

# 最新一株紫丁香教案 一株紫丁香·教案(大全6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 一株紫丁香教案篇一

教学要求：

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
2. 学会本课11个生字，两条绿线内的10个生字只识不写；理解由生字组成的词语。
3. 通过对课文的吟读领悟，体会老师工作的辛苦，激发崇敬老师的情感。

教学重、难点：

1. 有感情朗读课文，背诵课文。
2. 识字、写字。

教学准备：

1. 生字卡片 挂图
2. 课件

教学时间：2课时

## 第一课时

### 教学要求：

1. 正确、流利地朗读课文。
2. 能学会本课的生字，正确、美观地书写生字。
3. 初步理解课文内容。

### 教学重、难点：

1. 正确、流利地朗读课文。
2. 学习生字词语。

教具准备： 生字卡片、挂图、课件

教学过程：（略）

## 第二课时

### 教学要求：

1. 有感情地朗读，背诵课文。
2. 图文结合，理解课文内容。
3. 抓住关键词句，引导学生去感悟，让学生懂得老师对学生的关心，激发崇敬老师的情感。

### 教学重、难点：

1. 有感情地朗读课文，背诵课文。

2. 抓住关键词句感悟课文。

教具准备：生字卡片、挂图、课件

教学过程：

一、复习：

1. 抽读生字词卡。

2. 听写词语。

3. 反馈、检查。

4. 指名分节朗读诗歌。

二、理解、感悟课文：

1. 教学第1节。

(1) 图上画了什么？文中是怎么写的？

(2) 指名读第1节。

(3) 读了第1节后，你知道了什么？

指名读，评议，再读，齐读。

2. 教学第2节。

(2) 从哪儿还可以感受到孩子们对老师的关心和爱护？同座位互相讨论、交流。

(3) 指导有感情朗读。

### 3. 教学第3、4节。

(1) 老师读第3、4节。

四人一组讨论、交流。

(3) 指名说，评议。

(4) 读了这两节后，你知道了什么？

学生相互交流，指名说。

(6) 指导有感情朗读。

### 4. 教学第5节。

(1) 不知不觉，天色已晚了，在夜里，老师还在怎样的工作？  
指名读第5节，再看图说一说。

想想该用怎样的语气劝老师休息？又以怎样的语气祝愿老师睡得又香又甜？

自由说，互相评析。

(3) 指导学生读出亲切请求、真诚祝愿的语气。

### 5. 指导有感情朗读全诗：

(1) 自读。

(2) 指名读，配乐读。

(3) 全班齐读。

### 三、指导背诵：

1. 分段自己背诵。
2. 看着插图，自己背诵课文。
3. 同座位互背，纠正。
4. 指名背，会背的学生站起来一起背。

#### 四、小结：

想一想，课文为什么以“一株紫丁香”为题呢？

#### 五、拓展：

交流自己搜集到的赞美老师的诗句，

#### 六、作业：

- 1、正确、流利、有感情地朗读、背诵课文。
2. 平时尊敬老师，好好学习。
3. 完成练习册。
4. 读一读赞美老师的诗句，再抄写一遍。

#### 板书设计：

枝叶伸进窗口——作伴

绿叶唱歌——消除疲劳

花香飘进梦里——让梦又香又甜

## 一株紫丁香教案篇二

：（搜索本课课题的关键字可以查找本课。）

会认 8 个生字。

正确、流利、有感情地朗读课文。

教学重点、难点：读中悟情。

一、课前播放歌曲。

《每当我走过老师窗前》

[音乐是沟通心灵的桥梁，通过音乐的渲染，为整节课奠定感情基础。]

二、谈话导入。

同学们，你们知道刚才那首歌里唱的是谁吗？

是什么礼物呢？齐读课题。

[用孩子们自己经历的事情导入，更容易拉近孩子们和课本的距离]

