

# 最新小班科学活动种子发芽教案及反思

## 小班科学活动教案(通用6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

### 小班科学活动种子发芽教案及反思篇一

1. 观察筛豆子现象，感知容器孔径大小与豆子大小之间的关系。

2. 知道不能将豆子撒在地上或放入口、鼻、耳中。

1. 将两种及以上大小差异明显的豆子(如芸豆、黄豆、绿豆)混装在箱中。

2. 各种有孔容器(如筐子、漏勺、蒸笼等)，容器的孔径比小豆子大，比大豆子小。容器大小适宜幼儿操作。

3. 铲子、勺子等舀豆子的工具。

幼儿利用有孔容器将混装的不同种类的豆子分类。

1. 出示材料，创设问题情境“不同的豆子混在一起了，有什么办法能把它们分开”，从而引发幼儿的探索和操作。

2. 活动前，帮助幼儿明确“箱是豆宝宝的家”，了解筛豆子要在箱中进行。活动中，对幼儿及时捡起豆子的行为予以肯定，并引导幼儿思考如何避免将豆子撒到外面。

3. 活动初期，观察幼儿是否有使用工具的意识。若发现部分

幼儿用手拣豆子，可用提问的方式引导其关注的工具、材料。

4. 在给幼儿充分的时间探索和操作后，引导幼儿关注用有孔容器装豆子时出现的“漏豆子”现象。用问题启发幼儿思考豆子大小、容器孔径大小与豆子能否漏下之间的关系，如：“什么样的豆子从洞里跑掉了，什么样的豆子留在了筐子里”

5. 当有孔容器中仍有小豆子却不再漏下时，观察幼儿能否用晃动、拍打容器等方式促使小豆子漏下去。

6. 待全体幼儿都参与过活动后，让分得快的幼儿在集体面前介绍自己使用工具的经验。

## 小班科学活动种子发芽教案及反思篇二

1、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

2、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

1。出示熟蛋师：今天老师带来了一个朋友，你们看是谁？

幼：蛋宝宝师：蛋宝宝穿什么颜色的衣服？

幼：黄色的。

蛋宝宝想给我们跳舞，想看吗？

幼：想

2。师演示蛋宝宝跳舞的方法。

3。师：谁想来请蛋宝宝跳舞？（个别幼儿上来请蛋宝宝跳舞。

)开始时幼儿失败。师鼓励其换一种方法，再次进行尝试。  
第二次尝试成功。

1、师：蛋宝宝跳的真好（出示生蛋）还有一个蛋宝宝也想来跳舞，他们要进行一个跳舞比赛，请我们来做裁判，看谁跳的时间长。

要求：

(1) 帮助两个蛋宝宝来跳舞。比赛结束，拿着胜利的蛋宝宝送到领奖台上。

(2) 在白纸上跳，不能超出舞台。

(3) 转的时候要小心，不要弄碎了。

2、幼儿操作，师进行指导。

幼：老师我不会转。

师：换一种方法试试。用两只手搓行不行呢？

幼儿尝试成功。

幼：老师我成功了，黄标记的蛋宝宝转的时间长。

师：快把成功的蛋宝宝放到领奖台上。

3、引导幼儿观察领奖台上的蛋宝宝。

师：你发现了什么？

幼：赢的有穿黄衣服的蛋宝宝，有穿绿衣服的蛋宝宝。

师：穿哪种颜色衣服的蛋宝宝赢的多？

幼：黄色的。

师：为什么赢的都是黄标记的蛋宝宝？绿标记的蛋宝宝为什么跳舞时间短呢？

幼：因为它是生的。（幼儿这样回答是因为有幼儿操作时不小心将生蛋打碎了，有的幼儿观察到了）

1、师：到底怎么回事呢？我们来打开看一看。

2、观察生蛋熟蛋的不同，发现穿黄衣服的是熟蛋，绿衣服的是生蛋。

师：我们来仔细来看一看它们哪里不一样。

幼：生蛋是粘粘的、软软的，蛋清是透明的。

幼：熟蛋是硬硬的，蛋清变白了。

3、师小结：原来它们一个是生蛋一个是熟蛋。跳舞时间长的是熟蛋，时间短的是生蛋。

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

## 小班科学活动种子发芽教案及反思篇三

1、学习认识红、黄、绿的颜色，并且看颜色标记给物体进行分类。

2、乐意参加活动，并体验乐趣。

1、布置场景：长满苹果大树

2、红绿黄篮子各一个，录音机，音乐磁带

一、观察提问，情景导入

师：“蕾蕾们，你们看这里有什么呢？恩这里许多是苹果，这些苹果长在三棵苹果树上。今天，李老师要请你们摘苹果，谁想先来摘呢？”

