

# 青年教师在新教师座谈会上的发言稿 青年 教师会议发言稿(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 青年教师在新教师座谈会上的发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家好，我很荣幸地能作为青年教师的代表来发言。作为一个刚从师范院校毕业的大学生，我有幸可以来到二中，怀揣着无尽热忱的我想大展拳脚，可是我只是一个有着知识却缺少经验的年轻老师。我想我就和刚来的高一新生一样，所有的教法对我来说都是陌生的。大学时学习的教学方法也只是纸上谈兵，没有真正的操练过。

为了尽快地成长，就必须采用最直接、最有效的方法——拜师学艺。现在的二中和以往不同了，不再是单纯的老师教、学生学，而是将最新的教学方法融入课堂。也许是受以前老师的影响，我的观念里还是那种老套的教学方式，但我知道在这个日新月异、高速发展的时代这种教学方式已经过时，学生们既不接受也达不到新课标的标准，更不符合现代化达标的要求，所以找到一位师傅引领我走上新的教法之路是十分必要的，同时这样也可以让我在学习交流中更快的进步。

这几个月陆陆续续听了学校一些优秀老师的课，觉得自己真的有很多的不足。各位领导、老师抽出宝贵的时间来到我的课堂，给予我指导、帮助我改进教学中的不足，同时也激励我前进。在这个过程中我学到了学案导案在课堂灵活运用不仅可以学习难点、重点突出，还可以及时巩固课堂内容。

通过三段七步法引领课堂有序进行，我不再手忙脚乱。教学目标分为知识、能力、情感三个方面，使教学的内容更加明确，完全将老教师解放出来，让学生变成了课堂的主体，而不再是简单的教与学，极大程度的提高了学生的积极性，真正达到了有效课堂。这些宝贵经验的了解，得益于我有很多好师傅。古人云：三人行，必有我师焉。

所有的老师身上都有我要学习的宝贵知识和经验，我愿代表新一批的老师郑重承诺：我们平时会多听课、多反思、多讨教、多总结，集大家之所长，补我之短，真正的把学习到的本领融进我自己的课堂里，争取早日成为一名合格的老师。也希望各位老师多给我提出宝贵意见，因为成长就必须接受磨练！

## 青年教师在新教师座谈会上的发言稿篇二

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好！

今天很荣幸坐在这里和大家进行交流。听了刚才各位的发言，我不禁被他们先进的教育理念和深厚的教育理论所感染，同时也为他们所取得的辉煌成就和丰硕果实所折服。下面我只是撷取自己成长过程中的点滴，谈一点浅薄的体会和见解。一孔之见，望你们海涵。

“让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想摘取一枚枫叶，你却给了我整个枫林！”这是一位学生写给我的毕业留言，字里行间充满了对老师的尊重、信任、感谢和热爱的美好情感。我觉得这份情感很神圣，很深沉，充满了无限的感慨。是啊，做一名被学生爱戴的教师，是一份多么荣耀的职业啊！此时，我不禁想起了一个西方的寓言故事。智慧、成功和爱这三位

天使来到人间，一位母亲请他们到自己家里做客，天使们对那位母亲说：“我们三位只能去一位，你回家商量一下看选择我们中的哪一个。”母亲和家里人商量后决定把爱请进家里。母亲说：“哪一位是爱请进屋吧。”爱起身走向屋里，奇怪的是智慧和成功也跟了进去。母亲很惊讶的问：“你们两位怎么也进来了？”回答说：“我们都是爱的，哪里有爱哪里就有智慧和成功。”我们应把师爱均匀的洒向学生，使每个学生的心田都有爱的雨露、爱的阳光。教师的赞美是阳光，空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术都产生于教育者对学生无比热爱的炽热心中。”我们老师对学生的爱，对教育事业的热爱是我们走向成功的基石。没有了这一点，其它一切都是空谈，即使有点成就，那肯定也是暂时的。

