

最新急诊教学工作总结(通用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

急诊教学工作总结篇一

与2014年工作计划

图片已关闭显示，

图片已关闭显示，

全科护士积极参加院内、科内组织的礼仪培训，不断就沟通技巧进行学习及讨论，有效处理工作中出现的矛盾，不断改进患者的就医环境，构建和谐护患关系，全年科室测评综合满意度为95.6%。

科室制定了高危药品的管理制度，固定了专人管理，并将科室常见的高危药品组织护士对其使用注意事项及使用方法进行学习，对常用特殊药物的输液速度在药师的指导下，医院出台了相关的管理规定，护士在工作中加强了对药物不良反应的观察，并能做好相应的告知，使得用药宣教工作较前有了明显的认识和提高。

本年度共上报护理不良事件5件，其中：服务方面的2件，针刺伤1件，药名书写错误1件，其他1件。上述不良事件科室均能组织讨论，并不断改进，使护理质量得到进一步的提高。

科室建立的抢救病人登记，留观病人观察制度，使每位进入抢救室的患者均有记录，留观室的病人均有交班，针对常见

的危重症培训护士病情观察的要点及护理常规，组织护士学习了输液病人十大安全管理目标及急诊科护理十大安全管理目标，全年在病人转运、急救仪器使用、抢救配合、快速出车、分诊及绿色通道等方面均能做到安全运行。

2014年急诊护理工作将针对不足，狠抓内涵建设，进一步加强急诊急救专业队伍的设置，稳定急救队伍，不断完善急诊绿色通道，确保急诊服务及时、安全、便捷、有效。加强与医院其他科室的协作配合，完善急诊工作流程，提高急诊服务质量，打造医院形象。现作出计划如下：

1. 加强护理安全监控管理，每月定期进行护理不良事件的检查，发现问题及时反馈。

3. 每周对科室抢救药品、器械进行常规检查，确保其性能完好、

标，并组织培训落实。

5. 苦练急救技术，确保抢救病人在第一时间内得到有效的急救

处理。

试，讲究实效，不流于形式，为培养护士的专业能力打下扎实的基础。

考核要求，按时组织医护人员的急救技术训练，按时完成市级急救技能的考核，并确保人人过关。

品的相关知识、抢救流程、绿色通道相关规定的学习。

规范服务行为，注重服务技巧，落实知情告知制度，及时妥善处理各类矛盾，定期分析、总结，强化安全措施。延伸服务范围，如病人离院后的电话回访等。急诊病人做到：在院时有护士观察、陪伴、关心，出院时有护士相送和交代、祝福，努力塑造窗口形象。

历、抢救记录缺陷的分析与改进。

导尿等操作必须有告知和签字，对特殊用药按说明书做好相关内容的告知，如输液滴速和常见的不良反应等。

提出整改措施。

识，提高护理质量。

理水平。

组织培训，提高院前急救水平及速度。

完善医疗护送的文书书写、病情告知及相关工作内容。

定出科室的绩效考核方案，并组织实施。

务技能及三基考试成绩、职称、继教、本科室工作年限等展开对护士的绩效管理。

总之，2014年我科将面临大部分护理人员更新，工作任务艰巨等诸多困难，我们将进一步凝聚大家的力量，团结一心，共同拼搏，在上级部门的支持下，使各项工作安全运行，确保两个效益双赢。

2014年急诊科护理专业知识培训计划

图片已关闭显示，

图片已关闭显示，

注：每月按计划进行技术操作培训，有新入职护士由老护士带教其他技术操作，考核内容按计划项目进行，各项技术均按考核标准进行考核。

篇二：2013急诊科护理工作总结 急诊科2013年度工作总结

时光荏苒，岁月如梭，转眼之间，到了2013年的年终岁尾，回顾2013年急诊科的工作，我们急诊科在适应院内、外环境变化的大好开势下，取得了一定成绩。2013年我科在院领导的指导下，积极响应卫生部提出的“优质护理服务示范工程”，在活动期间，全体医护人员牢记“以病人为中心”的服务宗旨，夯实基础护理，扎实推进优质护理服务工作，朝着：“三好一满意”的目标不断前进，我科护理人员始终保持着良好的精神风貌，坚守在工作岗位上，并结合自身实际情况不断努力整改，急诊科肩负着院前急救、转运、院内急救的任务，以快捷、高效、优质的急救医疗服务，充分保障了院前急救及院内急诊急救工作的顺利开展，确保了我院“绿色生命通道”的畅通，保证了门急诊工作的正常进行。

