

最新中学班会活动方案(优秀9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

中学班会活动方案篇一

主题班会是发挥育人功能的主阵地，上好主题班会也是班主任的基本功之一。为提升我校班主任和青年教师的育人素质，希望通过主题班会的评比活动，展示班级风采，增强班级凝聚力，更好地对学生进行主题性德育渗透。根据学校德育工作计划，决定举行校首届主题班会评比活动。

初一、初二年级班主任

20xx年3、4月

- 1、德育办制定主题班会活动评比方案，确立相关主题供班主任选择（见附表）；
- 2、年级组长统筹安排班主任申报主题和具体的上课时间；
- 3、德育办根据年级组安排统筹具体的上课人员、主题和时间；
- 4、评委按时进班听课并评分；
- 6、择优推选两位班主任参与德育协作片组的展示活动。

1、参评的每位班主任根据选择的主题，认真备课，撰写主题班会教案；

- 2、适当布置教室环境，使环境符合主题要求；
- 3、活动形式不限，建议多采用团队体验活动的方式，让学生在体验中获得感悟；
- 4、班主任上课如需要工具、材料等，请提前与德育办联系，德育办会做好辅助工作。

zz□年级组长

后附本学期相关主题表

本学期班会主题的选择和安排

序号 主题 上课班主任 上课时间（周次）

- 1 文明餐桌在行动
- 2 讲文明，有礼仪，我是优秀小公民
- 3 绿色环保，我们共同的责任
- 4 关爱生命、呵护生命
- 5 发现和学习身边的“雷锋”
- 6 美丽中国 家在太仓
- 7 讲究方法，高效学习
- 8 感恩（可以是老师、父母、同学等）
- 9 廉洁教育
- 10 弘扬和传承勤俭节约的传统美德

具体要求：

1. 评比时间：第3周至第7周

2. 请初一初二班主任从其中任意挑选一个主题精心备课（围绕主题，题目可自行修改得更恰当、精炼、优美），写好主题班会方案，确定具体时间参与评比；请填好表格于本周五交于年级组长。

3. 请年级组长根据班主任的所选的主题和时间进行协调，电子表格于本周五（3月8日）传给德育办徐影娥老师处。

4. 其余主题请班主任于本学期班会课上完成，并在班主任手册上做好相应记录。

太仓市科教新城郊南中学 德育办

20xx年3月6日

主题班会课评价表

郊南中学

参选班主任 主题 评委签字

时间 20 年 月 日

评价指标 评价要素 得分

教育主题（10分）

主题突出，切入口小、贴近学生实际

教育目标（10分）

教育内容（20分）

教育过程方法（30分）

有层次，有坡度，结构紧凑，衔接自然

形式多样有趣，贴近学生生活，符合学生年龄特征

体现主体性原则，老师是主导，关注全体学生；学生是主体，表现自然，参与面广

体现互动性原则，师生之间、生生之间融合性、互动性强，

关系融洽

体现体验性原则，注重学生的学习、生活的实践体验和内心感悟

教师素养（20分）

教育即时效果（10分）

学生积极投入、认识提高、情感共鸣

总体评价得分

总体评价等级

评价意见

（备注：评价

突出某一亮点，不面面俱到，并提出不足之处）

注：评价等级分85分以上为a□70□84分为b□60□69分为c□60

分以下为d□

中学班会活动方案篇二

XXXX年XX月XX日

XX班的学生

实习生XX

1、通过展示大学校园优美环境的图片以及简介大学生活的点点滴滴，激发学生对美好大学生活的向往，从而更加发愤图强，向自己心目中的大学奋进。

2、以一位过来者的身份向学生讲述自己的高三历程，让学生体会到其实高三并不可怕，以一颗平常心去对待就行。

3、与学生分享一下自己在高三时的一些学习方法和经验，希望能带给他们一些学习方法上的指导。

1、美丽的大学校园图片展示（ppt演示），并解说一下里面的一些美丽景点，借此吸引学生的注意力。

2、大学生活简介，简介的内容包括：学习生活、社团活动、兼职生活等。（注：介绍学习生活以及社团活动，主要是引导学生对大学生活的无限向往；介绍兼职生活，主要是让一些家庭经济状况不太好的学生了解到，在大学中，完全可以自立自强，现阶段没有必要担心考上了大学后没钱交学费或生活费的问题，目前只需要全身心投入到学习中，认真备考。）

