

2023年小乌龟上幼儿园小班教案 幼儿园 小班教案(汇总10篇)

四年级教案需要教师反复推敲，以确保教学目标明确、教学过程有序、教学效果显著。教案三：《英语》三年级下册第五单元：日常交际用语。

小乌龟上幼儿园小班教案篇一

1、通过寻找宝物的过程中知道苹果是红红的，圆圆的，长在树上的。

2、根据线索大胆表述自己的想法。

3、体验活动的乐趣。

1、小兔、兔妈妈图片

2、白纸上许多个圆

3、宝箱

1、师：瞧，是谁来了？——小兔子和兔妈妈

师：我们和它们个打招呼。今天是小兔子的生日，兔妈妈给小兔子准备了一份礼物，可是呀，兔妈妈对小兔子说：今天我要来考考你，看看你能不能猜出来我的礼物是什么。

2□ppt出示三个宝箱，这是什么？

4、师：我们先来看看一个宝箱里有什么？请一个幼儿打开宝箱（一个圆形）

宝箱里是一个圆形，说明兔妈妈的礼物是什么样的？

小结：原来呀，兔妈妈的礼物是圆形的。

出示12个圆，让幼儿说一说师：那我们生活中什么东西是圆的？

（幼儿说，老师添画——气球，头，篮球，西瓜，棒棒糖，苹果，太阳，头，球，胎，井盖）

请幼儿打开第二个宝箱一个红色的圆

宝箱里是一个红色的圆形，说明兔妈妈的礼物是什么样的？

小结：原来呀，兔妈妈的礼物是红红的圆圆的。

师：我们一起来问问兔妈妈。兔妈妈你的礼物在这里面吗？

师：兔妈妈说“快啦，快啦”，再来看看第三个宝箱，你们就能猜出来了

打开第三个宝箱，师：你发现了什么？一棵树

兔妈妈的礼物是圆圆的、红红的、还和树有关

兔妈妈的礼物是什么？苹果

小结：原来兔妈妈给小兔子的礼物是一个大苹果。

你喜欢吃苹果吗？苹果吃起来味道怎么样？酸酸的甜甜的。苹果是一种很好的水果，苹果很有营养可以让我们的身体更健康。我们小朋友都要多吃苹果才能身体棒棒。

小乌龟上幼儿园小班教案篇二

- 1、认识细菌的危害。
- 2、能说出细菌躲藏的地方，能说出清除细菌的方法。
- 3、培养他们对故事的兴趣。

ppt□

一、游戏《小手拍拍》，引发幼儿兴趣。

“小手小手拍拍，我的小手拍起来；小手小手拍拍，我的小手摆起来；小手小手拍拍，我的小手转起来；小手小手拍拍，我的小手藏起来”最后一句藏起来让幼儿充分发挥想象力，把小收藏起来。

二、讲故事《细菌躲猫猫》。

1、爸爸：你们的小手会藏，还有一个宝宝也很会藏，你们想知道它是谁啊？（出示细菌）你们猜猜它是谁？爸爸：其实它是细菌宝宝，细菌宝宝很会藏，它藏在哪儿呢？小耳朵听好了。

3、讲述故事第二段，提问：故事里的小朋友怎样把它赶出去的？爸爸：洗手能赶走细菌宝宝哦，小朋友们会洗手吗？把手伸出来，我们一起来洗一洗。“搓搓搓，搓手心；搓搓搓，搓手背；换只手，再搓搓，甩三下，一、二、三”。

三、通过实验，讨论怎样远离小细菌。

小结：细菌会藏在身上，衣服上，头发里，手上，脚上，肚子里，小朋友们要勤洗手，勤洗头，勤剪指甲，勤洗澡，勤换衣。

2、刚才，叔叔给大家讲了怎样远离小细菌，那你们看一看，细菌到底有没有远离你？出示平板培养皿，为每一名幼儿做一个菌落数量的采集，让孩子们直观的看到菌落数量，从而引发孩子们勤洗手、认真的洗手的好习惯。

