儿最喜爱的活动之一，每次活动都有不同的新收获。

为了将我班盘纸特色活动的足迹清晰，增加幼儿的成就感，我们将幼儿平时作的盘纸作品，粘贴整理出一幅幅画卷，让幼儿

欣赏，并在学期末向家长展示，许多家长看到孩子们盘出的一幅幅花圈，赞不绝口，还用照相机拍照下来，因此，我班的特色盘纸活动对外达到了宣传、展示的良好效果，幼儿在特色活动中也得到了多方面的锻炼。

四、本学期全园的重要工作——向全市开放

本学期，十月份为迎接全市开放活动，我班的三位老师团结一心，奋斗拼搏，加班加点，付出了艰辛的努力，为开放活动做好了各项准备，陈老师为了协助郭老师做好开放课，精心设计和准备了书写半日活动方案。在开放过程中，收到了良好效果。在开放之前，陈老师独自承担了班内两次十多名家长动员工作，使家长能够积极配合，支持班内的工作。班内当时的工作也得到了家长的理解，并且使班内各项工作能顺利有秩序地进行。十月份，陈老师义务加班80多个小时，为全市开放做出了应有贡献。郭老师被调到本班承担做课任务，她在本班近20天的时间里，全身心地投入到班内的各项准备工作之中，为了布置室内环境，制作玩教具，培养幼儿的常规，付出了许多努力。她舍下年龄小的孩子，在班上加班加点，周六周日还来班上加班，布置楼道环境，为开放活动作了多项准备，体现出一名区骨干教师的工作热情和全局观念，并为开放活动做出了应有贡献。刘老师担任班内保育工作，她任劳任怨，打扫室内卫生，配合管理幼儿的一日生活，配合两位老师的教学工作，经常加班加点，周六周日还主动来园加班，为开放活动付出了艰辛的努力。并在这次大的活动中得到了锻炼，丰富了自己的视野，增加了工作经验。为日后开展工作打下了良好基础。谢老师在开放活动的过程中，能服从园内安排，在分园中班，配合郭老师的工作，在工作期间她认真踏实，工作主动，使本班工作顺利开展。

总之，在全市开放活动中，增加了老师们工作的凝聚力，也体现出了老师们极大的工作热情和无私的奉献精神，并通过开放活动促进了多项工作的开展。我班特色盘纸活动在开放活动中也得到了展开和宣传。幼儿的活动常规扎实，家长工

作效果好，为这次开放活动打下了良好基础。

五、家长工作的开展

本学期，我班的多项工作得到了家长的大力支持与配合，兴趣班，全市开放，幼儿调升班，班内日常工作的开展等等。都是顺利圆满地完成。本学期，无一例因老师的工作不周到，退园、调班。平时家长们还能遵守园内作息时间，坚持送孩子来园，配合班长和老师的工作。本学期，在家长的重视下、支持下，我班幼儿的出勤人数名列第一，这说明了班上三位老师在平时工作的细致周到，在家长方面的重视和努力。

本学期，我们遵守园里规章制度，拒收了家长送给我们的一份份礼物，我们的做法得到了园领导的称赞和家长的信赖，也说明了我们一学期的工作，得到了家长们的肯定和谢意。

六、迎新年活动的准备

在新的一年来临之际，为了让幼儿过上一个快乐，有意义的新年，我们提早布置教室，贴拉花，挂彩灯，有的家长还为班上送来了圣诞挂件和新年拉花，体现出家园互动的节日气氛。为了增进师生之间的感情，让孩子们有个美好的记忆，我们自费为每名幼儿买了小手套，自费为孩子们冲洗照片，粘贴在幼儿的《成长手册》中，自费买圣诞树，布置环境，还自费买食品，福娃相册，送给相关小朋友，老师们的心意和做法使孩子们和家长深受感动。因此，说在新年来临期间，我们也收到了许多家长送给我们短信、贺卡和礼物。这也说明家长和我们的许多想法和做法是相同的，都会持有一份感恩的心。这样也增加了我们工作的信心和积极性、主动性，也使我们的家园互动、师生互动，迈出了新步伐。为今后的工作开展打下了更好的基础。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实

