

最新幼儿教师爱岗敬业演讲题目我成长我快乐(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿教师爱岗敬业演讲题目我成长我快乐篇一

作为一名幼儿教师，我们身上的担子很重，责任重大，使命崇高，因为祖国未来的希望在我们手中！而做好幼小衔接，不仅仅是为孩子进入小学做好准备，而是着眼于幼儿终身持续发展所需要的最基本的素质。

时光如梭，当我一个不经意的转身，我所带领着这群可爱的孩子们即将要毕业了，老实说，他们在这个是如此可爱和纯粹，还真有些舍不得。为了更好的做好幼小衔接工作，让小朋友们更好的适应幼儿园孩子与小學生之间的身份过渡，某某时间，我带着这群孩子踏上了去往某某知名小学“留学”体验小学生生活的旅途。

孩子始终还是孩子，一路上欢声笑语的，别提有多高兴了，出发前，这群小滑头就像十万个为什么似地，“老师，小学生有多大啊；老师，小学老师是不是要打人啊；老师，当了小学生还可以做游戏吗？”看着小朋友们一双双期待的眼睛，我真是恨不得多长几张嘴巴啊！我只好一遍遍的告诉他们“你们要是真想知道的话，就去问小学里的哥哥姐姐们吧！”

当孩子们雀跃的来到**小学前，已经有小学生哥哥姐姐在老师的带领下等候着了，进行了一番准备工作后，就开始了小朋友们进入小学的第一件事情——参观**小学的特色设施，先是

**，这些，都是幼儿园所没有的设施，看到小朋友们一片向往和憧憬，联想到他们以后也会在这样的教学楼里学习、在更完整的体育设施上锻炼，这样茁壮的成长，他们一定会成长为对社会有用的人才。

参观完小学校特色设施以后，孩子们开始了第二项活动，也就是和一年级班组的哥哥姐姐进行互动。大家都非常活跃，和哥哥姐姐们合作，共同完成一幅画。最精彩的莫过于孩子们针对小学生活的疑惑，向哥哥姐姐自由发问时间，各种问题层出不穷，孩子们的想象力果然是那么丰富，甚至当幼儿园孩子们问到“你们厕所在哪里？”的时候，小学生们还要求马上带他们过去看看。看来大家对“厕所文化”都情有独钟啊！随后小学生们一起唱了他们的校歌，让我们感受了一番小学文化，我带领的小朋友当然也不甘示弱，也给哥哥姐姐们唱了首提前准备好的英文歌，到最后，大家一起合唱了一曲《感恩的心》，孩子们笑颜逐开，整个氛围相当融洽！

最后的一个活动，孩子们和小学的大哥哥大姐姐们一起参加一年级一个班组的班会活动

终于，我们这次半天的小学留学活动就这样到了尾声，虽然孩子们还兴致昂扬，但是我们不得不踏上回学校的路途，看着孩子们一路上说说笑笑、议论纷纷的样子，这次的留学活动看来还是很有作用的，相信孩子们在进入小学后可以很快的融入新的学习生涯，做一个德、智、体、美、劳全面发展的孩子！

孩子从幼儿园到入小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活习惯上的骤变，以及学习课程的增多，加上孩子年纪还小，适应能力不是特别强，许多小孩子在进入小学后出现疲劳、消瘦、害怕学习的现象。很多孩子进入小学后，开始兴致挺高，可几天下来就会发现，孩子总是丢三落四，不是把铅笔盒丢在家里，就是忘了老师让他带什么东西，老师上课讲了什么也说不出来，上学的兴趣也不大了；有的孩子特

别胆小、孤僻，有什么事情也不对老师说，上课尿憋急了宁愿尿裤子也不举手请假；有的孩子不会听讲，不做作业不说，连基本的课堂常规也不懂，上课随便下位、说话、喝水，老师今天讲，孩子明天又忘。因此，幼儿园和小学的衔接工作很重要。我认为，除了我们幼儿园教师，同时家长也应该为孩子顺利地向小学过渡做好准备。不能仅仅只是看到孩子今天认识了几个生字，明天做了几道算术题，要在生活上教育孩子养成良好的生活习惯，在孩子心理上的关心也是非常重要的，要让孩子上学是因为喜欢学习，不是感觉被家长和学校逼着上学！

