

工作报告存在问题 自查报告存在问题 题(通用10篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

工作报告存在问题篇一

一、存在问题 (一) 职能交叉重叠

中纪委等五部委联发的9号、10号文件下发之后，地方县级纪检监察机关建设得到了全面加强，而市直单位纪委一方面处于缺编缺人的困境，另一方面又承担着繁重的反腐倡廉工作任务，成为一个被忽视的区域，在人员编制、干部配备、办公办案装备、经费保障等方面存在的问题更加突出的暴露出来。

二、工作建议

(一) 加强市直部门(单位)纪检监察机构建设

在派出纪检监察机构收归直管后，要进一步强化部门(单位)内部监督，加强内设纪检监察机构建设。成立党委的部门(单位)，要在保留纪委的同时，研究解决职务设置和人员配备问题，干部总数超过100人或党员总数超过80人的部门(单位)，要内设监察室，配备监察室主任；增设纪委副书记、纪委办公室主任；干部总数少于100人或党员总数少于80人的综合部门(单位)，要配备专职监察员，保证有2—3名专职纪检监察干部。没有内设纪检监察机构，但涉及人权、事权、财权的重点部门(单位)，要明确1名领导分管反腐倡廉建设，并设置纪检监察联络员，负责具体业务工作的开展，同时接受派出

纪工委监察分局的业务指导。(二)明确划分市直部门(单位) 纪委与派出纪工委监察分局的职责权限 明确市直部门(单位) 纪委全面负责所在部门(单位)的纪检监察工作,同时接受派出纪工委监察分局的领导和指导。对涉及科级以下干部的信访、初核、立案调查和案件审理,以及其他正常的纪检监察业务,原则上由市直部门(单位)纪委负责,需要纪工委支持配合的,向负责(联系)的纪工委提出;对“三重一大”的决策监督,以及对领导班子及其成员的监督,由纪工委和市直部门(单位)纪委共同负责,涉及需要初核和立案调查的,由纪工委负责,市直部门(单位)纪委配合。

工作报告存在问题篇二

一、提高认识,健全组织。

“安全卫生无小事”、“卫生就是形象”这是多年来我校领导班子成员的一致认识。我们认为,良好的卫生状况是保证师生工作、生活和学习的重要条件,也是提高师生自身修养的重要因素。饮食卫生是师生健康的保证,环境卫生则代表着个人素质、单位面貌。正是基于这样的认识,学校始终把卫生工作作为学校工作要务,由校长亲自负责学校全面卫生工作,并建立了相应的领导小组和组织机构,制定了卫生防病工作预案和突发公共卫生事件应急预案等。学校对卫生工作做到了年初有计划、年终总结,实行卫生责任制,学校建立健全一系列卫生管理制度。

*学校卫生工作领导小组组织机构

组 长: 吴纪云 副组长: 桂光德

成 员: 曾义、朱林林、张义杰、葛伟、张灵、徐洪伟

二、加大投入,改善条件。

几年来，学校在加大基础设施建设规模的同时，在资金十分紧张的情况下，学校投入大量资金，不断改善学校办公条件，投资绿化，进一步优化学校环境，添置卫生设备，教室窗明几净，宽敞明亮，黑板无裂缝，无反光，无眩光，课桌椅符合卫生标准，班班通高端大气，上档次。

学校图书馆购买卫生方面的图书及健康杂志，可满足师生不同层次的健康知识需求；学校投入巨资对校园环境进行整治，新建校园绿化、美化等工程都在有序的进行，整个校园达到洁、齐、净、美的良好效果。

三、组织活动，预防疾病。

本着预防为主的方针，为了减少和避免传染病的发生，为了进一步做好春季防病工作，专门召开了年级组长和班主任会，认真领悟了县教委卫生防病紧急工作会议精神，积极进行动员，要求全体教师为预防传染病的发生积极行动起来，思想重视，提高认识，努力行使自己的责任，做出应有的贡献。学校专门召开了全校学生动员会，通过广播、板报、致学生及家长的一封信等多种形式积极开展宣传活动，下发了学生发病情况记录表，要求早发现、早报告、早治疗。

学校始终坚持“两操两课”（早操和眼保健操，体育课和课外活动）制度，注重学生身体素质的提高与眼睛保健。同时，每学年对学生进行一次建卡体检，并对体检结果进行分析，建立学生健康档案，针对存在问题及时采取措施。学校不断加强对学生的健康教育，通过文化长廊、板报、广播和发放宣传材料等多种形式向学生和家长宣传健康卫生保健知识。加强对流行性疾病的预防，定期对教室卫生进行全面清扫，并喷洒消毒液，学生的健康防病意识不断增强，人人养成良好的卫生习惯。学校无传染病流行，无药物中毒和重大意外伤害、突发公共卫生事件发生。

四、整洁校园，美化环境。

学校建立了《食堂卫生管理制度》、《校园环境管理制度》等，办公室、教室、宿舍和清洁区卫生由政教处专人负责检查，与学校开展的“分组联动，自主管理”相联系。一年来，为了加强学校的环境建设，学校政教处加大了对环境卫生的管理力度。在全校的综合治理下，我校的卫生工作有了明显进步，校园环境更加优美。

五、强化管理，确保安全。

食品卫生方面，为了作到安全第一，学校对食堂加大了管理力度。做到了制度健全、责任到人，食堂人员还进行了体检，均身体健康。教师就餐地点及餐具等定期消毒，及时打扫或清洗擦拭，做到了干净、整洁。学校严把食品、原材料采购关，坚持到有卫生许可证的经营单位采购食品、原材料，特别是食堂容易出现问题的油、肉实行了索证制度，由食堂管理人员控制和把关。食堂购买的食品、原材料，按照国家有关规定向经营单位索证，所购物品必须符合卫生规定，并填写采购登记表及台帐；仓库有专职保管员，严格食品出入库登记制度，仓库及冷藏设备清洁，通风良好，分类放置，分库存放。食品加工场所设施完备，符合卫生要求。食堂工作人员一律持双证（健康检查证、岗位培训合格证）上岗，并严格按照有关规定保持个人卫生，有效保证了教师的身心健康。