全科护士人员16人：在职：4人；招聘：12人；本科学历5人；大专学历10人；主管护师4人、护师职称6人、护士6人、临时清洁工1人。共有床位14张，其中4张抢救床、4张监护病床。

2013年在全科医护人员的共同努力下，急诊科全年急诊量3600人次，累计收住院660人次、急诊抢救与往年同期对照均有显著增长，提高了全科医务人员的工作积极性，而且顺利完成全年的护理工作计划。

在2013年度，急诊科全体护理人员认真学习各种医疗法律法规，自觉遵守医院和科室的各项规章制度，牢固树立“以病人为中心”的服务理念，不断提高思想道德教育修养，力争文明行医，优质服务，做到小事讲风格，大事讲原则。积极

参加院里组织的政治理论学习，为贫困学生捐款。

随着优质服务的顺利开展，我们从内心真正认识到优质服务的重要意义，把优质服务作为护士们的天职和本分，怀有感恩之心，用一种报恩的心态去对待每一位病人。把制度承诺从墙上“请”下来，让优质服务从文件中“走”出来，变被动服务为主动服务，深入到病房中，采用多种宣教方式、进病房时护士主动向病人问好，采取亲情式称呼，很好的改善护患关系，通过优质护理服务的开展更是加强了护士对待患者的责任心、只要在深入病房时，发现患者的生活上或是护理中有什么需要解决的问题，都会第一时间为患者及时处理，解决到位。在病人多、护士少的情况下，大家依然加强了晨晚间护理，提高了服务质量，病人满意度大大提高。

不断改善病房环境，增加患者的宣教内容。不断优化就诊流程，及时进行分诊，对急危重患者采取使用急诊优先服务先治病后交钱等措施，减少候诊取药的时间。并通过环境的卫生督促、护理巡视及健康宣教等工作来提高服务质量。重视三无人员的病情处理、基础护理和饮食、及时了解其情况、帮忙联系家属或朋友，此举措受到了患者家属及其他病人的赞许。对患者的意见及在工作中出现的问题进行讨论整改，不断提高服务形象；不断完善护理工作应急预案包括突发事件的应急预案。

加大科室护理管理、院感知识的学习和考核力度，在急诊抢救工作中，加大医院感染管理，有效预防和控制医院感染，提高医疗护理质量，保证护理安全。落实医院感染管理规章制度和工作规范，严格执行操作规程和工作标准，防止传染病的传播，做好自身防护、消毒隔离、医疗废物管理，严防院内交叉感染，保质保量配合院感办做好疫情上报、疫苗接种发放登记等公共卫生项目工作。

1. 全年科室组织业务学习 12 次，病历讨论 12 次，操作培训12项，护理不良事件学习12次，护理查房12次, 工休座谈

会12次、开展院感知识学习12次。

2. 定时组织全科人员按要求完成了岗位技能培训，操作考核人人过关，全科护士业务技能得到进一步提高。

3. 根据医院的工作安排，选派5名护理人员到上级医院进修学习，提高了护理水平，进一步带动了全科的护理工作。接受护理部安排的各地卫生院校实习生8名，安排专人指导实习生的培训带教工作，定期考核，出科考试。

书写规范，严格按照国家卫生部制定的相关法律、法规及医疗行为规范开展急诊抢救工作，做到防医疗差错、防医疗事故于未然，杜绝医疗行为过程中的麻痹大意思想。在急救工作中，始终做到急救药品，物品完好率 100%，抢救设备处于应急备用状态，在院内急救抢救过程中，从病情评估、预检、分诊、分流到安全正确地转运入科。每个环节都能做到无缝衔接，有力地保障了居民的生命安全。

小结如下：

3. 要熟练掌握急诊危重症的监护和抢救流程，抓住重点，避免手忙脚乱。4. 掌握常用急诊抢救药品的用法和用量，严格执行抢救过程中的口头医嘱制度，注意用药安全。5. 当遇到突发公共事件或接诊的患者较多时，及时向上级汇报，组织抢救，分解危难，做好急会诊工作，保障医疗护理安全。。

