

2023年课程实践教学心得体会 微课程心得体会(大全7篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

课程实践教学心得体会篇一

收获：

关于“微课”，在学习之前对于我而言是完全陌生的一个概念。我主观的从字面意思理解为：简短的视频课。学习之后我对微课有了全新的认识。

1. 知道了什么是微课？微课是以阐释某一知识点为目标，以短小精悍的在线视频为表现形式，以学习或教学应用为目的的在线教学视频。

2. 明白了微课的特点：“短小精悍”。“短”即视频长度短，一般尽量控制在10分钟以内，5分钟左右最好；“小”即主题小；“精”即设计、制作、讲解要精良，不要啰啰嗦嗦的；“悍”即学习效果震撼、令人难忘。

3. 微课教学克服了传统教学无法实现因材施教的弊端，实现了翻转课堂的教学，真正做到了因材施教。学生可以根据自身情况，程度好的可能看一遍就已经掌握了，就不需要再浪费时间了，可以把时间用到学习其他内容上；程度弱的学生可以反复观看微课，直到自己掌握为止。这样就使学生可以按自己的步调学习并随时在线与同学互动。

4. 了解了微课的几种制作方法：用录屏软件、摄像工具、智

能笔或专用软件录制，也可以在录播教室录制或专业演播室制作等等录制方法。其中比较常用、容易操作的微课制作方法有三种□ppt式微课、讲课式微课、情景剧式微课。

这次培训，让我又一次感受到了理念的冲击，真正领会到了微课程“微而精，小而奇，内容少，蕴意深，从小处入手，解决一个问题”的独特魅力。

课程实践教学心得体会篇二

“国培课程实施项目心得体会”，这是一个与国家教育事业相关的话题。作为一名从事教育行业的工作者，我不仅参与了该项目的实施，也深刻地理解了这个项目对于提高我国教育水平的重要作用。在之后的几段中，我将结合个人实践经验谈谈我对于该项目的看法和感受。

第二段：项目背景

“国培课程实施项目”是由国家教育部牵头组织，旨在提升我国基础教育教师的教育素养和职业能力。项目实施的过程，是一个帮助教师实时了解课堂教学需要和学科发展趋势的过程。在该项目的助力下，教师们可以更好地掌握教学方法，为学生的学习提供更好的保障。

第三段：项目收益

通过该项目的实施，我得到了许多收益。首先是基础知识的提升，这是因为在实施过程中，我必须根据教育标准和新要求进行教学，这让我能够学到新的教学理念和知识，升华教学质量。其次是实践经验的积累，这是因为该项目是通过实践来进行，教师们可以有效学习到教学技巧。最后是个人素养的提高，这是因为在项目实践过程中，我成为了一个多元化和开放性的心态发展。

第四段：项目未来

虽然该项目已经实施了很长时间，但是我相信，国培课程实施项目的未来还是充满了希望和机遇。在未来，我们应该更全面地考虑并制定项目实施策略，注重根据不同领域进行针对性培训，如让科技教育老师加强计算机教学，让美术老师增强展示艺术风格的方法等。这将大力提升教师们的教学素养和职业技能，直接促进学生的综合能力培养和成长。

第五段：结尾

总之，在过去的实践中，我认识到国培课程实施项目是有意义的，对于提高教师们的教学水平和人际交往技能有显著作用。未来，在推进教育改革的创新的过程中，我们应该更加注重细节和特别需求，定制更为丰富和个性化的项目策略，以提升我国教育的发展和提高民众的幸福指数。

