

教师职称竞聘演讲稿 教师竞聘演讲稿(精选10篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师职称竞聘演讲稿篇一

早上好！

今天，我怀揣着一份激动、一份自信，走上了竞聘的平台，竞聘学校的教学管理岗位。

本人**年毕业于师范大学生物技术系本科，现正积极报考师范大学教育硕士学位。

学校里熟悉的伙伴都戏称我为“流动大军”，哪里需要我，我就往哪里冲。从教七年来，我曾任教过数学、科学、生命科学、心理等多门学科，担任过班主任、心理辅导教师、政工教导员、代理大队辅导员等职务。无论处于哪个岗位，从事哪份工作，不求闻达于人，只求每天能尽职尽责的做些实实在在的事，用真情和爱心对待每一位同事。

自**年参加工作以来，在学校领导的关心培养和教研员的悉心指导下，已逐步成长为一名具有师德水平，具有较为扎实的专业知识基础和实践能力教育工作者。近三年来由于学校的栽培和自身的努力，获得了**区教育系统“青年岗位能手”称号，荣获“杯”生物学科评优大赛二等奖，参与了

《**市生命科学课程标准解读》内容的编写工作，撰写的论文也分获全国、市级比赛二等奖。

初踏竞聘平台，我对教学管理有着如下初步的认识与思考：

我认为，教学管理工作是学校正常教学秩序的保证，是学校培养“勤于思考，敏于学习，勇于实践，善于总结，乐于奉献”的教育人才、优化课程改革，落实课堂教学的有效载体。因此管理者除了兼备一定专业知识和教育理论以外，还应具有与岗位相适应的组织能力，分解、解决问题的能力，决策、调控、自控能力及熟练的现代技术手段，能做到平等负责地落实每一项学校工作，协调各项活动，明确服务意识，以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。

如果有幸加入学校教学管理的团队，我将做以下两点尝试：

一、重视学习 适应角色

1、立足本位，丰富教管学识

如果我能有幸踏上教学管理的岗位，我将树立以人为本，以教师和学生的发展为本的理念，向骨干教师学习专业理论，向部门领导学习管理经验，进一步提高自身的教育理论水平、业务素质和教学管理水平，思考可行可检的工作策略，做好教导主任的助手，深入了解每一位教师的优点和长处，发挥团队的最大合力。

2、着眼群体，促进自我发展

新课改下的教师需要新的观念、新的教学理念、新的教育理论来武装自己，因此倡导自我发展，让教师做好终身学习的主人是教学管理中不可忽视的一项常规工作。教师自我发展的秘诀之一就是提高教师理论素养，普及教科研方法，使教师

能善用理论去研究理论，善用理论去拓展实践；教师自我发展的秘诀之二是熟读善用《课程标准》和《课程标准解读》，前者通过对于学科总体目标和具体目标的规划，体现了学科课程的价值追求和课程理念。

后者通过细致入微、浅显易懂的语言描述，将原本晦涩难懂的学术语言和学科目标以形象、具体的方式加以表达，更有利于教师对于课堂教学的把握；教师自我发展的秘诀之三则是力争在上好每一堂“家常课”的过程中加强自我反思、学习和改进。在课堂教学“实战”中，每一位教师都能从中积累丰富的教学经验，生成在书本上无法找到的教学智慧，这些东西都是教师专业发展、教学能力提升的关键性因素，都需要教师个体细细体验、默默领会的，是别人难以教會的，属于教师个体性知识、实践性知识的范畴。

二、重视创新 发展特色

1、以创新推进成效 关注有效教学

通过理论层面的学习，让教师逐步认识到提高常态课的有效性，对提高教学效率和教学质量将起着举足轻重的作用。

课堂是教师专业成长最重要的阵地，教师必须“在教学中学会教学”，因此化理念为行为，倡导“做中学”就显得至关重要了。通过教研组集中培训（主要是明确前段或他人的研究成果，如调动“教苑报”的潜在优势）——有针对性的集体备课——一个人的课堂实践——基于跟踪调研下的小范围互动探讨与改进——公开示范课（或改变评价方式，尝试多元化的评价体系），在个体与团队的互动中提升教师有效教学和因材施教的能力，改变教师以主观臆断为主的传统教学方式，促进教师专业化发展。

网络媒体的作用亦不可忽视，既能丰富教学手段、活跃课堂氛围、增强教学实效性，又可提高教师有效应用信息的能力

与增强教师获得有效专业支持的机会。面对“家校互动”平台的潜在优势，组织有能力的教师制作个人教学网页，展示自己的科研成果，获取他人的评价和建议，增进与学生、家长、教师的沟通与交流。

