

思想道德与法治的看法 思想道德与法治 心得体会(实用9篇)

岗位职责的明确有助于组织内部的工作协调和合作。请看以下整理的一些岗位职责范文，希望能够对大家的工作有所启示。

思想道德与法治的看法篇一

做好“新课标”下的道德与法治教学工作，至关重要的就是要不断优化教学目标，但从当前一些教师来看，在教学目标方面还比较单一。比如一些教师在开展教学活动过程中，还没有深刻认识到道德与法治教学对于培养学生综合素质的重要作用，也没有将其与“立德树人”教育目标以及“素质教育观”进行有效结合，“应试教学”思想仍然存在；还有一些教师在教学过程中缺乏对学生主体作用的发挥，还没有从培养学生实践意识、探索意识、创新意识等诸多方面进行教学设计，直接导致道德与法治教学目标比较单一，还不适应“新课标”的要求，这已经成为制约道德与法治教学有效性的重要因素，需要引起教师重视，并在教学过程中认真加以改进。

当前一些教师在教学过程中不重视教学方法创新，导致教学质量不高，比如个别教师在教学的过程中，还没有把“以人为本”作为重要的教学理念，因而导致教学方法缺乏对学生的有效教育和引导，特别是在理论与实践相结合方面不够到位，导致学生尽管在知识上有所收获，但却没有落实到具体的实践中去；还有一些教师不重视案例教学的应用，学生对教学内容的理解不够深入，甚至很多教师采取说教式、理论式和灌输式的教学方法。此外，互动教学方法、探究教学方法以及调查研究等方面也没有得到广泛应用。

对于开展道德与法治教学来说，健全和完善的教学体系具有

很强的保障性。但目前一些教师在构建道德与法治教学体系方面不够到位，比如一些教师在开展教学活动的过程中，信息化教学体系相对比较薄弱，在推动“互联网+”教学方面缺乏深入的研究和探索，教育信息化水平相对比较薄弱，特别是多媒体ppt技术、希沃白板技术以及“微课”等的应用不够到位。初中道德与法治教学体系不够完善还表现为，一些教师在进进行教学设计的过程中，缺乏对教学内容的有效融合，特别是“走教案”的教学模式相对较多，在培养学习兴趣，以及应用生活化教学等诸多方面不够系统等等。

初中道德与法治教师在开展教学活动的过程中，要严格按照“新课标”的要求进行，同时还要发挥自身的主观能动性，进一步优化教学目标，重中之重的就是要将道德与法治教学作为落实“立德树人”教育目标的重要平台，教师要牢固树立责任意识 and 战略思维，通过推动道德与法治教学模式创新，努力在培养学生综合素质方面下功夫。这就要求教师在具体的教学过程中，一定要对整个教学活动进行深入的研究和分析，特别是要针对学生道德与法治存在的薄弱环节，在向学生传授理论知识的基础上，重点要强化学生的综合素质，比如在具体的教学活动中，要引导学生将知识应用于具体实践，切实做到学法、懂法、守法、用法；同时也要在教学活动过程中培养学生创新精神、服务意识、团队精神以及遵章守纪意识。

众所周知，在开展教学活动过程中，科学的方法能够事半功倍。由于道德与法治教学具有理论与实践相结合的特点，因而必须不断创新教学方法，使学生能够做到“知行合一”。在具体的实施过程中，教师要牢固树立“以人为本”的教学理念，将理论与实践相结合作为重要的教学方法，比如在培养学生思想道德素质方面，不仅要让学生了解什么样的言行是讲道德的，而且也要引导学生应用于具体实践当中，使学生能够做到“知行合一”。要更加高度重视“案例教学法”的应用，以此加深学生的理解，比如对于法治教育来说，可以将社会上的不法行为作为“反面案例”，使学生了解违法

