

2023年师德师风工作总结 师德师风学习 年终工作总结(优秀8篇)

月工作总结是每个月对自己的工作进行回顾和总结，以了解自己的工作成果和不足之处。接下来，我们将会分享一些年度总结范文，希望能帮助大家写出一篇精彩的年度总结。

师德师风工作总结篇一

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代进步趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理;学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的

严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

经过一段时间的师德师风读书学习，使我深深地认识到师德师风的读书学习十分必要，这对于本人的师德师风的修养得益匪浅，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，这对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强 教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育?何谓有所发展?那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全

方位的提高自己的，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者！

本人从教二十余年，一直从事农村边远山区教育教学工作，教师，是太阳底下最光辉的事业。我特别珍爱这份工作，也深知它的重要性。因此，我努力加强政治学习，加强对法律法规的学习，学习《中小学教师职业道德规范》，学习《歙县教师师德公约》，学习中心校师德评估办法及细则，依法执教，以德育人。现就师德师风方面的表现总结如下：

一、遵纪守法，树立社会主义荣辱观，加强政治理论学习，认真做好读书笔记，崇尚科学，反对邪教。教育学生始终把坚定正确的政治方向放在首位，帮助学生建立建立“四有”目标，严格执行课程计划，开齐开足课时。

二、工作服从组织安排，严格遵守学校的规章制度，遵守劳动纪律，早上班，迟下班，出满勤，近年来，未请过一天病事假。

三、团结同事，建立教师集体，维护学校荣誉。顾全大局不计较个人恩怨与得失，爱护公共财产。关爱学生，建立平等和谐的新型师生关系，不讽刺挖苦学生，不体罚或变相体罚学生。有事主动与学生家长联系，听取意见和建议，取得家长的支持和配合。

四、爱岗敬业，认真备课，上课，精心设计作业，及时批改反馈，做到学期初有计划，学期末有总结，质量检测有分析。上班时间不做与工作无关的事情。严以律己，以身作则，要求学生做到的，自己首先要做到。教学面向全体学生，既注意培养尖子学生，又注意发展优等生，既注意中等生，又注意转化后进生，不歧视后进生。

五、廉洁从教，爱护学校财产，勤俭办学。不从事有偿家教，不接受家长的礼金礼物，不接受家长的吃请，不强迫学生购

买教辅书。

六、衣着大方，仪表端正，课堂上感情真挚，举止文明。

今后，要进一步加强学习，严格要求自己，以德育人，永远无愧于人民教师这个光荣称号。

师德师风工作总结篇二

教师职业的本质任务决定了我们要有更多的奉献精神，奉献要付出代价，并作出一定的自我牺牲。学高为师，身正为范。教师的行为就是学生的活生生的课本。时代向教师提出了廉洁自律的挑战，今后我一定要加强学习和自我修养，自律自爱，以高尚的师德去奉献自己所热爱的教育事业！脚步已经悄然走远。最近一段时间无论是看电视还是浏览网页抑或是听广播我们都能发现几乎所有的媒体都在进行年终盘点。的确，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始我们在制定宏伟蓝图的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把20__年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我们说过：虽然你面对的是五、六十个学生，他们的能力水平

高低不等，但在家长的眼中他们却是的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

二、教育、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。脚踏实地，大胆创新是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的bbs论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

我负责的校舞蹈队可谓是本年度的一个工作亮点，今年编排的舞蹈《好运来》获得了南岗区中小学生文艺汇演的一等奖，

我本人也被评为优秀指导教师和南岗区第__届校园艺术节活动的优秀组织工作者。在代表学校参加黑龙江省督导评估检查的活动中，孩子们的表演打动了在场的领导，受到了领导们的高度赞扬。在南岗区教育局的新年联欢会上，舞蹈《好运来》代表南岗区的中小学生为参加联欢的领导们作精彩的表演，迎来了阵阵掌声。为了庆祝建队55周年，团省委在黑龙江省电视台筹备了一场题为：民族精神代代传的晚会，我校舞蹈队也光荣地被邀请表演创作歌舞《美丽的鲜花献给你》，整个舞蹈从排练到演出只有七天时间，而且恰巧赶上十一长假，我和孩子们放弃了休息时间，每天早早来到学校进行排练，功夫不负有心人，在节目预检的时候我们就受到了团省委领导和电视台导演的高度赞扬，说我们的节目是放心节目、效果好、符合晚会气氛10月22日晚会在黑龙江省电视台播出，效果非常好，坐在家里，通过电视当看到我们复华小学的名字出现在电视屏幕上的时候，我相信每一个复华人的心情都会无比的激动。

为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间外出进修，经过不懈的努力我又在今年拿到了澳大利亚踢踏舞和爵士舞的教师任教资格证书，这时的我站在课堂上无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。20__年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的20__年我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

2021年师德师风教育工作总结

师德师风工作总结篇三

一、过程落实，成效显著。

1、形式多样，过程落实。

2、注重评价，落实行动。

在培训的实施过程中，我校采取了过程评价与终端评价相结合。并把这次培训纳入教师的继续教育和年度考核中。确实老师们认真学习，认真总结经验，查找自身不足，不断改进工作措施，创新工作方法，使这次师德培训取得了良好的效果。

二、统一部署，精心组织。

1、成立师德领导小组。为了提高我校教师队伍的整体素质，切实加强对师德建设工作的领导，我校成立了以校长为组长的“师德领导小组”。并多次召开培训工作会议，制定计划，研究方案，从而切实把教师职业道德建设纳入重要议事日程，同时将职业道德建设与加强教师队伍建设统一规划、统一部署，做到制度落实、组织落实、内容落实，从而确保此次培训顺利开展，各项活动落到实处。