回想过去的几年，感谢赣榆县实验中学为自己搭建了一个成长的平台，使我不断从各方面得到成长和完善。每一个足迹，每一份收获，都是和领导的'关怀、同事的帮助、自己的努力分不开的。记得一次校内公开课后，大家对我的课进行了细致地评析，其中不乏一些激烈的批评，虽然当时自己感觉有些下不了台，但后来想一想真的很感谢自己的同事们，他们能实事求是地将我的问题反映出来更需要勇气啊！因此，我特珍惜这些“诤友”们对我的坦诚与帮助，经常邀请他们对我的课“会诊”，对一些细节的问题进行细致的分析。说句实在话，我们学校的领导对我们英语组不太满意，在上一届基本技能大赛中没有人获得一等奖，这也一直是我们英语组这几年来的一个遗憾。我们学校的张玲校长和滕乐勤老师不止一次的和我讲，学校不是对我们英语组老师的工作不满意，因为我们学校的许多老教师的理论水平和教学水平都很高，而是希望我们这些青年教师能够真正地开阔视野，增长知识，达到一个更高的水平。当然，教育的目的并不是仅仅为了拿奖，但那种充满智慧并让学生深爱的课堂应该是我们每位教师毕生追求的目标。

诚然，我们教师的付出太多，而我们得到的回报太少，特别

是我们青年教师总会有一种心理不平衡的感觉，这时我们更需要一种好的心态。选择一种心态，就选择了未来。我想：热爱教育，教育才会成就有意义的人生。中国的教育正行走在步履蹒跚之间，民族的未来需要一批又一批合格的建设者与接班人，托起民族明天的希望，我们青年教师责无旁贷。

总之，我认为我们青年教师对待工作要有初恋般的情怀，走进课堂要有主持人的风采，组织互动要学东北二人转演员般的“有才”，赶超时代潮流的速度要比专业狗仔队还快，对待享受最好有点茫然无知的老年痴呆！

## 青年教师在新教师座谈会上的发言稿篇三

尊敬的各位领导、同事们：

大家上午好！

今天很荣幸能够作为青年教师代表在这里发言。首先，请允许我代表在座的所有青年教师，感谢学校领导一直以来对我们的热切关怀，感谢学校的各位同事一直以来对我们的真诚帮助。

时光荏苒，一年的时间就这样匆匆而过。一年的时间对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只不过是几分之一。但是对于这个刚刚踏入工作岗位的我来说却是意义非凡。在这一年里我深深的体会到了做老师的艰辛和快乐。

回顾这一年的工作，忙碌充实，其中有着失败的辛酸，也有着成功的喜悦。细细品味感觉自己成长了很多。也收获了很多宝贵的教学经验，当然也存在着很多的不足和遗憾。作为新教师，在教学过程中，我总是有一种摸着石头过河的感觉，一边教学，一边总结，这可能是我们目前工作的真实写照了。

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任五年级语文的教学工作，角色的转变让我一下子不知适从。记得第一次走上三尺讲台时的那份激动与手足无措，我不知道那一课我是怎么讲的，只记得52双充满期待的眼神。从大学课堂，一下子走进小学课堂，我不知道怎样将自己学到的知识传授给学生，面对调皮捣蛋的孩子我不知怎么去教育，面对家长的提问我不知怎么去回答，面对学校的繁重的工作我不知从何下手，很多事情和我想象的完全背道而驰。我才意识到，一直感觉很轻松的“教师”一职真的不是那么好驾驭的。

## 1、调整心态，不耻下问

努力地调整自己的心态，让自己一切从零开始，我们年轻教师有着满腔的热情，但是往往缺乏有效的方法和经验，因此我要求自己不懂得地方就及时的去请教有经验的老师，并且和老教师多交流。在这里也特别的感谢各位同事在这一年里对我的无私的帮助。

## 2、抓住机会，磨练自己

首先还要感谢学校的领导给我们年轻教师搭建平台，给年轻教师很多外出学习的机会。我紧紧的抓住这些机会，在骨干教师的观摩课上，我虚心学习，认真倾听，关注骨干老师在讲这一课抓住了哪些主线，提问问题的技巧，怎样去鼓励学生的等等。并及时和其他老师去交流这节课的优缺点，扬长避短，并在自己的教学中加以适当的实践。

在工作期间讲过几次公开课，记得在讲语文《精彩极了和糟糕透了》时，我惊叹于一篇简单的课文居然有这么多的知识点可以去挖掘；在信息技术讲课时，我惊叹于鼓励学生方式的切入点怎么会有这么多等等，每一次的公开课都会让我快速成长，在一遍一遍的磨课期间，我也渐渐认识到自己的不足，在聆听同事给的意见时我及时的改正，这何尝不是一种

