

# 2023年幼儿园大班科学活动教案及反思

## 幼儿园大班科学活动教案(精选8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

### 幼儿园大班科学活动教案及反思篇一

- 1、通过游戏活动让幼儿复习巩固10以内的连加。
- 2、通过游戏活动提高幼儿按物体某一特征进行分类的能力。
- 3、通过游戏和模仿活动提高幼儿团结合作的能力，感受游戏的快乐,成功的喜悦.
- 4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。
- 5、主动参与实验探索。

幼儿已经了解各种各样的鞋子的特征，幼儿收集各种各样的鞋子，反面都标有5元以内的价格，货柜，“货币”，记录卡，笔，购物袋。

一、开始部分：

二、基本部分：

1、准备开超市：

师：小朋友现在想用鞋子来干什么？

幼儿自由发言——最后经大家讨论决定开个鞋子超市

## 2、分类活动：

师：咦，鞋底上都标上了价格，我们今天按价格来分类呢？

教师引导幼儿按不同的价格来分类

幼儿按鞋子的价格摆放相应的柜台

## 3、集体核对

## 4、选营业员

（1）师：小朋友看看我们商店里的柜台和商品都有了，商店里还缺什么？（营业员，货价，钱，顾客）

（2）请小朋友讨论用什么办法来选营业员。

师：你们说说看，你们可以用哪些方法选营业员呢？

（3）选营业员，营业员就位

师：好，现在请营业员选择你喜欢的柜台。

## 5、游戏活动：

师：我们的游戏马上就要开始了，今天的游戏和平时不一样，小朋友可以自由组合，3个人一家，一个管钱一个负责记录，还有一个负责选鞋子，每一家有10元钱，要一边买一边记，买一双记一次价格，要把钱全部用完，组合好的家庭就可以来领钱。

## 三、结束活动

请小朋友介绍自己买的什么，自己是怎样把钱用完的。

## 幼儿园大班科学活动教案及反思篇二

1、认识生活中常见的卡，初步了解卡的用途和我们生活的关系。

2、观察、区别卡的异同点，提高幼儿比较判断的能力。活动准备

2、场景的图片展示板（医院、卡拉ok□小区高楼、飞机场、美容院）

3、2人一只彩笔、一张记录表（一栏记录卡的相同点、一栏记录卡的不同点）活动过程

1、我们先来参观一下我们从家里带来的卡，和你的朋友说说你认识的卡？

2、提问：（1）生活中的卡可真不少，哪一张是我们每天都要用的呢？（接送卡）（2）我们每天都有人来接送，那还要接送卡有什么用？（和幼儿共同回忆门卫伯伯检查接送卡的情景，知道接送卡对小朋友的重要性。）（3）怎么让别人知道你今天用过接受卡？老师和小朋友一起验证机器上的绿灯是否亮了？一起数数亮灯的人数。（4）小结：是啊，有了接收卡，不认识的人就不能随便进来，还能知道今天一共来了几个人。接送卡可以保护我们的安全，我们要好好保护它，可别丢失哦。

1、除了接送卡，生活中还有许多卡我们也经常在用。（出示做过汉字标记的各种卡）

2、提问：（1）哪一张你也很喜欢的，为什么？（在幼儿讨论后，让大家知道有了打折卡，付的钱就比原来少。在和孩

子的互动中，要鼓励幼儿大胆质疑、答疑。）（2）配对游戏：出示5个场景图片：医院、卡拉ok□小区高楼、飞机场、美容院，请把这5个地方可以用的卡找出来，放到图片中，看看找得对吗？（3）幼儿操作，说说理由。（4）小结：原来我们的身边有那么多的卡：银行卡、交通卡、会员卡、就诊卡、手机充值卡、游戏卡……这些卡会带给我们方便、带给我们优惠、带给我们安全，还能节约我们的时间。