六、克服不足，再上台阶。

- 1、校内垃圾丢弃没有将垃圾入垃圾池(班级和食堂)
- 2、社会人员进入校内捡可以回收的垃圾
- 3、校内垃圾池内垃圾箱设置少
- 4、保洁人员工具欠缺，没有口罩。

5□abc区雨汰垃圾需要请人处理。

6、墙面鞋印、球印需请人处理。

7□教学区地面无机需请人拿草酸处理。

仁怀市第六中学

2017年5月

工作报告存在问题篇三

报告

今年是《统计法》颁布25周年。25年来，统计机构以《宪法》为根本依据，以《统计法》为核心，以《统计法实施细则》、《关于统计报表管理的暂行规定》、《统计执法检查规定》等行政法规、规章为补充的，比较完备的统计法律体系，促进了统计事业的健康发展。新时期，党中央、国务院对依法行政工作高度重视，地方各级人民政府、法制部门和社会公众对依法行政的要求越来越高。然而我市统计法制工作还存在许多不适应，有法难依、违法难究的现象比较突出。因此，加强统计法制的宣传教育工作，坚持和实行依法统计，充分发挥统计法制在维护统计工作方面的重要作用，对于做好统计工作具有十分重要的意义。

一、当前统计执法工作存在的矛盾和问题

《统计法》赋予了统计部门执法职能，使统计工作有了法律保障。但是，在我市不少地方，统计执法力度弱化，统计法的威慑力没有得到正常发挥，人们的法治观念和法制意识比较淡薄，统计违法现象时有发生。

(一) 一些部门或单位为了自身利益有法不依。一些地方和部

门，为了局部和小集团的利益，或者受地区排序或目标考核的影响，在统计数据上弄虚作假，虚报浮夸。虽经统计部门多次纠正，却是一犯再犯。一些单位的负责人或统计人员虽然也了解统计法，知道违反统计法是要负法律责任的，但他们认为统计部门无权无势，难以对其处罚，屡次出现迟报和拒报统计报表的行为，这些统计违法行为直接导致统计数据失真，使统计工作的社会信誉受到严重影响。

(二) 执法力度普遍弱化。目前，全市统计执法普遍存在重“执法检查”，轻“执法处罚”现象。一是执法人员存在着避重就轻的思想观念。上级没有直接要求的不愿查，看得见但管不了的不想查；二是对统计违法案件的处罚力度不够。主要原因是统计系统的一些领导腰杆不硬，不敢动真，不敢碰硬，存在着畏权、畏势的心态。尤其是对一些“重点保护”单位、招商引资引进的单位、和该地区领导有某种关系的单位等发生的统计违法行为视而不见，尽量回避。导致有案不办，避重就轻、查而不处的现象。

(三) 统计部门的领导对统计执法的重视程度不够。任何一项工作离开领导的重视与支持都举步维艰，统计执法同样需要领导的大力支持。《统计法》规(来源：)定：县级以上人民政府统计部门是统计执法的主体部门。作为统计执法主体部门的“一把手”，从某种程度上决定着这个地区统计执法工作的优劣。目前我市部分县区统计部门的领导对统计执法的作用认识模糊，没有把统计执法工作摆上重要的位置，影响了全市统计执法工作的正常开展。

(四) 基层统计执法机构力量薄弱。统计法制工作包含了统计法律法规宣传、教育，统计违法案件的检查、处理，统计执法行为的监督检查等一系列的工作，任务十分繁重，但县级基层统计部门的现状却令人担忧。目前全市xxx个县区大部分没有独立的统计法制机构和专职统计法制工作人员，多数统计执法人员同时兼任其他统计业务工作，且以其他统计业务工作为主、以统计法制工作为辅。由于统计执法机构力量薄

弱，且统计业务任务日益繁重，造成这些地区统计法制工作弱化，甚至从不执法。

(五)统计执法能力不强。主要表现在人员少、装备差、办案经验不足等方面。一是县区统计局大多只有一名兼职执法人员，达不到科室单独办案的最低要求；二是缺乏执法车辆、照相、摄像、录音等办案工具，执法人员常常骑车送法律文书，造成执法工作效率低下。而缺乏执法所需的调查取证设备，既不利于对统计违法行为的调查取证，又不利于对违法单位的违法问题实施证据保全；三是受多种因素影响，一些县区统计部门常年不办案，统计法制人员普遍缺少办案经验。

二、搞好全市统计法制工作的几点建议

新时期搞好全市统计法制工作，应坚持以党的十*大精神为指导，以科学发展观为统领，深入贯彻落实依法治国、依法行政的基本方针，以加大统计执法检查力度为重点，以推进依法行政为抓手，以提高统计数据质量为核心，围绕统计中心工作，坚持依法统计，加大执法检查和统计普法工作力度，提高执法效能，充分发挥统计法制工作在营造依法统计良好社会氛围方面的作用，更好地为统计工作和统计制度方法改革提供法治保障。

(一)切实加强对依法统计工作的组织和领导。依法统计是对每一个统计工作者的普遍要求，是统计部门特别是领导班子的职责，一把手要负总责，班子成员要齐心协力、齐抓共管。市县统计部门的领导要以身作则，起带头和表率作用。要带头学法，带头守法，严格依法办事，善于运用法律法规解决统计工作中的问题；带头执法，敢于执法，一把手亲自过问，亲自动员部署，加强组织协调，排除统计执法过程中的一切干扰，妥善解决统计执法过程中遇到的困难和矛盾，大力提高统计依法行政工作水平，从而促进统计事业的健康发展。

