

安全教育家长会方案(精选5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

安全教育家长会方案篇一

1、组织有某方面特长的家长，给孩子讲一些有用的或学生感兴趣的课外知识或技能。如，医生讲一些健康知识。技术工人讲一讲某种机器是如何工作的，或一种简单的制作。也可组织学生参观一些家长的工厂或者单位。

2、组织一些家长和学生都能参加的集体活动，如春游，趣味游戏等。

3、组织部分家长参观学校，听课等。

4、组织一些乐于公益的家长，为学校或班级捐赠一些学习、办公用品等。

安全教育家长会方案篇二

一、学习、宣传党的教育方针，关心、爱护青少年健康成长。

二、了解学校、级部和班级教育教学工作现状，对学校、级部和班级的教育教学工作提出积极意见和建议。

三、密切联系本班所有学生家长，与他们充分交流意见、形成共识并向学校反映和沟通。积极协调家长之间、社会部门与学校班级之间的关系，加强家庭与学校的联系。

四、积极参加家长学校的课程培训，学习和掌握教育子女的科学知识及方法，针对子女的年龄特征、个性特点实施教育。

五、举止文明，情趣健康，家庭和睦，家庭教育环境较好。能够关心、爱护、严格要求，但不溺爱、不纵容、不打骂、不歧视自己的子女，善于理解宽容子女，保障子女的合法权益。

六、协助学校每年定期组织家长代表大会、家长会、家长接待日，举办家长学校，开展家庭教育咨询，开办家庭教育论坛、教育沙龙等活动。帮助学校发展社会实践、国防教育和劳动教育基地，开辟第二课堂，提高学生的社会实践活动能力，培养热爱祖国、热爱劳动的优秀品质。

七、积极参加家长委员会的活动，认真参加会议，不无故缺席，为学校教育教学管理工作、可持续发展等方面积极献言献策。

第四章权利和义务

第十二条家长代表大会及各级家长委员会的权利：

一、获知学校的发展规划、办学目标和工作计划的权利。

二、有权对学校的教育发展、教育教学和日常管理工作提出意见和合理化建议的权利。

三、有权作为其他家长的代言人，对学校工作及教职员工给予监督和评议的权利。

第十三条家长代表大会及各级家长委员会的义务：

一、有收集其他家长意见和建议，促进家校之间相互了解和交流，并向学校反馈的义务；

二、有义务参加学校组织的有关活动，主动支持学校的建设和事业发展。

三、有帮助其他家长提高教育子女水平的义务。

第五章工作制度

第十四条每学期初学校家长委员会及下设各级家长委员会要紧密围绕学校、级部和班级工作，研究工作思路，制定委员会的工作计划，并认真组织实施落实；各部研究落实各级部的工作目标任务和措施。

第十五条学校家长委员会原则上每学年1届。家长代表大会每学期举行1次，于每学年开学后第三周周六召开，各班推选的家长代表参加，学校领导及教师代表列席。听取学校工作报告，就学校工作提出意见和建议；听取委员会工作报告，研究确定委员会各项工作。参加会议的家长代表应达到会员代表总人数的80%。

在学校协助下，由家长代表大会推选出家长委员会及常务委员会成员，选出主任和副主任、秘书长、副秘书长等人选。

第十六条家长委员会每学期至少召开二次全体委员会议，会议由主任委员召集。遇有重大事项经学校提议可以召开临时会议。

第十七条家长委员会开会时，校长、处室主任及教师代表可列席。

第十八条家长委员会每学期结束前要对本学期开展的工作和效果进行总结。每学年配合学校开展评选优秀家长的表彰活动。

第六章附则

第十九条家长委员会于每届家长代表大会开会后三十日内，应将组织章程、选举办法、财务处理办法、组织运作办法等、会议纪录及会务人员名册报主管教育行政部门备案。

第二十条家长委员会为办理日常业务需要工作人员，由委员会主任提名经家长委员会常务委员会表决通过后聘任。

第二十一条各级教育行政部门对家长委员会应加强指导和管埋。家长委员会违反教育法律法规和政策时，各级教育行政部门要视其情节轻重，责令纠正。

第二十二条学校家长委员会办公活动地点设在学校综合楼三楼。为加强家长与学校的联系，学校设立家长委员会联络处，设在学校政教处，为家长委员会提供必要的服务，由学校主管德育工作的副校长具体负责联络工作。

