

学校防溺水安全教育活动 溺水安全教育 班会教案(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校防溺水安全教育活动篇一

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

活动目标

1. 了解在水边玩耍的危险。
2. 知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方，不到危险的地方玩水。

活动准备

1、多媒体教学资源：

- (1) 有水的地方：湖边、河边、海边、游泳池等场景一组；
- (2) 故事《小猫咪落水记》。

2、相关多媒体教学资源，幼儿学习资源《水中游玩要当心》。

开始部分

师：小朋友喜欢玩水吗？

幼：喜欢。

师：老师也很喜欢玩水，你们有没有去过这些地方？

教师播放多媒体教学资源：有水的地方（湖边、河边、海边、游泳池等）。

师：谁陪你们去的？你们是怎么玩的？（幼儿回答）

基本部分

1. 师：小猫咪也很喜欢去这些地方玩耍。（教师出示小猫咪的图片）但是呢，小猫咪在水边发生了一件事，让小猫咪再也不敢独自去水边玩水了，是什么事呢？请听故事。

教师播放多媒体教学资源(2)：故事《小猫咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但是水边又湿又滑，很容易发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2. 互动讨论：他们的做法对不对。

(1) 在公园的中心湖：爸爸妈妈带淘淘划船，淘淘趴在船舷上，使劲够湖里的水草，船都被他压歪了。

(2) 小河边：当当一个人挽着裤腿在捉鱼，晴晴站在窄窄的河沿上两手伸开在玩走平衡木的游戏。

(3) 大海中：兵兵不顾妈妈呼喊，自己去追赶被海浪卷走的皮球；莉莉在爸爸妈妈的保护下跳海浪。

(4) 游泳池里：婷婷在妈妈的帮助下，带着游泳圈玩水；丁丁站在游泳池边模仿运动员跳水。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

结束部分：完成幼儿学习资源的操作练习。

请家长与幼儿一起阅读幼儿学习资源，带领孩子到水边玩耍时及时对幼儿进行安全教育。

学校防溺水安全教育活动篇二

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学方法：

教师讲授和学生讨论相结合

教学过程：

老师谈话引入同学们，你们好！今天我们学习溺水安全知识。如今的社会里，车祸、中毒、溺水……剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。我们经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么预防呢？了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

活动设计：

（一）老师出示近年来溺死事故实例：

实例一：20__年6月8日下午，莱阳市潮阳区棉北街道后溪中学4名学生到潮阳区东山大北岩水库玩耍，不慎发生溺水事故，

2名中学生死亡；9日上午，濠江区河浦街道河南社区2名约13岁的学生在河浦街道大脚虾水库游泳时溺水失踪；9日下午，潮阳区潮阳一中明光学校1名学生在潮阳城南街道东岩水库游泳时溺亡。

实例二：9日讯今天10时40分，在哈尔滨市呼兰区方台镇高家村附近的松花江边发生一起学生溺水事件，1名女中学生在岸边洗手时不慎滑入江中，5名同学手拉手营救时不慎一同溺水。其中一男一女两名学生被好心人救上岸，另外4名学生遇难。

向学生讲几点防溺水的知识要点

1) 溺水致死原因

主要是气管内吸入大量水阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

2、症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

3、自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其

后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借_使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

学校防溺水安全教育活动篇三

2、初步了解预防溺水的有关内容，提高每一个学生安全意识

3、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

1、溺水

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。

2[x年全国中小学生溺水事件：

(1)3月14日下午福建闽侯实验中学几个学生到闽江游泳，结果一人溺水死亡。当晚家长不见孩子回去四处寻找，都没有找到。听说第二天发现闽江边有个书包，然后下水打捞到孩子的尸体。

(2)4月11日上午10时30分[x省保亭县一名少年在保城东河边玩耍不慎溺水身亡，下午14时，定安县南渡江3号沙场一名工人在作业时因操作不慎溺水身亡。

(3) 4月20xx区xx镇发生一起初中学生溺水死亡事故。

(4) 4月23日下午□xx市xx镇3男孩结伴下河捞蚬不幸溺水，导致2死1失踪。

(5) 4月26日，十四名城西中学的学生(学校中考停课半天)约齐在西街道南平里黄金辉的楼下会合后一起骑自行车到大南山镇三坑水库游玩，到达三坑水库后，六名男学生临时决定到水库中游泳，后两名男生在游泳过程中沉入水中，打捞上来后经120医生现场确认二人均已死亡。

(6) 4月26日□x省六安市一所小学6年级的多名男生各自在家吃过午饭后，来到距离学校不远的淠河寿县段河边玩耍。一名男生在洗脸时不慎落水，其他人见状纷纷下水施救，危急时刻4名已经脱险学生手拉手救最先落水的男生，不幸5人均被急流冲走。