(二)加强统计法制队伍建设。随着工作任务的不断增加和统

计法制工作的逐步深入，统计执法的队伍建设已无法适应统计法制工作的需要。目前我市市县两级在统计执法队伍建设和办案条件方面不仅远远落后于郑州、洛阳、平顶山等地区，与三门峡、开封、许昌等地区也相差甚远。要搞好统计执法工作，必须按照《统计执法检查规定》的有关要求，建立专门的统计执法机构，配备与统计执法任务相适应的执法人员，解决必要的办案经费及办案工具，有计划地举办法制讲座或执法培训，提高统计执法人员的素质和办案能力，加大统计执法的力度，依法严肃查处统计违法案件。

(三)加强统计法制宣传教育，切实提高全社会的统计法律意识。一是强化统计法律宣传教育的计划性。按照全市统计“五五”普法规划的要求，增强统计普法工作的针对性，确保统计普法宣传工作落到实处，不断提高宣传工作水平；二是突出统计法律宣传的广泛性。要区分不同普法对象，通过各个层面，采取各种形式，广泛开展统计法制宣传教育，进一步提高各级领导干部的统计法制观念，提高广大统计人员的统计法律素质，提高全社会的统计法律意识；三是提高统计法律宣传的有效性。紧密结合统计基层基础工作建设和全国第二次经济普查等中心工作，开展好统计基础知识、统计方法制度、统计法律法规和政府统计权利义务的宣传。重点做好对领导干部、企业经营管理者和统计人员的普法教育，利用统计数据的社会影响力，采取有效的宣传手段，使广大群众感受到形象生动、潜移默化的统计法制宣传；四是确立统计法律的权威性。在统计法制宣传工作中，还要密切结合典型案例，充分发挥法律的教育作用，通过对典型违法案例以案说法，用实例警示警戒教育企业、单位和统计人员，使其明白统计违法行为的后果，形成尊重法律和遵守法律的习惯。

(四)落实统计执法责任制，大力开展统计执法工作。一是进一步落实统计执法责任制。制定完善的统计执法责任目标考核评议办法并严格考核，保证市县两级政府统计局内设机构严格按照行政执法岗位责任制度要求，认真履行执法职责，促进统计执法与统计业务工作更加紧密地结合，真正把

统计执法责任制落到实处;二是积极进行统计执法方式的探索创新,结合工作实际,每年确定一些重点地区、行业 and 单位有针对性地开展统计执法检查。执法科室积极协助统计专业科室开展数据质量检查,保障相关专业工作的顺利开展。通过执法工作来规范统计行为,促进统计工作法制化进程;三是着力开展全员执法。针对目前市县两级统计部门普遍存在专业执法人员力量薄弱的现状,开展统计执法工作必须充分调动统计专业人员的力量,以统计专业工作中发现的统计违法现象为着眼点,执法人员与专业人员紧密配合,优势互补,形成合力,共同搞好统计执法工作;四是认真做好涉统案件的转办、督办工作。对群众上访、举报和上级转办的统计违法案件线索,统计部门要认真调查处理,纠正各种统计违法行为,努力化解矛盾,促进社会和谐,维护统计工作秩序。

工作报告存在问题篇四

项目部党支部成立时间较短,党员人数较少,各项制度还不是特别完善,党员主动学习的积极性还不够高,各项党建工作开展还不是特别完整,党建宣传力度还不够强,项目部职工主动入党的意识还不够强烈。

- 1、以经济建设为中心进一步加强领导班子和干部队伍的思想政治、作风建设和组织建设。完善各项工作制度,通过强化“第一责任人”建设加强党建工作责任制,确保“三会一课”,党风廉政建设、民主评议、党员教育。
- 2、继续加强基层组织建设,不断完善各项制度,加强宣传力度,做好新党员发展工作,做到成熟一个发展一个,确保发展质量。
- 3、加强党风廉政建设。按照胡锦涛在中纪委其次全会上的重要讲话精神,结合项目部实际,大兴求真务实之风,引导党员励精图治、埋头苦干、大胆创新、狠抓各项工作的落实。认真贯彻落实领导干部廉洁自律的有关规定,积极推广厂务

公开、内部审计，加强法律监督和群众监督；开好党员民主生活会，对照《党章》进一步查找自身不足，开展党内批评和自我批评，不断警示每个党员、领导干部廉政、勤政。增强党员开拓进取，努力拼搏，积极干好本职工作的责任感。

4、建立精神文明建设长效机制，深化《公民道德实施纲要》精神，围绕环卫各项工作着力抓好以诚信为重点的职业道德建设。继续深入开展“讲文明，树新风”活动，全面提高公司干部职工的文明素质。

5、工会、共青团工作：继续充分发挥工会、共青团组织的桥梁纽带作用，开展丰富多彩的文体娱乐活动，开展群众性创建活动，争创青年文明号，巾帼文明示范岗活动，年底前准备搞2~3次文体活动，充分调动全体职工的工作积极性。

6、认真贯彻建委党建工作安排，积极开展各项工作，对工作中出现的新情况、新问题及时与分局党委进行反馈，推动党建工作不断取得新成效。

工作报告存在问题篇五

用科学的理论武装人，是党的思想理论建设的根本任务。我们党历来把思想理论建设作为党建的首要任务，xx大提出“必须把党的思想理论建设摆在更加突出的位置”，对新时期开展机关党员干部理论学习教育提出了更高的要求。近几年来，区委十分重视机关党员干部的理论学习，把理论学习作为引导全区党员干部认清形势、统一思想、把握机遇、促进发展的基础性和前瞻性工作，取得了一定的成效，促进了我区经济社会的全面快速发展。但面对当前四个多样化的复杂形势，我区机关党员干部在理论学习上还存在着诸如重干轻学、重读轻议、重旧轻新、重唱轻做等问题，需要认真加以解决。