2、制订培训计划。为制定出一份切实可行的计划，小组成员学习了有关“师德”培训的具体文件精神，经过反复研究与修改，并紧密结合本校教师实际需要，精心策划，认真组织，突出培训的实效性，制定了我校教师暑师德专题培训工作的计划。在计划中，对培训目标、培训方式及考核评价进行了明确的规定，在组织管理中明确各级职责，在培训过程中做到分工明确、责任到位，使整个培训过程做到可操作性强，以确保培训质量。

三、内容丰富，注重实效。

1、学习文件，明确目的。学习教育活动在学校统一安排下，首先校长作了动员宣传，随后组织老师们集中学习了上级关于师德学习的文件，同时以年级组为单位发放了《闪光灯红烛》和《秦皇岛市中小学师德教育报告会专辑材料》。通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设的总体要求和主要任务和加强和改进师德建设的主要措施。

2、听取报告，感人肺腑。组织全体教师观看《秦皇岛市中小学师德教育报告会专辑》，老师们被作报告的老师的感人故事深深地打动了。他们的事迹感人肺腑，动人心弦，许多老师都禁不住流下了眼泪。

通过这次培训，使我校全体教师对师德的建设有了更深刻的认识。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。在当前落实科教兴国和人才强国的战略中，全面实施素质教育，推进课程改革，全社会加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的新形势下，教师职业道德建设要常抓不懈，以教师队伍的职业道德的全面提升，为教育的改革与发展保驾护航。

总体来说，这一次师德培训取得了极大的成功，相信在以后的岁月中，师德培训还将会继续下去。师德对学生的影响实在是太大了。一名有师德的教师和没有师德的教师教出来的学生绝对是不一样的。“学高为师，身正为范”。以后的道路要怎么走，谁也无法知晓。不过师德培训将会长期的坚持下去，师德是最重要的！

师德师风工作总结篇四

为落实好“师德师风建设周”制度，切实加强师德师风建设，根据安定区教体局《关于对小学教师进行全员培训的通知》精神和学校师德建设需要，学区决定，20__年2月20日24日，为期5天，组织全体教师学习培训。

为了贯彻上级精神，我校组织了严格的培训。教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。因此，我国规范现时期中小学教师职业道德有以下几方面：依法执教；爱岗敬业；热爱学生；严谨治学；团结协作；廉洁从教；为人师表。

伟大的教育家徐特立先生说过：“教师是有两种人格的，一种是经师，一种是人师。我们的教学是要采取人师和经师二者合一的。每个教科学知识的人，他就是一个模范人物，同时也是一个有学问的人。”但就我国教育界的现状，在推行素质教育的今天，在教育教学中暴露出来的许多问题来看，要求教师要真正做到“经师”“人师”，还存在一定差距。因此，对当代教师素质提高，是一项刻不容缓的使命。教师不仅仅是“传道、授业、解惑的严师，而且是拓展心灵智慧的人师。”这就对现代教师的素质结构提出了要求。

教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，做为一个人民教师，在教学上应有强烈的责任心，这种责任心主要体现在以下几个方面：

一、对全体学生负责。

教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。但我们教师有的并不如此，他们总是偏爱优生，而歧视后进生。公开让全班学生对之疏远，甚至进行人格侮辱。在批评学生不是耐心开导，而是威胁恐吓。使学生终日紧张，提心吊胆，其后果只能更加挫伤孩子的进取心，养成怯弱无能，胆小自卑的性格。古人云“贤俊者自可赏爱，顽鲁者亦当矜怜。”对后进生，做为教师要多加关爱，使他们能够在这温暖大家族里得到成长壮大。不能对儿童感情用事，厚此薄彼。

二、对学生未来负责。

我们常说：“一年树木，百年树人。”当今教育的教学形式是教师“包级制”，而对学生培养过程是“流水式”，倘若出现不合格的学生难分清楚是哪一位教师的责任。教师这样就是处在“无责任”位置上。对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。当今有的教师就抱有这种思想，他们没能做到爱岗敬业，尽职尽责，那几节课一上完，就溜之大吉。平时不钻研，临上课时才匆匆上阵，没有课前准备。今天不高兴，让学生自习，明天喝醉酒，让学生自由活动。这样就误了学生。我们应该承认，教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课，上课，批改作业，管理班级，重复性劳动单调而缺乏新鲜感，刺激性。而且，目前教师社会地位和生活待遇相对较低。但是我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三、对学生所授的知识负责。

古人云：“近朱者赤，近墨者黑。声和则响清，形正则影直。”教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。明代思想家黄宗羲曾说：“道之未闻，业之未精，有惑而不能解，则非师矣”。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授

的过程。

“教育是一个系统工程，要不断提高教育质量和教育水平，不仅要加强对学生的文化知识教育，而且要切实加强对学生的思想政治教育，品德教育，纪律教育，法制教育。”因此，正确对学生进行思想品质教育，正确引导他们人生之路，是作为教师一个非常重要的责任，我们以前往往忽略忽视，认为教好学生科学文化知识就算完成教学任务，殊不知，作为教师育人比教书更重要。

