

最新英语教师发言稿初三下学期(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

英语教师发言稿初三下学期篇一

各位家长好，我是本班的英语教师，我的联系方式是（略）。

欢迎家长与我联系和交流学生的英语学习情况。自这学期开学以来，我接任了六年级两个班的英语教学工作，这是我连续第三年担任毕业班英语的教学，可以说对六年级的教材有了一定的了解，对六年级这帮孩子的英语教学情况也比较深了解。但是和在座各位家长我还是比较陌生的，当然也有家长从百忙中抽空出来与我们进行过交流，但更多的是通过网络（即家校通）才和大家有一定的互动，因此，今天有这个机会与家长们能够进行面对面的交流感到非常的高兴。感谢你们对我们教育教学工作的大力支持。

小学六年级，是学生的一个特殊的年龄阶段，需要家长和老师给予孩子更多的关心和帮助。同时，毕业班的“小升初”的考试，也会给学生、家长和老师一些压力。那么，我希望家长和我一起给予学生正确的引导和关爱，结合班级学生特点和主要问题，下面和家长交流以下问题，并提出建议。

本届六年级共两个班，分别为45人。这次期中考试考题偏难，满分100分两个班各有一名。我们班x获得满分，85分以上有x人；70——85分有x人；60——70分有x人；60分一下有x人。在试卷的抬头除了有卷面成绩，还有一个作业成绩，上面记录了我从开学到期中考试期间一共布置了多少次作业，您的

孩子完成了多少次作业，从这里可以看到孩子平时在英语学习中有没有持之以恒，有没有养成良好的学习习惯，和英语的学习态度，想比之下，这个作业成绩很好地辅助说明了孩子的学习情况。作业成绩表明：完成较好的有xxx□完成作业不自觉的有xxx□课堂听讲专心认真的有xxx□注意力不集中的有xxx□积极参与对话表演，表现突出的有xxx□课堂上积极参加各类英语活动的同学有□xxx□

小学英语的学习重点在于听、说、读，最好的状态是对英语有浓厚的兴趣，乐在其中。在这里也给家长一些要求和建议：

1、英语学习，强调多读多说及运用。确保孩子有磁带和录音机，每天课后听读。英语口语作业的“听读”是孩子播放磁带，播放一句停下来模仿读，读完一句再听下一句并模仿读。评价标准为：和磁带中读的越像越好。

2、家庭作业以听，说，读为主，请家长关注孩子完成家庭作业情况，并签字，保证第二天按时交作业。每周有3节英语课，一节早自习，每次课后都有英语家庭作业，周末有周末家庭作业，包括听、读和写的作业，望家长检查。

3、帮助孩子听写单词，纠错。

4、经常性的检查孩子书包里的英语学习物品，关心孩子的英语学习，询问孩子英语课上的听讲和发言参加活动情况。

5、如果当天没有英语课，也请帮孩子养成良好的习惯，进行不少于20分钟的英语听读或朗读。也就是每天都要听到你的孩子说了英语，而且至少20分钟。

最后再次感谢家长们百忙中参加家长会，期待我们家长和我的配合，让孩子爱学英语，爱说英语，养成好的学习习惯和积极的听说习惯。

也预祝孩子们的成绩更上一层楼！

英语教师发言稿初三下学期篇二

各位家长：

大家下午好！

首先感谢各位在百忙之中前来我校参加孩子的家长会，这是家长们对我们工作的大力支持，更是对孩子学习、成长的一次关爱。我是九年级二班的英语课任教师，在这里，我代表孩子们以及九年级二班的各任课教师向你们致以热烈的欢迎和崇高的敬意！

九年级是初中阶段学生学习的一个重要转折点，并且新添了化学这门学科，学生的成绩分化相对于七八年级也进一步加大。可以说九年级这一年将基本决定一个学生在学习、升学方面的前途命运。九年级的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作做好，力争在这一年里能使学生的成绩有更大的进步。

今天我谈话的主题，一是和家长们谈谈我们班学生平时的英语学习情况。二是我代表九年级二班各任课教师和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是毕业班的学生应当注意的一些问题，给大家一些建议。