2、以创新引领变革 促进校本研修

校本研修无疑是学校教学管理中最有效的一个方法。通过教师群体围绕课堂教学不断改进实践与探索，将来源于常态工作中的研修深深扎根于课堂教学主战场中。

就我校基于“自我反思、同伴互助和专业引领”的校本研修模式而言，虽然“合作伙伴”的研修模式使我们受益匪浅，但可以看到第一轮的合作伙伴并未覆盖到全体教师，因此在第二轮的“合作伙伴”项目申报上，老师们更多地把眼光投向到以备课组、教研组为单位的集体申报项目上，以期达到教学研究的最大合力。

所以我认为我校的校本研修更应该倾向同伴互助，因为同伴之间的互助，对于教学管理而言，是最为实用的方法，它不拘形式，又能兼顾教师本身的自尊心及自信心，重要的是激发教师的研究积极性，张扬和发挥教师的主体意识，建立在此基础上的“专业引领”则会投射出更夺目的光芒。

与此同时，我们还可以进一步深化与兄弟学校的教育教学交流活动，用心做好每一次教研，精心策划、全员参与、全程管理，提升自己努力成为优质教育“点”的同时尽可能发挥“链”的辐射作用。

以上就是我对于学校教学管理的思考，由于经验尚浅，还有许多不足之处，希望各位领导斧正。

参与的过程本身是一种积累，它使我对于教学管理的认识从无到有、由浅入深；参与的过程是一种延伸，让我转变思考的

角度，拓展教研、管理的能力；参与的过程也是一种推动，激励着我新的目标迈进。如果今天我能成功的应聘，我会努力；如果我没有成功，请允许我援引诺贝尔医学奖获得者班廷的一句话——“人生最大的快乐不在于占有什么，而在于追求什么的过程中”，因此我仍旧会努力，因为只有懂得享受过程、感受过程才能够描绘更加绚丽的人生舞台。

教师职称竞聘演讲稿篇二

尊敬的各位领导，亲爱的老师们，大家下午好！

一位教育家说过：“如果想使教育给教师带来欢乐，使每一天上课不至于单调乏味，就请你把每个教师引入研究的幸福之路。”我希望能通过自己的努力让更多的教师踏上这条幸福之路、享受之路。基于此——亲，我来了！

给我点阳光，我想让咱们北山更灿烂！给我点颜色，我想让咱们北山更多彩！给我个舞台，我想让咱们北山名声更响亮！给我一点微波，我想让咱们北山辐射更强！给我点调料，我想让咱们北山人的教学、生活更甜、更香！

我姓名夏先全，今天，我的心情很激动——因为我有5分钟拥有这个舞台！我更有点胆颤心惊，因为我将马上进行我人生的又一个第一次跨越——竞聘教科室副主任，下面我将从三个方面进行我的竞聘演讲。

我于xxxx年毕业于四川师范大学生物教育本科专业，获学士学位□xxxx年~20xx年7月在潼南塘坝中学任教□20xx年以“人才引进方式”来到咱们北山中学任教至今，20年的教学生涯中教过2届初中毕业班□xx届高中毕业班，16年半班主任工作，先后任过备课组长、教研组长、综合组长、教科员、永川区高中生物中心备课组成员、骨干教师、在培重庆市骨干教师。现为中学生物一级教师。

1、源于感恩、源于责任：

xx年我被北山赏识、接纳，接下来的日子我在北山这个团队学习、历练、成长，我遇到了好领导、好伯乐，同时还有一同战斗的同事们给我无私的帮助和关心、支持；我是北山的一员，北山荣我荣，北山衰我耻，我希望我这一滴水融于北山这个团队中并发挥更大的功效，为北山的兴旺发达贡献自己一分力量。

2、源于学习、实践、反思后对心得的分享、交流、展示大舞台的渴望：

还记得文理学院、江北区、渝北区、大渡口区、璧山等相继慕名来我校交流分享、还记得我在教职工大会上的一次交流、两次论坛、还记得我设计的试卷讲评课、《爱悠悠、恨悠悠》的感言誉满重庆市高中生物界；还记得我的教师专业化发展规划演讲《我为特色教师申请专利》从几江、涪陵讲到彭水、綦江……一路走来，几多困惑，几多实践，几多收获，几多感慨！我不是名师名家，可我有很多粉丝！希望你们和我一道去享受那样的舞台！