教师作为一种职业，在人类社会发展起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。在具体教学实践活动中，教师进行着教书育人的劳动。由于这种劳动的对象是活生生的千差万别的人，而决定了这种劳动具有创造性，示范性，长周期性，复杂性等特点，从而也就决定了社会对劳动主体。教师的素质要求的高标准和全面性。作为一名合格教师必须具备多种素质，而具备教师职业道德素质，是重中之重，他是一位合格人民教师灵魂的体现。

师德师风工作总结篇五

本文目录

1. 2018年师德建设工作总结范文
2. 长威希望小学师德建设工作总结
3. 学校师德建设自评工作总结

xx镇中学现有专职教师47人，学生600余人，是全市唯一一所民族中学。一年来，认真践行禹城市教育局“抓质量、保安全、强素质、树形象”的工作思路，进一步深化师德建设，提升师德境界，提高教学质量。以“建设和谐校园，全面提高教育教学质量”为宗旨，以狠抓教学常规为核心，以“学

案制当堂达标教学”为突破口。按照德以导能，能以表德，德能兼优方针，强化教师自身素质修养，提高教师政治思想觉悟和业务水平，促进教师当堂达标，全面提升学校教育教学质量。在师德师风建设活动中我们着重抓了以下几项工作。

一、以制度建设为抓手，抓认识，努力构建师德教育新机制。

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。根据《xx市教育局深化师德建设工作实施意见》，结合我校实际，我们制定了《xx镇中学深化师德建设实施方案》，制定师德师风检查方案，制定教师一日规范要求，建立评比奖励制度，靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束。又从反面划出了禁区。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。xx年11月，我们利用期中家长会和学生会的契机，采取家长问卷和学生问卷多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持，反馈教师职业道德。

二、强化积分作用，凸显以能养德。

为进一步贯彻落实《xx市教师师德表现积分评价指导方案》，我校特制定《xx镇中学教师师德考核评价方案》，通过改革教师工作评价制度，建立教师师德考核评价奖励机制，从师德表现和工作绩效两方面对教师进行绩效考核，引导广大教职员工依法执教、专心从教，有效消除各种违背办学规范和教师职业道德的问题及现象，促进教师专业发展，树立和维护人民教师和教育事业的良好形象，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。整合量化积分。学校对原先作为绩效工资发放依据的教师工作考评办法进行改革，将原先德、能、勤、绩四项考核，改为师德表现和工作绩效两项考核，工作绩效主要表现在考核教学成绩，师德表现将教师的执教能力、工作常规、业务活动、专业发展、创新特色等进行整合，实行量化管理。对非教学一线教师，结合其工作性质和特点，进行相应考核。量化结果存入教师个人档案。

2、考核奖惩兑现。将改革后的教师师德考核和工作绩效考核总得分作为绩效工资和奖金发放、教师资格认定、职称评审、岗位聘用、评优选模、选拔任用的前置条件和统一依据；每学期的绩效工资和奖金根据考核计分结果兑现；每年9月份表彰奖励根据上一年度考核积分加以确定和兑现。我校韩xx老师被评为xx年xx市优秀教师，杨被评为xx市优秀教师，殷被评为xx市优秀教育工作者，王xx老师被评为xx市十佳班主任等，都是按照考核量化积分推荐参与评选。

3、团队捆绑考核。对于参与人数较少的考核项目，采取年级部、教研组、备课组等单位的团队捆绑式考核办法，即对某一项工作的考核，采取由考评组随机抽查或推选代表参加考核的办法，被抽查对象所的成绩，代表一个团队整体考核成绩，本人按所获成绩获得积分，团队每人按被抽查对象的百分比计算积分。原则上每次考核不能重复推荐同一名代表。教师常规抽查，教科研活动等一直坚持这一原则。

三、注重教师职业特长发展，为教师专业成长搭建平台。

学校积极组织广大教师进行教师职业特长申报工作，学校认定小组把教师职业特长发展情况专门列入教师档案，定期进行指导，同时结合xx市小课题研究和各级各类优质课评选、基本功比赛、论文评选、《教科研》《教坛星火》投稿等平台，检验认定教师职业发展情况。结果记入个人师德考核和绩效考核□xx年我校杨xx老师参加了xx市初中思想品德课优质课评选，取得三等奖。朱、贾等教师论文获省二等奖。校长扈主持的xx市级课题“学案制当堂达标”研究顺利结题□xx老师电教课评选获xx市二等奖。另外，我校还积极筹划名师俱乐部，制定相关章程、计划，为教师的职业发展上台阶，搭建新的平台。

今后，我校将继续坚持把师德建设作为一项长期的重点工作，以更有力的工作措施，更大的干劲，树立师德典型，进行师

德讲座，搞好师德培训，加强教师师德管理，建立健全长效工作机制，努力打造作风硬、业务精、素质高的教师队伍。

2018年师德建设工作总结范文[2] | 返回目录

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。教师是教育事业的根本，是贯彻落实党的教育方针、全面推进素质教育、培养合格建设者和接班人的主力军和中坚力量。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学校德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。

我们学校领导十分重视党员和全体教师的政治思想工作，始终把政治思想工作放在各项工作的首位。因为只有加强了这项工作，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。一年来，按照区教育局《关于加强教师职业道德建设的意见》和《关于开展师德建设的实施意见》的要求，为进一步树立新形势下教师队伍的良好形象，建设一支结构合理、业务精湛、师德高尚、素质优良的教师队伍，我校在教师政治思想工作、师德师风建设方面做了一些探索，积累了一些经验和教训。我校师德工作的思路，从宏观可以概括为：以营造讲学习、讲政治、讲正气、求上进的教师人文环境氛围为目标；以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托；以制度管理、科学评估、重在激励为手段，形成良好的教师队伍，树立教师的职业道德形象。具体工作有以下几个方面：