一、当前机关党员干部理论学习存在的问题

1、在学习认识上，自觉意识不强，缺乏主动性。在相当一部分机关党员干部头脑中还存在着轻视和忽视理论学习思想，对理论学习认识上不重视，自觉学习意识不强，抱着无所谓的态度，被动的参加理论学习，缺乏学习的主动性和自觉性。少数部门领导干部没有充分认识到加强政治理论学习的重要性，没有把理论学习摆在重要位置，学习时间、经费和制度都难以保证。有些领导虽然也认为学习理论不可少，但认为是软任务，而把经济工作和其他业务工作当作硬任务，时常出现硬任务挤压软任务现象，使理论学习落不到实处。不少领导和干部认为“理论学习空对空，基层工作实打实”，抱着无所谓的学习态度，影响了学习效果。也有的领导和干部认为自己是“老机关”了，平时报纸杂志文章也常看，理论水平蛮高了，产生自满情绪，对理论学习缺乏热情。

2、在学习方法上，形式手段单一，缺乏吸引力。当前机关理论学习大多采用老办法，在学习形式的创新上探索得不够，“一张报纸、一杯茶，围在一起听报告”成了机关干部理论学习的主要方式。学习形式以听、读为主，内容大多以纯理论为主，枯燥乏味，常采用满堂灌输的方式，往往是讲的人滔滔不绝1小时，听的人昏昏欲睡60分，讲的人照本宣科夸夸其谈，听的人索然无味开小差。即便是听后的发言讨论，往往也是脱离实际的空议论，而且还会常常跑题，最后在对某个大众敏感话题的哄笑声中嘎然而止，起不到讨论的实际效果。这种单调的学习模式抑制了党员干部学习的积极性和创造性，最终的结果是使相当一部分的党员干部产生厌学情绪，对理论学习缺少兴趣。

3、在学习效果上，过于追求形式，缺乏实践性。当前机关政治理论学习中，存在着片面强调形式，喜欢做表面文章的现象，爱干面子的活，只求花样多、活动多、口号新，不注重教育的质量、效益和成果。党员干部理论学习只求一个到课率，每次理论学习都座无虚席，人人做笔记，看似很认真，其实是课停人走，笔记本一合，万事大吉。同时在机关理论学习中还大量存在着为了理论学习而学习的现象，往往只是

用理论学习装门面，实际上所学的理论与实际工作完全脱节，起不到理论指导实践的应有效果。

4、在学习机制上，制度不健全，缺乏约束性。从我区机关理论学习的现状来看，虽然建立了一定的领导、督查、考核机制，但在实际操作中还存在着许多问题，需要进一步加以完善。如干部理论考试是检验干部理论学习效果的主要手段，但现在每次考试都是试卷、答案一起发，人人参与，人人过关，成绩全优。这种自欺欺人、徒有虚名的考试形式，不仅亵渎了理论学习，还败坏了机关干部的风气。

二、加强和改进机关党员干部理论学习的对策

1、提高认识，在思想上增强自觉性。新时期干部理论学习教育，要注重在方法上有所创新，要寻求新的载体、新的形式，力求教育形式的多样化，以进一步增强理论学习的吸引力和感染力。要改变过去那种“如雷贯耳”的强制性、灌输式教育方法，倡导一种“润物细无声”的渗透教育方式，使广大党员干部在潜移默化中接受教育。要增加理论学习的“自选动作”，减少“规定动作”，把个人自学与集体辅导、报告会、专题讲座、知识竞赛、演讲比赛等有机地结合起来，同时探索不同学习途径。如开展加强机关效能建设、改进机关工作作风等主题的大讨论活动，以讨论促学习。理论学习教育还要引进现代化教育手段，如用电化教育代替开大会，用网络学习代替集体阅读，用观看光盘、录像带的方式弥补报告会的局限性，以新的方式和载体，进一步增强理论学习的吸引力。

2、适应需求，在内容上体现系统性。理论学习紧紧围绕党委、政府的中心工作展开，年初要提出理论学习的指导意见，编印学习参考专题，从内容上体现系统性。要以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和有关时事政治为重点，深入系统的进行学习，注重把握理论的内在联系和辩证统一的关系，努力提高广大党员干部的政治理论素

养，不断提高分析问题和解决问题的能力。同时要联系各单位实际工作的需要，在学好上级布置的重大学习内容和课题后，进一步加强经济、文化、科技、法律等专业知识的学习，拓宽知识面，增强工作本领。通过系统的理论学习，进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，把理论学习的过程变成增强党性的过程，变成自觉抵制各种腐朽思想的过程，变成发挥先锋模范作用、永葆共产党员本色的过程。

3、分类施教，在对象上突出层次性。党员干部的理论学习教育区分层次，突出重点，从不同的对象和要求出发开展学习。对机关一般党员干部要求初步掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本路线、方针、政策。要重点抓好党员领导干部的学习，要求他们在理论学习过程中进一步加强研究，深入思考，把理论学习与调查研究结合起来，与研讨工作中的重大问题结合起来，在相关理论的指导下做些有益的探索，联系各自工作实际撰写一至二篇有一定深度和指导意义的理论文章或调研报告，及时将学习成果转化为工作思路，提高用正确的理论指导工作、改造主观世界的能力。

4、联系实际，在效果上讲求实效性。党员干部理论学习要联系实际，学以致用。要在把握政策、更新观念、开拓进取上有新的突破，把理论学习与深入调研、分析情况与解决实际问题结合起来，在实践中有所创新。具体要做到“三个结合”。一是把理论学习与统一思想、保持一致结合起来。使理论学习成为一个不断统一思想、保持一致的有效载体，实现思想上的统一。二是把理论学习与科学决策、解决问题结合起来。把理论学习作为谋划区域经济社会发展的主要依据，适时进行前瞻性的谋划和现实性的务虚，注重以决策对象为中心，从理论高度上进行分析、研讨，提高科学决策的水平。三是把理论学习与深入基层、调查研究结合起来。坚持把理论学习渗透到调查研究之中，把实际问题“带”上来，使理论学习进一步指导实践工作。