从期中考试的成绩和平时的表现来看，学生大部分都表现不错，跟平时相差不大，发挥较正常，个别学生进步很明显，当然在大部分同学进步的同时，有少数同学除了英语学习的兴趣还需提高外，主要的原因就在于不肯在英语的读记上下功夫，说简单一点就是还有些偷懒的思想，对自己的学习很不够负责。再就是有些学生学习自觉性还存在一些问题。认为自己的成绩不理想，反正也学不好了，因此就缺乏动力，没有时间紧迫感，甚至自暴自弃，从而上课就不专心听讲，

作业马虎甚至抄袭。自觉学习是很重要的，因为只有这样才能进步的更快。部分同学上课有小动作、交头接耳的不良习惯，还有就是上课走神，听课的效果不好，对学习影响极大。课堂是学习的主阵地，不把握好，就没有进步的可能。如果学生注意力不集中，不但影响自己还影响到老师的情绪，甚至打断老师的讲课。最突出的问题就是有些学生偏科严重，五门课当中有两门甚至三门比较优秀，剩下的一到两门功课差距很大，尤其是英语这门学科更需要引起足够的重视，同时也希望各位家长能给予配合教育。

基于以上情况，在这里，我向各位家长提几点建议，请家长结合自己子女的情况进行有针对性地教育。

第一，树立正确的观念，认真监控孩子的行为。很多家长并不十分关注孩子学习习惯的培养，不关注孩子完成家庭作业的情况。特别是一些隔辈的爷爷奶奶，对孩子的关注只停留在“吃饱穿暖，高高兴兴”这一初级阶段，对其他问题不闻不问。另外，很多年轻的父母或忙于工作，或专注于兴趣爱好，有的甚至存在“孩子交给学校和老师，我们不用管了”的错误思想，对孩子“大撒把”。例如，每周的家庭作业我要求家长签字，但是总有一部分学生的作业没签字，试问，家长如此，孩子的家庭作业怎么能按时保质地完成呢？家长所付出的一切，不都是为了孩子吗？如果孩子不上进，甚至“败家”，那您的一切努力只能付之东流。所以，家长们千万要摒弃错误的观念，不能“心慈手软”，要注意监督孩子，注意与学校配合，共同培养学生完成作业的好习惯。

第二，要对自己的子女提出要求，并督促其进步。老师的要求是基于全班的，面对的是全班同学，而你的要求是针对你的子女一个人的。虽然说“一日为师终身为父”，这其实是从对老师的尊敬角度说的，有缘教育你的子女，是我们的荣幸，但我们最多只能给予三年的教育，而你却是子女的终身老师，你的要求对子女是长期的，有人说，父母的心有多高，他的孩子就能飞得多高。虽然说得有些片面，但也不乏有些

道理。没有对子女提出要求的家长是个最不懂得使用家长权利的家长，换言之，也是一个不负责任的家长。在初中阶段，正是孩子不断成长开始懂事的阶段，这个时期的家长要求对子女的促进作用会更大。

第三，关注孩子的心理变化。孩子虽然大部分时间在学校里，但不是说你就没有可以关注孩子的可能了。其实，这恰恰说明，在周末回家的时候，你要多跟孩子交流。各位家长请你仔细回想一下，孩子周末回家的时候，你除了要求他及时完成作业之外，还跟孩子仔细的或心平气和的交谈过没有，如果没有的话，就是没有深入了解孩子，这种做法是不对的，因为对孩子的成长及其不利。

第四，多跟老师做交流。家长把子女送到我们这里来以后，大多自己忙于工作无暇顾及孩子的其他方面，这点我们理解。可是教育孩子单由学校老师承担，不说老师承担得了还是承担不了，其实这样的教育是完全有缺陷的。没有家长和家庭参与的教育是不能教育好孩子的。只有家庭和学校甚至社会的共同参与，才能有较好的教育成效。我们可能不大了解你们家里的状况，做学生的思想工作的时候就没有针对性，你们可能不大了解学校里的教育以及孩子在校的情况，教育孩子也就没有针对性。老师不可能经常跟全班的家长进行联系，只有家长在适当的时间打电话或者到学校里跟老师作交流，才能及时了解孩子的在校各方面的表现。

但令人遗憾的是，我们班的家长在这一点上做得不够。开学到现在，能跟我们老师进行主动联系的家长不多，这其实已经影响了我们孩子的学习成长。鉴于我的这些分析，你还会对你孩子的学习成长漠不关心吗？你还会让孩子坐吃山空吗？请大家在会后好好思考。我的讲话到此为止，会后家长朋友们如果需要详细了解你的孩子的英语方面的情况，可以来找我。

