

# 2023年核心价值观班会教案案例(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

## 核心价值观班会教案案例篇一

班会是班主任或班委会对班级进行有效管理、指导和教育的重要途径和形式。以下是由小编为大家精心整理出来的社会主义核心价值观主题班会,希望大家能够喜欢。

班会时间□20xx.5

班会地点:六一教室

1、通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵,懂得价值观的重要性,初步树立社会主义核心价值观。

2、懂得要从平时的一点点做起,用实际行动来体现社会主义核心价值观。

: 演讲比赛

: 为学习社会主义核心价值观,通过班会的形式,开展“社会主义核心价值观”主题教育。

《社会主义核心价值观引领我成长》

走过往昔,奋斗的汗水刚刚拭去

回首旅途，胜利的笑容正在蔓延

携手今宵，高歌这一路荣耀感动

展望明朝，伙伴们，让我们携手同行

一曲歌唱出心中挚爱，一段舞跳出热血豪迈，一首诗谱写出果敢坚毅一路有你。执着、梦想、追求、团结、我们共同燃心为香，巅峰领跃！梦想从不止步。

社会主义核心价值观引领我们正在茁壮成长。

下面就让我们共同走进主题班会，去领略社会主义核心价值观的意义与伟大

### 1. 王广玉演讲

社会主义核心价值观是在社会主义革命、建设和改革开放历程中逐步形成和发展起来并指导社会主义健康发展的价值目标和价值观念，它为青少年的健康成长提供了坚强有力的指导。我们要把社会主义核心价值观教育贯穿于青少年教育的全过程，用社会主义核心价值观武装青少年。

### 2. 孟红梅演讲

党的xx大报告提出，要大力加强社会主义核心价值体系建设，“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”。

### 3. 曲晓寒演讲

社会主义核心价值观即社会主义核心价值体系，是指人们对社会主义价值的性质、构成、标准和评价的根本看法和态度，

是人们从主体的需要和客体能否满足主体的需要以及如何满足主体需要的角度，考察和评价各种物质的、精神的现象及主体的行为对个人、无产阶级、社会主义社会的意义。社会主义核心价值观的内容包括：坚持马克思主义指导思想，坚持中国特色社会主义共同理想，坚持以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，坚持社会主义荣辱观。

树立和践行社会主义核心价值体系就要从我做起，从点滴做起，脚踏实地地去奉献。其实奉献是我们的责任，也是我们的义务，还是我们的光荣！作为民主党派的一员，我们必须向费老学习，爱岗敬业，积极探索，无私奉献，在工作和学习中充实和提高自己，真正做到认知上有提高，观念上有更新，实践中有成效。让我们共同进步，共同成长吧。

我宣布，本次主题班会即演讲大赛到此结束。

**【设计理念】**树立正确的世界观、人生观和价值观，是我国思想文化建设的重要目标之一。学生在价值追求上抱有怎样的信念、信仰、理想，便构成了价值观特有的思想内容。价值观对学生的行为有着深层的导向作用。学生的信念、信仰、理想总是像心目中的“坐标”、“天平”和“尺子”一样，随时都在起着价值判断的作用，以确定自己行为的方向、态度和方式。在现实生活中，学生们总是尽可能地按照自己的价值观去生活，有什么样的价值观就有什么样的精神面貌和行为取向。这就迫切需要使学生们对价值观的正确性有更深更正确的了解！

