

# 2023年跨栏的专项性训练方案 学习心得体会(模板8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 跨栏的专项性训练方案篇一

歌德曾说过“人不光是生来就拥有一切，而是靠他从学习中得到的一切来造就自己”。作为一名财政监督检查人员，不但要掌握相关的专业知识，还要熟悉最新的法律、法规和政策；不但要掌握检查工作流程，还要掌握检查技巧，只有广泛学习，不断的“充电”，提升学习潜力、提高自身修养，才能胜任本职工作。否则即使是一个知识渊博的人，如果停留在原有的水平上，很快就会被时代淘汰；即使是一个工作上尽心尽力的人，如果不理解新的知识，也难以胜任新形势、新状况下的岗位。

学习要立足于工作进步和修养提高，广泛学习一切有益知识。既学习与自己业务有关的专业知识，提高履行岗位职责潜力，也要广泛涉猎政治、经济、法律、科技、文化、历史等基本知识，并把这些方面的学习同自身的工作实际紧密结合起来，做到“专”与“博”相结合，求知与修身共进步，使知识结构更加合理，个人修养全面提高。

人生需要懂得自我加压，过分的安逸会使人变得懈怠，变得“弱不禁风”，经不起生活的击打，只有不断地自我加压，勇敢地挑起生活的重担，人生的步履才会迈得更坚实、更稳健、更有力。我虽然参加工作二十年，但时过境迁，平时忙于事务性工作多，深层次思考工作少。透过学习，结合自身

从事的财政监督检查工作，我深刻认识到当前工作面临的压力大、肩负的职责重，我要把压力变为动力，把学习的收获化为谋划工作的思路，促进工作的措施，开展工作的本领。

1、克服消极情绪。“物竞天择，适者生存”。要生存、要发展、要成功，学历、资历、某个阶段的潜力早已不是决定性的因素，起决定作用的是不断修炼自己、勇攀高峰的意识，有了这种意识，我们才能跟上时代的步伐。

2、明确奋斗目标。没有明确的工作目标，就没有工作压力，也就很难产生工作动力，没有动力很难取得工作实效，只有自我加压，才会创造无穷动力。在今后的工作中，我要给自己树立明确的工作目标，定下标杆，向着目标努力。

3、坚定理想信念。只要思想不滑坡，办法总比困难多。自我加压、自强不息是一种工作的方法，更是一种对待工作的态度。做好工作离不开自我加压、自强不息的精神。态度端正了办法自然会多，路子自然会顺。事实证明，只要坚定理想信念，一切行动都从大局出发，从局中心工作出发，用心开动脑筋，一切困难都能迎刃而解。

恩格斯说，人类思维是“地球上最美的花朵”。而创新思维更璀璨。当前各项工作的争先恐后，实际上就是创新的争先恐后，这是形势发展的必然要求。为不断提升本职工作水平，圆满完成各项工作任务，要正视工作中遇到的各种困难和问题，要以饱满的热情和昂扬的斗志用心投身到创新工作中去，用心培育创新思维。在今后的检查工作中，努力实现“三转变”、“三坚持”。

一方面在检查资料上，实现“三转变”。即从“单一型”向“复合型”的转变、“纠错型”向“预警型”的转变、“会计型”向“管理型”的转变，将部门预算与会计信息质量、政府采购政策执行状况、非税收入状况等结合起来，提高检查的综合效能。

另一方面在检查实施上，实现“三坚持”。一是坚持科学选点，体现代表性。紧紧围绕政府和人民群众关心的热点、重点、难点开展检查；二是坚持紧扣中心，体现针对性。在全面关注的同时，紧扣中心，突出重点。围绕做大财政收入“蛋糕”，加强税收征管质量和非税收入征缴质量的日常监督，用心开展财税政策执行状况的监督检查，保证财政收入真实、完整；三是坚持注重成果运用，体现监督效应的可持续性。注重检查成果多元化利用，促进整章建制，着力提高对检查成果的综合利用程度，固化监督检查成果，充分体现监督效应的可持续性。

学习带来收获，压力带给动力，思考成就创新。新的一年，在局党组的正确领导下，在同志们的关心支持下，我将以更加饱满的政治热情，昂扬的工作斗志，强烈的职责意识，开拓进取、扎实工作，保质保量完成领导交办的各项工作任务。