三、自读课文，自主识字。

1. 听录音。

2. 自由读课文，要求：读正确〈不错字，不添字，不漏字〉

3. 自学生字，将每个生字拼读两遍，把音读准。

[给孩子们练习的时间，更给他们练习的要求]

4. 小老师教生字，说说容易读错的字。

5. 小组合作学习

读生字卡

交流识字方法

[只有让孩子们参与到学习过程中，他们才会对学习真正感兴趣]

6. 找字游戏。

7. 词语开火车。

[低年级小朋友，注意力集中的时间还不是很长，因此，需要一些游戏的调节]

四、多种形式朗读，读中悟情。

1. 指名读

2. 范读，学生评议。

3. 学生自由练读，齐读。

4. 课文共有几个小节，找己最喜欢的小节读一读，说说为什么喜欢，最喜欢哪些地方？（搜索本课课题的关键词可以查找本课。

5. 分组有感情朗读课文。

齐读1分三组读2. 3. 4齐读5

6. 为什么要在老师窗前栽下一株紫丁香？

## 五、课文。

一株紫丁香，是孩子们的一片心意，是对老师的问候与感激。老师也会把这绿叶和花香的情意，化成无尽的关爱送给你们！

板书：

### 5. 一株紫丁香

我们爱老师

## 一株紫丁香教案篇三

1. 会认8个生字。会写10个字。

2. 正确、流利、有感情地朗读课文。背诵课文。体会师生之间的深厚感情。

3. 树立起尊敬老师的心愿。

重点：会认8个生字，会写10个字，并能有感情地朗读课文，

难点：体会师生之间的深厚感情。

2课时

第一课时

初读课文，认识生字，理解字词意思，记住字形，会工整地书写“休”、“牵”“困”等字。

一、图片导入

1. 认识紫丁香



(出示：紫丁香图片)哪个小朋友认识这种花吗?(紫丁香)夸夸紫丁香。谁愿意来给大家介绍紫丁香。

介绍得真好，多美的花啊。今天，我们要学习一首好紫丁香有关的小诗《一株紫丁香》。(板书课题：一株紫丁香)。齐读课题。

## 2. 学“株”

翘舌音。因为一株后面跟的是植物，所以，“株”是木字旁，右边的“朱”表示读音。再读课题。

紫丁香是一种植物，所以，我们说可以说一株紫丁香。看着图，你还可以说一株什么呢?(出示：菊花、草、芦荟)

我们可说一株荷花、草、芦荟

## 二、整体感知、疏通字词

### (一)生字词学习

一找，借助拼音读准字音。

1. 生字宝宝来和大家打交道了，认识他们吗?谁愿意来当一回小老师带领大家读第一行。齐读2遍。你觉得哪些字音要提醒大家注意的?(注意“伸”字，翘舌，前鼻音。)