**【活动目的】**通过本次主题班会旨在让学生对自身的价值观有更深更正确的了解，从而初步树立正确的价值观，拥有优良的精神面貌与行为取向。

### **【活动准备】**

1. 收集社会主义核心价值体系内涵外延和实践要求的材料。

2. 板报《我们的价值观》的创作与准备。
3. 配乐诗朗诵与表演唱的排练。
4. 收集十大道德模范的先进事迹。
5. 现场书法展示的工具准备。

### 【活动流程图】

主持人理论剖析

板报《我们的价值观》赏析

配乐诗朗诵《价值》

案例剖析

表演唱《我的未来不是梦》

小组讨论：对正确价值观的理解

现场书法展示

班主任总结引导

主持人宣布主题班会结束

### 【活动步骤】

#### 一、主持人理论剖析

主持人深入介绍与剖析社会主义核心价值体系的内涵外延和实践要求

## 二、板报《我们的价值观》赏析

学生分组讨论感想

主持人强调树立正确价值观的重要性

## 三、配乐诗朗诵《价值》

翁xx同学表演配乐诗朗诵《价值》

## 四、案例剖析

主持人介绍十大道德模范的先进事迹

学生分组讨论：道德模范身上的价值观体现

主持人总结归纳

## 五、表演唱《我的未来不是梦》

周xx同学展示表演唱《我的未来不是梦》

## 六、小组讨论：对正确价值观的理解

学生分组讨论：对于价值观及正确价值观的理解

小组派代表发言

主持人总结

## 七、现场书法展示

邹xx同学进行现场书法展示(主题——我们的价值观)

## 八、班主任总结引导

今天的主题班会很成功。让我们积极树立正确的价值观，并在其指引下，塑造自身优良的精神面貌与行为取向！下周，我们将举行“我们的价值观”海报设计比赛，希望大家在今天班会的启发下，踊跃参赛，充分展示大家心目中正确的价值观。

九、主持人宣布主题班会结束

## 核心价值观班会教案案例篇二

树立正确的世界观、人生观和价值观，是我国思想文化建设的重要目标之一。学生在价值追求上抱有怎样的信念、信仰、理想，便构成了价值观特有的思想内容。价值观对学生的行为有着深层的导向作用。学生的信念、信仰、理想总是像心目中的“坐标”、“天平”和“尺子”一样，随时都在起着价值判断的作用，以确定自己行为的方向、态度和方式。在现实生活中，学生们总是尽可能地按照自己的价值观去生活，有什么样的价值观就有什么样的精神面貌和行为取向。这就迫切需要使学生们对价值观的正确性有更深更正确的了解！

通过本次主题班会旨在让学生对自身的价值观有更深更正确的了解，从而初步树立正确的价值观，拥有优良的精神面貌与行为取向。

### 一、主持人理论剖析

主持人深入介绍与剖析社会主义核心价值体系的内涵外延和实践要求

### 二、手抄报《我们的价值观》赏析

各组展示手抄报《我们的价值观》

学生分组讨论感想

主持人强调树立正确价值观的重要性

三、配乐诗朗诵《价值》

成长组全体组员表演配乐诗朗诵《价值》

四、案例剖析

主持人介绍十大道德模范的先进事迹

学生分组讨论：道德模范身上的价值观体现

主持人总结归纳

五、表演唱《我的未来不是梦》

阳光组全体组员表演唱《我的未来不是梦》

六、小组讨论：对正确价值观的理解

学生分组讨论：对于价值观及正确价值观的理解

各小组派代表发言

主持人总结

七、班主任总结引导。

八、主持人宣布主题班会结束。

### **核心价值观班会教案案例篇三**

通过本次主题班会旨在让学生对自身的价值观有更深更正确

的了解，从而初步树立正确的价值观，拥有优良的精神面貌与行为取向。

1. 收集社会主义核心价值观内涵外延和实践要求的材料。
2. 板报《我们的价值观》的创作与准备。
3. 配乐诗朗诵与表演唱的排练。
4. 收集十大道德模范的先进事迹。
5. 现场书法展示的工具准备。

主持人深入介绍与剖析社会主义核心价值观的内涵外延和实践要求

- 1、展示板报《我们的价值观》
- 2、学生分组讨论感想
- 3、主持人强调树立正确价值观的重要性

翁嘉伟同学表演配乐诗朗诵《价值》，学生初步感知价值观

主持人介绍十大道德模范的先进事迹

学生分组讨论：道德模范身上的价值观体现

主持人总结归纳

周王杰同学展示表演唱《我的未来不是梦》

- 1、学生分组讨论：对于价值观及正确价值观的理解
- 2、小组派代表发言



### 3、主持人总结

邹玉红同学进行现场书法展示（主题——我们的价值观）

今天的主题班会很成功。让我们积极树立正确的价值观，并在其指引下，塑造自身优良的精神面貌与行为取向！下周，我们将举行“我们的价值观”海报设计比赛，希望大家在今天班会的启发下，踊跃参赛，充分展示大家心目中正确的价值观。