大班的幼儿进入小学是他们成长过程中的一件大事，也是这些孩子生活中的一个重大转折，进入小学后，他们将面对的是新的同学和老师，学习环境也会跟着发生改变。幼儿园的生活以游戏活动，以孩子的能力探索为主，孩子们总是在幼儿园里保持着活跃。而进入到小学，更加侧重的是课堂学习，同时还会有一定量的家庭作业。因此，对学前儿童做好入学前准备，提前进入小学体会小学生生活能够让孩子们更好的做好各方面的准备，从而为孩子们顺利的实现学前大班向小学的过渡做好铺垫。

眼前的孩子们更多的可能是感受到小学的新奇，还没有体会到跟着会带给他们的压力，在接下来不多的时间里，我认为还要做到：“环境造氛围”。根据衔接班在幼儿园的特定地位，在开展丰富的活动的同时要营造班内外、园内外“幼小衔接”的氛围。首先，注意为幼儿创设一个良好的心理氛围，融洽的师生关系，宽松愉快的学习氛围。在幼儿心中树立一个良好的教师形象，让幼儿喜欢老师，从而喜欢学习。其次，注意改变活动室的布局，在实验的后期将集中围坐式的环境改变为分隔式的区域型环境，根据教学活动需要，有时又按小学班级式教学环境的体验促进幼儿身心发展。

幼儿教师爱岗敬业演讲题目我成长我快乐篇二

各位领导，各位老师：

人人都说教师是崇高的职业，而当初作为一个刚结业的学生选择这个职业，并没有因为崇高和伟大如许的字眼，率直点说只是因为找一份工作，让父母放心，所以其时毅然的抉择中没有一丝觉得自己是高尚的。做了教师后感受到这行职业的辛酸，更是为自己当初的抉择而遗憾，较着的做教员就是年轻不懂事的冲动结果。

可是，如许一个并没有让我因为热爱而选择的职业，一个并没有让我在工作中感受到安逸和舒适的职业，我却一直干下去。其中的原因仔细想来仍是因为一个字——爱！不是对职业的爱让我坚持，而是学生的爱让我感动，他们的爱纯净，他们的爱无瑕，他们的爱不期待回报，只有付出。面临如许真心实意的爱恋，我怎么能舍弃，怎么能不爱呢？我记得，在春风乍起的日子，孩子们围着我，几双小手轻柔地为我取下粘在发间的飞絮，柔嫩的手里满是他们的爱意；我记得，在我低头批改功课的时候，孩子们躲在身后握紧拳头偷偷给我按摩的情景，噼噼啪啪的指节撞击声述说的都是他们的密意。

以爱的名义，我也要给他们满含爱的教育。我的事业，就是给孩子们爱，用更多的爱回报他们，无怨无悔。就像泰戈尔说的：“花的事业是甜美的，果的事业是珍贵的，让我干我我的事业吧，因为它老是谦逊地低垂着它的绿荫。”爱孩子，其实不难，爱他们的所有优点，接管他们的所有缺失，以细腻的心相对，以真挚的情打动。我坚信，所有的生命都是伟大的，所有的孩子都有权力有自己的一片天，支撑着天空的就是我们的爱。

前几日，一个家长来找我，恰是我们上课的时候。她耐心地在期待，并不打扰，我不知道她的存在，等我发觉了走过去，

她动情地说：“孩子说这里的教员就是比以前的教员好，我相信了，真是如许。你的学生都围着你问问题，这也是我孩子以前在那个学校不敢做的。”家长的话深深感动我，我并没有做什么，只是把他们当做自己的孩子看待。他们有话，我自然要听，他们有坚苦我自然要帮。爱他们，当做自己的孩子般，良多事去做了并不觉得何等伟大，可是在家长，在孩子的心理却能留下深深的刻印，特别是对孩子，你的爱是能影响他一生的。

有的孩子，心理是比较懦弱的，问她她不愿意说，我也不强求，我耐心的劝慰，也固执的要求她若何做，并告诉她学会了爱自己，才能有资格去要求爱，享受爱。我看到孩子的眼睛里有晶亮的泪花明灭，我笑了，告诉她：“有什么想说的，教员等你说。”讲台催得人憔悴，粉笔染得鬓发白。可是却有那么多的教员，无怨无悔，红烛是写照，付出是心血。日复一日，年复一年，支撑着我们默默耕耘，甘当人梯的就是我们每小我心中对孩子们的爱。