成长。

### 3、分享生活，留住感动

任何一个老师都要回归到学生中间去。对学生的教育和管理也是一门艺术，特别是现在作为一年级一班的负责人。对于学生的很多行为或语言我们作为大人有时真想用“不可理喻”来解释。但是静下心来想想孩子的错我在上小学的时候或许也犯过。当我对学生歇斯底里的发完火之后，我也在后悔，反思自己的过失。当然在教一年级期间，也无数次被学生的纯真，童言无忌所感动。当心头闪过学生无意间创造的笑话时，我会感觉到作为一名小学老师的幸福。

“学高为师，身正为范”。作为年轻教师，我深知自己存在很多的不足：业务水平有待提高，教学经验有待丰富，管理模式有待创新。这一切与学校的期待相比，与前辈们的学识相比，都还有太多的差距，这就需要我们的不断的严格要求自己。

大树。让我们用青春之心碰撞出学生的心灵之火，用拼搏和汗水爱洒桃李，用努力和奉献与未来携手，共创辉煌！

最后，我向在座每一位辛勤耕耘在教育领域多年的前辈们真诚的说一声：“你们辛苦了！”祝各位老师工作顺利、身体健康、家庭幸福！同时也祝愿新桥小学的明天更加美好！

谢谢大家

## 青年教师在新教师座谈会上的发言稿篇四

尊敬的领导、老师：

大家好！作为青年教师，能和大家一起分享我成长中的快乐，我感到非常荣幸。

三年前，刚刚毕业的我怀着紧张而兴奋的心情走进了咱们朝师附小。在学校的教育和培养下，我由一个初出茅庐的大学生，逐渐的成长为一个合格的小学教师。

在这三年中，我经历着自己的成长，感受着自己的快乐。作为青年教师我们对于工作有热情，有干劲，充满了朝气与活力。这正是我们的优势所在。但我们——缺乏工作经验，而且教育教学水平也很有限。最初工作的时候，总感觉手忙脚乱，在工作中经常会出现种种错误。在这样的情况下，学校领导和王主任不但没有批评我，反而是给我鼓励，给我指出改进的方向。并且安排有经验的老教师，来指导我应该怎样做好工作。不管是班级管理、还是课堂教学，甚至和家长交流、谈话的方式方法，他们都毫无保留的把自己的经验传授给我。正是因为有了他们无私的鼓励与帮助，才使我这样的新教师能够很快的适应教育教学工作。

后来，齐校长等校领导请来了教育专家——邵老师。而且邵老师在一次全校会议上，做了《三名在召唤》的专题讲座，我至今都记忆犹新。正是由于邵老师的这次讲座，使我如同醍醐灌顶，茅塞顿开，与此同时也被邵老师为教育事业的专注和付出所感动，为邵老师那深邃的教育智慧所折服。我渐渐的明白了：要想成为一名合格的老师，必须要舍得付出，不断的学习，不断提高自己的教学水平和专业素养。特别是在附小这样的名校，我们就必须要做得更好。

因为我们的一言一行，一举一动都代表着学校。身为附小的老师，不但要有代表学校的意识，还要有代表学校的能力。正如邵老师所说的“附小是名校，所以我们附小的老师就是名师。”这是对我们的鼓励，同时也是对我们的鞭策和期待。

在邵老师的指导和带领下，数学组的教研氛围越发浓厚，每次活动大家都热烈的交流着各自的想法，在和谐浓郁的教研氛围中大家共同研究教学——如何改进课堂教学，如何提高课堂教学的时效性。大家集体备课，共同反思，在不断地实

践和总结中成长。

在参加数学组的活动中，我觉得自己学到了很多很多……从分析教材内容，到设计教学环节；从把握课堂结构，到总结概括知识；从分析学生、调动学生参与课堂的积极性，到如何把握课堂的预设和生成，如何提高课堂的驾驭能力；再有就是从整体上把握知识，根据新授课、练习课、复习课侧重点的差异，有针对性的夯实教学重点，采取恰当的教学策略攻克教学难点等等。

学校为我们成立了数学组，请来了数学专家邵老师，给我们的专业发展创造了得天独厚的条件。同时也给我们这些青年教师提供了肥沃的土壤，创造了良好、宽松的发展空间。在数学组里，我不断地汲取营养，认真聆听邵老师的教诲，努力提高自己的教学水平。在数学组全体老师的共同探讨、交流和帮助下，我也讲过《圆的认识》、《轴对称图形》、《圆柱圆锥复习课》、《工程问题复习课》、《圆环面积》等几节课。在学校搭建的数学组这个平台上，在学习和实践的过程中，不断的锻炼和提高自己的教学能力。其中《圆环面积》更是得到了区教研员的肯定。我觉得教研员肯定的不是我一个人，而是在肯定数学组的全体老师，是在肯定我们学校提高教师教学能力的培养模式。