联系电话：

校园网址：

第二十条：为便于征求家长对学校教育工作的意见和建议，特设“家长信箱”，印制征求“建议表”。

第二十二条本章程由学校家长委员会负责解释。

安全教育家长会方案篇三

一、定期召开家长委员会会议。听取学校关于发展规划、教育教学工作安排等方面的情况介绍，就学校发展中的重要问题进行研究，为学校的发展献计献策。

二、建立家长委员会和学校定期沟通协调的议事机制，就学生家长、学生、社会等反映的有关问题及时与学校进行沟通协商。

三、为学校发展创设有利环境。家长委员会要发挥全体家长的优势和特长，与学校紧密协作，在依法治校、学校管理、校园文化建设、学校周边环境治理、开展校外教育实践等方面，积极为学校和学生办实事、办好事，切实帮助学校解决办学中遇到的实际问题和困难，为学校的发展创造良好的外部环境。

四、帮助开展家庭教育工作。积极向家长和社会宣传解释学校工作制度和工作措施，协助学校开展家庭教育工作；做好家长思想工作，动员所有家长，积极学习教育知识；动员和组织家长参与学校活动和家长培训，增进家长对学校工作的理解和支持，促进家庭教育与学校教育协调一致。在学校领导和班主任协助下，以班级为单位，每学期组织不少于两次的家庭教育讲座活动，可与家长会合并举办，也可单独组织。

五、选派家长委员列席学校校务、教务等会议，与学校一起组织家长听课、家长接待日，参与对学生和教师的评价，帮助学校改进和完善教育教学工作。

六、尊重教师劳动，在精神上关心、鼓励、支持教师依法履行教育管理职责，大力宣传教师教书育人的先进事迹，宣传学生家长尊师重教典型事例，宣传品学兼优的学生和先进班集体。

七、促进社会教育，支持和帮助学生的校外实践活动，为学校和学生开展社会实践活动提供方便。

八、家长代表大会闭会期间，由其常务委员会代行其职责。

安全教育家长会方案篇四

春暖花开的时节，泰安长城中学迎来了第一届家长进课堂教学开放周活动。这次活动举行的目的是为了增强家校沟通，使家长更好地了解学生在校的学习、生活情况，同时吸纳家

长的意见和建议，以更好地推动学校教育教学和管理工作的进行。这次开放活动中家长参与多、开放面广、成效突出。家长的到来，给学校注入了一股活力，给学生带来莫大的鼓舞。现将此次活动的情况总结如下：

(一)集思广益，精心筹划

为确保各项活动正常进行，学校制定了《家长进课堂教学开放周实施方案》，成立了以校长王祖丽同志为首的领导小组，多次召开培训动员会议，提前印制并向全体学生家长发出了邀请函。相关部门和班主任精心布置展板、条幅、意见箱等设施，组织学生做好开放活动的准备，安排好展示课课表。准备工作分工明确、责任到人，为教学开放活动的正常进行提供了有力保障。

此次教学开放周活动实行级部和班级责任制，为使各项活动的正常推进，绝大多数班级制定了具体的活动方案，如高一19班、5班、7班，高二3班、4班、10班。在他们的方案中，按照时间顺序，具体安排了报到签名、宿舍参观、随堂听课、班级文化和课堂改进介绍、作业展览、学校专题片观看、座谈、填写并上交《家长意见反馈表》等活动项目。设计方案严谨细致，活动流程有条不紊。

