

# 最新新时代教师专业发展心得体会(优秀9篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 新时代教师专业发展心得体会篇一

在中国农村，教师是乡村教育发展的中流砥柱。农村教师的专业素养和成长，直接关系到农村教育的质量和发展的。在我的职业生涯中，我一直致力于自身专业发展。探究和借鉴其他教育机构的专业规范方法以及经验是我不断提升自身标杆的关键步骤之一。本文将分享我的农村教师专业发展的感悟和体会。

### 第二段：学习和研究（学术成长）

当我开始在农村学校任教时，我意识到自己的知识水平需要不断更新和扩展。因此我积极阅读教育期刊以及与其他学校的教师交流，发现了优秀教材和教学方法。这种不断学习的态度帮助我掌握了广博的知识储备以及教学新思路，让我更加自信和有能力去面对教育工作中的各种挑战。

### 第三段：实践和反思（经验总结）

经验总结也是我专业成长的重要组成部分。我很注重把我的教学经验以及观察到的现象记录下来，接着对我的教学方法和思路进行归纳总结。这种反思可以帮助我更好的充实我的课程文本，增加学生在学习中的参与度和兴趣，从而提升教学的质量和效果。

## 第四段：教学改革（创造创新）

农村教育的质量和水平在不断提高，升学率和考试成绩也越来越高。在这个过程中，我发现教学改革是成功的关键所在。我开始更加注重创新教学方法和个性化教育，以帮助学生更好的取得成功。创新使我有机会让自己成为农村教育领域的开拓者。尝试新方法、散布新观念、转变老模式，变得更加活跃和积极。

## 第五段：结语

总结我的专业发展经历，我认为学习和研究，实践和反思，教学创新等三点平行运作，在任何一个发展阶段都需要被关注并持续的支持。这样的不断成长和专业发展已经成为我努力工作的重要动力，帮助我离我的目标越来越近，也更加能够胜任农村教育所面临的挑战和机遇。

# 新时代教师专业发展心得体会篇二

近年来，我国的教育领域取得了长足的发展，教师的角色也逐渐被重视。然而，教师的专业发展问题依然值得探讨。为了解决这一问题，一些地方开始推行免费教师专业发展计划，为教师提供免费的培训和学习机会。笔者有幸参与了其中一次免费教师专业发展项目，并从中受益匪浅。本文将结合自己的经验，讨论免费教师专业发展的重要性以及带来的心得体会。

## 第二段：免费教师专业发展的重要性

免费教师专业发展可以帮助教师提高专业水平，不断更新教育理念和教学方法。教育领域发展迅猛，新的教育理念和教学模式层出不穷。教师如果不进行专业发展，就很容易落后于时代潮流。而免费教师专业发展计划提供了一个良好的平台，让教师们能够充分利用资源进行学习和交流，从而保持

学科的前沿和创新。

### 第三段：免费教师专业发展的机会和挑战

免费教师专业发展计划给我们提供了学习的机会，但同时也面临一些挑战。首先，免费教师专业发展计划通常需要教师在工作之余进行学习，因此需要有较高的学习能力和自我管理能力。其次，免费教师专业发展计划的内容也相对广泛，需要教师具备一定的学科知识和学习动力。最后，免费教师专业发展计划需要时间和精力投入，需要教师们做好充分的准备和规划。

### 第四段：免费教师专业发展心得体会

参与免费教师专业发展计划，我不仅学到了许多专业知识和技能，还重新激发了对教育事业的热情。在与各行各业的教育专家和同行交流中，我开阔了视野，深入了解了教育领域的最新动态和研究成果。通过参与讨论和互动，我激发了自己的思考，提高了解决问题的能力和创新思维。同时，与其他教师一起学习和探索，互相借鉴和鼓励，使我感受到了集体的力量和教师团队的重要性。

### 第五段：免费教师专业发展的建议与展望

在免费教师专业发展过程中，我认识到了自己的不足和需要提高的地方。因此，我建议教师们要保持好奇心和学习的热情，积极参与免费教师专业发展计划。同时，教育部门和学校也应该加大对免费教师专业发展计划的支持和投入，提供更多免费的学习资源和机会。只有这样，才能进一步促进教师的专业成长，提高教育质量，为学生的发展创造更好的条件。

