

2023年垃圾分类社会实践活动报告(模板7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

垃圾分类社会实践活动报告篇一

9月6日上午9点，承泽苑社区在活动室召开垃圾分类指导员工作总结会。此次会议共有21名垃圾分类指导员参加，由社区主任李亚军主持召开，会上对指导员工作进行全面总结。首先对垃圾分类指导员不怕脏、不怕累的工作精神和工作中取得的成绩给予充分肯定，特别是宣传工作很到位。鼓励他们以老带新发扬好的工作作风。并提出几点要求：

- 一、严守上岗纪律，端正工作态度，杜绝迟到早退。
- 二、遇到问题及时与居委会人员进行沟通，共同解决。
- 三、加强宣传力度，提高垃圾分类工作水平。

作取得更大成绩，本次会议圆满结束。

2纸南社区“垃圾分类”宣传活动总结

20__年8月28日上午9点半，纸南社区在广纸俱乐部广场举办了“垃圾分类”科普宣传活动，这次活动得到了南石头街环监所的大力支持，使得活动能够顺利开展。本次活动通过有奖问答、小游戏等形式进行了垃圾分类知识宣传，活动内容形

式多样：

- 1、在活动场地摆放宣传展板，引导居民浏览垃圾分类宣传知识。从中提高居民对垃圾分类的常识。
- 2、以垃圾分类有奖问答为主题的形式与居民互动。问一些生活中垃圾分类的知识，答对的获礼品一份。
- 3、垃圾分类的游戏，活动场地放致有：可回收物、厨余垃圾、其他垃圾、有害垃圾的垃圾桶，把废弃物品正确放入相应的桶里，正确的获礼品一份。

以此让居民认识垃圾分类种类，增强环保意识。现场气氛热烈居民群众都踊跃参加。这次参与活动的社区群众约500人次，发放礼品约405份。

到保护环境的重要性，同时也意识到自己的社会责任。

垃圾分类社会实践活动报告篇二

地球，是我们人类赖以生存的家园。但是，近十几年来，我们的生活环境不断遭受破坏，全球气温升高，白色垃圾，水资源被污染这些问题的始作俑者还是我们人类。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地产生着废弃物。被废弃的垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。我校在20__年11月12月份，开展了垃圾分类系列活动。

- 1、提高环保意识，树立分类观念。

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自

觉和习惯性行为。

2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾；养成在室内分类的习惯；对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

3、开展垃圾分类主题班会。

通过主题班会增强学生垃圾分类的意识。班会的内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过演讲，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

4、制定措施，落实到位。

学校设置分类垃圾桶：垃圾桶上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

5、开展垃圾分类活动的意义

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理

的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

1、减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

2、减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

3、变废为宝：我国每年使用塑料快餐盒达30亿个，方便面碗5—6亿个，废塑料占生活垃圾的3—7%。1吨废塑料可回炼600公斤无铅汽油和柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能结成一吨很好的铝快，可少采20吨铝矿。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。

4、坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

垃圾分类社会实践活动报告篇三

为加强全体师生、家长的垃圾分类意识，近日，幼儿园开展了“大手牵小手，垃圾分类齐动手”主题活动。

一、宣传培训先行，创设支持性环境

首先，该园召开全体教职工会议，发放生活垃圾分类宣传手册并进行动员宣传，使教职工充分认识减少校园垃圾和节约资源的重大意义，并向家长发放生活垃圾分类倡议书，宣传、指导家长如何进行垃圾分类和垃圾分类的重要性。接着，购置分类垃圾桶，按照要求做好垃圾桶“四分类”，在班级、办公室设置2分类桶，在公共区域设置3分类桶，幼儿园食堂产生的餐厨垃圾设置餐厨垃圾桶，并做好日常记录工作，创设支持性环境，营造分类氛围，积极调动师生参与垃圾分类的主动性。

二、开展分类教学，分类垃圾齐动手

为了让幼儿更好地了解垃圾分类的具体方法，xx幼儿园将垃圾分类纳入教学活动，组织各年龄段开展不同形式的垃圾分类专题教育活动。组织幼儿认识常见的垃圾分类标志和基本分类常识，引导幼儿使用班级分类垃圾桶进行日常生活垃圾的分类。20xx年x月x日，xx幼儿园结合秋游活动开展垃圾分类社会实践活动，各段共千余人分布在明镜公园、万松公园、瑞安广场、玉海楼，教师组织幼儿认识各秋游地点的分类垃圾桶，幼儿自发地将美食分享后的垃圾投入到相对应的垃圾桶，幼儿参与度高，有效强化幼儿垃圾分类意识。