的危害等等。要更加高度重视互动教学模式的应用，都可以采取“对分课堂”的方式，在对相关理论知识进行讲解之后，采取小组合作学习的方式引导学生进行交流互动。

初中道德与法治教师在具体的教学活动中，要进一步健全和完善教学体系，努力使教学活动更具有规范化和系统性，同时还要在趣味性方面实现突破，以培养学生的学习兴趣。比如教师可以大力推动“互联网+教育”模式，在课堂教学过程中，运用多媒体ppt技术对教学内容进行科学设计，使其更具有直观性、演示性和趣味性，这就需要加入更多的音频、视频乃至flash动画元素，创设符合学生心理特点的教学情境。要在构建“生活化”教学体系方面下功夫，比如在开展具体的教学活动中，可以培养学生“孝”文化，并且引导学生用自己的实际行动孝敬父母。要更加高度重视“游戏化”教学体系建设，比如在具体的教学活动中，可以通过“角色游戏”的方式进行，能够让学生对知识理解更加透彻。

综上所述，要想做好“新课标”下初中道德与法治教学工作，至关重要的就是要对教学模式进行改革和创新，特别是要将其与落实“立德树人”教育目标进行有效结合，着眼于培养学生综合素质，积极探索更加符合学生实际、更加有利于促进学生全面发展的教学模式。教师在具体的教学过程中，要坚持问题导向，着眼于破解存在的问题，运用系统思维和创新理念，重点要在优化教学目标、创新教学方法、完善教学体系等方面取得突破，推动初中道德与法治教学质量的大幅度提升。

思想道德与法治的看法篇二

刚步入中学的我们，接触了一门新学科《道德与法治》。

《道德与法治》的学习有利于促进我们青少年身心安康进展，有利于我们青少年树立正确的价值观、人生观和世界观。

作为青少年的我们就像一棵树，不能长歪，一旦长歪就很难扶起。惟独仔细学习《道德与法治》，我们明辨是非的能力、自我防备的意识和能力才会不断增添，我们的学习和生活才会不受或少受外界不良因素的影响，我们自身的权利和利益才得以实现和维护。通过一年的学习，我认识到了我国是一个法治的国家，那什么是法治呢？法治是依法对国家和社会事务进行治理，强调依法治国，法律至上，要求任何组织和个人都要顺从法律，恪守法律，依法办事。法治格外重要，它助推中国梦的实现，是实现政治清明、社会公平、国家长治久安的必由之路。同时我也明白了道德与法治的关系：在法治时代，并不否定道德的重要性。道德水平的提高有利于人们增添遵法守法的意识和自觉性，有助于社会主义国家法治文化环境的形成。

作为青少年的我们，不仅是法治中国建立的受益者，我们更应当成为参加者和推进者，同时也要树立正确的价值观和人生抱负，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奉献出自己的一份力量！

思想道德与法治的看法篇三

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。师德师风是教育工作者的灵魂。

对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述。孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；著名教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知

到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

作为一名普通的人民教师，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。作为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者。对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。教师，是学生学习和效仿的榜样和楷模，身教重于言教，因此幽默风趣的`谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，犹如和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感。努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。任何事情都是双向的，学生如果看到老师这么努力、这么认真，付出这么多来教他们，我想他们肯定会首先在思想上对这位老师予以肯定，不会在学习的过程中对老师的教学态度持有怀疑，这样对学生的学习显然是很有利的。以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

这是我对师德师风的一些体会。我自己要从以上各方面努力。坚持不断地学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

本学期，我校依然把加强对少年儿童的法制教育、预防和减少少年违法犯罪工作纳入德育教育、精神文明建设、小学生日常行为规范教育的治理规划之中，广泛动员教师、学生家长和组织全社会力量，开展法制宣传教育工作，现就我校本学期的法制教育工作作如下小结：

一、强化领导、认识到位，制定宣传教育齐抓共管的机制，为做好学校法制教育提供重要保障。

我校法制教育主要由德育处组织实施，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育，形成齐抓共管的局面。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位教师的责任；从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，动员社会各界参与，形成了较浓厚的氛围。

聘请东阿县司法局张慧同志举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、德育处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育，预防学生违法犯罪的重要保障。