有了学校搭建的这个交流平台，和谐的教研环境；有了邵老师辛勤的付出，还经常带病坚持参加数学组的活动；有了全体数学组老师的共同努力，才有了我们教学水平的提高。我作为一个年轻教师，才能够获得区教研员的肯定。在这里首先应该感谢的就是学校领导为我们创设了良好的平台，给了我们锻炼的机会。感谢全体数学组老师，有了大家的帮助，我的教学能力才有了些许的提高。还要感谢我所在高年级组的全体老师和两位主任对我的支持和帮助。每次我们外出活动时，总是你们在背后默默地支持着，付出着。

最后，也是最最应该感谢的、对我帮助最大的邵老师。为了



准备好自己的几次公开课，我曾经几次在下班后到邵老师家去请教问题，邵老师帮我分析问题，理解教材，处理教案，教给我如何设计，如何解决不同的问题等等。有时甚至到晚上十点才从邵老师家出来。可以说没有邵老师的谆谆教诲，也不可能有我的进步和提高。所以我要对邵老师说：“谢谢您！”

## 青年教师在新教师座谈会上的发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家好！能够代表参加新教师培训的学员发言，我深感荣幸！

古人云：“水本无华，相荡乃成涟漪。石本无火，相击乃发灵光。”人只有在不断的学习和交流中，思想才能产生灵感的火花。虽然我们取得了教师资格认证，已经接受过严格的岗前培训，已经具备了一定的教育教学经验，但是面对专业知识中那些长久存在的疑难，面对课堂教学中那些难以解决的困惑，面对学生管理中那些棘手的问题，我们还是常常感到束手无策。忙忙碌碌中，不断反思，我们难免搔首踟蹰；夜深人静时，苦苦求索，我们不觉辗转反侧。我们真切地感受到：相对于其他职业来说，教师更需要终身学习，而现在的我们更需要能力和水平的全面提升。因为我们面对着一个个充满潜力的孩子，他们不但寄托着一个个家庭的希望，而且承载着整个社会的未来。此次培训犹如一场及时雨，将给我们送来最新的理论知识，给我们带来最实用的实践成果，为我们今后的专业发展之路指点迷津。

虽然我们暂时会失去一些休息时间，但我相信学到的知识和技能，将成为我们日后教学中“四两拨千斤”的法宝，将成为我们教师之路上事半功倍的金钥匙。相信经过思想的碰撞我们将更加丰富和全面，经历专业的磨练我们将更加成熟和自信！

我想这次培训不仅能使我们提高班级管理能力和扩充专业知识、更新教学理念，更是对我们心灵的一次洗涤。在今后的学习工作中，我们要以成为“让百姓放心的教师”为奋斗目标，爱岗敬业，不断进取，用爱心与学生进行心灵的对话，真诚地为每一个孩子的成长和发展服务。让自己在这个神圣的岗位上脚踏实地走好每一步，实现自己的人生价值。大浪淘沙，方显英雄本色；暴风雨后，更见青松巍峨！

在此，请允许我代表参加本次培训的全体学员向教育局领导、进修学校的各位领导和老师，表示衷心的感谢！感谢你们为我们新教师搭建了这个学习、成长的平台。我们一定会珍惜这次难得的机会，认真学习理论知识，夯实专业素养，完善自我，加快成长！

“梦想在心中，创造在手中”！我相信，我们参加培训的每一位老师会努力做到明天比今天更智慧，明天比今天更宽容，明天比今天更懂得爱。青春是我们资本，自信是我们的个性，拼搏是我们的誓言。让我们把握机遇、迎接挑战，为能在未来的工作岗位上绽放光彩充足电、加好油！终有一天，我们也会像著名特级教师于漪老师那样深情地说：“如果人的生命有一百次，而且每次都可以让自己选择职业，那么我将一百次地选择教师这个太阳底下最光辉的职业！”

很高兴今天在明媚的阳光中走来，与大家在期盼中相聚，并开始这段充满意义的旅程。

预祝新教师培训活动取得圆满成功！

谢谢大家！

## 青年教师在新教师座谈会上的发言稿篇六

大家好，很荣幸能有这次和大家分享交流的机会。

常言道：“学海无涯苦作舟”，师道依然。走上三尺讲台，我想我们每一位教师都经历过悲喜交错，茫然无主，但教海扬帆若能以爱为舟，以勤为桨，这一路上我们定能收获到许多意料不到的惊喜，教学的航海之旅也会因此变得充实和快乐。