以上是我一周来学习的几点体会，不当之处，敬请领导和同事批评指正，谢谢大家。

## 跨栏的专项性训练方案篇二

根据中共市委办公室关于印发《开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动试点工作方案》的通知要求，认真学习了“我是谁、为了谁、依靠谁”等一系列的群众路线教育实践活动。以实现“干部受教育、作风有转变、群众的实惠”为载体，以坚持正面教育、坚持发扬民主、坚持领导带头、坚持实践创新、坚持突出实效为重点，不断提高自身素质、不断提高服务群众的水平。

一、认真学习十八大精神，提升就业服务水平。十八大报告指出：“只有植根人民、造福人民，党才能始终立于不败之地”。群众路线是无产阶级政党一切工作的根本路线，随着时代的不断变革，它在今天被赋予了新的含义。作为新时期的就业服务工作人员，应该把就业民生放在工作的首位，深

深扎根于人民群众之中，牢固树立“就业是民生之本，安国之策，和谐之基”的理念，做到思想上尊重群众、政治上代表群众、感情上贴近群众、工作上为了群众，一切从群众利益出发，多为失业人员、就业困难人员、农村劳动力等就业弱势群体办实事、办好事，努力提升就业服务水平。

人民群众的血肉联系，始终与人民群众同呼吸共命运，是我们党无往不胜的根本。在从事就业服务工作中，我们要坚定就业为民、保障民生为主线，也是人民群众改善生活的基本前提和基本途径。我们将不断增加就业岗位，帮助困难人员再就业，提高人民群众的生活水平，让就业群体感受到社会主义制度的优越性；不断扩大就业，改善人民生活，调动劳动者的积极性；更有利于扩大内需，促进经济发展；更有利于各项改革事业的进一步深化；更有利于缩小城乡差别，提高农民的收入水平，为十八大报告提出的“推动实现更高质量的就业”而努力工作。

三、认真学习为民务实清廉精神，提高为民服务的能力。就业服务机构作为面向基层组织，是联系人民群众的桥梁和纽带，在新形势下为进一步推进就业服务基础设施建设，发挥基层就业服务平台在和谐社会建设中的应有作用，做好就业服务的工作，只有自觉贯彻群众路线，主动面向群众、热忱服务群众、才能更好符合科学发展观的要求，以就业促进社会和谐。

## 跨栏的专项性训练方案篇三

### 德育学习心得体会

是啊，教师是神圣的，当我还是一名小学生的时候就对教师这个职业充满向往。作为学生的时候学习《学生守则》，《行为规范》，现在已经成长为一名人民教师了，才知道教师也要学习《教师法》、《义务教育法》和《中小学教师职业道德规范》。

通过学习，我不仅更新了自己对法律的认识，更清楚地了解到自己的法律地位。《教师法》不仅帮助教师得到他们所得，也让教师有了行为上的准则，只有学习它才能够保证教师享有自己的权利。

当然，教师在享有权利的同时，也应履行一定的义务。在学习了新《义务教育法》和《未成年人保护法》后，让我进一步明确了作为一名人民教师应该履行的义务和应该遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，做到让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺、挖苦、不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范要求自己，处处“身为正范”。在教育教学过程中，严格执行《中华人民共和国义务教育法》的规程，有高度的事业心，责任心，真正做到爱岗敬业，坚持“一切为了学生，为了学生一切”的原则，树立正确的人生观，价值观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生。

孔子曰：“三人行，必有我师焉。”在教学过程中，向其他同行虚心请教也不失为一种途径。在教学中，用《教师法》《义务教育法》和《中小学教师职业道德规范》来规范和鞭策自己，在传授科学文化的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生的合法权益，促进学生在德 智 体等方面全面发展，这样才能使我们的事业走向辉煌，使我们祖国的花朵更加健康的成长！

陈妹桂 2017年12月

## 跨栏的专项性训练方案篇四

根据学校对硬件建设和软件执行的管理要求，我通过参加学校校长的培训学习，使我更深的认识了学校要求严格管理的重要意义，\_\_小学的办学理念，积极推进全人教育的重大意