多年来的教学生涯，从一个体力劳动教师转化为探究型、享受型教师，我一直致力于“我的教学我的生活，享受课堂享受生活”的课堂设计与实践，我想让大家一起轻松愉快地享受教学如同轻松愉快的享受生活。

4、源于我爱思考、爱实践探索、爱撰文分享，有较强的科研能力：

撰写了十多篇文章，先后获得国家级一等奖、三等奖；重庆市二等奖、三等奖；永川区二等奖、三等奖，在永川教育上发表文章一篇；先后参加过理科审美化实验课题等几个课题的研究；参加潼南县“初中数学青年教师大练兵”获二等奖；指导青年教师杨玥、张光玉等获得永川区“新课改，展风

采”活动三个一等奖。在咱们北山优秀教师太多，我不是最优秀的，但我可能是最积极、最勤奋的学习者，思考者、实践探索者之一。

假如我竞聘成功，我将做到“有位有为，以为立位”。

现在，我向大家谈谈我工作目标及具体想法：

教科室是学校教育科研的管理机构，教科室副主任在各级领导的统筹下，配合学校教务处、德育处等各部门，负责全校教育学科科研活动的组织和管理工作。

教师职称竞聘演讲稿篇三

大家好！

很高兴今天能够站在这里参加这次竞聘。感谢幼儿园领导在20xx年给我的这次宝贵的竞聘机会。

对于我来说，作为一名女性，已走过了xx年的人生历程，说不上年轻了。在竞争激烈、机遇与挑战并存的今天，我本着检验、学习、提高的目的走上了今天的演讲台。我要感谢这个时代，是时代给了我又一次机会；也要感谢在坐的各位，是你们给了我无比的勇气和信心。

在幼儿园工作的三年里，我体会到了从事这份工作的责任和光荣，也体会到了其中的艰辛和不易，更为能够在这个队伍中一天天成长起来、成熟起来而感到自豪。俗话说“人生百年，立于幼学”，幼儿教育素来被称为“向下扎根的教育”，这句话十分生动地描绘了幼儿教育在人的终生发展中的地位。孩子如同一棵棵嫩绿的幼苗，需要我们去呵护、去浇灌。所以，今天我想竞争教务处主任，一是为了更好的锻炼自己，二是更好地服务于幼儿教育事业。

我作出这个选择，主要基于以下两方面的考虑。首先，在过去的三年里，我一直从事教务处副主任工作，积累了丰富的工作经验。其次，我有搞好服务的自觉意识，热爱幼教事业，甘愿无私奉献。

如果今天，我竞争上了这个岗位，我将更加努力做好这项工作，以优异的工作实绩，不辜负各位的厚望。

第一，摆正位置，当好助手。在工作中尊重园长的领导，不越权，不越位；积极思考，建言献策；团结全园所有同志，共同做好幼教工作。

第二，加强学习，提高素质。今后一定加强各方面知识的学习，向书本学，向周围的各位同事学习。

第三，与时俱进，开拓创新。一个单位没有创新，她就不能前进。我将在幼儿教育教学中做到有所创新、有所收获，力争始我园的幼教工作走上科学化、规范化的轨道。

各位领导，同事们，这一次竞选是胜是败，我想，对我个人而言无关紧要。最重要的是，作为我们幼儿教师，在自己的岗位上无怨无悔，兢兢业业，用真善美，去启迪每一颗幼小的心灵才是最重要的！

谢谢大家！

教师职称竞聘演讲稿篇四

大家下午好！

首先，非常感谢领导、老师们一直以来的对我的信任和支持，才使我有幸走上这个竞聘的舞台。谢谢大家！

今天，我特别的激动！我激动，是因为在大伙儿都熟识的同事

面前，我能做好这次演讲吗？今天，我还特别的高兴！我高兴，是因为这次活动之后，学校中层干部的队伍将更加庞大、更加坚实。今天，我还特别的自信！我自信，不是因为预想今天的竞聘成功，而仅仅是对自己工作的那份肯定！

为了理想，我踏上了梦寐以求的三尺讲台，一一感知了教师的辛苦，责任的重大。

我忘不了，我忘不了前不久看到的那则报道，一个班级成绩数一数二的高三学生，因为老师一句“即使你考上了名牌大学，也没什么用？”的言语，而患上了精神抑郁症。我更忘不了，忘不了汶川地震中舍己为人的谭千秋、袁文婷、向倩等许许多多的同行们。

多少次，我扪心自问，作为一名人民教师，我合格吗？我做到最好了吗？是的，我曾深思过，迷惘过，也无奈过。在这从教的九年中，我曾任教过语文、英语、科学、综合实践等多门学科，担任过班主任、大队辅导员，也配合教导处做了一些工作。然而，无论处于哪个岗位，从事哪份工作，我始终不求闻达于人，只求每天能尽职尽责地做些实实在在的事，用真诚对待每一位同事、每一个学生。

