

2023年小班春天的社会教案反思(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班春天的社会教案反思篇一

一、开始部分。

放音乐《春天在哪里》，幼儿倾听乐曲，感受春天的气息。

提问：你在歌曲里听到了些什么？

幼儿讨论。(踏青、用相机拍摄)

教师出示相机，演示介绍相机的简单用法，首先要对准你要拍摄的镜头，然后按下按钮就可以了。

二、基本部分。

1、在幼儿园内寻找春天。

(1)师：今天我们就去找找春天，看看春天是什么样子的？请你把你看到的春天用相机拍下来，一会儿我们一起来分享你们眼中的春天。

(2)幼儿两两结队寻找春天的足迹。

(观察花苞、芽、树叶、草、油菜花、小蝌蚪等)

2、我眼中的春天。

把幼儿拍得照片通过电脑向大家展示，请拍摄的小朋友讲讲你拍的是什么。

三、结束部分。

师：今天我们一起在幼儿园里寻找了春天的足迹，用相机把春天的美丽景色拍下来。然后通过电脑和电视把相片展示给大家看，这就多媒体。多媒体就是把色彩艳丽、形象生动的画面和悦耳动听的音乐展示给大家。

小班春天的社会教案反思篇二

1、带领幼儿在《春天》乐曲声中扮演春天里的小动物走进活动室。

2、组织幼儿欣赏歌曲《春天来》。

(1) 播放歌曲《春天来》的录音请幼儿倾听。

(2) 请幼儿说说自己听了这首歌曲觉得怎样。

(3) 引导幼儿再次倾听歌曲，互相交流听到了什么。

(4) 请幼儿随歌曲录音跟着学唱。

小班春天的社会教案反思篇三

作为一无名无私奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编为大家收集的《春天》幼儿园小班社会儿歌教案，欢迎大家分享。

俗话说：“一年之计在于春”，春天代表着希望，充满了生机。春天来了，天气变暖了，万物复苏，有着明显的季节变化特征，非常适合幼儿观察春天的变化现象，为了能有效的利用大自然的现有资源，将自然资源融入幼儿园的一日生活活动中，我特意为托班幼儿设计了“柳树发芽了”的科学活动方案，旨在培养幼儿对科学活动的兴趣和参与自然科学活动的积极性，表达热爱春天，热爱大自然的感情。

- 1、通过观察，知道柳树发芽了，学会说“春天，发芽”等词语。
- 2、体会春天的变化，感受阳光的温暖，表达热爱春天、热爱大自然的感情。
- 3、体验春天给人们带来的快乐。
- 4、通过观察，了解春天的一些显著特征。
- 5、观察春天的花与鸟，激发幼儿对动、植物的兴趣。

柳树发芽了，表示春天来了。

- 1、《春天》的磁带，录音机。
- 2、冬天和春天的柳树图，《春天》的教学课件。

一、引入

师：小朋友们知道现在是什么季节吗？你是怎么知道的？

二、认识春天

- 1、老师播放《春天》的课件，引导幼儿仔细观看课件。
- 2、老师提问：刚才你们看到了什么？柳树有什么变化？

3、老师出示课件中的放大的柳树嫩芽图片，引导幼儿仔细观察，告诉幼儿，春天到了，柳树发芽，并指给幼儿看。

4、老师出示冬天的柳树图，提问：这是春天的柳树吗？为什么？

5、老师出示春天的柳树图，提问：这是春天的柳树吗？为什么？你还看到了什么？

6、老师边念春天儿歌，边做肢体律动，引导幼儿跟随老师做肢体律动。

附儿歌：

春天来了

春天来了，（两臂上举，两手做招手的动作）

柳树发芽了，（两手并拢，掌心相对，慢慢做张开的动作）

大雁飞回来了，（两手自然张开，上下摆动双臂做飞翔的动作）

我们真呀真高兴！（两手并拢，掌心相对，做笑脸的动作）

三、小结：

春天来了，柳树发芽了，大雁飞回来了，让我们一起去外面看看春天的景色吧！

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

小班春天的社会教案反思篇四

当春带着她特有的新绿，海一样地漫来时，真能让人心醉；当春携着她特有的温煦，潮一样地涌来时，也能让人断魂。春，绝对是一帧浸染着生命之色的画布。新绿、嫩绿、鲜绿、翠绿，满眼的绿色呀，温柔着我们的视线。还有那星星般闪动的一点点红、一点点黄、一点点粉、一点点紫呀，也惊喜着我们的目光。于是，开始在春天漫步。

小班春天的社会教案反思篇五

1、扮演角色，活动身体—小兔子热身运动。

在活动开始前利用动物头饰激起幼儿参与活动的兴趣和欲望并选择了具有春天特征代表性的音乐，幼儿以形象的小兔子形象听音乐与老师一起做活动前的热身运动，自然而然地，使幼儿对接下来的学习有了一个好的心态，乐意接受和学习新的本领。

2、设置游戏情境?小兔子采蘑菇。

游戏活动总是能吸引幼儿，调动幼儿活动的积极性，产生游戏的欲望。在活动中根据幼儿身心发展的规律和保护幼儿健康出发，在活动中设置了三次跳跃活动。游戏中的线路是幼儿必须了解的，第一次利用春游的形式，让在孩子们跟随的过程中幼儿在了解线路的基础上，并通过幼儿个别示范、幼儿集体练习双脚并拢跳跃的动作技能，让幼儿熟练的掌握。

第二次幼儿进行游戏时，教师要注意观察个别幼儿的差异性，鼓励每位幼儿都能在活动中得到快乐和技能的巩固。

第三次幼儿游戏具有一定的挑战性，在游戏中通过比赛的形式，将活动推向高潮。

3、放松活动。

孩子在运动后进行适当的放松运动是很有必要的，做个放松的游戏让幼儿愉快地结束本次活动。