义，明确了中西方文化经典诵读、校园绿化公园化、学生劳动服务的作业规范，校长的定位与职责、校长要树立的意识等等。它将指导着我在今后学校管理工作中的具体操作实施，会使我校的教育教学和项目执行情况走上新的台阶。

## 一、\_\_小学的办学理念

教育肩负着一个社会、人类永续进步的重任。人的本质总希望能够不断的进化，而教育包括了人类继续生存所需的做人处事道理、继续进化所需了解的人类历史的演变和经验还有社会科学知识等，综合起来后传授给下一代，使下一代有能力不仅在当今社会上生存，更重要的是能够在此基础下，肩负起人类、社会继续进步的重任。因此，好的教育可使一个人因拥有最先进的知识、常识而能在社会上立足、求生存，但同时也必须能促使一个社会和谐、繁荣与进步，最终达到人类的延续和进步。一个人一生也因此奠定了能够继续学习与不断追求探讨真理的基础，进而对社会、人类有所贡献。

在全国普及基础教育的今天，还有许多贫困地区的儿童仍然在危房中上课，甚至有些特困地区的儿童还没有读书的机会。\_\_项目的实施，提供了儿童就学机会，为普及基础教育有着十分重要的意义。基础教育则除了达到国家鉴定的六年级小学教育外，并能让学生了解做人处事道理，教育的真谛，使学生能真正肩负起今后建设社会的重任。

## 二、全人教育理念

全人教育的理念是强调教育的范畴应该是整体性的、全面性的，也就是要让学生不仅学习到各种知识，还要接受道德与正确的人生观、价值观，并且启发他们学以致用，更重要的是拥有追求“真、善、美”的人生目标，在这样的基础上，将来他们就会懂得如何走正确的路，做正确的事，如何面对生活中的危机并转成正面的机会，成为一个堂堂正正的人，愿意服务大众、贡献社会。所以全人教育并不偏重某一特殊

领域，而是讲求全面的、均衡的身心健康发展，跟一般所谓的「新」教育理念不同。正确的教育，必须从做人处事的整体面去考虑与施教，这是仅着重传授技术与知识所无法比拟的。这虽是最传统，但同时也是最科学、最先进的教育理念。

全人教育符合最根本的常识，也符合儿童自然发展的过程，但在执行的过程中需要学生、家长、教师的配合，因为除了要符合国家要求的学习标准，甚至超过标准，还要把知识以外的人生价值取向(例如真、善、美的追求)也融入学习，这就需要学生、家长、教师达成共识，全面配合，才能达到良好的效果。

全人教育强调「勤劳朴实」。因为凡事唯有勤劳以赴才能求得良好成就。在勤劳的服务精神下，才能体会朴素的重要性，进而养成亲切、踏实与服务人群的态度。明德小学特别强调「勤劳」，并通过各式各样的活动来落实这个理念。

全人教育的重点是启发、带动大脑的均衡发展。特别强调艺术、文学等具有启发性的活动，用轻松、整体竞赛的方式来培养学生的兴趣。

全人教育注重经典诵读，安排“经典诵读”的课程。经典朗诵可以将学生的注意力、意识力(听、讲、思考)融合为一。诵读经典是学习文学最好的方法，并且在明德全人教育的系统中也包括了英文经典诵读，让学生及早读英文是有必要的。

全人教育的另一个观点，就是要强化学生解决问题的能力，这跟新课程标准要求是一致的。

### 三、\_\_项目学校的管理要求

规范、仔细，目的明确，责任清楚，有规范的范围、操作的要领。如中华文化经典诵读操作规范的导读教学要领从口诀、领读、反复诵读、四到(口道、眼到、心到、手到)、声调、

进程教学、复习与预习、小老师制度(学生轮流领读)、辅助活动等方面作了具体的说明。还有校园绿化公园化，学生劳动服务等操作规范都分别作了要求说明，而这些管理要求跟我们平时的教学常规管理基本一致，但在平时的教学常规管理中对各项要求没有细化，通过\_\_项目学校校长的培训，使我进一步认识了在管理中对各项措施细化的重要性。

#### 四、办学理念

通过培训学习，我更深的认识了\_\_学校的办学理念，办学思想，同时对校长的定位与职责更加明确。\_\_项目学校的办学理念重在实施全人教育，培养品学兼优，勤劳朴实，引导学生在学习和生活中领悟“勤劳朴实、止于至善、奉献社会”的意义。

