

2023年立德树人人教育培训心得(优质18篇)

实习心得是对自己在实习中所取得的成绩、获得的经验和遇到的挑战进行总结和归纳的一种文章，可以帮助我们更好地总结实习经验，进一步提高自己。以下是小编为大家精选的几篇优秀的工作心得范文，希望能够给大家带来一些启发和借鉴。

立德树人人教育培训心得篇一

我是一年级3班闫家齐的妈妈，通过公开课学习，我觉得：

- 1、在孩子的学习过程中，培养良好的学习习惯很重要，每天让孩子自己检查作业，对自己负责。写完作业开始预习第二天的学习内容。
- 2、严格要求孩子，从小培养孩子吃苦耐劳的精神，必须将爱和严格统一起来，培养良好的性格。
- 3、发现、培养孩子的兴趣爱好，在学习的过程中可以开发他们的智力，逐渐培养他们的观察力、思维力、想象力、专注力、意志力、自制力。
- 4、让孩子学会关心他人，尊老爱幼、宽容大气、待人和气，做到心中有他人。

培养孩子的过程很漫长，但是父母要合理引导孩子，父母如朋友般坦诚帮助、指导则是孩子成长道路上的指南针。

立德树人人教育培训心得篇二

教育孩子，是整个家庭的重任，教育孩子真的需要父母

从“修身“走向“齐家“，才可能向着教育的目标迈进。我今年为此专门购置了mp3和一套音响功放，把网上的经典讲解和诵读下载到mp3中，然后通过功放播放，让家中每一个人都接触到这些信息，同步学习。同时对家庭成员的生活行为进行一定的约束和规范，孩子教育需要家庭每一位成员的成长。同时，借助mp3随身听的功能，也会加速我对古文的学习进程。我发现网络上有很多传统文化的优秀资源，时间一长，我和孩子的文学水平都有了很大的提高。

学习过程中也曾遇到这样那样的困难，有时候苦口婆心却适得其反的现象并不少见，也曾为此苦恼过，过后细细思索：做父母的不应该只怪孩子，也应该反思反思，看看问题出在哪里，能不能换种方式使孩子能够更容易接受一些。其实，只要有心、有创意，家庭教育同样也可以富有情趣。

孩子有了一些阅读能力之后，我便开始尝试着给孩子写一些不同内容的小纸条，哪怕只是三言两语。我把这些小纸条有时放在孩子的铅笔盒里，有时又悄悄放在孩子的玩具箱里，甚至冰箱门上、镜子上、枕头上，只要是孩子能看到、能找到的地方都曾经是她的目标。她希望当孩子意外地发现这些小纸条的时候能带给他一份惊喜，也让他能够真实地触摸到父母对他的关注和爱心。

在孩子的教育中怎么做才是对的，怎么做才是最好的，我也说不好，但对孩子的教育有的方面是共性的，有的东西又要应孩子的个性、特点而不同，在教育中既要顺其自然，又要循循善诱，在管与不管中寻找平衡点。

“加油“！“别灰心，再试一次““你做的这件事真棒！我为你感到高兴！“。我们经常会给孩子这样的鼓励，孩子将会在我们的鼓励声中快步前进。孩子需要鼓励，我们经常鼓励孩子参加学校集体活动，回来后听他讲一讲参加活动时发生的事情，还进一步问他一些问题：今天搞的`什么活动？跟谁在一起？有没有兴趣继续参加这样的活动？参加这项活动

有什么收获和体会？为什么？以引起孩子的兴趣，发现问题并及时排除解决。所以说我们的每一次鼓励都是他进步的催化剂。在学习和生活的很多方面，我们都给了孩子很多的鼓励和赞赏，所以，孩子是自信的，让他有这样的积极的思想我认为是很可贵的。

这是我们在教育孩子过程中的点滴体会，肯定也有很多的不足之处。在今后的日子里，我们也会边学边教，在实践中摸索，在学习中不断进步，让孩子更加健康快乐地成长，成为新世纪优秀的接班人。

立德树人教育培训心得篇三

家庭的和睦对于一个孩子的成长是至关重要的，家人之间的相亲相爱会让孩子学会宽容，学会理解，学会爱，爱别人和爱自我。假如缺少家庭的关爱，孩子会变得越来越冷漠，越来越自私。看到过许多的案例，孩子的堕落，麻木等等问题，都是因为家庭缺少爱，试想一个孩子连自己的父母和家人都不爱，她还会去关怀体贴生疏人吗？我就深受其害，从小我父母感情不和，经常吵架，使得我缺乏安全感，甚至有时候都不敢回家，所以从记事起，我的性格就比较冷，遇事都是一副事不关己，高高挂起的心态。我身边的人都认为我很难接触，直到我25岁结婚以后，才慢慢的有所改善。所以，必须给孩子营造一个温馨和谐的家庭生活，让孩子快乐无忧的健康成长。在这一点上，我对孩子的引导略见成效，记得我女儿4岁上幼儿园时，就知道帮助老师安慰哭闹想家长的小朋友；上小学后，同班同学生病不能去上学，放学后，她主动去传递家庭作业；去年升初一后，她又主动帮助胆小不敢说话的同学，找班主任解决问题，得到老师的一致好评。

在家庭教育中，父母就是孩子的模范，父母的一言一行会在不经意间给孩子巨大的影响。父母在要求孩子学会自律，不要总是玩手机的时候，能够想想自我是不是这样做到了呢？此刻很多家长回家后，坐下来就是玩手机，一家人很少沟通，

甚至有的家长觉得孩子吵，让孩子看电视或者电脑，让他自己随便玩，慢慢的孩子放学回家后，匆匆忙忙的写完作业，就开始畅游游戏中了，更严重的是一旦孩子上瘾了，就开始走上了撒谎，逃学的不归路，等你在想管教时，已经太晚了。所以趁孩子还能纠正的时候，我们做家长的必须要谨言慎行，对自我的一言一行都要三思而行。

孩子做对了，我们要专心的夸奖，孩子做错了，我们也要及时的纠正，奖励和惩处都要有度，适可而止。虽然此刻教育专家都提倡多夸奖，多赞美孩子，但是我觉得还要分什么事情，因为我这是有切身体会的。在我女儿刚上幼儿园学习写字的时候，一张纸写了半篇，我觉得孩子刚会写字，写的不错，就表扬她写的工整清晰，那时没有告诉她要把每张纸都要写满，从小不要浪费东西，以至于后来看她的练习本，几乎没有一篇是写满的，后来上小学后，这种状况才慢慢改正过来。这让我想到，假如在她第一次写的时候，我就给她纠正，后来也不至于在呈现这种这种状况了。所以我坚持家长在夸奖孩子方面，还是要实事求是的，因为一个习惯一旦养成了，改正是很难的。当然批评孩子就更要有度，假如批评过度，甚至打孩子，慢慢的孩子就会变的叛逆。由于我的脾气比较急，说话语气比较重，有时急眼了还会对孩子动手。我女儿10岁以前基本上是批评教育为主，后来慢慢发明她不如别的孩子活泼，回家很少和我们沟通，甚至在三年级时，她班主任反映，孩子都产生了厌学的情绪。这让我一度感到懊悔，懊悔不该对孩子要求过于严肃，懊悔自己的教育方式过于偏激。从此以后，我节制自己不管在多么生气的情况下，都要想到我这样说会对孩子产生什么样的影响。我改变自己的观念，当孩子做错的时候坚持以道理说服，而且就事说事，不能翻以前旧账，最重要的是我们说的话，要让孩子听懂听进去，而不是空泛的讲大道理。而且，在孩子任性发脾气的时候，你说任何道理她都听不进去的，所以我的做法就是冷处理，让孩子在自己的屋里冷静，我们要再旁边冷眼旁观，看她的反应，等孩子觉得闹也没有意思，冷静下来的时候，我在去跟她讲道理，这样反而更能让她理解。

让孩子学会尊重他人，首先我们要先学会尊重孩子。有人会说，这么小的孩子能有什么意见，其实不然，虽然孩子小，她也是一个独立的个体，她也有独立的思想，我们更要尊重她。记得女儿2岁的时候吧，有邻居的小朋友过来和她一起玩，看到别的小孩哭着和她要玩具的时候，我不假思索的把女儿玩具拿过来，给别的小孩，后来她就养成了抱着玩具不撒手的习惯，即使睡觉一拿下来就哭，我想那时候，我没有考虑孩子的感受，伤害了她的自尊，我对她的不尊重，造成了严重的后果。逐渐的我学会了，做事要看孩子自己的意思，不能强加大人的意愿。在以后的生活中，不论是生活用品还是学习资料，我都会提前和孩子沟通好，就是去年上初中择校的问题，都是她自己决定的。让她慢慢学会主见，能独立，从而更好的适应各种环境。

我女儿从上幼儿园开始，我就要求她，天天放学后必须先写完作业，再玩或者吃东西，周末才干看电视，这个习惯一直延续下来了。俗话说，行千里路胜读万卷书，只要我有时间，就会带孩子出去走走，在大自然中学习知识更能让孩子理解。在劳动方面，家里只要能让她做的事情，都是坚持让她自己做，比如扫地，洗菜，收拾自己的房间等等。许多家长认为孩子那么小，能做什么，还不是越帮越忙，其实刚开始做不好是肯定的，但是只要她参与就好，假如你总是阻止她干活，她就会觉得妈妈不需要我，久而久之就不愿干了。而且养成劳动的习惯会让她更加珍惜别人的劳动成果。

大全某些事情让我们心里有了一些心得后，就十分有必要要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么要如何写呢？下面.....

（精选12篇）在平日里，心中难免会有一些新的想法，可用写心得体会的方式将其记录下来，这样能够给人努力向前的动力。那么写心得体会要注意的.....