小乌龟上幼儿园小班教案篇三

1. 感受长大的快乐
2. 能够口齿清楚地朗诵儿歌。

活动重点感受长大的快乐活动难点学说儿歌活动准备动物小虎

1. 你是怎样过新年的？

(1) 新年到，放鞭炮，敲锣打鼓真热闹。

(2) 穿新衣、戴新帽。

2. 长大一岁了，你会做哪些事情了？

1. 出示小兔，设计散布情境。

2. 提出问题，幼儿自由发言：布娃娃伸手要你喂饭，你会怎么做呢？

3. 你会怎样对小兔说？（哎呀呀，不喂不喂，咱们长大一岁了，你呀，知道不知道。）三、学习儿歌1. 教师示范朗诵，以自己的表情、语气吸引幼儿的兴趣。

2. 请幼儿随教师共同朗诵儿歌。

3. 进行个别指导：以小兔子于幼儿对话的形式引导幼儿进行朗

诵。

四、儿歌表演：做小演员进行分组朗诵五、活动结束：鼓励幼儿将儿歌说给家长听。

小乌龟上幼儿园小班教案篇四

知道贪吃雪糕的危害，懂得夏季多喝开水的道理。

能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

正确引导幼儿少吃冷饮

幼儿自制能力较差

故事《小猪碌碌》的课件

1、以游戏的形式导入活动

2、结合课件，完整欣赏《小猪碌碌》的故事

提问：小兔的商店要卖什么东西？

谁来买冰激凌，分别买了几个？

小猪碌碌怎么了？

小猪碌碌为什么肚子疼？

3、分段欣赏故事，使幼儿明白贪吃冷饮的危害，懂得多喝开水的道理。

在医院里，山羊医生怎么说的？

山羊医生（动画配音）：小猪碌碌得了胃炎。冷饮往往比人体温度低20——30度，过量吃冷饮会使胃的消化能力、杀菌能力降低，造成胃炎。小朋友们的胃肠娇嫩，对过冷的刺激非常敏感，更容易受到伤害。夏天天气很热，我们应该少吃冷饮，多喝白开水或新鲜的果汁。

教师小结多喝水的好处和贪吃冷饮的危害。

4、活动自然结束

夏天很多人都喜欢吃冷饮，幼儿更是如此。一方面冷饮的种类多，口感好；另一方面冷饮能使人感受到一时的凉爽、但借助冷饮降低体温以图清凉是不理智、不科学的，经常使用过冷食物刺激胃会诱发消化系统的疾病。我们正确引导幼儿少吃冷饮，使他们健康、愉快度过炎炎的夏季。

小乌龟上幼儿园小班教案篇五

“水果照相馆”一课的主要内容是让学生认识苹果、桔子、香蕉、葡萄、石榴等水果的名称、颜色、味道，教学过程中幼儿听的十分认真，在回答问题时也十分积极踊跃，教学活动中幼儿们表达了对水果的喜爱之情，整个活动中让学生拥有了宽松而又富有高涨热情的说话的愉悦氛围。

1、喜欢水果，能正确说出几种常见水果的名称，并了解其典型特征。

2、认识几种比较特别的水果，感知水果的多样性。

1. 请每位幼儿带1-2样水果来园，盛装在大篮子里或用一块大布盖好。

2. 各种水果的图片或照片若干。

3. 各种水果的粘纸。
4. 裁剪好的做相框用的各种彩色纸条。

一、了解水果的外形特征。

1. 以水果照相馆的情景导入，引导幼儿看看哪些水果来拍照了。
2. 请幼儿介绍自己带来的水果(苹果、橘子、香蕉、梨等)鼓励幼儿正确说出其名称，引导幼儿观察各种水果的典型特征。如：我们来看看□xx小朋友带来的是什么水果?(苹果)和苹果娃娃问个好吧!苹果娃娃长得什么样?有谁吃过苹果?苹果是什么味道的?我们给苹果娃娃拍个照吧!(两手拇指与食指相对，做照相机的样子)
3. 向幼儿介绍几种比较特殊的水果，如猕猴桃、芒果、椰子等，让幼儿知道这些水果的名称。如：这位水果娃娃是谁?(猕猴桃)你们愿意和它握握手吗?(感受猕猴桃表皮的粗糙和毛茸茸的特征)

