

高中政治组教研记录 高中政治教研组工作计划(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高中政治组教研记录篇一

工作计划网发布高中政治教研组工作计划结尾，更多高中政治教研组工作计划结尾相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一.加强教研组建设，充分发挥教研组的作用，创造良好的教学研究氛围

1.注重开展理论学习，不断提高全组政治教师的政治素质，以更好地开展教学工作。

为适应教改和素质教育对政治教师的新要求，努力做到政治学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治素质，关注新闻和时政热点，在课堂教学中以恰当的方式帮助学生拓展眼界、思路，更好地面对新课改的高考。要充分利用教研时间学习课改名校教学改革成就，搜集一些课堂实录、介绍性的文章以期提高政治课题“学案导学、教学合一”实效。要组织全组教师对导学案教学中的问题研究要更深入，教学理念需要不断更新。

2.创新开展教研组活动。

借鉴上学期语文、数学、外语教研组经验，创新开展本学期

政治教研组活动。本学期的教研活动更加务实，紧紧围绕导学案教学的实施，教材的变化以及复习备考策略，群策群力，发现问题、解决问题。本学期计划开展七次教研组例会：除第一次以学习学校工作计划为主，通过研讨教学中存在的需要在今后的教研中解决的问题，确定本学期教研工作的主要内容；其他内容安排将集中教研组教师集体智慧。但基本包含高三学年通过教研组会学习研究备考考纲；进行集体备课观评研讨；学习关于有效教学理论的相关内容等等。希望通过教研组会这一平台给大家创造一个共同探讨和交流的机会，立足于解决教学中的实际问题，力争把我校的学案教学落到实处。

二. 做好常规教学和教研教改工作

教研组要充分发挥教学研究的核心作用，在纵向上统领、指导本学科的教学工作，解决好各备课组教学中存在的问题。

1. 认真按照学科常规的有关要求组织教学活动，配合教研室做好自查和互检工作。
2. 组织协调组内工作，重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，将一如既往地坚持教研组成员相互间的学习交流，发挥群体优势，通过听课、评课，学习其他教师的教学经验，形成相互学习，取长补短的良好教学风气。
3. 重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。
4. 组织“一师一优课，一课一名师”听、评课工作，作好记录。本学期我们将此活动、导学案研讨和教研组活动内容结合起来，组织好组内教师的听课、评课，使政治教研组活动更加务实、有效，同时做好材料积累。
5. 精心设计和组织好教研活动月。根据政治的学科理论联系实际的特点，积极创造条件实现“走出去”，拓展教师和学生

生的眼界，体现政治课教学的生命力。

三. 按要求做好工作计划总结。

新课改的背景下对教研活动有了更高的要求，有许多新的东西需要全组上下群策群力共同探讨，需要观念的更新，更需要实践的磨练和及时的总结，政治教研组将在学校的指导下，凝心聚力刻苦钻研，在为高效课堂贡献力量的同时实现自身的成长和发展。

高中政治组教研记录篇二

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以新的教育教学理念为指导，确保高中政治教育教学质量的稳步前进。

二、教学目的和任务

通过高一政治的学习，培养学生的自主学习、独立思考的能力。拓展学生的知识视野，学会辩证看问题的能力。了解，认识，分析日常生活中的政治现象和其中包含的政治道理，提高学生参与政治生活的积极性和能力。

本学期主要完成政治生活教学任务；强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

三、学生情况分析

这届一共有四个文科班，我承担两个班的教学任务，学生基础相对比较好；学风好、学生独立思考的能力强。因此，在教学过程中一定得充分准备，提高学生的成绩。

四、具体教学措施

1、提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。课堂教学要按照县教育局下发的课程改革实施方案为指导，采用和完善问题导入——学生自主探究——教师精讲——检测反馈这一教学模式。使课堂变成生成知识的地方而不是灌输知识的地方。

2、让学生充分参与课堂教学。课前要依托学案，有效的预习，并要把难点，重点，疑点记载下来。课堂上要求学生积极参与到释疑解惑的过程中。课后通过作业和检测来完成知识的整合，迁移，运用。

3、强化培优工作。抓好尖子生的培养工作，尖子生的出现不但能增强老师教学的信心，而且会对其他学生起到引导和带动作用。

5、加强集体备课。同一年级的两位任课教师要认真研究教材，教法，以及学生的实际情况，尤其要探讨教学方法的转变，渗透新课改的理念，为新一轮课改做好探索工作。

6、加强教育教学研究。要想由经验型教师成长为

学习型教师，必须要加强研究，通过订阅各种资料，了解教改动态。撰写论文，反思，教学案例，不断积累经验，化解教学中的难题，提高教学质量。

7、加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

高中政治组教研记录篇三

工作计划网发布2019年高中政治教研组工作计划报告，更多2019年高中政治教研组工作计划报告相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