据悉，幼儿园正加快推进生活垃圾分类管理工作，后续还会分年龄段开展一系列垃圾分类实践活动，由幼儿园带动幼儿，幼儿带动家长，提升师生及家长对垃圾分类的参与率，实现垃圾分类全园化、社会化。

垃圾分类社会实践活动报告篇四

我校在教育指导中心的领导下，师生群策群力、集思广益，在“垃圾的分类”活动中取得了不错的成绩。现将该活动情况作如下总结。

一、领导重视，健全机构制度，为创建垃圾分类提供了坚实

的保障。

垃圾分类是一个日常性的工作，必需有一个长期有效的组织机制保障，为此我校成立了由肖校长为组长的小组，长期指导督促我校的垃圾分类工作，具体小组名单如下：

垃圾分类领导小组

组长： ____

副组长： ____

主要组员： 各班主任、各班科任老师

领导小组实行两周一例会制度，学习先进的理论、经验，及时反馈相关工作的进度和实施情况，尽早调整垃圾分类的相关工作。为我们顺利开展垃圾分类工作打下了坚实的基础。在开展垃圾分类进校园的过程中，我们还加强对该活动的监督管理，通过检查评比，进一步提高该项工作的实效性和可持续性，通过常规性的活动进一步促进班级的建设和学校发展。

二、大力宣传，营造氛围

为了让师生都能明白垃圾分类回收的重要意义，我校利用了一切可利用的渠道，进行垃圾分类知识的宣传。金山小学的举措是：

1、开展班级主题班会。

2、垃圾分类签名活动

3、开展以垃圾分类

为主题的手抄报比赛

4、垃圾分类知识问答比赛。

5、学校少先队利用升旗仪式、宣传栏，深化宣传力度。让每一个孩子都能明白垃圾分类回收的重要性。

6、开展校外垃圾分类的实践活动。

7、不定时进行班级回收工作检查，检查纳入文明班队评比，强化落实等。

三、立足课堂教学，扎实开展环保教育。

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，结合我校实际，广泛开展多种形式、多种层次的宣传活动，营造人人爱护环境的氛围。结合家长会和《致家长的一封信》等，通过“小手牵大手”的活动形式，让孩子们把相关的信息带进家庭，邀请家长一同参与创建活动，大大提高了广大群众的参与率、重视率，形成了良好的垃圾分类宣传氛围。

我们校园内坚持一日三扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值日队干每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。举行了多次的垃圾分类回收知识宣传活动，其中最突出的就是举行关于垃圾分类的班会课活动与垃圾分类的手抄报比赛，全校每个班级都参加活动。活动受到全体师生的欢迎。

四、垃圾分类工作中推行的问题

1、师生垃圾分类的总体参与度还有待提高。

2、来校垃圾回收的人员经常不到位，影响正常的回收安排。

3、师生垃圾分类回收的品种还是比较单一，有待对师生课回收分类物的更多认识。在下一步的工作中，金山小学将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

垃圾分类社会实践活动报告篇五

20__年7月28日黄埔区“垃圾不落地”启动仪式开始以来，黄埔街贯彻科学发展观、创建文明城市、推动新型城市化发展、建设幸福黄埔，继续将垃圾分类工作作为一项重要工作来抓，本月主要做了以下二个方面的工作：

一、开展形式多样的垃圾分类宣传活动：

9月22日上午，黄埔街在荔园社区开展了“垃圾分类行动日”活动。活动现场，小朋友表演了由社区居民谱曲填词“垃圾分类之歌”，令在场的观众感动不已，充分体现了群众积极参与垃圾分类的热情。现场特邀请区城管局垃圾分类办的同志向群众讲解垃圾分类知识，解答咨询，指导居民如何科学分类。“垃圾分类从我做起，人人有责，人人动手”，倡议社会各界都来加入“垃圾分类卫士”的行列。为居民更直观了解不同的垃圾如何投放到不同颜色的垃圾桶，我街制作一些垃圾实物示意图片运用在有奖互动游戏中，通过这种游戏大大提高了居民投放垃圾的准确率。

二、向机关团体推行实施垃圾分类工作：

如广州市邮政局黄埔分局、育蕾幼儿园，黄埔街垃圾分类指导员亲自上门做宣传，送去分类垃圾桶、发放海报、宣传册，并为单位制作安装宣传栏、“垃圾分类责任管理公示牌”等，调动全社会的积极性，共同参与垃圾分类。

垃圾分类社会实践活动报告篇六

转眼间一个辛苦的实践活动又结束了，回顾这段时间的实践活动，取得的收获不是一星半点的，此时此刻我们需要做一个实践报告。千万不能认为实践报告随便应付就可以，以下是小编帮大家整理的大学生垃圾分类社会实践报告，仅供参