师：“你摘了一个什么颜色的苹果？”

幼：“红色”

师“还有什么水果也是红红的？再请个小朋友来摘，这次请你摘与这个颜色不一样的苹果。”“她摘了什么颜色的？”

幼：是绿色的。

师：“什么水果是绿绿的？再请一个小朋友摘一个与这两个颜色都不一样的苹果。”

师：你们想想看，什么水果是黄黄的？

二、出示篮子，演示找家

师：“我们把摘好的苹果放到篮子里，你们说说看，这三个篮子是什么颜色的呢？”

幼：一个篮子红、一个篮子绿 一个篮子是黄色的

师：红篮子说她是苹果宝宝的家，绿篮子是绿苹果宝宝的家，黄篮子是黄苹果的家，那你们说，红苹果应该放在哪个篮子

里？绿苹果呢？还有黄苹果呢？”

教师请个别小孩子来放，边放边说：“红苹果放到红篮子里，绿苹果放到绿篮子里。黄苹果放在黄色的篮子里。”

### 三、动手操作，苹果找家

师：“现在，请孩子们来摘苹果，听清老师的要求，摘一个苹果，然后放到篮子里。（重点：每个人只能摘一个）

活动延伸：

师“孩子们都把果园里的苹果摘下来了，你们的苹果都找到家了吗？”

幼：找到了。

师：我们摘了这么多的苹果，你们想尝一尝苹果的味道吗？我们回教室去尝一尝吧。

## 小班科学活动种子发芽教案及反思篇四

幼儿园科学活动作为幼儿园科学教育的重要形式,使幼儿在游戏中感知、体验科学学习的乐趣,在激发幼儿科学学习的兴趣,提高科学探究的能力的同时,使幼儿认识周围的事物和现象,下面是本站小编收集整理的小班科学活动计划,欢迎阅读。

### 一、目标：

#### 1、知识

(1)幼儿观察周围常见得自然物(动、植物和无生命物质)的特征,获取粗浅的科学经验,它们与幼儿生活、与周围环境的关系。

(2) 幼儿观察周围常见自然的特征，获取粗浅 科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

(3) 幼儿观察日常生活中直接接触的人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的。

## 2、方法技能

(1) 帮助幼儿感官在感知中的作用，学习使用感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

(2) 帮助幼儿或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

(3) 帮助幼儿目测等简单方法物体的形状大小和的差别。

(4) 幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或的发展，与同伴、教师交流。

(5) 帮助幼儿学习使用日常生活中常用科技产品的简单方法，简单的制作活动。

## 3、情感

(1) 激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄能够直接接触到的自然物和人造物。

(2) 使幼儿萌发自然和制作活动的兴趣。

(3) 使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下出、爱护周围事物的情感。

## 二、措施

1、应用操作法让幼儿，是摆弄、操作事物材料来学习。除此

之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。

2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加。

3、教师为幼儿创设宽松的环境，科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿自选操作活动。

4、把教育活动和幼儿的生活紧密的起来。

三：活动内容安排

周 常规

周 玩具真好玩

第五周 找春天

第七周 美丽的蝴蝶

第九周 它是谁的宝宝

第十一周 小兔乖乖

第十三周 糖怎么不见了

第十五周 吹泡泡

第十七周 手电筒亮起来

第十九周 下雨了

十周 复习

一、幼儿情况分析



小班幼儿由于年龄小、他们对一些简单的学习10以内自然数及其加减运算、感知物体的数量的理解能力差。对数与数之间的落差关系理解能力差，对于身边自然环境中常见的事物不能够理解，由于这些意识还没有养成，还有待进一步培养。