立德树人教育培训心得篇四

孩子是祖国的未来，也是家庭的期望，今天的幼苗就是明天的参天大树，因此每对父母都会在孩子成长历程中用爱心责任心赋予关怀指导。但是尽管望子成龙是每个父母共有的期望，但并不一定都能够如愿以偿。家庭教育实际上是一门学问，需要我们在实践中不断总结经验，提高教育水平。刚刚听了陈教授的报告，感觉有很多收获。在座的老师也都是教育专家，你们关于教育的理论以及教育的实践都比我丰富得多，生动得多。我深知在孩子教育方面，我也就是小学生水平，但我很愿意在专家面前谈谈有关孩子教育的感受，期望得到你们的批评指正。

(一)达成教育共识。尽管我和她爸爸工作很忙，但是我们对教育都很重视。我们购买或借阅过有关教育的书籍，在一起交流对教育的熟悉。当呈现教育上的分歧后，我们能坐下来坦诚交谈，直到达成共识，这样使得我们对孩子的言行都有较为一致的看法，对她的不足有近似的解决办法，不至于今天告诉她这样做，明天告诉她那样做，让她无所适从。

(二)营造学习氛围。知识改变命运，这是一条真理。活到我学到老，也是我的座右铭。在我家，可以经常看到这样的场景：爸爸妈妈和孩子都在灯下看书学习。女儿很小的时候，看到我们在学习，她也就很习惯地捧一本书，小的时候她就缠着我读给她听，后来我就激励她自己阅读。慢慢地，她的读书习惯就养成了，熟悉的字越来越多。因为我经常让她读些散文诗歌，她有时还会写出一些小诗歌，充满童趣。我和她爸爸会细心地帮她收集起来，有时静下来与她一起重温她写出来的小文章，彼此都感觉是一种享受。此刻天天午饭后，她都会静静地坐在那儿，读自己感受好的书。

有一条谚语说：行为培养习惯，习惯形成性格，性格决定命运。但培养孩子的习惯，不可能通过简单的一通批评或在训斥就能实现，必须要从孩子的行为入手，引导孩子把决心口号

落实到行动上。

(一)激励少说多做。经常教育孩子应把空想说空话的时间用在实事上，告诉她一次行动抵得上一打纲领，一次行动的价值要超过一百句口号，一千次决心。

(二)注重循序渐进。比如：培养孩子背英语单词的习惯，一开始只能要求背2~3个，以后习惯养成后，可以慢慢增加量。女儿4周岁就开始学钢琴，前2年都是我陪着学，但我工作越来越忙，经常不能陪她，于是她渐渐放松了学习。我想，必须培养她独立学琴，否则极有可能半途而废。我把独立看谱练琴的想法与她以及钢琴老师进行了沟通。一开始，可想而知，回课的质量非常差，不是节奏不对，就是乐谱看错，但我没有慌张，她愿意自己练琴，已经是很大的进步。我和钢琴老师不断激励她，并且有意识地放慢教学速度，使她渐渐适应了自己联琴。半年之后，我们已经把教育速度提高到原有的水平。从此，她进步非常快，而且在烦恼的时候她会用弹琴去放松心情舒缓情绪。我偶然也会站在她旁边听她练琴，但已经是带着欣赏的心情去听琴，再也不用愁没有陪练时间而愧疚万分了。此刻我开始动员她写日记，也不是天天都要求她写，而是告诉她把天天感爱好的事情写下来，长短不限，她坚持得也不错。

(一)平等沟通。没有哪个父母不爱自己的孩子，也不会有孩子去拒绝父母宽广的胸怀和炽热的爱心。女儿上幼儿园大班略微懂事时，我就告诉她：“你和妈妈是平等的，我不会骂你，更不会打你，但你必须把你遇到的或是快乐或是委屈事情统统告诉妈妈，这样就等于妈妈陪着你又长大一次，我会很开心的！”的确，我非常乐意与她谈天，我会把我对事情的看法尽量用她能听懂的方式告诉她，与她无所不及的交流使我们之间的感情更加亲密，她也就非常愿意听我的评价，很能听得进去我们的观点。

(二)真诚激励。我深信：多给孩子欣赏的目光，善于发明她

与众不同的优点和优点，看着她一点点进步，激励她耐心引导她，并用语言和实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大。尤其在孩子遇到艰难时，不是简单呵斥或冷言冷语，而是耐心开导，积极提供解决问题的办法。记得一天晚上，我和她爸爸还没有回家，她给爸爸打电话，言语中透露出情绪不高，似乎有心事。我们赶回家后，耐心询问发生了什么事，原来她今天数学考试没考好，只考了92、5分，她看着我眼泪都要掉下来了，说朱老师发下试卷后，自己简直不敢相信这就是自己的成绩。我一方面暗自为女儿有强烈上进心感到欣慰，另一方面，我认真看过试卷，与她一起总结分数低的原因，不仅有粗心的因素，也有她本身没有理解题意的因素，她同意了我的看法，接着针对她理解错误的地方给她进行了讲解，最后，我告诉她：分数不能代表全部，最重要的是深刻理解题意和解题方法，考试是一次检验，问题总是提前暴露出来好，发明问题，改正问题，人才干不断进步，我带着轻松的语气让她慢慢恢复了快乐与活泼，事后，她认真对我说：失败是成功之母。我认为，假如我那时皱紧眉头，严肃批评她，可能会让她更难过，而且会暂时怀疑自己。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

立德树人教育培训心得篇五

尊敬的各位老师、敬爱的家长们：

大家好！

今天，很感激陈老师能给我这个机会站在讲台上和老师、家长们交流一下教育孩子的一些心得和体会，这是我的荣幸。也感谢各位老师一直以来对我儿子的鼓励和支持，同时也要感谢我的儿子，因为他的出色，得到老师的肯定，我才有机会荣幸地站在这个讲台上。以下所有的这些做法纯属个人的观点，讲得不好的请大家批评指正。

作为一名家长，要做得出色和成功，我认为：

1、了解孩子。教育孩子的前提是要了解孩子。只有了解了孩子，对孩子的教育才能做到有的放矢、因材施教。我了解孩子的方式主要有两种：一是观察孩子的言行，二是与孩子、与老师进行对话与交流。通过这两种方式来判断和了解孩子的欲望和需求、以及各方面的发展状况，比如孩子对知识的掌握程度，孩子的学习能力、学习习惯、个性、情商发展水平等等。

2、沟通。沟通我采取两种方式，一是对话。现在的孩子，自主性都比较强，作为家长，我很注意倾听孩子的声音、对人对事的看法、想法，也和孩子对一些事情进行探讨。这样就拉近了和孩子的距离，孩子也愿意和我沟通和交流，对孩子出现的一些问题，我也能有针对性给予帮助和指导。比如，在对学习重要性的认识上，孩子以前认识不足，还说学得好怎么样，学得不好又怎么样呢？我当时没有简单地否定和训斥他，而是找了一个话题和他谈了谈：我问他，在北京舅舅那里生活好还是在我们这里生活好呢？他说当然是在北京那里好，撇开皇城脚下不说，那里还有香山红叶、万里长城、美丽的故宫，还是奥运圣地呢。我就说那好，如果你不努力学习的

话，以我们现在的生活条件，别说20多岁就在北京定居，就是去一次也不容易啊！妈妈和舅舅的生活就是最好的例子，你看学习的用处该有多大！在现实的比较面前，孩子最后明白了学习的重要性。二是书信（给儿子的一封信）。这种方式比较委婉，容易被孩子接受，效果很好。有一次，我发现了孩子有偷懒不洗衣服的坏习惯，所谓：“孩子是母亲身上掉下来的一块肉。”作为母亲，我知道，我如果责备或叫他今后注意，或许收到的效果不明显。所以我就通过写信的方式，将他形成坏习惯后对他今后生活的利弊，并提醒他生活在大集体中要注意个人的形象等，我一笔一画地写了5页纸。在他收到信后的一段日子里，我再到学校宿舍检查，发现他的床铺很整齐，衣服也洗得干干净净。看到这些，我知道我写信和他沟通的方式可行，默默欢喜！另外，我经常针对孩子出现的情况，穿插一些故事，设计和发生在孩子身边事情一样的情节，然后把正确的观点、做法讲述在故事里，以让孩子辩明是非，塑造孩子健全的人格和辨别是非的能力。

3、寓教于乐。我认为能让孩子喜欢并快乐地学习的最好的教育方式是寓教于乐。作为家长，我总是用一种娱乐、游戏的方式帮助孩子获取知识，使孩子能在快乐的气氛中求知、在欢乐中成长。一是订阅书籍。让他自己挑选订阅他喜欢的书籍，如：中外文学、我们爱科学、现代军事等；还有针对性地给他订阅课外读刊，如：轻松作文、阅读理解、少年文摘等，提高了他的阅读能力，拓宽了他的视野；二是利用新科技，让他不断与时俱进。孩子这个时候求知欲是最强的，对新生事物总是抱着好奇的心里，如上网，有些家长也许认为孩子上网是个不好的现象。但是，若引导得好，就能达到意想不到的效果。我因为工作的需要，同时我也喜欢写点心得和体会，会经常在网上写文章，或是在qq上传资料等，孩子觉得很好奇。他也要求我给他申请一个qq□这是一种好奇和求知的欲望，若果你越是压制他这个想法，或许以后你不在家的时候他也会偷偷上。后来我干脆把我的qq给了他，让他加了我的几位好朋友及他的老师，通过聊天锻炼了他的打字能力，巩固了

他的拼音，也是一种交流学习的机会。另外还教会他在qq空间里写日记，给他申请了博客，教他上传图片，让他在玩中学，在学中玩。让孩子对学习始终有一种乐趣，感到学习是一个快乐的事情。同时教会了孩子新知识，提高了他的审美观及写作水平。三是尽量抽时间带孩子出去郊游，哪怕一次户外写生、溜冰、骑单车，而出门旅游更是对他学习的一个更好的放松，让孩子有着朝气蓬勃的精神，学习更是事半功倍！

4、支持和鼓励。孩子的成长和发展是一个漫长的过程，在教育孩子的过程中，我觉得郑渊洁教育大师说的很对，教育孩子的最好的一套方法就是竖起你的大拇指。也记得周宏老先生来我们这里做过教育孩子的讲座，他也说到，最好的助推剂是给孩子更多的支持和鼓励，并让我们看看，在我们的五个手指中，发育得最好的就是拇指，为什么呢？就是让我们多点竖起它，对于孩子来说，父母的每一个支持和鼓励，都是来自父母的温暖和力量。支持越多，鼓励越多，孩子就越自信，发展得就越快越全面。这段时间，孩子总会跟我说，他这次考试不理想，特别语文总是考得不好，有点担心的样子，我就鼓励他说：“每次考试都是检阅你一个阶段的学习情况，只要你能掌握了基本的知识，出现的粗心大意失分是不成问题的，关键是看以后你能否做到在大意的基础上细心，我不要求你满分，只要你觉得自己已经尽力就行。”而在孩子哪怕取得了一点点的成绩、一点点收获时，我都会适当地给予鼓励和表扬。果断地竖起我的大拇指，对孩子说：“孩子，你真棒！”。我的理解、支持和鼓励给了孩子很大的信心，因此他在学习上就不存在很大的压力，可以更健康全面地发展。另，还给孩子许下一个承诺，只要他取得进步，我就给他买一本《冒险小虎队》这是他最喜欢的书籍，那书20_多册，这是一种持久战，吊着孩子的胃口，这是孩子取得好成绩的一种动力。