考，大家一起来看看吧。

社会实践是大学生思想政治教育的重要内容，是大学生深入社会、了解社会、服务社会，提高思想认识的重要途径，是大学生学以致用，提高专业知识运用能力，增强专业创新意识的重要环节。

通过社会实践，增强学生的社会责任感，职业道德和专业知识，培养和训练学生认识和观察社会的能力，培养学生运用所学理论和知识发现问题、分析问题、解决问题的能力与创新意识。也可以为学生的毕业作业写作累积经验和搜索材料，提供选题思路和立题角度。

XXXX年X月X日-X月X日

（一）实习的项目□xx市城市垃圾分类处理的。

（二）程序：确定调查项目，设计调查问卷进行调查，整理数据，分析数据，总结得出结论。

（三）方法：通过5个人组成一个小组，小组成员各拿15分问卷进行调查。

（四）数据统计成果及示意图

（一）最初感受

为期一天的社会调查终于结束了，关于xx市城市垃圾分类处理的调查，虽然它的时间很短，但我很匆忙，很辛苦，特别是，这是我初步了解到了城市垃圾分类的一些知识，让初次踏入社会的我，知道了怎么与他人进行交流与沟通，同时也锻炼了自己的口才和胆量！经过这次社会调查，我真的受益很多，看着我们准备好的调查问卷全部填完，也多少也有些成就感！

调查的时候，我们也为之做了很多准备工作，用什么方法调查我们讨论了很久，最终确定分开进行问卷调查，因为一起进行调查的话，调查的人流过于集中，不利于更好的得出xx市垃圾分类的结果。小组开会分工各自的任务，还找来了有过问卷调查经验的同学给我们分享一下，现在虽然很有成就感，可是那天感觉大不相同呀！那天，我们带着准备好的问卷来到了xx东城的星河城的入口。开始的时候有些人以为我们是属于商业行为，有些更过分的以为我们是诈骗的人，所以不愿意接受，可是当我们带上学生证，说明来意，他们还是接受我们的问卷。但总是有一些人以没有时间为借口拒绝了我们。我个人觉得，接受问卷不会浪费你很多时间，为什么不愿意给我们行个方便呢？这真的让我想事情不能太天真！尤其是进入社会！而且，做事情不能太顾及自己的面子，不能因为别人的一次拒绝调查，就泄了气，不敢进行下去。而是越挫越勇，鼓足干劲进行第二个，第三个的挑战，那么15份调查问卷只不过是一件轻而易举的事情罢了。

(二) 问卷经验

通过这次问卷，我总结了以下几点经验：首先，问卷的制定要有针对性，问题的设置要便于被访者接受。同时，要采用询问的方式，态度一定要诚恳和真诚，举止端正。然后，问卷时要热情客气，问卷后要表示感谢。最后就是问卷的整理工作，数据要准确，客观做出分析，评估。

(三) 对此次问卷的建议

其实，我也觉得问卷设置的问题是有点多。对于城市生活节奏越来越快的今天，每个人不是赶这做这些，就是赶着做那些，能为你填写问卷已经很不错了，还要填写那么多。确实有点强人所难。因此有些人看到我拿调查问卷给他们填写的时候看到问题那么多，都纷纷摇头耍手就走了，也让我处处碰壁，陷入难堪。幸好，后来我灵机一动，知道那天天气很热，我带来的扇子有用了，在被调查人员接受问卷时，顺便

帮他们扇扇风那么他们看我们这么热情的“对待”，都非常配合我们的工作。

然而，我想说的是问卷调查应多一点站在被调查对象的角度着想，运用最少，最简单的问题，去得到更多有用的资料！同时，设置问题的时候也要尽可能的全面，选项中尽可能出现句子本身的问题。

但是，我们毕竟的人嘛，总会有犯错误的时候。不然都不会有那么的提建议和改革之类的事情了，因此他们是值得原谅的。而且设置问卷的老师也很不容易，在这里要跟他们说一声：辛苦了！然后，就问卷设置的内容和调查的结果而言。个人认为□xx的城市垃圾分类的任务真的是任重而道远啊！

（四）城市垃圾分类的难度

第一，居民方面的困惑。垃圾分类的推广已有十年，但在中国几乎没有成功的案例。从居民的角度看，有这样几个方面的因素制约着垃圾的分类处理。一是居民没有分类的习惯；二是家庭中的分类垃圾箱与小区倾倒垃圾的箱子不匹配；三是居民们好不容易学会垃圾分类，把垃圾投入不同的垃圾箱，但他们随后发现，已经分类的垃圾在投入垃圾运输车的时候，还是被混合在一起。这意味着，居民们之前的行动，变成了“无用功”。