2. 给生字宝宝摘掉拼音帽子，你还认识他吗?指名三人分行读。

“踮”：第三声。踮起脚尖儿来走走看?是一个动作，抬起脚后跟，使脚尖着地。和脚有关，所以是足字旁，右边表读音。

疲倦：你能给疲倦找个近义词吗?(疲劳，劳累)什么时候会让人感觉疲倦?疲倦的时候，我们容易生病，所以是病字框。里面的“皮”表示的是读音。

挂牵：还可以怎么说？和哪个词意思是一样的？（牵挂）

是什么意思呢？我们看两个句子，体会体会。

牵挂包含有想念、担心的意思。

小结：挂牵和牵挂意思是一样的，都是说，因放心不下而想念、挂念。

甜：酸甜苦辣，甜是一种味道。什么是甜的？反义词，苦。

3. 摘苹果。每个苹果里面都有一个词语，只要你读对了这个词语，苹果就会落到下面的箩筐里面，想不想试一试。（想）我们一起来读。

4. 好，我们加大难度，去掉熟字，你还认识这些生字吗？开火车。火车、火车在哪里？

5. 有什么好方法可以记住这些生字宝宝？加一加。

( ) + ( ) = 株

6. 猜一猜

这些生字你们是否都记住了呢？我开考考你们，我们来猜字谜。

猜之前老师有一个

要求，你知道了答案千万不要说出来，放在心里，给其他同学一个思考的机会，你也可以举手，我看谁反应最快，最先举手了。

“牵”：牛儿躲在屋顶下，抬头看天少一画；写一写

“困”：四四方方一间房，一根木头放中央。

休：一个人靠在一根木头上休息。

“甜”：舌头舔香蕉(甘草)的味道。

(二). 指名分节，朗读课文。

这些生字宝宝我们都会读了，都认识了。下面动手写一写，看看谁写的最漂亮了。

1. 范写。

2. 学生练写。

3. 讲评。

休伸院除

左右结构，左窄右宽。

甜歌

左右结构，左右差不多宽。

## 一株紫丁香教案篇四

教学目标：

1、会认13个生字。会写7字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文；背诵课文；体会师生之间的‘深厚感情。

3、树立起尊敬老师的心愿。

教学重点：

学习生字，朗读体会课文。

教学难点：

通过朗读感悟师生间的深厚情谊。

教准准备：

紫丁香图片生字卡片

## 一株紫丁香教案篇五

人教版《一株紫丁香》第一课时

《一株丁香》是一首情感丰富，意境优美的诗歌。孩子们为老师种下了一株紫丁香，那绿色和花香，代表了孩子们对教师真诚的爱，这样的情意真让人感动，这首诗充满着童真、童心、童味，字字句句都清纯明纯，诗的形象是丰富、美好、贴切，是对学生进行敬师、爱师，贴切，是对学生进行敬师、爱师的好教材。