3、讲述自身的高三历程。注：分别从心态和学习方法两方面进行介绍：

(1) 心态方面：高三不是悬崖也不是火海，只是进入大学的一个必经之道，不需要畏惧，更不需要逃避，只要摆正心态，脚踏实地，一步一个脚印地去走完这条高三路就行。

(2) 学习方法方面：每个星期都会抽出一个晚上的时间静静地回顾一周的所学，然后在一张白纸上默出各个知识点，如果在哪个地方卡住了，就证明自己对这个知识点的掌握还不够，课后回去有针对性地复习。收集错题，对于做错了的题目，一定要弄明白错在哪里，为什么会错，究竟是自己粗心还是知识点掌握不熟，然后在针对自己的不足进行改正。考前重点回归基础知识，在基础牢固的基础上才能飞跃。

4、学生提问环节

让学生自由提问，提问的内容限制在大学生活以及学习方面。

5、祝福语：燃烧高三激情，彩绘大学梦想！祝愿高三（11）班的全体同学都能考上自己理想的大学。

中学班会活动方案篇三

通过这次主题班会，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

- 1、确定主持人，选定剧情扮演者并进行排练。
- 2、学生通过各种渠道搜集有关安全方面的资料。
- 3、黑板上用彩色粉笔书写“遵章守纪，珍爱生命”八个美术字。
- 4、制作精美的课件。