(7) 4月29日□xx省安庆市大龙山中学初二学生王伟(化名)放学后，和两名同学结伴去家附近的池塘游泳。三人在水塘游泳时，不慎滑入池塘一坑洼处，双脚陷入淤泥中，两名同学奋力挣扎爬出了池塘，而王伟在淤泥中越陷越深，人随之被水淹没。两名爬上岸的同学见状大声向附近群众呼救。但为时已晚，王伟的遗体被群众打捞上岸。

3、安全游泳要求：

(1) 不准私自下水游泳；不得擅自与同学结伴外出游泳；不在无家长的带领下游泳；不到无安全设施、无救护人员的水域游泳；不到不熟悉的. 水域或水情险恶的地方游泳。

(2) 严禁到山塘、河流、水库、建筑工地的积水畦地等危险水域玩耍、戏水，以免发生溺水事故。

(3) 当发现有人溺水时，不要盲目下水营救，而应立即报警，

应大声呼唤成年人前来营救，以免造成更多伤亡。

(4)如要去游泳，一定要在家长的陪同下，到规范的游泳场所，才能去游泳。

4、游泳安全注意事项：

(1)游泳需要经过体格检查。患有心脏病、高血压、肺结核、中耳炎、皮肤病、严重沙眼等以及各种传染病的人不宜游泳。

(2)要慎重选择游泳场所。到江河湖海去游泳，必须先了解水情，水中有暗流、漩涡、淤泥、乱石和水草较多的水域不宜作为游泳场所。来往船只较多、受到污染和血吸虫等病流行地区的水域也不宜游泳。

(3)下水前要做准备活动。可以跑跑步、做做操，活动开身体，还应用少量冷水冲洗一下躯干和四肢，这样可以使身体尽快适应水温，避免出现头晕、心慌、抽筋现象。

(4)下水前试试水温，若水太冷，就不要下水。

(5)饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳，游泳时间不宜过长。

(6)不要在大浪和水流湍急的水域游泳，跳水前要摸清水中情况，水下情况不明时，不要跳水，浅水处跳水易造成伤亡。

(7)如遇险或抽筋，要及早举手呼救，保持镇静。

(8)熟练掌握游泳的技巧和自救方法，以及学会必要的遇险报警求救的方法。

5、游泳溺水自救方略

(1)对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用

力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2)若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅。

(2)溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出。

(3)若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

6、溺水急救

溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，溺水的急救方法：

(1)将伤员抬出水面后，应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物，用纱布(手帕)裹着手指将伤员舌头拉出口外，解开衣扣、领口，以保持呼吸道通畅，然后抱起伤员的腰腹部，使其背朝上、头下垂进行倒水。或者抱起伤员双腿，将其腹部

放在急救者肩上，快步奔跑使积水倒出。或急救者取半跪位，将伤员的腹部放在急救者腿上，使其头部下垂，并用手平压背部进行倒水。

(2)呼吸停止者应立即进行人工呼吸，一般以口对口吹气为最佳。急救者位于伤员一侧，托起伤员下颌，捏住伤员鼻孔，深吸一口气后，往伤员嘴里缓缓吹气，待其胸廓稍有抬起时，放松其鼻孔，并用一手压其胸部以助呼气。反复并有节律地(每分钟吹16~20次)进行，直至恢复呼吸为止。

(3)心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。让伤员仰卧，背部垫一块硬板，头低稍后仰，急救者位于伤员一侧，面对伤员，右手掌平放在其胸骨下段，左手放在右手背上，借急救者身体重量缓缓用力，不能用力太猛，以防骨折，将胸骨压下4厘米左右，然后松手腕(手不离开胸骨)使胸骨复原，反复有节律地(每分钟60~80次)进行，直到心跳恢复为止。

7、活动总结

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧!在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

学校防溺水安全教育活动篇四

1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

二、活动形式:

以讨论为主

三、班会过程：

【引言】春天来了，夏天会如期而至，天气炎热时，你想游泳吗？诚然：游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。可是，我们却经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么关爱生命，预防溺水呢？八(x)班《珍惜生命，预防溺水》主题班会现在开始。

一. 看一看

【投影展示】2011年春天，文山州富宁县连续发生2起在校学生溺水身亡事件。

4月12日12时许，富宁县木央中心小学校在校生王某与两名同学到木央砖厂后面水塘内游泳时溺水。13时35分，木央派出所接到报警后，立即组织民警赶往现场打捞，14时40分，民警打捞出王某的尸体。

同日16时许，富宁县归朝中心小学的在校生刘某在归朝河莫弄小组河段的河边玩耍时不慎坠入河中。直到晚上，刘某的家长未见刘某回家，经过多方询问才得知刘某已于下午时分溺水死亡。当晚22时许，刘某的尸体被群众打捞上岸。