5、良好的学习环境。孩子能否顺利成才，环境很重要，我们尽量给孩子创造一个有利于孩子学习的家庭环境，对孩子不

要一回到家就板着脸：“孩子你作业完成了吗？”那样会让孩子有叛逆的情绪。正如周宏老校长说的，我们脸要多带笑容，回到家的时候，多问问：“孩子你快乐吗？”那种处于关心的语气会让孩子更乐意的接受你的要求和观点。有意识地引导孩子喜欢学习，会收到事半功倍的效果。同时，让孩子多接触一些学习氛围较浓的外部环境。以给孩子营造一个良好的学习环境。（这点我有待加强，正在努力掌控！）

老师们，家长们！“父母是孩子的第一任老师，言传身教，父母首先要当好表率。”以上所说的5点，只是我在教育孩子的一点体会。现在我占用大家一点时间和大家分享一下自己付出所得到孩子回报的幸福和感动！

有道是：“没有爱心的民族是失败的民族！”情商的培养也很重要。一个孩子成绩再好，如果缺乏爱心，那我们所做的一切将会毫无意义。我儿子从小学二年级就在学校读全托，一个星期才回一次家，但我会利用他在家的时间，给我父母或他爷爷奶奶打电话，问候他们老人家身体健康状况，或利用他在身边的时候给老人家买礼物，在节假日带他回去老家探望爷爷奶奶，并尽量和他一起替他爷爷奶奶洗衣服，帮忙做点家务活，让他在无形中学会尽孝，爱心在潜移默化中形成。而我对他的付出他是看在眼里记在心上。如：家和他住的地方来回就20公里，他全宿，但我每个星期至少会骑着摩托车送一次汤给他，帮他整理床铺洗洗衣服，风雨无阻。我这些默默无闻的付出，他会在我劳累的时候，给我端上一盆热水帮我洗脚，在我身体不舒服时会给我一杯水，叮嘱我太热一会再喝，还会关切地要求我去看医生。又一次我生病了，他爸爸不在家，他醒后到我房间见我不舒服躺在床上，像大人一样过来摸摸的头，然后叮嘱我不要起来，继续睡。他呢，脱下外套，说了声我去煮早餐，然后就做起了饭，然后去拖地。虽然粥煮成了饭，但我可以骄傲的说，我的家庭教育很成功。

老师们、家长们，今天我站在这里，大言不惭的说：“一个

人在社会上的角色是多重的，也许我不是一个好儿媳，不是一个好妻子等，但是我一定是一个好母亲！我并不要求我孩子成绩一流，但是我要求他人品一定是一流的。”

讲话完毕，谢谢大家！

立德树人教育培训心得篇六

的秋天，我有幸成为了一位母亲，自从有了这个小宝贝，为我们家庭增添了不少快乐。

我的孩子朱颖嘉在学校近两年的学习生活中，各学科成绩还算优秀，各方面都取得了些的进步，在此感谢老师们的辛勤培育，感谢同学们对她的帮助和信任。在孩子的家庭教育中，我认为适时给孩子鼓励、引导孩子的兴趣、培养孩子持之以恒的良好学习习惯是很重要的。

1、给孩子鼓励，引导孩子的学习兴趣

学习是一件艰苦的事，同时也是一件有趣的事。我的孩子智力很一般，有时会听她说：这么难、我学不会、我做不好等等，我就问她你长大了想做什么，她说我想做医生，我说你有这个想法好样的，但是做一个好医生需要很多知识的’，你现在学的语文、数学、英语都是基础，如果基础知识没有好好掌握，没有一件事能做得好的，别说是医生了。于是她觉得必须学习好现在的各门功课，才能实现愿望。她的每一个小小的进步，我们都会表扬他：表现不错！很有进步！这个主意太好了！想像力真棒！你可以当爸爸妈妈的老师了！等等，让她很高兴，觉得很有成就感。做得不够好的，我会鼓励她说：相信你下次会做得更好，她也深知跌倒了就要马上爬起来！

尊重和引导孩子的兴趣，不断鼓励孩子，孩子有了兴趣，有了信心，学什么都会变得容易起来。

2、积极配合学校，培养孩子良好的学习习惯

按照学校的有关要求，配合学校的安排。学校要求家长每天签字是很有道理的，这是督促和了解孩子的有效方式，是联系学校与家庭的一个互动的平台，家长可以及时了解学校的安排、学习内容、学习进度，孩子在学校的表现，哪些方面做得好，哪些方面做得不好。因此我们都会严格监督和协助孩子完成作业，并仔细检查孩子的完成情况，帮助她查缺补漏，对不懂的给她讲解，对出错的让她强化改正。与孩子一起分享老师的表扬，告诉她要再接再厉；与孩子一起分析表现不好的地方，告诉她为什么那样做不好，以后该怎么做。

贪玩是孩子的本性，需要督促，需要引导，让孩子养成严格遵守学校的规章制度，上课专心听讲，课后复习，认真完成作业，独立思考，勤学好问等良好的学习习惯，牢固掌握所学知识。

3、坚持课余学习，不断扩大知识面

除学校的作业外，我们为孩子制订了学习、锻炼的计划，如在少年之家学的国画、电子琴、写字、写作培训等内容，按学期和周末交替进行。刚开始她不喜欢电子琴了，其余三门都是挺喜欢的（她常对我说：“妈妈，这三门我要学到少年之家没有为止呀。”）。老实说电子琴是挺难学的，一开始我也听不太懂，别说是小孩子了，而且还要花好多时间，我常对女儿说万事都是开头难，但是只要肯下功夫，肯定能学会学好的。我就给她讲铁棒磨成针的故事，并坚持每天练习半小时，有时她还不怎么肯练呀，我就要鼓励她，你一旦学会了电子琴，你不就是多了一项本领，到时你就知道自己今天的辛苦没有白费。就这样通过自己的努力，能慢慢地适应了。老师的评语从开始的良好到现在的优秀了，就在这期的暑期培训中还获得了优秀学员的称号了，她也高兴的不得了，还对我说：“我好像有这方面的天赋呀。”我说肯定是有的了，不然怎么会得到奖状呢！我现在看她的品生书上的个人

档案中兴趣爱好一栏里有电子琴了。

孩子还喜欢看书，家里有好多她的书，有童话故事书、寓言书、故事作文、我们爱科学、百科全书、十万个为什么、脑筋急转弯等等，对读书表现得很感兴趣，睡觉之前还要看半个小时的书，她说如果不看的话我会睡不着的。

知识是需要不断积累的，古人云：不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。

4、家庭中营造良好的学习氛围

教育孩子的过程其实也是家长自我提高的过程，大人也有很多的不足，为了教育好后代，我们努力校正自己的行为，不断完善自己。大人的一言一行，无意中会引导孩子对其注意，进而模仿、尝试。所以家长要率先垂范，从自身做起，平时做人做事都要给孩子树立一个榜样，使孩子的品德与智力良性发展。

生而有涯，学而无涯，作为家长，加强学习，科学教子，且努力做到家庭教育与学校教育一同成长！成为孩子人生路上的优秀引路人！为孩子的健康成长创设更广阔的蓝天！

立德树人教育培训心得篇七

我是一年级3班闫家齐的妈妈，通过公开课学习，我觉得：

- 1、在孩子的学习过程中，培养良好的学习习惯很重要，每天让孩子自己检查作业，对自己负责。写完作业开始预习第二天的学习内容。
- 2、严格要求孩子，从小培养孩子吃苦耐劳的精神，必须将爱和严格统一起来，培养良好的性格。

3、发现、培养孩子的兴趣爱好，在学习的过程中可以开发他们的智力，逐渐培养他们的观察力、思维力、想象力、注意力、意志力、自制力。

4、让孩子学会关心他人，尊老爱幼、宽容大气、待人和气，做到心中有他人。

培养孩子的过程很漫长，但是父母要合理引导孩子，父母如朋友般坦诚帮助、指导则是孩子成长道路上的指南针。

家校共育立德树人家庭教育公开课心得体会6

这不仅指身体上的蹲下去，而是指心态上的蹲下去。有时候你提的很好的建议小孩不接受，一般的家长就会大发雷霆。其实，你应该考虑一下你的建议对于小孩来说是否合适。不妨换一个角度，从小孩的角度去想一想。一般的母亲都喜爱逛商场，但小孩子不一定喜爱，为什么？你蹲下去看一看，你就会发明：你看到的是琳琅满目的商品，他（她）看到的是琳琅满目的腿。你假如埋怨他（她）不听话，你有道理吗？所以，在小孩不听话的时候，换一个角度去想，这样，教育的效果可能会更好一点！

我与自己的小孩是的朋友。我从不责备他，当然有问题的时候，我只是帮他分析产生的原因。所以我与小孩的关系很好，他也很乐意向我讲一些他的趣事或苦恼，和我探讨一些他这个年龄不懂的问题。这样做当然不够。我一星期，不管工作多忙，总是要抽出一两个晚上的时间与他一起活动活动。比如，打球，散步，读书，看电视什么的。所以要想小孩与你交流，作为家长，必须学会与他成为朋友。

此刻的小孩大部分是独生子女，生活自理能力差是不争的事实。怎么造成的呢？还不是我们大人们的原因。在家里，你什么事都给他代劳了，他用什么来锻炼自己的能力？而我们往往却给自己找一个借口：只要你学习搞好了，其他事不用

你操心。这里，我们恰恰忽视了一个重要的问题：生活的能力与学习能力的相通性，或者说相互促进性。一个自理能力强的人，就是一个做事有条理的人，也是一个思维有特点的人。这些素养表此刻学习中，其潜力是无法想象的。所以我奉劝家长们尽量放开手去，让小孩自己完成他自己的事。这样对小孩是有百益而无一害的。

一个人的健康成长总是离不开激励的。我想这一点家长们都知道。要害是如何激励，以什么方式激励，在什么时候激励。这些家长们未必都十分清晰。这里有几个误区：第一，一味地强调物质激励。小孩考好了，他提什么要求都可以，考差了可能什么也得不到了。第二，不适当的激励。有些家长机械地认为，提倡激励就是不管小孩做得怎么样，都是一样的激励。到最后，可能你的激励对你自己而言都没有什么公吸引力。第三，从来不激励。认为严肃可以让小孩更好的成长。