地，勇于挑战，积极开展工作，在班内三位老师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因

此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

幼儿园班级工作措施中班篇四

回顾这一年，忙碌而愉快的工作，让我成长了很多，也取得了一定的成绩。在这里我对本学期的工作做以下总结：

不得不佩服光复幼儿园精心为小朋友们设计的活动，每项活动都能看到孩子们的努力和成长。本学期的活动有：三月——“出彩宝贝”；四月——“篮球大比拼”。五月——“亲子运动会”。六月——“毕业典礼”。三月的“出彩宝贝”是一项增强孩子们自信心的活动。通过活动，小朋友们可以锻炼个人交往能力，积极表现自己，在故事，古诗，歌曲中展现自己。当然，有的小朋友还是胆怯，但只要他勇敢的迈出第一步，我相信，他的人生就不会有遗憾。四月篮球大比拼活动，锻炼孩子运动能力和身体的协调性。

我们练习了一年的篮球，在那天展示在家长面前，很多家长都瞠目结舌，不住的夸孩子，夸幼儿园。的确，有时候你需

要的不是你个人展示，而是一个团队的力量。宝贝们，老师真觉得你生活在光复这样的大集体是最幸福的事情。五月亲子运动会可谓精彩连连。我们先展示了集体操以及单腿蹦等课间操流程，接着展开了一系列老师们设计的亲子活动。这次运动会真是比出了成绩，赛出了友谊。五月的运动会是圆满的。在这一个月里孩子们付出了努力，流下了汗水，自然就得到了锻炼，收获了成功和笑容。

在那段时间里，我看到了每一位家长为班级做的贡献和汗水。我也感受到了浓浓的班级情，我更被一种强大的向心力所震撼，因为他们的团结，让孩子们更加自信，更加骄傲。相信以他们这种榜样力量，孩子们以后不管去到哪个集体，都会是最优秀的。六月毕业演出，从四月末我们老师们就开始为孩子们选歌曲，舞蹈，诗朗诵……进入到六月几乎每天都在彩排练习，看着孩子们认真的样子，作为老师这也是送给他们最后的礼物，宝贝们，高飞吧，老师原路返回，期待你的进步和成长！除了光复幼儿园的集体活动，我们班级也在每个节日来临之际制作作品，如母亲节为妈妈制作花束送给妈妈，父亲节制作“我的超人老爸”贺卡，孩子们放学时拿着作品见到家长时，既让孩子感到自豪，又让家长见证了孩子的成长，也提高了对老师的认可。

本学期还组织了一次全体师生到“红太阳绘本馆”讲故事活动。老师们通过引导，提问，续编故事，极大的提高了孩子的阅读故事，也让在场的家长体会到阅读的重要性，得到家长的支持认可，其实受益最大的是我们的孩子们。

本学期学前全面开展了孩子早晨入班级后的区域活动，我们班开放了五个区域，分别是：阅读区、美工区、益智区、游戏区、表演区。在活动中，孩子们都能按照自己喜欢，感兴趣的区域游戏。区域游戏时孩子们是活泼的，有时候因为一步棋而急得直拍腿，有时候因为自己摆了有趣的图形而骄傲不已，有时候因唱歌得到小伙伴的掌声，而热泪盈眶。区域活动时通过现场抓拍的形式，将孩子们玩的过程以及完成的

作品展现在大屏幕上，音乐响起，孩子们收拾整理，通过照片让孩子们说一说自己的想法，并加以提问、点评、讲解知识，表扬做的好的小朋友，通过区域活动开放能让孩子学到更多的知识，让每个孩子都能主动玩，主动参与，老师是活动的控制者、观察者、指导者、完善者，在体现孩子的自主性的同时，也发挥了老师的引领作用。

我常常在想，如果我的孩子在我的班级，那么我的眼神会不会离开她，那么她的每一个问题我都会不会认真回答。相信我的答案是肯定的。但是，我的孩子并不在我的班级，可是我的班级里坐着一群在他们家庭中同样重要的角色——家庭的全部。所以，我会把他们每个人当成自己的孩子，认真对待它们的每一次提问，每一个举动。

教学中，充分利用好上课时间，教孩子们知识，提高课堂效率就要调动孩子们积极性。本学期我依旧教识字，弟子规，拼音。但是我也给孩子们扩展别的知识，诗歌，童谣……丰富孩子们的课堂生活，多学了知识对孩子们也是一种爱。

因为我们一起学习一起吃饭一起睡觉，所以良好的行为习惯的养成也是本学期的重要工作。我认为，学前老师教给孩子们的是好的习惯，习惯久了会变成技能，技能会陪伴孩子一辈子。因此，我针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，愿意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师表扬鼓励的话语，响亮的口号，漂亮有趣的奖品，使学生在不知不觉中养成良好的生活和学习习惯。

时间像飞马，又到一年毕业季，激动不舍的眼泪总是在排练节目中不自觉得夺眶而出。老师是良心活，没错，我像爱自己的孩子一样爱他们。我会不断充实自己，用过硬的技能和慈母的情怀迎接下一届的孩子！

幼儿园班级工作措施中班篇五

中班下学期班级工作总结，作为中班老师，一个学期之后，我们应该做好总结!以下是：中班下学期班级工作总结，欢迎大家阅读!