主持人甲：敬爱的领导、老师、亲爱的同学们：

合：大家好！

主持人甲：每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

主持人乙：然而，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水便会永远枯竭。

主持人甲：衡阳的大火是那样无情，吞噬了多少个年轻的生命！

主持人乙：唐山的地震又是那样残忍，拆散了多少个幸福的家庭！

主持人甲：灾难的发生对于每个人来说，不分性别年龄，不分贫富贵贱。

主持人乙：无论咿呀学语，还是学富五车，如果缺少应有的警惕，危险可能就在那一瞬间。

主持人甲：人的生命只有一次，生命是多么珍贵！

主持人乙：是的，没有比生命更宝贵的东西了。

主持人甲：所以，我们要懂得关爱生命，学会自救自护。

合：“遵章守纪，珍爱生命”主题班会现在开始！

主持人甲：让我们一起先来看一段录像：

[看录像]（火灾现场、溺水、煤气中毒、车祸等）

主持人甲：同学们，当你面对熊熊大火，你是慌不择路还是冷静逃脱？

主持人乙：当你面对凶恶的持刀歹徒，你是冲上去搏斗还是机智自救？

主持人甲：当你面对失败的挫折和外界的压力，你是痛苦万分还是理智面对？

主持人乙：当你面对网络游戏的巨大诱惑，你是沉溺其中还是适可而止？

主持人甲：这种种情形，如果你不懂得正确处理、不懂得怎样在危险面前保护自己，只会在你人生的路上留下痛苦的一笔。

主持人乙：生命是最宝贵的，它也是脆弱的、不堪一击的。让我们进入第一个环节：

合：新闻发布会！让我们警钟长鸣！谁先来？！

（同学们争先恐后地交流自己搜集到的资料）

主持人甲：白发老人失去了唯一的女儿，风烛残年，晚年的欢乐在哪里？

主持人乙：婴儿失去了母亲，母亲的怀抱从此逝去；妻子失去了丈夫，家庭的顶梁柱轰然倒塌！

主持人甲：数字是枯燥的，但是在枯燥的数字背后，是生命的陨落。

主持人乙：是亲人们的痛不欲生，是家庭永远无法愈合的伤口啊！

主持人甲：每一个健康生命的夭折，都让人倍感心痛。

主持人乙：每一个幼小生命的意外，总是让人揪心。

主持人甲：大多数人对不幸的记忆似乎是短暂的。

主持人乙：安全，人命关天的安全，在平时被人忽视并不鲜见。

主持人甲：大的灾难不是天灾人祸，而是人的无知。

主持人乙：同学们，血的教训，血的不幸，难道这些还不值得我们去注意安全吗？

主持人甲：所以，我们必须要学会自救自护，下面我们进入第二个环节：

合：安全知识竞赛！

宣读竞赛规则：竞赛题有必答题、抢答题和风险题三类，同组同学可发挥小组合作精神，随时进行补充。（略）

主持人甲：看来大家掌握的安全知识还真不少呢！

主持人乙：我们俩可真是受益匪浅呢！

主持人甲：可光说不练、纸上谈兵可不行。

主持人乙：对呀！“纸上得来终绝浅，绝知此事要躬行”嘛！

主持人甲：那我们就进入下一个环节吧！

合：模拟表演！

[甲、当地震来临时——乙、触电之后——3、当我独自在家时——]（后附剧情）（每组一个，有叙述、有表演）

主持人甲：同学们还真有自己的锦囊妙计呀！

主持人乙：我在一个火灾现场收录到这样一幕，我总觉得不太对劲。

主持人甲：那不如让我们这些“火眼金睛”的同学来为那位火灾中的同学“诊治”一下吧！

主持人乙：那我们就进入下一个环节：

合：行为诊所 [行为诊所“火灾”表演]

同学们：这次主题班会开得很有意义，也很成功，从主持人到各位小演员、组员都表现特别棒！从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题的关注。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！谢谢各位领导！谢谢同学们！

中学班会活动方案篇四

在党的十八大报告中，“诚信”与其他11个价值观一道被列为我国的社会主义核心价值观。“诚信”又是我国的传统美德，更是国际上交往中重要的原则。而当今社会上很多让学生看到或听到的事件和言行举止与中华礼仪之邦的道德要求大相径庭：人们喝牛奶时担心掺了水，人们买东西是担心是伪劣产品，老人摔倒不敢扶……人与人之间，互不信任，相互提防。而在我们一方的净土——学校，学生个性中也暴露出自私任性的不良倾向：考试作弊、借物品不归还，隐瞒事实真相，编造谎言等，极不利于学习的成长。因此召开此次班会，让学生深刻认识到“诚信”在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，做个诚信学生。

教育孩子做一个诚实的人具有重要的意义。为人诚实会使孩子在今后的人际交往中受到别人的欢迎、尊重和信任。结合

现在的社会现象和小学生的年龄特点，设计本此班会内容，让学生深刻认识到“诚信”在学习、生活中的重要意义，诚信学习，诚信做人。

1. 知道诚实守信的基本含义，让学生深刻认识到“诚信”在学习、生活中的重要意义。

2教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，做个诚信的文明学生。

3、 增强学生自信，使学生努力做到说话做事实实在在、表里如一。 ， 做一个诚信的小公民。

1、 召集班委会讨论，构思班会主题、内容，决定班会程序。

2、 分配各小队成员在活动中的任务，明确职责。

3、 师生排练自编的节目：诗朗诵、、小品等，故事等。

4、 设计、制作班会课件。

1、 谜面：边说边城，人说话。（打一词）——诚信

2、 请学生解释诚信的含义。（诚：诚实；信：守信。）

今天我们全班同学特以“诚信伴我成长”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

1、 学生代表汇报课前收集的有关诚信的正反事例。

（1）曾子杀猪取信

曾子是孔子的得意门生。一天他妻子要上集市买东西，儿子曾参哭闹着不让去，曾妻为摆脱儿子的纠缠，便哄骗他说：“你在家好好玩，你爹回家让他杀猪给你煮肉吃。”等

曾妻赶集回来一看，家里那只黑猪已变成一堆白肉。“怎么把猪杀了？”曾子说：“你既然已答应孩子了，就应该算数。今天你在孩子面前言而无信，明天孩子就会像你那样去哄骗别人。一口猪杀了是小事，教育孩子从小知道做人的根本，可是关系他一辈子的大事。”