孩子，让我放你在心里，陪着你一直走下去，我知道我也被放在你们的心里。

幼儿教师爱岗敬业演讲题目我成长我快乐篇三

尊敬的各位家长，老师，朋友们：

大家好！

可是，如许一个并没有让我因为热爱而选择的职业，一个并没有让我在工作中感受到安逸和舒适的职业，我却一直干下去。其中的原因仔细想来仍是因为一个字——爱！

不是对职业的爱让我坚持，而是学生的爱让我感动，他们的爱纯净，他们的爱无瑕，他们的爱不期待回报，只有付出。面临如许真心实意的爱恋，我怎么能舍弃，怎么能不爱呢？本

文由一路去留学编辑整理。

我记得，在春风乍起的日子，孩子们围着我，几双小手轻柔地为我取下粘在发间的飞絮，柔嫩的手里满是他们的爱意；我记得，在我低头批改功课的时候，孩子们躲在身后握紧拳头偷偷给我按摩的情景，噼噼啪啪的指节撞击声述说的都是他们的密意。

以爱的名义，我也要给他们满含爱的教育。我的事业，就是给孩子们爱，用更多的爱回报他们，无怨无悔。就像泰戈尔说的：“花的事业是甜美的，果的事业是珍贵的，让我干我的事业吧，因为它老是谦逊地低垂着它的绿荫。”

爱孩子，其实不难，爱他们的所有优点，接管他们的所有缺失，以细腻的心相对，以真挚的情打动。我坚信，所有的生命都是伟大的，所有的孩子都有权力有自己的一片天，支撑着天空的就是我们的爱。

前几日，一个家长来找我，恰是我们上课的时候。她耐心地在期待，并不打扰，我不知道她的存在，等我发觉了走过去，她动情地说：“孩子说这里的教员就是比以前的教员好，我相信了，真是如许。你的学生都围着你问问题，这也是我孩子以前在那个学校不敢做的。”家长的话深深感动我，我并没有做什么，只是把他们当做自己的孩子看待。他们有话，我自然要听，他们有坚苦我自然要帮。爱他们，当做自己的孩子般，良多事去做了并不觉得何等伟大，可是在家长，在孩子的心里却能留下深深的刻印，特别是对孩子，你的爱是能影响他一生的。

有的孩子，心理是比较懦弱的，问她她不愿意说，我也不强求，我耐心的劝慰，也固执的要求她若何做，并告诉她学会了爱自己，才能有资格去要求爱，享受爱。我看到孩子的眼睛里有晶亮的泪花明灭，我笑了，告诉她：“有什么想说的，教员等你说。”

讲台催得人憔悴，粉笔染得鬓发白。可是却有那么多的教员，无怨无悔，红烛是写照，付出是心血。日复一日，年复一年，支撑着我们默默耕耘，甘当人梯的就是我们每小我心中对孩子们的爱。

孩子，让我放你在心里，陪着你一直走下去，我知道我也被放在你们的心里。

幼儿教师爱岗敬业演讲题目我成长我快乐篇四

各位领导，各位老师：

您们好！

十五年前，刚走出校门的我，带着五彩斑斓的梦，走进这圣洁的港湾。看着孩子们一双双天真无邪的眼睛，听着老教师们一声声温暖亲切的教导，很快的，我便全身心地融入到他们中间。十五个春夏秋冬转瞬即逝，岁月带走了当初的稚嫩与娇弱，留下的是成长后的自信与成熟。