新的一年我们将面临更大的困难和挑战，医疗市场的激烈竞争，我们将不断努力，提高护理人员综合素养，培养专业护士，提高服务质量，更好的为患者提供满意的服务。

一年来，急诊内二科在院领导的正确领导和护理部的具体指导下以“三个代表”和十八大会议精神为指导，结合群众路线教育实践活动，在友谊科室的密切配合及急诊内二科全体护理人员的共同努力下，使我科社会效益与经济效益稳步上

升，取得了多方面的好评。为进一步配合我院的改革进程，切实履行上级指示，以质量求生存，加强科室管理，改善服务态度，规范医疗行为，提高医疗质量，加强医德医风建设，做好科室的规范化管理，以推进科室管理的科学化、规范化和标准化建设，更好的为全县人民服务。

随着医学科学的发展，社会的需求，人们观念的改变，对护士的整体素质提出了更高的要求。

组织全科护士业务学习，护士长定期对本科护士理论和操作进行考核，入科岗前培训率达100%。

加强护患沟通是做好一切护理工作的前提和必要条件，要求全科护士主动去观察病情，这样不但增加了护患沟通缩短了护患之间的距离，而且有效地预防差错事故的发生。为更好地开展护理工作起到良好的促进作用。有效地促进了护士与病人沟通的语言技巧。

定期进行检查考核，是提高护理质量的保证。为了提高护理质量，在总结以往工作经验的基础上，对科室护理台帐重新规划，重新制定了切实可行的检查与考核细则，每月重点查，护士长不定期抽查，护理组长值班必查，护理文件合格率90%。对于检查中存在的不足之处进行详细地原因分析，定期召开质控会，强化护理人员的服务意识、质量意识。制定切实可行的改进措施。及时改进工作中的薄弱环节。在环节质量上，注重抢救护理记录书写的及时性与规范性，在安全管理方面和消毒隔离方面，严格把关，全年安全达标、消毒隔离合格率达100%，抢救药品完好率达100%。

全年各科室累计共完成住院14574 人次，门诊11492 人次，输血 158人次，静脉注射 1299 人次，肌肉注射3189人次，皮试注射 1798 人次，静脉采血 822 人次，雾化吸入 3727 人次，胃镜 329 人次，导尿45 人次，吸氧 445 人，危重病人抢救34 人次，洗胃 45 人次。

新形势和新任务，对我们的工作提出了更新、更高的要求，也为我们工作发展和突破提供了良好的机遇和内在的动力。我们会紧密团结起来，振奋精神、努力拼搏、扎实工作，朝着提高两个效益，创建和谐医院的目标奋勇前进！

急诊内二科 2014年10月30日

篇四：2013急诊科护理工作总结 急诊科护理工作总结

2013年已经接近尾声了，这一年来，在院领导的领导及支持下，圆满的完成了今年的工作，现总结如下：

1. 全力配合了护理部的工作，逐步落实整理达标资料，做好了迎接乡村医疗机构评审的准备。
2. 做好急救药品及急救仪器的管理。急救药品的准备及急救设备是急诊工作的基础，现已施行专人负责，班班交接，定期清点、检查，一年来并未因此而影响急诊工作。
3. 健全了科室规章制度，加强科室人员的学习、培训，定期开展业务学习，并到上级医院麻醉科学习气管插管等抢救措施，并且学习相关的法律法规，全年无医疗事故及纠纷。
4. 在急诊抢救工作中加强医院感染管理，有效预防和控制医院感染，提高医疗护理质量管理，确保护理安全。落实医院感染规章制度和工作规范，严格执行操作规程和工作标准，防止传染病的传播，做好自身防护，消毒隔离，医疗废物管理，严防交叉感染。
5. 科内人员三基合格率100%，继续教育完成率100%。科内护士参加医院举办的5.12护士节技能比赛，均取得了较好的成绩。
6. 经过不断的学习、培训，能熟练的进行心肺复苏等抢救工作，且做到出诊即时，各流程熟练。

工作之中互相支持，互相理解，人员分工明确、各司其职、各负其责、团结务实、和谐相处，顺利圆满的完成医院的各项工作任务。 8. 落实执行护理十六项核心制度，工作中严格执行“三查、八对”，加强护患沟通，履行各项告知义务，构建和谐医患关系。 9. 各项护理指标完成情况：