总结：免费教师专业发展计划的推行，为教师提供了一个宝贵的专业学习与交流平台。通过免费教师专业发展，教师们

不仅可以提高专业水平，更新教育理念和教学方法，同时还能够增强团队合作意识，激发创新思维，为学生提供更好的教育服务。因此，我们应当积极参与免费教师专业发展计划，共同追求教育的发展与提高。

## 新时代教师专业发展心得体会篇三

自从我成为一名教师后，我始终坚信专业发展是教师职业生涯中极其重要的一部分。而在这次的免费教师专业发展活动中，我受益匪浅。在过去的几个月里，我参加了一系列的培训和研讨会，学习了新的教学方法和战略，同时也加深了对教育工作的理解。在这篇文章中，我将分享我在这次专业发展活动中的心得体会。

首先，免费教师专业发展活动为我提供了一个与其他教师进行深入交流的机会。在这些培训和研讨会中，我遇到了来自不同学校和地区的老师们。通过与他们分享经验和观点，我不仅了解了不同学校的教学环境和教育政策，还学到了一些新的教学技巧。比如，有一位老师与我分享了她在课堂中运用游戏化教学的经验，我受到了很大的启发。这种跨校交流的机会使我认识到，教育是一项共同的事业，我们需要相互学习和合作，才能更好地服务于学生。

其次，参与免费教师专业发展活动让我对现代教学方法有了更深入的了解。在这个快速发展和变化的信息时代，传统的教学方法已经无法满足学生的需求。通过参与培训和研讨会，我学到了一些现代教学技巧，比如项目式学习和个性化教育。我开始尝试将这些方法应用到自己的教学中，发现学生们对这种新颖的教学方式更感兴趣和投入。他们在完成项目任务时表现出更多的创造力和合作精神，而个性化教育也能更好地满足学生个体差异的需求。这一发现让我深刻认识到，要提高教育教学质量，我们需要不断改进和更新自己的教学方法。

第三，免费教师专业发展活动让我加深了对专业发展的理解和重视。参与这些培训和研讨会让我意识到教师需要不断学习和提升自己的能力。教学是一门需要不断进步的艺术，只有不断更新自己的知识和技能，才能更好地适应学生和社会的需求。而免费教师专业发展活动为我们提供了一个机会，使教师们能够在工作之余不断地学习和成长。这种改变的态度和习惯也让我认识到，专业发展是一项终身任务，我将一直致力于提高自己的教学水平。

第四，免费教师专业发展活动提高了我对学生的关注和了解。通过参与培训和研讨会，我更深入地了解了学生们的需求和成长环境。我学到了一些心理学上的知识，比如如何更好地了解学生的情绪和需求，以及如何运用积极心理学的方法激发学生的学习兴趣和动力。我也意识到了建立和谐关系对于学生的学习和发展有着重要的影响。因此，我在课堂上注重与学生的互动和沟通，尊重他们的个人差异和特点。这种关注和了解让我与学生建立起更加紧密的联系，也提高了我的教学效果。

最后，免费教师专业发展活动还增强了我对教育事业的热情和责任感。通过与其他教师的交流和学习，我深刻认识到教师的职责不仅仅是传授知识，更要培养学生的品德和能力。而只有通过自己的专业发展，才能更好地履行这个责任。这次专业发展活动让我意识到，作为一名教师，我要不断提升自己的能力和素质，为学生和社会做出更大的贡献。这种责任感和使命感激励着我在教育事业中不断进取。

总之，免费教师专业发展活动让我获益良多。通过与其他教师交流和学习，我了解到了不同学校的教学环境和教育政策。通过学习现代教学方法，我提高了自己的教学质量。同时，我对专业发展有了更深入的理解和重视，加深了对学生的关注和了解。这次专业发展活动还增强了我对教育事业的热情和责任感。我深信，在不断学习和进步的道路上，我能够成为一名更出色的教师，为学生成长和教育事业的发展贡献自

己的力量。

## 新时代教师专业发展心得体会篇四

教师这个职业，是太阳底下最神圣的职业，是备受人们尊重的职业。但是，要想成为一名优秀的教师，仅仅教书是远远不够的。优秀的教师必须从心底里热爱学生，视学生如己出，要尽自己所能去帮助学生。作为一名小学教师，应该具备以下职业道德修养：

第一，爱岗敬业，甘于奉献。教育事业既是伟大的事业，又是平凡、琐碎的事业；既是为祖国和人民谋幸福的事业，也是需要付出艰苦劳动的事业。甘于清贫、乐于奉献，甘为人梯、为教清廉，以园丁的品格和“孺子牛”的精神去感动学生、教育学生，这是教师首先应具备的品德。