## 二、科学领域的教育目标和内容

### (一)科学领域的教育目标

#### 1、知识方面

(1)在生活中观察和摆弄各种物体、探索各种现象，获得对事物特征及其联系的粗浅理解。

(2)在生活，游戏及其他活动中理解建立初步的数学关系。

#### 2、能力方面

(1)运用多种感官、动手动脑、探究问题，并能用适当的方法表达和交流探索的过程和结果。

(2)借助具体的事物和形像进行初步的逻辑思考，运用以有的科学知识和数学知识解决生活中的简单问题。

#### 3、情感方面

(1)对周围的事物、现象感兴趣、喜欢探究和思考，有好奇心和求知欲。

(2)关心和爱护周围环境中的事物，亲近自然，珍惜自然资源

### (二)科学领域的内容

#### 1、科学、(自然、科技)部分

认识身边自然环境中常见事物，包括有生命物质(动物、植物等)和无生命物质(砂、石、土、水、阳光、空气等)，通过对自然环境的认识和了解它们和生活的具体联系。

## 2、数学部分

共2页，当前第1页12

## 小班科学活动种子发芽教案及反思篇五

1. 了解鼻子的作用及重要性，知道要保护自己的鼻子。
2. 能根据闻到的气味辨别物体，或找到气味的来源。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

香水 醋

### 一、开始部分

1. 出示香水，引导幼儿闻气味

### 二、基本部分

1. 引导幼儿寻找气味来源，鼓励孩子大胆说出。
2. 引导孩子分辨气源，知道卫生间的名称及位置。
3. 引导孩子闻不同物体，并说出味道。
4. 引导幼儿知道要保护自己鼻子，以及安全闻气味的方法。

### 三、结束部分

到处去闻一闻，说一说自己闻到的气体。

活动结束后，我反思到这节课有着不足的地方，魏老师的点评更是让我茅塞顿开，这节课我应该让孩子多说（放开让孩子说）多做 多练（说完让孩子练习体验），老师不要限制包办，在第二个环节让孩子闻气味中，我就应该顾及到每个孩子，让他们都闻一闻，说一说。在课前准备所需东西时也要考虑到是否每个孩子都能操作到，操作的材料要丰富。在教育孩子保护鼻子的环节中，我应该让孩子们去思考，让孩子们去说一说结果。科学是比较严谨的，一定要让孩子先猜想再验证。

## 小班科学活动种子发芽教案及反思篇六

观察生与熟食物，发现生与熟的不同。

增进幼儿对食物的煮熟过程的了解，激发幼儿的好奇心。

1、 生的河虾、鸡蛋、速冻汤圆、饺子、发面团若干，熟的河虾一盘。

2、 小电饭煲2~3只。

1、小朋友，过春节的时候，你们在家吃到过哪些好吃的菜？

2、你看过妈妈烧菜吗？说说生的菜和熟的菜有什么不同？  
（请幼儿举一种菜的例子给予说明）

1、出示一盘生河虾和熟河虾，让幼儿区分生和熟。

说说哪一盘是生河虾，哪一盘是熟河虾呢？

你是怎么看出（判断）生和熟的？生河虾和熟河虾有什么不一样？（熟的虾颜色是红的，有香味道又鲜）果真吗？老师来煮一煮试试。（教师把生河虾放在电饭煲里煮一煮，看一看外壳有什么变化）

闻一闻、尝一尝、说一说生河虾、熟河虾的不同。

2、让幼儿观察汤圆和饺子生熟的变化。

将电饭煲中的水烧开，分别放下汤圆和饺子，观察这时候的汤圆和饺子是怎样的？（沉在下面，是生的）烧着烧着汤圆和饺子怎么样了？（浮起来了，熟了）

闻一闻、尝一尝、比一比生汤圆、熟汤圆、生饺子和熟饺子的不同。

请一部分幼儿揉发面、做成小面包样，一部分幼儿打蛋浆。（教师事先把蛋打在盆子里，再让幼儿舀到小碗里，把蛋黄打散）活动中提醒幼儿注意安全。

教师把幼儿做好的生面包和生蛋浆放进电饭煲里蒸，留下一些生的面包和蛋浆

看一看、闻一闻、尝一尝、比一比生面包和熟面包、生蛋浆和蛋羹的不同。

为什么有些东西要烧熟了才能吃？