本年度科室现有护理人员**人，其中男护**人，其中副主任护师*人，护师*人，护士*人，1人未取得护士资格证。本科学历*人，大专学历*人，中专学历*人（专科在读）。本年度护士辞职*人，调出科室1人，新入6人，其中1名男护，5名女护士。

按照护理部的工作部署，结合本科工作特点，围绕医院的工作重点，以创建“优质服务”为标准的工作思路，更新服务理念，强化科学管理，深化内涵建设，加强急诊护理管理，严格抓好制度的落实，确保急诊急救护理安全，做到管理制度化，工作规范化，操作程序化，以此提高急诊护理质量。在院领导、科主任及护士长的带领下，顺利完成全年的护理的工作计划。

1. 工作量：就诊人数：*人次；抢救人数：*人次

采血人数：*人次；出诊人数：*人次

处理突发公共事件：7件 2. 工作达标情况：急救物品完好率达100%、无菌物品合格98%以上，传染病报告率达90%以上，护理技术操作考核合格率98.8%。

院组织5.12急救技能比武活动中，全科护士高度重视，人人参与培训，通过考核选出两名护士参赛，参赛两人一针见血率98%。参加2014年院前医疗急救技能竞赛，荣获“优胜奖”和心肺复苏“二等奖”。同时，护士长鼓励科室护理人员积极撰写科研论文，今年科室在省级以上期刊上共发表科研论文五篇，核心期刊一篇，同时选派1名护士参加了为期3

个月的《****》护士专科培训，通过严格的考核，取得了急诊专科护士的资质证书，同时本年度参加全国会议三次，分别是：《2014年第三届世界灾害护理大会》、《院前急救》参加会议的护士同志回科后进行总结并对全科护士进行授课，增加科室护士的新知识，新理念、新意识，进一步提高了我科护士的综合素质。

放眼，出科有考核，同时，生活中给与关心和照顾。本年度接受代职进修4人；完善培训资料，如《***》、《急诊科常规护理操作流程》，并以心肺复苏术、静脉输液、洗胃、静脉留置针的使用、吸氧、皮内注射、包扎止血，急救病人搬运、院前急救、危重症病人护理、气管插管的配合、优质服务流程、骨折急救、颅脑损伤急救、烧伤急救技术等等为培训内容，开展培训；强化了院前急救，全年共出诊 趟 接回病人 人次，接诊处置伤病员 人，抢救危重症伤病员 800人，抢救成功率达到95%。

(1) 每班设1名导诊护士，主动微笑迎接病人，介绍环境，引导病人就诊，做到“首问首接负责”、有问必答，和蔼可亲，主动为患者排忧解难。

(2) 提供多种便民措施，如开水、一次性纸杯、手纸，针线盒，雨伞等。

(3) 开通绿色通道，为病人提供全程陪伴服务，减少病人的顾虑最大限度地给予关怀。

室及相关临床科室等，使各种术前检查尽量在急诊科做完，提供“一站式”服务。。

安排专人管理抢救室及监护室，确保急救药品、物品、仪器性能的完好，每日对所有药品的数量、批号、名称进行检查，对效期快到的药物提前一个月换掉。每日检查物品、仪器性能，使用后及时清洁消毒，并做好登记，发现仪器有故障及

时通知维修人员进行维修，确保物品、仪器性能完好备用。

为强化护士的应急能力，对全科护士进行院前急救培训，做到120出诊及时，抢救危重病人动作迅速，思维敏捷、技能娴熟、忙而不乱、医护配合默契。本年度共出诊 人次，科室根据人员情况，对排班随时进行改动，弹性合理排班。

安排专人管理，每一台设备都有操作流程，使用及维修、保养有登记，固定资产账目清晰，报废设备及时申请。

每周进行一次核心制度提问，并认真检查落实情况，出现护理差 错及时上报护理部。

细节未注重，多做无用功。

通过今年工作中存在的不足，组织护士进行回顾性总结和讨论，加强护理人员的思想教育，转变观念，牢固树立居安思危的意识，狠抓管理，对不适合急诊工作的护士进行调整，优胜劣汰，确保急诊护理队伍的高质量，积极开展新业务、新技术。使急诊科综合素质更上一个台阶。

