

最新卫生方面班会 爱国卫生月班会教案(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

卫生方面班会篇一

认知：

1. 知道应当保护环境卫生。
2. 比较环境是否卫生的不同感受，说明应当。

情感：

1. 喜欢卫生环境。对破坏环境卫生的行为反感。
2. 愿意，以做到保持环境为荣。

行为：

做到：

- (1) 不随地吐痰；
- (2) 不乱仍果皮纸屑以及其他废弃物；
- (3) 不在墙上涂抹乱画。

为什么要以及怎样。

的重要性。

出投影片（“想一想”中2幅图）

1. 同学四一组互相说说：

你喜欢在哪种环境里生活？为什么？

2. 小结：

整洁、优美的环境对人的身体健康有好处，还可以使人心情愉快、生活舒适；脏、乱、差的环境，有害健康，使人心情不愉快，生活不舒服。

过渡导语：那我们怎样呢？

师：下面我们就来看看小娟是怎么做的。

1. 小组交流：

你去过街心公园吗？你喜欢什么样的街心公园？为什么？

小娟为什么要把纸扔到垃圾箱里呢？

2. 小结：

街心公园是老人们锻炼身体，孩子们愉快玩耍的地方，应该特别干净、优美，千万不能随便丢垃圾、废物，那样会破坏环境的。

3. 说说王奶奶和奶奶是怎么夸小娟的？（让学生读课文中王奶奶和奶奶说的话）

4. 小结：

是大家的事，人人有责。环境卫生搞好了，对大家的身体健康有好处，还能使人精神愉快。

5. 说说自己想向小娟学什么？

6. 小结：向小娟学习，从我做起，从小事做起，自觉。

过渡导语：

咱们来看看下面这几位同学做得怎么样？应该怎样帮助他们？

□

出投影片（“说一说”中图1）

1. 提问：这位小同学哪做得不好？请你告诉他应该怎样做？为什么？

2. 小结：

不要随地吐痰，痰中有细菌，会危害人们的身体健康，同时也会破坏环境，使人们感到恶心，不舒服。

出投影片（“说一说”中图2、3）

1. 同学四人一组互相说说。

这两幅图中的小朋友哪做得不好？

请你告诉他们应该怎么做？为什么？

2. 小结：

不要乱扔果皮纸屑，这样会严重破坏环境卫生，散发出来的难闻气味还会危害人们的身体健康；不要在墙上涂抹乱画，

这样会使墙面不整齐，影响环境美。

3. 老师带同学填写“说一说”中的内容。

不要随地（ ）

不要乱扔（ ）

不要在墙上（ ）

同学读2遍。

看书（“看一看”中图）

读儿歌

小小一口痰，病菌千千万，传播多种病，害人真不浅，影响环境美，人人都讨厌。

师：通过读儿歌咱们再一次深刻认识到随地吐痰的危害，咱们以后不仅自己不能随地吐痰，还要告诉他人也不让他们随地吐痰。

老师讲故事。

同学看书

2. 小结：我们不管到哪，不管是不是有人监督，都要自觉，家庭、学校、公共场所的环境卫生要保护，大自然也是人类生活的环境，人们更要自觉保持那里的环境卫生，爱护大自然的山山水水。

1. 说说自己以后打算怎样。

2. 总结：优美、舒适、干净的生活环境要靠大家去创造，

让我们从我做起，从现在做起，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不在墙上涂抹乱画，从小养成的好习惯。

卫生方面班会篇二

三、班会目标：

- 1、通过本次班会，明确搞好卫生的重要性。
- 2、制定出具体的搞好卫生的计划、措施。
- 3、让班级卫生面貌焕然一新。

四、班会主持人：于春映(卫生委员)

五、班会方式：合作讨论，各抒己见。

六、参加人员：全班同学、班主任。

七、班会程序：

(一)复习：

同学们，上节班会的主题是《班级盛开友谊花》。通过班会，全班同学增加了友谊，同学之间互帮互学的友谊之花盛开。出现了可喜局面。今天，我们在开一节班会，主题是《搞好班级卫生》。

板书主题：怎样搞好班级卫生

(二)导入：

1、看小品：放录像对比：

(1)、放一个环境整洁的教室：一个班级课桌整齐，窗明几净，

墙上《小学生守则》整齐排列，地面洁净无物，一尘不染。同学们个个精神焕发，活泼可爱。

(2)放一个垃圾场镜头：污秽之物流淌，废纸遍地，尘土飞扬，蚊蝇乱飞。蛆蛹遍地。(画外音，恶臭难闻，令人作呕)