第二，业务精湛，博学多才。教书容易育人难。作为一名教师，教给学生一碗水，自己先要有一桶水。具有广博的知识，应该是作为一名教师的必要条件。

第三，严谨治学，求真求善。古人说：“学高为师，身正为范”。无论是哪科教师，在平时的工作中，都应一丝不苟、因材施教，作风朴实、工作踏实，为人正派、处事公道，平等待人、与人为善。

第四，身正为范，为人师表。教师必须为人师表，言行一致。要求学生做到的，教师自己必须率先做到。

总之，作为一名教师，只有真正具备了职业道德的自觉性，才能把师德修养贯穿于整个教学活动中。作为一名教师，要提高自己的职业道德，就必须从一点一滴、一言一行做起，对任何微小的有损教师形象的缺点错误都要认真改正，时刻用教师职业道德规范严格对照和要求自己。唯有如此，才能真正做一位受学生爱戴、让人民满意的优秀的人民教师。

## 新时代教师专业发展心得体会篇五

20xx年2月26日，作为中学教师队伍中的一员，我有幸参加了绥中县教师进修学校组织的新教师培训学习。短短的三天学习，让我对自己所从事的职业有了一个全面的认识，也明白了作为一名人民教师不但要从专业素养上对自己高标准严要求，更要从细节入手，了解每一个学生，尊重每一个学生，让每一个学生都能有所学、有所成。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。接下来就此次培训学习谈谈个人粗浅的感想及认识：

培训伊始，教师进修学校高校长做了热情洋溢的讲话，对我们加入到人民教师队伍表示热烈欢迎，也介绍了新形势下教育行业对我们新教师的新要求，并且勉励我们努力学习，认真完成此次培训的任务。高文博校长将自己多年的经验融入到了《教师专业工作感想体会》一课，深入浅出，发人深省。钦佩之余也让我对教师这个职业有了更深层的体会。作为新形势下的教师，我们要做的绝非简单的“传道，授业，解惑”，而是要做到真正了解学生，明白学生学习活动所需要具备的因素，从学生实际出发，不断探索教师教的方式和学生学的方式，科学合理的设置教学目标，有效备课、上课，努力为学生营造一个快乐高效的学习环境。做学生正确人生路上的导师，教师职业，任重而道远，为了学生们的人生之路能越走越精彩，我甘做人梯，无怨无悔。

如果说高文博校长的一席话让我们领略到了天空的广阔深远、让我们有了用于探索的勇气和信心，那么杨亚丽老师《让你的课堂情智共生》一课则是一缕助我们高飞的清风。好风凭借力，送我上青云。杨亚丽老师细致入微的给我们讲解了怎样才能上好每一堂课，上好第一堂课。使我们知道了该如何通过掌握并提升课堂讲授、提问及课堂调控技能的方式来完成一节高效成功的课，让学生既获得精神层面的收获又获得物质层面的收获。立志欲坚不欲锐，成功在久不在速。我会在今后的课堂教学中谨记杨亚丽老师的教诲，一步一个脚印

的踏实走好教学生涯的每一步，给自己也给学生一个良好的开端。

英语教研员丁春慧老师一直是我非常钦佩并努力效仿的榜样，这次培训学习有幸再次听了她的课，受益匪浅，感触颇多。新课改形势下对英语教师的要求也越来越高，英语教学这部戏，英语教师不但要导好，还要演好。饱满的激情、殷切的希冀、热情的关注、亲切的语言、丰富的肢体语言、出神入化的演示、深入浅出的讲授、恰到好处的点拨、游刃有余的教材驾驭，这些都是成就一堂好课的条件。教书育人，博大精深。丁春慧老师一直强调教无定法，鼓励英语教师尤其是青年教师多阅读最新理论知识，紧跟时代步伐，形成自身教学风格。结合自身实际，我要做到将欢乐带进课堂，将爱带给学生。让学生爱上英语、乐学英语，使学生在英语这部“戏”里，演绎出人生的精彩和完美。