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。

该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。

家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。

逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。

在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。

同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣

服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。

让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。

还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。

因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。

在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。

因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。

我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。

针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。

本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。

由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。

本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。

每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。

通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的

工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。

今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

“愉快放松”是因为和孩子们的共同学习成长，是他们带给我愉快、放松，“烦恼紧张”是因为我要独自面对一个班级小朋友的生活学习和那些难以应付的家长及幼教内部的众多工作而烦恼、紧张，不过我不会松懈我的工作，我会认真对待自己的这份工作，希望以后的工作越来越顺利，加油！

这个学期的学习生活转眼过去了，在这个学期中我们班幼儿在原有基础上各方面能力都有一定的发展提高。

现从生活、运动、学习、游戏等几方面做一个小结：

一、生活方面：

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。

经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。

我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。

在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。

在我们开展“好吃的东西”主题活动中，我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。

又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给予幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。

在“快乐周末”的活动中我们鼓励幼儿能够大胆表现。

在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。

会在树阴下玩耍。

孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。

在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。

物归原处的习惯还需要培养。

二、运动方面：

在本学期幼儿的活动量逐步增加，我们开展多种形式的活动。

同时继续培养幼儿对危险的事情能及时做出反应，有一定的安全意识。

我们共同一起还制作了安全标志，提醒要注意。

幼儿能初步体验运动的方向，根据对象的空间位置调整自己的动作。

在运动中幼儿大都能大胆进行各种身体运动，具有调整自己身体运动的能力。

他们能借助各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法，

获得身体运动的经验。

多数幼儿在老师的暗示下学着控制自己的运动量，选择适合的运动器械进行活动。

在集体游戏中，孩子的竞争意识、勇敢的品质和集体荣誉感有了一定的提高。

在运动器械的活动中，一些孩子能够想出利用两种或两种以上的器械各种玩法。

但大部分幼儿还有所欠缺，比较喜欢玩单个玩具，不能将两种玩具组合起来玩。

三、学习方面：

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作；部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。

有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。

孩子们的绘画能力也有了很大的提高。

在多次的绘画比赛中都取得了不错的成绩。

他们对参加数学活动非常有兴趣。

在原来的认识图形的基础上已能认识100以内的数字，会正确书写田字格30以内的数字。

语言方面我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响

亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。

活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。

大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。

幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。

并且能发表自己的看法。

通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。

从“妈妈，我爱你”、“春天的秘密”、“好吃的东西”、“交通工具”等一个个主题活动中，我们幼儿探索的能力越来越强。

在各项活动中幼儿记录的能力越来越强。

他明己能掌握多种记录的方法。

从记录“魔豆”到记录“蚕宝宝”，从记录“妈妈的职业兴趣”到记录“我知道的交通工具”。

幼儿的记录卡、记录表、记录图反映出他们自己观察越来越仔细；幼儿知识面越来越广；幼儿探索的方式越来越多。

他们能够自己提出问题，他们带着调查表能和自己的爸爸妈妈一起解决问题。

同时他们对自然界的的变化等自然现象也很有兴趣，并在一系列的主题活动中获得了新知。

而且有些幼儿在已有的基础上能够加入自己的想法。

在这样的一个基础上我们要逐步提高幼儿观察细心仔细，从而培养他们更专注的学习本领并且进一步培养幼儿主动探索的能力。

四、游戏方面

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，会自己制作一些游戏中的替代品来进行游戏。

孩子们东简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。

比如买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自己制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。

