

最新小学教育活动设计方案 小学生德育 教学活动方案(模板5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教育活动设计方案篇一

紧紧围绕“两型社会”建设要求，以强化节约资源和保护环境意识为主线，以开展创建“两型”学校为动力，加强教育宣传，倡导节约环保，厉行节约，提高认识水平，促进学生“两型”理念内化，形成勤俭节约的良好习惯和保护环境的责任意识，充分发挥学校在“两型社会”建设中的表率与辐射作用，为创建“两型社会”做出积极贡献。

二、创建主题

创建“两型”学校，培育高素质人才。

三、创建工作领导小组

组长：陈亚明

组员：杨菲、胡海超、董文飞、彭冲

四、活动安排

1、成立学校创建工作德育活动领导小组。在德育校长牵头领导下，政教处、团委各负其责，明确分工，精心组织，确保德育创建活动顺利开展。

2、制定学校创建德育活动方案。在学校德育管理中，结合校园仁爱文化建设与文明创建工作，积极摸索节约、环保的能力培养与活动实施的特色。

3、搞好学习宣传动员。充分发挥学校广播站、校园网、班会、黑板报、宣传栏等宣传阵地的作用，向学生大力宣传两型理念，培养“节约资源、保护环境”的意识，营造建设两型学校的良好氛围。团委充分抓好团员在“两型”学校创建中的模范带头作用，通过团校、团员活动进行团员“两型”意识教育。

1) 召开班主任会培训、宣讲班级“两型”创建教育管理要求。

2) 利用国旗下演讲广泛动员，号召全校师生积极投入“两型”创建活动。

3) 通过校园广播电台、校园网宣传“两型”社会建设基本内容。

4) 组织班会观摩活动，开展主题宣传教育，加强文明礼仪，节约、环保意识的教育。

5) 组织黑板报、小报、宣传专刊主题宣传展评活动。

6) 组织青年志愿者开展社会实践宣传和“两型”创建示范岗活动。

7) 组织学生开展阳光一小时体育锻炼，开展冬季拔河、三跳比赛。

8) 拟定、发放给全体家长的公开信。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学教育活动方案篇二

九畹溪镇幼儿园张琼英??在全省开展的“课内比教学，课外访万家”活动中，整个校园弥漫着浓浓的教研气息，我与所有的老师一样积极参与，精心准备。大家在自己这片整日喧嚣的天地下，尽善尽美地展示自我，都努力尝试着从新的角度解读新的课程。从准备上课到互相听课，每个人都扎扎实实向前迈了一大步。在比比学学中，互相学习，共同提高。

也许在有些人的眼里，幼儿园老师只要把孩子照顾好，不让他们哭闹，不出安全事故就行了，至于上课学知识学技能那是可有可无的，更有人认为我们整天就是带着孩子玩玩而已，没开展什么实质性的课堂教学。

殊不知，我们在看管好孩子，让孩子玩的开心玩的安全，培养他们良好的行为习惯的同时，我们仍要教给他们必要的知识和技能，让他们在生活中学会感知，不断丰富积累知识，并在运用知识和技能解决问题的过程中获得积极的成功的体验，从而激发孩子探究自然和社会的学习兴趣。

是的，我们的学习环境很狭小很简陋，我们可以随手拈来的教具少之又少，但我们的孩子是那样的活泼可爱，又是那样

的机智而善于学习，我们的老师怎能躺在这片所谓的“安乐土”上只是疲于应付孩子的'吵闹，处理孩子们之间小纠纷，而无视孩子们学习科学知识的渴望呢？没有，一点也没有。我们在学习，在思考，在努力，在进步。

在本次“课内比教学”中，我们以求真务实的教研态度，本着互相学习，共同提高的学习精神，大家全面研读教材，认真备课，精心设计教学环节，从孩子实际出发，制作精美的幼儿教具，虚心向他人讨教，蹲下身子参与孩子们的学习。课堂上孩子们能够认真倾听、积极讨论、大胆猜测、动手操作、感知发现，在角色扮演中，他们是那样的兴奋而踊跃，陶醉而幸福。孩子再小，也有自己独特的见解与表达，只有我们用心交流，才会感知他们内心丰富的世界。课堂上，老师们没有流于听评课表面形式，走马观花，简单的完成上课环节，即使让孩子做一句简单的表述，也是那样的耐心，她们不再是高高在上的指挥家，而是参与孩子们游戏的一员。评课中，大家更是倾吐心声，表达互相的敬意与中肯的建议。

我们不能期望一两节这样的课堂教学来改变世俗的做法和观念，只有不断坚持，深入探索，才会迎来更加灿烂的幼教春天。为此，我将和这个敬业的团队一道，努力，再努力！

小学教育活动方案篇三

通过丰富多彩的数学活动，给学生提供一个多途径、多方法、多角度地了解数学的舞台，让学生充分感受数学的魅力，激发学生“爱数学，数学有无尽的乐趣；学数学，数学有无穷的奥妙；用数学，数学有无限的未来”的情感全面提升学生的数学素养。