2、评录像：

(1)、说出教室整洁的情况。

(2)、说出垃圾场的肮脏情况。

(3)、两相对比，哪种情境适宜人生。

(4)、谈出感受。

(三)展开：高潮。

1、主持人宣布班会开始。

2、主持人讲名人讲卫生的事例：作家老舍先生虽有腿病。但每天坚持打扫室内、院子，稿子中有废掉的，宁肯起身走几步丢进纸篓。

3、学生举出名人讲卫生的例子：毛主席很讲卫生，他烟抽得很厉害，但从没乱丢一个烟蒂，甚至烟灰都不掉到地上。

4、谈出本班室内、卫生区现状；

(1) 成绩方面：地面干净……

(2) 不足之处：维持干净的时间短……

5、指名说出个人的卫生状况(习惯方面)

6、集体交流、总结：

(四)结束：

- 1、各人根据交流，整理出适合自己实施的具体措施，条款。
- 2、卫生委员整理写出倡议书，张贴教室。号召同学从我做起，搞好班级卫生。

(五)总结：

同学们，这次班会开得非常成功，同学们发现了优点不足之处，并制定了可行的措施。愿同学们从我做起，从现在做起，搞好我班卫生。

(六)作业：

- 2、 互相监督，揭发违纪。

卫生方面班会篇三

搞好班级卫生，积极参加爱国卫生运动

- 1、通过本次班会，明确搞好卫生的重要性。
- 2、制定出具体的搞好卫生的计划、措施。
- 3、让班级教室，卫生区卫生面貌焕然一新。

合作讨论，各抒己见。

板书主题：怎样搞好班级卫生

(一) 导入：

1、看小品：放录像对比：

(1)、放一个环境整洁的教室：一个班级课桌整齐，窗明几净，地面洁净无物，一尘不染。同学们个个精神焕发，活泼可爱。

(2)放一个垃圾场镜头：污秽之物流淌，废纸遍地，尘土飞扬，蚊蝇乱飞。蛆蛹遍地。(画外音，恶臭难闻，令人作呕)

2、评录像：

(1)、说出教室整洁的情况。

(2)、说出垃圾场的肮脏情况。

(3)、两相对比，哪种情境适宜人生。

(4)、谈出感受。

(二) 展开：高潮。

1、主持人宣布班会开始。

2、主持人讲名人讲卫生的事例：作家老舍先生虽有腿病。但每天坚持打扫室内、院子，稿子中有废掉的，宁肯起身走几步丢进纸篓。

3、学生举出名人讲卫生的例子：毛泽东很讲卫生，他烟抽得很厉害，但从没乱丢一个烟蒂，甚至烟灰都不掉到地上。

4、谈出本班室内、卫生区现状；

(1) 成绩方面：地面干净……

(2) 不足之处：维持干净的时间短……

5、指名说出个人的卫生状况(习惯方面)

6、集体交流、总结：

(三)结束：

1、各人根据交流，整理出适合自己实施的具体措施，条款。

2、卫生委员整理写出倡议书，张贴教室。号召同学从我做起，搞好班级卫生。

(四)总结：

同学们，这次班会开得非常成功，同学们发现了优点不足之处，并制定了可行的措施。愿同学们从我做起，从现在做起，搞好我班卫生。

卫生方面班会篇四

【活动对象】：09计应301全体同学

【活动地点】：第二实验楼142

【活动时间】：20xx年4月5日

【活动形式】：观看视频、互动游戏、自由上台发言

【活动目的】：养成良好的卫生习惯，丰富健康知识；创建卫生校园，绿色校园，和谐校园，争做文明学生。

【活动内容】：

一、 总结上周工作

环境卫生宣传与健康生活活动的开展

二、 布置下周工作

三、 活动流程

1、 主持人简单介绍世界卫生日及其有关问题

1948年4月7日，联合国世界卫生组织宪章生效。自1950年起，联合国决定将每年的4月7日定为世界卫生日，并为每年的卫生日确定一个与公共卫生领域相关的主题，以提高全世界对卫生领域工作的认识，促进该领域工作的开展。

2、 主持人以趣味问答方式和大家一起学习讨论卫生与健康的问题

1)、目前我国已成为国家卫生城市的省会城市是哪几个?

2)、什么是“三管六不”?

3)、什么是健康?健康的标准是什么?

4)、保持口腔卫生每天必须刷几次牙?怎样正确刷牙?

5)、注意用眼卫生要做到哪“二要二不要”?

6)、良好的饮食习惯是什么?你知道标准体重的计算方法吗?

7)、居室卫生有哪些要求?

8)、“除四害、讲卫生”，“四害”是指什么?能带来哪些危害?