在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣。

幼儿的交往能力有明显提高。

他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自己的主张和爱好。

争抢现象也有很大的提高。

孩子们在自由活动中能够自己组织，和孩子们一起玩。

但关心集体和关心同伴的意识还需要增强。

有部分幼儿在某些方面还是有自我中心现象。

我们在体育游戏中渗入竞争性质的比赛，培养文秘家园请注明幼儿集体合作意识。

在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有集体荣誉感。

五、家长工作的再深入

在家园共育的过程中，我们引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。

通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。

让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。

在我们的探索性主题活动中得到了各位家长的大力帮助与合作。

在进行家园对话的过程中，我们从以下几方面着手：家长的参与力度增大，如请我们的家长老师孩子共同参加各种活动。

在各种的活动中，我们的努力得到了我们家长的肯定。

学期期末我们共受到家长表扬信10封，锦旗3面。

当然在我们的工作中还是存在着许多的不足。

比如幼儿在音乐表现上还有所欠缺。

各种动作协调能力不够全面，在下学期我们将进一步的进行联系。

又比如个别幼儿的组织语言，逻辑思维能力还不够紧密，我

们将更多地引导幼儿如何去说，给予幼儿机会去表现。

让更多的幼儿能大胆的表现自己，同时培养幼儿关心集体的意识这些都是需要我们去思考去改进提高的地方。

通过这一学期的发展，我们的孩子各方面都有了许多的提高，孩子们的潜力是无限大的，我们将继续努力。

随着《幼儿教育指导纲要》和《幼儿园教育指南》的颁布与实施,转变教师的角色、提高教学质量成为我们当前工作的关键。

本班两位组成员立足本园实际,团结协作、共同努力商讨以“幼儿发展为本”的理念作为工作 重点实施教育管理,寻求有效的工作办法,收到了切实的成效。

具体体现在以下几点：

一、教育教学工作

(一)、围绕园部专题“培养幼儿快乐情感”开展“我自信,我快乐”课题研究

父母最大的愿望就是孩子乐观、开朗。

如今大多数独生子女的物质是丰富的,但形成了娇气、怯懦、依赖性强的特点,缺乏自信,不敢大胆表现自己。

因此具备基本的交往能力,养成乐交往、易相处的好习惯,才能学会正确地认识和评价自己,从而形成自信、大方的积极情感。

1、 创造平等和谐的交往氛围。

班级开展争当“文明礼貌小天使”的活动,制作了“小皇冠”

奖励给每天早晨能有礼貌鞠躬,眼睛看着对方声音响亮大方问好的幼儿。

鼓励幼儿勇敢、自信地与师长同伴问好、打招呼。

结合三月份“学做小雷锋”活动,鼓励幼儿多为他人着想,自信地帮助他人。

寻找帮助能力弱的幼儿让幼儿多与同伴交往,多交一些朋友。

2、鼓励孩子参加有益的活动。

给幼儿尽可能多的展示机会,让孩子大胆发言,勇于表达自己的想法。

“三八妇女节”、“五一劳动节”,走出园门学习自信地和陌生人交往;“每日一故事”、“气象预报站”锻炼幼儿的表达能力;“六一”表演等为幼儿创造自信表达的平台,让幼儿自信地展示,体验成功的快乐。

3、开展合作性的游戏活动。

由于幼儿常常以自我为中心,在游戏过程中经常发生矛盾。

发生矛盾时,常以告状或攻击性行为来解决。

遇到困难,往往求助老师而不知从同伴那里寻求帮助,同伴遇到困难也没有意识去协商解决,可见从小培养合作意识和合作能力的多么重要。

针对这些情况,我们创设利于幼儿合作的环境、设计合作游戏、设计合作课程、给予合作的任务、提出合作的要求。

首先,让幼儿知道合作的行为是积极的、良好的行为,喜欢与他人交流合作,感受合作带来的乐趣。

其次,在集体教学活动中,增加合作成分,如增加集体和小组共同完成的项目,共同完成一幅作品,共同唱一首歌,共同探索一个现象,共同完成一项任务,掌握合作的方法,探索合作的技巧,体验合作的乐趣。

再次,对那些在合作方面有突出表现的孩子积极评价,发现幼儿的长处、闪光点 and 点滴进步,及时用语言、表情、体态、动作和象征性的奖励给予肯定和表扬,为幼儿树立榜样,以激发幼儿的荣誉感,强化合作的意识。

一学期下来,我班幼儿的自信与交往能力得到了很大的提高。

(二)、让幼儿成为环境真正的主人,教师退为参与者、鼓励者

1、主题环境

环境是为教育教学活动服务的。

根据教学活动的需要和本班的特点,我们选择了一些有特点的装饰布置。

如春季的“绿色家园”充满了春的气息,“顽皮一夏”则流露着夏的热烈。

在布置中,我们让孩子们共同讨论、动手制作,同时为节省纸张,还利用一些废旧物品,用空饮料瓶制作黄瓜,用一次性餐具制作向日葵等。

2、活动区环境

根据多元智能教学需要,活动区的设置必不可少。

我们坚持创设班级特色教育活动。

如何能根据幼儿的兴趣、教学的需要合理设置活动区呢?为此

我们进行了多种尝试。

第一次摆得不好,再来一次,共调整了3次终于把活动区设置好了。

孩子们对这些区域都十分感兴趣,而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作,学会了自己去解决问题。