作为刚入职不久的青年教师，我们有足够的热情和活力，可是我们没有良好的教学方法；我们有扎实的专业知识，可是我们缺少实践经验。如何成为一名有“温度”，“广度”和“深度”的教师，这需要我们在实践中不断探索。

一、做一名有温度的老师——让学生感到温暖、安全、快乐的老师。

做一名有温度的老师，做一名让学生感到温暖，安全和快乐的老师。当我们将有温度可感的时候，我们与学生的关系就会融洽，而融洽的师生关系是有效教育的前提和保障。

我们整个的教师生涯，也不过短短的三十年左右的时间，三年一届，也是区区十几届的学生，我们和任何一个学生的相遇都是一种缘分，好好把握珍惜这种缘分。魏书生曾经说过：民主像一座搭在师生心灵之间的桥，民主的程度越高，这座连通心灵的桥就越坚固，越宽敞。和学生之间建立一种平等的关系，以尊重学生为前提去爱学生，不用自己的思想禁锢学生，用正确的方式，让学生感到温暖，发挥我们教师人格力量的指引，让每一位学生都能感到自己存在的价值，让他认为自己在班级里是不可或缺的个体。老师的温度是一种轻声无言花自开的感觉。老师对学生的爱更是一种涵养，一种无言的关怀，一种纯朴、善良的情感，也许这种爱来得不是那么轰轰烈烈，但却有一种“随风潜入夜，润物细无声”的感觉。也就是这样的“春风化雨”，使我们的爱如汨汨清泉，静静滋润着学生们的心田。

我想老师越有温度，无论是班级工作还是学生学习都会突破

现实的瓶颈，朝学校、家庭、社会期许的目标跨进一大步。

## 二、做一名有广度的老师——用渊博的学识征服学生

我们要有一颗不息的求知心，知也无涯学海泛舟的进取心。

现代社会来看，终身学习是现代人基本要求，而对于我们老师来说，似乎有更高的要求。“国人不读书，国家难以强盛；教师不读书，教育难以兴旺。”我们以前学的那点东西，如升斗之于海洋，停止学习是无法有效施教的。况且信息社会知识变化极快，而各类知识之间的交融又让我们不能只沉浸在自己的专业领域，不会学习无异自闭于围城。“给学生一碗水，自己有长流水”。

作为一名教师，我们文学书要读，理解我们民族思维和语言的特点。历史书要读，“煮酒论英雄”，从中找到人生的大气与豪气。哲学书要读，读哲学如对一双深邃的眼睛，目光如炬，烛照灵魂，可以摒弃人的浮躁与浅薄，保持心灵世界的宁静和淡泊。教育学要读，改变一个观念，获得一份成功。宗教书要读，教育家陶继新主张教师要知道佛学，励志书、成功学、心理学、管理类书也要读。人物传记要读，从伟人身上能汲取人生力量和智慧。人的精神充实了，人的底蕴也就有了。我们有了自己的底蕴，我们才能够从心底里焕发出一种力量。这种力量就能保证我们有效地驾驭教育教学。

未来教师应博学多识，做到学习现代最新的科学理论，具备不断学习和自我发展的能力、科学的预见能力、与时俱进开拓创新的能力，掌握教育学和心理学的相关知识，并把这些知识运用到自己的教学工作中。

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”不断学习，不断自我更新应该是我们专业化成长的必由之路。

## 三、做一名有深度的老师——教而不研则浅，研而不教则浮

教学与研究使我们专业成长必备的两个方面，努力做一名做一个不断学习、积累，研究的学习型老师。

近年来，国家下发了一系列的有关课程改革的重要文件，要求全面深化文化课程改革，落实立德树人的根本任务。我们英语学科也根据要求修订了新的课程标准，提出了“核心素养”的理念，把“语言能力，思维品质，文化品格，学习能力”列为高中英语学科的核心素养，这就突出提升了英语学科的育人价值，而从课程改革的方向来看，这就要求我们创建“文化”含量高的课堂。如何创建一堂文化含量高的课堂，如何加强学生的朗读训练，如何提高学生的语言表达和交流的基本能力，在全球化背景下，如何提升学生的公民素养，如何在核心素养下，又培养学生的学习能力？这就需要我们教师的潜心钻研。循规蹈矩、墨守成规的我们只不过是一个裹足不前的教书匠。这是大方向的研究，而小方向的我们平日里的教学工作又该如何开展和进行。我们平日里无非就是听课，备课和上课。