二、扮演水果娃娃。

请幼儿挑选自己喜欢的水果粘纸粘在额头上，扮演自己喜欢的水果，拍一张“集体照”。

三、为“水果”照片制作相框。

1. 照片“冲印”好(出示各种照片或图片)后，激发幼儿产生为水果制作相框的愿望。
2. 幼儿制作，教师个别辅导，提醒幼儿粘贴时不要把水果盖上，只装饰边缘。

3. 把制作好的想矿布置在活动室墙面。

小乌龟上幼儿园小班教案篇六

纸造型（小兔的房子），小鸡的手偶

1、学说短句“xx你好”“xx我喜欢你”。

2、能用简单的礼貌用语，积极的应答态度与人交往。

3、体验游戏的快乐。

4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

学说短句“xx你好”“xx我喜欢你”。

能用简单的礼貌用语，积极的应答态度与人交往。

一、出示情景

教师可以先出示一座“小房子”，

师：你们看森林里新出现了一座小房子，你们猜，这是谁的家呢？（引导幼儿说是小兔的家）

师：我们看到这个门上贴着谁了？对了这是小兔的家，你们听出现了什么声音（插入敲门声）

二、出示动物

1. 师扮演小兔子：这是谁在敲门呢？（出示小鸡）

小鸡：小兔子你好，

师扮演兔子：小鸡真有礼貌，我喜欢你（带领幼儿说小鸡我喜欢你）抱一抱

2。又有敲门声响起了，这次是小羊

小羊：小兔子你好（带领幼儿一起说）

小兔：小羊，我喜欢你（带领幼儿一起说）抱一抱

3。又来了一个小动物，这次是小猫咪呢，

小猫：小兔子你好（引导幼儿说小兔你好）

小兔：小猫，我喜欢你（引导幼儿一起说）抱一抱

三、体验做客

小兔家还有几把空椅子，我今天要邀请蕾蕾班的幼儿去做客，引导幼儿先敲门，问好，最后和小兔子抱一抱。

延伸活动：

蕾蕾班的娃娃家也多了一位小动物，这位小动物也想要邀请蕾蕾们去做客，想去做客的蕾蕾们，要有礼貌的去哟。

本节教育活动，从内容到形式，都特别适合小小班的幼儿。因为小小班的幼儿年龄较小，集中注意的时间较短。整个活动过程，都是以“敲门”的情景游戏贯穿，运用幼儿喜欢的生动形象的小动物做角色，将幼儿的注意力集中起来。

在整个的教育活动中，教师始终没有忘记活动目标——学说“xx□你好”□“xx□我喜欢你”的礼貌用语，这样，不仅使幼儿获得了游戏的快乐，同时也在反复的学说练习中深刻巩固了礼貌用语。

小乌龟上幼儿园小班教案篇七

- 1、在看看、听听、讲讲过程中理解故事内容。
- 2、会自主阅读图书内容，大胆讲述画面内容。
- 3、感知故事中皮皮鼠的顽皮、淘气、率真，并从由此而造成的伤害中理解睡觉的常规。

大图书一本，幼儿用书每人一本

一、谈话引起幼儿的兴趣。

小朋友们有没有吃过跳跳糖？吃了以后会有什么样的感觉？有四只皮皮鼠也吃了跳跳糖，你觉得它们会发生什么事情呢？（幼儿猜测故事内容，引出主题）

到底是不是这样呢？老师给大家带来了一本大图书，一起来看看这本书的名字叫《皮皮鼠吃跳跳糖》。

二、师幼共同阅读1—4副图，鼓励幼儿大胆讲述。

第一幅图：

- 1、把书翻到第一页，看看图上有谁？什么时候了？它们在干什么？
- 2、观察后回答（对于回答对的小朋友及时的表扬鼓励）
- 3、这是谁啊？（妈妈）你是从哪里看出来的呢？妈妈会说些什么？
- 4、我们一起来讲一讲第一页的故事。
- 5、它们有没有睡着呢？我们来看第二页的故事。

第二幅图：

- 1、有没有睡着呀？它们在干什么？发生了一件什么事？谁来说一说？
- 2、哦，它们在床上跳！它们在哪里跳？（强调让孩子记住）
- 3、我们一起来学皮皮鼠跳的样子，哟，这只皮皮鼠乒嘭乒嘭的乱蹦乱跳呢？（问：你是怎么跳的，让孩子自己说出乒嘭乒嘭的乱蹦乱跳）
- 4、好，请坐。一只皮皮鼠是怎么样掉下来的呀？（看图示）原来是咕噜咕噜滚下来的。
- 5、它“咕噜咕噜”滚下来跌到了地板上会发生什么危险呢？让来看一看，哟，原来它“折断了手臂，摔破了头”，它怎么样了？（个别，集体说一说，强调便于记住）
- 6、它们为什么要在床上乒嘭乒嘭地乱蹦乱跳呢？（引导幼儿说出吃了跳跳糖）
- 7、谁来把四只皮皮鼠吃了跳跳糖的故事来讲一讲？（鼓励幼儿大胆讲述并作适当的表扬评价）

第三幅图：

- 1、还剩下几只皮皮鼠了呀？（三只）
- 2、剩下的三只皮皮鼠会不会安静地睡觉呢？我们来看第三页
- 3、谁来了？妈妈会说什么呢？（幼儿猜测）
- 4、它们有没有听妈妈的话呀？你是从哪里看出来的？