为了锻炼，我积极踊跃地参加各级各项比赛，一一去感触机遇的垂怜与挑战。

几年来，我先后共参加了4次演讲比赛，4次基本功技能比赛，3次课堂赛教，均取得了较好的成绩，撰写的多篇论文在市级以上获奖，两次年度考核评为优秀。另外，在我的辅导下，学生参加的近20次学区及市级比赛，每次都收获颇丰。

一次次的打拼，一次次的磨练，让我懂得了机会往往是要靠自己争取的，成功也往往垂青最有准备的人。所以，在以后的日子里，我将一如既往地积极参与各项比赛，不断为自己充电。

因为真诚，我结识了同样真诚的朋友，一感动于心的情愫教我学会乐观生活。

工作中，我收获了知识，收获了经验，更收获了朋友。许多同事都是我的好友，也许我们间从没有这样互称过，可是在我心底，那就是了。不是嘛？只要学校有任务安排下去，老师们都乐意接手，且高质完成，才使我手头的工作得以顺利开展。记得那次去找一位高年级数学老师代课，一路走去，心情忐忑：一天已经有四节课的情况下，她还会欣然接受吗？然而，她的一个微笑，一个点头瞬间打消了我的顾虑。还记得有一位班主任老师曾不止一次向我提出了有关常规检查中出现的疏漏和不足，她中肯的态度、平和的语气，一下子让我倍感亲切，更让我感受到她对学校及班级工作的那份责任心。每每节假日，同事发来的祝福短信都会让我自责自己：你呀，也太粗心了，总要让朋友先惦念着你！这样的事还有很多很多，可能每天都在我身边发生，而我却疏忽了。在这，我只想对一直以来支持我关心我的同事们、朋友们说声真挚的感谢！谢谢你们！在所有的同事中，我最要感谢的有三位，他们在我最需要帮助、最无助的时候，向我伸出了热情的双手，教我学会乐观地面对生活。薛老师就是其中之一，所以在这次的副教导一职竞聘中，我愿意支持他！

不，我没有！其实，我和薛老师是各有所长的，在有些方面或许我还不一定输他呢！

然而，前人不是有云“外举不避仇，内举不避亲”嘛，我想我举荐薛老师的理由是在担当副教导一职上或许他比我更有能力。尤其在今年的现代化创建中，他所表现出的才智是令我折服的。在以后的工作中，我要继续向他学习，向他取经，配合他做好学校的相关工作。

那么，今天我还是要感谢领导给予我的这次机会，能让大家更多地了解我、帮助我。

有自省才会有进步。因此纵然，这次我没有竞聘成功，但我将在以后的工作中更加奋进，更好地锻炼自己，为自己蓄电。

各位领导、各位老师，因为责任，我已明了工作中我将一如既往并竭我所能。

最后，还想说声谢谢，感谢领导和老师们昨天、今天、明天的一路支持！谢谢大家！

教师职称竞聘演讲稿篇五

尊敬的各位领导，亲爱的老师们，大家下午好！

一位教育家说过：“如果想使教育给教师带来欢乐，使每一天上课不至于单调乏味，就请你把每个教师引入研究的幸福之路。”我希望能通过自己的努力让更多的教师踏上这条幸福之路、享受之路。基于此——亲，我来了！

给我点阳光，我想让咱们北山更灿烂！给我点颜色，我想让咱们北山更多彩！给我个舞台，我想让咱们北山名声更响亮！给我一点微波，我想让咱们北山辐射更强！给我点调料，我想让咱们北山人的教学、生活更甜、更香！

我姓名夏先全，今天，我的心情很激动——因为我有5分钟拥有这个舞台！我更有点胆颤心惊，因为我将马上进行我人生的又一个第一次跨越——竞聘教科室副主任，下面我将从三个方面进行我的竞聘演讲。

我于xxxx年毕业于四川师范大学生物教育本科专业，获学士学位□xxxx年~20xx年7月在潼南塘坝中学任教□20xx年以“人才引进方式”来到咱们北山中学任教至今，20年的教学生涯中教过2届初中毕业班□xx届高中毕业班，16年半班主任工作，先后任过备课组长、教研组长、综合组长、教科员、永川区高中生物中心备课组成员、骨干教师、在培重庆市骨干教师。