会听课，一边听，一边思考，既要看教，又要看学。第一，看授课老师对教材的研究，重点的处理，难点的突破，教学方法的设计，然后跳出这些细节，从总体上看这节课的时间安排，教学思路和教学风格。第三，听课后的思考和整理。俗话说，思之，思之，鬼神通之。对课堂实况过几遍电影，应进行反复的琢磨，或将几节“互相牵连”的课作番比较等。

备课是一项创造性的劳动，备课时，不仅要知道本节课让学生掌握哪些知识，还要考虑通过什么样的教学方式方法将这些知识落实到每位学生，记得曾经以为一位老教师曾经说过，备好一节课，需要一生的时间。

上课使我们教学过程中最核心的环节，我们讲的天花乱坠不如学生听得神采飞扬。让学生成为活动主角，我们来充当幕后导演。

哲学家雅斯贝尔斯说，教育，意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。面对社会和学校的期望，家长的重托，学生的尊重，我们时时自省，倍感重任在肩。不能说我非常热爱教师这个职业，但是我每天都教的很开心，我喜欢我们班上的每一个学生。我教的是两个文科班，女生特别多，2班一个班里也就仅有4个男生。女生的特点就是腼腆，胆小。我曾经看过一个国外的视频，20个同等水平的男生和女生同时学习编代码其中有一个男生和一个女生没有完成任务，男生就跟老师说“there is sth wrong with my code”我的代码出现了问题。而女生对老师说“there is sth wrong with me”我自己好像出现了问题。也就是说女生相比较男生而言更容易没有信心，更容易自责。耐心的多鼓励他们，融入他们，在他们眼中，你不是一个高高在上有威严的老师，而是一个和他们一起，帮助他们学习成长的朋友。

我们是朋友，我们用正确科学的方法学习，我们共同努力，慢慢进步，我们怎么可能学不好？谢谢大家！

## 青年教师在新教师座谈会上的发言稿篇七

尊敬各位领导、老师：

大家好！

很荣幸今天能够作为青年教师代表，在这次“名师带动”启动仪式上发言。在此，请允许我代表所有拜师的青年教师向为我们提供这些学习的平台的校领导表示衷心的感谢，向在以后工作中对我们进行悉心指导、耐心帮助的师傅们致以崇高的敬意！

“名师带动”工作是我校提升青年教师素质，促进青年教师专业成长的一项长期而深远的举措。它能充分发挥名师的骨干、示范、辐射、带动作用，促进专业师资队伍建设，保证

学校教育教学质量的稳步提升。

去年11月，我有幸加入市级\*\*名师工作室，到现在也有四个月有余，其最大的感受就是：名师们帮我捋顺了工作思路，明确了努力的方向。在工作室里，我能了解到当今教育发展的新动向；能看到老师们在新理念的指导下摸索前进的身影；能发现自己与其他老师的差距，进而打开思路，积极探索大胆实践；我还能真正感受到自己与学生在一起成长。记得上次我做的一篇《读书点亮人生》的课外阅读推荐活动，制成博文，转发到微信群中，家长们个个点赞，说这类活动以后要多开展；转发到qq群中，好友们也个个称赞咱们公刘小学的学生阅读面广。又如最近，我们班开展了《阅读经典润泽心田》寒假读书交流会活动后，其中一位学生在作文中写到：“轮到我上场了，我紧张的两腿发抖，一张口就把假期我读的书重复两遍，好不容易按规定思路熬完这两分多钟时间，台下却响起了雷鸣般的掌声。我知道我说的不好，结巴、忘词、有时还胡言乱语，但我却很高兴。因为我第一次战胜了自己，登上了讲台。”看着这样的文字，我欣喜！是我、是名师们给了孩子这样的机会这样的舞台，让他挑战成功了人生的第一次。