现在距离高考只有三个月的时间，时间虽短但是计划仍然很重要，它是我们工作取胜的保证。本届学生有着两个鲜明的特点，一是基础薄弱；二是学习主动性差。要想在高考中取得理想成绩，必须要想办法战胜这两点不足。首先简要回顾一下上次的考试情况。

上次考试的试题是和郑州联考的，从学生答题情况来看，主要存在以下几个问题：

- 1、课本的基础知识掌握不牢，选择题得分不理想。
- 2、审题不清，粗心大意，有些可以得分的题目，由于没看清题目要求而做错。
- 3、书写不够工整，卷面不整洁，答主观题没分要点。
- 4、缺乏学科内综合卷的应试经验，答题时间分配不当，尤其是主观题，前面的题目答很详细，而后面却没时间答。

针对以上的实际情况和问题，本学期的教学工作主要做好以下几点：

- 1、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。认真研究考纲规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、考试的基本题型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。
- 2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。经常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况，回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

3、关注热点，联系实际，提高能力。复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

4、强化训练，精选试题，提高水平。在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

5、加强对学生的答题训练，提高应试水平。在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

高中政治组教研记录篇四

工作计划网发布高中政治教研组工作计划开头范本，更多高中政治教研组工作计划开头范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

根据市教研室和学校的教学工作思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想本学期政治教研组将以有效教研为目标，组织教师围绕课程资源开发与利用、课堂教学和编制试卷三

个方面开展教研活动，通过参加校第七届青年基本功大赛为契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，促进教师专业发展。

二、主要工作要点

1. 加强课程资源的开发和利用。继续开展集体备课活动，集体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，积极发挥集体的智慧，努力实现资源共享。

2. 组织并认真评审政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务能力。

3. 通过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自己的教学水平。

3. 协助学校、年级部做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题水平。

4. 加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的. 能力，真正做到让学生学会自己思考、自己发现问题、自己解决问题，提高学生的学习能力。

5. 组织学生开展研究性学习，特别是在高一年级开展法律常识的选修学习，一方面既提高了学生的法律意识，又为升高二德育会考创造了条件。组织学生参加课内外各种实践活动，通过活动提高了学生时政资源开发和利用的能力。

6. 全力做好高三毕业班的政治教学工作。如3月16-17日组织高三政治老师到杭州去学习有关高考备考方面的信息。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益。

提高我校政治课教学水平。

7. 积极参加学校、县和市教研室组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文和教育叙事评比。

三、具体活动安排

三、活动安排

周次

活动内容

第1-2周

学习学校工作计划和教务处工作计划、教研组计划和学期教学进度安排；并按计划开展工作。制定本组教研计划。

第3周

高一倪晓海老师政治公开课. 高二李勉老师政治公开课。参加xx届高三学生“温一模”质量分析会。

第4周

高三教师参加杭州高考备考培训。

第5周

组织参加县中小学优秀教育论文评比活动

第6周

高一富敏老师政治公开课。

第7周

讨论高二政治会考备考工作。

第8周

高一、二、三年级集体备课和理论学习。

第9周

布置各年级期中考试命题工作要求。

第10周

参加xx届高三学生“温二模”质量分析会。

第11周

期中考试质量分析和总结，修订本期教学进度

第12周

高一、二、三年级集体备课和理论学习。。

第13周

高一、二、三年级集体备课和理论学习

第14周

参加xx届高三学生“温三模”质量分析会。

第15周

课题研究，心得体会交流；理论学习；开展学生课外兴趣活

动

第16周

高一、二、三年级集体备课和理论学习

第17周

布置模块测试命题事宜。

第18周

布置本学期工作总结与论文

高中政治组教研记录篇五

一、加强理论学习，用科学的理念指导工作。

1、本学期将组织全体教师认真学习《有效教学十讲》、《改造我们的学校》、《教师专业成长》、《新课程》等教育教学思想理论，认真领悟新课程的核心理论，并真正落实到我们的教育教学行为中去。

2、本学期将组织教师们认真分析近几年的高考试题以及考试说明，让组内教师了解高考政治学科的命题特色以及对学生的各种能力要求，要求教师尽快掌握高中经济、政治、文化和哲学生活新教材的教学内容，以使教师们能够高屋建瓴、更好的驾驭教材。

3、认真参加县教研室和学校组织的各种继续教育和各种形式公开课、示范课，相互交流，借鉴其他兄弟学校教师的宝贵经验。

二、主要工作要点：

1、加强课程资源的开发和利用。编制导学案，扎实开展集体备课活动，充分挖掘各位教师身边的资源，通过集体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，积极发挥集体的智慧，努力实现资源共享。