课程实践教学心得体会篇三

1 开始接触erp这门课程时，我觉得它很难。

我选的是财务这一模块，开始时总在一些小关卡上卡住了，觉得理解那些概念都很费劲。

例如开始我总是完成账套的注册后就把它关掉，做的实验都不知道怎么保存，后来请教了老师才知道是自己没注意细节而导致了这个常识性的错误。

在接下来的讲座中，我都认真地听老师讲课，再也没有犯这类的错误。

老师的讲座等授课让我掌握课程的重难点和课程的学习方法，这给我在课后的学习带来很大的帮助。

2 参加的沙盘模拟实训使我受益匪浅，虽然 erp沙盘模拟实训只有短短几天，但在这几天里我们要经营和建立一个企业的财务管理。

实训老师将我们分成了六组，每个参加培训的学校成员为一组，到了最后要看谁赚的多，谁就是第一，因此我们都很紧张，希望能获得好名次。

我在小组中扮演的是ceo角色很重要，ceo做不好，整个企业的运营也会不好。

由于是第一年接触erp沙盘，对此很陌生，也不懂得如何运作，在老师带领我们做了一遍“初始年”，让我们有了一个初步的了解后才慢慢的进入状况的。

3 通过六个月的实训，我对每个阶段的心得总结如下：

经过这个学期的对erp财务链的学习，我拓宽了知识面，也提高了认识。

认识的提高主要表现在两方面：

一方面是对自我的认识。

认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和财务知识，而这一切的提高，都需要通过以后不断地学习才能达到。

另一方面是对erp形成正确的观念。

erp的核心能力在整合，企业在它的协助下可以使交易和数据管理都上轨道，提高执行速度，降低信息处理的成本，大幅度提升竞争力；之后，可以再藉erp来提升决策管理的能力。

在执行方面，只要把数据整理清楚，把单据内容正确地录入erp的整合功能自然可以替企业带来省力、正确、及时等自动化的好处。

erp将许多“事后”的管理工作提前为“事前”的管理，因而强化了事前稽核的功能。

据此erp的实施是一项系统工程，是一个总体规划、突出重点、分步实施的过程，企业通过erp项目可以帮助规范管理，加强执行能力，更充分地利用现有资源提高工作效率。

4 短短几天的学习时间只能对整体做一般性了解，针对重要模块进行了深入操作，若要用好erp还需要我们自己去练习和实践。

学无止境，作为财管院的一份子，我们除了做好本质工作，还要提高自身的素质，这就要求我们要不断的补充新知识和新技能erp培训就是财管院领导给我们提供的一个很好的机会。

也为我们即将走向工作岗位打下了坚实的基础。

5 四周的短学期实习到这时候也算是告一段落了！与去年的手工做账及生产实习相比来说，这次的实习是简单一些的，主要是在计算机上完成操作。

因此，相对来说不是轻松的。

在轻松的学习环境下我们大家都或多或少的学到了一些有用的东西。

(1). 实习收获：

会计电算化主要是应用电子计算机代替人工记帐、算帐、报帐，以及代替部分由人工完成的对会计信息的处理、分析和

判断的过程。

通过对用友erp-u8财务软件的学习，认识和了解了财务软件系统应用基础，系统管理、总账管理以及ufo报表管理、工资管理和固定资产管理这几个方面的内容。

在初次使用用友(erp-u8)时候老师告诉我们先建立用户，再建账号，这样方便设置用户对账号的管理。

然后建立账套，将相关的企业及人员信息进行初始设置。

并在“企业门户”里面进行基础设置。

接下来的过程就是启用总账管理系统进行日常的业务处理了，它是软件管理的核心，通过对它的操作发我学会了运用计算机进行凭证管理、出纳管理和账簿管理。

掌握了使用总账进行转账和对账的功能，能够使用数据生成报表。

此外，还对工资管理系统和固定资产管理系统的相关操作进行了深入的学习。

总之，通过对用友软件的学习基本上掌握了财务软件的操作流程及方法。

(2). 实习体会

因为自己在计算机方面的学习还是很弱的，尤其是这次实习的主要内容是关系到本专业学习的电算化操作。

因此在整个学习的过程中，包括理论课程和上机操作我都在很认真地听讲和一步步地仔细操作。

但是还是难免的出现了一些问题，比如说在注册系统时候没有将系统的时间和账套会计期间相统一，因此给后面的操作带来了一些不便；在总账管理系统操作中设置会计科目时候少设置了明细科目，结果在输入期初余额时候才发现问题；在输入数据的时候抄错了数据，试算平衡结果是不平衡的；在制作凭证的时候凭证的制作日期发生了混乱，系统提示说制作凭证不序时，无法进行后面凭证的操作，我修改了好久还是不行，把我急坏了。