5、健全机制，在制度上实行约束性。制度是理论学习的一种手段，又是促进理论学习的重要保证。要抓好党员干部理论学习，必须要求有一套完整而有效的机制，促使理论学习走向制度化、规范化，才能把理论学习的各项任务落到实处。因此，必须建立健全以下制度：一是第一责任人制度。各单位一把手作为理论学习第一责任人，签订学习责任状，责任具体内容列入对党委的年度目标考核，通过平时的汇报、督查，看责任是否到位、任务是否落实。二是集中培训制度。根据年初统一制订的教育计划和培训大纲，由各类党校分别对不同对象的党员干部每年进行至少一次的学习培训。集中学习有利于增强理论学习的条理性和系统性，便于广大党员干部掌握所学的理论知识。三是理论学习“五个一”制度。要求党委中心组成员到“五个一”，即读一本辅导书、记一本笔记、写一篇调研文章、作一次中心发言、作一次辅导讲课。四是理论学习联系点制度，由区委领导到所在联系的点，指导、督促基层单位开展理论学习，形成一级一带一级、一级促一级的良好理论学习机制。

工作报告存在问题篇六

尊敬的教育局领导：

1. 针对指出的幼儿园校牌问题，我园立即与装潢部门联系订做校牌，以展我园园风。
2. 针对指出的二楼幼儿洗手水龙头略高问题，我园现已将水龙头改装，便于幼儿使用。
3. 针对指出的充实大班区域活动玩具问题，通过教师废旧物品的制作和幼儿园添置，现已充实到位。

以上是我园针对安全检查中出现的问题进行的整改情况，恳请各位领导再次莅临我园进行检查指导，我们相信在各位领

导的关心和要求下，我园一定能够以更加崭新的面貌为我县的幼儿教育作出新的贡献。

一、整改落实阶段活动开展情况

在整改落实阶段，我们严格按照的规定和要求，采取切实可行的措施，认真做好各个环节的工作。

（一）继续抓好学习培训活动。坚持把学习贯穿活动始终，在安排好自学的基础上，认真抓好集中学习和交流引导党员干部把认识统一到中央和省、州、对当前形势的判断上来，把思想统一到中央和省、州、的决策部署和要求上来，进一步鼓舞大家的工作干劲，明确今后的工作思路，坚定科学发展的理念。

（二）认真研究制定整改落实方案。我校领导班子把研究制定整改落实方案作为整改问题的关键环节，给予了高度重视。第三阶段一开始，就组织力量提前动手，以学习调研中查找到的问题、分析评议中征求到的意见和建议以及领导班子分析检查报告提出的思路和措施为依据，对制约党校工作科学发展的 个方面问题和需要完善的体制机制进行了认真分析和梳理，研究制定了整改落实方案，确定了 个方面 条具体整改事项，并分清轻重缓急和难易程度，确定了 项整改重点。为使整改落实方案符合实际并具有较强的可操作性。领导班子的整改落实方案形成后，按要求及时公布印发给了全体干部职工，方便接受群众监督。

（三）严格落实整改责任制。为了确保整改方案的落实，按照“四明确，一承诺”的要求，建立了党支部一把手负总责、亲自抓，班子成员分工负责，各股室具体落实的整改落实责任制，确定了整改落实的监督保障机制。建立了整改问题台帐，对每一项整改事项，都明确了具体整改措施、整改方式、目标要求、完成时限、分管领导和责任科室，为整改任务的落实奠定了坚实基础。

划书，设计了一批开拓性、创新性、典型性的重头项目，并明确项目责任，明确完成时限、项目效果和责任人，以工作项目建设引领工作创新、推动工作落实，提高服务能力；五是针对参与西部大开发路子不宽的问题，制定了组织参与西部大开发的实施意见，明确了参与西部大开发的指导思想、工作重点和工作措施，为开拓西部大开发的新领域和新途径奠定了基础；六是针对区域合作层次不高的问题，研究制定了组织参与环渤海区域合作的实施意见，进一步探索完善了区域合作的协调机制，为进一步提升区域合作的层次和成效，促进环渤海区域经济协调发展奠定了基础；七是针对对口支援形式单一的问题，研究制定了创新对口支援形式的实施意见，推动对口支援工作从单方面支援向互惠合作方向迈进；八是针对基层三峡移民管理机构弱化的问题，研究制定了加强三峡移民管理工作的意见，强化了三峡移民帮扶和稳定措施；九是针对作风效能建设方面存在的问题，进一步修订、制定和完善了调查研究制度、首问负责制度、服务承诺制度、政务公开制度等十几项作风效能建设的长效机制，进一步简化了外地驻淄办事机构管理手续，将登记备案办结时间从3天缩短为2天。建立了需要解决的突出问题、已经解决的突出问题和尚未解决的突出问题“三本台帐”，对活动期间解决不了的问题，明确了整改时限和要求，正在积极创造条件加以解决。

《存在问题整改工作报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

工作报告存在问题篇七

一、存在问题

(一)系统地理论学习不够。毛泽东思想是中国革命胜利的经验总结，是老一辈无产阶级革命家集体智慧的结晶。邓小平建设有中国特色的社会主义理论，是毛泽东思想在新的历史

条件下的继承和发展，是当代的马克思主义，内容博大精深。完整地、系统地把握其科学体系和精神实质，将受益无穷。搞教育工作，更需要扎实的理论基础党员对照四个合格存在的突出问题学习总结工作总结我本身理论根基不实，更需要用科学的理论武装自己。然而多年来不能持之以恒地坚持理论学习，特别是工作忙的时候，终日埋头于纷繁复杂的事务堆里，常用老眼光、老办法、老经验去对待和处理新问题，头疼医头，脚疼医脚，对于一些具有前瞻性、指导性的理论学习不够，理解不深。

(二)对待工作有时只满足于认真完成学校领导交给的任务，常常只是根据学校布置的工作，说一步走一步，开拓意识还不够，常常求稳怕乱。由于自己思想不够解放，就谈不上敢想、敢试、敢闯、敢冒，缺乏知难而上、排难而进的工作态度和果敢精神。