在此，我代表全体青年教师向学校、向领导保证：我们今后一定会在工作中秉承主动、虚心、诚心、细心的拜师学习态度；勤学、勤问、勤看、勤听的拜师学习方法，真心诚意地接受师傅的指导和督促，并在师傅的指导和带领下，更加严格要求自己，主动学习借鉴师傅先进的教学理念，提高我们的思想认识；学习借鉴师傅优秀的教学方法，提高我们自身教育教学能力。在学习师傅经验的同时，还要与自身特点相结合，学以致用，探索与积累相结合。努力做到有问题及时向师傅请教，有困惑及时向师傅咨询，并且及时总结撰写心得，上传资料。力求在师傅的指导下，尽快积累丰富的经验，形成独特的教学思路，成为教师队伍中的一支骨干力量，不辜负领导的期望和师傅的栽培，为我校争光。

最后，我再次代表全体青年教师衷心感谢校领导以及师傅们的关怀与培养。

谢谢大家！谢谢！

## 青年教师在新教师座谈会上的发言稿篇八

尊敬的各位领导、同仁：

大家下午好！我是高一年级历史教师徐星月，今天很荣幸在本次“师带徒”活动仪式上作为青年教师代表发言。首先感谢学校对青年教师成长的重视，为我们搭建拜师的平台，让我们有机会与老教师沟通学习，为我们成长提供捷径。

在火热的七月，我们怀揣着一个教师梦踏上这片沃土，正式成为冀中大家庭的一员。从岗前培训到正式上课，我们完成了角色上的转变。经过两个多月的磨练，从模拟到实战，我们收获颇丰。在此过程中，我深切感受到教育的珍贵和为师者的不易。

教师

当以教师的身份站上讲台后，我逐渐发觉自身在学科教学和课堂管理等方面依旧存在着许多问题，距离成熟教师还有很长一段征程。我个人非常欣赏胡适先生的一句话：怕什么真理无穷，进一寸有一寸的欢喜。的确如此，在新课改的严峻形势之下，我们更应该主动学习，积极探索教书育人之道。很感谢学校为我们提供了这个平台，我们可以有机会走进名师课堂，向自己的师傅取经，从而发现自身在教学中存在的问题。能够以人之长，补己之短。一个拳手如果已经掌握了本门武术套路，就应该主动亮招，不时与同行切磋，不断向高手请教，逐渐提高武艺。教师的成长亦是如此，只有不断向前辈学习，与同事交流，才可有所提高。



## 努力

著名教育家苏霍姆林斯基说：人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望感到自己是一个发现者、研究者、探索者。在今后的教学工作中，我们应该从以下几个方面进行努力：

第一，认真备课。首先要研究课程标准，研读教材，弄清楚“教什么”。其次要认真分析学生情况，积极向各位前辈请教，弄清楚“怎么教”。最后广泛搜集各类教学素材，提前写好教案，制作课件，为上课做好充分的准备。

第二，积极听课。提前走进名师课堂，学习他们的课堂教学方法和课堂管理艺术。听课之后及时反思并修改自己的教案，力求精益求精。

第三，努力上好每一堂课。提前邀请师傅去听自己的课，课上认真组织课堂教学，以学生为主体，关注学生动态，提高课堂效率。一节课完成后，及时进行教学反思并认真听取其他老师的意见。在此过程中，我们要善于发现自身存在的问题并加以解决，我们还要积极向身边的前辈、同事学习，更要活学活用、努力形成自己的教学风格。认真备课、听课、评课，力求上好每一堂课。滴水穿石，非一日之功。在教学过程中，我们最不能缺乏的就是持之以恒的信念。生命是用来攀登的，不拼搏的人生，自己都不会喜欢，所以我们更要且行且努力。

## 结语

最后我深知冀中人有着薪火相传的优良传统，为了学校的明天，我们一定努力向老教师学习，请领导放心，以本次“师带徒”活动为契机，把握好每次学习的机会，不断弥补自身不足，提升自身教育教学水平，为自己的教师生涯开个好头儿，也为冀中的建设添砖加瓦！

谢谢各位老师！

## 青年教师在新教师座谈会上的发言稿篇九

尊敬的各位领导、各位老师们：

大家上午好，我是来自xx中心小学的青年教师马xx作为xx名师工作室成员代表发言，我很荣幸，也很高兴，感谢领导的信任和支持！

“名师工作室”为我们搭建了优质的发展平台和成长家园，为我们提供了更好的发展机遇。我们将在这里成长，在这里起飞。作为一名青年教师，在感恩的同时，唯有共同守望着这份教育情怀，把这份厚望与期待化为工作中的热情和动力，积极参与，虚心学习，不断总结反思，快速走上专业成长的道路。努力发展自我的同时，愿与伙伴们在教育的“苦旅”中，泥泞处相互拉一把，茫然时互相点一下，实现共同学习与探究，共同成长与前行。