(2) 诚实的林肯

阿伯拉罕·林肯是美国历史上的一位很有名的总统，他出身卑微，但为人和蔼公正，诚实厚道。

林肯21岁那年，在朋友开的一家商店里当店员。有一天一老妇来买纺织，多付了12美分，林肯当时没有发觉。等他结帐时发现多收了钱，当晚就步行赶了六英里路，把多收的钱退给了那个老妇，附近的居民都很尊敬和喜爱这个年轻人，亲热地称他“诚实的林肯”。

(3) 留学生的求职遭遇

(4) 南京冠生园破产

20xx年中秋节前，南京冠生园食品厂用陈馅经翻炒后制成月饼出售的事件，被中央电视台曝光。《中国商报》也对“月饼事件”进行了系列报道。南京冠生园月饼顿时无人问津，很快被各地商家撤下柜台。许多商场甚至向消费者承诺：已经售出的冠生园月饼无条件退货。南京冠生园的其他产品如：元宵、糕点等很快受到“株连”，没人敢要。南京冠生园从此一蹶不振。住在南京冠生园食品厂附近的居民说：“从前这里车水马龙，很是热闹，真没想到，一个享誉七十年的老企业一下子就垮了。”20xx年2月，南京冠生园向法院提出了破产申请。

2、学生谈感受。

3、主持人小结：是啊！从古至今，为人诚实的人，都能得到别人的尊重和信任。古今中外各个领域的佼佼者绝大多数都有着诚信的品质；弄虚作假可能在没被人识破时会得到一定的利益，可是不会长久，最终会自断前程！不诚信的人，伤害别人，也伤害自己。

1、主持人：“诚信”如此重要，作为一名学生，我们的“诚信”应表现在哪些方面？

（课件显示：）

4、学生各抒己见，教师适当点拨。

5、主持人小结：由此可见，遵守“诚信”，也是要遵循一原则的。

（课件显示：）

诚信守则

（1）守则之一：坚持实事求是，诚信的基础是尊重客观事实

（4）守则之四：在涉及情与法的冲突时，站在法律一边，诚信所维护的不是私情，而是国家法律。

《当我在路上捡到……》

张林和王英是一对好朋友，一天，两人在上学路上捡到了一个皮包，发现里面有护照、支票簿、人民币、外币若干。两人不假思索的按照护照上的联络方式和失主取得了联系，将皮包完璧归赵，并婉言谢绝了失主给他们的奖金。

了，就是我们的了。”甲点了点头，很自然的将笔装进了书包。

主持人：其实生活中，我们经常有这样的曲解，好象只有捡到数额巨大的钱款归还了失主才叫拾金不昧，捡到一支笔、一块橡皮、一把尺子等，不归还也没什么大不了的。刘备曾经教导他的儿子“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实人们的道德修养就是在这一点一滴逐渐培养起来的。要养成诚信的优良品质，我们应该从小就开始培养诚实守信的好品质，平时就要严格要求自己，做到表里如一，言而有信。

《诚信之约》

我们祝愿 诚信的种子 播撒荒芜的心田

我们期盼 诚信的利剑 斩断欺瞒的锁链

我们牢记 古往今来 那些诚信的教导

我们神往 茫茫人间 那些诚信的榜样

我们呼唤 彼此诚实 一清如水

我们呼唤 与人和睦 言行相称

我们承诺 对家庭尽心 对社会负责

我们承诺 对朋友忠诚 对世人关爱

无论是学校，家庭还是社会都迫切需要认识到友善诚信的重要性，让我们小手牵大手发出倡议：友善诚信从我做起，从身边事做起。请大家在倡议书上签上庄严的一笔。在学习和生活中将友善诚信进行到底，做争气，正气，大气的通二人。