二、以充分利用好学校主阵地的资源，加强法制宣传教育。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生学习和生活相关的法律法规得到广泛普及。充分利用课堂进行法制教育，组织学生认真学习了《九年义务教育

法》、《国旗法》、《国徽法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、等法律法规。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，增强学生的道德观念、法制观念。能够自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。

同时，利用国旗下讲话、黑板报、等阵地对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这些阵地向学生进行宣传的，通过组织学生观看法制电视节目，阅读法律书籍，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。我校在教育方法上注重传授法律知识与提高法律意识相结合；法制教育与思想品德教育、学生日常行为规范教育相结合；普法教育与依法执教相结合；课堂教育与课外教育相结合；形成了我校的法制教育特色。

通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。

思想道德与法治的看法篇四

时间过得好快啊！不知不觉，七年级的中学生活已经向我们告辞。在这一年里，《道德与法治》学科让我受益匪浅，它陪同着我度过了一段美妙的学习时光进入中学，新的目标和要求激发着我们的潜能，激励着我们不断实现自我超越。中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶，为我们的人生画卷打上越发丰盛而厚实的底色。在这样美妙的青春时代，我们更应当心怀幻想，把握机遇，自主进展，开发自身潜能和发明力，用汗水挥洒青春，用双手发明美妙的明天，让我们的青春无悔！

我们生活在这样一个法治时代，作为青少年的我们更应当恪守法律，依法办事，自觉履行公民应尽的义务，养成尊法学法守法用法的习惯，做一个有道德、懂法律的公民。法治的

社会是和睦的，法律的蓝天是湛蓝而深远的，我们应携起手来，时刻捍卫法律的尊严与权威，自觉尊法守法，秉持心中的利剑，共同发明美妙的`明天！

在一年时间《道德与法治》学科的学习中，我认识到了友情的重要性，学会了如何孝亲敬长、如何与他人交往，体会到了家的意味，感触到了生命的意义，也学会了在集体中成长总而言之，《道德与法治》的学习激发了我的学习的热烈，让我的学习弥漫乐趣；我学到了许多做人做事的道理，让我的成长弥漫喜悦；我更羡慕这门学科。

思想道德与法治的看法篇五

随着改革开放的发展，我们的生活也发生了翻天覆地的变化，在二十一世纪的今天，互联网的广泛使用是我们地球上的居民联系日益紧密。通过互联网的连接，我们和其他国家，其他城市的人们联系更加紧密。网络不仅加快了信息在全球范围内的传播与互动，也正在悄悄地改变着我们的生活方式、价值观念，网络实实在在的走进了现在人的生活，丰富了现代人的生活内容。网络在当今发挥着越来越大的作用，扮演越来越多的角色。

作为二十一世纪的青少年，学习和利用网络也成青少年成长生活中的一部分。网络不仅实实在在走进现代人的生活中也实实在在地对青少年这一社会群体产生了很大的影响。青少年的生活中出现了网络，青少年的生活也不开网络。网络对于他们来说，也许更像一张无形的网，网住了他们的生活，也网住了青少年的心。这张无形的网不仅给他们的生活增添了许多乐趣，但这张网也给他们徒增了许多烦恼。就像一个硬币的两面一样，网络带给青少年一个更宽广更新奇的世界，但是在这个网络世界里，青少年也碰到了许多他们不能明白的，也不知该怎样解决的问题。网络与许多事物是一样的，网络既有它自身的优越性，但它也有许多缺点。在此背景下，我想了解网络对青少年产生了怎样的影响。为此，我经过一