看到这些惨痛教训，对我们有哪些启示呢？我们身边有该类现象吗？

二. 议一议

【引言】同学们，这些小朋友为什么会发生溺水事故呢？他们违反了哪些安全规则呢？(学生各抒己见)

1、有的学生私自下水，没有成人的陪同下；

- 3、有的是下到河里，腿抽筋了；
- 4、有的是因救人，被带下去呛死了；

三. 说一说

【引言】是的，造成事故发生的原因是多种多样的，但有很多是可以避免的。那么应该如何尽可能避免儿童溺水事故的发生呢？(学生根据已有经验举手回答)

【教师小结并讲解】同学们说的都很有道理，现在我们来谈一说游泳安全的知识吧！

2、有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳；感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

4、跳入水中后，如发现腹部疼痛时，应立即上岸，最好喝一些热的饮料或热汤，以保持身体温暖。

7、跳水前一定要确保此处水深至少有3米，并且水下没有杂草、岩石或其他障碍物。

8、游泳时禁止与同伴过份的开玩笑；小心呛着；

(记住了吗!)

【学生问】万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救？

【教师讲解】切莫慌张，应保持镇静，积极自救；

如不熟悉水性者，除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

如遇抽筋，首先保持冷静；若是手指抽筋，则可将手握拳，然

后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止；若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

四、小结：

今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。亲爱的同学们，安全无小事，长鸣警钟，常抓不懈。让我们携起手来，在我们的心中筑起一道安全防线，最后，祝你们健康成长，青春永驻！

反思：此次班会的召开，使得全体同学真正从思想上得到了重视，增强了安全意识和自救自护能力。经过今天的学习，学生掌握了游泳的安全知识和急救基本常识，进一步明确了安全责任，增强了自我保护意识，为即将到来的夏季学生溺水高发期提供了有力的安全保证。

学校防溺水安全教育活动篇五

- 1、经过讨论，让孩子明白什么是习惯，并区分好习惯和坏习惯，明白一个好的习惯对于自我的重要性。
- 2、主要针对“一天好的习惯养成”，经过讨论、画画等手段，让学生了解一天都能够做什么事情。
- 3、经过《一天好习惯养成表》的填写，让学生为自我一天的生活做合理科学的安排，并按照表格执行，以养成一日良好习惯。
- 4、经过教师的总结，引领学生一齐回顾本学年的特色班级活

动，以画配文的形式再次展现所涉猎的其他好的习惯养成。

经过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

1、教师导入：我们所处的环境不是真空，在我们的身边和周围存在着种种不礼貌的现象，道德垃圾寻找活动旨在引导我们从身边、从自身细细地寻找种种不良思想和不良行为，并加以辨析，引导我们承担一个公民的社会义务，关注社会。为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

2、列举不礼貌现象：

请同学们拿出一张纸，把你所看到的一些不礼貌现象写出来，并且读一读，然后装进道德垃圾箱。

我们的许多烦恼与生活环境中成员的不道德行为有很大关系。请同学说一说学习、生活中一些小事给你带来的烦恼(小组为单位)相信从倾听同学的烦恼中，对你必须有所警示。

3、良好习惯的养成：

在道德垃圾寻找活动中同学发现了自身及同学身上的种种不礼貌行为。此时，请同学们讨论我们应当养成哪些好习惯。

4、我们的承诺：

只要有人乱扔垃圾，我们就要阻止。

只要有人在干净的道路随地吐痰，我们就要阻止。

只要有人破坏学校的花草、树木或公物，我们就要阻止。

只要学校里有不讲礼貌，不讲规范的行为，我们就要阻止。

当我们进入学校时，必须坚持衣着整洁干净。

当我们承诺他人时，决不食言说到做到。

当我们见到他人有困难时，必须要主动帮忙。

5、活动总结：“少成若天性，习惯如自然。”小时候养成的习惯，会象人的天性一样自然坚固，让我们抓紧这养成习惯的黄金时间，行动起来，使我们身上的好习惯越来越多！

学校防溺水安全教育活动篇六

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。
2. 初步了解溺水安全的有关资料，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自我能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别本事。

教学重点：

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命仅有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、新授

- 1、游泳中要注意的问题。

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题

总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、教师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、上网搜索相关溺水事故新闻、图片，组织学生分析事故的原因，教师作总结。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情景)要了解清楚。

2、必须要有组织并在教师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果团体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自我的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自我的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急

流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

1、大声呼救。向附近的成人高声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，能够入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

五、课堂总结

1、同学们小结：

经过这次活动，你懂得了什么

2、教师小结：

生命仅有一次，幸福欢乐掌握在你的手里，期望同学们经过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。