诚信没有色彩，却可以让世界色彩斑斓。诚信没有标价，却可以让心灵千金难买。祝愿每一位同学恪守诚信，诚实地对待学习，诚实地对待工作，诚实地与人交往，最重要是，能够诚实地面对自己内心，让诚信贯穿们成长全过程。

中学班会活动方案篇五

一、活动目标：

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

二、活动准备：

- 1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。
- 2、活动用具：道路交通标志(红绿灯)。
- 3、队员收集各种交通标志(照片或图片)。

三、活动过程：

(一)展开联想，揭示活动主题

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？队员1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（引出活动主题）

(二)、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么？

队员：我们坐的队形像十字路口。

(队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。)

2、主持人2：刚才你们看到了什么？你们想说什么？

队员1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“如果大家慢一点就好了！” 主持人2：你的建议挺不错！

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？ 队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时？我们怎么做？

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢？黄灯呢？

队员3：绿灯亮了，人们就可以走了。

队员4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！现在我们开始做游戏吧。谁来演警

察?谁来演行人?(队员们演一演。)

(三)和交通标志交朋友

主持人1:为了我们不再付出血的代价,为了我们健康地成长,我们要学交通法规,还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志(照片或图片),让其他小队的队员说说这是什么交通标志、有什么作用,并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

(四)擦亮眼睛辨是非。

(全体队员分为小队,进行抢答。)

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球,球不小心踢到了马路中央,一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片:在未画人行横道的马路上,有人突然改变行走路线、猛跑、后退;有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息;有人为了图方便,从车行道的护栏上跨过去。

主持人2:瞧,学了交通法规,大家的交通安全意识加强了,一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规,守交通规则,爱惜生命,因为生命对于我们每个人只有一次。

六、辅导员讲话:

队员们,今天的中队活动很成功,我们小朋友学做了警察叔叔,学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全,人人遵守交通规则,注意交通安全,珍爱生命,做交通小卫士。

七、活动结束

中学班会活动方案篇六

1. 通过一些名人成功的案例为学生树立榜样，让学生知道理想对人生的重要性，为他们实现自己的理想提供指导。
2. 引导学生在遇到困难时要有积极乐观的态度，树立克服困难的勇者精神，信心百倍的为自己的梦想打好基础。

着重增强学生对理想对人生的重要性的意识，培养学生在追求目标的过程中，要有坚韧不拔的精神，积极乐观的态度。

发言、讨论、辩论、朗诵等

（一）确定一名口才好，思维敏捷的活动主持人，认真做好整个程序的准备工作。

（二）请班上善于言辞的同学，以自愿参与的方式，提前组成辩论的正反两方，各自做好辩论的充分准备。

（三）打印《年轻的战场》歌词（每位学生一份）

（四）请班上擅长电脑操作的同学提前做好ppt以及活动过程中配乐准备。

（五）装饰黑板（包括文娱委员在内的两位同学，事先想好装饰内容）

主持人：伴随着这首动听的《最初的梦想》拉开了我们“扬起理想的风帆”主题班会的序幕。相信我们每个人心里都有一个最初的梦想，一个远大的梦想。下面我一起来看一下这些成功人士他们实现梦想的精彩瞬间，刘翔他成功了，鸟巢不是他梦想的终点，马丁路德丁，他有一个自己的梦想，马云也每天在为他的阿里巴巴努力奋斗！

主持人：下面有请班长来给大家带个头，展示一下他的梦想，大家说好不好？

主持人：这几位同学已经展示过他们的梦想了，不知道大家听了有什么样的感触呢？有人说，梦之所以称为梦，就在于它的不可实现，梦想之所以成为梦想，就在于它的遥不可及，当梦想与现实相悖，我们应该如何选择。下面我们有请正方同学：继续坚持梦想，并为之奋斗。反方同学：放下梦想，面对现实。