周的时间，在我的家乡进行实践访问，研究当地网络对青少年的影响调查。

在这七天的时间里，我每天都出去对十岁到十八岁孩子们进行沟

通，询问他们有没有过上网的经历，上网时会选择做什么事，上网的地点在哪里，上网的时候他们内心的感受??等等很多的问题。我也去过我们小镇上正常营业的网吧，感受各个网吧的上网环境，了解各个网吧的收费标准，观察在网吧上网的各类人群。我试探性的询问每一个网吧的网管对于未成年进入网吧的态度。问他们会不会允许未成年进入网吧来上网，等等。我也与许多老师和家长沟通，问他们对于自己孩子上网的看法，老师和家长对网络的熟悉程度，他们上网的经历，以及他们上网时都会做些什么事情，他们是否会对上网产生依赖和沉迷的现象等一系列的问题。

我在这七天的时间里，前后询问大约40多个十岁到十八岁的不同年龄阶段的孩子，去了镇上大小七个网吧内上网，体验不同的网吧里不同的上网环境。我问了三十多位家长和十几位老师，我同他们交流，向他们提问，也记录了一些谈话和询问问题的答案。在这一周时间里，我了解许多我还不知道的事情，从青少年的身上，老师、家长以及网吧管理员的口中得到许多信息，也使我更深地理解网络对青少年的影响。

迅速地传播到我的家乡。网络也不例外，我们村子中很多有钱人都很早买上电脑，拉上网线，安装宽带。所以网络很快进入了我的家乡。在我问到四十多个十岁到十八岁的孩子中间，有二十八个孩子回答说有过上网的经历。有八个孩子说他们很想去上网，有四五个孩子没有过上网经历。在这四十个孩子们中间，有过上网经历的孩子占大多数，一部分孩子想去上网，没有上网经历的孩子只占到一小部分。我想在我的家乡网络对于孩子们并不陌生，大部分的孩子都有机会接触网络。

我问孩子们上网时都做什么事情，孩子们说的最多是上网打游戏，网上聊天，看电影，电视剧，听歌。利用网络查找资料进行网上学习的孩子们只占一小部分。玩网络游戏，网上聊天是孩子们上网时做得最多的事情。对于我自己来说，我上网的时候经常网上聊天，看电影，电视剧，我不喜欢玩网络游戏。我问他们为什么喜欢玩，他们说子啊游戏中能找到刺激感，成就感。

会在不知不觉深入孩子们的思想观念之中。社会上不良风气也会带给他们。网络游戏里需要一定的武器装备。这就需要花钱去购买这些装备，不断升级，不停地冲关，购买的武器装备也会越来越多。这对于青少年来说在网络游戏中的花销也会越来越大。越来越多的中学生开始沉迷于网络游戏，有些孩子甚至患上了网游成瘾症。长时间连续上网，会造成情绪低落，眼花，双手颤抖的不良反应，会使青少年感到头晕目眩，疲乏无力，食欲不振，焦躁不安，长时间上网严重透支他们的体力，会对他们的身体发育产生不良影响，也会影响他们上课学习的质量。

我问过很多孩子，他们其中有上网时间最长能坐在电脑桌前十三个小时不动弹，不吃任何东西。我很惊奇为什么他能坚持那么久坐在电脑桌前玩游戏，他告诉我就坐在那里玩嘛，游戏过不了关我是不会下机，要是我自己一个人关机不玩游戏，游戏里的朋友们会说我不讲义气，而且他们辛辛苦苦打下的成果因为少了我一个人输了怎么办。我才不当罪人呢。

听讲，学习成绩直线下降，大伯劝他也不听，还是一直玩游戏，在期中考试时他从班上第二名跌到班里倒数第七名。哥哥把成绩单拿回去时，大伯气急了。给哥哥一顿暴打，一气之下还把电脑也给砸坏了。从那之后，哥哥再也不去万网络游戏，安安心心静下心来学习学习成绩又提升上去了。我觉的，我哥哥还是幸运，他是悬崖勒马，急刹车，他从沉迷于网络游戏的深渊中走出来，还能回到原来的状态，我很替他高兴，也替他惋惜。如果没有这台电脑，这根网线呢？哥哥