现为中学生物一级教师。

1、源于感恩、源于责任：

xx年我被北山赏识、接纳，接下来的日子我在北山这个团队学习、历练、成长，我遇到了好领导、好伯乐，同时还有一同战斗的同事们给我无私的帮助和关心、支持；我是北山的一员，北山荣我荣，北山衰我耻，我希望我这一滴水融于北山这个团队中并发挥更大的功效，为北山的兴旺发达贡献自己一分力量。

2、源于学习、实践、反思后对心得的分享、交流、展示大舞台的渴望：

还记得文理学院、江北区、渝北区、大渡口区、璧山等相继慕名来我校交流分享、还记得我在教职工大会上的一次交流、两次论坛、还记得我设计的试卷讲评课、《爱悠悠、恨悠悠》的感言誉满重庆市高中生物界；还记得我的教师专业化发展规划演讲《我为特色教师申请专利》从几江、涪陵讲到彭水、綦江……一路走来，几多困惑，几多实践，几多收获，几多感慨！我不是名师名家，可我有很多粉丝！希望你们和我一道去享受那样的舞台！

多年来的教学生涯，从一个体力劳动教师转化为探究型、享受型教师，我一直致力于“我的教学我的生活，享受课堂享受生活”的课堂设计与实践，我想让大家一起轻松愉快地享受教学如同轻松愉快的享受生活。

4、源于我爱思考、爱实践探索、爱撰文分享，有较强的科研能力：

撰写了十多篇文章，先后获得国家级一等奖、三等奖；重庆市二等奖、三等奖；永川区二等奖、三等奖，在永川教育上发表文章一篇；先后参加过理科审美化实验课题等几个课题

的研究；参加潼南县“初中数学青年教师大练兵”获二等奖；指导青年教师杨玥、张光玉等获得永川区“新课改，展风采”活动三个一等奖。在咱们北山优秀教师太多，我不是最优秀的，但我可能是最积极、最勤奋的学习者，思考者、实践探索者之一。

假如我竞聘成功，我将做到“有位有为，以为立位”。

现在，我向大家谈谈我工作目标及具体想法：

教科室是学校教育科研的管理机构，教科室副主任在各级领导的统筹下，配合学校教务处、德育处等各部门，负责全校教育教学科研活动的组织和管理工作的。

教师职称竞聘演讲稿篇六

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用数学知识解决生活实际问题。切实培养学生良好的学习习惯，针对数学学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

没有，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生！儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

4、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

教师职称竞聘演讲稿篇七

“最近生意怎样”，一段时间以来，这已成为《鄂东晚报》的记者们心照不宣的打招呼用语。所谓的“生意”和“办案”，就是记者们去一些出现问题的单位进行采访，而后被曝光单位主动找到记者或被动地叫去看稿，在交纳一定数额的“宣传费”或“征订费”才能免灾。而这一切都在报社领导明里暗里支持下进行的，有时为了震住被曝光者，报社老总会 在发稿签上写下“此事件十分严重”等意见，再交给记者以出示人。（见《中国新闻周刊》第205期）

是什么促使记者们敢于冒天下之大不韪，干起敲诈的勾当，原来是报社的创收任务在作祟，报社从年初就定好了全年创收计划，从老总到普通的记者都有创收任务并与其工资挂钩。为保证完成任务，报社还集体组织了一次“以打击乱收费促使报纸创收”的特别行动，在领导的纵容下，报社全体记者出动，当年就从学校敲得人民币100万元之多，黄冈市除黄冈中学外，大一点的学校无一幸免。以监督学校乱收费为已任的记者和报社，竟以监督名义敲诈乱收费学校，最终加重了学生的负担，和被监督者成为了一丘之貉。

报社和记者走到这一地步，真是新闻界的丑闻。媒体也好，记者也罢，他们进行舆论监督、充当“大众良心代言人”，但在事实上他们并没有特权，其所行使的仅仅是公民所具有的言论自由、知情权和监督权利，其的权威来自于媒体后面依托的公众的信任，进行虚假宣传和其他违反新闻原则的事情，都是拿公众的信任进行交易，是在欺骗公众，最终也损害了媒体自身公信力。