一、领导重视 制度保障

学校成立师德工作领导小组由校长担任组长。根据上级要求和学校实际情况，我们制定了《长威希望小学师德建设工作计划》《长威希望小学师德考核办法》，将师德考核与教师职称评定、评优评先挂钩。建立了师德专门档案，每学年末由师德考核小组对全体教师进行考评。

二、活动开展

1、组织学习

做到计划落实，内容落实，决不搞形式主义。每学期开学，学校都拟订“师德学习计划”，每次学习内容都落实到具体人头。由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲。本学年组织教职工学习了xx大精神、《中小学教师职业道德规范》《关于教育问题的谈话》《教师法》《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

2、开展丰富多彩的活动，强化师德师风教育

活动是很好的育人途径。通过活动前的宣传发动，活动中的启发引导，能起到潜移默化的作用，达到事半功倍的效果。本学年学校组织了全体教师观看了爱国主义影片5部，每位教师都写了观后感，各位教师结合自己工作的实际畅所欲言地表达了自己的心声，要努力工作，争做师德先进。10月，学校在全任教师中组织了“怎样做一名师德优秀的教师”活动。11月，我校又进行了“学法、懂法、守法”的宣传活动。只有坚持不懈的组织教师学习、活动，师德师风建设才会有保障。

3、加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教师的行为表现出来。

通过学习和活动的开展，制度的约束，我校教师在师德师风上有了进展。为了巩固这一成果，及时发现问题，真正地、全面地了解教师的教学行为，全体教师深深感到：自己在教书育人的过程中必须时时、处处为人师表，树立良好的职业道德形象。

三、长威希望小学长远计划：

1、继续学习

今后，我们将一如既往的加强学习，集中学习各种师德文件材料，并继续完善学习笔记，组织全体教师把学历理论和指导实践结合起来，促进教师树立正确的职业思想、职业道德、职业行为，树立正确的人生观、世界观和价值观，提高教师的道德修养，提升为学生、为家长、为社会的服务意识。

2、榜样引领

榜样的力量是无穷的，我们结合观看师德光盘、爱国影片以及利用身边的师德先进事迹和先进人物等手段来鼓励、激发、引导全体教师，重视师德修养，提高人格魅力。

3、从一点一滴做起

我们将继续注重平时工作中的一言一行，注重小事，管理亦如此，从点滴抓起，细致工作，注重平时的积累。

4、制度保障

进一步完善考核制度，努力使师德工作向规范化、制度化发展，使师德工作有法可依，并执法必严。

总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。在当前全面实施素质教育，全社会加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的形势下，逐步提高教师的道德水平。

学校师德建设自评工作总结

为深入科学发展观，弘扬尊师重教的优良传统，也为进一步加强教师师德建设，努力造就一支道德高尚、业务精良、适应全面推进素质教育需要的高素质教师队伍，车陆明德小学的全体师生为进一步增强我校教师爱教育、爱学生、爱学校和教书育人的职业道德素养，使我校师德师风建设再上新台阶，我校开展了系列师德建设活动。现将自评活动情况总结如下：

在学习教育活动中提升师德水平，自收到关于师德建设的教育活动的通知，我校在原有的师德建设基础之上更加大了学习和行动上的力度。首先认真学习贯彻《中小学教师行为规范》、《未成年人保护法》贯彻新的《中小学教师职业道德规范》和《让师德建设贴近实际贴近教师》。组织全体教师答《教育法律规范知识问卷》等。通过精心组织教师认真学习一系列法律法规和政策，使教师进一步增强了法制意识，树立了依法执教的观念，规范了教育行为，践行以德治教的育人理念。

作为我校的每个老师每个月教师都要对自己的师德表现自评打分，全面提高教师的师德水平。考核结果与教师评优、职称评聘、年度奖惩、骨干教师评选等挂钩，实行职业考核一票否决制。建立职业道德公开职业道德监督电话，组织学生、家长座谈会和发《家长问卷表》，征求意见和建议。规范教师言行，突出监督力度。

在自评的过程中教师们发现：教师重视自身的道德形象，追求人格完美，而相对忽视教师职业的特质修养和个性魅力，缺乏更高的人文目标。教师热爱教育事业，热爱学生，容易与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，但在师生关系处理上，存在两种倾向：或忽视师生关系的平等和谐，遇事急躁，缺乏耐心，训斥学生的现象时有发生；或不拘小节，与学生过于随便，言行中不注意教师的身份，在同学中渐渐失去诚

信。现行的一些关于教师评价体系，还未能较好的产生客观、公平、公开、公正的综合评价每一位教师的工作业绩，传统的教学质量观仍以十分重要的位置制约着对教师工作的评价。由此而产生出老、中、青教师各具特质的短期心态：老教师认为有资本，可以等靠；中年教师认为此时前不巴村后不着店，心中彷徨；青年教师有许多创新之举，却每每受到来之经验、定势等的束缚。针对教师中出现的种种不良现象，我觉得学校加强师德建设，首先必须大力弘扬敬业奉献精神。我们决心做到：

一、忠诚党的教育事业，历来是教师的重要规范，是每个教师做好教育工作的强大动力。用先进的理论武装教师头脑，就会使教师充分认识到教育事业不仅关系到每个人自身发展的利益，而且关系到民族和国家的兴旺发达，关系到我们所进行的社会主义建设事业的兴衰成败，从而自觉增强敬业奉献精神。