一般地说，自由的空间更有利于个性特长的发挥。戴着镣铐跳舞对小孩来说未免太过于严格了。处于生长发育期的小孩，由于生理心理年龄的逐步成熟，他的自我意识也在不断增强，他需要有更多的私人空间（尤其是13—18岁的中学生）更多的个人自主权。因此，家长除了不能一代劳他的日常事务之外，更要学会尊重他的自我空间，给他一定的自由选择自由安排的时间和权力。我们经常看到有些家长偷听小孩的电话，盘问与小孩交往同学的情况，操纵他学习的时间和学习内容，（比如晚上小孩学习时时不时地过去看他做什么）等等。这些行为，在一定程度上是对小孩隐私的干涉是对他的不尊重，效果往往会适得其反。假如严重的话，可能会伤害小孩的自尊，引起他的逆反心理。到这时，再来挽救恐怕就很麻烦了。

好为人师是人的共同特点。不仅大人有，小孩也有。过去我们总是以批评的眼光来看待好为人师，其实任何事都有正反两面。在我们对小孩的教育中，假如较好的运用人的这种好为人师的思想，教育效果可能连我们都想不到。要提高小孩

学习的积极性，方法是很多的。有时候降低一下我们家长的身份，做自己小孩的一名学生，其乐真是无穷呀！

立德树人教育培训心得篇八

我参加了2021年家庭教育公开课。通过学习，我对家庭教育和学校教育有了一个全新的认识。我曾经的很多想法都发生了改变，我深刻体会到家庭教育的重要。我是一名初中教师同时也是家长，家庭教育学习让我真真切切感到家庭教育对于一个孩子成长，成才的重要意义。

当今社会，教育不仅仅是学校的责任，家庭对教育的影响也越来越大。“取得家长的支持就是你工作成功的一半。”事实证明，这正是我们每位教师长期以来在实践中获得成功经验。学校工作要想取得成功，必须取得家长的理解与支持，体现了家庭教育与学校教育的配合的重要性。许多家长认为教育是学校的事，与家庭无关，于是一推了之，或者以“学生最听老师的话”“学生只听老师的话”为借口，将教育责任完全放在学校和老师身上，或者认为只要“学校教育得好”，其教育效果——孩子的成绩一定好。

事实证明，这样的观点危害性十足，许多学生会因此而得不到全面的教育从而形成不良的学习和生活习惯，甚至出现逆反的行为。家庭与学校作为社会这个大系统中的重要组成要素，在教育过程中是不能分割开的，家长的错误就是在于未能认识到家庭教育与学校教育的关系而得出的不正确的结论。下面，我就孩子的教育谈谈我的一些心得。

一、更新家庭教育观念，促进学生教育发展。

先谈谈家庭教育的现状。学生良好行为习惯的形成，必须是良好的学校教育与良好的家庭教育密切配合的结果。然而，教师们常常会发出这样的感慨——学校辛辛苦苦地教育了一周，难以抵挡家庭消极教育一天。

现状：教子方法有失偏颇，在我们教学实践中不难发现，当前的家庭教育方式主要有以下几种类型：

a□“望子成龙”型。这是典型的中国特色的家庭教育，占有相当的比重。家长们因为历史的原因，常常把自身成长过程中的种种“遗憾”，用最美好的“希望”寄托在自己的孩子身上，因而对孩子“成才”的期望值较高。

b□“重视分数”型。孩子不好好学习，是家长最棘手的问题；孩子的功课分数，是家长最关心、最敏感的话题。“学”者优则“奖”，已成为许多家长鼓励子女学习的常用手段，“学习至上，成绩至上”是孩子的目标。于是，家长包办代替了孩子的家务劳动，一是心疼孩子，不肯过早地把责任加在孩子身上；二是不屑于让孩子干“杂活”，怕影响孩子的学习。倘若孩子考了个好分数，家里便是“阳光灿烂的日子”；倘若孩子考差了，家长几天都没有愁眉苦脸。

c□“顺其自然”型。这是独生子女和“超生游击队”现象最为突出，家长因为自身的价值观的认同而采取的教育方法。不可否认，有的家长是因为懂得遵循教育规律而理智地采取的这种教育方式。但更多的则是因为忙农活，养家糊口而无暇顾及，或因为自身的局限而无奈放弃。

究其原因：家庭教育的超现实性和不一致性是造成“望子成龙”和“顺其自然”的家庭教育方式的主要症结所在。所谓的“超现实性”，是指家长不能正确、客观地看待和教育自己的子女；他们往往对自己的孩子都有一种过高的估价和希望，常常用邻居、同事、朋友的小孩的优点去评判自己孩子的成败，从而导致心理上的不平衡。

二、学校教育对家庭教育的指导

只有当学校教育和家庭教育形成了合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果。因此，学校要充分利用家长学校和家访，

全面指导家庭教育。

1、指导家长“信任孩子”。孩子是新生力量，相信孩子，就是相信自己。每一个家长，都应该对孩子有充分的信心。

2、指导家长“赏识孩子”。孩子在家庭生活中，从小就处在选择之中，几乎天天都有己的选择。

孩子是培养教育的对象，不把孩子当宠物，不要剥夺孩子的权利。赏识孩子所做的一切努力，赏识孩子所取得的点滴进步，甚至要学会赏识孩子的失败，让孩子感到家长永远是他的后盾。在提高家长认识的基础上，采取统一的内容，统一的标准来进行教育与评价。学校重在“如何做”，家庭重在“怎么做”。学校和家庭密切配合，以实践为重点，及时反馈，树立榜样，找出差距，从根本上克服“教育靠学校包打天下”的被动局面。

三、家庭、学校教育相结合

如何才能使学生家长认识到自身的教育力量存在并更好地发挥其教育能量，达到家庭教育与学校教育的良好配合，实现共同育人的目标呢？家长对孩子的学习态度和方式都要有一个全面的了解，这样才能有针对性有效果地帮助孩子成长。有的家长眼中只有“分数”，考了高分的孩子，就是完美，优秀的孩子，其他品德方面教育就不再重视。许多学生非常努力，但成绩提高不快，于是家长便断言“孩子笨”。这种态度造成学生心理负担，自卑以至放弃努力，折回给教师教育工作带来很大的负面影响；另一方面，就是对待成绩的方式上，要么是不闻不问，要么是求全责备，这些都会对学生教育起不良的作用。

家访是教师深入了解学生和家庭及其教育情况而与学生家长联系的重要形式，是学校教育必不可少的一种延伸手段。在进行家访的过程中，“报忧不报喜”的家访往往会把重点放

在罗列孩子的错误，意在指责家长的失职上，这样，就会让家长产生一种不愉快甚至抵触的心理，损害了家长的自尊心，就有可能使家长情绪低落、态度冷漠，出现不配合老师的情况。为了避免这种情况的出现，在与家长交流时一定要学会尊重家长。一旦家长在心理上感觉得不到老师的尊重，就会容易对老师产生反感情绪，甚至与老师对立起来，这样就达不到共同教育学生的目的。因此，在与家长进行联系时，要对家长以礼相待，相互尊重、相互理解，注意不要有伤害家长的言行，更不要有训斥家长的举动，这样才会使家长相信老师是在真诚地关心和帮助学生，才会使家长乐于接受老师的意见，从而赢得家长的理解、支持和配合，实现共同教育学生的目的。在尊重家长的基础上，还要注意积极主动的联系家长，加强与家长的双向沟通，以利于共同育人。

新世纪科技的发展，给予我们越来越方便的交际方式，例如最近流行的“校讯通”正是一种方便、快捷的与家长取得联系和沟通的网络方式。得到赞赏的孩子必然树立学习的信心和提高学习的兴趣，有了家庭教育的同步，孩子才是真正地得到自己的教育，才会有更快更全面的发展。

立德树人教育培训心得篇九

有人说，学高为师，身正为范，确实，作为一名参加工作一年的新任教师，我深有体会。学高，是树人的基础，而身正是树人的根基。立德树人，需要老师在实际工作中有扎实的学风，正派的作风。作为一名教师，是否能影响和感染学生，无非是体现在教学过程中，遵循教学规律，对学生实施素质教育，注重学思结合，思行合一，因材施教，不断提高教学质量。尊重学生个性，促进学生全面发展。在教学过程中，要体现有效教学，也就是指通过教师在一段时间的教学后，学生所获得的具体进步或发展。这就要求教师有“对象”意识。教学不是唱独角戏，离开“学”，就无所谓“教”，因此，教师必须确立学生的主体地位，树立“一切为了学生的

发展”的思想。其次，要求教师有“全人”的概念。学生发展是全面的发展，而不是某一方面或某一学科的发展。教师千万不能过高地估计自己所教学科的价值，而且也不能仅把学科价值定位在本学科上，而应定位在对一个完整的人的发展上。如果我们做到了教学目标明确具体，就能检测教师的工作效益。但是并不能简单地说明量化就是好的、科学的。应该科学地对待定量与定性、过程与结果的结合，全面地反映学生的学业成就与教师的工作表现。因此，有效教学既要反对拒绝量化，又要反对过于量化，但总的来说，教师能以身作则，对学生充满关爱，进到自己最大能力去培养学生，使他们健康成长，我认为，这就是师德的最好体现。

师德体现在教师的言行举止上，成效体现在教学过程中。教师要“培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展”。这实际上明确了“育人”的具体目标和内容，强调了教师“育人”的职责。我们教师要确切肩负起“立德树人，教书育人”的光荣职责。关爱学生，严谨笃学，淡薄名利，自尊自律，加强师德建设，弘扬优良教风，以高尚师德影响学生，以风范学识感染学生，作学生健康成长的引导者和指路人。

在具体的实践工作中，我遇到过许多这样的案例，树人立德的过程，就体现在平常生活中的点点滴滴。比如，一个孩子日常生活中总爱抿嘴，说完话，回答完问题，照相,,,,. 后来我观察，发现她的嘴唇很厚，她有点自卑，于是，我在课下和她交流时就说：你的嘴唇真漂亮，老师最喜欢的就是你的嘴唇。她听了很高兴，于是在日常生活中很少再出现这种情况了。我觉得培养孩子的自信品质在于生活的一点点，方方面面的仔细观察。又如，一个孩子总爱扭头，时时刻刻看后桌在干什么，仿佛只有这样才能知道自己要干什么，于是，我经常提问她，在作文中鼓励她写自己的想法，让她担任小组长，去锻炼自己独立思考独立做事的能力,,,,. 老师还应该是爱读书的，具有一定学识，能够影响学生，给予学生足够的影响，能够感染学生，爱读书，读好书。教师面对学生，要

在求知上是永远不满足的。业务水平是立足于三尺讲台之本。唯有自身不断开拓进取，才能不断满足学生对于知识的渴求，才能不断适应新时期新形势下科技强国、教育强国的要求。教师应当是科研领域的研究者、思想者、创造者，应当通过不懈的努力，坚持走在学科研究的前沿，努力做具有严谨的科研态度、出色的科研和教学能力、开阔的国际视野的新型教师。