1、提问：（1）图片上老师手上拿的是什么卡？（银行卡）她到哪些地方用过这张银行卡，（百货、新华书店、华氏大药房、可的超市、银行自动取款机）（2）小结：原来有的卡除了在一个地方用，还可以在许多的地方使用，使用的地点越多说明这张卡的作用就越大。（3）录像里的老师是怎么用卡的？（在刷卡机上刷一下）所有的卡都是这样用的吗？

（有的是插进机器里、有的是对着机器照一下用的、有的要输入密码。）（4）小结：原来卡使用的方法不都是一样的。

2、提问：（1）找个朋友一起去看一看、比一比、摸一摸，这些卡还有哪些是不一样的，又有哪些是相似的？用你能看懂的标记把你们找到的秘密记录在表上。（2）幼儿两两结伴组合，观察比较，尝试记录。（3）幼儿交流，老师将幼儿发现记录在大统计表上。

## 幼儿园大班科学活动教案及反思篇三

1、通过玩巧提沙的游戏，探索提沙的方法。

2、通过尝试各种不同的工具，进一步探索提沙的方法。

3、进一步感知统计。

4、培养幼儿积极探索的’。

1、湿沙、干沙若干杯。（与幼儿人数相等）

2、各种可提沙的工具。（树枝、粗吸管、细吸管、筷子、竹签、游戏棒、铅笔）

3、统计表4张。（每组一张）

：老师发现一个玩沙的新方法，不用手端杯子，只用一根树枝，就能把沙提起来。

1. 幼儿探索提沙，教师巡回指导。

2. 交流经验，老师加以。

：请你们想一想，还有哪些工具可以用来提沙？

1. 幼儿讨论各种提沙的工具。

2. 幼儿尝试利用各种工具来提沙，并做记录，教师巡回指导。

3. 集体交流，并进一步统计结果。

4. 讨论细小工具提沙的方法。

：为什么细小的工具不能提沙？怎样让细小的工具也把沙提起来？

：老师还给你们准备了一杯沙，你们来试一试，能不能将这杯沙也提起来。

1. 幼儿尝试提干沙。

2. 幼儿尝试想办法将干沙变湿沙并提起来。

3. 幼儿交流探索的过程。

## 幼儿园大班科学活动教案及反思篇四

知识目标：通过观察，知道光透过玻璃纸会发生变色的现象。

技能目标：尝试探索将玻璃纸重叠让光的颜色发生变化。

情感目标：体验灯光晚会带来的乐趣。

活动重点：知道光透过玻璃纸会发生变色的现象。

活动难点：在动手动脑中，尝试让光的颜色发生多种变化。

活动准备经验准备：幼儿有玩手电筒的经验。

1、大小能覆盖手电筒的红、黄、蓝的玻璃纸；

2、各种不透光的布、纸若干；

3、每人1支手电筒，橡皮筋若干。

1、不透光的活动室；

2、欢快的背景音乐和灯光效果视频一段。

一、开始部分：情境引入，师幼跟随音乐入场。

教师：今天老师带你们参加一个特别的晚会，先跟随音乐进入会场吧！

二、基本部分：师幼探索光透过玻璃纸发生变化的现象。

1、介绍晚会内容，引发幼儿思考。

教师：今天的晚会叫做灯光晚会，你想象中的灯光晚会是什么样的呢？

2、出示手电筒，幼儿用手电筒探索透光材料。

教师：这里有许多手电筒和一些材料，用哪些材料能布置灯光呢？（幼儿猜测）

3、幼儿进行操作实验并记录。

教师：你有什么发现？哪些材料适合做灯光？

教师小结：原来透光的玻璃纸才适合制作灯光。

4、教师提供红、黄、蓝三色玻璃纸，引导幼儿发现变色现象。

教师：请你用红、黄、蓝三种颜色制作灯光。你有什么发现？

幼儿小结：手电筒的光透过红色（黄、蓝）的玻璃纸，会变成红色（黄、蓝）的光。

5、师幼观看舞台灯光视频，激发制作舞台灯光的兴趣。

6、幼儿再次操作制作灯光并记录结果。

师幼小结：原来把玻璃纸重叠，能变出更多颜色的光。

7、幼儿制作自己喜欢的颜色灯光，师幼进行灯光晚会。