5、它们这次又在衣橱上跳了，它们在哪里跳？（认识衣橱）

6、它们怎么跳的？用我们刚才学到的词来说一说。

7、谁来讲一讲第三页的故事？

第四幅图：

1、三只皮皮鼠跳呀跳会发生什么事情呢？结果又会怎么样呢？请和旁边的小朋友说一说。（自主讨论）

2、好，谁来讲一讲？

第五幅画：

1、还剩下几只皮皮鼠了呀？两只皮皮鼠以后的故事你们想不想知道呀？老师为大家准备了每人一本小书，故事就藏在小图书里，请你从书袋中拿出来放在小桌子上，从第五页开始一页一页地往后看，仔细的看，轻轻的讲一讲，有不懂的可以来问我，开始吧。（幼儿自主阅读，教师巡回指导）

2、请把书宝宝合起来，放在小桌子上，谁来讲一讲后面的故事，从第五页开始？其他小朋友听好，他讲的和你的是不是一样的。

第九幅图：

1、后来怎么样了呢？你们想不想知道呀？四只皮皮鼠被爸爸妈妈接回了家，小朋友们，你们想对皮皮鼠说写什么呀？（讲完最后的故事）

2、这个故事有趣吗？想不想再来讲一讲？好，拿好自己的小图书，从头开始边看边讲。

3、谁来试一试，其他的小朋友听一听，他有没有把图片上的

内容全部讲进去。

4、他讲的好不好呀？好在哪？（让幼儿做评价）

5、谁也想来讲一讲？那现在去把这个故事讲给班里其他的小朋友听。

小乌龟上幼儿园小班教案篇八

设计这一节教育活动是为了让幼儿认识各种各样的车，了解常见车的名称、外形，特征和用途。引导幼儿在日常生活中了解简单的交通规则，提高自我保护意识。做一个健康快乐的宝宝。

1、掌握常见车的名称、外形，特征和用途。

2、了解简单的交通规则，提高自我保护意识，注意安全。

各种车图片、交通信号灯图片、《汽车开来了》游戏音乐

小结：马路上的车很多，有大车，有小车。

二导入新课

1、请看课本彩图《马路上的车》让幼儿认识各种各样的车，观察车的特点，并学习儿歌：“大的车，小的车，大车小车来回跑，丁零零，自行车，嘟嘟嘟，大卡车。嘀嘀嘀，小汽车。刷刷刷，扫路车。索——来，索——来，洒水车。”

2、认识交通信号灯

各种各样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上一定要安全行驶，必须遵守交通规则。（出示交通标志：红绿灯）知道“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。”

三、经典游戏：交通信号灯（指导幼儿听音乐做游戏，巩固对红绿灯的认识）

小朋友今天老师指挥交通，小朋友当司机，我们一起到马路上瞧一瞧：请你做好准备，汽车马上开了。（幼儿边唱歌曲《汽车开来了》，边模仿小司机的动作。）“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭叭叭，叭、叭叭叭，汽车开来了。”

这节课小朋友懂得了许多道理，还认识了马路上各种各样的车，那么你到底喜欢什么样的车？请你动手画下来，好吗？开车回活动室。

活动反思

整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

小乌龟上幼儿园小班教案篇九

1. 能初步比较大小。
2. 能依照大小的线索，判断出不同的对应关系。

活动准备 趣味练习：比较（1-95 1-96）

一、直观感区分大小觉大小

1. 出示图片：大象和蚂蚁

教师讲解图片：大象和蚂蚁虽然身材不一样，但是它们是相互帮助的好朋友，大象的身材大，小蚂蚁的身材小，小蚂蚁坐在大象的背上开心的玩。

2. 观察

小朋友看一看苹果和草莓谁大谁小？

蜜蜂和小狗谁大谁小？

1. 趣味练习-图片

2. 比较三张图片：小鸡，蝴蝶，大象观察后找出谁最大？谁最小？

3. 请幼儿拿出幼儿用书，并提问：

说说看，画面上琪琪和小威，谁的身体比较大？谁的身体比较小？请用图卡实际操作比比看，并想想看衣服、裤子、鞋子穿在哪里才是正确的。

给幼儿提供活动角操作机会，熟悉将大小物品做分类并将衣物与玩偶做匹配。让幼儿在操作中能分辨大小。

小乌龟上幼儿园小班教案篇十

- 1、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。
- 2、引导孩子乐于接受治疗。
- 3、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 4、初步了解健康的小常识。

注射器两个、胶管一个、泡沫球一个

培养孩子的勇气

小小针管亮晶晶，里面药水能治病

打针不哭真勇敢，身体健康多高兴