9)、狂犬病是一种什么病?狂犬病的传染源是谁?怎样预防狂犬病?

3、大家一起分享自己生活中的一些卫生习惯与健康问题

a □ 我们生活中的一些卫生盲点(视频)

b □ 个人行为与环境卫生的保护相抵触时该如何处理

1、随地乱扔垃圾；

2、公共场所吸烟

3、公共场所制造噪音，妨碍他人

d□ 讨论如何保障健康问题

4、校园环境卫生与我们的生活

讨论一下我们应该如何保护好我们的校园环境卫生，让我们过上更优质、健康的校园生活！

5、总结

卫生方面班会篇五

食品卫生安全知识

一、导入

1、情景剧：因不重视早餐出现问题的学生。（有腹泻、腹痛、呕吐等）

2、让学生说一说吃早餐的重要性，知道早餐要干稀搭配，更不能不吃早餐。

二、重点讲述

从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

1、认识垃圾食品。

学生自由谈谈平时爱吃的垃圾食物。情景剧：《向垃圾食品说再见》

2、认识非垃圾食品。建议多吃此类食品。

3、预防发生食物中毒

a养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手

b不吃生、冷、不清洁食物不吃变质剩饭菜

c少吃、不吃冷饮，少吃、不吃零食

d不要长期吃辛辣食品

e不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

f不喝生水，建议喝标准的纯净水。

g剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h不到无证摊点购买油炸、烟熏食品。

从家里所带腌制品在校不能超过2天谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志“qs”为了保护人们饮食卫生安全，国家质量监督检验检疫局自2002年起，在全国范围内实施食品安全市场准入制度，对出厂食品，经过强制检验合格后，

加贴市场准入标志，方便选购。

4、认识实物金字塔

a哪些食物该多吃，哪些食物该少吃（参照图片）

b金字塔底的食物多吃，越往上的食物越少吃，交流饮食习惯，保留好的，摒弃不好的。

c建议同学们吧合理搭配膳食的知识也带回家，教给爸爸妈妈。

三、让学生互相交流，谈谈体会。

四、总结

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因食品关系到我们的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要拒绝垃圾食品，合理膳食，才会有健康的身体生活和学习！

卫生方面班会篇六

大学生安全教育

20xx年xx月xx日

xxx教室

全班同学及辅导员

进入冬季天气干燥，因此要加强学生的防火意识。

首先，强调了消防安全防火的重要意义，提醒大家从生活、学习、工作中的点滴小事出发，形成消防安全保护意识，共同创造和谐安全的教学环境。

(一) 公共场所发生火灾的逃生技巧：

- 1、如果大火堵住门口，立即用湿毛巾捂住口鼻，或用水浇全身。
- 2、高层住宅失火，用床单或窗帘做成简易的绳子，挂牢物体，逃生。
- 3、如果火灾上身，就地翻滚，以扑灭火苗。
- 4、如果出口小，要呼救，等待求援。不要輕易跳离，这样危险性更大！

(二) 火灾逃生自救十法：

一、要了解熟悉环境。当你走进商场、宾馆、酒楼、歌舞厅等公共场所时，要留心太平门、安全出口、灭火器的位置，以便在发生意外时及时疏散和灭火。

二、要迅速撤离。一旦听到火灾警报或意识到自己被火围困时，要立即想法撤离。

三、要保护呼吸系统。逃生时可用毛巾或餐巾布、口罩、衣服等将口鼻捂严，否则会有中毒和被热空气灼伤呼吸系统软组织窒息致死的危险。

四、要从通道疏散。如疏散楼梯、消防电梯、室外疏散楼梯等。也可考虑利用窗户、阳台、屋顶、避雷线、落水管等脱险。

五、要利用绳索滑行。用结实的绳子或将窗帘、床单被褥等撕成条，拧成绳，用水沾湿后将其拴在牢固的暖气管道、窗框、床架上，被困人员逐个顺绳索滑到下一楼层或地面。

六、为低层跳离，适用于二层楼。跳前先向地面扔一些棉被、

枕头、床垫、大衣等柔软的物品，以便“软着陆”，然后用手扒住窗户，身体下垂，自然下滑。以缩短跳落高度。

七、要借助器材。通常使用的有缓降器、救生袋、网、气垫、软梯、滑竿、滑台、导向绳、救生舷梯等。

八、为暂时避难。在无路逃生的情况下，可利用卫生间等暂时辟难。避难时要用水喷淋迎火门窗，把房间内一切可燃物淋湿，延长时间。在暂时避难期间，要主动与外界联系，以便尽早获救。