教师：刚才你们都成功地制作出了灯光，你们还想要什么颜色的灯光？这次我们尝试用多种玻璃纸，制作你想要的灯光吧！

三、结束部分：师幼进行灯光晚会。

教师：今天你们开心吗？我们通过动手、动脑筋，让我们的灯光晚会特别成功，让我们在好心情中结束今天的活动吧！

幼儿园《3-6岁儿童学习与发展指南》上关于科学领域中强调：幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。教师抓住幼儿的兴趣点和好奇心，利用实际生活中的材料，引导幼儿通过观察、思考、操作等方法，举办了一场关于灯光的晚会。

为了营造良好的活动氛围，体现活动的最佳效果，活动初始，教师选择一间透光性比较差的活动室，并用泡沫垫把窗户封住，使得活动室变得黑漆漆。活动中，幼儿玩得很投入，能积极地参与到科学探究中，自主选择材料进行尝试制作灯光，最终得出透光材料适合制作灯光的结果，教师通过进一步的激发，让幼儿在操作实验中制作出了五彩缤纷的灯光。

通过本次活动，幼儿的观察能力、思维能力得到了很好地发展，在活动中提高了幼儿的主动性和自觉性，满足了幼儿探索的欲望，使每个幼儿都在自身原有基础上得到了发展，体会到了“玩中学”。

## 幼儿园大班科学活动教案及反思篇五

1. 通过尝试活动，使幼儿发现肥皂的外形特处和用途。
  2. 引导幼儿尝试运用各种感官感知多种多样的肥皂。
  3. 通过吹泡泡活动，增添幼儿的乐趣。
  4. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
  5. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。
1. 形状、颜色、气味不同的洗衣皂、香皂、药皂、婴儿皂每组一份。

2. 脏手绢若干，脸盆四只。

3. 吹泡泡玩具人手一个。

（一）尝试一：引导幼儿观察肥皂的外部特征，运用多种感官感知多种多样的肥皂

1. 请小朋友试着摸一摸、看一看、闻一闻，筐中的肥皂是什么形状、什么颜色、什么味道。

2. 幼儿动手尝试，教师引导、鼓励幼儿运用不同的感官进行尝试。

3. 请幼儿相互说一说自己的发现，并鼓励幼儿把自己的发现介绍给大家。

4. 师生共同总结：肥皂有各种各样的颜色，各种各样的形状，各种各样的味道。

（二）尝试二：洗手间

1. 提供四盆水，肥皂若干

教师提问：手绢脏了，你们能把它变干净吗？

2. 幼儿尝试洗手绢，教师个别指导，同时引导幼儿观察洗的过程中手绢和水的变化，感知肥皂的用途。

3. 讨论：肥皂的用途。

4. 总结。

（三）尝试三：游戏“吹泡泡”

出示吹泡泡玩具，幼儿动手尝试，引导并鼓励幼儿吹出又大

又多的泡泡。

小朋友在欢乐中结束活动。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

## 幼儿园大班科学活动教案及反思篇六

水结冰、融化、水蒸气变成水珠的经验、溶解的秘密，沉与浮

2（立起来的木棍）：将小木棍放入水中，发现它躺在水面上。如果在木棍一端粘一大块橡皮泥，或钉上一根大铁钉，都能使它立起来。活动目标：使用多种材料，玩水的过程充满和有趣。

下午天气热，小朋友都在玩水。今天材料很丰富，但给出一个条件，每人只给一盆水，要节约用水，用完就没有了。用水管连接水的有3组、用大小杯子滔水的有2组、用矿泉水瓶盖扎洞来射水有3组、做水帘洞1组、沉浮和自定义玩法有几组。比较水位高度与流的快慢之间的关系，体会水由高处往低处流的'特性。体会水的多少和颜色深浅变化的关系。