当然，媒体在市场化迈进的路程中，追求经济效益是不可避

免。但是，对经济效益的追求却不能改变媒体进行舆论监督的天职。因而，作为媒体进行舆论监督的前哨——记者，其的采访活动是必须与经济效益脱钩，经济效益只能由不进行新闻报道的广告和发行部门进行，新闻报道与经济效益两者之间必须设置“防火墙”。因为，舆论监督的前提是事实必须客观、公正，而这一切都必须与其报道的对象在没有利害关系的前提下才能进行，如果给记者创收的任务，那么记者就可能用手中的“权力”去换取金钱，从而有损于媒体的职责与使命。在这一点上，记者与司法、行政官员一样，不受制约的权力和不与其所接触的对象保持利益距离就是容易造成腐败和堕落。真记者的对经济效益的追求还带来了假记者的泛滥，人们常常将假记者的敲诈行为认为理所当然。据《瞭望新闻周刊》报道□20xx年，仅山西省新闻出版局就打掉了非法记者站21个，查处假记者8名。据估计，在山西最少有100多名假记者在活动。

其实，记者该如何来为报社创造效益呢？记者应当是以扎扎实实的工作，拿出能吸引读者和为读者称道的好稿来，这样报纸的发行量才能上升，报纸的发行量上升了，才能进步吸引更多的客户来做广告，使报纸有良性的发展。这一点上，《鄂东晚报》真该好好学习才创刊一周年的《新京报》，看看人家是如何能在竞争激烈的北京报业独占鳌头。记者唯一可以与经济关联的就是发稿的质量和奖金挂钩，好稿高酬，差稿低酬，但这并不是要记者去为报社创造效益，而是报社凭记者写稿的贡献给予他们的待遇。

靠出卖公众的信任、敲诈采访对象来创造效益的报社，我们姑且不谈其，将会受到什么样的法律制裁，就从报社自身角度上讲，也是既不能长久发展，最终也会为公众甚至为自身的正直记者、编辑抛弃。由于《鄂东晚报》长期以敲诈来创造效益，全市的有钱单位都被宰杀过□20xx该报的创收任务就很难有进展了，并且作为本地唯一一份上摊的报纸，该报却在本地难觅踪影，今年10月27日，17名编辑和记者在良心召下，集体提出了辞职。

教师职称竞聘演讲稿篇八

大家好！

非常感谢各位领导及老师们给我一个机会，让我有幸站在这里竞聘中教一级这个光荣的岗位。

我于20xx年毕业于x师范学校，2004年毕业于x师范学院英语本科系。20xx年到20xx我一直担任初中英语教学工作。20xx年到20xx年任班主任工作。自20xx年参加工作以来，我一直勤勤恳恳的工作在教学已受益颇多。在实践中尝试，在实践中发展，使得我的教育教学水平有了很大的提高。

班主任工作中，我更是尽心尽力，不求回报。我热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。两年的工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。

随着素质教育的深入开展，教师的教学观也在不断变化，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的实施者。首先，我会克服以“分”取人、“一刀切”的评价倾向，树立人才标准多元化，全面发展与个性发展相统一的人才观，我坚信：换一把尺子，就会出一批好的学生。其次，我坚信每个学生都有闪光点，我会注重挖掘每个学生的闪光点，发挥每一个学生最大的光和热。

班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁”与“花朵”、班主任应该是学生的朋友，充分尊重学生。记得著名家魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《纪律管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特长比赛等形式多样的活动，千方百计地帮助他们提高综合素质。

如果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难和部题，在班级管理，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好，育好！”十年树木、百年树人”道出了教师工作的艰辛；“春蚕至死，蜡炬成灰”说明了教师无私的奉献。

十年的磨炼，也许只是人生经历的一小段，但在这十年里，我却找到了夯实人生道路最稳的基石也得到了最好的锻炼和肯定，使我的人生充实完美，也更加明确了自己的人生观和价值观。坚信教育事业是我一生无悔的选择行，我将在这条路上坚定不移的走下去，献出自己毕生的力量。

我热爱这个职业，勇敢地走上了演讲台，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务，争做一名优秀班主任。各位评委，我对此次竞聘充满了信心，请你们相信我，支持我吧！

谢谢!

教师职称竞聘演讲稿篇九

大家好!

首先感谢领导给了我这次竞聘的机会!俗语说:三十而立,四十不惑,五十知天命。介于不惑与知命之间的我,还有较强的求知欲,对自己的前程也满怀憧憬。不是老夫发狂,而是觉得自己还年轻。想一想,高层的中央领导人都七十好几了还为国为民日理万机,身边的校长都40来岁了,也在为北小的发展日夜操劳。我但是四十出头,不就应更好地为学校贡献力量吗?所以这天我底气十足、满腔热情地站在那里竞聘演说。讲得好,来点掌声表扬表扬;讲不好,也请大家来点掌声鼓励鼓励。