九、利用标志引导脱险。在公共场所的墙上、顶棚上、门上、转弯处都设置“太平门”、“紧急出口”、“安全通道”、“火警电话”和逃生方向简头等标志，被困人员按标志指示方向顺序逃离，可解“燃眉之急”。

十、要提倡利人利己。遇到不顾他人死活的行为和前拥后挤现象，要坚决制止。只有有序地迅速疏散，才能限度地减少伤亡。

(三)消防安全知识竞赛(抢答形式):

- 1、火灾的预防包括哪些?
- 2、易燃物品应该怎样放置?
- 3、平时用电炉取暖对不对?有什么影响?
- 4、蜡烛为什么要及时熄灭?
- 5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮?
- 6、发生火灾时，要拨打什么报警电话?并且要说清楚什么?
- 7、学生能不能参加灭火行动?

8、从失火的楼房内怎样逃离危险？

(四)小结：

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、辅导员小结：

消防知识我们一定要牢记，平时预防为主，因为生命只有一次，幸福快乐掌握在你自己的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，保护自己的人身安全。

通过这次主题班会，同学们不仅提高了安全意识，也收获了必备的急救知识，同时学生们更加深刻的意识到生命的宝贵，安全重于泰山，珍爱生命，安全防火，人人有责。

卫生方面班会篇七

城市卫生是城市范围内个人和群体的生活卫生、生产卫生及环境卫生的总称，其实质是人民健康。由于个人的卫生状况总会通过各种途径影响到某些群体(反之亦然)。城市卫生总个人与群体的划分，仅在管理中具有相对意义，但是个人卫生的获得与保障，无论是在生活过程还是在劳动场所，甚或在一般意义的环境中，都必须以群体卫生为条件、如家人、同事、公共场所中的人群的卫生状态，或社区中病毒、传染病的存在和环境质量的恶劣等。因此，群体卫生对于人民健康的作用，远比个人卫生更重要。

教学难点：

让学生意识到城市化对全球公共卫生和个人健康所造成的影响。

教学用具：

多媒体，图片

教学过程：

(一)、城市化：公共卫生面临的一个挑战。

未来30年中，人口增长几乎将全部集中在城市地区，这表明城市化进程将持续下去，这为卫生工作带来诸多挑战，涉及水、环境、暴力与伤害、非传染性疾病及其危险因素，如吸烟、不健康饮食、缺乏运动、有害使用酒精及其相关疾病暴发的风险。城市化形成挑战有若干原因。

城市贫民广泛受到疾病和其他健康问题的严重威胁，包括暴力、慢性疾病，以及如结核病和艾滋病毒/艾滋病等传染病的风险增加。

城市卫生的主要驱动力或社会决定因素已超出卫生部门范畴，涉及到基础设施、社会及保健服务提供、地方管理，以及收入和教育机会的分配。

(二)面对城市卫生挑战已有根治办法。

推进城市规划包括积极投资公交系统、设计体育锻炼活动场地、实行烟草和食品安全监管，有利于促进健康行为和安全。改善城市住房、供水和卫生等生活条件将大大减少健康风险。建设便利和方便各年龄组的包容性强的城市会有益于所有城市居民。

这些行动不一定需要增加资金，而需要有意愿把资源转用于重点项目，从而实现更高效率。

以“千个城市、千人故事”为主题的全球活动在20_年4

月7-11日在世界各地进行。20_年的主题是“天使的活动”。20_年的主题是老龄化与健康。

20_年的主题是高血压。针对这几年的主题让学生讨论。

(三)学生讨论：环境与健康的关系。

1. 人体健康与环境污染

环境致病的因素：生物性因素、化学性因素、物理性因素

环境致病的阶段：潜伏期、病状期、显露期、危险期

环境致病的特点：复杂性、隐蔽性

环境致病的类型：急性危害、慢性危害、远期危害

2. 学校的环境污染问题

校址与环境、教室的空气污染、教室的光线问题、校园的环境卫生

3. 家庭居室的环境污染问题

厨房环境污染 . 卧室环境污染 . 厕所环境污染 . 家庭公共场所环境污染 . 家庭居室周围环境污染 . 宿舍的环境污染。

4. 养成良好的生活习惯

. 树立保护环境的责任感 . 保护环境，从我做起 . 强身健体，树立理想

活动效果：

让学生了解个人卫生的获得与保障，无论是在生活过程还是

在劳动场所，甚或在一般意义的环境中，都必须以群体卫生为条件、如家人、同事、公共场所中的人群的卫生状态，或社区中病毒、传染病的存在和环境质量的恶劣等。因此，群体卫生对于人民健康的作用，远比个人卫生更重要。