#### 五、校长的定位与职责

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作。

### 跨栏的专项性训练方案篇五

观摩了国际学区之间的同上一节课之后，我感触很深。给我们展课的年轻的王慧娟老师，出色的课堂驾驭能力与亲和力，使我们不禁佩服她的老道。刘婷老师独具匠心的教学设计，通过一个自制的模拟小实验，将本节的一个个难点巧妙的化解，给了我茅塞顿开的冲击力。

这两位老师，授课的内容虽然不同，但却有很多的相同点。例如课堂教学的“面向全体，学生主动发展”，充分发挥了学生的主动性和积极参与精神。教师利用了一切资源、道具，



来给学生提供大量有价值的信息，使学生们在课堂上有发挥自己才能的空间。鼓励每一个学生充分参与学习，教师改变以自我为中心的课堂教学模式，创造出一个人人都能参与学习的环境。在这个环境中教师尊重学生的各种不同见解、技能和经验，保护学生的创造性和好奇心，鼓励学生对他人的观点持合理的怀疑态度，为学生提供多种表达自己想法的机会，允许学生提出不同的（可能是错误的）观点。这一点，在王老师的课上表现的尤为突出。另外，教师也要鼓励学生之间的交流与合作学习，可根据不同的教学内容，创造各种条件和形式，开展学生之间的交流。培养学生提出问题、回答质疑的能力，鼓励学生进行开放性的讨论，鼓励学生合作学习，利用协作性的小组形式开展探究活动，使每一个人都能参与小组工作，使学生认识到小组的成员在探究尝试中各有所长，其知识和技能可以互补，通过这种活动培养学生的协作精神。

集体的力量是伟大的，通过这两节课的观摩学习，能够看出国际学区老师的那份严谨的教风，勇于创新的学风，互帮互助的团队精神。

正是因为这些，使他们的课堂充满了精彩，师与生之间拉近距离，几乎做到了“无缝”的课堂。这正是我们向这些优秀教师应该学习的地方。在今后的课堂中，我会继续努力，从自身意识上提醒自己，多向王老师和刘老师学习，拉近自己与学生的距离，最大限度的发挥学生的自主能力，使自己的教育教学水平不断的得以完善和提高。

学校给我提供外出学习的机会，让我能工作学习结合起来，通过学习，从中可以取得真实课堂教学中的经验。6月17日，我有幸到省教育学院参加了《2011年辽宁省小学科学教师学科专业素质展示会》，为期三天，聆听了14个市的代表进行的专业素质展示，对我触动很大，感受颇多：

观察现象——提出问题——查找资料——设计调查研究方

案——实验证明——运用各种手段搜集分析数据——得出答案、解释。这几个步骤，是科学课的一般模式。新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。

新科学教材（教科版）非常重视把学生当作学习的主体，有机的把活动和学生的实际相贴近，并且以单元研究的形式出现。可以看到每个单元都是一个很贴近学生生活的科学主题，主题下面又衍生出若干课题，这些相互联系的课题就构建了符合学生发展所需要的科学素养框架。

在新的《科学》课程标准中特别提到：“尊重儿童在科学学习中所表现出来的个别差异，……这需要教师注意观察和研究小学生的行为。一个优秀的科学教师常常会弯下腰来倾听儿童的心声。科学课教师对学生说的最多的话是什么呢？不是你应该怎样去做这件事，而是“如果这件事情你愿意去做的话，就……”我觉得很有启示，这样的话包含着对学生的尊重和爱。我们的科学课应该多一些关怀，少一些指令。要运用教学相长，与学生平等讨论的教学方式。教师不是知识的传授者，而应当把教学过程看成是与学生一道共同来重新“发现”科学真理的过程。把自己当做他们中的一员。我们的课堂应该是只有投入的探究，而没有思想的枷锁，充满“自由探究的空气”。每次在学生小组上讲台汇报时，我们不妨轻轻的坐在他们的位置中，让学生忘记教师的存在，把专注的思想用于互相探究上面。在教学中要经常启迪学生，要他们勇于提出质疑、大胆发表意见、进行有效争辩。“我想知道的是……”“我打算这样来做……”“对他说的我有另外的想法”……让学生把自己最想说的说出来，哪怕是他们的不举手的“插嘴”那也是很可贵的意见，就当它是闪亮的智慧火花。所有这些“有价值”的语言就是我们最希望听到的声音。