最后再次感谢大家的光临！谢谢！

英语教师发言稿初三下学期篇三

尊敬的各位家长：

上午好！

今天，很荣幸地作为孩子的英语老师，和大家共同探讨英语学习的问题，本人水平有限，不当之处，敬请批评指正。

首先简单说一下刚刚过去的期中教学检测的情况。这次考试总体还是不错的，但是不能说明一切，但却可以反映一些您的孩子在学校里的学习情况。因为孩子们都是在三年级开始学英语的，经过近两年的学习，他们之间已经拉开了不小的差距。一些学生学习兴趣浓，学习劲头足，在课堂上能够积极思维，踊跃发言，课后也能够及时复习和巩固，形成了良性循环的好势头。先看试卷，也有一些学生，平时学习态度不认真，书面作业拖延不交，口头作业根本不完成，基础不扎实，结果功亏一篑，学习自然也成了件头痛事，麻烦事。我认为，孩子学习上的差别关键与孩子的学习习惯和方法有关。有的孩子的习惯非常好，能够自觉主动的按时完成老师的要求，有的孩子没有养成好习惯，不知道为什么学习和怎样高效地学习，学习也就没有了积极性和主动性了。那么怎样帮助孩子学好英语呢？下面我将作业的情况和需要家长们配合的地方做一下说明。

1、听读的作业：请务必督促学生在家听英语并跟读，直到熟练，最好能背诵，这样做可以培养语感，对孩子的学习有很大帮助。

2. 星号单词的默写：每一单元的五角星词是要求会听说读写的，家长可以让学生自己默写或者说中文意思学生写英文都可以，但最重要的是在学生默写完后，督促他们对着书本及时更正。

3. 抄写的作业：布置抄写单词，其目的不在于抄多少遍，而在于让学生记住这些单词。但是在实际操作中，我发现学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，书写潦草，只求速度，更别说是去背了，结果所学知识得不到巩固，几次下来，他就会掉队了，而且更没有了学习的积极性，久而久之，形成恶性循环。因此，恳请各位家长在家里要督促孩子保质保量地完成英语作业。而且只要有背诵的作业都需要签名，以便老师及时掌握学习情况，最好写清楚掌握到什么情况，比如已读熟，或已背诵，或哪个词不会读等等。实际上，我们班签字的情况不是很理想，每次都会有部分同学找各种理由推脱。所以建议家长及时检查过问孩子的作业情况，督促孩子按时完成作业，签好字。

另外，我认为多和老师沟通和交流也很重要，这样可以及时发现问题并及时纠正错误。最好不要等着老师去跟你联系，因为有的孩子多次不写作业或不带课本怕被批评，就不告诉老师家长的号码，或者说一个空号和停机的号，给家校沟通带来不便。

总之，只要孩子每天进步一小步，就会向成功迈进一大步，不妨把您的时间多一点留给孩子，把您的关心多一点送给孩子，把您的信心多一点让给孩子，孩子会带给你很大的惊喜。最后，送给大家一句话以共勉，教育孩子的时候要常用拇指——多鼓励，慎用食指——少批评。祝愿各位家长身体健康，工作顺利，谢谢。

英语教师发言稿初三下学期篇四

尊敬的各位家长：

我是本班的英语老师xx[]非常感谢各位能准时参加家长会。单从这点就可看出大家对子女教育问题的高度关注，这也是对孩子的一种尊重和鼓励。作为一名五年级学生的家长，想必您时常为孩子的学习问题操心；作为英语老师，我们也盼望

着与您携手，与您交流，共同提高孩子的英语学习能力。

今年，进入了关键的五年级，每位同学和家长都能充分感受到五年级的英语学习压力。家长们留心注意会发现英语的课文由简单的对话变为较长篇幅的短文，单词较多，也有了更多的语法知识。五年级的英语学习，在整个小学阶段处于一个绝对的主导作用，对学生英语学习的要求发生了质的变化，也许您的孩子在三四年级的时候，英语学习不用花功夫，也能考40以上。但是现在如果孩子依然是只凭上课听听，回家不读不记，那么英语成绩将会出现下滑现象。

学生们都是在同一起跑线上起跑的，经过五年来的英语学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，作业拖拉不完成，背诵课文的作业根本不做，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。