问了xx老师，老师一操作就完成了，我很惊奇。

老师说操作的时候不能着急，慢慢来就好了。

看来我的耐心不够好，做事不够仔细。

不足的地方还很多呢。

我谢过了老师并继续实验操作。

对于电算化中数据的使用与保存，只要通过账套的输出和导入功能便可简便的实现了。

另外，电算化中对于凭证、账簿、报表的收集汇总、归类查询都是很方便的。

会计电算化，提高了会计工作质量，减轻了会计人员的负担，提高了会计工作的效率，促进了会计工作的规范化。

为更好地发挥会计职能作用，实现会计工作现代化奠定了良好的基础。

总之，电算化给我的印象就是：省时间，省人力、省材料，方便易行！。

当然，需要说明的是：电算化不能完全取代人工操作。

因为计算机也是人工操作的，计算机不能完全取代人的大脑进行会计操作。

人工的理性化设置使得会计电算化成为了企业及会计人员的得力的助手。

经过两个多月的erp软件相关知识的学习，我掌握了erp软件的基本操作，从中收获甚多。

我感觉到学习了erp软件将对我毕业以后的社会就业有很大的帮助。

就如何进行有效和针对性的学习，我得出了自己在学习erp软件期间的一些感想与体会。

作为一个大四的学生，我还是首次比较系统地了解erp。当老师在学习之初给我们介绍这一技术时，我突然感觉到我已经很落伍了。

是的，到了大四，学校已经对管理类学生开设了好多专业课程。

但是但老师对我们提到erp时，我们没有几个人能够真地说出它是什么来，甚至是根本没听说过。

作为新时代的大学生我没有做到对当今流行的生产生活中的新技术予以与时俱进的了解，这是我的一大损失。

原来erp不只是让人觉得深奥的几个字母，它对我们生产生活能产生好大的影响。

erp代表着新时代的企业管理模式，它的出现再次证明科学知

识在信息社会的重要性。

一个企业再也别想仅仅靠激情，靠勇气，靠机遇就能运营的很好流畅，更需要的是科学的管理方式。

一直一来我们财经管理类的学生在学习中很少有机会接触到企业的真实运作，而erp课程的开设正是学习锻炼的最好时机。

erp系统的会计子系统与erp系统的其他子系统融合在一起，会计子系统又集财务会计、管理会计、成本会计于一体。

这种系统整合，及其系统的信息供给，有利于财务做前瞻性分析与预测。

综上所述，将erp系统中按西方管理会计理念及其方法设计的会计信息与我国现有的会计信息系统融合为我国现行的财务会计核算体系，实现erp系统中的会计信息融合具有现实的意义。

在这两个月的实训课程中，我深深体会到erp到给企业的帮助和作用不是一点点□err适应企业，企业适应erp!我们的实训课程分为基础设置、采购管理、销售管理、财务会计与mps的计划执行等几大模块。

通过学习，我了解到了企业业务的运行，可能很多小企业由于资金和技术的问题没有使用erp对企业进行管理，导致很多问题的发生，如：不能按时发货、需求与预测不适应等。

而使用erp对企业进行管理的企业能够把这几大模块通过管理人员的授权分工地完成工作，这有利于企业提高生产效率与管理水平。

下面我详细地分享一下我对这几大模块的体会。

一、基础设置合理化

企业的运行离不开人员的配置，人事管理的核心是做到人岗匹配，任人为贤。

录入基础数据时必须仔细，避免因错误导致后期工作的失误。

二、采购管理与mps相结合

物料的采购对于生产制造型企业尤为重要。

很多企业都实行“零库存”管理与jit生产方式，丰田汽车就是典型的企业。

但是，要想真正的实现“零库存”是很难的，也存在很大风险。

erp就开辟一条新的道路，采用采购管理与mps相结合的方法，利用mps计划执行，对库存与销售、采购进行控制，能够保证企业有安全的库存，又不至于挤压过多的原材料在仓库，又能按时发货给客户。