第二，理念上的困惑。“垃圾是放错地方的资源。”这是大家都很熟悉的一句口号，但垃圾处理业内人士对这句话却非常反感。“垃圾就是垃圾，我们首先应该让垃圾无害化、减量化，最后才是资源利用。”垃圾分类，被认为是实现垃圾无害化和减量化的最好方法——如果危险垃圾被分拣出来，垃圾处置的效率就会提高；如果可回收的垃圾分拣出来，垃圾总量就会变少。比如说垃圾焚烧，焚烧的目的是什么？首先应该是为了处理垃圾，而不是为了生产电。垃圾发电能够产生收益，是处理垃圾的副产品，有收益当然最好，但它不

是优先目标。垃圾处理并再次利用的成本很高。在xx□xx等一些地方，前些年就有在小区里试行的垃圾处理机器，但现在大都被搁置在了一旁，原因是“耗电量太大”。

（五）调查后的思考

最后，我想说的就是，我们已经是大学生了，从某种程度上来说，大学就是半个社会，我们要学会如何与他人之间的交流与沟通。重要的是，我们在大学学到知识同时，要学会“学以致用”。将理论与实践相结合，多接触社会上实际的东西，而不能停留在自我的，纯粹的理论中，尽可能拓展自己的知识面，为以后自己真正的迈向社会做好准备，才不会被这竞争激烈的社会所淘汰！

垃圾分类社会实践活动报告篇七

开展生活垃圾分类处理，是全面实施垃圾减量化、资源化、无害化，建设生态文明广州的重要措施。为了贯彻落实《国务院批转住房城乡建设部等部门关于进一步加强城市生活垃圾处理工作的通知》广州市政府《关于推进全民垃圾分类处理工作的意见》等有关文件的精神，推进全市教育系统的生活垃圾分类处理工作，制定本方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“小手拉大手”、“千校进千街生活”垃圾分类系列活动为载体，紧紧围绕建设幸福广州，充分发挥我市各级各类学校(幼儿园，下同)的生活垃圾分类教育实践活动主体作用，将生活垃圾分类知识纳入学校环境教育的计划和内容，培育引导大、中、小、幼学生提高节能环保、废弃物处置利用、发展循环经济意识，积极投入生活垃圾分类、节能减排、生态优化活动，从师生本人做起、影响家庭，辐射社区，带动全社会。

二、工作目标

按照教育规律，将节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、发展循环经济的理念和知识融入学校环境教育的计划和内容；引导和组织学校、教师教育学生开展以生活垃圾分类、废弃物处置利用、发展循环经济为核心的环境教育和实践活动。通过“小手拉大手”系列活动，发动学生带动家庭积极开展生活垃圾分类，提高家庭的生活垃圾分类水平；通过“千校进千街”系列活动，组织学校带领学生深入街道和社区，宣传和开展各类生活垃圾分类实践活动，促进社区的生活垃圾分类处理。通过“百万师生齐行动”，全市教育系统共同努力，促进广州市全面实现生活垃圾分类处理的目标和任务。

三、主要任务

(一)组织声势浩大的宣传发动活动

3. 各区(县级市)教育局组织本区域学校、师生的生活垃圾分类动员及宣传实践活动；
4. 各学校、各单位分别组织本学校、单位的生活垃圾分类动员及宣传实践活动。

(二)开展深入持久的教育培训工作

5. 培训学生会向家庭、社区开展垃圾分类宣传、发动与实践活动，通过他们推进家庭、社区的生活垃圾分类处理工作。

(三)实施富有成效的体验实践活动

1. 市、区(县级市)教育局机关组织所属各处(科、股)室全体公务员、工勤人员，根据自己的实际情况，完成生活垃圾分类处理的各项工作：

(1) 分解落实无纸化办公等节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用等任务；

(3) 按照职能分工，组织协调分管、联系和指导的学校等单位实施生活垃圾分类处理工作。

2. 各级各类学校根据自己的实际情况，组织师生开展形式多样的生活垃圾分类处理活动内容：

(6) 组织开展教材循环使用(主题：全力推进废弃物源头减量)；

(7) 组织学校创建垃圾分类处理科学教育特色项目、特色学校等(主题：开展垃圾分类教育研究，让垃圾分类处理成为学校环境教育、科学教育的特色，使生活垃圾分类处理成为学生的自觉行为)