主持人：希望我们在以后的生活中，都能像今天所说的这样，认真学习，积极锻炼自己，努力的实现自己的梦想，为了自己，为了能够实现我们心中的梦想！加油！下面，请同学们全体起立，我们一起大声说出我们的班级誓言“年轻的战场”。

我们这次主题班会开得很成功，大家都积极参与，热烈地讨论，辩论的同学们也准备的很充分，同学们都从中得到了不少收获，认识也非常深刻。理想是指路明灯。没有理想，就没有坚定的方向；没有方向，就没有生活。所以我们每一个人都要有一个梦想，并且更重要的是，当我们在实现理想的过程中遇到困难时，一定要有积极乐观的心态！永不放弃！持之以恒地朝着理想奋斗，这样我们的理想才能实现！愿我们每一个同学插起理想的翅膀飞向那梦想的明天！

中学班会活动方案篇七

通过开展形式多样、内容丰富多彩的符合青少年心理发展特点和成长规律的教育活动，使广大青少年从小养成廉洁诚信的良好习惯，讲求信用，真诚待人，说老实话，办老实事，做老实人。通过班会认识到廉洁、诚信、守纪的重要性，做一个廉洁、诚信守纪的人的必要性，学会做一个廉洁、诚信、守纪的人。

- 1、廉洁人物事迹资料收集
- 2、廉洁、诚信名言收集
- 3、廉洁、诚信故事收集
- 4、小品、相声、歌曲排练准备

1、话题导入，揭示班会主题

2、廉洁人物谈

3、廉洁、诚信名言大比拼

4、廉洁、诚信故事展示

5、面对廉洁、诚信的危机，我们中学生怎么做

甲：如果人们喝牛奶时担心掺了水。

乙：如果人们买东西时担心是伪劣产品。

甲：如果人与人之间互不信任，相互提防，那么我们的社会将会变的多么糟糕。

乙：如果这一切的“如果”都是真的，那么这个世界将会多么灰暗啊。

甲：同学们，你希望你自己的一生充满幸福吗？那就请尊重廉洁、诚信，因为如果没有它，您的一生将寸步难行。

合：廉洁、诚信是中华的传统美德，是每个中国人都必须具备的，让我们一起来寻找自己的廉洁诚信，拥有廉洁诚信所带来的幸福！现在七（1）班“敬廉崇洁，诚信守纪”主题班会现在开始。

乙：首先，哪位同学想对大家讲述你知道的廉洁人物，以及他们的感人事迹。（同学们讲述自己所知道的廉洁人物）

乙：谢谢赵珏迪同学的精彩表演。

甲：讲廉洁、诚信是人们生活中交流的桥梁，是干好工作的前提。

乙：讲廉洁、诚信是人一生的幸福。

甲：失去廉洁、诚信，你将寸步难行。

乙：失去廉洁、诚信，你将举步维艰。

甲：接下来我们进行廉洁、诚信名言大比拼（分组进行比赛）

甲：现在请同学们欣赏小品：《不廉洁、诚信的同学》

乙：现在请大家进行小组讨论：小品中的小郭有哪些不廉洁、不诚信的行为？这些不廉洁、不诚信的行为会导致什么后果？（同学讨论）

甲：我们身边有许多关于廉洁、诚信的故事，下面就请同学们来讲一讲你知道的廉洁、诚信的故事。

同学a[]一个刚考上北大的年青学子去办入学手续，但因为行李太多，太笨重很不方便，就请了一个过路的老爷爷帮他看行李。八月，火辣辣的太阳烤着大地，他忙得满头大汗，终于把事办完了。在去拿行李的途中，年轻人还想着：老爷爷会不会因为太阳太大受不了，弃他而去呢？等他回来时，他发现他的担心是多余的。看着淋漓的老人，满怀的感激之情却无从说起，于是就愣在那里，看着老人带着理解的微笑离开了。