是幸运的，还好他自己有悔过之心，最终他能管住自己不再玩网络游戏。可是有些青少年就没有这么幸运了。

我曾经在电视看到一则新闻说，一位考入北京大学的学生，因为长时间沉迷于网络游戏，耽误学业，最终被北京大学劝退。我在想这名大学生是多么可惜，他那么努力学习考取了北京大学，最终却因为沉迷于网络游戏而断送了自己的学业真的很不值得。有的孩子在玩了十二小时的网络游戏最后因心脏病突发，猝死在网吧。父母生他养他多么不容易，他却因为玩网络游戏失去了自己年轻的生命。他的父母该有多么伤心，多么难过。许多沉迷网络游戏的青少年，在他们身上发生多少让人悲伤惋惜的事情，我不是想说网络游戏多么让人讨厌，我想说的是网络游戏带给青少年的不利影响实在太大了。

前所未有的速度在全球扩散。但因为缺乏有效的管理，网上色情、暴力、反动的信息泛滥其中。青少年很容易在不知不觉中成为不良信息的污染对象，这些不良信息广泛传播，不仅危害社会公共安全，诱发社会犯罪，更严重威胁青少年学生的健康成长。

网络已经成为青少年生活的一部分，它带给青少年的既有积极影响又有消极影响。有了网络，加快了学习的传递，开阔了人们的视野。青少年可以用网络来进行学习，查找学习资料，增长青少年的见识和学识。很多孩子通过学习电脑知识设计自己的学习网页，网上聊天扩大了青少年们的交友范围。我问过这四十个孩子，有上网经历的孩子说他们在网上能找到很多和他们学习相关的资料，能在网上学习到课堂老师没有教到的知识。他们当中，有一个女孩子说，她在自己的空间里上传了很多自己编织的手工艺品的图片，有很多网友很喜欢她做的手工，和她网上聊天，让她教自己怎么做，这个女孩在说到这儿时脸上满是成就感。网络对我自己来说，网络带给我很多乐趣，我上网时会看我很喜欢的电视剧、电影。网上聊天我也结识了很多网友。网络给青少年一个全新

的世界，促进青少年学生个性发展，也拓宽青少年学习渠道。网络给青少年带来诸多方便。

雾弥漫声音嘈杂，上网环境很恶劣，有时我上网不带身份证稍微与网管说上几句好话就让我进去玩了。我在网吧上网时，看到十三、十四岁模样的小男孩在电脑前打网络游戏，在他周围坐着两个吸烟打游戏的成年人。那孩子不顾乌烟瘴气，依然在那儿一个劲儿的打游戏。网络是一把双刃剑，有精华，也有糟粕，怎样好好运用网络才能让网络带给青少年更多的积极影响呢？我觉得最重要的一点是要加强监管力度，对于网上不良信息，要及时清理删除。不让不良信息进入网络之中。还有要青少年们了解过度沉迷于网络的危害，让他们知道长时间上网对自身的坏处。其次，老师和家乡也要学习网络知识，让他们明白网络带给孩子们的有利影响。我觉得对于青少年，还应该给他们提供一个健康的上网环境。在当地依据现在的生活水平，每个孩子家中还不能拥有一台电脑。孩子们上网只能去网吧上网。能提供给孩子们上网的场所实在太少了，我希望当地镇政府与学校共同出力，建立一个可以让青少年们自由上网的网吧。当然，这个网吧需要有老师家长的监督，控制孩子们的上网时间。让网络尽可能发挥对青少年的积极影响，减少消极影响。让网络带给青少年们在学习更多的帮助，促进青少年个性的发展，展现青少年的风采。

通过这次调查，我更加深刻理解了网络对青少年的影响，也更深地体会到青少年面对于使用网络的内心感受，青少年们需要网络，但是他们不应该过分的依赖网络，毕竟网络世界中的一些东西不适合他们，他们更需要从网络中吸取对他们的学业有用的东西。网络只是他们生活中的一部分，并不是他们成长生活中的全部。