回想起走过的路，有沮丧、有彷徨、有惊喜、有欣慰……记得刚上班时，我像一只快乐的小鸟，在孩子们中间轻盈地飞来飞去，带他们唱歌、跳舞、做游戏，按照教育计划一丝不苟地给他们上课，无微不至地照顾他们，当时的我认为这就是对孩子全部的爱了。随着年龄的增长，教育经验的丰富，以及在园领导带领下一次次的业务学习和师德培训，使我认识到这是远远不够的。“爱孩子是教育的起点，教给孩子去爱才是教育的目标。”“要根据幼儿的潜质和特点，促进每个幼儿富有个性的发展。”幼儿教师要向“专家型、研究型教师转变”“因为高质量的幼儿教育是需要通过高素质幼儿教师的工作去实现的。”这些教育箴言时常回响在我的耳边。孩子们从刚入园时的步履蹒跚到毕业时的神采飞扬，点滴的进步都满载着老师的心血与付出。同样，伴随着他们成长的脚步，我也在一天天努力着，收获着，感悟着，成长着。

我深爱着班里的每一个孩子。自从做了妈妈后，那份柔柔的母爱不由地迁移到工作中来。“假如这是我的孩子会怎样？”我经常进行这样的换位思考，于是对班里的孩子们更多了一份关注、一份疼爱，总想把工作做得更精更细。大家都知道，小班的孩子刚入园，哭闹现象严重，非常不容易管理。为了尽快熟悉幼儿，便于精心了解和照顾他们，我们创造性地使用了名卡。就是为每个新来园的小朋友身上贴一个不干胶剪成的圆形，上面有幼儿的学号和名字，这样我们就可以看著名卡亲切地和他们打招呼。“彤彤不哭，老师抱抱。”“佳佳过来喝水。”而且我们还可以根据幼儿吃饭、睡觉等情况直接在名卡上面做记号，这样，家长接时就可以较为详细地了解孩子一天中的情况了。比如“五个圆圈代表喝了五杯水，一个螺旋状图形代表大便了一次。”这个办法得到了家长的称赞也被许多同事借鉴。还有，饮水量的多少直接影响到幼儿的身体健康，这也是家长最为关心的问题。为了培养幼儿良好的饮水习惯，我们为每个小朋友折叠了一个小纸杯贴在墙上，并提醒他们每喝一杯水，就往自己的纸杯里放一个小纸条。上午是浅蓝色的，下午是深蓝色的，这样，谁喝了几杯水，我们就会一目了然。“细微之处见精神。”只要我们拥有一颗爱孩子的心，一些实用的“奇思妙想”会时常跃出脑海。

在教师的心目中，每个儿童都应是一个潜在的天才儿童。教师之所以不同于母亲，是因为她不但要具备呵护孩子成长的那份母爱，更要肩负起教育和引导幼儿发展的那份责任。教师不经意的一句话一个眼神，很可能会改变孩子的一生。著名作家毕淑敏就因为上学时，音乐老师在众目睽睽之下，把她从合唱队伍中揪出来，然后大声呵斥到：“唱歌跑调，这么难听居然还唱得这么大声。”一句话，让她从此再也不能开口唱歌，而且这种心理障碍伴随着她直到现在。少了歌声，生命的色彩会暗淡许多。那位老师不知道，孩子的心灵就象娇嫩的花蕾，也许不经意地碰触就会影响花儿的怒放，所以我们应该加倍地去呵护。

我的教育工作也曾差点步入误区，即使我的出发点是好的。他叫翔翔，长得胖乎乎的，很可爱，能吃能睡。我们常说：翔翔午睡时刚挨上枕头便打起了幸福的小呼噜，可是他在数学方面能力极差。作为老师，我们不但在数学活动中不厌其烦地去引导他，而且还利用各种机会重点对他进行提问和启发，并多次与家长沟通，建议家长对孩子多进行数学方面的辅导和练习。但适得其反，翔翔变得越来越沉默了，而且提问他时会闭口不答，表现出抵触心理，家长也反应孩子最近有点不爱来幼儿园了。我们一时不知怎么办才好。我把自己的困惑告诉了园长，她把一本关于《加德纳多元智能理论》的书籍递到我的手中。经过学习和反思，使我认识到自己的错误，并努力寻找新的突破口。偶然的机，我们发现翔翔对有关动物的知识非常感兴趣，于是就引导他给大家讲动物知识，并利用动物来不露痕迹地引导他去进行加减运算，这样，翔翔的计算能力逐渐有了很大提高。这件事使我懂得了应该由衷地欣赏每个孩子的闪光点，在教师的眼中，不应该有“笨孩子”，应该引导他们以强项去带动弱项的发展。