二、加强师德建设，必须贯彻为人师表的师德原则。首先，必须严格要求教师从身边的小事做起，积小德才能成大德，不断丰富自己的道德涵养，不断提高自己的道德水平，必须从大处着眼，从小处着手，虚心听取别人的意见，不断克服和改正自身的不足，不断完善自己。必须要求教师身体力行，以身作则。身体力行，以身作则是教师为人师表的基本要求。只有身体力行，以身作则，言行一致，才能赢得学生的信任、尊敬和爱戴，才能成为学生的榜样，从而对学生形成良好的影响。要求学生做到的，教师首先必须做到；要求学生不做的，教师首先不做。如果教师不能以身作则、言行一致，甚至口是心非，那就会给学生造成恶劣的影响，其结果必然是身虽存而教已废。

全体教师本着热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业，发扬奉献精神。本人能执行教育方针，遵循教育规律，尽职尽责，教书育人。不断提高科学文化和教育理论水平，钻研业务，精益求精，实事求是，勇于探索。能

面向全体学生，热爱、尊重、了解、关心和严格要求学生，从来没有体罚或变相体罚学生的现象。能循循善诱，诲人不倦，保护学生身心健康。能热爱学校，关心集体，谦虚谨慎，与组内同事、任课班主任等团结协作，遵纪守法，作风正派。衣着整洁、大方，举止端庄，语言文明，礼貌待人。能以身作则，为人师表。一句话，本人能执行教师职业道德规范。

通过大力开展师德宣传、学习、实践系列活动，不断增强教师教书育人、为人师表、爱岗敬业的责任心和奉献精神，全面提高我校教师师德水平，为推进我校教育发展提供强有力的师资保证。为全面推进素质教育，办人民满意的优质教育做出了应有的贡献。今后我校将继续大力加强师德建设工作，不断创新丰富师德建设活动的载体和方式，让活动贴近教师、贴近实际、贴近生活，调动广大教师的积极性，让教师积极参与到师德建设工作中。

师德建设工作总结（4） | 返回目录

根据校宣传部关于开展xx年“师德建设重点月”活动的通知，和我院师德建设月活动计划，学院党委高度重视“师德建设重点月”活动的开展，通过活动提高了教师的职业道德，改善了学院的学风、教风，增强教师队伍教书育人的责任感和使命感，现总结如下：

一、根据学校要求结合学院实际情况成立了工作领导小组，制定工作计划。召开全体教职工会议，向大家宣讲“师德重点建设月”活动的相关文件精神 and “师德重点建设月”的意义，部署了工作任务。同时结合实际，利用学院网页、飞信把南京工业大学“师德十佳”评选办法，以及相关的学习资料传送给大家，让全体教师了解开展“师德建设月”的目的并积极参与。

二、结合实际工作，学习身边的先进事迹，进一步提高了教师对师德建设的认识。各教研、各支部根据学校及学院的要求认真地组织学习了《关于加强和改进高校青年思想政治工

作的若干意见》、学习了xx年度“全国师德楷模十佳”、“感动中国”十大人物和孙国平先进事迹。学习他们淡泊名利、恪尽职守的奉献精神，严谨笃学、刻苦钻研、求真务实的敬业精神，志存高远、自强不息、奋发有为的进取精神。在工作、学习中找出自身存在的差距和不足，明确了今后努力方向，大家纷纷表示要努力成为学生爱戴、家长信任、人民满意的优秀教师，形成教师争当“师德十佳”的良好氛围。在此基础上，根据个人申报、结合实际表现，经学院研究推荐一名“师德十佳”候选人。

三、积极开展主题活动，认真总结梳理身边的典型工作案例。在学院党委的组织下，通过学习交流等形式组织学院一线教师积极开展以“师德建设工作案例大家谈”为主题开展征文活动，围绕爱岗敬业、关爱学生、严谨治学、廉洁从教、终身学习、为人师表等方面展开讨论或评述。在学习、交流的过程中，青年教师围绕自身教学、科研、师生互动等方面发生的真实案例展开思考和阐述，分享所思所惑所得，有五人递交了师德工作案例征文。

通过“师德建设重点月”活动，提高了大家对岗位的认识，增进教师之间的相互交流，促进教学水平的提升。鼓励先进，树立榜样，让大家广泛了解教师“责任与使命”，先进教师的标准和师德典范的事例，明确各自努力的方向，发挥示范的引领作用。

师德师风工作总结篇六

非常荣幸参加这次院长网上学习培训，通过这次的培训使我更加认识到学习教师师德师风的重要性，在幼儿园不光是要抓教学业务，还要抓教师的道德素质以及生活态度和清楚自己的人生规划。

在这个只是迅速更新的时代里，作为教师面对的是祖国的未

来和希望，只有不断的学习和提高完善自己才能更好的履行教育的圣神职责。作为教师不光学习自身专业知识外，同时还要学会做事人际交往，我们要做如何与家长沟通，如何善于观察，思考，研究，做好和家长、幼儿、同事关系，相对的来说，工作起来就会更得心应手。

做到让幼儿喜欢你，喜欢上你的课，进而喜欢与你交流，这是需要不断的提升个人魅力，在平时积累经验中获得平和优雅的心境，在和幼儿相处中要获得幼儿的信赖，多读书，提升自己，在教师这一行没有最好的，只有更好了。在不断的反思与积累中获得自己的经验与方法，这就是做为一个好的老师的标准。