我84年工作。本科学历,中学高级教师,曾15年任班主任。从教24年来,一向奋斗在教学第一线,多数时间担任毕业班教学工作,20__年到淮阴区棉花庄支教,使我人生多了一份经历。1993年_刚独立建校不久,我就跨入了这所学校,见证了她的成长。班级从两轨到六轨,学生从百十来名到一千几百名,教师从十来位到近百位,教室楼从一栋到三栋。从教学积淀的加厚到_文化的初步构成,我看着她一天天地壮大。如今她成了我们的骄傲,也成了我们的依托。这份经历使我对她的爱更钟情,更个性。当年步入_时,我是一个20多岁的小伙子,而今已过不惑,两鬓染染,华发疏疏。毫不夸张,我已经把人生最最完美的青春年华,献给了_的教育,献给了_。我无怨无悔,这天站在那里能够问心无愧的说,24年来,我无愧于祖国的教育,无愧于我的学生!但为了事业,亏欠了我的家人。女儿从小学到高中,我辅导的太少太少,不是我不想辅导。大家明白毕业班工作辛苦,压力大,天天改不完的作业,有时改得人心浮气躁,还要苦口婆心地辅导学生,回到家就想歇会。在学校我是一名教师,职业道德要求我务必循循善诱地对待学生,再苦再累再烦,也要含笑回答学生

问题。在家里就掩饰不了自己的情绪了，讲两次听不懂就对女儿吼起来了。女儿在小学、初中我是能辅导没情绪，到高中又没潜力辅导，这是一种无奈。作为教师，我为从_出去的一个个大学生、硕士生、研究生，高考、中考状元，这些莘莘学子奠定了基础，我是一名合格的老师。而作为家长，我是一个不称职的父亲。我这天讲这些不是向领导、向同志们诉苦邀功，而是告诉大家，我爱教育事业，我爱北小。就是吃再多的苦，受再多的累，也无怨无悔。源于这种爱才促使我走上这天的竞聘讲台。

草根教育家陶行知说过，道德是做人的根本。作为领导只有在积淀自己道德修养的基础上，才能提升学校的内涵，用自己的人格魅力去影响学生。我是一个透明的性情中人，在座的大部分都了解我的性格，心直口快，喜怒哀乐全都写在脸上。对待同志热情坦诚。与老师谈话是和风细雨，帮老师办事是殚精竭虑。我有一个座右铭：心有多宽，快乐就有多少。大家看我的形象，心宽体胖，就明白是一个没有忧愁的人。我思想比较活跃，热爱工作，热爱学习。工作中不论大事小事，事必躬亲。多年的教务处和毕业班教学工作造就了我不怕苦、不畏难、敢进取的工作精神；24年的教育生涯，培养了我沉静平和的工作作风，养成了乐于倾听、善于思考的工作习惯，积累了一切依靠大家，走群众路线的工作经验，构成了不唯理论、不唯领导，求真务实的工作态度。我一贯倡导的思想是追求更好。我们_还在腾飞的初期，务必精心打造，留意锤炼，自己给自己挣脸，在任何能够展示学校的机会中，我们都要竭尽全力，力争上游，确保不落后于同类的兄弟学校。_虽小，但志气不小。事实也证明了这一点，在许多活动中我们展示了_的风采。淮安市首届小学生读书教育现场会在我校召开，我们的一些成功的经验，得到了领导专家和与会老师的肯定。近几年，语文教学硕果累累，_校长、_校长及一些老师的课在省级、国家级比赛中频频获一、二等奖。_老师的作文课不仅仅获得全国比赛_赛区第一名，还被选送参加全国交流展示。获市级一等奖的课达数十节之多。如今获一等奖是我们参赛老师的志在必得。教师论文获奖可用不计其

数来形容。在近两年的_市小学师生读书成果展示中，我们北小是样样比赛力拔头筹，种种活动出尽风头。在今年市教育局的教学质量抽测，和小学毕业生水平测试中我校语文成绩又独占鳌头。这些成绩的背后蕴藏了多少老师的多少汗水和泪水。这些成绩的取得主要是老师的努力。我只是做了些服务工作，成绩或许能说明本人服务态度诚恳，对同志，对工作尽心尽力。这些老师们的工作态度，这些成绩的取得为北小传统的奠基，为北小文化的构成会起到促进的作用。