有人说“咖啡的味道又苦又甜，幼儿教育也是这样，因创新而苦，因创新而甜。”的确，“创新”是我们教育工作的灵魂，因循守旧、毫无创意只能使我们的教育工作停滞不前。“只有创新型的教师，才会培养出富有创造力的孩子”。我认为创新型教师需要有一份责任感，需要有一颗“童心”，需要有一双善于观察幼儿的“慧眼”，需要有不精但一定要广的知识面。这样才会让自己的智慧放射出光芒。

小班语言活动——《小老鼠》，是我园《开发中华历史文化》这一课题里的教育活动内容。作为研讨小组的成员，我与大家一起献计献策，经过多次实验、反复研究，采用了新的教学形式——借助立体、活动教具，来让幼儿在轻松愉悦的氛围中主动学习。我们还别具匠心地为每名幼儿准备了一个小老鼠的胡子——黑黑的鼻头、翘翘的胡须，下边还有两颗可爱的、夸张的大牙齿，来激发他们的表演欲望。在观摩课上，孩子们装扮成小老鼠，主动、大胆地去为客人老师表演儿歌，

那天真、俏皮的样子给听课老师留下了深刻的印象。这节课得到专家和各级领导的一致好评，是集体智慧的结晶、是在创新与反思中结出的一枚硕果。

幼儿教师爱岗敬业演讲题目我成长我快乐篇五

各位领导，各位老师：

您们好！

从20__年8月25日来到__区第一幼儿园至今，已经有一个月的时间了，在这宝贵的三十天里，我感悟最多的就是关于幼儿教师这个岗位。对于刚毕业踏入工作岗位的我来说，能成功的完成从学生到教师身份的转变是一个挑战。从坐在教室里听课变成站在讲台上讲课；从完成老师布置的各项作业变成了为孩子而写各种教案、计划的主体，并要协助管理好一个大班级，真正地成为一个班级的主人之一；从以前轻悠无虑的的大学生活转变成时刻打起十二分精神以最好的状态完成各项任务、计划的工作生活……还好，这些我都有心理准备，在工作的这段时间里我努力跟上大家的脚步，希望自己做得更好。

对于未来更多未知的挑战，有时候也未免感到信心不足，但每当看到高新一幼整个教师团队面对自己的'岗位时的那份冲劲和干劲儿，特别是老教师那种敬业奉献的精神时，这一切都激起了我对高新一幼幼儿事业建设的高涨热情。

在社会上，有很多人不知道幼儿教师到底是什么。幼儿教师可以当警察，因为整天在班里破案（老师，刚才___小朋友打我）；幼儿教师可以当演员，因为一会儿态度和蔼一会儿热暴跳如雷，还因为工作需要经常扮演各种角色；幼儿教师可以当清洁工、搬运工、修理工、设计师，只因幼儿园没男人；幼儿教师可以搞工艺美术，因为整天写黑板、布置教室、环创；幼儿教师可以当作家，因为整天写计划总结和论文。

幼儿教师是什么？在文人眼中，幼儿教师是培养祖国花朵的花匠；在不知情人的眼中，幼儿教师是保姆，孩子的吃、喝、拉、撒、睡由教师掌管；在我的眼中，幼儿教师是一个让自己身心疲惫却又快乐的天使。为什么是天使？因为每天幼儿教师都把自己最美的微笑献给了孩子和家长。

爱岗敬业，爱岗是我们的职责；敬业，是我们的本分；青春是我们的资本；奉献是我们的崇高追求。这一切都在高新一幼教师团队特别是老教师的身上展现出来。她们不辞劳苦，靠着自己不懈的努力，过五关斩六将，攻克刚开园的重重难关，在开园仅三个月的时间里就赢得了学生、家长、社会的认可，而现阶段她们不仅要做好本班幼儿各方面的工作，还肩负着“师带徒”的重任，但她们从来都没有抱怨，只是兢兢业业地在自己平凡的岗位上做好每一项工作。所有这些都时刻鞭策着我加紧自己的脚步，跟上她们的步伐。