2、积极组织参与学校教学改革先进个人xx赛和师徒结对活动，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务能力。

3、通过走出去，积极参加自治区、昌吉州教育局开展的各项高考学考的有关活动及奇台县一中政治组在教学中的长处，汲取营养，提升自己的理论水平和教学水平。

4、认真学习，提升业务水平。积极参加今年自治区、昌吉州开展的各类论文、案例、叙事、微课程及学科命题竞赛，提升自己的写作水平和科研能力。协助学校、年级组做好校内的考试工作，认真完成月考命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题水平。

5、发挥政治教师特长，积极参与学校德育工作。积极配合学校、德育处工作，为学生做好课堂德育辅导。积极配合学校团委，动员政治教师为学校业余党校、团校开展爱国主义教育、社会主义核心价值观教育等，提升政治教师德育教学能力，通过政治教师德育专题讲解，培养业余党校、团校学生的爱国情操，提升他们的素养。

6、加强学法指导，培养学生学习政治的兴趣，通过政治课扎实开展课堂教学改革，通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。真正做到让学生学会自己思考、自己发现问题、自己解决问题的能力与水平。

7、组织学生参加课内外各种实践活动，通过活动提高了学生时政资源开发和利用的能力。

8、全力做好高三毕业班的政治高考备考工作。利用网络资源，提取名校有关高考备考方面的有效信息。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益。

9、本学期每位教师至少上公开课一节，组内开展评课、说课、上课教师个人反思和组内教师共同反思，提升政治教师的专业素养。

总之，在新的学期，我们要以新的精神面貌和斗志投入到教书育人的工作中去，力争把政治课教育教学工作推向一个新的领域，以实现自己的价值和提升政治学科的生命力和影响力。

高中政治组教研记录篇六

以中国特色社会主义理论体系为指导，认真学习贯彻全教会精神和国家与省市教育规划纲要。以立德树人为根本，以促进师生发展为主题，以促进“教好、教会”和“学好、学会”为目标，以深化课堂教学改革、提高课程实施水平和教师素质为重点，开展优质教研，促进思想政治课教育教学质量全面提高。

二、主要工作

(一)树立“大德育”观念，充分发挥政治课堂德育功能

具有钢中特色的“全员育人，全程育人，全方位育人”的“大德育”观念已经逐渐成为我校德育工作者的共识。”我校全体政治教师的课堂上更要走在前边。全组教师教学要有爱心。没有爱就没有教育，爱是教育的源泉，爱是教育成功的原动力，爱是教育的法宝。只有赢得学生的理解和信任，

教育才是有效的。爱的前提是尊重：只有更多地尊重学生，才能更多的要求学生；爱的途径是沟通：没有沟通就没有理解，没有理解就没有教育。每位政治教师还要要有责任心。

政治教师是学校德育工作最直接的承担者，是学生精神家园里的守护者、人生道路上的引导者。要坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，把社会主义核心价值观贯穿于教育教学的各个环节，培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人；要着力提高学生的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，坚定学生对中国共产党领导、社会主义制度的信念和信心。

(二) 倡导理论学习，坚持学以致用

1、组织全组老师认真学习，认真研读有关课程理论和教育教学理论专著。努力引领政治教师更新教学观念，转变自己在教学中的角色。真心成为学生学习的促进者，组织者，引导者，发现者。

2、要求政治教师注重搜集各种与学科教学相关的理论学科，密切关注社会热点问题，时时留心现实生活中与政治相关的问题，注重培养学生解决社会实际问题的能力。

3、倡导教师积极进行教科研实践活动，总结主题和反思教学，认真撰写教学案例和教学论文。

(三) 抓实教学常规，深化课程改革

1、定时间、定地点、定内容积极开展教研组、备课组活动。按学校要求组织研究课，观摩课，示范课等教学研究活动。组织年轻教师多上研究课，使青年政治教师的教科研水平尽快提高。

2、大力深化“课改”。积极开设观摩课，研究课，扎实、有效地进行学习研究，探讨与研究课程改革面临的种种问题，以行动研究方式推动问题的解决。

(四)加强三个年级政治教学，为高考、学业水平考打下坚实基础

1、培养兴趣，提高学生学习政治的积极性。

2、切实加强课堂教学改革，努力提高教学的民主性和开放性，推进师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习惯。注重理论联系实际。

3、提倡教学形式多样化，重视政治活动课的教学研究，充分利用各种资源，积极开发校本科和研究课程。

4、积极推进教学方法和手段的现代化。科学运用多媒体幻灯片，投影、录象等辅助教学。

5、加强毕业年级的政治教学工作，发挥群体力量，搞好重点研究。

6、抓好集体备课，提高备课质量，规范备课流程。