3、社区环境

围绕“社区资源”的开发与利用,我们着重讨论如何打开班界,向课外延伸、向家庭和社区辐射。

将社区资源为我所用,发挥社区资源的潜力服务于教学,与社区产生互动教学以促进幼儿的交流。

在允许的情况下利用家长的工作之便带幼儿参观街道、电信大厦、麦当劳、超市等,让幼儿走入社会这个大环境,初步了解社会,培养幼儿的社会交往的能力,辨别是非的能力和热爱社会的情感,将社会与教育活动互相融合。

二、保育与常规工作

1、提高配教意识,保育员认真组织生活活动。

在园领导的积极宣传引导下,我班保教人员配合意识日益增强。

伍丽娜老师在做好本职工作的基础上主动参与教育教学工作,她执教的生活课《叠被子》获得了良好的教学效果,体现了保育员老师良好的精神风貌。

2、设计新颖常规,引导幼儿自觉遵守。

过去我班幼儿存在着吃饭慢、喝水少、午休准备动作慢等较懒散的生活习惯。

这学期我们设计了新颖有趣的“你吃了几碗？”“我喝水了”可插取式展示表,让幼儿根据自己的食量、饮水量贴上标记,有了标记的提示,老问题得到了改善。

午休时间我们针对了以往按上楼顺序摆放鞋子,却总放不好的困惑,为每个孩子安排了固定的鞋位,还在合适的位置铺上柔软的地垫保证卫生与健康。

适合幼儿的常规得到了很好的回应,午休时孩子主动做到了快、静、齐。

3、 耐心对待个别幼儿,重视幼儿心理教育。

班内有个孩子早上来园总是很不愉快。

针对这个难题我们分析了她的个性特点——希望引起别人注意的孩子,让别人重视她、关注她。

需要。

课上给她表现的机会,课下多与她玩玩,多抱抱她……孩子真的在改变。

从不爱来园,到现在已经能高高兴兴地走进门,老师们都为她的进步感到高兴。

在家长开放日那天,她的表现十分出色,家长为此很高兴,很满意。

三、 家长工作

1、 向家长介绍家教经验“避免幼儿铅中毒”等,创设“大家谈”栏目,引导家长、幼儿、教师三方共同探讨育儿经验“孩子爱吸吮手指怎么办”、解决教育困惑“如何让孩子注意力更集中”。

2、多途径挖掘家长资源,形成家长助教模式,鼓励家长走进幼儿园,参与幼儿园的各项活动,帮助理解和指导孩子的发展。

乐悦妈妈、何曾涛外婆都积极来园为孩子讲故事、教幼儿制作果蔬拼盘,深受孩子们喜爱,被孩子们推选为“热心家长”。

一学期的时间匆匆而去,这篇其实只是所进行的教育工作的一个侧面,我们的每一天都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心培育着可爱的孩子们。

幼儿园班级工作措施中班篇六

每一个学期的结束,就是孩子们又一个成长阶段的开始。在这一学期中,我们依旧坚持“为了每一个孩子都有进步”,尽心尽力的做好每一天的工作,尽自己最大的努力,踏踏实实地完成了本学期的工作。

孩子们升入中班,新转学来了4个孩子,其中3个男生,1个女生,和班里其他的孩子一样,这几个孩子身心健康,性格活泼开朗。下面将我们本学期的工作从以下几个方面进行一下总结。

一 做好晨午检、消毒、卫生等保健工作

认真做好晨午检工作是我们始终坚持的。幼儿入园后,首先从孩子的精神状况来观察孩子,利用师生互相问好,轻轻的抱一抱,摸一摸等方法,在孩子们感受老师的温情的同时,检查了孩子们是否携带危险品入园,有特殊情况认真做好记录,及时上报。深秋时节,也是传染病的多发季节。小班的一个班里发现一例手足口,而我们班的孩子是和那个班里的孩子们一起就餐的。为了预防交叉感染,我们在班级消毒方面着实下了一番功夫。我每天用“84”消毒液拖地;每次孩子