思想道德与法治的看法篇六

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家中午好！

我今天给大家演讲的题目是——诚信道德我们的未来！

当春回大地的时候，重谈道德诚信的话题，感觉既熟悉又陌生。毕竟，道德诚信在我们生活中与我们紧紧相随，每时每刻都不曾分离，道德与人类同生，诚信与社会同生。

说到诚信，我想起小时候听到的“狼来了”的故事，从中懂得了做人要诚实，不能说谎。

凡此种种，让人感觉道德已被扭曲，人进已经丧失。

假如长此下去，可以设想：世态炎凉，人间冷漠，社会大乱，人心变态，身临其境，人人自危。无数先烈壮士用生命和鲜血换来的成果将毁于一旦，这可不是危言耸听。善良的群众呼唤着正义现身，呼唤着良知发现，更呼唤着道德回归。

鲁迅先生曾说过：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和道德修养。人的道德修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。

曾经有位记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，教授回答说：“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享、要谦让、吃饭前要洗手……”听到这里记者漠然了！

我们从小接受社会公共道德的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈社会公德。可是看见校园中随处丢弃的饭盒、饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！

难道我们都是“语言的巨人，行动的矮子”么？”我们接受

社会公共道德教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会公共道德教育有什么区别！所以我们要实践社会公共道德，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

每一个人都渴望拥有美好的明天，生活在鲜花盛开的大地渴望不是等待，幸福美满的生活必须创造和拥有以人与人的道德标准为标志的精神文明和物质文明。加强法制建设，遵守市民公约，请相信，蓝天、白云、阳光、雨露、幸福。和平将永远与我们同在。

我记得经济学家茅于軾说过www诚信是在于量的，每个人都从自己开始改善信誉，形成量的积累，才能造成一个诚信的社会。是的，千万棵沐浴在诚信的雨露中的树木，必将构成一片诚信的森林，为自己，也为国家的生命和成长，撑起一片明媚的天空。

所以我们不必埋怨这个社会的公共道德水平不高；不必怨艾自己的力量太单薄，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗？可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了么。我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让面包发起来！

同学们，让我们每个人都像爱惜生命一样，珍惜自己的诚信和做人的道德，我坚信，我们的祖国必将如繁茂的森林永远繁荣，永远强大，永远年轻。让我们坚守诚信坚守道德，致力建设和谐的社会，做一个诚实的人。做个有良好道德修养的人。

做人需要道德，道德赢来尊严。

做人需要诚信，诚信赢得未来

我的演讲完毕！谢谢大家！

思想道德与法治的看法篇七

道德与法治建设是构建和谐社会的两个车轮，两者相辅相成，缺一不可。对于学校来说，上好《道德与法治》课是创建校园文明的基本条件。就目前学校状况来说，有些学校出现了几个男孩围攻一个女孩子，而女孩子无力反抗。有些学校老师不敢管学生，学生在学校拉帮拉派，还有的学生不能尊老爱幼，致使学校校园风气不景气，因此，上好《道德与法治》课是何等重要啊！那么，如何上好《道德与法治》课？本人根据自己的教学经验提出几点看法。

学校不光用《道德与法治》课本书来教学生，而且还要用传统美德融于课堂教学之中，德育教育要有长期性，要时时刻刻提醒学生，树德育人，为了起到潜移默化的作用，我校在几百米的围墙内壁上，把《弟子规》的内容和画全都刻在上面。学生随处可见，既有形象性，又有可视性。在班级里，每周我利用班班通让学生看一节传统美德小故事，如《孔融让梨》，《乌鸦反哺》，通过故事，让学生明白礼让，孝顺是美德。结合当前实际，由于我校处在农村，一些男孩娇生惯养，平时班级扫地都是家长替扫。为了教育学生，感化家长。我班开展了我为家长洗一次脚活动。班级所有的家长都来到学校，学校为他们准备了毛巾、盆、香皂。这次活动设立奖项，看那位学生做的好。活动结束后，家长们含着泪说：我这是第一次孩子给我洗脚，我好幸福。孩子们洗脚后明白了，孝顺父母是自己的义务。通过这次活动，我校其他班级也做了这项活动。家长们反应非常满意。对学校的做法大加赞扬。传统美德博大精深，还要挖掘外地的资源。我校利用研学活动，与活动社联系，到一些传统美德浓厚的地方去学习，每年两次，丰富了学生的视野，教育了学生，起到了很好的作用。