(四) 推进形式多样的社区辐射活动

开展“小手拉大手”、“千校进千街”生活垃圾分类系列社区宣传实践活动，通过学生倡导节约、环保、低碳的生活理念，推广能卖拿去卖、干湿要分开、有毒单独放的生活垃圾分类处理经验和做法，倡导尽量使用菜篮子、布袋子的消费习惯和行为方式，带动家庭和社区开展生活垃圾分类处理，提高社区的生活垃圾分类处理水平，实现废弃物的循环利用和节能减排。

通过全市教育系统的共同努力，2021年底前，全市所有中小学校(幼儿园)均纳入生活垃圾分类实施区域，全面推行生活垃圾分类处理工作，中小学生对生活垃圾分类处理知晓率达到100%、参与执行率达100%、投放准确率不低于95%；学生家庭生活垃圾分类处理知晓率达100%、参与执行率达95%、投放准确率不低于90%；力争对街道、社区的辐射带动率达80%。

四、工作进程

1. 2012年6月-7月，主办《垃圾总动员》儿童环保剧公演活动；
2. 2012年7-8月，制订全市教育系统生活垃圾分类处理工作方案；
3. 2012年9月初，召开全市教育系统生活垃圾分类处理动员大会；
5. 2013年7-8月，开展全市教育系统生活垃圾分类处理总结评比交流。
6. 2013年以后，全市教育系统各单位继续开展生活垃圾分类处理工作，实现生活垃圾分类处理教育与实践活动的常态化、长效化。

五、保障措施

(一)加强领导，精心部署

为了加强全市教育系统生活垃圾分类处理工作的组织领导和统筹协调，市教育局成立广州市教育系统生活垃圾分类处理工作领导小组。

组长：_____

副组长：_____

成员:市教育局有关处室负责人, 各区(县级市)教育局局长

领导小组下设办公室, 负责处理日常事务, 办公室主任由市教育局科研处处长兼任。

市属各高校、各区(县级市)教育局及其下属单位、局属各单位也要成立生活垃圾分类处理工作领导小组, 并明确工作机制, 具体负责组织实施。同时, 根据本方案, 结合本地区、本单位的实际, 制定相应的生活垃圾分类处理工作方案, 并在工作方案中, 细化有关无纸化办公、教材循环使用、生活垃圾分类处理教育与实践等方面的内容, 努力从源头上控制废弃物的产生、节约资源, 形成生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、节能减排和低碳环保等的长效机制。

市、区(县级市)教育局建立领导联系制度, 分别负责联系和指导所属学校的垃圾分类处理工作。

(二) 建立队伍, 积极推进

1. 各单位要成立生活垃圾分类指导队伍。建立由一支由相关教师和科组长、年级组长等参与组成的生活垃圾分类指导员队伍, 负责生活垃圾分类处理工作的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等。

2. 开展专题教育活动。将生活垃圾分类收集、减量化的知识纳入学生课外知识培训的重要内容, 充分利用校园网、广播、黑板报、国旗下讲话等形式, 积极开展生活垃圾分类处理知识的宣传普及工作。组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的演讲评比活动和专题教育活动, 切实提高学校教职员工、学生对生活垃圾分类处理工作的知晓率、参与率。

3. 开展生活垃圾分类实践活动。各单位要积极组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题各类实践活动, 并设置生活垃圾分类公示栏, 公示本单位开展生活垃圾分类处理工

作的情况。

(三)项目引领，持续发展

3. 鼓励学校开展“绿色建筑、节能、节水、垃圾分类和绿化”与废弃物处置利用相结合的各种环保教育活动，创建市“低碳环保学校”、“环境友好型学校”和“生态文明学校”等，并给予经费支持。

(四)落实经费，完善设施

1. 市属各高校、各区(县级市)教育局和局属各单位均应安排一定的经费，推进生活垃圾分类处理工作。同时，可积极争取市、区(县级市)固废办的专项经费支持。

2. 按照可回收、有害垃圾、餐厨垃圾和其他垃圾的分类，设置“四桶型”分类垃圾桶，并保证有一定数量的“四桶型”分类垃圾桶合理摆放在校园各处，保障垃圾分类工作的顺利推进。

(五)家校联动，共同推进

市教育局将加强对全市教育系统开展生活垃圾分类处理工作的监督和检查，对工作先进的单位和个人，予以表彰，并大力推广其先进经验;对不履行生活垃圾分类处理职责、推进生活垃圾分类管理工作不力的学校领导及相关人员，进行批评还教育，情节严重的，追究相关人员的责任。各区(县级市)教育局也要通过进行抽查、组织互检等方式，对本区域学校、单位开展生活垃圾分类处理工作的情况，进行督促和检查，并奖优罚劣。