第二天，青年却发现那位“老爷爷”居然是北大副校长李羨林教授。于是这段佳话流传至今。

同学b□引用一则买花的故事，故事讲的是一位买花的姑娘，由于没有带钱在身上，但自己又十分喜欢那一朵花，就去和卖花的商量，看可不可以先别把这朵花儿卖出去，自己马上回家拿钱来买。过了一会儿，另外有人看起了这朵花，而且还愿意出双倍的钱把他买下。卖花的人为了这双倍的价钱，想都没有想就把花给卖了，转身就走了。买花的姑娘回来没有看见人影，感到非常的失落和伤心。这则故事告诉我们“做人要廉洁、诚信，千万不要为了个人利益，把痛苦建立在别人的身上。”

乙：通过这几个故事，我们能够知道：廉洁、诚信，不只是一种美德，还是源源不断的财富。人非草木，孰能无情？你待人以诚，人也会报你以实。事实告诉我们，谁要是靠玩假弄虚，耍“小聪明”，来坑蒙拐骗，结果只会反被“聪明”误，搬起石头砸自己的脚。

甲：大家也许发现现在中学生上网吧的现象越来越多。但是上网吧是违反《中学生日常行为规范》的。下面请同学们欣赏相声《落网》。

乙：感谢两位同学的表演。通过这个小品，我们能够知道，上网吧不论是对自己还是对家庭都是非常不利的。

甲：所以，希望同学们能够以相声中的人物为例子。以后能够遵守学校的各项规章制度。

乙：我们班里也有不能够守学校的各项常规的同学。下面让我们来听班里一位常常不做作业的同学与一位常常去网吧的同学的深刻反思。

中学班会活动方案篇八

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。以下是青春励志主题班会方案，欢迎阅读！

一、活动目的的要求：

通过召开本次班会，使学生对青春以及对人生的认识更加全面深刻，与实际生活相联系，树立自己的人生目标，并为此去努力、奋斗。

二、活动流程：

(一)主持人讲话。

亲爱的老师、同学们，大家晚上好！一枝红梅，独立寒冬，美在它的傲寒，美在它增添了风景的内容；一只雄鹰，直冲云霄，美在它的勇猛，美在它划破了天空的寂静；一曲赞歌，青春飞扬，美在它的激情，美在它激起我们为社会奉献的热情。飞舞的青春，张扬的个性，生命在激越中奋勇前进。我在晚风吹响的林边倾听：风告诉我，青春飞扬是对社会的负责。我驻立在海边倾听，滚滚激浪对我说：青春飞扬是对社会的奉献。我沉默了，天空的星儿对我说：青春的飞扬是对生命的诠释——勇敢、顽强。当许云峰站在岩石上仰天大笑时，染红的是憧憬新中国的热情；当邓世昌与生命的流星奋力拼搏的时候，飞扬的是报国的豪情。飞扬的青春是一股凉风，只有吹在酷夏的夜晚才令人心爽气清，飞扬的青春是一簇火焰，只有活跃在寒冷的冬晨，才给人温馨的感受。红梅绽放，点点花香揉碎雪的晶莹；雄鹰翱翔，声声高鸣震响云的温情；飞扬的青春，缕缕激情奏起人生乐章。青春，在生命中动起来！

现在我宣布：10市场营销1班“让青春飞扬，当优秀大学生”主题班会现在开始。如果你失去了今天，你不算失败，因为

明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了梦想，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

我们不必埋怨这个社会的文明水平不高；不必怨艾自己的力量太单薄，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗？可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了么。我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让自己的酵素，在这个社会起到应有的作用。

(二) 观看相关ppt视频。

(三) 畅所欲言：请同学们上台谈一下看完视频的感受以及收获。(演讲：让青春飞扬)

(四) 节目。(连权唱歌)