作为一名新上岗教师，参加培训学习之前的我只知道上课备课的重要性，只知道备好一节课是上好一堂课的关键。可对具体怎么备课却知之甚少，面对着备课簿也无从下笔。听了进修学校项秀梅主任的《新课程背景下新教师如何备课》后，才使我有种豁然开朗的感觉。项秀梅主任详细地向我们讲解了备课的总体要求、学期教学计划内容及单元分析内容、备课形势要求、备课步骤及各自任务，最后从11方面向我们展示了编写教案的具体方法。学习的过程不仅是一个接受知识的过程，也是一个发现问题、分析问题、解决问题的过程，一份好的教案会将这个过程完美的展现。课堂的主体是学生，教师所做的一切都是为了学生学会、会学、乐学。为了学生的一切，我会不断努力备好上好自己的每一节课，许学生也许自己一个未来。

## 新时代教师专业发展心得体会篇六

作为一名教师，专业发展是我职业道路上的重要一环。在这个充满挑战的职业中，专业发展不仅意味着提升教学技能，

还包括不断学习和进步的态度。而免费教师专业发展项目则为我们提供了一个宝贵的机会。在参加这个项目的过程中，我深感教师的专业发展是一个不断追求自我完善和持续学习的过程。

首先，免费教师专业发展项目为我提供了一个广阔的学习平台。在这个项目中，我有机会参与到各种专业培训和研讨会上，与来自不同地区、不同学校的教师进行交流，分享彼此的经验和教学方法。这不仅帮助我开阔了视野，还使我对教学的认识更加深刻。通过与其他教师的互动，我发现他们的教学方法和思维方式都与我有所不同，这激发了我不断改进自己的欲望。

其次，免费教师专业发展项目提供了丰富多样的学习资源。在项目中，我们可以免费获得各种教育学习资料、教学视频和专业书籍。这些资源不仅使我能够深入研究教学理论，还为我提供了丰富的教学案例和实践经验。通过学习这些资源，我不仅加深了对教学的理解，也改善了我的教学方法和技能。

第三，免费教师专业发展项目鼓励教师进行行动研究。在项目中，我们被鼓励将学习的成果转化为实际行动，并通过教学实践来检验和验证。这为我们提供了一个实践和反思的机会。在实践中，我们可以不断尝试创新的教学方法和策略，并通过反思和总结发现其优势和不足之处。这种以实践为基础的研究方法，使我能够更加深入地了解自己的教学风格和效果，从而不断提高教学质量。

此外，免费教师专业发展项目还为我们提供了机会参加各种教学活动和比赛。在这些活动中，我们可以展示自己的教学成果，并与其他教师进行交流和竞争。这不仅为我们提供了一个展示自己专业能力的舞台，也激发了我们的教学热情和动力。

综上所述，免费教师专业发展项目为我们提供了广阔的学习

平台、丰富多样的学习资源，鼓励教师进行行动研究，并提供了参与各种教学活动和比赛的机会。通过参与这个项目，我深感专业发展是一条永不停歇的道路，它不仅仅是提升教学技能，更是一个持续学习和成长的过程。相信通过这个项目的努力和付出，我能够取得更好的教学成果，并成为一名更优秀的教师。

## 新时代教师专业发展心得体会篇七

大三初我们数计学院组织了一周的教育见习，我被安排去师大附中一曾经的母校，可是现在的身份却不同了。见习，并不像想象中的那么简单，很累，但是收获很大，在那里我换了另一种身份听课，不再琢磨题目会不会做，而琢磨题目不适合学生做，怎么帮助学生理解题目以及我的思路，揣摩老师各种的导课技能，说课技能，板书技能等，看着附中很多优秀老师如何上课，我发现同样的内容，不同老师可以讲出不同的风格，很受启发。看着旁边大四的学长学姐们为了了一节课，在那预演了无数次，修改了无数次教案，很惊讶，可能只有身临其境了才能明白其中的辛苦吧。因为不够明白到教课的严肃性，那一周的见习，只是忙着听课，改作业，写见习报告，还不能深刻的意识到教师——这一行业的艰苦。

然而，在接下来的微格教学中，我终于见识到了教师的辛苦了。作为初出茅庐的我们，老师对我们要求很高，她把所有的课都给我们讲了，每个人也只有两次上台讲课的机会。我的第一次讲课是讲语言技能。第一次讲课很兴奋，一口气讲下来了。同学们反映说虽然语言流畅，到位但是讲的太快了，而且语调基本上很兴奋，难以消化。我的一腔热血被打击了。我的第二次讲课是关于高二的等差数列。没有试讲过，板书没有演练过，就上讲台了。讲完后，我受到了严肃的批评：板书太草了，没有系统（之前我是有设计板书，但是现场的版面太小了，不好写开），擅自修改课本内容。慢慢的，在看到许多同学的上课和老师的及时点评后，我明白了：教师只是课堂的主导，学生才是主体，你的任何教学活动都要以