以往的评价以知识性为主的总结性评价为主，往往忽视了科学技能、科学态度等诸方面的评价。而现在新科学课程的评价体系强调学生对过程的参与，主要是发挥评价的调控与改进功能，并在进行过程中不断调控，最终实现教学过程的最优化。例如盘锦市的高峰老师介绍的评价方法：

2、小组评价：采取互评的方式，充分提高学生的参与性□x□班级发放表扬卡。在教学中多样化的评价方法可以参考教材的建议，也可以借鉴其他教师成功的经验，也可以由自己、甚至是学生来制定，凡是有利于提高学生科学素养的评价方法都应得到运用。用新的教育理念来指导新科学的评价体系，才能达到科学课程的教学评价的主要目的，那就是了解学生实际的学习和发展状况，以利于改进教学、促进学习，最终实现提高每个学生的科学素养的课程宗旨。

思之则活，思活则深，思深则透，思透则新，思新则进。反思自己的教学行为，总结教学的得失与成败，对整个教学过程进行回顾、分析和审视，才能形成自我反思的意识和自我监控的能力，才能不断丰富自我素养，提升自我发展能力，逐步完善教学艺术，以期实现教师的自我价值。

要反思自己是否在刻意追求所谓的“好课”标准：教学环节中的“龙头”、“凤尾”、“铜腰”个个精雕细琢，教学手段中的“电媒”、“声媒”，一个不能少；学生讨论热热闹闹，回答问题对答如流。这种“好课”似乎无懈可击，但有没有给学生思考的空间？小组合作学习有没有流于形式？讨论是否富有成效？有没有关注学生情感、态度、价值的变化？学生的创造性何在？对这些“内伤”必须认真回顾、仔细梳理、深刻反思、无情剖析，并对症下药，才能找出改进策略。

以上是我在听课过程中的一些心得，当然，要做好这些，需要我个人的不懈努力。在今后的工作过程中，我会虚心向有经验的老师请教，利用一切可利用的资源来充实自己的大脑。此次的听课对于我来说非常的重要，至少它告诉我再上科学

课的’思路。我非常感激也非常幸运参与了这样一次活动。

## 跨栏的专项性训练方案篇六

这次学习和以前的学习有两个明显的不同，一是时间上的安排，本次学习是在暑假学习一个星期的基础上然后再加上学期中间三次周末的时间。学习老师一人负责到底，说实在的难能可贵。二是学习形式的更换，以前都是听听讲座，而这次侧重于我们的教学实践，都是围绕我们教学展开，毫无疑问这更切合我们的实际，更有利于我们的提高。作为一个英语老师，上好课是最重要的，所以本次学习让我觉得要上好英语课必须注意以下几点。

教师扎实的教学基本功是教师在三尺讲台“立住脚”、“站稳脚”、“站好脚”的前提，尤其是英语教师，如果你的语音语调优美清晰，你的知识讲解精彩绝妙，那么毋庸置疑你会象磁石一样牢牢吸引着下面听课的学生和老师；教态亲切、自然、端庄、板书工整、美观，言简意赅，层次分明，是成功的课堂教学的基础。如果还能熟练运用现代化教学手段，那就是锦上添花了。

老师要在正确和透彻理解教材，还要把握好教学对象的实际、认识教学环境的实际和教师自身条件的实际，制定明确的教学目标，然后围绕这个教学目标展开各种教学活动，设计层次清晰的教学步骤，使教学过程有序而富有逻辑性，各环节之间的衔接能自然、流畅。所以，教师要创造性地使用教材，对教材进行适当的调整和取舍，教学设计必须符合学生的实际。

课堂教学的精彩之处在于把学生的学习积极性调动起来，激活学生的思维。教师是课堂教学的组织者和引导者，不仅要熟悉思维运动的规律，还要善于点拨、引导，激发学生对学习的兴趣，从而推动学生进入积极思维的状态，为课堂教学的精彩作充分的准备。设计一个好的导语尤为重要，正如