科研的求真无止境，教学的求新亦无止境。教师的科研能力和教学水平，对教学的质量和效果有直接影响。如何将自身科研的发展进步与教书育人的实践相结合，是摆在高校教师面前的重要命题。无论在自然科学还是人文社会科学领域，社会需要的将是具有创新精神和开拓能力的新型人才。

教师应当努力做创新型的教师，不断加强与世界各方学者的对话，在广泛吸取当今世界的人文社会科学优秀成果的基础上，开展中国人文社会科学的创新研究，从而全面提升中国的高等教育水平。教师更应树立终身学习的理念，把握一切充实自我、提高自我的机会。同时，在日常的教学过程中，要全面调动学生自主思考、自主探索、自主科研的积极性和主动性，鼓励和支持学生参与科研，培养他们的严谨扎实的作风、不断提出问题、解决问题、开拓创新的思维和实践能力。

立德树人，要做一个学高的老师，要做一个身正的老师，要在一点一滴中立德树人。

文档为doc格式

立德树人教育培训心得篇十

我们都知道，家庭教育是我们每个人的启蒙教育，为我们一生的成长奠定基础。所以，我们应当为孩子制造一个健康、科学、快乐的成长空间。夫妻之间的相互尊重，长幼之间的

关爱和互敬，家庭成员之间的和睦相处，会直接影响到孩子的身心进展。我们不能把工作中的烦恼和不愉快带进家中，带给孩子。不要随意向孩子承诺自己做不到的事情，从小培育孩子做一个诚实守信的人。

现在的孩子比以前的孩子更加聪慧、活泼，孩子在成长，我们家长也必须得不断的学习成长，汲取崭新的事物和知识。孩子的仿照能力很强，他们时常受周围环境的影响，仿照身边的'人或事物，因此，家庭的生活环境、家长的榜样作用便是一种“无声的教育”。

我女儿今年七岁，刚上二班级。有一次，先生问女儿：“凡凡，你长大后，希望做什么样的工作呢？”当时我也在场，我对这个谜底充满了期待。只见女儿作了片刻思考，大眼睛骨碌一转，以极快的语速和轻松的神情回答道：“在家炒股。”那一刹那，我懵了！我是个自由职业者，时间比较自由灵活，常常在电脑前看股票。她一定是觉得坐在电脑前炒股是轻松愉快的事情，进而把它选作自己将来理想的职业。从那时起，我开始重新反省自己的日常言行，紧接着在这方面作了一些增减与调整。争取做到：在孩子面前，不看股票、不玩游戏、不网聊，不给孩子带来任何不良影响。

这样一来，我的空余时间也就多了起来，我开始尝试做些各种各样的小点心。现在，绝大多数中式点心对我来说都不是难题，自夸一下啊，手艺还不错，呵呵。最近，我还学会了做生日（蛋糕）。我自己多掌握了一门技能，孩子也很喜欢观看我制作点心的过程，有时还一起帮忙做，加上她自己的创意，我们彼此都开心，吃起来也就更有一番味道了。由此可见，平时，我们家长的所作所为，孩子们都在看着，同时也会影响孩子，我们应该用良好的环境和榜样去影响、熏陶孩子。

立德树人教育培训心得篇十一

尊敬的各位老师、敬爱的家长们：

大家好！

今天，很感激陈老师能给我这个机会站在讲台上和老师、家长们交流一下教育孩子的一些心得和体会，这是我的荣幸。也感谢各位老师一直以来对我儿子的鼓励和支持，同时也要感谢我的儿子，因为他的出色，得到老师的肯定，我才有机会荣幸地站在这个讲台上。以下所有的这些做法纯属个人的观点，讲得不好的请大家批评指正。

作为一名家长，要做得出色和成功，我认为：

1、了解孩子。教育孩子的前提是要了解孩子。只有了解了孩子，对孩子的教育才能做到有的放矢、因材施教。我了解孩子的方式主要有两种：一是观察孩子的言行，二是与孩子、与老师进行对话与交流。通过这两种方式来判断和了解孩子的欲望和需求、以及各方面的发展状况，比如孩子对知识的掌握程度，孩子的学习能力、学习习惯、个性、情商发展水平等等。

2、沟通。沟通我采取两种方式，一是对话。现在的孩子，自主性都比较强，作为家长，我很注意倾听孩子的声音、对人对事的看法、想法，也和孩子对一些事情进行探讨。这样就拉近了和孩子的距离，孩子也愿意和我沟通和交流，对孩子出现的一些问题，我也能有针对性给予帮助和指导。比如，在对学习重要性的认识上，孩子以前认识不足，还说学得好怎么样，学得不好又怎么样呢？我当时没有简单地否定和训斥他，而是找了一个话题和他谈了谈：我问他，在北京舅舅那里生活好还是在我们这里生活好呢？他说当然是在北京那里好，撇开皇城脚下不说，那里还有香山红叶、万里长城、美丽的故宫，还是奥运圣地呢。我就说那好，如果你不努力学习的

话，以我们现在的生活条件，别说20多岁就在北京定居，就是去一次也不容易啊！妈妈和舅舅的生活就是最好的例子，你看学习的用处该有多大！在现实的比较面前，孩子最后明白了学习的重要性。二是书信（给儿子的一封信）。这种方式比较委婉，容易被孩子接受，效果很好。有一次，我发现了孩子有偷懒不洗衣服的坏习惯，所谓：“孩子是母亲身上掉下的一块肉。”作为母亲，我知道，我如果责备或叫他今后注意，或许收到的效果不明显。所以我就通过写信的方式，将他形成坏习惯后对他今后生活的利弊，并提醒他生活在大集体中要注意个人的形象等，我一笔一画地写了5页纸。在他收到信后的一段日子里，我再到学校宿舍检查，发现他的床铺很整齐，衣服也洗得干干净净。看到这些，我知道我写信和他沟通的方式可行，默默欢喜！另外，我经常针对孩子出现的情况，穿插一些故事，设计了和发生在孩子身边事情一样的情节，然后把正确的观点、做法讲述在故事里，以让孩子辩明是非，塑造孩子健全的人格和辨别是非的能力。

3、寓教于乐。我认为能让孩子喜欢并快乐地学习的最好的教育方式是寓教于乐。作为家长，我总是用一种娱乐、游戏的方式帮助孩子获取知识，使孩子能在快乐的气氛中求知、在欢乐中成长。一是订阅书籍。让他自己挑选订阅他喜欢的书籍，如：中外文学、我们爱科学、现代军事等；还有针对性地给他订阅课外读刊，如：轻松作文、阅读理解、少年文摘等，提高了他的阅读能力，拓宽了他的视野；二是利用新科技，让他不断与时俱进。孩子这个时候求知欲是最强的，对新生事物总是抱着好奇的心里，如上网，有些家长也许认为孩子上网是个不好的现象。但是，若引导得好，就能达到意想不到的效果。我因为工作的需要，同时我也喜欢写点心得和体会，会经常在网上写文章，或是在qq上传资料等，孩子觉得很好奇。他也要求我给他申请一个qq□这是一种好奇和求知的欲望，若果你越是压制他这个想法，或许以后你不在家的时候他也会偷偷上。后来我干脆把我的qq给了他，让他加了我的几位好朋友及他的老师，通过聊天锻炼了他的打字能

力，巩固了他的拼音，也是一种交流学习的机会。另外还教会他在qq空间里写日记，给他申请了博客，教他上传图片，让他在玩中学，在学中玩。让孩子对学习始终有一种乐趣，感到学习是一个快乐的事情。同时教会了孩子新知识，提高了他的审美观及写作水平。三是尽量抽时间带孩子出去郊游，哪怕一次户外写生、溜冰、骑单车，而出门旅游更是对他学习的一个更好的放松，让孩子有着朝气蓬勃的精神，学习更是事半功倍！

4、支持和鼓励。孩子的成长和发展是一个漫长的过程，在教育孩子的过程中，我觉得郑渊洁教育大师说的很对，教育孩子的最好的一套方法就是竖起你的大拇指。也记得周宏老先生来我们这里做过教育孩子的讲座，他也说到，最好的助推剂是给孩子更多的支持和鼓励，并让我们看看，在我们的五个手指中，发育得最好的就是拇指，为什么呢？就是让我们多点竖起它，对于孩子来说，父母的每一个支持和鼓励，都是来自父母的温暖和力量。支持越多，鼓励越多，孩子就越自信，发展得就越快越全面。这段时间，孩子总会跟我说，他这次考试不理想，特别语文总是考得不好，有点担心的样子，我就鼓励他说：“每次考试都是检阅你一个阶段的学习情况，只要你能掌握了基本的知识，出现的粗心大意失分是不成问题的，关键是看以后你能否做到在大意的基础上细心，我不要求你满分，只要你觉得自己已经尽力就行。”而在孩子哪怕取得了一点点的成绩、一点点收获时，我都会适当地给予鼓励和表扬。果断地竖起我的大拇指，对孩子说：“孩子，你真棒！”。我的理解、支持和鼓励给了孩子很大的信心，因此他在学习上就不存在很大的压力，可以更健康全面地发展。另，还给孩子许下一个承诺，只要他取得进步，我就给他买一本《冒险小虎队》这是他最喜欢的书籍，那书20_多册，这是一种持久战，吊着孩子的胃口，这是孩子取得好成绩的一种动力。

5、良好的学习环境。孩子能否顺利成才，环境很重要，我们尽量给孩子创造一个有利于孩子学习的家庭环境，对孩子不

要一回到家就板着脸：“孩子你作业完成了吗？”那样会让孩子有叛逆的情绪。正如周宏老校长说的，我们脸要多带笑容，回到家的时候，多问问：“孩子你快乐吗？”那种处于关心的语气会让孩子更乐意的接受你的要求和观点。有意识地引导孩子喜欢学习，会收到事半功倍的效果。同时，让孩子多接触一些学习氛围较浓的外部环境。以给孩子营造一个良好的学习环境。（这点我有待加强，正在努力掌控！）

老师们，家长们！“父母是孩子的第一任老师，言传身教，父母首先要当好表率。”以上所说的5点，只是我在教育孩子的一点体会。现在我占用大家一点时间和大家分享一下自己付出所得到孩子回报的幸福和感动！