在教育一行最重要的就爱心，有爱才有教育。良好的师德师风是教育的前提和保证。教育是需要公平的，教育是需要高质量的。

师德师风工作总结篇七

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

师德，是教师应有的道德和行为规范，是全社会道德体系的组成部分，是青少年学生道德修养的楷模之一。下面是小编给大家整理的师德师风工作总结学校报告，仅供参考希望能够帮助到大家。

师德师风工作总结学校报告1

20_年，我校师德工作以《中小学教师职业道德规范》为准绳，以“立高尚师德，树教育新风”为主题，深入开展“修师德、强师能、做人民满意的教师”活动，使我校教职工队伍建设取得了良好成绩。现总结如下：

一、加强领导，完善制度。

1、加强组织领导，落实成员责任。加强师德建设是学校极为重要的基础性工作，为此，成立以校长为组长、中层干部、教研组长、年级组长为成员的学校师德工作领导小组，在成立领导小组的同时要求班子成员分工负责，明确任务，切实把师德建设工作抓紧抓实。

2、计划、承诺与践行。为促进教师自觉遵守职业道德，发挥学生的监督功能，让老师在讲课前向学生公开，时刻提醒教师规范自己的言行，做到行为示范。

3、不断完善师德评价体系，在学习有关法律法规的基础上重落实，并建立和完善学校师德考核制度、奖惩机制，把师德作为考核教师工作的重要内容和重要依据。

二、积极开展师德学习、教育活动。

(一)加强学习，提高素质，

师德学习做到经常化、制度化。利用例会政治学习时间，认真组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容，做到与学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》《公民道德实施方案》《未成年人保护法》、等法律法规和文件相结合。提高教师依法施教和依法治教水平。

(二)以活动为载体，加强教师职业道德教育

1、积极开展学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、《十不准》、《十个严禁》活动。组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《十不准》、《十个严禁》，深刻理解《中小学教师职业道德规范》、《十不准》、《十个严禁》的基本内容，并将遵守职业道德、规范教师行为化作自身的自觉行动，进一步促进学校师德建设的开展。

2、在学校领导干部中开展“关爱教师、学生”活动。关注师生的生活，利用节假日走访教师家庭、困难学生；关怀、师生的成长，帮助师生解决工作中遇到的困难，让师生感到学校的温暖，建立稳定的教师队伍。

3、从学校实际出发，把师德考核与教师年度考核相结合。通过自评、互评、学校测评等形式对教师的师德进行全面评价。

(三)完善师德制度，深化师德建设机制

1、进一步完善师德各项制度，进一步促进学校师德工作持续、健康发展。

2、加大师德管理力度，继续实行师德一票否决制。

3、完善家校联系制度，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。

三、丰富教师的精神文化生活，增强教师的凝聚力。

2. 学校党政、工会十分关心女职工的工作与生活，“三八”妇女节，学校组织全体女职座谈，组织了联欢活动。使全体女职工感受到学校的温暖。

总之，在基础教育进行改革发展的今天，我们还将大力加强教师职业道德建设，提高教师自身知识水平，营造良好的育人环境，为培养具有创新精神和实践能力新型合格人才，为中华民族的伟大复兴努力奋斗。

师德师风工作总结学校报告2

_镇中心校通过采取三项措施，抓实师德师风建设，着力打造一支结构合理、业务精湛、师德高尚、素质优良的教师队伍。

一是营造讲学习、讲政治、讲正气、讲师德的教师人文环境

为目标。学校制定了《教师职业道德建设计划》，完善了《中小学师德考核方案》，将师德考核与教师职称评聘、评优树先挂钩，由教师代表大会通过的师德考核小组对全体教师进行考评打分，引导广大教师爱岗敬业，关爱学生，廉洁从教，提升教育教学质量。

二是形成重规范、重法制、重道德、重纪律的教师职业操守为依托。各学校拟订“师德学习计划”，每次学习内容都落实到具体人头，由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲。制定切实可行的《师德建设活动实施方案》，对师德建设活动进行部署，提高全体教职工的思想认识，明确活动开展的重要意义。组织教师学习《学习强国》，观看优秀教师事迹报告光盘，撰写师德师风承诺书，开展师德演讲，评选师德标兵。

三是强化抓管理、抓评价、抓典型、抓使用的教师师德考评为抓手。师德建设是教育管理工作的生命线。通过完善自评、互评、学生评、家长评等考评制度，加强教师考评管理，纳入教师绩效考核，保证师德考评成绩公平公正。学校在师德建设工作中，认真听取群众意见，不断反思整改，抓实抓好师德考评工作，进一步了提高师资队伍师德师风水平。

师德师风工作总结学校报告3

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加音乐教育学习培训，参加教育教学培训等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。

我通过学习三问三治一创建以及《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了学生，为了学生的一切，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我自觉得运用新时代的师德师风来进行班级的管理的。平时做到平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，不把学生当作发泄的对象，事实处处讲原则。在班级建设中，虚心听取学生和家长的意见和建议。讲求民主化和制度化。真正使师生关系发生重大的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我还加强了自身的品德修养。我国古代的教育家早就说过，

人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今倡导和谐和文明，我在师德培养方面不能再满不在乎于品德素质的培养。