一篇文章要有引人入胜的开头。一堂课刚开始，学生的注意力往往比较集中，我们教师如能设计一个优秀的导语来吸引学生，拨动学生的心弦，激发学生的学习兴趣，课堂教学活动就往往能顺利进行，课堂气氛也会变得生动活泼、和谐轻松，那么这节课基本上已成功了一半。教师适时点拨、引导，才有学生思维活跃，主动探究的精彩。

课堂提问是一种最直接的师生双边活动，我们在着重培养学生思维能力的前提下，注重课堂提问的艺术、质量和效果。

教学提问是教学的重要手段和教学活动的有机组成部分。课堂提问的有效性决定着教师教学的质量和教学水平。在公开课上经常会出现教师不断的追问，比如教师不停地问学生“yesorno”“doyouthinkso”等，非要学生按自己的设计回答yes”造成这种现象的主要原因是教师教学理念的滞后：只关注教学设计的有序实施，不注重教学过程的随机生成；只考虑自己准备的内容是不是讲完了，不考虑学生是不是接受了。当然，教师所提问题一定要适度，讲究提问和启发的艺术。

课堂教学的“亮点”是指教师的教学给学生留下最深刻鲜明的印象并得到学生最富于感情反应的时刻，这时师生双方的积极性达到配合状态。课堂教学要牢牢地抓住学生的注意力，不失时机地精心制造教学的亮点，把课堂教学推向二潮，使学生达到情绪高涨、智力振奋的积极状态。课堂亮点的出现使学生受到良性的强烈的刺激，使课堂教学的境界得到升华。“亮点”可以是事先设计的，最精彩的往往是课堂随机生成的。

教师充满热情也是很重要的一点，像我们学校的蓝丽君老师、林校长都属于有热情的类型。马卡连柯曾经指出：“做教师的决不能没有表情，不善于表情的人就不能做教师。”一个冷漠、毫无热情的教师，他的教学必定是枯燥无味的。公开课上教师饱满的热情、的心境和高昂的教学热情必能感染学

生，调动教学气氛，使学生在心理上产生共振，进入的学习状态。做一个充满热情的英语教师，就需要教师在课堂上全身心地投入，真诚地对待学生，充满热情能让学生喜欢你的英语课，让学生喜欢英语学习。

教学机智在当今课改新课堂中扮演的角色越来越重要。教师要自如地驾驭课堂这个复杂多变的动态系统，顺利地完成任务，就必须掌握教学机智。教学机智并非可望而不可及，只要我们掌握它的一般规律，利用科学的方法，沿着有效的途径，就不难处理好课堂偶发情况，创造性地完成教学任务，从而不断地提高自己的教学机智水准。对于公开课上课堂偶发情况，如果处理、应对得好、把握得好，就有利于正常教学。

总而言之，“课堂活动是实际的、千变万化的；课堂是质朴的、守成的、粉饰的、思辨的、分析的、批判的、创新的、激昂的；课堂是思想生命火花的碰撞与展现，是情不自禁地从灵魂深处流露出不断滋润精神之园的丝丝甘泉的发源地。”理想的课堂总是以理服人、以志激人、以情动人的。英语课上教师把握了以上八个要素，这节课一定会突现魅力，散发出更加夺目的光彩。

## 跨栏的专项性训练方案篇七

各党支部、各部门：

根据国家局廉政办转中央纪委通知精神，中央纪委国家监委驻工业和信息化部纪检监察组发出关于紧盯暑期休假期“四风”问题的《电话通知稿》，要求紧盯暑期休假期“四风”问题，做到强化监督检查、注重教育提醒、严格执纪问责。7月31日，公司纪检监察部发来《监察部函〔2018〕13号》工作联系函，要求及时传达学习，抓好贯彻落实，发现有关问题及时报告。为认真落实《电话通知稿》和《监察部函〔2018〕13号》工作联系函要求，现就有关事宜通知如下：

