

谁的尾巴教案中班公开课视频(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

谁的尾巴教案中班公开课视频篇一

- 1、引导幼儿通过观察、讲述了解动物尾巴的特征，理解儿歌的内容，感受儿歌的结构。
- 2、培养幼儿喜欢小动物及乐于助人的品质。
- 3、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

1□ppt课件；

2、小动物卡片若干。

一、活动开始。

(一)找尾巴

中班语言优质课教案《谁的尾巴》含ppt课件

1、小猴的尾巴长的什么样?(细细长长的。)

2、小兔、小松鼠、鸭子、公鸡和孔雀的尾巴长的什么样?

(小猴的尾巴细细长长的;小兔尾巴短短的，小松鼠的尾巴大，像把伞;鸭子的尾巴扁，公鸡的尾巴弯;孔雀的尾巴像把扇。)

教师小结，帮助幼儿掌握长、短、扁、弯、像把伞、像把扇等词。

师：小朋友真棒，一下子就帮小动物找到了尾巴，刚才小动物跟老师说：谢谢小朋友！

(五)学儿歌。

1、师：现在你知道这些动物尾巴的样子了吗？下面老师来考考你们。

师：谁的尾巴长？幼：猴子的尾巴长。

师：谁的尾巴短？幼：兔子的尾巴短。

师：谁的尾巴像把伞？. 教. 案来自:大. 考. 吧幼. 师网;幼：松鼠的尾巴像把伞。

师：谁的尾巴扁？幼：鸭子的尾巴扁。

师：谁的尾巴弯？幼：公鸡的尾巴弯。

师：谁的尾巴像把扇？幼：孔雀的尾巴像把扇。

2、师：小朋友真聪明，一下子就记住了，刚才小动物问能不能帮它们将这编成儿歌？(幼：能)

3、出示ppt按顺序师生共念编的儿歌一遍。

4、师：这么好听的儿歌还缺什么？(幼：名字)

我们来帮它取个好听的名字吧！(幼儿回答可以讨论)——《谁的尾巴》。

5、师：小朋友帮小动物编的儿歌真好听。下面我们一起来朗

诵。

6、以问答方式朗诵儿歌。

7、和幼儿一起分析儿歌结构。

(六)听自编尾巴歌

1、刚才小朋友们说得真好，我现在把上面儿歌还编了一首好听的歌，下面我们一起来听听。

2、老师唱，小朋友答。

(七)创编儿歌。

3、师：看，桌子上还有很多小动物在排着队请小朋友帮它们编儿歌呢，我们快点开始吧！

幼自由取动物卡片，鼓励幼儿大胆地为动物编儿歌。

4、幼儿交流

三、结束部分。

请幼儿与同伴相互交流，说说自己为小动物的编儿歌。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

谁的尾巴教案中班公开课视频篇二

1、引导幼儿进一步认识各种动物尾巴的外形特征和作用。

2、激发幼儿探索动物尾巴奥秘的兴趣，培养幼儿喜爱动物的美好情感。

3、发展幼儿的观察力、探究学习能力和口语表达能力。

1、材料准备：“谁的尾巴”教学课件，“谁的尾巴最好看”音乐磁带、录音机，与动物有关的图书、图片、毛绒玩具，自制动物尾巴、头饰（与幼儿人数相等）。

2、知识准备：学习歌表演《谁的尾巴最好看》，活动前请幼儿家长帮助幼儿搜集关于动物尾巴的图片、录像、图书等各种资料，鼓励幼儿去观察动物尾巴的外形特征，探索动物尾巴的作用。

1、带领幼儿做“谁的尾巴最好看”的歌表演，轻松地导入课题。

师幼谈话：歌曲里都唱了谁？都唱了动物的什么？那咱们今天就来谈谈动物的尾巴吧？

2、引导幼儿与各种关于动物的观察操作材料进行互动，从中初步探索发现动物尾巴的外形特征和作用。

（1）幼儿在图片、图书、毛绒玩具、滚筒拼图玩具中选择自己最喜欢的一种动物去观察、思考、讲述，看看动物的尾巴长得什么样，都有什么本领。

（2）大家共同交流探索结果。提问：你选的动物尾巴长得什么样？有什么本领？

（3）教师小结：动物们的尾巴有的长，有的短，有的粗，有的细，还有的像把伞呢！可真有趣啊！现在小动物们要和小朋友玩个捉迷藏的游戏，我们一起试着去找找看吧！

3、多媒体演示《捉迷藏》，在游戏中进一步认识各种动物的尾巴，激发幼儿

喜爱动物的美好情感。

(1) 演示多媒体画面，请幼儿将动物逐一找出，从而进一步了解动物尾巴的外形特征。

“小动物们和我们玩捉迷藏游戏呢！让我们一起把它们找出来吧！”