师德师风工作总结学校报告4

为了进一步加强学校师德师风建设和教师职业道德修养，提升我校师德师风建设质量和教师职业道德水平质量，进一步增加教师教书育人、为人师表的自觉性，切实纠正教育行业的不正之风，树立教育的新形象，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，全面推进我校精神文明建设，现对我校的师德师风建设工作总结如下：

一、统一思想，提高认识

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

二、加强领导，落实责任

我校对师德师风建设工作高度重视，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，建立师德师风工作领导小组，把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案。

三、高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。我们要求全乡教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：一是热爱学生，建立平等、民主、和谐的新型师生关系；二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。要自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

四、创设有效载体，深入开展师德师风建设活动

为进一步提高我校教师的师德师风建设，我们积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步。

1、组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》

认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。从《规范》中的八条严格要求自己，并开展互学互比和写心得体会，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，组织教师学习全国德育工作者先进文化的传播者魏书生的事迹，他们的事迹感人至深，给我校极大的鼓舞和鞭策，激发了教师们热爱教育事业的自觉性。

2、帮助困难学生

生的帮困工作，从学习上来帮助这些同学。有的老师对由于家庭经济差造成学习落后的同学首先从经济上予以直接的帮助；有的老师对行为习惯差造成学习落后的同学经常开展谈心活动，并在学习中指导他们用正确的方法去开展学习活动。对于那些由于智力原因而造成学习落后的同学，老师和同学

们更是不厌其烦，一遍又一遍耐心细致地讲解、分析、辅导，直到弄懂为止。对“弱势”学生这样，对学校中有困难的教师也是如此。我校团结友爱、扶贫解困已成风气，广大师生深深感到社会主义大家庭的温暖。

五、开展“爱生敬业、为人师表”为主题的系列教育活动

在全校三至六年级学生中开展“我喜爱的好老师”征文活动，让学生说自己身边老师的故事，感受老师对他们的爱，从而激发学生热爱老师，努力学习。

六、建立考评机制和奖惩制度，调动教师的积极性

一是自评，达到自我认识、自我鞭策的目的；二是互评，互相取长补短，共同进步，形成合力；三是学生评，召开学生座谈会；四是学校评。奖优罚劣，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。

回顾我校师德、师风建设工作所走过的历程，我们感到在加强建设管理中不仅用“心”和“感情”来管理，更需要具有时代气息的活动来调动升华。

下阶段工作打算：

- 1、对前一阶段的工作作总结回顾，并努力改进前一阶段工作中的不足。
- 2、抓好特色性的工作。
- 3、实施监督检查，进一步促进文明行风的形成。
- 4、对年轻教师要与老教师结对，以老教师的敬业精神和教学经验来促使他们进步。
- 5、对老教师要加强教学理论和现代教学手段的培训，使他们

丰富的教学经验与课程改革成为一个整体。

“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本”，师资队伍建设就是学校工作的重头戏，因此，我们做到：锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，班子不散，力度不减，步子不松，使此项工作长期持久地开展下去，我们的明天会更美。

师德师风工作总结学校报告5

_学校学校是_省工人先锋号、_市师德群体创优先进达标单位。现有班级_个，学生_余名，在职专任教师_名，专业技术达标率为_%，他们中有省高级访问学者、省名师、省教改之星、省春蚕奖获得者、省师德标兵、市红烛奖获得者、市最美教师提名奖获得者、市名师、市学科带头人、市教坛新秀、市十佳青年、区名师、区教坛新秀等，是一支师德好、教学科研能力强的高素质教师队伍。

学校始终把加强师德师风建设作为学校工作中的重中之重，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的议事日程并狠抓落实。扎扎实实地开展了“双建设”活动。现对我校开展师德师风建设工作作以下阶段性工作小结：

一、统一思想，提高认识

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，认真学习，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

二、加强领导，落实责任

我校对师德师风建设工作高度重视，坚持教育为人民服务，

推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。

三、高度重视，上下同心

学校领导和教师高度重视师德师风工作，严格自律，共同发展。

1、学校强化管理队伍党性修养和师德修养，集思广益，集体领导，加强各部门的协调与磨合，群策群力，明确管理职责，增强工作效能，加强履责考核工作。落实廉洁自律各项规定，加强党风廉政建设和反腐败工作，推进惩防体系建设；认真抓好廉政文化进校园工作，加强商业贿赂专项治理工作。

2、学校一直在努力建设一支胸怀理想，充满激情和诗意的教师队伍；一支自信、自强，不断挑战自我，善于合作，具有人格魅力，尊重同事，善于调动各方面因素的教师队伍；一支充满爱心，受学生尊重，追求卓越，富有创新精神，勤于学习，不断充实自我，关注人类命运，具有社会责任感的教师队伍。

四、创设载体，活动丰富

为了进一步提高我校教师的师德师风建设，我们积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步。

1、组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》。

利用暑假、及校内大型集会组织师德专项培训，由校长_、党支部副书记_带领全体体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，《关于在全市各级党政机关事业单位工作人员中实行

“八条禁令”的通知》等，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。对违规家教，变现体罚等有违师德表现的行为严肃禁止。让全校教师从《规范》中的八条严格要求自己，提高自己的认识。

2、开展青年教师“师德”演讲赛。

全校分30周岁以下及35周岁以下教师进行了两届师德师风演讲比赛。他们以“我自豪，我是一名教师”、“让爱绽放”、“耕耘”等为题，作了生动而又精彩的演讲。在演讲中，各位青年教师都饱含深情，倾诉了对教育事业的热爱，对学生的爱，表达了自己作为一名光荣的人民教师的自豪感和责任感。教师们纷纷表示，要以自己的实际行动，在校园里吹起“铸师魂、树师德”之风。