在以后的工作中，首先我要加强思想道德修养，不断提高政治素质。一个道德水平低下的人是不可能有人生光彩的。我的理想就是当一名优秀的、专业的幼教工作者。要实现这个理想，就要立志在幼儿教育岗位上，无论做什么事情都要发挥最大的能力，做出最大的贡献。其次，我要加强我的技能和文化理论的学习，不断提高业务素质。马克思说过“不学无术，在任何时候，对任何人，都无所帮助，也不会带来利益。”对于二十一世纪的幼儿来说，他们面对的是崭新的世界，看到的信息越多，好奇心越大，一旦老师满足不了他们的好奇心、求知欲时，不仅幼儿，连家长都会对老师产生不信任感。因此，我只有不断学习，充实自己，提高业务水平，以适应时代的需要。早上早起一会儿，中午少休息一会儿，晚上晚睡一会儿，每个一会儿半点钟，一天一个半小时，积累起来就多了。教师的知识丰富了，所教的知识就能教活，就能受到孩子的爱戴。

幼儿教师爱岗敬业演讲题目我成长我快乐篇六

也许没人会留意到春天破土的那一丝新绿，也不会留意到那蓬勃的生机伴着希望的活力。因为那一点点绿意，太普通！太平凡了！然而平凡琐碎的400多天从我身边走过时，我却爱上了那一丝新绿，爱上了我所衷情和选择的幼教事业。正是那一丝新绿告诉我什么是幸福的真谛。幸福？幸福是我们坚定的信念；幸福是我们对工作的无比热爱；幸福是我们对生活的无限向往。回顾这400多天的日子里，我有过成功的喜悦，也有过深深的思考，但更多的是收获。

记得刚来幼儿园工作时一位朋友曾经告诉我：“你会在孩子的吵闹中渡过每一天，最后你会在吵闹重复的某一天放弃这份工作。”我便带着这份困惑与迷惘开始了我的工作。汇佳教育目标是培养正常的孩子。汇佳相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。每天清晨我都带给每一个孩子全新的笑容，让他们开心地渡过每一天。我把幼儿作为游戏活动的主体，在游戏的快乐中培养他们的乐观自信、积极向上。记得11月汇佳举办了“汇佳宝宝艺术节”活动，当时老师们都在考虑如何才能展现孩子淳朴天真的一面，正好赶上园里组织活动，参观“极地世界”。我们带领幼儿观看企鹅，并给幼儿讲述企鹅的故事以及极地的生活环境。这次活动不仅使幼儿增长了知识而且为幼儿更好的参加汇佳宝宝艺术节舞蹈《小企鹅》的演出奠定了良好的基础。孩子们看完小企鹅回来后很喜欢学企鹅走路，我们便问孩子：“艺术节要到了，你们喜欢给爸爸妈妈表演什么节目呢？”很多孩子都说：“我们想演小企鹅给爸爸妈妈看。”我们尊重孩子，开始找音乐，编排动作，还加班制作服装。在编排动作的时候积极采用了幼儿的建议，有效地调动了幼儿的积极性。当掌声响起的那一刻，我听到了胜利的号角，我体验到了幸福，更重要的是在孩子那幼小的心灵中

留下了美好的一页。记得很长时间过去以后，孩子还会开心的对我说：“老师，我喜欢penguin”□

著名的教育家马卡连柯曾经说过：“世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性。要重视个别教育，特别是幼儿的个别差异和因人施教。”

8月，因工作需要我被调到汇佳幼儿园安贞园担任k2班的班长工作，这个班的孩子大都是3岁左右的孩子，通过几天的观察我发现大多数孩子活泼开朗，喜欢与人交谈，与小朋友一起游戏。其中有一个小女孩不爱说话，很少和大家一起玩。有一次我看到他抱着玩具坐在角落里自己玩，我便走过去蹲下来轻轻的问她：“妞妞，你在和维尼玩吗？”他听完我的话马上抓紧了维尼。我又靠近了她一点说：“妞妞，老师不带走你的好朋友维尼，只是想摸摸它也和它做好朋友。”听完我的话，孩子犹豫了一下，我再依次靠近她一点说：“你教教老师怎样和维尼做好朋友，我很喜欢你和维尼，我们一起玩好吗？”听完我的话，孩子忧郁片刻后轻轻的碰了碰我的手，从她那开心的笑容中我找到了我要的答案。从那以后，她常常和我靠近，摸摸我的辫子。我知道我和孩子间的距离慢慢拉近了。很快的我又发现这个孩子其实并不是内向的孩子，他在自己游戏时候的热情并不亚于其他孩子，我开始想办法，有一天区域活动的时候，我对所有小朋友说：“维尼想请小朋友一起帮它搭一个漂亮的房子”，这时我注意到妞妞无助的眼神，我蹲下来拉住妞妞的手说：“我相信妞妞可以和小朋友一起做。”当妞妞看着自己和小朋友一起搭起的小房子时，再一次开心的笑了。经过几次努力后，妞妞已经适应了幼儿园的生活，最重要的是顺利的渡过了“焦虑期”，和老师成为了好朋友。在实践中我明白了爱是教育的基础，清楚的知道爱不是说出来，更不是喊出来的，爱是通过脚踏实地辛勤劳作去实现的。