学生为中心，不能自己想当然的改变教学内容，要注意学生的知识背景。中学生的模仿性很高，老师不能按照自己的意愿随便修改课本上的内容，在修改前要参考很多资料的。老师，作为一个传道解惑的人，学生很轻易的把他们看成榜样。如果老师一旦出现错误或者不得当，这需要多少时间补救的呀！

基于自己这么浅短的教学经验，谈谈自己关于教师专业发展的一些见解。

第一个方面：授之于鱼不如授之与渔

在教师专业发展的课堂上，对老师的一个例子印象很深刻：对于小学的一年级的 $1+1=2$ ，邻居的三年级的哥哥会教，孩子的父母会教，你也会教，如果你讲的和他们一样，那学生为什么要向你学习呢？教师不但是一个职业，它还需要一种技巧，一种不同于其他人的教法。不同的学生有着不同的性格，怎么去求得一种适合大家的教法呢？这是教学中最大的问题，解决好了它，你的教学质量就不会差了。教师教给学生的也不单单是知识，还有一种技能。而且慢慢的，教师在教学中注入了自己的价值观、人生观，潜移默化的影响着学生们。

第二方面：进课堂之前收拾好自己的情绪。

从没有像现在这样意识到教师的重要性，追求完美的我不允许自己犯错，但是我慢慢发现在现实课堂上，这是很难控制的，教师也有情绪，也有生气的时候，怎么控制好自己心情是一个问题。做不成完人，我们就努力往好的地方上靠。教师在课堂上的一举手、一投足、一个微笑、一个眼神都会给学生留下深刻的印象。教师亲切自然的示范表演，会激发学生的学习热情；教师幽默活泼的话语会引起学生的共鸣；教师在教学活动中的全身心投入，会将学生带入轻松愉悦的学习境地。在学生的面前尽量表现成积极向上的一面，把自己的消极情绪收拾好进入课堂。

第三方面：表达好自己的意思，不要轻易扼杀孩子们幼小的心灵。

怎么表达自己对书本内容的看法是一个问题，怎么批评调皮捣蛋的学生是一个问题，怎么表扬学生是一个问题。这些都是有技巧的，见惯了身边一些因为老师的一些话而对学科产生兴趣的例子，当然也有因为老师的误会而放弃的学科的例子。在学生心里，老师就是神了。你要如何演绎这个形象呢？注意自己的措辞，注意场合，在适当的场合说适当的话。在事情不明白的时候，把学生往好的地方去想，假设学生们都是好的，这样你才不会对号入座，非理性解决事情。

第四方面：你要有一桶水，才能倒给学生半桶水

作为老师，要努力做到比学生知道的多，这句话可笑吗？老师本来就比学生知道的多。是的，老师是知道的多，可是他也忘得多呀，而且作为一个老师，不仅仅要知道多，还要讲的通才行。这样就不断的督促老师们学习，我们不仅仅要学本专业的知识，还要学习其他专业的知识，我们需要横纵发展。很多知识都是共通的，往往在一个地方你看不到它的本质，换了一个地方你轻而易举的看到了。如果你想吃老本，不求上进，那么你就愧对教师这个职业了。在学生面前支支吾吾，讲不通，自己也会觉得难受的。

第五方面：不要强迫学生做任何事

这一点，很难办到。在高三的时候，老师们恨铁不成钢，常常告诉学生们怎么做怎么做。学习本来就是学生自己的事情，老师急了也没用。我们要鼓励他们学习，而不是强迫，所谓强扭的瓜都是不甜的。在见习的时候，印象最深的是附中高一的林老师，他一直都在说我建议什么什么，我本人习惯什么什么，我觉得什么什么比较好，而不是说你们要怎样怎样。他退了一步，却更能让学生接受他的意见。这一点值得我们借鉴。

## 新时代教师专业发展心得体会篇八

20xx年4月23、24日我参加了在第一小学举办的为期一天半的“20xx年同江市教体系统领导干部、骨干教师培训班”培训。真心感谢同江教师进修学校又给我们提供了一次聆听教育专家思想，学习反思的机会。