(三)平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心群众，与其他老师交流不够，没能热心地帮助周围的同志有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。

二、原因分析

本人在各方面存在问题，原因是多方面的，有主观因素，有客观影响，有内因也有外因，但究其根本，还是主观因素在起作用。

第一、我对政治学习“走过场”，停于形式，敷衍了事，平时虽然经常学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识其思想的精髓，更没有掌握邓小平同志强有力的理论武器，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了

学习而学习，使学习变得形式化、教条化。我没有严格的学习计划和约束自己学习的制度，只能说有求知欲望，但缺乏持之以恒的自觉性，更谈不上用马列主义、毛泽东思想的立场、观念和方法，去研究新情况，分析新形势，解决新问题，从而想问题、办事情、干工作难免有主观性、局限性、片面性，想得不远，站得不高，思想境界没有提到更高的层次。

第二，作为一个党员，对自己的要求不够高，认为工作那么忙、事情那么多，时间总不够用，自己尽心做好本职工作就不错了，没有主动、热情地与群众多做交流。对照四个合格存在的突出问题学习总结党员对照四个合格存在的突出问题学习总结。

第三，开拓进取精神不够，既不争先，也不落后，甘居中上游，当个太平人就行了，“高起点、大跨度，大发展，争先进”这些都与己无缘，入党时那种敢为人先的精神，而今已大不如前。

三、整改措施

针对个人存在的问题，我将从思想深处查找原因，在身体力行上下功夫，迅速整改，早日见效，力求在政治上有明显提高，思想上有明显进步，做好工作党员。

(一)加强政治理论学习，提高自身素质。今后将进一步端正学习态度，改进学习方法，理论联系实际，抓住学习重点。实际中要像对待业务工作一样，制定出详细的政治理论学习计划，挤出时间予以落实，通过学习，不断用新知识、新文化、马列毛泽东思想、邓小平理论相结合武装自己的头脑，不断提高个人政治修养，增强分析问题解决问题，辨别是非的能力，并注意与实际结合起来，指导实际工作。

(二)要克服时间上的困难，尽可能地更热情主动地关心群众，与其他老师多做交流，热心地帮助周围的同志分析具体情况，

有针对性地去想办法，帮助解决实际问题党员对照四个合格存在的突出问题学习总结工作总结。

(三)作为一名共产党员，我要始终保持清醒的头脑，紧跟时代脉搏，充分发挥主观能动性，要自觉地加强党性锻炼，在工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识。党性是每个党员的立身之本，要坚持党性，加强事业观念、自律观念，要做到经常自查、自省、自警、自励。

工作报告存在问题篇八

目前财务报告受到最多和最猛烈批评之处，是它的相关性。现行财务报告只关注过去不注意未来，只重视货币性信息忽视非货币性信息，只反映企业经济活动结果不能反映企业经济活动对社会的影响等方面的弊端，正日益深刻地影响着财务报告的相关性。而财务报告存在的基础之一就是决策有用性，即为与企业有利害关系的利益集团提供有用的信息。如果财务报告无法为这些信息使用者提供有用的信息，那么，财务报表存在的合理性就必然受到质疑。根据现行经济环境及其未来发展趋势，笔者认为目前的财务报告内容主要存在着如下八个方面的问题。

随着金融创新，诸如期货、期权之类没有实际交易而仅是未来经济利益的权利或义务的衍生金融工具种类日益繁杂，这类衍生金融工具可能会引起企业未来财务状况、盈利能力的剧烈变化。如不对这类衍生金融工具的风险加以披露，极有可能导致财务报告使用者在投资和信贷方面的决策失误。虽然我国现阶段资本市场尚不成熟，衍生金融工具尚不多见，对企业的影响还不大，但我们也应该及早着手进行这方面的研究，以配合我国资本市场的发展和完善。

随着知识经济时代的逐步来临，把信息披露重点放在存货、机器设备等实物资产上的现行财务报告的局限性已日益显示

出来，这主要表现在实物性资产价值量的大小与企业创造未来现金流量的能力之间的相关性减弱，甚至与企业现行市场价值之间的相关性也减少。在现行会计体制下，投资于人力方面的支出，不管金额多大，一律作为当期费用，这就使人力资产被大大低估，而费用则大幅度提高。这也是现行财务报告受到越来越多批评的主要原因之一。解决对人力资源信息的披露，除了需要深入研究人力资源计量的理论和方法，还进一步涉及到人力资本的确认问题，以及由此而产生的利益分配等问题，具有很大的难度，应作为会计学科的一个重要课题来研究。

随着股份公司成为企业组织形式的主流和证券市场的发展，特别是由金融创新所引起的权益交换性证券品种的增多及其普及化，使股东经济利益的来源并不局限于公司利润，而更多地来自于股份的市价差异。这就使股东十分关心股份的市场价值。由于公司股票的账面值往往与股票的市场价值存在着较大差异，且多是股票市价高于股票账面值(这种情况在我国a股市场上特别明显)，这就给公司经营者提供了通过权益交换方式来增加利润的机会。比如公司发行可转换债券，可以通过降低转换价格的方式来降低债券利息，因利息率降低而减少的利息费用就转化为了企业利润，使企业利润增加，而因转换价格低于股票市价的差额则会导致原股东权益稀释，使原股东蒙受损失。因此，可以说，公司这种利润增加是建立在原股东权益稀释基础上的。这种利润增加究竟是对公司原股东有利还是无利，在现行财务会计中并没有反映。它所反映的只是因利息费用减少而增加的利润，而将原股东权益稀释的核算排除在外。将这种信息对外披露，必然会误导投资者对公司发行可转换债券的行为加以肯定，从而容易作出有损自身经济利益的决策。因此，财务报告在这方面也有必要加以改进，提供股东权益的稀释信息。