有道是：“没有爱心的民族是失败的民族！”情商的培养也很重要。一个孩子成绩再好，如果缺乏爱心，那我们所做的一切将会毫无意义。我儿子从小学二年级就在学校读全托，一个星期才回一次家，但我会利用他在家的时候，给我父母或他爷爷奶奶打电话，问候他们老人家身体健康状况，或利用他在身边的时候给老人家买礼物，在节假日带他回去老家探望爷爷奶奶，并尽量和他一起替他爷爷奶奶洗衣服，帮忙做点家务活，让他在无形中学会尽孝，爱心在潜移默化中形成。而我对他的付出他是看在眼里记在心上。如：家和他住的地方来回就20公里，他全宿，但我每个星期至少会骑着摩托车送一次汤给他，帮他整理床铺洗洗衣服，风雨无阻。我这些默默无闻的付出，他会在我劳累的时候，给我端上一盆热水帮我洗脚，在我身体不舒服时会给我一杯水，叮嘱我太热一会再喝，还会关切地要求我去看医生。又一次我生病了，他爸爸不在家，他醒后到我房间见我不舒服躺在床上，像大人一样过来摸摸的头，然后叮嘱我不要起来，继续睡。他呢，脱下外套，说了声我去煮早餐，然后就做起了饭，然后去拖地。虽然粥煮成了饭，但我可以骄傲的说，我的家庭教育很成功。

老师们、家长们，今天我站在这里，大言不惭的说：“一个

人在社会上的角色是多重的，也许我不是一个好儿媳，不是一个好妻子等，但是我一定是一个好母亲！我并不要求我孩子成绩一流，但是我要求他人品一定是一流的。”

讲话完毕，谢谢大家！

立德树人教育培训心得篇十二

我的教育孩子中最关键的就是：家长特别要注意孩子身上一些细微的变化，运用正确的方法去帮助和教育好孩子，使之朝着健康向上的方向成长。

我的女儿现在读五年级，从她出生到现在，我们努力做到科学施教，尽量营造家庭的民主氛围和轻松环境来对她进行教育。目前我们一家人感情融洽、沟通良好，孩子健康活泼，茁壮成长。看到孩子在学习中有不错表现，做父母的感到无比欣慰。这些年来，在教育孩子的问题上，我有着十分深刻的体会。下面就是我的教育孩子的心得。

我们夫妻二人都是老师，通过多年的观察发现：学生的许多缺点是能够在父母身上找得到的。所以，我们要教育子女还要先约束好自己，规范好自己的行为，这样子女有一个好的榜样，不必我们家长有多少说教，子女也会跟着去做。所以我们应该用良好的环境和榜样去影响、熏陶孩子。小孩的模仿能力很强，他们时常受周围环境的影响，模仿身边的人或事物，因此，家庭的生活环境、家长的榜样作用便是一种“无声的教育”。我和我爱人从不打牌或打麻将，休息的时间看看书和电视，或者上网查查需要用的资料，还买了许多古今中外历史经典书，如《四大名著》、《百科全书》、《成语故事》、《一千零一夜》、《格林童话选》及一些适合儿童阅读的英雄人物传记、科学家传记等等，爱人还喜欢国学方面的书，女儿有时也跟着学一些，我们有意培养女儿“与书为友”的习惯，这些好习惯会影响孩子的一生，对她人生的发展是有益无害的。

小孩在读书期间，老师的作用是相当大的。非常幸运，我女儿的老师是非常负责的好老师，教学经验丰富，很受学生欢迎。作为家长要多与老师联系，关心孩子在校表现，和老师探讨孩子的不良习惯，有错误能够及时的纠正。这样老师也能够更全面地了解你的孩子，更有利于老师从孩子的个性出发，寻找一种更适合这个孩子的教育方法。正因为这样，我们要经常教导孩子尊敬老师，认真听从老师的教导，“一日为师，终生为父”这正是老师的伟大之处。

现在的孩子大多数都被培养成了“小皇帝”“小公主”，过着衣来伸手、饭来张口的生活，更别说知道感恩了。在家里，我们有意识的让女儿做一些力所能及的事情，比如，七岁时让她单独睡一个房间；八岁自己会洗头洗澡；晚上单独在家，写完作业后再看一会电视，到了时间会自己先睡；会主动帮忙洗碗……除了正常的零花钱之外，我们很少给她钱，因为从小她就没有乱吃零食的习惯，她要买什么都会事先征得我们的同意。有时我们会有意无意地在孩子面前说大人在外面工作有多么辛苦，赚钱是多么不容易，这样孩子自然而然知道珍惜，懂得感恩了。此外，在打扫卫生时，可以叫她负责收拾自己的房间，大人则负责其他地方。一方面让她感受到了父母的辛苦，另一方面也培养了独立生活的能力，就可以赢得孩子的敬重，从而更加珍惜为她所做的一切。

女儿读一年级时，年龄比一般人要小一些，刚开始什么都不懂，还不知道读书是怎么一回事。语文成绩总要比别人差一点，数学还曾经考过不及格。作为家长，当时我们很着急，但却没有责备她，也没有额外布置课外题来她学习，更没有规定她考试非得考多高的分。而是从培养好的学习习惯入手，提醒她上课要认真听，不能受同学的干扰而影响听课，放学后首先要把作业独立完成，有问题先查字典，不要依赖父母的辅导，就这样一步一步，潜移默化，成绩逐渐在提高，从三年级到现在每年都是三好学生，数学还经常考满分。经常听人说小孩在周末要上辅导课，还要学习乐器或舞蹈，学了之后每天还要练习，这样孩子几乎就没有休息和放松的时间。

在我看来，除非小孩自己非常乐意去学，如果的话，那是不可取的。我们应该充分尊重孩子的天性，挖掘孩子的潜力。孩子比较小，天性好玩，要保证孩子有充裕的时间去玩和放松，去做自己欢的事。我们曾经带过女儿去学二胡，后来发现她对此不感兴趣而是欢绘画，于是就放弃了二胡，她坚持学习绘画直到现在，并且乐此不彼。

注重与孩子日常交流，帮助孩子克服缺点。从细微处发现孩子的优点和缺点，帮助孩子发挥优势、弥补不足，并及时发现孩子的变化，表扬和鼓励进步，批评和纠正错误，防微杜渐，防患于未然，保证孩子健康成长。我们非常注重与孩子的交流，每天都与孩子聊一聊学校发生的事，从她的讲述中就能够发觉她的进步或问题，有进步及时表扬，有错误要严肃批评，但表扬与批评的尺度应该把握好，不要用物质和金钱，而以精神奖励为主。不光如此，更要全面了解与小孩经常在一起玩的伙伴，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，如果发现交往密切的同学之中有行为习惯不好的，要教导她不能受别人坏习惯的影响，并且要注意与这种人保持距离。

以上是我们对子女教育的一些教育孩子的心得和子女教育的一些做法，每个孩子都有不同的性格和特点，相信每个家庭也都有教育子女的成功经验和方法，所以我们还要继续学习和借鉴其他家庭如何教育孩子的经验与方法，最终目的只有一个，那就是能够使孩子健康茁壮的成长！

立德树人教育培训心得篇十三

社会在进步，越来越多的家庭奔入了小康社会，但是在我们的看不见的地方还有许许多多家庭没有脱贫，为了进一步了解脱贫工作□20x年11月13日下午由海兴中学杨校长，时校长，刘校长，王校长四位校长共同带队组织各年级主任以及两位实习老师一起到海兴县后程村进行走访调查，体会民生的扶贫工作。

我们分别针对以下情况进行了走访调查：

1. 熟悉扶贫对象的基本情况，并介绍自己的情况。
2. 检查扶贫对象小红包里面的各种证件是否齐全。
3. 在扶贫对象家中张贴新换的连心卡，公示牌。
4. 帮助扶贫对象打扫卫生，陪他们聊聊天。

校长和主任们一共分为三组，分别去自己所对应的村民家里送温暖，王雪和刘艳菲负责记录扶贫对象的具体情况。任务分配完成，我们就一起步行走进了后程村。刚一进村，就吸引了站在路上闲聊的老爷爷们的目光，他们很友善，有时还主动先给我们打招呼。看到我们眼睛好像一下子亮了起来，毕竟我们比他们年轻的多。

在我们走访的过程中，看到老百姓的真实生活，有欣喜、有无奈、也有心酸。欣喜的是老百姓大部分房屋体面，能够保证基本的温饱；无奈的是看到真正贫困的人家，我们真的无能为力，因为我们除了会教书还只是会教书；心酸的是村里留守的村民绝大部分是年龄大的妇女、老人和未成年的孩子，他们的生活单调乏味，除了给孩子做饭的保姆身份之外，就是围一块唠唠嗑，或者张家长李家短一番。其中，印象最深刻的一家，是全村最贫困的人家。家里有三口人，妻子卧病在床，儿子精神不好，全家只依靠79岁的大爷。大爷前几天腿受伤了，但依然去干活，因为全家的重担都压在他一个人身上。听着他述说的情况，很心酸，体会到生活真的太不容易了，自己真的很幸福。

然后我们有去拜访其它的人家，他们你一言他一语，轮流释放信息，乐此不彼。

我们偶尔可以插上话，一边认真的聆听着，一边记着笔记，

一边解释着，有时还宽慰几句。貌似我们是救星，貌似我们很伟大，可以帮助他们解决一切问题。我们能做的唯有微笑着聆听，貌似从来没有见过这么认真聆听他们倾诉的人。他们脸上绽放貌似久违的笑容；或许是我们能静静的听他们诉说，他们有了倾诉对象，而且乐意听他们诉说。他们或许忽略了我们是教师，我们有的是耐心，除了教学就是聆听学生的倾诉，我们的功课是经得起考验的。

不管怎样，看到他们开心，我们心中有些许欣慰。也多多少少有一丁点的成就感。至少给他们的寂寞无聊的生活增添点新鲜感。每次去走访都会有老百姓主动打招呼，有时会寒暄几句。看到他们的微笑，我们也算是没有白走一趟又一趟。忽然间悟到留守老人和孩子内心也是贫困的，他们更需要扶贫。因为全国范围内的留守老人和孩子远远高于贫困户。他们的生活除了单调还有无奈。

这次活动是我参加过的最有意义、收获、感触最多的一次教育活动。我深深的体会到，相比那些弱势群体，我们是幸福的。我们有完整的家庭，健康的身体，整洁的楼房和风吹不到、雨淋不着的实习工作。我们没有理由不努力学习，用自己的青春和智慧为社会多创造价值，尽自己全力为需要的人尽一份爱心。我也希望今后这样的活动能让更多的人参与进来，大家携起手来，就会帮助那些无助的善良的人们拨开云雾，重现一片蓝天。