三、销售管理与mps相结合

企业在接销售订单前都必须对市场进行预测，为了预测更加准确，可以使用与mps相结合的方法。

填制销售订单后，可以输入产品需求表，通过供需平衡预算可以了解到企业未来的需求，这有利于企业作采购和生产计划。

四、会计电算化优化企业记账程序

随着电子信息化的不断发展，企业运用计算机系统软件进行

管理。

会计作为企业财务的重要环节，运用erp可以实现电子记账，不用手工记账，大大降低了由于人为疏忽导致错误的发生，而且提高了企业的财务核算的效率。

这个学期经过了一段时间与erp的接触，已经对erp有了一定的了解，但是感觉上自己还只是停留在刚刚认识erp这个层面上，还没能真正的熟练掌握而且灵活的运用在实务中了，虽然还是有点不足，但是毕竟开始了对erp有一定的了解，也算是有点安慰了，我会继续努力完善的。

总结两小点：1、学好和掌握erp软件要多花时间和精力上机做实验与多做上机练习。

英文有说“practicesmakeperfect”用中文也就是说：“熟能生巧”。

2要学会总结总结，无论在什么阶段，在处理什么事情都起到很重要的作用最后要感谢xx老师的悉心指导，在短短两个多月的实训中薄老师都能充分将自己的知识传授给我们，并且有耐心的给我们讲解所有问题，帮助每位同学了解企业的事务。

我认为通过实践去验证理论比直接从书本上获得理论要深刻得多。

1.erp实训心得体会

2.erp培训总结

3.erp个人总结

4.课程心得体会

5.erp系统培训总结

6.erp实训报告

7.课程心得体会范文

8.创业课程心得体会

课程实践教学心得体会篇四

随着时代的变迁和社会的发展，教育已经悄然发生了巨大的变化，无数的新思想、新理念、新技术也不断涌现。因此，教育体系也需要进一步完善和提升。2019年，教育部颁布了课程改革实施方案，为我们的教育实践带来了积极的影响。在这个过程中，我收益颇丰，下面我将分享一下我的体验与感悟。

第二段：内容介绍

首先，我们需要关注到课程改革实施方案的核心理念：强调学生在学习中的主体性和能动性，具有“多元发展、多元评价、多元认证”等特点。在实际教学中，教师不再是简单的传授知识，而是尽可能地提供学生自主探究的机会，让学生在自我思考中更好地理解 and 吸收知识。同时，多元评价方式，包括考试、课堂表现、综合素质评测等，培养学生的综合素质和创新能力。

第三段：实际体验

在实践中，我发现这种改革方案带来了许多感动。首先，学生学习更加积极主动，课堂氛围更加开放、活跃。学生在练习时，以往需要一味地背诵知识点，现在可以通过看视频、实验探究等方式进行学习，从而培养学生的抗压能力和创新

精神。教师在课程设计中更加富有创造性地设置不同的课题和任务，让学生在不同的任务和角色中发挥最大的能力和潜力。在课堂上轮流表现、同学评价等方式，可以让学生在更加自然的环境中展示自己的才华，充分启发学生的多元思维。

第四段：变革尚待改进

当然，课程改革带来的机遇仅仅是一个开始。在实际操作中，我们也面临着很多的困难和挑战。比如，教师在新的运作机制下需要更加注重自身技能和素质的提高，以便更好地与学生交流和沟通。同时，在多元化评估下，不同学生的特点和特长如何被更好地体现，也是一个需要考虑的问题。因此，未来在课程改革的推进上还需要进一步进行实践和总结，并寻求更多的改进方式。

第五段：结论

总之，课程改革实施方案的推出和实践，已经为我国教育事业带来了很大的启示和机遇。在实践中，我们不断总结和不断改进，是希望未来我们的教育体系能够更加完善和健康发展，为更多的学生带来更丰富的学习和成长体验。因此，我们需要一步一步积累经验，不断奔跑前行，创造更美好的教育未来。