现行财务报告中的收益是建立在币值不变假定基础之上的，这在经济活动相对简单，币值变化不大的情况下，该收益与全面收益差异不大，财务报告的使用者，用这种收益也可作

出较为正确的决策。但随着经济活动的复杂化，市值变化频繁化，这种传统会计收益与企业真实的全面收益差异日益扩大。这样，如用传统的会计收益作为基础进行决策，就有可能作出错误的决策。全面收益除了包括在现行损益表中已实现并确认的损益之外，还包括未实现的利得或损失，如未实现的财产重估价盈余，未实现商业投资利得/损失，净投资上外币折算差异。在我国，企业披露全面收益，有着重要的现实意义，因为：第一，我国市值变化大，一些企业，特别是老企业，持有资产的现实价值与会计账面资产价值相差甚为悬殊，这种差异必然是一种预期损益，将它揭示出来可以更全面真实地反映企业的收益状况，有利于投资者和信贷人的决策。第二，可以有效遏制企业操纵利润或粉饰业绩。将未确认的利得或损失通过诸如资产置换等方法转变为本期损益是最常见的操纵利润的方法，如果采用了全面收益报告，就从根本上杜绝了用这种方法操纵利润的可能性，从而使会计信息更真实。正因为如此，我国应加紧这方面的研究，及早制订出全面收益信息披露的规则。

按一般观念，财务报告的相关性具有重要意义。传统财务报告本身的设计也试图做到这一点。在经济环境变化不显著的情况下，人们可以简单地用反映企业过去经营结果以及行为的因果联系的财务报告去推论企业的未来，但在经济环境剧烈变化的条件下，人们已不可能直接用过去的财务报告去推论企业未来。这就导致财务报告的相关性降低。解决这一问题的思路是向财务报告的使用者提供企业未来价值趋势的预测信息。如何披露预测信息，目前有不同的认识和做法。从理论上讲，最佳的披露形式是完整的预测财务报告，但从实际上来看要编制准确完整的. 预测财务报告难度很大，可行性差。从实践上看，世界上许多国家仅要求上市公司提供每股收益的预测数据。笔者认为，编制完整的预测财务报告不但从技术上存在困难，更重要的是没有使用价值。因为，不同人从自身利益角度去考察一家公司，必然会因其对收益和风险的态度不同而得出不同的价值。既然如此，企业也就不必要编制全面的预测财务报告。披露企业未来价值趋势信息，

应是在表外尽可能详细地披露与预测企业未来价值相关的一些信息，诸如企业投资、产品市场占有率、材料成本升降、新产品开发等等方面的企业内部条件和外部环境的信息，为财务报告使用者预测企业未来价值趋势提供有用的信息服务。

现行企业财务报告的服务主体主要是投资者和债权人，所披露的内容主要是与投资者和债权人的投资和信贷决策相关的盈利能力与财务状况，在这些报表中不能反映企业对社会的真实贡献额，即企业所提供的增值额或增加值，更不能反映贡献额的分配状况。在政治经济日趋***化的今天，传统财务报告在这方面的不足之处，日益凸现。

第三，公布企业对社会的真实贡献额及其分配状况，有利于协调劳资双方、各种资本供应者，以及企业与社会、国家政府的关系，从而在化解利益分配中的矛盾，增加利益创造中的合力等方面起到积极的作用；第四，国家了解企业对社会的真实贡献，有利于国家科学地制订宏观调控措施，促进经济的发展。正因为如此，英国才于1975年发布的《公司报告》中增加了增值表，并将它作为继资产负债表、损益表、现金流量表之后的第四会计报表。继英国之后，诸如荷兰、西德、丹麦、法国、意大利、挪威、瑞士、瑞典、澳大利亚、新西兰、新加坡等许多国家也开始编制该表，有的还向社会公布该表。既然“增值表”有如此多的作用，又有如此多的国家编制该表，那么我国又有什么理由不将它作为我国企业财务报告的主要报表之一呢？笔者认为，在我国应抓紧研究“增值表”的理论及其编制方法，出台相关准则，尽早将“增值表”纳入我国财务报告体系之内。

企业既是社会财富的创造者，又是环境的主要污染者，它与环境存在着密切的关系。环境对企业生存和发展的影响可从如下两个方面来考察：一是环境本身对企业生存和发展的影响；二是因环境而引起的社会原因对企业生存和发展的影响。了解环境对企业生存和发展影响状况的信息对投资者、债权人、管理者和其他与企业相关的利益集团来讲均有着重要意

义。首先，生存这是关系到一个企业能否持续经营的问题，如一个企业不能持续经营，那么，基于持续经营基础上的会计信息就毫无意义；其次，了解因环境因素而产生的或有负债、治理污染的成本、资产价值的贬值和其他环境风险损失等影响企业发展方面的信息，有利于投资者、债权人、管理者等做出正确的决策。现行财务会计忽视了对这方面信息的披露，已不适应环保要求日益提高，措施日益严格的社会经济形势的要求。因此，披露企业环境影响方面的信息应作为改进财务报告的内容之一。我国目前是世界上污染严重的国家之一，在这种情况下，建立企业对环境影响的信息披露方法和体系，对我国控制污染、改善环境有着重要的作用。

随着科学技术的进步，人类对自然界认识的深化，对自然资源的有限性有了更充分的理解，相应地对财富的认识也有了提高，即将财富的范围从人造财富扩大到人造财富和自然财富之和。企业是人造财富的生产者，又是自然财富的最大消耗者，一个企业究竟对社会财富的增长有无贡献，要看它所创造的人造财富能否弥补所消耗的自然财富。显然，现有只计算投资者投入资本盈亏的财务报告并不能提供这方面的信息。因此，有必要对它进行改进。

工作报告存在问题篇九

为认真贯彻落实区教育局基层党建工作会议暨党组织负责人述职评议会精神，扎实做好学校党建工作存在问题整改工作，推进学校党建工作再上新台阶，现制定如下整改方案。

以__届三中、四中全会精神和系列重要讲话精神为指导，以巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果，加强党组织的思想、组织、作风和制度建设为目标，切实解决党组织和党员队伍中存在的突出问题，振奋精神，求真务实，创新发展，充分发挥党组织的核心堡垒作用和党员的先锋模范作用，不断增强学校科学发展的凝聚力和党组织的战斗力，促进学校