通过本次主题班会，学生更深刻更正确地领悟了价值观的重要作用，初步树立了正确的价值观，下决心在价值观的引导下调整好自身的精神面貌与行为取向。

## 核心价值观班会教案案例篇四

价值观，是人们关于生活中基本价值的信念、信仰、理想等思想观念的总和，是人和社​​会精神文化系统中深层的、相对稳定而起主导作用的部分；社会主义核心价值观是：富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善。在青少年的价值观形成时期，帮助、指导他们树立起正确的价值观，具有十分重要的历史意义。

1、通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观及和谐、平等的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。

2、懂得要从平时的一点点做起，用实际行动来体现社会主义核心价值观。同学之间如何更和谐、平等的相处。

活动形式：班会、小品、朗诵、讲述、讨论等。准备工作□ppt制作

因为人不同的世界观而产生的不同的对人生的方法论，是人

们在认识、评价人生活动所具有的价值属性时所持有的根本观点和看法。简单的说，人生价值观就是一个人对事，对人，对生活的看法。也有人说，人生观就是“人自己对人生的意义的看法”。主要表现为“人生的目的和意义”。理智的人，做任何重大事情的决定，基本都是权衡选择的结果，在选择的过程中，什么是重要的，什么是不重要的，什么是不能违反的规则，什么是可以背叛和违反的，这些东西在心目中的位置，构成了价值观。

(1) 我们崇拜的历史人物：说出他的事迹 总结他的品质

(2) 我们讨厌的历史人物：说出他的事迹 总结他的品质

(3) 说出教师自己的讨厌的历史人物或崇拜的历史人物(教师补充学生没有说到的价值观)

(4) 我们内心认可的价值观：(引导出社会主义核心价值观)

教师总结我们需要社会主义核心价值观(ppt演示)

## 核心价值观班会教案案例篇五

不知不觉中一个丰富多彩的活动结束了，想必大家都有了很深的感触吧，现在这个时候，你会有怎样的总结呢？那么活动总结应该包括什么内容呢？下面是小编帮大家整理的践行社会主义核心价值观主题班会活动总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

“我宣誓：向不文明现象宣战，争做文明大学生，创建文明校园！”第六教学楼6306教室传来洪亮的声音。原来，这是xx学院践行社会主义核心价值观主题班会的一个场景。

10月12日晚上6点30分□xx学院各专业在六教召开了以践行社会主义核心价值观为主题的班会。

其中xx专业辅导员杜xx老师在6306教室主持召开了以“文明校园，从我做起”主题班会。此次班会旨在引导同学们践行社会主义核心价值观，争做文明大学生。

班会伊始，杜老师首先为同学们介绍了社会主义核心价值观提出的背景和意义，并通过提问的方式考察了同学们对社会主义核心价值观24字内容的熟悉程度。为了加强同学们对这24个字的认识，杜老师分别从国家层面的价值目标、社会层面的价值取向、个人层面的价值准则对社会主义核心价值观做了详细的讲解。

如何将培育和践行社会主义核心价值观融入到我们的大学生活中去？针对这个问题，杜老师要求每个同学都应该从小事做起，从我做起，着装整齐出宿舍，带着书本进课堂，力争做一名讲文明、有素养的当代大学生。随后，杜老师鼓励同学们积极发言，为如何创建文明校园献言献策，同学们分别从讲礼貌、讲诚信、待人友善、提高个人修养等方面给出了自己的建议。最后，杜老师带领大家集体宣誓，向不文明宣战。

据了解□xx院各专业都在本次晚点名暨主题班会上宣传动员了践行社会主义核心价值观的主要精神内容，为创建文明校园贡献管院学子的一份力量。