篇六：2013急诊科护士工作总结 2013急诊科护士工作总结

引导语：众里挑一，只为找到一份适合自己的优秀的专业的工作总结。在您一定能找到那份属于您的工作总结。下面是工作总结栏目的小编整理的急诊科护士工作总结，欢迎大家前来了解。

xx年，就是我工作的第五年了，这些年，我由一个蒙蒙懂懂的实习生，成长为一名有着丰富工作经验的护士。

病人在一轮轮的换着，科里也在这几年中离开了不少老同事，来了好多新同事!不过相处的岁月中，工作的协调与配合中依然那么依然有序。又快过年了，感触不由得从心底像投幕电

影一样，放映着这一年之中发生的一件又一件事情！最有意义的事：今年我们分组了，这也许算得上是头等大事吧？我们科整个分了两组，我被分在了前组，虽然和从前一成不变的工作模式有了很多的差异，可是我们每个人都勇敢的尝试着新的工作重点。这未尝不是件好事啊，也许换一下方法，会使我们的科室变得更加有力、更加强大！在组长孙英的带领下，我们组的每一个成员都紧紧地团结着！也许团结就是力量吧；以前有的事情拖拖拉拉，有的事情都不愿意去做！可是，自从分了组，大家都乐意去抢着去做，充分调动了大家的积极性，病人和家属的反映都非常好，使我们巡视病房和病人沟通的时间也相应增加。于是，我们的努力终于得到了病人的满意、和领导的肯定。所以在护士长的带领下，经过我们全科室的共同努力，我们光荣地获得了院第三季度护理质量考评的第一名（也是本年度最开心的事情吧！）最不安的事：“康复部要搬了，护士要合并了”。这件事情在很长时间内牵扯着我们的心，随着一病区消化科合并到新大楼，相继是血液科、脑外科的搬迁，我们每个人的心里多多少少会有想法。“我们科会怎样？我会不会被踢出局？”我想这个事情是多是少都影响着每一个人！我在一病区支援这20天里深刻感触到一句话：如果你是一个好护士，没有人舍得放弃你！站好自己的岗位比什么都重要！所以我要更努力和认真地去工作！新的一年快来到了，我真诚的祝福大家在新的一年里，身体健康，工作顺利，也祝愿我们的科室工作更上新台阶，业务开拓新局面！以上是由为大家整理的2013急诊科护士工作总结，如果您觉得有用，请继续关注。

急诊教学工作总结篇二

2014年度急诊科教学工作总结过去的一年，是我院急诊科临床教学工作取得较大成绩的一年，在院领导及培训部的重视和直接领导下，按照医院的《教学管理制度》《教学查房制度》《轮转医师管理制度》等教学工作制度实施临床教学工作，对轮转医师进行管理；各类各级教学人员各司其职，保证了轮转医师能在急诊科圆满地完成轮转学习计划，在我急

诊科临床教学老师积极努力下，逐条落实校教学医院的指标和具体要求。现将2014年度教学工作总结如下：

一、过去的一学年，我们完成了如下工作：

1、在过去的一年里，我急诊科在接收轮转医师后，每周举行一次教学查房，根据其急诊科工作制度及特色要求制定了具体轮转学习计划，制订相关的值班计划，做到尽量满足轮转要求，保证教学质量，完成轮转计划。

2、住陪医师报到后，为做好轮转医师的岗前培训工作，由科内组织三次课时的上岗前培训，培训内容为：医德医风教育、工作制度学习、岗位职责学习、急诊医疗文书书写，医疗事故防范、医院感染管理、医德医风教育、医院的各项规章制度等内容。

3、制定规范化、标准化的急诊科教学实习方案。为了提高各学员的临床实践技能的掌握和学习，提高具体操作的动手能力，我科建立了完善的教学课程、教学方案、教学考核的设置，建立系统的实习轮转各急诊专业、科室的表现和能力考核档案。有针对性的加大各学员的临床实践技能的培养和考核，每周举行一次临床教学。各急救技能培训采用模拟人及声、图、文并茂的多媒体形式，最大限度的调动了轮转医师的兴致和积极性，由科主任严抓科室内小讲课，讲课备有教案，有记录，不定期进行监督，组织科内大讲课；开展了教学大查房，做到理论联系实际，培养学员分析问题、解决问题和独立工作的能力。4、严格执行考勤制度和请假制度。由各带教老师对各学员实行日考勤，由教学秘书汇总考勤结果并及时上报科教科。科教科对表现优秀的实习生给予表彰奖励，对违反轮转医师管理条例的人员，视情节给予书面检查、公开检讨或退回学校。