立德树人教育培训心得篇十四

根据全市扶贫工作动员会议的统一部署和要求，市教育局经认真研究，制定印发了《关于落实“双包”帮扶制度的实施意见》，自20x年4月中旬起结对帮扶x县x乡x村，同时安排一名县处级领导干部驻村扶贫，局机关62名职工结对帮扶x村73户贫困户，其中11名县处级领导干部每人结对帮扶两户贫困户。通过上门走访、入户调查，摸清了贫困户的基本情况，制定了扶贫工作“四项清单”，即扶贫对象和需求清单、扶

贫措施清单、脱贫时效清单、帮扶责任清单，同时建立了市教育局干部职工联系帮扶贫困户包户名册。市教育局局属学校中职中心、市一中、市三中也分别选派干部驻村扶贫。

为推进城乡一体化党建协调发展，进一步激发城乡联合党组织狠抓基层党建、助力脱贫攻坚的内生动力，根据市委《关于充分发挥城乡一体化党建优势，促进区域协调发展的意见》(办〔20x〕24号)精神，20x年6月，市教育局领建x县教育局参建x县x乡x村和x村参加，市、县教育局与x村和x村共同签订了《铜陵市城乡基层党组织结对共建互帮互助协议书》。联合党委还研究制定了《城乡基层联合党组织工作职责》、《城乡基层联合党组织联席会议制度》、《城乡基层党组织党员教育管理制度》，同时讨论确定了20x年十项工作目标，即：建立联合党组织各项工作制度，健全运行机制；市、县教育局与x村、x村签订联建协议，制订20x年联建工作计划；谋划实施x村、x村经济发展项目；帮助x村、x村美化村居环境，修整村貌；扶持x村、x村党员群众实现脱贫致富；为x村贫困群众办实事；健全完善x村贫困户建档立卡工作，建立党员干部联系包户名册，开展关爱帮扶活动；组织党员志愿者开展一次“三下乡”活动；改善办学条件，关心留守儿童健康成长；对x村贫困家庭学生实行资助全覆盖。市二中、四中、十中、十五中等局属学校也分别同x县有关乡村建立了城乡党建联建共建制度。

二、彰显特色，努力作为

为发挥教育部门在扶贫工作中的独特作用，努力彰显教育系统的特色，市教育局研究制定了“铜陵市教育扶贫工作实施意见”，提出了教育扶贫的总体要求，明确了全力争创义务教育发展基本均衡县，着力改善贫困地区办学条件，加快贫困地区教育信息化建设步伐，实行贫困家庭学生资助全覆盖，整合职教资源、发挥职业教育扶贫优势，构建贫困地区教师补充长效机制、多渠道拓宽乡村教师来源，全面推进县域内

教师校长交流工作、促进城乡教师合理流动，统筹城乡教育发展、实施城乡结对共建，依法保障和提高乡村教师待遇等九大重点目标与任务。

市教育局还结合行业特点和自身实际，研究制定了教育结对帮扶行动计划，在全市教育系统开展教育结对帮扶活动，三年一个周期，自20x年9月起正式启动。明确提出了教育结对帮扶的目标，即：建立市区与x县学校结对共建制度，用3年左右的时间帮助x县受援学校完善管理制度、提升管理水平、强化师资队伍、提高课堂效益、活跃教育科研，到20x年，帮助受援学校建立起一套较为完整、细致、科学的学校管理制度，推进x县教育事业迈上新台阶，进一步提升我市义务教育均衡发展水平。清晰界定了教育帮扶的主要形式和帮扶内容，即：以市直和区为单位，组织学校结对共建；开展名师工作室教学交流活动；发挥支援学校的示范引领和辐射带动作用，对受援学校从教育管理、教学示范、资源共享、教师培训、课程改革等方面进行指导与帮扶。市辖三区分别结对帮扶x县29个乡村小学(幼儿园)，市教育局局属16个学校结对帮扶x县16所中学，各结对帮扶单位签订教育结对帮扶协议书。目前，市辖各区和市直学校已纷纷行动起来，开展了丰富多彩、卓有成效的送教下乡、教学交流、课堂观摩评说活动。

立德树人教育培训心得篇十五

好的学习习惯的养成是非常必要的，它应该体现在生活的细节中。我们家每个人都有爱看书的习惯，孩子小的时候早早开发锻炼他的识字能力，为他今后的学习打下了非常好的基础。孩子大一点后，我们就帮孩子养成读书的习惯，让他每天都抽出一点时间来看书。在我们家经常可以看到这样一幅画面：一家三口人各自捧着自己的书在看。而且，只要有机会就从书店买各种图书给他阅读，“六一”儿童节、春节的礼物都是各类的有趣的或者有益的书。时间长了，孩子喜欢上了读书。也养成了良好的读书习惯。对学习也起到了很

大的促进作用。

从孩子上学起，我就注意培养他学习习惯，每天回家后先完成老师留下的作业。学新课之前，先预习一下后面的内容。及时同他的老师沟通，帮助孩子养成良好的学习习惯。在家庭生活中，时时处处注意习惯的养成，玩过的玩具要收拾好，晚上睡前洗脸刷牙等等，有时候，孩子想偷懒，就给他讲讲道理，并且告诉他，那样是不可以的。慢慢他就认可了这种行为，习惯也就自然而然的养成了。

教育孩子，我们这一代父母是需要学习的，需要学习传承中华的传统智慧，我以前心里一直不踏实，就是我感觉自己内心没有建立一个稳定的可信赖的整体价值体系来教育孩子，这一段时间在断断续续对传统启蒙经典的接触过程中，一边反省自身的行为道德规范，一边省思孩子成长的种种表现，我感觉自己找到了教育孩子的线索和方向，我需要跟孩子共同在学习传统文化的熏陶下成长。不要给孩子定太高的要求，给他一点自由发展的空间，在其中观察孩子的长处和不足，再施加引导。我想我们都是做过孩子的，应该知道孩子喜欢什么，过多的说教，都不如用自己的行为来引导孩子的好。要求孩子做到的，大人自己首先要做到。比如我儿子看电视的时候，一看到精彩的部分就不自觉地走到了电视机前，我就纠正他，他马上就指斥说：“你也老是天天上网，一玩就老长时间，眼睛也要看坏的。”面对孩子的质问，我只有自己先改正，用自己的行为来影响孩子，我告诉孩子：“你看妈妈改正了，只上一会儿网了，你也应该改正吧！”这时，孩子会欣然的接受你的建议。

为了开阔视野，培养孩子多方面的兴趣。在课余时间，给他报名参加了书法班。到现在学了几年了，他很有兴趣并取得了很好的成绩。

孩子喜欢手工制作，我就给他提供材料，给他尽可能多的帮助。有时候，看他煞有介事地做成一个虽然不很精彩的“作

品”，沾沾自喜地给我们看，神情中充满了自豪。看到孩子敢于动手去做并从手工制作的过程中得到了快乐，我从心底里感到欣慰。此外，我们还喜欢让孩子参加一些体育锻炼。孩子本来就爱跑爱跳，让他多锻炼，既强身健体，又愉悦心情，何乐而不为呢？总之，我们希望孩子不光是埋头学习的孩子，我们更希望他好好学习的同时还能有自己的乐趣，是一个热爱生活的人。教育孩子，是整个家庭的重任，教育孩子真的需要父母从“修身”走向“齐家”，才可能向着教育的目标迈进。我今年为此专门购置了mp3和一套音响功放，把网上的经典讲解和诵读下载到mp3中，然后通过功放播放，让家中每一个人都接触到这些，同步学习。同时对家庭成员的生活行为进行一定的约束和规范，孩子教育需要家庭每一位成员的成长。同时，借助mp3随身听的功能，也会加速我对古文的学习进程。我发现网络上有很多传统文化的优秀资源，时间一长，我和孩子的文学水平都有了很大的提高。学习过程中也曾遇到这样那样的困难，有时候苦口婆心却适得其反的现象并不少见，也曾为此苦恼过，过后细细思索：做父母的不应该只怪孩子，也应该反思反思，看看问题出在哪里，能不能换种方式使孩子能够更容易接受一些。其实，只要有心、有创意，家庭教育同样也可以富有情趣。

孩子有了一些阅读能力之后，我便开始尝试着给孩子写一些不同内容的小纸条，哪怕只是三言两语。我把这些小纸条有时放在孩子的铅笔盒里，有时又悄悄放在孩子的玩具箱里，甚至冰箱门上、镜子上、枕头上，只要是孩子能看到、能找到的地方都曾经是他的目标。当孩子意外地发现这些小纸条的时候带给他的是一份惊喜，同时也让他能够真实地触摸到父母对他的关注和爱心。文字和语言有着不同的特点，语言稍纵即逝，有时候说好几遍也不一定留下多少印象，容易这个耳朵进，那个耳朵出。而文字则克服了这个弱点，只要不把它毁掉，那么无论什么时候都可以拿出来看看，而且每看一次，感觉都在重温一遍，印象自然比较深刻。这与暴风骤雨式的训骂与呵斥相比，不仅考虑到了孩子的自尊心，也更

容易被孩子所接受。

它不仅可以让孩子对父母有更多的了解与尊重，坚持下去说不定可以逼着你同孩子一起进步。因为随着孩子年龄的增长，纸条的内容将不再是单一的表扬啊、批评之类，逐渐会扩展到推荐一本书啊，介绍一篇好文章啊，留下一个需要动动脑筋才能回答的小问题啊，甚至包括对某个观点的探讨等等，内容开始五花八门，这对于他的思维能力和写作能力的训练也是一种帮助。如此来来往往，家庭教育同样可以增添不少乐趣。

立德树人教育培训心得篇十六

20x年上半年镇领导开会，要求每位公办教师包保_年和_年脱贫的五户贫困户。如今，本人进行扶贫工作已经几个月了。在这几个月中，感触颇多，现将心得总结如下：

1、贫困户认定不精准

贫困户名单是村委会报上去的，有些贫困户认定不符合实际情况，家庭条件优越的也是贫困户。

2、扶贫走过场，流于形式

精准扶贫是党和国家的重大决策部署，必须要全面贯彻执行。然而，有的村干部平时不烧香，临时抱佛脚。平日里，吃喝玩乐，忙得不亦乐乎，对贫困户不闻不问。原本该他们填写完善的贫困户档案不去贫困户家里全面调查摸底，工作态度敷衍，资料随意填写，致使信息采集表、干部帮扶过程记录表、扶贫手册错误频出，信息不真实、不一致，甚至越俎代庖，代替贫困户签字。等到上级通知检查的时候，要检查什么他们就加班加点准备什么，入户走访，宣传政策、拍照，培训贫困户正确回答问题，糊弄上级。有时，村干部的紧急通知朝令夕改，令帮扶教师怨声载道。这样的扶贫让贫困户