们上完户外回来洗完手喝完水，我就用清水把口杯洗干净，把手绢和杯子用消毒柜消毒；因为还不冷，窗户更是全天开着通风，让空气流通；只要天气好，就给孩子们晒被子，还用流动空气消毒灯进行紫外线消毒等，并认真做好各项记录。在我们的努力下，我们班里的孩子没有一例染上手足口传染病。进入冬季，感冒的孩子也越来越多了，除了做好各项消毒卫生工作，我及时提醒家长按时送孩子入园，利用飞信□qq等让家长学习幼儿冬季卫生保健常识；孩子入园后，关注每一个孩子的穿衣状况，以防穿衣不当，引起冷暖感冒，并且适时适地的带领孩子们锻炼身体。经过我们的不懈努力，我们蓝天班的孩子们很少感冒。在感冒流行时期，各班孩子们入园率明显降低了，可是我们班里的孩子跟以往没有多大差别，他们依旧在我们蓝天班健康快乐的成长，这是我们感到非常自豪的。

二 做好常规工作，加强保育，促进幼儿自理能力的发展

幼儿的发展是在一日生活活动中，一日生活活动让孩子们获得了自理能力等方面的提高，也通过生活中的各项操作活动，体现了他们的自我价值，让他们获得了自信。

良好的行为习惯从小培养至关重要，孩子们在小班很多方面已经形成了常规，升入中班以后很多工作相对来说就轻松了。比如：他们懂得在活动室里不打打闹闹，不大声喧哗；说话、做事要轻轻，不影响别人；如厕后要洗手，喝水要排队；上下楼梯不推不挤；重要的是他们自己的事情自己做，自己穿脱衣服，自己整理被子，遇到困难，能够互帮互助，并且适时适地的使用礼貌用语等等。一日生活活动中，孩子们的安全是头等大事。我们在集体活动中，户外活动前，离园前，通过各种形式对孩子们进行安全教育，认认真真的看护好每一个孩子。一学期马上就要结束了，看着孩子们健康快乐，毫发无损，我们非常的欣慰。

三 开展丰富多彩的的主题教育活动。

根据中班孩子的年龄发展特点，围绕主题开展教育活动。富桐老师是刚来的新老师，教学经验缺少，但是她对工作非常认真，认真备好每节课，做好准备工作，遇到不懂的就问。在教学中我们几个老师互相配合，互相学习，互相帮助，通过采用各种游戏、动手操作等方式，让孩子们学、玩、乐融于一体，来开发他们的智力，完成主题活动目标。我们还将现代化的教育信息技术巧妙地运用到我们的教学活动中，适时将课件、视频、网络运用到教学中，新颖而又有趣的教学方式孩子们非常感兴趣。爱玩是每个孩子的天性，我们在教学过程中注意动静结合，将游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性。我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。中班的孩子求知的欲望明显提高了，对于没有做过的事情更是跃跃欲试。今学期，他们学会了正确的使用剪刀，学会了简单的折纸等。我比较欣赏美的东西，平时也喜欢让孩子们涂涂画画。一学期下来，孩子们的绘画技能大幅度的提高。特别是若晨、子羽、靖璇、俊茹、晨雪等十几个孩子，无论在配色、绘画技能等方面，进步非常大。

四 认真做好家长工作，加强家园沟通，促进家园同步。

家长工作一直以来是我觉得做得非常好的一项工作。加强家园沟通，做好家长工作，家园一心，让家长和我们携起手来，才有利于我们顺利的开展各项工作。本学期，我们通过召开家长会、家长值班、家长开放日等活动，让家长们直观的了解我们的工作内容及孩子在幼儿园的发展和进步，有效的提高了家长与教师展开合作与沟通的效率。另外，我们还利用《家园栏》、班级qq群飞信、微信等现代化的手段，让每一位家长了解我们的工作实质和孩子们的发展情况。

在这些年的家长工作中，我感触最深的是，用对家长的真心、热心，对孩子们的爱心，换取家长对我的信任，我觉得自己也做到了，也收获了。前段时间装修活动室的时候，看到满墙的花花绿绿的要干干净净的从墙面上打磨下来，不知道要