5、积极参加科教科组织召开的教学工作会议，由教学秘书参加，以解决工作中出现的问题，并做好各学员出科后的反馈

意见，以进一步完善我科的教学管理体系。

6、于2014年我急诊科顺利通过广东省住院医师规范化培训基地的评审工作，成立了急诊科住培医师的教学基地，从而大大加大了急诊科的教学信心。

二、进一步加强教师队伍的建设：

我科一直提倡“以学员为中心，以教师队伍为主体”的教学管理理念，坚持以教学改革和教学研究为动力，带动教学工作。同时优化教师队伍，通过多种形式加强对教师队伍的培养工作，拓宽教师的教学思路，提高教学能力和学术水平，跟踪国内外最新教学研究动态，加强同国内各急诊系统的技术交流合作，吸收先进的教学及技术理念，采取走近来，走出去的办法，多次派多位教师前往参加各急诊交流会议，回来后通过互相学习及授课来规范各项急救技能。切实加大宣传的力度，让教师树立正确的人生观、教育观及质量观，增强工作责任心，加强医德医风教育，转变工作作风，做到教书育人，言传身教，为人师表。

三、加强教学基地建设以满足教学改革和人才培养的需要：

随着医院对急诊工作的重视程度的逐步增加，2014年4月份开始正式运行急诊icu]并在我院综合icu的教授领导下，积极开展各项危重症病人抢救技术，以及抢救设备的完善，均可以满足教学改革及人才培养的需要。并2015年开始筹备建设急诊病房，争取增收更多的病种，以及以住院部要求，对轮转医师进行相应的培训及学习。四、存在的问题和不足：1、2、3、急诊留观室及急诊病房床位数还未达到教学需要。教学激励制度及相关各种制度还待进一步完善。

教师队伍师资还待提高，特别是拥有高学历的教师不足，教师师资结构还有待优化。4、5、急诊手术室的投入使用还待进一步完善。

目前急诊科急诊量在300人次/日的情况下，医护人员相对缺乏，在繁忙的临床工作下，有时总免不了对教学工作的疏忽。

五、今后急诊科教学工作的整体思路和工作目标：1、2、按照医院的规划和要求，积极做好招收住培医师的工作。完善急诊留观室、急诊病房、急诊icu及急诊手术室的配备设置。3、加强教学体系的改革，完善各项培训教育手段及方法。4、优化教师队伍，力争提高教师具有高级职称的比例，招收具有硕士、博士学历的教师，多形式加强教师的培养工作，拓宽教师的思路，提高教学能力及学术水平。规范教学制度，强化教学管理，提高培养质量及学历水平。

急诊教学工作总结篇三

时光荏苒，岁月如梭。转眼间来到急诊科工作已过半年，这半年的成长充满艰辛与幸福，激情与挑战。现将半年工作总结如下：

一. 思想政治

作为一名中共党员，我能够时刻以一名党员的标准来要求自己。在遵守科室各项规章制度的前提下，认真学习各种先进思想，开阔自己的视野，在科室主任和护士长的领导下，努力提高自己的思想觉悟和业务水平，认真开展并组织业务学习，用知识把自己武装起来，像一名优秀的急诊科护士迈进。

同时，我也积极地响应医院各部门的号召，踊跃参加医院组织的各项活动，不断提升自己，锻炼自己，如红歌会，义务献血，技能比武等等，丰富自己业余生活的同时，开阔了眼界，增长了见识，促进自己全面发展。

急诊科重症监护室是一个无陪护病区，我能够本着认真负责的态度为病人服务。生老病死是一个自然的过程，但是我能够换位思考，体会病人的身心痛苦，急家属之所急，忧病人之所忧，把病人当做自己的亲人，不怕脏，不怕苦，不怕累，

尽自己的全部力量去挽救病人的生命，帮助病人，减轻他们的痛苦，时刻铭记：救死扶伤，才是我们的职责之所在！

二. 业务技术

重症监护室对护士的全面素质要求比较高，这就要求我们平日的工作必须更加努力，更加精益求精。思想觉悟要达到一定水平，业务技术更要一丝不苟。吸氧技术，静脉输液，心电监护这些常规技术一定掌握，尤其呼吸机的应用，气管插管术，心肺复苏术更是作为一名急诊科护士必备的技能。