深受其害、深恶痛绝。

3、教师把学生教好才是的扶贫

有的村干部大言不惭地对教师说：书教不教得好无所谓，完成政治任务最重要。这完全是本末倒置。如今，乡村教师被统考压得喘不过气来。学生成绩不好，家长投诉，领导批评。

如果迎接检查时间紧、任务急，教师们就要让学生自习，自己去准备相关资料。扶贫工作耗费了教师不少时间和精力，严重扰乱了正常教学秩序。然而，教师在扶贫中起不到实质性的作用，解决不了贫困户实际困难，最多听取收集汇总贫困户意见建议，而且不能保证被上级采纳。

教师做好本职工作，把学生教好，帮助贫困学生学习成才，阻止贫困现象代际传递，才是的扶贫。

希望相关部门能加强对基层组织的监督和制约，倾听贫困户真实声音，杜绝形式主义，做到真扶贫，让贫困户真正享受政策实惠。

立德树人教育培训心得篇十七

为深入贯彻落实省委十届六次全会、市委七届七次全会精神和《中共四川省委关于集中力量打赢扶贫开发攻坚战确保同步全面建成小康社会的决定》《中共x市委关于集中力量打赢扶贫开发攻坚战加快全面建成小康社会的决定》的安排部署，全面提升贫困地区教育发展水平，提高贫困群众素质能力，有效切断贫困代际传递，在我县与全国全省全市同步全面建成小康社会进程中发挥基础性、先决性和关键性的重要作用，特制定本专项方案。

一、范围对象

本方案以我县32个贫困村适龄受教育的儿童少年和薄弱学校为重点，2935户贫困家庭适龄受教育的儿童少年为主要对象。

二、目标任务

到20x年全县基本公共服务水平达到全市领先水平。基本普及学前三年教育，巩固和提高义务教育普及成果，实现县域内义务教育基本均衡发展水平上台阶，普及高中阶段教育，实现教育教学质量大幅提升。提高职业教育促进脱贫致富的能力，建设满足需要的高素质教师队伍。全面提高贫困人口素质，为实现x全域与全国全省全市同步全面建成小康社会提供人才支撑和智力支持。

三、重点工作及进度安排

学前教育：到x年，全县开办村级幼教点118个，建设乡镇中心幼儿园11所，基本普及学前三年教育，毛入园率达到85%以上。

九年义务教育：到x年，小学学龄人口入学率达到100%，初中学龄人口入学率达到96%以上，义务教育巩固率达到93%以上；学校班额符合国家和省规定标准，基本消除“大班额”，开齐开足国家和省规定课程。

高中教育：到x年，高中阶段毛入学率达到90%。

四、政策措施

(一)实施基础教育巩固提升计划(县教科局、县财政局、县委组织部、县委编办、县发改局、县人社局、县国土局、县规建局、县民宗扶贫移民局、团县委)。

1.健全学前教育资助政策。继续对在园幼儿全面实行保教费减免资助政策。大力实施第二期学前教育三年行动计划，加

快乡镇公办中心幼儿园建设，积极开办村级幼教点，努力构建乡镇中心幼儿园辐射管理村园的管理模式，形成中心园一村园联动发展的农村学前教育网络，努力提高乡镇村学前教育公共服务水平。

2. 巩固和提升普及义务教育发展水平。按照□x县人民政府关于进一步落实义务教育阶段控辍保学“六长”责任制的意见》，全面落实县长、教科局长、乡镇长、校长、村长、家长“六长”责任制，建立健全义务教育控辍保学责任机制，通过层层签订目标责任书，形成一级抓一级，层层抓落实的工作格局，严控学生辍学。根据本地城镇化进程，科学把握流动人口规律，建立健全区域内义务教育学生流动预测和管控机制，适龄儿童、少年户籍所在地政府要建立儿童、少年花名册，做到人头清、数据准。充分利用中小学生学籍信息管理系统，加强流动人口子女入学、转学等学籍管理，确保每一名适龄儿童、少年依法入学并完成九年义务教育。进一步强化父母作为第一监护人的职责，切实履行依法送子女按时入学的责任。深化义务教育课程教学改革，增强课程适应性和教学吸引力，提高教育教学质量。

科学制定并实施义务教育学校设置和建设规划，合理布局义务教育学校，分类设置，保证足够学位，确保义务教育划片就近入学政策落实到位。巩固农村义务教育学校布局调整成果，保留并办好必要的村小和教学点，在运转经费、办学条件等方面给予保障。妥善解决因学校撤并带来的学生上下学交通问题。建立政府主导、社会参与的留守学生关爱服务体系，加强对农村留守学生的关爱、教育和管理。深化进城务工人员随迁子女“两为主”和“两个全部纳入”政策，完善贫困家庭学生资助政策，切实保障进城务工人员随迁子女、贫困家庭子女平等接收义务教育。加快实施特殊教育提升计划，形成以随班就读为主体、特殊教育学校为骨干、送教上门为补充的特殊教育体系，到x年基本实现全覆盖，切实保障残疾儿童、少年受教育权益。按照国家、省义务教育课程方案，开齐课程，开足课时，保证教育教学质量。采取切实有

效措施，通过重点解决大班额，从严控制新生年级班额，逐步消除大班额，将班额控制在国家和省规定的标准内。

继续打造富有x特色的“双语”教学体系，加大民族文字教材建设和优质双语教育资源的开发力度，深入开展双语教学指导与评价活动，切实提高双语教育质量，扩大优质双语教育资源的覆盖面。加大寄宿制学校建设力度，强化寄宿制学校管理，提高教育教学质量，到x年基本实现寄宿制学校标准化建设和标准化管理。

认真落实义务教育“三免一补”政策，确保“应免尽免”。争取实施高海拔民族地区学生取暖计划，切实保障学校正常运转。深入实施农村义务教育营养改善计划，改善贫困地区学生营养状况。

3. 支持办好综合高中。支持办好试点综合高中，将县内外的优质中职资源和普通高中通过共享办学资源，联合办学、转型发展等方式，积极开展普职融通，特色鲜明的综合高中发展模式探索试点，总结经验办好综合高中。加大对普通高中改善办学条件的支持力度，提升经费保障水平。

4. 大力实施重大教育扶贫项目。实施“全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件实施规划(20x—20x年)”，统筹利用好“民族地区教育发展十年行动计划”等项目。

5. 加快推进贫困地区远程教育。加快推进教育信息化，不断扩大优质教育资源共享范围。结合国家教育信息化重点工程的启动以及“全面改薄”、“第二个十年行动计划”等重大项目推进远程教育。全力推进贫困地区宽带网络校校通建设，到x年，有学校的贫困村每间教室均配备班班通设备，所有中小学校都能开展远程教育。全面完成中小学校网络条件下的教学环境建设，宽带接入和网络条件下的教学环境基本满足学校教学、管理应用的需要。全力推进优质资源班班通和网络学习空间人人通建设，到x年，有学校的贫困村师生在省、

市、县级教育资源公共平台上普遍拥有实名制网络学习空间。建成人人可享有优质教育资源的信息化学习环境，全面实现中小学校优质资源班班通和网络学习空间人人通。基本实现教育现代化。

(二)实施创业就业能力培育计划(县人社局、县教科局、县发改局、县财政局、县民宗扶贫移民局、县投促局)。

大力发展职业教育。继续加大县职业高级中学的基础能力建设和学校软硬件建设，巩固取得的建设成果。在“十三五”职业教育建设规划中给予政策、项目和资金支持。支持与优质中职学校结对子，开展对口帮扶，切实改善中职学校办学条件。加大职业教育宣传力度，加强招生统筹管理。深入实施职业教育免费教育计划，实现应读尽读。认真落实中职助学金政策，按照中央统一部署，提高助学金补助标准。

(三)实施民族地区十五年免费教育计划(县教科局、县财政局、县人社局)。

积极稳步推进十五年免费教育，从x年春季起，在实施九年义务教育和中职免费教育的基础上，对公办幼儿园全面免除保教费，对公办普通高中全面免除学费并免费提供教科书。所需资金省财政在统筹中央补助资金基础上给予补助，其余部分由市、县财政安排。实行上述政策时，对经教育部门批准设立的民办幼儿园和民办普通高中，按公办幼儿园和公办普通高中的财政补助标准给予等额补助，其收费标准高于财政补助的部分由学生家庭承担。抓好“十五年免费教育学前教育乡镇中心幼儿园建设、普通高中教育学校建设项目规划(x—20x年)”。

立德树人教育培训心得篇十八

教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。“望子成龙，盼女成凤”是普天之下为人父母者的心愿。

这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

一. 爱孩子，尊重孩子，做孩子的知心朋友

在生活中要尊重孩子，以平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，做孩子的知心朋友，惟独这样才干赢得孩子的信任。做父母的要爱孩子，也许你会说这个道理再简单不过了，哪个做父母的会不爱自己的孩子呢？但有些父母的爱并不能被孩子接受和认可，我就经常给我淘气的儿子一个个亲切的拥抱，一个个浅浅的微笑，一次次循循善诱的开导，一件件小小的礼物，这会使孩子很自然的感受到父母赋予他的爱，也增强了他对父母的信任感，所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。

二. 父母与孩子良好的沟通的前提是倾听

父母要放下高高在上的姿态，学会平等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你在忙、再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：“在学校有什么有趣的事吗？上课时你对自己的表现满足吗？今天你的笑脸又增加了吗？每当我这样问儿子的时候，他总是十分兴奋的向我汇报一切，当他说出自己对事情的看法时，我也会尊重他的意见，与他商议办，给了他足够的信心和自信，我认为这对培养孩子的品行十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

三. 激励孩子敢于迎接挑战

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常激励儿子说：你太棒了，真聪慧这么难的知识你都能答对，妈妈好佩服你啊，他一听就很快乐，而且还调动了他的学习积极性，当

他遇到艰难时，我不断地给他打气，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染他，也达到了品德教育的目的。

四. 教育孩子正确地面对挫折

五. 培养孩子的适应能力

在实践活动中，针对发生变化的客观形势运用自己的智力等诸因素进行自我跳控. 自我改造. 实现主观与客观相融，从而保证明践活动正常进行的能力，自古以来，它就是求得生存的基本能力，今天人类社会迅速变化和激烈竞争的时代，需要人们更强的适应能力，谁的适应能力强，谁就能生存下去，就能更好地发展下去，就能迈下成功的彼岸。

六. 与孩子一起阅读书籍

家长与孩子共同阅读，孩子可以从中得到快乐及满足，能感受到爱及温暖，有时更甚与对书本身的爱好。