二活动时间

20xx年5月17日——20xx年5月21日(第十三周)

三活动内容

- 1、通过校园广播了解数学知识、著名数学家小故事。
- 2、进行数学智多星挑战赛。
- 3、进行数学手抄报比赛。
- 4、周五下午第二节进行活动总结及颁奖。

四具体安排

- 1、校园广播
- 2、数学智多星挑战赛

(1)活动形式

以年级为单位，由每级数学教师负责出20道智力题，于星期三早上贴到教室门口走廊，然后给每位学生发答题纸，答题数不限。答题纸最迟在周三下午放学前交给数学教师。每班前5名答对题数最多的同学则评为“班级数学智多星”。每级答对题数最多的同学则评为“年级数学智多星”。

(2)奖励方式

每位交了答题纸的同学均获得参与活动的小奖品。数学智多星于周五总结会上颁奖。

(3)各年级负责老师

- 3、数学手抄报比赛

(1)活动形式

学生自己自愿组队，每组1——6人，出一份数学手抄报，内容包括：数学日记、数学知识介绍、数学趣题、数学家故事和数学知识单元整理等。版面布局合理，色彩鲜明，做到数学味与艺术性和谐统一。版面为a3大小，有兴趣的学生到数学老师处领取白纸。最迟于周三上午上交。

(2) 评比形式

每份作品不写姓名，只写编号。老师登记编号对应的学生姓名。发给全校学生每人一张选票。由学生为自己喜欢的手抄报投票。投票时间为星期四下午至星期五中午放学之前。（请学校大队委帮忙统计票数）

(3) 奖励形式

参与的学生均有参与奖。

每级选出3份优秀作品，于总结会上进行颁奖。

小学教育活动设计方案篇四

检测各年级数学兴趣小组的教学效果，调动学生学习数学的热情，培养学生运用数学知识解决问题的能力，促进学生数学综合能力的发展，根据教导处期初计划，特组织本次竞赛。

12月30日下午3：00—3：50（收、发卷以广播为准）

一至四年级全体学生，五、六年级兴趣小组学生。

一至四年级：

以年级组为单位，设团体与个人两类奖项

1、团体奖项：以班级前20名学生成绩为依据，取团体优

胜一名；

2、个人奖项：年级组设一等奖 2 名、二等奖 4 名、三等奖 8 名。

五、六年级：

只设个人奖项：名额同上。

xx小学教导处

年 12 月23 日

小学教育活动方案篇五

为了认真落实县局xx年教师节工作会议精神，在我校小学生中广泛深入地开展法制教育、生命教育、规范行为习惯主题教育、少先队活动、传统节日、常规教育及文体活动等，进一步加强学校德育工作，促进学生全面成长。

二、目标与任务

开展有效的德育活动，是深化学校德育工作、推进素质教育、全面提高学生思想素质和高尚品质的重要途径。

为了进一步把我校德育工作推上一个新的台阶，我校一如既往地站在学生终身健康成长的高度，加强对德育活动的管理，确保活动扎实有效。

三、活动内容及目的

1、加强法制教育活动的开展。通过活动，教育学生珍爱树立遵纪守法的意识，在家里做孝敬亲人的好孩子，在学校做遵守校纪的好学生，在社会上自觉维护社会公德，做遵纪守法

公民。

2、加强生命教育活动的开展。通过活动，教育学生珍爱生命，珍爱自己，珍爱身边的人，珍爱自然，培养学生与周围环境同呼吸、共命运的思想意识和品德修养。

3、开展《守则》和《规范》主题教育。通过活动，培养学生良好的品质和行为习惯，鼓励小学生好好学习、天天向上争做文明小学生。

4、开展丰富多彩的少先队活动。通过活动，培养学生的团队意识和团队精神，养成团结协作、共同发展的能力。

5、加强传统节日等重大节日和常规教育活动。通过活动，教育学生珍惜生活，认识自我，塑造自我。

6、加强文体活动的开展。通过活动，培养学生个性特长，不断提高学生的技能素养。

四、具体措施和实施办法：

（一）、成立领导机构：

组长□xx

副组长□xx

组员□xx

（二）、学习内容：

主要学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等与少年儿童学生学习生活相关的德育教育知识。

（三）、在学生中开展德育教育活动。

- 1、利用周会、板报、主题班会、专题报告等进行广泛宣传文明礼仪知识。
- 2、充分利用中队活动时间，结合学生特点，开展丰富多彩的主题教育和实践活动。同时结合《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等对学生开展行为习惯的教育。
- 3、开展以学生“品德教育”为主题的德育征文评比活动。
- 4、通过“德育活动每月记录表”的记录和“我的孩子在长大”的调查表交流，引导家长关注孩子的努力，发现孩子的进步，鼓励孩子的成长。同时也使家长更深刻地体会到自己的榜样作用，明天应该做孩子的榜样，用自己的坚持影响孩子的坚持。