(五) 互动性游戏：最佳拍档

(六) 辅导员总结

(七) 结束班会。

主持人：青年是祖国的未来、民族的希望，也是我们党的未来和希望。全社会都在关注青年、关心青年、关爱青年，倾听青年心声，鼓励青年成长，支持青年创业。党对青年寄予厚望，人民对青年寄予厚望。我们一定要深刻了解近代以来中国人民和中华民族不懈奋斗的光荣历史和伟大历程，永远热爱我们伟大的祖国，永远热爱我们伟大的人民，永远热爱我们伟大的中华民族，坚定理想信念，增长知识本领，锤炼品德意志，矢志奋斗拼搏，在人生的广阔舞台上充分发挥聪

明才智、尽情展现人生价值，让青春在为党和人民建功立业中焕发出绚丽光彩。今晚的班会，同学们一定收获不少了吧？希望同学们在以后的学习、生活中能够积极进取，争做一名优秀的大学生，让青春飞扬！现在我宣布，10市场营销(1)班“青春飞扬，做优秀大学生”主题班会圆满结束，今晚谢谢大家，祝大家在大学三年里学有所成，万事如意！

(八)播放歌曲《再回首》

中学班会活动方案篇九

十二届全国人大常委会第十一次会议审议通过了关于设立国家宪法日的决定，将12月4日设立为国家宪法日。为纪念国家宪法日，增强学生的宪法意识，在小学生中开展“12.4”国家宪法日宪法学习宣传教育活动。

更好地发挥法制宣传教育在服务发展、维护稳定，推进依法治教、依法治校，促进全民守法等方面的作用，增强学生的宪法意识。

1、每个同学准备说一段对宪法的了解；

2、准备ppt□

1、由老师致开场白，介绍开展本次主题班会的意义

a□了解立法：1982年12月4日，第五届全国人民代表大会第五次会议通过了现行的《中华人民共和国宪法》。现行宪法是对1954年制定的新中国第一部宪法的继承和发展。宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。全面贯彻实施宪法，是全面推进依法治国、建设社会主义法治国家的首要任务和基础性工作。全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织，都必须以宪法为根本的活动准则，并

且负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责。任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权，一切违反宪法和法律的行为都必须予以追究。为了增强全社会的宪法意识，弘扬宪法精神，加强宪法实施，全面推进依法治国，第十二届全国人民代表大会常务委员会第十一次会议决定：将12月4日设立为国家宪法日。国家通过多种形式开展宪法宣传教育活动。

b□意义：设立“国家宪法日”，是一个重要的仪式，传递的是依宪治国、依宪执政的理念。设立国家宪法日，不仅是增加一个纪念日，更要使这一天成为全民的宪法“教育日、普及日、深化日”，形成举国上下尊重宪法、宪法至上、用宪法维护人民权益的社会氛围。设立国宪法日，也是让宪法思维内化于所有国家公职人员心中。权力属于人民，权力服从宪法。公职人员只有为人民服务的义务，没有凌驾于人民之上的特权。一切违反宪法和法律的行为都必须予以追究和。

2、下面请同学们谈谈对宪法的了解。

3、老师对同学们的回答做点评，并纠正错误的观点。

4、观看宪法日宣传的幻灯片《宪法小知识》

a.宪法是国家的根本大法,是治国安邦的总章程,是保持国家统一,经济发展,社会进步和长治久安的法律基础。

b.依法治国,依宪治国,依法执政,最根本的是依宪执政。

d.公民的基本义务

a.维护国家统一和各民族团结的义务

b.遵纪守法和尊重社会公德的义务

c.维护祖国的安全、荣誉和利益的义务

d.保护祖国、依法服兵役和参加民兵组织

e□依法纳税的义务

f.其他义务

5、讨论宪法对现代社会的重要性

6、最后老师对本次班会的开展进行总结性发言

根据上级文件精神，我校认真组织开展了“12. 4”国家宪法日暨全国法制宣传日宪法学习宣传教育活动。本次学习宣传活动紧密结合工作实际，采取多种形式，取得了实效，做到学习人员、学习内容、学习时间、学习效果四落实。活动虽然已经结束，但我们将继续抓好法制宣传和教育，营造浓郁的法治氛围，努力提高学生的宪法意识。