三位专家从不同层面为我们作了非常精彩的讲座。整个培训的过程我许多的感悟和灵感不断的从脑袋里蹦出，每一堂课让我既幸福又充实。24号上午由佳市六中副校长李松波作了“我的课堂谁做主”的讲座特别贴近教学一线的实际，李老师结合他的实际教学给我们讲了他的课堂教学梦，特别是他的教学准备做到理清“六种资源”、扎根课堂落实“五种教育”、构建特色的“四有课堂”给我的印象特别深刻，对我的实际教学工作启发性很大。

24号下午由佳市教育研究院副院长刘宝林作了“课堂教学转型”的讲座理论结合实际系统的给我们一线教师讲解了什么是课堂教学转型，为什么要转型，以及课堂教学怎么转型的问题，为我们一线课堂教学转型指明了方向。

23号下午由佳市教育局副局长于庆澎作了“精神成长则天地渐宽”的讲座，给我的思考启发最大。我们平时工作中对教育教学的关注、学习、反思特别多，但对自身的精神成长关注的太少了，于局长从另外一个角度关注教师的幸福成长让我们心里很暖。看到身边那么多兢兢业业在一线教学上战斗的老师的工作状态，深深的感受到一线教师太需要精神成长了。

忘了是哪位大师说过“教育是闲暇的艺术，只有在闲暇中，人的心灵才可能真正自由地舒展、自由地创造，人性由此而获得无限的陶冶，真正的教育只有闲暇的人才能享受。”在教育功利性这么严重的今天，这种教育真的是太理想国了。在现实的教育中我们有许多时候忘记了我们的初衷，忘记了

教育的根本是在于培养学生健全的人格，让学生积极面对客观世界、社会世界和自我心灵世界的三重生活。虽然课程改革、课堂改革说了好多年了，但是对学生的评价体系改革落实的实在太太太慢；虽然老师们也在响应新课改对自己的教学做着深入的探索和反思，但更多的是在自己所教的学科里探索着反思着怎么让学生的分数考的比别的班级或者学校高，为此老师殚精竭虑的研究教法、教学模式、考试大纲和各种习题资料。在各种复杂多变的要求中评比中考核中，我们的教师哪里还有那么多“闲情雅致”的心不去追求功利而去追求和思考教育的大视野、用大胸怀带领学生领悟生命和教育的本真。面对这样的现实情况，我们教师太需要精神成长回归教育的根本，在理想和现实中寻找到一个平衡点，真正领会和贯彻课改的精神。

精神成长怎么实现，我赞同佳市教育局副局长于庆澎的主张，既具体又实用。特别是他讲的前两个方面，涵养美德陶冶性情和广泛阅读。在涵养美德陶冶性情方面，我们的老师确实不够，特别是理科老师，艺术修养确实有很大的提升空间，否则学生在老师身上根本体会不到什么叫做美和高雅的生活，以后对有品质的生活理解和追求就会少了一点，言传身教潜移默化太重要了。在体育锻炼中增强体魄，找到活力，训练团队合作似乎也被我们的老师给忘记了。在度假旅游的进程中我们似乎对心灵走了多远关注的也不够。在广泛阅读仔细咀嚼方面，我们似乎做的也不是很好。我们看的书大多是自己的专业书籍和教育相关的书籍，真正的博览群书让我们的心灵去旅行、体味、感受、升华的又有多少呢？特别是面对教学压力和社会压力大的老师们，心理都已经出现问题了还天天面对我们的学生，可怜的学生呀能健康成长吗？为了自己的健康幸福，为了学生的健康幸福，为了自己家人的健康幸福，关注精神成长从我做起。

## 新时代教师专业发展心得体会篇九

一学期的工作已经结束了，对照自己的《专业发展五年规划》

内容以及20\_\_年度计划，本人本着总结经验弥补不足的思想对自己的个人专业发展做以总结：

一、在上级部门及本校组织的相关活动中，本人力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。

1、积极参加进修学校组织的信息技术教师专业知识培训

4、利用学校的现有资源积极开发校本课程，大胆尝试，勇于创新，使自己的教材开发能力再上了一个新台阶，同时，利用网络资源在与其他教师研制课件过程中不仅加强了自己在计算机方面的能力，也提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

二、根据《五年规划》中的“重点提高内容”，在这学期我对《五年规划》中的以下部分进行了重点学习和参加培训，以提高自己的素质和能力，保持和《五年规划》的目标一致。

2、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究中逐步提高了自己的教育教学水平，例如自己的课堂导入能力、课堂教学中如何处理突发事件能力等，但在教学设计过程中距离优秀教师的设计还存在一定距离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。