一、各党支部、各部门要利用支部大会、支委会、党小组会、部门学习例会等有益形式认真传达学习《电话通知稿》和《监察部函〔2018〕13号》工作联系函，同时深入组织学习纪律和作风建设法规制度、办法规定，结合实际多渠道、多角度加强宣传发动，针对性开展教育提醒，广泛讲解相关政策规定，解读纪律要求，引导广大干部职工提高思想认识，自觉养成公私分明、尚俭戒奢的习惯，做到知底线、守纪律、讲规矩、知敬畏。

二、各党支部、各部门要精准把握暑期休假期“四风”问题易发多发的特点，在加强教育防范的同时，要严格执行作风建设制度规定，加强公款旅游和吃喝、接受管理服务对象安排的旅游和宴请、操办“两宴一酒”（升学宴、谢师宴、状元酒）作风监督，坚持抓早抓小，及时制止苗头性倾向性问题，发现突出问题及时报告。

三、纪检监察部门要开展明察暗访，畅通信访举报渠道，加强有针对性的监督检查。要将紧盯暑期休假期“四风”问题加强作风建设作为第三季度工作重点进行分解，按党风廉政建设责任制工作要求进行检查考核。要严格执纪问责，对发现的违规违纪问题严肃查处，绝不姑息，对典型问题公开通报曝光，以警示教育广大干部职工。

四、作风建设永远在路上。各党支部、各部门、各级管理人员要推动中央八项规定精神要求入脑入心、化风成俗，紧紧围绕中心工作，认真落实党风廉政建设责任制，按责任清单要求落实好相应的具体工作，严格要求、严格管理、严格监督，严防“四风”反弹回潮，通过进一步加强作风建设，切实在广大干部中营造团结奋进、干事创业的良好氛围。

各党支部、各部门贯彻《电话通知稿》、《监察部函〔2018〕13号》工作联系函要求及组织学习纪律和作风建设法规制度、办法规定等相关情况报告于8月25日前报纪检监察室。

特此通知

附件2：公司纪检监察部《监察部函〔2018〕13号》工作联系函

纪检监察室 2018年8月2日

## 跨栏的专项性训练方案篇八

20xx年x月x日在学区秦校长带领下，前往“邢台县幼儿园”向他们请教学习。在这次的参观学习中，我受益匪浅，作为一名一线的幼儿教师，在此谈谈我的个人学习心得。

当我们走进邢台县幼儿园的时候，感受到环境布置美观大方，卫生干净整洁。给人耳目一新的感觉。

幼儿园的每个教室环境布置均表现了教学主题活动及班级特色，有本次教学活动主题墙和前一教学活动主题墙，走廊区域的整个布置主要以幼儿的作品为主，从而突出了幼儿的发挥展示空间。在参观学习邢台县幼儿园的过程中，我看到有的教室区域活动角的创设丰富多样，根据幼儿的年龄特点以及班级特色来创设区域功能，如打造未来建设家的建构区、“我型我秀”的表演区、小画家的美工区、展示幼儿手工的创意区等十分有趣的区域角，这些都贴近了幼儿的生活，重视幼儿的经验和兴趣，使幼儿在积极、主动的建构过程中获得知识、经验和技能，同时在情感、个性、社会性等方面得到了发展。

参观完大致的环境以后，在这里，我们听到了中班教师准备的公开课。虽然是英语课，但从幼儿课堂的表现就可以看出老师的教和幼儿的学进行的非常融洽自然，让人佩服。

我们来到学校的活动场地，观看了幼儿表演的武术操。幼儿迅速站好队形，在教师们的带领下操练了起来，在音乐的伴



奏下，每个孩子的一招一式都是那么的有模有样，可爱极了。寒风中，太阳下，孩子的笑脸，欢快的节奏，鲜艳的红旗，缤纷的花丛，在我的世界里绘成了一幅幅完美的画卷。

通过这次的参观学习，我看到了优秀示范性幼儿园的优势，从而也发现了自身的不足之处和需要加强改进的地方，更多的是要创新思想，创新特色，创新教育。在今后的教育教学中，要明确教育指导思想，要不断充实并提高自己的教学业务水平，要时刻围绕创新来开展教学、开展各项活动等等。

在今后的教育教学中，我们将用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为他们幼小心灵的飞翔、个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间！

太阳每天都是新的，面对充满挑战和希望的明天，我们只有不断的创新、不断地超越自我，我们才能赢得新世纪的辉煌！加油吧，朋友们！