课程实践教学心得体会篇五

普通高中兴趣特长类选修课程主要包括艺术类、体育类以及其他课程，是高中课程体系的重要组成部分，旨在体现课程的多样性和课程的多种内容、多种功能和多种价值的整合，培养学生兴趣，发展个性特长，提高综合素质。

二、兴趣特长类选修课程的开发

兴趣特长类选修课程开发坚持学校开发与引进、利用社会资

源、他校资源相结合。学校应在先期学生兴趣、爱好、特长调查的基础上，基于学校办学传统、文化特色，充分发掘教师的专业特长和社会课程资源，有目的地开发兴趣特长类课程。

引进社会课程资源时，学校应根据本校实际进行二次开发，使课程内容与要求更加切合学生实际。农村学校应充分利用当地非物质文化的课程资源，也要适度引入城市相关资源。

三、兴趣特长类选修课程的开设

学校应根据本校实际，制定兴趣特长类选修课程建设规划和具体实施方案，积极创造条件开发与开设兴趣特长类选修课程。

每学年开学前，学校提前公布学校本学年拟开设的兴趣特长类选修课程的开设计划、课程介绍信息和学分认定办法，学生在教师指导下，根据自己的兴趣、爱好和特长，实行自主选课。每学年可供选修的模块数不得少于6个。

学校根据选课情况，组织走班教学。不得包办选课，不得以班级为单位集体选课，不得以任何借口强制指定选课。学校应支持学生到具有资质的高校、中等职业学校、其他普通高中或社会机构选修兴趣特长类选修课程。

四、兴趣特长类选修课程的学分认定

(一) 兴趣特长类选修课程学分认定的基本条件

1. 达到一定的课程修习时间；过程表现良好；经考核或考查合格。
2. 学生在高中阶段参加学校组织的运动会、体育竞赛、艺术节、科技节等活动；参加市级教育行政部门组织或认可的体育

竞赛、艺术、科技节;参加省级及以上教育行政部门组织或认可的体育竞赛、艺术、科技节。

3. 达到国家一级运动员或运动健将。

4. 学生参加教育行政部门认可的社会机构培训,或参加教育行政部门认可的考试,获得某项资格或等级证书。

(二) 兴趣特长类选修课程学分认定指导性意见

(三) 学校应制定所设兴趣特长类选修课程学分认定具体方案,报当地教育行政部门备案。当地教育行政部门要成立学分认定的仲裁机构,处理有关学分认定的举报、争议和仲裁工作,对存在严重问题的学校要通报批评,并对校长及相关责任人给予必要的处罚。

(四) 学生在校内外通过相应机构获得各荣誉、证书或成果,学校可参照兴趣特长类选修课程学分认定指导性意见,审核根据发证单位的资质、学习记录和证书,按照18课时1学分的标准折合学分。

(五) 学生修习课程考核不合格,经补考仍不合格;课程的实际修习时间少于规定课时的 $\frac{2}{3}$;提供的相关资料弄虚作假,不予认定学分。为使学生在高中三年中获得多项技能,学生在选修某一课程并已获得1个学分后,不得重复选课。

课程实践教学心得体会篇六

近年来,随着教育改革的深入推进,我国中学课程实施规划也逐渐走向了更加科学、全面的方向。在教学实践中,我深感中学课程规划对于提高教学质量和学生综合能力的重要性。下面我将从课程目标的明确性、内容的科学性、评价体系的合理性、教师的角色变化以及关于兴趣与创新的培养这五个方面,谈谈我对中学课程实施规划的心得体会。

首先，中学课程实施规划要求课程目标的明确性，即明确规定学生在各个阶段应该达到的能力目标和素质要求。这种明确的目标不仅对学生有指导作用，也帮助教师更好地进行教学内容和方法的选择，以及评价体系的建立。例如，在语文课程中，教学目标的明确性可以帮助学生发展语言运用能力和阅读理解能力，同时也帮助教师确定适合学生的教学材料和教学方法。同时，明确的目标还提高了学生的学习动力，使他们明确知道自己要为何而努力。