(2) 小结：

“小朋友们可真厉害！把小动物们都找出来了。你是怎么找到的？”

4、引导幼儿了解更多动物尾巴的作用。

(1) 请幼儿讲述：你还知道哪些动物尾巴的作用。

(2) 师小结：动物世界可真奇妙，动物的尾巴不仅长得各种各样，而且还有很大的用处。有的动物尾巴能保持平衡，就像：猎豹等；有的动物的尾巴能驱赶蚊虫、保护自己，就像小马等；有的动物尾巴能支撑身体，就像啄木鸟等；还有的动物尾巴能使它前进，控制方向，就像金鱼等。

5、游戏：

请幼儿自选动物的尾巴和相应头饰，扮演小动物，玩“找朋友”的游戏，进一步激发幼儿对动物尾巴的探索兴趣。

谁的尾巴教案中班公开课视频篇三

1、在观察比较中了解不同动物尾巴的外形特征和其特殊作用。

2、有进一步探索动物尾巴奥秘的兴趣，激发喜爱动物的美好情感。

1、材料准备：多媒体课件，动物图片，标识卡□kt板，幼儿操作板。

2、知识准备：已对常见动物有一定的了解。

过程设计（主要提问与小结提升）

一、游戏导入

森林里有些哪些动物朋友？

二、探索感知

教师小结：原来，不同的动物它们有不一样的尾巴，有的像棍子，有的像剪刀，有的像辫子等，只要发现动物尾巴不同的外形特征就能把它找出来，可真有趣啊！

三、归纳梳理

帮动物找尾巴

出示幼儿的操作材料，你发现了什么？（没有尾巴）这些小动物没有了尾巴，可着急了，我们来帮助它们找找它们的尾巴吧。幼儿分组完成，你们的动物朋友的尾巴找对了吗？请你和你的朋友看一看，都找对了吗？（有谁找错了吗？它的尾巴应该是怎样的？）

（幼儿自由讨论）

玩匹配游戏：将动物的尾巴与它的功能匹配。

谁的尾巴教案中班公开课视频篇四

1. 引导幼儿通过观察、讲述了解动物尾巴的特征，理解儿歌的内容，感受儿歌的结构。

2. 培养幼儿喜欢小动物及乐于助人的品质。

1. 多媒体课件。

2. 小动物卡片若干。

一、活动开始。

（一）找尾巴

师：有一群小动物听说中二班的小朋友喜欢帮助别人，它们想请小朋友帮帮它们。看，是谁需要帮忙呀？（课件逐一出示：猴子、兔子、松鼠、鸭子、公鸡、孔雀，幼儿说出它们的名字）