## 幼儿园大班科学活动教案及反思篇七

自然界中充满着神奇有趣的科学现象，就拿“风”这一自然现象来说，一年四季天天都和我们会面，是孩子们从能来到户外的那一刻起就能感受到的现象。现在正是孩子们探索风的好季节。在幼儿园，会听到孩子们在议论：大风把垃圾吹

得到处都是，清洁工人又要重新打扫了；昨天我看见广场有放风筝的，飞的可高了；今天风大有点冷，妈妈又给我多穿了衣服……从孩子的话中，发现“风”是孩子需要的、感兴趣的内容。追随孩子的经验和生活，就让孩子围绕“风”自主生成一系列的探索“风的秘密”的活动。

1、感受风的存在，探索风产生的原因及基本特征，并尝试制造风。

2、初步了解风与人类生活的关系，萌发探索自然现象的欲望。

探索风产生的原因及基本特征，并尝试制造风。

1、经验准备：

请家长配合，和孩子一起收集一些关于“风”的资料和知识

一、感受风的存在

2、激发兴趣引出主题请小朋友闭上眼睛感受一下，你能猜出我们的朋友是谁吗？

二、尝试制造风探索风产生的原因

1、提问：我们今天请来的是我们的“风”朋友那风是哪里来的？

（幼儿自由回答）

2、投放各种材料，请幼儿尝试用各种方法“制造风”。

3、交流讨论

（1）你是用什么方法“造”出风来的？（幼儿边回答边演示）

(2) 幼儿互相尝试同伴造风的方法，进一步感觉风的形成。  
(边尝试边思考)

(3) 为什么一扇、一捏、一挤、风叶一转动就会有风呢？  
(幼儿自由讨论)

小结：风是摸不到、尝不到、闻不到、看不到的一种气体。

四、游戏：大风和小风幼儿分别戴头饰扮演各种植物，听音效用肢体表现小风来时植物怎样动，大风来时植物怎样动。

## 幼儿园大班科学活动教案及反思篇八

1、知道长颈鹿、马、牛、羊是草食动物，初步了解植物、动物、人类之间的关系。

2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

版图，各种动物卡片、草地。

一、请听一首儿歌(看版图)

蓝蓝的天上白云飘绿绿的草地动物跑，长颈鹿吃树叶，马儿、牛儿和羊儿，都爱把那草儿嚼，草儿嚼。

提问：

1、这首儿歌中都有哪些动物？

2、它们喜欢吃什么？

3、树叶、草儿都叫植物，以植物为食的动物叫草食动物。

4、你还知道哪些动物也是草食动物？请你找一找，互相说一说。（投放动物卡片，幼儿找一找，说一说。）

## 二、游戏：分辨草食动物

小朋友特别的聪明，现在咱们来玩一个《分辨草食动物》的游戏。（教师学动物的样子、或出示动物卡片幼儿分辨。）

## 三、讨论：

1、小朋友可真棒，如果没有了植物，草食动物会怎样？

2、草食动物对人类有什么好处？请大家互相讨论一下。

(1) 骑，拉车

(2) 皮衣、羊毛衫

(3) 可以喝奶、吃肉

(4) 粪便可以做肥料

3、如果没有了植物，没有了草食动物，人类将会怎样？

4、游戏：动物、植物与人类的关系。

我们要爱护植物同时还要保护动物，不随意捕杀它们我们的世界才能越来越好，越来越和谐。

## 四、游戏：送草食动物回家。

今天有许多草食动物迷路了，请你们把它们找出来并且送回家。(幼儿找出草食动物的卡片，把它们送到草地上，幼儿互相检查)

## 五、结束部分

草食动物回到了家，很快乐，让我们一起唱起来跳来吧!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)