其次，中学课程实施规划要求课程内容的科学性。在规划课程内容时，要注重贯通性和递进性，确保各个学科之间的知识联系和学习层次。例如，在自然科学课程中，规划需要把基础知识和理论联系起来，引导学生从具体到抽象、从实践到理论的认识过程，培养学生的科学思维和创新能力。此外，课程内容还应与时代发展相适应，结合实际需要，培养学生的适应能力和创新意识。

第三，中学课程实施规划要求评价体系的合理性。评价体系是课程实施的重要组成部分，对于学生的综合能力培养起着举足轻重的作用。在传统的评价方式中，只注重学生的知识掌握程度和考试成绩，而忽视了学生的实践能力、创新能力和社交能力等。因此，在规划评价体系时，要注重多元化评价，包括考试成绩、综合评价和学生自主评价等，从而全面了解学生的学业情况和个人发展情况。

第四，中学课程实施规划要求教师角色的变化。传统上，教师主要扮演着知识传授的角色，在教学中起到主导作用。而在新的课程实施规划中，教师不仅仅是知识的传递者，更应扮演起指导者和引导者的角色。他们应该根据学生的个体差异，采用不同的教学方法，引发学生的兴趣和积极参与，培养学生的自主学习能力和创新精神。教师还应与学生建立积极的互动关系，积极关注学生的发展和需求，提供个性化的辅导和指导，展现出更多真诚理解与关怀。

最后，中学课程实施规划要注重兴趣与创新的培养。在课程实施中，兴趣是学生学习的最好动力，创新是推动学生综合能力发展的有效途径。因此，在规划课程时，要注重培养学生的兴趣和激发学生的创新思维。例如，在艺术课程中，要通过丰富多样的教学内容和方法，激发学生对艺术的热爱和创造力。同时，也要注重培养学生的创新精神，鼓励他们勇于尝试和创造，培养学生的独立思考和解决问题的能力。

总之，中学课程实施规划是教育改革的重要内容，也是提高教学质量和学生综合能力的关键。我通过实际教学实践，深刻体会到中学课程实施规划的重要性。在今后的教学实践中，我将进一步深化对课程实施规划的理解，不断提高教学水平，为学生的全面发展做出更多贡献。

课程实践教学心得体会篇七

一、开展中小学生学习社会实践活动的主要内容及形式：

中小学生学习社会实践活动主要包括开展“爱国主义教育基地学习活动、到综合实践基地校体验活动、社会服务和调查、农村社会实践活动、军政训练、走进大自然活动”等内容。各学校要因地制宜，创新活动手段和方式，充分发挥中小学生学习参与社会实践的主动性和积极性，构筑全员参与、全面系统的社会实践平台，实现社会实践工作的常态化、机制化。

(一)开展爱国主义教育基地学习活动。我市是革命老区，市内拥有很多爱国主义教育基地。学校要充分发挥周边爱国主义教育基地的资源优势，结合《让历史告诉未来》一书，以研究性学习或班团活动的形式，组织学生利用各种法定节日、传统节日、历史人物和重大历史事件纪念日等，走进爱国主义教育基地，接受革命传统和民族精神教育，增进爱国情感，提高道德修养。(学校每学期至少组织一次爱国主义教育基地学习活动。)

(二)开展综合实践教育基地体验活动。各学校要充分利用龙井市教育局综合实践教育基地校，有目的、有计划地组织中小學生到实践教育基地参加社会实践活动或进行素质教育拓展训练，培养学生自立、自理、自救、自护的能力。综合实践教育基地校将结合不同年级的學生设置合理的综合实践课程和拓展训练项目，提高综合实践课程的实效性。(各校到东盛综合实践基地活动的具体时间另行安排)