平日里我能够认真巩固课本知识，工作中反复练习各项操作，争取做到熟能生巧，每一个月的业务学习也会准时参加，作好记录，并且积极参加各项技能比赛。在河科大一附院首届职工技能运动会上，获得单人徒手心肺复苏术二等奖，氧气筒氧气吸入技术二等奖。但是这些成绩只代表过去，我会更加努力，争取成为一名优秀的技术能手！

三. 自我管理

管理是一门艺术，是一门终身学习的课程。

在eicu工作期间，我能够以高标准要求自己，不迟到，不早退，严于律己，宽以待人，工作勤勤恳恳一丝不苟，尊敬老师，团结同事，对病人认真负责，真正的承担起一名急诊科护士该做的。无论何时何地，永远铭记，我是一名救死扶伤的白衣天使。

四. 实践与思考

人生是一幅多彩的画卷，收获五彩缤纷的同时，难免会有一些差强人意的地方，工作中我也发现自己许多缺点和不足。

1. 业务不熟练。

例如呼吸机的应用，气管插管术，各式管路的护理等等，因为自己工作时间短，经验不足，难免会造成一些时间、资源的浪费。以后我会勤学习，多动手，争取样样精通。

2. 思想不成熟。

救死扶伤，挽救病人的生命，解除他们的痛苦，是我们每一个医务工作者义不容辞的责任。但是碰到病人及家属的不理解，不支持，我还是会烦躁，不够耐心，细心。以后的工作中我会多多提醒自己：要用一颗宽容、博爱的心，对待每一位病人，每一位家属。

3. 工作不精细。

细节决定成败，icu的工作不比普通病房，急、危、重是它的特色。有时候忙起来，我就会“抱西瓜，丢芝麻”。比如微量泵用后不知道放回原位置，比如呼吸机过滤网忘记清洗等等。这些细节我以后会多多注意，争取每一项工作都做到位。

工作的大半年，充满酸甜苦辣。及时的总结经验教训，才能够轻松上路。人生旅途最美丽的风景，不是目的地，而是沿途的风景。希望自己能够勇往直前，奋勇前进，争取做一名优秀的急诊科护士，为急诊科的发展，为河科大一附院的发展，争光添彩！

急诊教学工作总结篇四

过去的半年，是我院急诊科临床教学工作取得较大成绩的一年，在院领导及科教办的重视和直接领导下，按照医院的《教学管理制度》《进修实习生管理制度》等教学工作制度实施临床教学工作，对实习生进行管理；各类各级教学人员各司其职，保证了实习生能在急诊科圆满地完成实习计划，在我急诊科临床教学老师积极努力下，逐条落实校教学医院的指标和具体要求。我急诊科医疗、教学工作步上新的台阶。

现将2014年度半年教学工作总结如下：

一、过去的半年，我们完成了如下工作：

1、在过去的半年里，我急诊科共接收轮修及实习生10名，进修生5名。专业涉及急诊内、外科内组织教学共15次，每周举行一次教学查房，根据其实习大纲要求制定了具体实习计划，制订实习生轮转表，做到尽量满足实习要求，保证教学质量，完成实习计划。

2、实习生、进修生报到后，为做好实习生的岗前培训工作，由院内组织三次课时的上岗前培训，培训内容为：医德医风教育、工作制度学习、岗位职责学习、急诊医疗文书书写，医疗事故防范、医德医风教育、医院的各项规章制度等内容。

3、制定规范化、标准化的急诊科教学实习方案。为了提高各学员的临床实践技能的掌握和学习，提高具体操作的动手能力，我科建立了完善的教学课程、教学方案、教学考核的设置，建立系统的实习轮转各急诊专业、科室的表现和能力考核档案。有针对性的加大各学员的临床实践技能的培养和考核，每二周举行一次临床教学。各急救技能培训采用模拟人及声、图、文并茂的多媒体形式，最大限度的调动了实习进修生的兴致和积极性；开展了教学大查房，做到理论联系实际，培养学员分析问题、解决问题和独立工作的能力。