师：你知道他们需要我们来帮什么忙吗？幼儿回答

二、基本部分。

（二）个别幼儿找尾巴，并说说是谁的尾巴。（课件：装上尾巴）

（三）互相讲述小动物尾巴的特点

（四）幼儿交流

1. 小猴的尾巴长的什么样？（细细的，长长的。）

2. 小兔、小松鼠、鸭子、公鸡和孔雀的尾巴长的什么样？

（小兔尾巴短短的，小松鼠的尾巴大，像把伞；鸭子的尾巴扁，公鸡的尾巴弯；孔雀的尾巴像把扇。）

教师小结，帮助幼儿掌握长、短、扁、弯、像把伞、像把扇等词。

师：小朋友真棒，一下子就帮小动物找到了尾巴，刚才小动物跟杨老师说：谢谢小朋友！

（五）学儿歌。

1. 师：现在你知道这些动物尾巴的样子了吗？下面杨老师来考考你们。

师：谁的尾巴长？幼：猴子的尾巴长。

师：谁的尾巴短？幼：兔子的尾巴短。

师：谁的尾巴象把伞？幼：松鼠的尾巴象把伞。

师：谁的尾巴扁？幼：鸭子的尾巴扁。

师：谁的尾巴弯？幼：公鸡的尾巴弯。

师：谁的尾巴像把扇？幼：孔雀的尾巴像把扇？

2. 师：小朋友真聪明，一下子就记住了，刚才小动物问能不能帮它们将这编成儿歌？（幼：能）

3. 看图按顺序师生共念编的儿歌一遍。

4. 师：这么好听的儿歌还缺什么？（幼：名字）

我们来帮它取个好听的名字吧！（幼儿回答可以讨论）——《谁的尾巴》。

5. 师：小朋友帮小动物编的儿歌真好听。下面我们一起来朗诵。

6. 以问答方式朗诵儿歌。

7. 和幼儿一起分析儿歌结构。

（六）听尾巴歌

1. 刚才小朋友们说得真好，现在有一个小朋友把小朋友编的儿歌还编了一首好听的歌，下面我们一起来听听。

2. 老师唱，小朋友答。

（七）创编儿歌。

3. 师：看，桌子上还有很多小动物在排着队请小朋友帮它们编儿歌呢，我们快点开始吧！

幼自由取动物卡编或鼓励幼儿大胆地为动物编儿歌。

4. 幼儿交流

三、结束部分。

请幼儿与同伴相互交流，说说自己为小动物的编儿歌。

谁的尾巴教案中班公开课视频篇五

1. 了解动物尾巴的特征，熟悉歌曲旋律，完整的演唱歌曲

2. 能唱准歌曲中的附点音符并能大胆创编动作表现歌曲内容。

3. 体验在玩中学唱歌曲的快乐，激发幼儿对动物尾巴的好奇心。

物质：图谱。动物尾巴图片（猴子、兔子、公鸡、鸭子、松鼠、孔雀）

经验：知道动物的尾巴的特点。

一、演唱歌曲《快乐的动物园》做发声练习。

1. 演唱歌曲《快乐的动物园》，引导幼儿完整演唱。
2. 结合幼儿歌唱表现，鼓励幼儿跟随音乐表现出角色的特点。

二、幼儿感受歌曲旋律，理解歌词

1. 教师清唱歌曲，引导幼儿区分歌曲中的角色，初步感受歌曲内容。
2. 出示图片，幼儿猜测是谁的尾巴，引导幼儿了解动物尾巴的特点。
3. 我们来玩个小游戏，我来问你来答

教师：谁的尾巴长呀？ 幼儿：猴子尾巴长呀， 教师：谁的尾巴短呀？ 幼儿：兔子的尾巴短。要求有节奏的说。

三、欣赏歌曲，感受问答式歌曲轻松欢快的情绪。

1. 请欣赏歌曲《谁的尾巴最好看》，教师示范演唱一遍歌曲。
2. 提问：你听到歌曲中都有那些小动物？问了几个动物的尾巴呀？是怎么问的？跟着我一起拍手说歌词，进一步加深歌词的记忆。
3. 完整欣赏歌曲，发现歌曲中问答式的风格特点。

引导幼儿听辨出歌曲哪几句歌词是提问的，哪几句歌词是回

答的。四、学唱歌曲。

1. 第一遍师幼共同演唱。教师着重观察幼儿在字音差别较大的地方给予适当的提示

师幼再次共同演唱。

2. 教师附和唱，幼儿运用洪亮优美的声音演唱，着重引导幼儿演唱出附点音符的韵律

引导语：小朋友，你们发现当唱到谁的尾巴长呀？谁的尾巴短呀？这个其中的“谁的”旋律有什么不一样吗？当唱到附点音符这里的时候旋律要拉长。

4. 我们来个游戏“问答唱”，我用唱的形式来问你们，你们用唱的形式来回答好不好？

5. 男孩女孩互换演唱，进行问答唱。

可进行击鼓传花游戏确定是男孩演唱还是女孩演唱。四、鼓励幼儿自由创编动作。

1. 加上好看的动作，一起来表演唱。

2. 分组表演唱。

五、延伸、结束

1. 尝试在活动区创编歌曲：

除了我们唱的小动物以外，你还知道哪些动物有尾巴，是什么样的？（比如：谁的尾巴像小板凳？啄木鸟。谁的尾巴细？（老鼠）。谁的尾巴粗？（袋鼠）。谁的尾巴最有趣？（小壁虎的尾巴最有趣）等等。