耿老师名师工作室汇集了许多教学经验丰富、乐于奉献的精英教师。他们严谨治学的学习态度、高深的文化素养都是我们学习的楷模，能得到他们无私的教诲和真诚的鼓励，我想我们一定能得以更快的成长。今天，叩响了名师工作室的大门，将开启我们自主思考和规划教育人生的专业成长之路。在工作室的研修过程中，我们要做到以下几点：

过一种专业阅读的生活。“读书，读书，再读书。”努力完成每天一文、每周一刊、每月一书的阅读计划。

把学习和实践相结合。“纸上得来总觉浅，觉知此事要躬行”。有名师的引领，我们更要勤于实践。针对问题，以课堂是实验室，以学生为实验主体，不断的研究，探索学生学习的有效途径，促进学生高效、快乐学习。

把学习和反思相结合。曾子曰：“吾日三省吾身。”今后我也要勤于反思，把教育反思作为自己的基本研究行为。学习通过写作表达自我，写自己看见的，感受到的，记录真实的教育生活体验，让专业写作成为成长的源头活水。认真写好教育教学随笔，争取每学期在市级以上刊物发表教学文章一篇。

“风好正是扬帆时”。这里有上级领导的关注与关怀，有名师的引领和打造，有团结协作，积极向上的优秀团队同事的支持与信任。我们相信在来自各方面的合力中，站在巨人的肩膀上，在实践、研讨、创新中，我们能探索出更科学更有效的方法，迈出更踏实沉稳的步伐，使自己的教育之路越走越宽！

祝各位领导和老师身体健康，万事如意！

谢谢大家！

## 青年教师在新教师座谈会上的发言稿篇十

尊敬的各位领导，亲爱的同事们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是《一校兴衰，我的责任》，听到这个题目，我们大家一定会想到：责任，主人。是的，从我们大家在新一校工作的第一天起，我们大家就成了他的主人，我们大家是学校的主人，是我们大家许许多多的一校人组成了这个大家庭。为了这个家的生存发展，为了这个家的繁荣幸福，一批批的教师让青春在这里闪光，一批批的教师让汗水在这里尽情挥洒，从幼稚到成熟，从青丝变白发，这里让我们大家付出了太多的情，太多的爱，因为这里有我们大家热爱的事业，有我们大家人生的追求，身为一校人，我们大家自豪，因为我有一个充满活力，锐意创新，不断进取的领导

班子，我们大家有一批特别能吃苦，特别能奉献，特别聪明，可亲可敬的教师队伍，我们大家有一群阳光可爱、德智体美劳全面发展的孩子们。更重要的是我们大家还有许许多多的家长给我们大家的那份厚重的信任。

我们大家是幸福的，因为我们大家是一校人，我们大家在享受着一校带给我们大家的荣耀，同时我们大家也是自豪的，因为我们大家在这里更分担着一校的责任。“天下兴亡，匹夫有责”，“一校兴衰，我们大家每位一校人的责任”。说起责任，有人会觉得严肃，会觉得沉重。翻开字典我得到了责任最准确的描述：责任是分内应该做的事情，也就是承担应该承担的任务，完成应当完成的使命，做好应当做好的工作。这里出现了几个“应当”，我们大家教师的“应当”是什么？我们大家都知道教师的工作是一分良心活，是自己的良知和唤醒他人良知相辅相成的工作，“学校无小事，处处皆教育”，“教师无小节，事事皆楷模”我们大家的责任充盈在学校的每一个角落，反应在学校的每一个学生的身上：学生行为规范，学生的思想品质，学生的学习习惯，校园的环境卫生，学校的文化建设等等，哪一样不与责任相连，哪一样与责任无关？庆幸的是：我们大家勇于把这些责任承担。你看，我校领导率先垂范，团结进取，具向心力，有凝聚力。我校的教师爱岗敬业，严于律己，受学生爱戴，得到家长的信任，我校学生毕业成绩突出，在市区等大型活动中表现卓越，为学校争得许多荣誉……一切的一切，都证明着我们大家在承担着自己的责任，尽着自己应尽的义务。

亲爱的同事们，随着教育的改革，面对着我们大家学校客观条件不可改变的事实，我们大家学校现在面临着许多发展的危机，但我们大家一定要坚信，只要大家同心协力，发扬团结拼搏的精神，积极主动承担起属于自己的责任，我们大家一校的明天会更加美好。