孩子们的天真，孩子们的火热，孩子们的爱渐渐的取代了我心中原有的那份困惑与迷惘。我清楚的知道自己从事的是阳

光下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路。我带给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱。就在很遗憾我的父亲去世了，在他病重的时候我却没有时间陪在他的身边。我知道孩子们需要我，需要我带给他们的每一天的每一个笑容。同时我也知道孩子的心灵是一方最纯净的沃土，孩子的世界是一个充满了“真、善、美”的童话。我告诉自己不可以把不开心的事情带给他们，我要带给他们的永远是一张善良，充满微笑的脸。每当走进幼儿园时我都要换一个角色，不再是女儿，而是孩子们最好的朋友，孩子们喜爱的老师。

生活对我们每一个生活在这个世界上的人来说，都是忙碌的，每一天都在重复着昨天的节奏，而我要告诉我的那个朋友，我喜爱上了那份吵闹，因为那是对我每一天的问候。我要在吵闹重复的每一天继续我的工作。谢谢你那一丝新绿，谢谢你让我体会到幸福的真谛！我爱你“一丝新绿”。

幼儿教师爱岗敬业演讲题目我成长我快乐篇七

你们好！

十五年前，刚走出校门的我，带着五彩斑斓的梦，走进这圣洁的港湾。

看着孩子们一双双天真无邪的眼睛，听着老教师们一声声温暖亲切的教导，很快的，我便全身心地融入他们中间。十五个春夏秋冬转瞬即逝，岁月带走了当初的稚嫩与娇弱，留下的是成长后的自信与成熟。

回想起走过的路，有沮丧、有彷徨、有惊喜、有欣慰……记得刚上班时，我像一只快乐的小鸟，在孩子们中间轻盈地飞来飞去，带他们唱歌、跳舞、做游戏，按照教育计划一丝不苟地给他们上课，无微不至地照顾他们，当时的我认为这就是对孩子全部的爱了。随着年龄的增长，教育经验的丰富，

以及在园领导带领下一次次的业务学习和师德培训，使我认识到这是远远不够的。“爱孩子是教育的起点，教给孩子去爱才是教育的目标要根据幼儿的潜质和特点，促进每个幼儿富有个性地发展。”幼儿教师要向“专家型、研究型教师转变”“因为高质量的幼儿教育是需要通过高素质幼儿教师的工作去实现的。”这些教育箴言时常回响在我的耳边。孩子们从刚入园时的步履蹒跚到毕业时的神采飞扬，点滴的进步都满载着老师的心血与付出。同样，伴随着他们成长脚步，我也在一天天努力着，收获着，感悟着，成长着。