教学质量的提高和各项工作健康有序开展。

(一)对党的基层组织建设具体工作抓得不够深不够细。

整改措施：

1. 修订完善学校政治理论学习制度，按学期制定学习计划，按时印发学习资料，明确学习内容、学习时间。要求党员教师每周周五下午集中学习1小时，每月学习不少于8学时，做好学习笔记，强化党员的政治思想、理想信念、宗旨意识。
2. 建立学校党建qq群，使我校党建工作能“上通下达”，发挥党员教师先锋模范作用，切实提高工作效率。
3. 设立党员学习读书角，丰富党员教师活动形式，促进党员之间交流学习。

(二)学校党风廉政建设工作中存在着一手硬、一手软的现象。

整改措施：

1. 借助每月最后一周的组织生活会开展领导班子与党员、党员之间、领导班子成员之间的谈心谈话活动。认真听取党员教师对学校基层组织建设的意见建议，切实处理和解决好师生反映强烈的热点、难点问题。要求做到谈心谈话有记录、意见建议有归类。
2. 通过设置意见箱、公布监督电话等形式，建立党组织与教师群众沟通的长效机制，主动接受师生监督。每学期定期召开家长会，广泛征求意见，梳理汇总计入整改台账，要求做到有记载、有反馈、有整改。
3. 按计划开展好每月一次的“道德讲堂”活动，建立和完善工作监督机制，将师德考核纳入党员定格量化标准与绩效考

核方案，严格考核，以此加强党员干部的党性修养和师德师风建设。

(三)党员领导干部的责任意识不够强，在工作中缺乏苦干实干魄力，创新意识淡薄。

整改措施：

1. 认真实施学校“双联帮扶”活动。由党支部、教导处协调安排学校领导每人联系帮扶一个班级，党员教师每人帮扶2名学困生，其他教师帮扶1名学困生，全面开展帮扶指导工作，建立党员帮扶长效机制。

2. 党支部主要领导要发挥先锋模范作用，每人包一个教研组，每月至少参加一次教学研讨活动，每学期听课不少于30节。

3. 党支部要减少“以会议贯彻会议、以会议落实工作任务”的形式会议，增强“谋事要实、创业要实、做人要实”的责任感，集思广益，科学决策，把解决热点难点问题 and 教育教学工作结合起来，安心教学务实党建，切实提高教学质量。

(一)坚持领导带头，强化协调配合。

学校党建工作存在问题整改工作实行集体领导、分工负责，党支部书记对整改工作负总责，支部委员根据分管工作具体抓好各项整改任务责任的落实。领导班子成员要身体力行，及时协调解决整改工作中存在的问题，跟踪检查整改任务落实情况，统筹兼顾，合力攻关。

(二)坚持问题导向，细化措施要求。

找准问题的切入点，认真研究制定整改措施，逐项分解细化责任，使整改措施明确具体、符合实际、易于操作。整改过程要严格按照标准，突出重点，由浅入深，对已具备整改条件

的问题，迅速整改落实；对受条件限制不能马上解决的问题，列出整改时间表，创造条件逐步加以解决。

(三)及时检查总结，确保整改实效。

党支部要及时调整整改措施和方向，对需长期坚持的整改任务，建立整改落实长效机制，常抓不懈，跟踪问效。确保整改工作与当前学校的重点工作有机结合，与本职工作有机结合。通过整改措施的落实，转变工作作风，提高工作效率，促进学校教育工作，提升办学效益。

工作报告存在问题篇十

(一)党员教育培训缺少制度化，内容形式有待创新。广大党员干部在学习形式和内容上趋于多元化，对培训提出了更高的要求。部分机关党支部比较重视业务技能培训而忽视思想政治理论培训，党员培训往往采取大课堂的讲课制，对学习者的吸引力，因此迫切需要改变原有的方式和方法。

(二)党员队伍建设有待加强，党员的先锋模范、示范带头作用还需充分发挥。机关党建工作解放思想、创新发展主要取决于党员素质的提高，现在党员的先锋模范作用削弱，党员在群众中的威信有待进一步加强，党员对自身的要求有待进一步提高。

(一)落实基层党建工作责任制方面。

1、对支部书记履行党建工作责任要坚持年初有目标、年中有考评、年终有考核。经过绩效考核可以总结经验、找到差距、改进工作。

2、坚持“三会一课”要形式多样化。可以到党员教育基地进行党的传统教育；可以开展向身边爱岗敬业的同志学习，近距离感受到身边人说身边事，激励干部职工的工作热情。

（二）党员发展教育管理服务工作方面。

1、党员设岗定责，民主评议工作要做到每半年召开一次民主生活会，用党章对照检查自己，开展批评与自我批评，提高和加强党员的先锋模范作用。

2、关爱困难党员“一卡通”，对困难到了帮扶作用，减轻了困难党员的经济负担，改善生活质量。

（三）机关党建方面。

1、要以服务科学发展为第一要务，在落实机关党建责任制上下足功夫。实施“一把手”工程，强化主要领导抓党建促发展的意识和责任感，进一步探索建立科学有效的机关党建工作成效评估体系，完善考核标准，严格奖惩措施，使机关党建工作由“软任务”变成“硬指标”，确保机关党建工作落实于日常工作之中。

2、加强学习培训、理论研究和经验交流，提高机关党员干部、特别是党务干部的整体素质。通过定期举办机关党务干部培训班、组织机关党建经验交流会等形式，加强对机关基层党组织书记、委员的党建业务培训，帮助他们找准机关党建为经济、业务工作服务的途径方法，以先进带动后进，以点带面推动机关党建围绕中心、服务大局整体水平的提高。