1、会认8个生字，会写10个生字

2、正确、流利、有感情地朗读课文；背诵课文，体会师生之间的深厚感情。

3、树立起尊敬老师的心愿。

学习生字词，朗读体会课文。

1、音乐《每当我走过老师窗前》师导：老师像一支粉笔，画出的是彩虹，洒下的是汗水；老师像一艘航船，载着我们驶向知识的海洋。

2、导：看着辛勤的老师，有一群可爱的'孩子为老师载下了一株紫丁香（课件出示一株紫丁香，音乐停）。

3、师随机向学生介绍紫丁香板书：一株紫丁香，并教学生字“株”。

1、看插图，说说你从画面上看到了什么？你想为老师做些什么？想对老师说些什么？

2、现在，让我们把这一切都交给这株紫丁香吧！

3、自读课文，圈出生字，借助拼音多读几遍，提出不理解的内容与问题。

4、检查自学情况，指明朗读课文，纠正字音，解决简单的问题。

1、轻读课文，想一想，紫丁香是谁种的？种在什么地方，你从哪一节知道的？

2、指导朗读第一节，为什么要踮起脚尖？体会并朗读本节课文。

3、小组合作讨论并全班汇报。

（1）紫丁香为老师做了些什么？用“——”划一划课文中的句子。

（2）合作填写学具卡片（可口头填写）

我们在小院里栽下一株紫丁香，让它绿色的枝叶夜夜好，让它沙沙的声音帮您；让满树盛开的小花感谢您的；让它的花香飘进您的。

4、师导，这些都是小朋友美好的愿望，他们多想把这些愿望

说给教师听啊！请选择你喜欢的小节，读给你的伙伴听一听，读出感情。

5、汇报朗读，随学生喜好，指导朗读。

第二节：亲切美好

第三节：抓住“疲倦”教学，老师为什么会疲倦？给“疲倦”换词，读出轻柔的语气。

第四节：理解“挂牵”，老师“挂牵”我们什么？谈谈你印象中老师对小朋友们关爱的事，提供句式：当……时，老师……，从而理解“时时”。

第五节：课件或自制幻灯片：夜已深了，星星也困了，老师仍在工作，你们去劝老师，让他早点休息吧！

6、总结：一株紫丁香给老师送去了绿色紫花的美丽，也送去了同学们的尊敬、热爱和关心。

7、集体有感情地朗读

交流自己积累的赞美老师的词语、句子、名言或诗句，并指导收集和摘录或做成贺卡。

师：课文中的“我们”是我们的榜样，爱师、尊师是我们的传统美德，更应在我们身上发扬光大！

一株紫丁香

关心

小朋友们热爱老师

尊敬

# 一株紫丁香教案篇六

教学内容：

人教版《一株紫丁香》第一课时

教材分析：

《一株丁香》是一首情感丰富，意境优美的诗歌。孩子们为老师种下了一株紫丁香，那绿色和花香，代表了孩子们对教师真诚的爱，这样的情意真让人感动，这首诗充满着童真、童心、童味，字字句句都清纯明纯，诗的想象是丰富、美好、贴切，是对学生进行敬师、爱好，贴切，是对学生进行敬师、爱师的好教材。

教学目标：

- 1、会认8个生字，会写10个生字
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文；背诵课文，体会师生之间的深厚感情。
- 3、树立起尊敬老师的心愿。

教学重难点：

学习生字词，朗读体会课文。

教学过程：

一、谈话导入，启动感情，揭示课题。

1、音乐《每当我走过老师窗前》师导：老师像一支粉笔，画出的是彩虹，洒下的是汗水；老师像一艘航船，载着我们驶

向知识的海洋。

2、导：看着辛勤的老师，有一群可爱的孩子为老师载下了一株紫丁香（课件出示一株紫丁香，音乐停）。

3、师随机向学生介绍紫丁香板书：一株紫丁香，并教学生字“株”。

二、指导看图，初读课文，整体感知。

1、看插图，说说你从画面上看到了什么？你想为老师做些什么？想对老师说些什么？

2、现在，让我们把这一切都交给这株紫丁香吧！

3、自读课文，圈出生字，借助拼音多读几遍，提出不理解的内容与问题。

4、检查自学情况，指明朗读课文，纠正字音，解决简单的问题。

三、精读课文，读中感悟。

1、轻读课文，想一想，紫丁香是谁种的？种在什么地方，你从哪一节知道的？

2、指导朗读第一节，为什么要踮起脚尖？体会并朗读本节课文。

3、小组合作讨论并全班汇报。

（1）紫丁香为老师做了些什么？用“——”划一划课文中的句子。

（2）合作填写学具卡片（可口头填写）



我们在小院里栽下一株紫丁香，让它绿色的枝叶夜夜好，让它沙沙的声音帮您；让满树盛开的小花感谢您的；让它的花香飘进您的。

4、师导，这些都是小朋友美好的愿望，他们多想把这些愿望说给教师听啊！请选择你喜欢的小节，读给你的伙伴听一听，读出感情。

5、汇报朗读，随学生喜好，指导朗读。

## 第二节：亲切美好

第三节：抓住“疲倦”教学，老师为什么会疲倦？给“疲倦”换词，读出轻柔的语气。

第四节：理解“挂牵”，老师“挂牵”我们什么？谈谈你印象中老师对小朋友们关爱的事，提供句式：当……时，老师……，从而理解“时时”。

第五节：课件或自制幻灯片：夜已深了，星星也困了，老师仍在工作，你们去劝老师，让他早点休息吧！

6、总结：一株紫丁香给老师送去了绿色紫花的美丽，也送去了同学们的尊敬、热爱和关心。

7、集体有感情地朗读

## 四、拓展，积累

交流自己积累的赞美老师的词语、句子、名言或诗句，并指导收集和摘录或做成贺卡。

## 五、课堂小结

师：课文中的“我们”是我们的榜样，爱师、尊师是我们的

传统美德，更应在我们身上发扬光大！

板书设计：

一株紫丁香

关心

小朋友们热爱老师

尊敬

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)