(三)开展社会(社区)服务和调查活动。学校、家庭、社区三结合是提高德育工作实效的重要途径，各学校要主动加强与社区和家庭的联系，组织學生到社区开展文明创建、交通协勤、公益劳动等志愿者服务和调查活动。通过融入社会、接触生活，增加对社会的认识与理解、体验与感悟，不断增强社会责任感。各学校要积极探索學生社会实践活动的新途径和新方法。初中和高中要鼓励學生多参加社会服务和调查活动。(学校每学期至少组织學生1—2次社会实践活动。)

(四)开展农村社会实践活动。农村社会实践活动主要包括参加农业生产劳动实践体验和现代农业考察，学习掌握基本的农事操作技能；了解传统农业和现代农业科学知识，学习党和国家关于农民、农业、农村的政策，考察改革开放以来农村建设的新面貌。(高中阶段的农村社会实践原则上安排在高二年级，要列入教学计划，其中二分之一以上时间应安排學生参加农业生产劳动。初中和小学4-6年级在校期间，都要到教育局实践基地进行社会实践或考察活动。(具体活动时间另行安排)

(五)开展中小學生军训活动，加强學生体质和体能训练。各学校要保证學生每天一小时的体育锻炼时间，做好体育、艺术“2+1”活动，切实提高學生的体质和体能，掌握两项体育技能和一项艺术技能。在军事技能方面，高中學生军训要根据教育部、总参谋部、总政治部印发的《高级中学學生军事训练教学大纲》的要求，通过军事训练与教学使學生掌握基本军事知识和技能，增强爱国主义信念、国防观念和国家安全

意识。高中一年级新生和中等职业学校新生原则上均应参加军训，高二、初中和小学学生必须把参加国防教育与训练作为必修课。（各学校每学年至少开展一次国防、民防教育活动的实践体验活动。）

（六）开展走出校园、走进大自然体验活动。各学校要遵循学生成长规律，依据学生年龄、生理、心理特点，有计划地合理安排踏青、远足活动，让学生走出校园，走进大自然，感受家乡的美丽。进一步丰富学习生活、增长知识、陶冶情操、减轻学习压力和课业负担，使学生更加热爱生活、热爱人生。（各学校每个学年度必须组织一次体验大自然的活动。）

小学生1-3年级学生的实践活动以校内外有计划的活动为主，以学校和家庭为主要活动场所，重在体验，每学年要保证3天；小学4-6年级学生和中学生的社会实践活动包括爱国主义教育基地学习、综合实践基地校体验、社会服务和调查、国防教育、走进大自然活动等，有计划、有组织地开展学生社会实践活动。小学生4-6年级每学年10天左右；初中和高中阶段每学年不少于20天。

为确保中小学生学习社会实践活动时间，各学校要充分利用寒暑假、节假日、双休日合理安排实践活动，要将实践活动时间与教学时间统筹考虑，确保学生参加社会实践的时间得到真正落实。

三、中小学生学习社会实践活动的组织与管理的要求

（一）各学校要进一步提高学生社会实践活动重要性的认识，切实加强领导，要按照教育局年初制定的中小学生学习社会实践活动方案，制定本校活动方案，确定活动总量、内容及时间。要严格按照计划日程组织中小学生学习参加社会实践活动。（3月20日前将学校社会实践活动方案上交教育局）

（二）各中小学校要认真做好学生社会实践活动的组织工作，

要把学生的社会实践活动作为必修内容列入教育教学计划，切实予以保障。学校要建立健全学生社会实践领导机构和管理机制，并指定专人负责。要以教导处牵头负责实施中小学生学习社会实践活动，政教处、少先队、团委协助做好各项工作。学校要制定学生社会实践活动评价细则，将学生参加社会实践活动列入每个学期学业成绩考核项目。

(三)切实加强中小学生学习社会实践指导教师队伍建设。学校要加强对全体教师的指导，牢固树立“人人都是德育工作者”的意识，积极参与学生社会实践工作。要选派政治素质好、责任心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作。学校要把教师指导和参与学生社会实践活动列入教师工作量，纳入考核指标，记入教师档案，在职称评定、福利待遇等方面应享受与其他教师的同等待遇。市进修学校将对所有从事中小学生学习社会实践活动工作的教师专业化指导和培训工作，将举办指导学生社会实践活动的骨干教师培训班，提高教师的业务能力和专业水平。