今天就借此机会让各位家长看一下孩子们的默写本，这些默写作业是每节课前五分钟必做环节，以此来检查孩子们对于上一节课的知识掌握情况。对于班上大部分孩子，默写本上基本会出现一至三处的错误，希望家长们能从中找出孩子存在的不足，督促孩子制定今后的学习努力方向。

本学期开学至今，班级的学习气氛很浓，英语成绩较之上学期又有了一定的进步。英语这门学科和语数不一样的地方在于它的灵活多变性，它的题型可以千变万化，但它的变化总是建立在一个不变的基础上的，那就是这些基础知识：单词，短语，句型。一旦基础的东西掌握了，不管它怎么变，万变不离其宗。接下来请各位家长和我一起看一下本次的英语期中测试相信各位家长看了孩子们的英语默写本和期中试卷后一定能够发现他们在英语学习中存在的不足。我希望家长能

了解孩子们的英语学习要求，从而帮助和指导自己的孩子在家有效开展英语学习，使孩子们能够在后半学习的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。本学期的英语学习要求主要有以下三个方面：

1、默写的内容：书后单词表中蓝色单词、课文中老师要求划的短语、以及c□d部分的句型。

2、背诵的内容：每单元a部分课文□c□d部分句型，以及老师要求抄的笔记及每课的语法知识。

3、要求练习的内容：《牛津小学英语练习与测试》和每天的家庭作业。

英语学习贵在坚持，听、说、读、写，四个方面缺一不可，课后的复习和巩固尤为重要，所以希望家长在家中积极配合老师的英语教学，及时了解孩子的学习情况，督促孩子坚持每天读英语，按时完成老师布置的作业。在此我希望各位家长能做到以下两点：

1、家长定期检查孩子的作业本，特别是默写本，关心孩子的学习情况，并督促孩子及时改错。

2、每个周末家长定时复习笔记，英语笔记的内容是精华部分，是重要知识点，语法点。考试前读一读、认真复习，会有事半功倍的效果。

作为教师我们一定会尽最大的努力来教好每一位孩子，同时我们也真诚的希望能够得到您的支持和配合。我们每一位英语老师要带三个班的英语课，关注近180个孩子的英语学习，工作量是很大的，相比而言我们力量是微小的，有了您的加入，才能形成家校联合的强大力量。

英语教师发言稿初三下学期篇五

各位家长：

大家下午好！很高兴能有机会和大家聊聊我们的英语学习。和这个班级的孩子，已经整整相处了五十多天。对他们每个人，我也有了初步的了解。

今年，他们进入了关键的五年级，每个同学和家长都能充分感受到五年级的学习压力。有些家长也会发现英语的课文由简单的对话到来较长篇幅的短文，单词较多，也有了更多的语法知识。五年级的英语学习，在整个小学阶段处于一个绝对的主导作用，对学生英语学习的要求发生了质的变化，也许，你的孩子在三四年级的时候，英语也没怎么多花功夫，英语也能考个90以上，甚至是95分左右。但是如果你的孩子依然像三四年级那样懒散，只凭上课听听，回家不读不记，那么英语成绩不可能像三四年级那么优异了。更何况有些同学三四年级时也并不优秀。

你也会发现和以前相比，你的孩子自觉懂事了，学习自觉性也强了。从这一点上说明你的孩子已经意识到学习得花功夫了，不是随便就可以应付的了。对于这一部分家长来说，是幸运的，因为你的孩子已经步入了五年级学习的正常轨道。那么对于有些还不知道主动学习的学生来说，我们家长、老师无疑还是应该协助他一起，让他尽快地走进这样一个学习的环境中。

英语学习成绩的提高，基于平日的多听、多读、多背、多默，只有平时熟能生巧，才能一步一个脚印，紧跟教学进程，收获成功的果实。

下面，来说说在我的英语教学学习中，一些要求和目标。

1、每个单元的要求

要求默写的：单词、短语、句型。

（总结在每单元的讲义上，让孩子粘在书里。）

要求背诵的：每单元a部分课文

课后小短文

c部分的句型。

老师总结的语法知识。

要求练习的：《小学英语练习卷》

《随堂练1+2》

《听读训练》

每天的家庭作业。

2、作业要求：

听读要求：每天必须听录音读英语不少于25分钟。

（请家长监督）

书写要求：整洁，清楚，格式正确