几天的时间，当时确实有点发愁了。转念一想，我们后面还有庞大的家长队伍在支持帮助我们，我就在放学后和孩子们说了一句：希望小朋友的爸爸妈妈歇班的来给老师帮个忙。第二天我刚到园，宝阳的爸爸已经早早的来了，接着沈士杰的爸爸，建铭的妈妈、冠麟的妈妈、雨晴的妈妈等好几个家长都来了，用了不到一上午的时间，就把墙面打磨得干干净净。到了装修完打扫卫生的时候，宇正、子羽、冠麟、小乐的妈妈，晟睿、凯旭的奶奶都来了，半天的功夫就打扫的干干净净了。当我对他们表示感谢的时候，晟睿的奶奶说：“齐老师，你不用跟我们这么客气，孩子们跟着你我们很放心，别的我们做不了，打扫卫生这种事你以后说一声，我们随叫随到。”一番真诚的话语，让我感动不已。真心的希望我们每一位老师都走进家长心灵深处，搭建情感的桥梁，使孩子们健康快乐的成长。

让每一个孩子喜欢我们每一位老师，喜欢我们的班级，更喜欢我们的幼儿园，让每一个孩子健康活泼的成长是我们最大的心愿。在今后的工作中，我们会更加努力工作，让每一个孩子每天都快快乐乐的来幼儿园，每天都有一个崭新的开始，每一天都有进步。

一学期的工作又在繁忙而紧张的气氛中结束了。孩子们在家长和老师的共同关怀下，一天天成长起来。回顾这一学期来工作中的点点滴滴，方方面面，真的感觉这是忙碌而又充实的一学期，现将工作总结如下：

一、健康成长，保育为先。

我班在幼儿园保健医生的指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天紫外线消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每周五用消毒水擦门，窗，桌椅，每月对教室的玩具进行消毒和寝室的被子，床单进行清洗，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内

各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。

二、育儿之本，德育为重。

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

三、注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育

手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。王梓竹小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现王梓竹打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

四、团结协作，家园共育。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些刚入我班的家长就没那么放心把孩子交给我们了，说孩子不喜欢上幼儿园，通过家长们给我们提的宝贵意见，我们为了打消他们的顾虑，我们三位教师一起与家长面对面的交谈，沟通，了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望，以及孩子在家各方面的情况，我们也及时反馈孩子进段时间在园的各项情况。另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

五、找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园班级工作措施中班篇七

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。我班有个别幼儿生性好动、比较调皮。我重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助，关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了，从而促进了整个班风班貌的提高。

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾他们，教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话，家访，家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

1、教育教学工作。认真备课，提前做好备课工作，备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、科学地开展音乐知识的学习，提高幼儿对音乐的敏感及弹奏欲望，能感受不同风格的音乐欣赏和不同风格的乐曲，准确地按音乐的节奏创编动作，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

3、能积极地参加数学活动，能初步运用在生活中。学会认识数字 1—8 以及各数字所表示的实际意义，并会比较数的大小。

4、勤于习，平时运用多种方法让幼儿练习绘画，以提高幼儿的绘画水平及绘画技能，并培养幼儿对画画的兴趣。

5、环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，开学初老师们选择了一些有特点的装饰布置教师的大面积环境，还利用一些废旧物品。在每周的主题墙中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在主题活动中，尽量以孩子的作品为重，让孩子在参与活动中得到快乐，得到发展。

6、11 月份中旬全园讲故事比赛。

7、我班每天下午的区角活动也在顺利地进行。

8、每两周更换一次主题墙。

幼儿园班级工作措施中班篇八

卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒、教育。

针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。

课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学，让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

有别于上学期注重于保育方面及幼儿自理能力的培养，本学期中我们有意识地培养幼儿良好的学习习惯：能自觉的排队，并学会拉着衣服走，或者跟在老师后面一个跟一个有秩序地走。在课堂上，举手发言或回答问题，而不是想说就说。老师提问时，能积极主动地回应老师，大胆地发言，如：林淇锋、周梓琳、廖芷琪等。在歌唱时，认真学习，并大胆大方地唱出来，如：龚欣宇、冯锦辉等。在学舞时，能认真的模仿学习，并较好地表演，如：梓荧、瑜珊等。

幼儿园与家庭教育相互合作，协调一致时促进幼儿身心发展的重要环节。因此，我们与家长之间尽量做到互助尊重，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨，使幼儿保持良好的发展。具体做到：

- 1、学期初，我们已开展了亲子活动，让幼儿熟悉他们学习的环境，对老师不产生排斥感，向家长宣传我们的活动流程及在以后活动中需要家长的配合。

- 2、开学前进行了家访，让幼儿在入园前先认识老师，减少入园后的陌生感。也对幼儿有更深入的了解。并随时与家长进行电访、利用家长宣传栏、家园联系手册等多种方式，向家长介绍本班工作计划及与家长探讨好的育儿经验。