小学生违规的行为非常多，教育要得法，不得重罚。采取巧当的方法，能起到事半功倍的作用。我班一年级里，时常有同学丢失东西，开始我没在意，不料，有一个同学带的二十

元钱不翼而飞。翻包是不行的，丢失钱的同学哭的很凶。我自己拿出二十元给她，她才止住哭声。为了班级以后不再发生此类事件，在班会上我讲了一个我从前经历的故事，我有一个校友，本来学习还可以，一次，他捡到一支笔，没有交给老师，给了他的妈妈，受到了妈妈的表扬，后来，他拿了同桌的5元钱，给了他妈妈，他妈妈给他买了许多糖。习惯养成了好吃懒做。不讲学习，光讲偷人。学习跟不上，就辍学在家。在家也不安分，买东西没有钱就偷人家，开始偷羊，最后偷牛，在与别人争执过程中用刀捅死别人，被判死刑，在临刑时，要和他妈见一面，要吃一口奶，结果，咬掉了xxx□他含泪说要不是他妈他不会有这下场。人生短暂，如果做错事，不及时纠正，后果难以想象。我讲完后，我叫每位同学发言，如果是我，怎么办？同学们发言很好，接着，我讲我班同学丢失20元，难道这20元会跑吗？你拾到你该怎么办？第二天，拿钱的同学主动找到我，把20元交到我手里。我表扬了他。

《道德与法治》课有些可以用情景体验法，交通规则，本来学生交通安全意识淡薄，为了让学生掌握安全知识，我校动用关系网，有一位家长在交警队有亲戚，我们每学期组织一次参观交警队活动，每次抽10位同学跟着警察上班一次。回来后扮演角色，校园小交警，从此以后，校园充满了正能量。人人讲平安，个个争当先。

校园文明创建需要人人参与，要把学生的积极性调动起来，面对校园出现男生欺负女生，强者欺负弱小，我们要用英雄榜样激励学生敢出来当英雄。通过影视教育，《小兵张嘎》、《王二小》、《小号手》、《自古英雄出少年》。学生明白自己也可以当英雄。我校还设立奖励资金，见义勇为者最高可以拿到100元，方案实施后，管事的人多了，找事的人少了，老师也清闲了，校园良好风气日益提高。

校园文明，我们教师要身先士卒，要学生做到，我们应该做到。违反法律的我们不做，有些教师课堂上讲的多么多么好，

课下侮辱女生，甚至丧失人性，沦为囚犯。给学校带来负面影响，给学生带来一生的痛苦。违反道德的，我们也不做。目前，经济利益诱惑力很大，一些教师，课堂上不讲，课下补习班里讲，办小饭桌收益很大，还美其名曰：家长愿意。钱增加了，可教师德行降了。孰轻孰重，不言而喻。学校是社会的一个缩影，学校的一点变化，也会影响社会的某些改变。我们教师是学生的引领者，方向要正确。

陶行知老先生曾经说过：真教育，是心心相映的活动。唯独从心里发出来的，才能达到心的深处！伟大文学家雨果说：笑就是阳光，它能消除人脸上的冬色。没有爱就没有教育，作为教师，只有拥有一颗爱心才能教育好学生。我认为上好《道德与法治》课的秘诀是真诚的爱每一个孩子，当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。平时我在上《道德与法治》课时特别注重后进生，因为他们就像干渴的麦苗，更需要雨露的浇灌，其实他们的身上有很多的优点，需要我们教师不断地去挖掘，去发现。我班的任文乐同学就是不爱学习，上课总是摆弄一些小东西，甚至和前后桌说话，前不久还和同年级的学生因为一点矛盾打起来，这样的孩子就应该放弃对她的教育吗？不是的，其实她的身上还是有许多优点的，比如说：唱歌、跳舞、体育，这些都是她的特长，于是我抓住对她教育的契机。从而让她感觉到自己在班级中的价值，我想她自身的缺点也会逐一改掉，期待着她有更大的进步。