3、发挥优秀教师引领作用。

学校现有省春蚕奖获得者_老师、省师德标兵、市最美教师提名奖获得者_老师，市红烛奖获得者_老师等省、市师德模范，学校充分发挥他们的带头作用，能过班主任工作师徒结对、经验交流等方式，让他们师德的馨香在全校散播。

4、切实加强教育管理者队伍建设。

以打造一支能够符合学校教育今后发展需要的管理者队伍为目标，切实抓好队伍建设。认真建设一支有理想、有激情，注重学习，工作务实，顾全大局的管理队伍；要将学校中层干部队伍和后备干部队伍建设作为提升学校教育管理水平的重点突破口，大力加强学校中层干部队伍和后备干部队伍的规范化建设，以工作规范能力的提升来推动学校教育教学管理水平规范化的提升；切实加强效能建设，落实岗位责任制，严格科室工作考核，建设学习型机关，增强学习意识，增强开展调查研究和创新实践的工作能力。

进一步加强班主任队伍建设。以培养一支“让学生满意、让家长放心”为目标的班主任队伍，切实加强班主任建设。完善班主任队伍的管理，适时举行班主任工作研讨会。用制度规范班主任工作行为，建立班主任工作档案，定期考核班主任工作，考核结果作为班主任和教师聘任、奖励、职务晋升的重要依据，重视对“模范班主任”和“优秀班主任”进行表彰和奖励。

5、开展校内各种评优评先工作。

学校每学期都展开校级评选工作，评出校先进教育工作者、校先进班主任、校先进教研工作者、校贡献奖、校新人奖、伯乐奖等，促进教师的自我发展，推动教师队伍的进步。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，_的明天会更美好。

;

师德师风工作总结篇八

本文目录

1. 2018年师德师风工作总结范文
2. 师德师风工作总结
3. 师德师风阶段工作总结
4. 教师师德师风自评工作总结范文

我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大

的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

一、思想及工作的基本表现

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活

性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

二、存在的问题及原因分析

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把

握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

三、整改措施及方法

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者！

2018年师德师风工作总结范文[2] | 返回目录

师德师风工作总结

紧张而又忙碌的教学工作即将结束，回顾参加工作这些日子，感觉特别充实。在上学期的工作中我更认识到一分耕耘一分收获。我和学校的每位老师一样认认真真的完成每一件事每一份工作，做到勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地的做好一个教师的本职工作。认真的完成领导交给我的任务。虚心的向老教师和优秀教师学习先进的教学经验并阅读一些教育教学的理念和实践的书籍，充实自我。我将上学期的工作总结以下几个方面：

一：思想方面

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的政治领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习xx大会议精神。遵守劳动纪律。在平时工作中，我能和同事有好相处，诚信

待人，小事讲风格，大事讲原则。工作上，生活中，都积极，虚心的向每位老师学习。我深知要教育好学生，教师必须先正己身，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，也努力使学生、家长能接受我、喜欢我。在不断的工作和学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平都得到较快的提高。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候，我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。

二：教育教学方面

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。从实际出发，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养。为提高教学效果，在钻研教学的时，多方面阅读资料，住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向其他老师学习虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的意见和建议，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。

我担任音乐教学工作上兢兢业业，努力上好每一堂课，不断寻求更好的教育办法，优化第一堂课，兼顾第二堂课。努力做一个深受同学们尊敬和喜爱的老师。同时也接受学校的任务安排，积极参加校内外举等组织举办的教学研讨活动，不断吸取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，做好差生的转化工作。

三：参与活动方面：

在本学年教育教学中，顺利完成教育教学任务，达到了预期目标。而且参加了许多学校组织的各项活动，在实践中不断提高自我，完善自我。

舞蹈队一直为下学期的汇演做准备，排练舞蹈绽放和超越，同时进行新的舞蹈节目排练，学生积极配合，认真刻苦。

xx年6月中旬参加了区运动会的健美操表演的训练工作，学生积极主动练习，表演效果很好。

xx年7月2迎接日本人演出，师生共同五个节目，收到领导嘉宾的高度赞扬，演出圆满结束。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的。所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校建设献出微弱的力量。

刚刚走到工作岗位上的我在工作上存在很多的问题，而在二小这个实力雄厚的大家庭中，我更应该多学习加强自己的自身素质。而我相信成功源于勤奋，在今后的教育教学中，我会严格的要求自己，完善自我，发扬长处，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

2018年师德师风工作总结范文（3） | [返回目录](#)

三、高度重视师德师风建设，树立为人师表良好形象。教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。几年来，我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：一是热爱学生，建立平等、民主、和谐的新型师生关系；二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。三是自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；三是要面向全体学生，切实贯彻“因

材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

2018年师德师风工作总结范文（4） | 返回目录

一、依法执教。能认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，没有违背党和国家方针、政策的言行。

二、热爱教育事业，对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

三、热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生要求严格，耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面主动、健康发展。

四、严谨治学，树立终身学习的观念，为了不断提高自己的教学水平和业务能力，我能刻苦钻研新教材，上网查阅资料，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。

五、团结协作，谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。

六、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议。

七、廉洁从教，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抑制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。

八、为人师表，模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

存在的问题

作风还不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有人其自然、松懈的思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧的开展工作。对学生的思想动态了解的还不够，因此解决思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向

从思想上到行动上，提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难作斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。