本人的教学一向是努力的，我认为不管在学校任什么职务，干什么工作，我首先是一名教师，教师就是要教书育人，对学生负责。我的教学质量百分之八十五以上都是一等奖，这是学校前两天统计的，这也是从一个侧应对我工作的一种肯定。我业务修养还算勤奋，近几年有三篇论文获得国家级一等奖，多篇在国家级教育专刊上发表，数十篇获省市级奖项。这些多多少少能说明本人业务方面能与与时俱进。至于表彰，在那里自曝家丑，翻箱倒柜只找到市总工会、诗词协会、几家报社和省级骨干教师培训时发的几张奖状，数量少，含金量低。但是学生的明信片，贺卡，书信倒翻出了一大沓。不由自主地而坐地品味起来。回忆学生的模样，回想师生相处的趣事，品尝教育成功的情结。贺卡，书信，问候让我深深地享受着一种幸福——一个师者的快乐。没有当年的辛勤付出，学生怎能至今牵挂着其貌不扬、名不见经传的小学老师。天道酬勤，学生的问候，就是对我厚重的回报；学生的成功就是无尚的嘉奖；我的形象，我的精神能留给学生，就是永恒的荣誉。教育陈惠安、陆东这样的高考、中考状元，需要智慧，给学校带来的是骄傲和名气。能把刘新宇，司若凡这样的学生顺利送入下一个学习阶段，需要的是爱心与耐心，给我们带来的是家长的满意，学校的信誉。我和在座的大多数一样，荣誉被写在学生的作业本里，留在学生成长的路上，放在家长满意的心中。有一句歌唱得好：军功章上有你的一半，也有我的一半。学校的一块块奖牌里也内含我们的一份绵薄之力。

如果有幸得到老师与领导信任，到新的岗位工作。我会做到以下几点：

1、认真：认真为教师为教学服务。认真履行岗位职责，当好校长的参谋和助手，]认真贯彻学校工作意图，做好工作。

2、推动：推动我所在岗位工作迈向一个新的台阶。我校教师年轻，素质好和业务水平高，只要认真对待，不管在哪个领域都会取得优异成绩。

3、深入：深入了解和掌握新岗位的现状动态，及时总结，树典型、创先进；深入教师中，了解教学状况，诚恳听取教师推荐，帮忙改善教学方法，提高教学效率；深入学生中间，了解学生的学习状况，帮忙学生提高学习效率。

4、创新：俗话说：知己知彼，百战不殆，深入了解新岗位的状况后，就能够针对性开展工作，求实创新，让工作有新的起色。

人“不能够一时之得意而自夸其能；亦不能够一时之失意而自堕其志”，胜固可喜，败亦无悔！胜，感谢领导老师的信任，我会更加努力，尽心尽职做事；败，说明我为人为事，尚有不足。在以后工作中，尽力弥补，但我不会说要继续锤炼，等待下一次机会。对已过不惑的我来说，也许没有下一次机会了。但是我会收拾一下情绪，继续为_，为教育事业燃烧自己。我的过去属于_，此刻属于_，将来仍然属于_。无论什么结果，我都将一如既往的勤奋学习，努力工作，尊重同事，尊重领导，热爱学校。

教师职称竞聘演讲稿篇十

大家好！

这天，我竞聘的岗位是小学高级教师九岗。自1977年从河池

巴马师范学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了34个春秋！34年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，用心探索教育新路，耐心细致育人。34年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最完美的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一向坚信：半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。

从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品德等科目，当过多年的班主任，获得过多种荣誉……最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还坚持更新自己的教学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改善，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水平与教学质量得到了很大提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能到达学校教学管理制度的要求。

这天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下三点原因：

第一、热爱教育，关爱学生。

三十多年来，为了搞好教育教学工作，走家串户，了解每一个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校管理工作，我一向坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

第二、具备扎实的专业知识，教学经验丰富。

从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学语文和数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解学生，不断在工作中总结改善和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索贴合农村学生的课堂教学模式，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广

泛好评，也深受学生的欢迎。为了更好地搞好教育教学工作，还认真研习《河池教研》等教育教学改革刊物，从中指导我的教学实践，提高教学的有效性，进而提高教学质量。课余时间，我还泼墨挥毫，潜心研习书法和画画，兼任中、高年级的美术老师，给学生传递美。

第三，具备敬业精神，全身心投入教育教学工作。

大半辈子立志扎根山村教育，安贫乐道、用心向上、为国树人，矢志不渝。全身心投入教育教学第一线，时刻以一名优秀教师和党员的标准要求自己，凭着强烈的事业心和职责心，赢得了全体师生的尊敬和赞誉；凭着自己对学生的一片爱心，得到学生和家长的爱戴；凭着对教育事业的执着，在教育教学中创造了不俗的业绩。

第一、继续做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

第二、做教育教学的有心人。结合学科特点和本班实际状况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

第三、加强个人修养，将教育教学进行到底。临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。