我深爱着班里的每一个孩子。自从做了妈妈后，那份柔柔的母爱不由得迁移到工作中来。“假如这是我的孩子会怎样？”我经常进行这样的换位思考，于是对班里的孩子们更多了一份关注、一份疼爱，总想把工作做得更精更细。大家都知道，小班的孩子刚入园，哭闹现象严重，非常不容易管理。为了尽快熟悉幼儿，便于精心了解和照顾他们，我们创造性地使用了名卡。就是为每个新来园的小朋友身上贴一个不干胶剪成的圆形，上面有幼儿的学号和名字，这样我们就可以看著名卡亲切地和他们打招呼。“彤彤不哭，老师抱抱。”“佳佳过来喝水j而且我们还可以根据幼儿吃饭、睡觉等情况直接在名卡上面做记号，这样，家长届时就可以较为详细地了解孩子一天中的情况了。比如“五个圆圈代表喝了五杯水，一个螺旋状图形代表大便了一次j这个办法得到了家长的称赞也被许多同事借鉴。还有，饮水量的多少直接影响到幼儿的健康，这也是家长最为关心的问题。为了培养幼儿良好的饮水习惯，我们为每个小朋友折叠了一个小纸杯贴在墙上，并提醒他们每天喝一杯水，就往自己的纸杯里放一个小纸条。上午是浅蓝色的，下午是深蓝色的，这样，谁喝了几杯水，我们就会一目了然。“细微之处见精神。”只要我们拥有一颗爱孩子的心，一些实用的“奇思妙想”会时常跃出脑海。

在教师的心目中，每个儿童都应是一个潜在的天才儿童。教师之所以不同于母亲，是因为她不但要具备呵护孩子成长的

那份母爱，更要肩负起教育和引导幼儿发展的那份责任。教师不经意的一句话一个眼神，很可能会改变孩子的一生。著名作家毕淑敏就因为上学时，音乐老师在众目睽睽之下，把她从合唱队伍中揪出来，然后大声呵斥道：“唱歌跑调，这么难听居然还唱得这么大声。”一句话，让她从此再也不能开口唱歌，而且这种心理障碍伴随着她直到现在。少了歌声，生命的色彩会暗淡许多。那位老师不知道，孩子的心灵就像娇嫩的花蕾，也许不经意地碰触就会影响花儿的怒放，所以我们应该加倍地去呵护。

我的教育工作也曾差点步入误区，即使我的出发点是好的。他叫翔翔，长得胖乎乎的，很可爱，能吃能睡。我们常说：翔午睡时刚挨上枕头便打起了幸福的小呼噜，可是他在数学方面能力极差。作为老师，我们不但在数学活动中不厌其烦地去引导他，而且还利用各种机会重点对他进行提问和启发，并多次与家长沟通，建议家长对孩子多进行数学方面的辅导和练习。但适得其反，翔变得越来越沉默了，而且提问他时会闭口不答，表现出抵触心理，家长也反映孩子最近有点不爱来幼儿园了。我们一时不知怎么办才好。我把自己的困惑告诉了园长，她把一本关于《加德纳多元智能理论》的书籍递到我的手中。经过学习和反思，使我认识到自己的错误，并努力寻找新的突破口。偶然的机会，我们发现翔对有关动物的知识非常感兴趣，于是就引导他给大家讲动物知识，并利用动物来不露痕迹地引导他去进行加减运算，这样，翔翔的计算能力逐渐有了很大提高。这件事使我懂得了应该由衷地欣赏每个孩子的闪光点，在教师的眼中，不应该有“笨孩子”，应该引导他们以强项去带动弱项的发展。

有人说“咖啡的味道又苦又甜，幼儿教育也是这样，因创新而苦，因创新而甜。”的确，“创新”是我们教育工作的灵魂，因循守旧、毫无创意只能使我们的教育工作停滞不前。”只有创新型的教师，才会培养出富有创造力的孩子”。我认为创新型教师需要有一份责任感，需要有一颗“童心”，需要有一双善于观察幼儿的“慧眼”，需要有不精但一定

要广的知识面。这样才会让自己的智慧放射出光芒。

小班语言活动——《小老鼠》，是我园《开发中华历史文化》这一课题里的教育活动内容。作为研讨小组的成员，我与大家一起献计献策，经过多次实验、反复研究，采用了新的教学形式——借助立体、活动教具，来让幼儿在轻松愉悦的氛围中主动学习。我们还别具匠心地为每名幼儿准备了一个小老鼠的胡子——黑黑的鼻头、翘翘的胡须，下边还有两颗可爱的、夸张的大牙齿，来激发他们的表演欲望。在观摩课上，孩子们装扮成小老鼠，主动、大胆地去为客人老师表演儿歌，那天真、俏皮的样子给听课老师留下了深刻的印象。这节活动得到专家和各级领导的一致好评，是集体智慧的结晶、是在创新与反思中结出的一枚硕果。