- 3、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿反馈表、家长开放日，幼儿园活动事项等等，促进家园之间的沟通。

4、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

5、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

6、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是存在特殊问题或出现情况的幼儿要当天及时跟家长沟通。

幼儿园班级工作措施中班篇九

本班共有40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名，其中有6名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿在幼儿自己原有的基础上得到更全面的发展。

九月份：

- 1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。
- 2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。
- 3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。
- 4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。
- 5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

十月份：

- 1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，对幼儿进行热爱祖国的情感教育。
- 2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。
- 3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人。。
- 4、开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。
- 5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。
- 6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

十一月份：

- 1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

- 2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。
- 3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。
- 4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

十二月份：

- 1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。
- 2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。
- 3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

(一)语言

- 1、主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。
- 2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。
- 3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。
- 4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初

步养成良好的阅读习惯。

(二)科学:

1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的'关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思维能力，并会按照一定(指定、自定)的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

社会:

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

(三) 艺术：（音乐）

- 1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。
- 2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。
- 3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

(四) 美术：

- 1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。
- 2、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。
- 3、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。
- 4、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并能讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。
- 5、参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2、教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、

离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工很有兴趣，本学期我们让幼儿将在涂色的同时加一些撕贴、折纸等技能训练。

3、班级管理：认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动。科学的管理好班级物品。

4、财产管理：及时清点班级的财产并做好登记，教育幼儿要爱护班级中的设备、设施，发现损坏，时修理。

5、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果，不来园的孩子当天电话联系家长，了解孩子不入园的原因。通过家长向每位家长反馈幼儿在园的表现。每天及时完成“未出勤幼儿登记本”的桥梁作用，定期出好“家园共育栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

6、游戏活动：从幼儿的兴趣出发，开创游戏内容，组织幼儿一同收集游戏材料，充分体现幼儿的参与性和自主性。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。

(一)电安全：发生火灾怎样报警?发现火灾时，应沉着迅速、简明准确地报警，基本要求是：

1话报警时，要沉着冷静地拨打”119“火警电话；要讲清楚起火地点及其所在区、街道、门牌号、什么新村、几幢几室，说明是什么东西着火，有无爆炸危险物品等情况；要讲清报警人的姓名、单位和所在的电话号码；待对方说明可以挂断电话时，方可挂断电话。

2报警后，要立即亲自或派人到单位门口、街道口或交叉路口

迎候消防车，并带领消防队迅速赶到火场。

(二)生与自救:

1、发现火灾迅速拨打火警电话119。报警时要讲清详细地址，起火部位，着火物质，火势大小，报警人姓名及电话号码，派人到路口迎候消防车。

2、家中一旦起火，不要心慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中备垢简易灭火器材，采取有效措施控制扑救火灾。

3、油锅着火，不能泼水灭火，应关闭炉灶燃气阀门，直接盖上锅盖或用湿抹布覆盖，令火窒息。还可向锅内放入切好的蔬菜冷却灭火。

4、燃气罐着火，要用浸湿的被褥，衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

5、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防角电或电器爆炸伤人。

6、救火时有要贸然开门窗，以免空气对流加速火势蔓延。

7、火灾袭来时要迅速逃生，不要领恋财物。

8、家庭成员平时就要了解掌握火灾逃生的基本，熟悉几条逃生路线。

9、受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物，被褥等向安全出口方向冲出去。

10、穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

11、身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚或用厚重的衣物

压灭火苗。遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。室外着火，门已发烫时，千万不要开门，以防大火蹿入室内。要用浸湿的被褥、衣物等堵塞门窗缝，并泼水降温。若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

(三) 水扑救的五种火灾

1. 电器发生火灾时，首先要切断电源。在无法断电的情况下千万不能用水和泡沫扑救，因为水和泡沫都能导电。应选用二氧化碳、1211、干粉灭火器或者干沙土进行扑救，而且要与电器设备和电线保持2米以上的距离。
2. 油锅起火时，千万不能用水浇。因为水遇到热油会形成“炸锅”，使油火到处飞溅。扑救方法是，迅速将切好的冷菜沿边倒入锅内，火就自动熄灭了。另一种方法是用锅盖或能遮住油锅的大块湿布遮盖到起火的油锅上，使燃烧的油火接触不到空气缺氧窒息。
3. 油、油漆家中贮存的燃料油或油漆起火千万不能用水浇，应用泡沫、干粉或1211灭火器具或沙土进行扑救。