我作为一名《道德与法治》课教师，感受最深、领悟最深的，也是最成功的感言，就是：沟通，从尊重开始，用爱与学生交流。只有在沟通过程中，心灵与心灵的对话中，心与心才能交融，情与情才能共鸣，老师的爱才能真正温暖每一个学生稚嫩的心，激起学生对老师的尊敬、爱戴之情，从而信任老师，乐于接受老师的教导。孩子是未来，孩子是希望，每

个孩子都有自己的优点。用自己的人格去影响孩子。我想只要我们真诚地捧着一颗爱心，真心对待每一位学生，用心与每一位学生交谈，那么，《道德与法治》课教育就能更上一层楼。

总之，《道德与法治》课是灵魂，学校教育不可缺少，想创建文明校园，必须上好《道德与法治》课。

思想道德与法治的看法篇八

围绕教研员王瑶主任提出的教研主题“提升学生思辨力的议题式德法课”和二年级研修主题“后疫情时代的环保教育”，本次片区研修采用同课异构的形式，由三位教师出示了《我的苦与乐》这一框题。经过三所学校的德法教研团队的精心准备和三位教师的精巧构思，呈现了三节风格迥异的课堂，让我这名新教师真切的感受到了同课异构的魅力。

在教研主题“提升学生思辨力的议题式德法课”的呈现上，莲池学校的巩革老师在课堂上巧妙的抛出思辨点，以纸精灵的身份，对“学生折纸飞机”令我很矛盾，开启学生对是否可以折纸飞机这一问题的思考与辨析。一面是孩子们日常玩耍的折纸飞机，一面是节约用纸。从学生日常生活情境中进行精准的设问，学生们很快进行了有效交流、讨论，得出了“在不浪费的前提下可以折纸飞机玩”的结论。而针对学生提出的路上飞洒的广告宣传单也是一种极大的浪费现象时，巩革老师又一次精准抓住矛盾点引导学生思辨，“街上传单这种浪费是印传单的人造成的吗”？学生们各抒己见，最终得出了印传单是正常的宣传活动，并不是浪费行为，而收到传单的人的随手乱扔才是浪费现象。

巩革老师这节课上的两个精准的思辨点的抓取也令我豁然开朗，原来开启德法课堂上学生思辨力的钥匙，就在老师们的话语中，是教师备课时的完全准备，也是教师对课堂上学生分享交流的细节的抓取和智慧生成。有了教师的精准抓取和

引导，孩子们在课堂上频出金点子，课堂氛围也越发热烈，学生的课堂积极性更是得到了极大地提升。

这一次的片区研修，不仅在备课、磨课、上课环节注意扣准“思辨力”这一主题，评课环节，从青年教师到学科委员会教师，再到王瑶主任，更是紧抓教师课堂上抓准的思辨力生成点进行深入分析。引导我们新教师在以后的德法课堂上，不仅要可能对出现的思辨点进行有效预设，还要学会聆听学生的声音，精准出击，抓准学生分享交流过程中产生的极具思辨力的点，并智慧地进行课堂生成。

思想道德与法治的看法篇九

今年暑假，根据思想政治理论课的要求我跟着我院金东区社会实践队来到澧浦镇进行了为期10天的实地普法平安宣传，这次充实而又难忘的社会实践经历给我带来了特别深刻的影响。

实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不明显的特征，这需要我们进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

采用“小分队式”社会实践，组员有xx人

（一）采取了以黑板报、广播、短信、网络等多种形式进行的法制宣传、平安宣传

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在

行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

（二）我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱势的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经验。

（三）配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，金东区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

（四）举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

（五）进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟

法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

（六）进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的途径，亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的

专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

10天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。