4、严格执行考勤制度和请假制度。由各带教老师对各学员实行日考勤，科教科对表现优秀的实习生给予表彰奖励，对违反实习生管理条例的人员，视情节给予书面检查、汇报医务处处理。

5、积极参加科教科组织召开的教学工作会议，由教学秘书参加，以解决工作中出现的问题，并做好各学员出科后的反馈意见，以进一步完善我科的教学管理体系。

6、于2014年 7月我急诊科顺利通过*****试点评审工作，成立了急诊科*****医师及护士教学基地，从而大大加大了我急诊的教学信心。

二、进一步加强教师队伍的建设：

我科一直提倡“以学员为中心，以教师队伍为主体”的教学管理理念，坚持以教学改革和教学研究为动力，带动教学工作。同时优化教师队伍，通过多种形式加强对教师队伍的培养工作，拓宽教师的教学思路，提高教学能力和学术水平，跟踪国内外最新教学研究动态，加强同国内各急诊系统的技术交流合作，吸收先进的教学及技术理念，采取走近来，走出去的办法，多次派多位教师前往参加各急诊交流会议，回来后通过互相学习及授课来规范各项急救技能。切实加大宣传的力度，让教师树立正确的人生观、教育观及质量观，增强工作责任心，加强医德医风教育，转变工作作风，做到教书育人，言传身教，为人师表。

三、加强教学基地建设以满足教学改革和人才培养的需要：

我科加强实践教学基地建设以满足教学改革和人才培养的需要，我急诊科建立了供教学需要的示教室，内设有多媒体教学系统、投影仪及电脑等教学设施，拥有基本教具，建立了急诊阅览室供各学员阅览，目前已筹办好标准的留观室、急诊病房及急诊手术室，拥有足够的急救设备，正在积极筹备急诊icu□以争取收治更多的病种，来满足教学改革及人才培养的需要。

四、存在的问题和不足：

1、急诊留观室及急诊病房床位数还未达到教学需要，急诊icu还待筹办。

2、教学激励制度及相关各种制度还待进一步完善。

3、教师队伍师资还待提高，特别是拥有高学历的教师不足，教师师资结构还有待优化。

4、急诊手术室的投入使用还待进一步完善。

五、今后急诊科教学工作的整体思路和工作目标：

1、按照医院的规划和要求，积极做好招收实习医师、进修医师及住培医师的工作。

2、完善急诊留观室、急诊病房、急诊icu配备设置。

3、优化教师队伍，力争提高教师具有高级职称的比例，多形式加强教师的培养工作，拓宽教师的思路，提高教学能力及学术水平。规范教学制度，强化教学管理，提高培养质量及学历水平。

急诊教学工作总结篇五

引导语：好的成果是需要分享的，这样才能起到鼓励的作用。同时这也利于激励其他人共同奋斗，写好工作总结是延续成功的有效方法。下面是小编给大家分享的急诊科护士工作总结范文，仅供参考。 各位领导各位同志：

现在我主要就任护士长一职五年来，对护士长这一角色的认识谈几点看法：

护士长是医院科室管理工作的组织者和指挥者，在医院管理工作中占有举足轻重的地位，尤其在医疗市场激烈竞争的今天，护士长管理水平的高低，直接影响着科室乃至全院整体工作的全方位发展，要想做一名称职的护士长，我认为应该做到：

就我们儿科而言，首先要善于发现科内护理人员的优点，利

用其优点，指导其工作，发挥个人专长。其次，建立团队精神，要让他们在协同工作中取得成绩，充分发挥个人力量。再者要抓住重点，以点带面，发挥设备优势和个人优势。

标准不只是为科室做出多少成绩，而是要让患者满意。

可视，真正体现了多劳多得，同时也为病人提供了最佳报务。
第

使科与科之间互帮互助，形成浓郁的合作氛围。

总而言之，对于医院实行公开竞聘护士长，我表示拥护，时代造就人才，能者上，庸者下，如果我没有竞聘上护士长，我将是一名称职的护士，如果竞聘上了，那也是领导的信任，同志们的支持，我将努力、再努力!!

编后语：以上就是由为您提供急诊科护士工作总结范文，希望给您带来帮助!

编后语：以上这份“急诊科护士工作总结范文”的工作总结内容就是这样子，希望对您写工作总结有所帮助!