(四)要形成学校、家庭、社会共同支持学生参加社会实践活动的良好育人环境。各学校要充分发挥家长委员会的作用，利用好家长资源，让家长关心、支持学校的实践活动。学校要积极动员各行各业为学生社会实践、劳动实习积极创造条件，提供学生课余生活和假期社会实践的资源。教育局将会同有关部门对学校开展中小学生学习社会实践活动进行定期或不定期的绩效评估，规范社会实践工作。对积极开展中小学生学习社会实践并取得显著成效的学校及其个人进行表彰奖励。

(五)学校要切实保障学生社会实践工作的经费投入。学生参加社会活动所需必要经费，如往返交通费、住宿费、伙食费等，本着自主、自愿的原则，由学生自行管理，政教处、少先队等部门要指导好学生正常消费。各学校要加大对中小学生学习社会实践活动经费的投入力度，确保义务教育阶段学生每学年参加社会实践活动得到保障。

四、中小学生学习社会实践活动的安全保障

安全保障是开展中小学生学习社会实践活动的前提条件。各学校要强化措施，确保活动中的师生安全。

1. 各学校要制定中小学生学习社会实践活动突发事件处理应急预案，指定专业队伍事先对中小学生学习社会实践活动场所的条件、环境、安全隐患等进行踏测及评估，活动期间要随时进行抽查监督，确保活动的安全。学校要牢固树立科学的安全观，要主动为学生活动创造良好的安全环境。学校要继续为学生参保校方责任险，事故责任的认定与理赔工作要由校办全权代办。

2. 各学校必须精心组织实施中小学生学习社会实践活动，要采取必要的安全措施，确保中小学生学习社会实践活动安全进行。学校要与活动场所、接送单位之间签订书面协议，明确各自的责任和义务，活动前要做好安全预案及安全隐患排查，做好各个环节之间的衔接与沟通工作。要做好活动组织前的师生安全教育和纪律教育，对带队人员进行必要的业务培训，明确每名带队教师的职责分工。

3. 实行安全员跟踪制度。各学校在活动中要指定安全员，专门负责安全事务的监督与协调。安全员由学校负责安全工作人员中选用。安全员要跟踪活动全程，及时纠正发现的安全问题，负责随时向上级部门汇报安全情况，可临时负责事故现场的处理与保护工作。中小学生在参加社会实践过程中一旦发生学生人身安全事故，学校必须及时迅速逐级上报，必须在事故发生第一时间上报教育局，启动应急预案，进行紧急处理，力争将损失降低到最低限度。

组长：金东国

副组长：玄东哲、孙革伟、

组员：方光日、丁明江、李志刚、各校校长

六、社会实践活动月份安排：

三月份：

3月5日学雷锋活动(要求学校走进社区、光荣院等场所进行好人好事活动。)

四月份：

1、利用4月5号清明节，各校要组织学生开展祭扫烈士墓活动，并结合阅读《历史的选择》《让历史告诉未来》两本书，开展征文活动。

2、4月末，各中学要组织一次“走进大自然”的远足踏青或植树活动。(活动时间、地点要上报教育局)

五月份：

1、组织学生参加综合实践基地校活动。

2、五月末各小学要组织小学生开展“走进大自然”野游活动。

3、各校要组织学生参观“大成中学”旧址活动，让学校了解龙井教育的历史。

八月份：

结合“养成教育规范月”开展军训和国防知识教育活动。

九月份：

1、结合“弘扬民族精神月”活动，组织学生参观市政府地下室“革命历史博物馆”。

2、组织全体中小小学生参加“全市中小小学生田径会”。

十月份：

利用黄金周时间组织号召学生走进田间地头，了解农作物的生长过程。

十二月份：

组织部分学生参加冰上运动。