(二)认真组织，分工协作

经过精心准备，4月15日——18日，级和级32个班按照规定先后开放语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理9个学科64节课，高一家长参与355人，高二家长参与386人。700多位家长怀着喜悦的心情和怀着高度的责任感走进校园、走进课堂、走进师生们中间。

1. 部门联动，全员参与

在活动举办期间，教务处联合办公室、政教处、团委、安保

科、信息中心、总务处、财务科等部门加强协作，为家长提供了全方位服务，使其较为全面地了解了学校概况和学生的学习、生活环境。各年级按照学校的统一安排，召开班主任会议，对教学开放周活动提出具体要求。

在王德海副校长和张万泉副校长的带领下，广大教职工广泛参与其中，特别是各年级班主任和任课教师全程跟踪与服务，使校园和课堂向家长全面开放，给他们留下了深刻的印象。

2. 全面开放，亮点纷呈

开放周期间的主要活动有：课堂听课、班级活动(包括班级展示、主题班会或文艺活动)、参观展览(包括参观校容校貌、学生作业展评或观看学校专题片)、班级座谈等。

各班高度重视、认真组织。所有授课教师精心设计导学案，以常态课形式展示，课堂上采用小组合作探究的课改新模式，充分调动了学生的思维，给学生提供了展现的平台。听课之余，各班组织了丰富多彩的班级活动，展现了良好的学校、班级风貌，且亮点纷呈、精彩不断。高一4班、7班、19班、11班、14班和高二2班、5班、8班、9班尤为突出。

高一19班将小组合作中的竞争、激励机制引入到这次活动中。对于在准备和展示期间做得比较好的小组酌情加分，班主任张老师还对按时到校、认真参与的家长提出表扬，无形中对学生的教育也加强了教育。“我是小老师”活动是开学以来这个班的最大亮点，他们抓住开放周的有利时机，在学生代表的主持下，让各学科“小老师”上台发言，介绍“小老师”活动的宗旨、进展情况以及取得的成效，使家长啧啧称赞。

高一7班利用这次活动举行了主题班会。通过学习小组晋级授衔仪式，让家长见证学生的成长；通过“我的班级我管理”表彰活动，让家长与孩子一起体验成功的喜悦；通过“我行我秀”系列展示活动，让家长全方位了解课堂改进情况和学校、

班级风貌。

安全教育家长会方案篇五

1、开展迎新春“汉藏师生一家亲”集体生日party

31日下午，班的师生们就开始布置自己的教室，学管处和总务处为学生们准备了生日蛋糕和师恩贺卡。年的1月1日，迎着清晨的第一道曙光，与藏族班结对的领导和老师们来到学校，与同学们欢聚一堂，藏族同学们以自己独有的方式与汉族“爸爸妈妈”们迎接新年的到来。市教育局职成处王副调研员和学校领导班子与学生一起联欢，营造了师生一家亲的浓浓的节日氛围。

2、“汉藏一家”亲情体验日感受家的温暖。

从年第一届班的到来，今年已是第六个年头，全校领导和一线教师多次与多名班学生结对，有多少个节日没有与家人过节已经记不清了。今年也不例外，迎生日聚会结束后，结队老师带着各家的藏族孩子们从学校出发开始了愉快的“元旦亲情之旅”。藏族同学在老师们的带领下，有的走入海底世界，感受奇特的海洋生物；有的走进3d电影院，感受科技电影的神奇魅力；有的走进博物馆，穿越历史文化的积淀；有的游览在的各国建筑文化群中，体验“东方瑞士”的内涵……汉藏师生的情谊在活动中沉淀着，升华着。新年第一天，在汉族爸爸妈妈的带领下，思乡之情减轻了，感恩之情油然而生。

3、为每一个家庭定制一份《亲子对账单》。

由学管处、心理辅导室为我校学生家庭量身定制的《亲子对账单》，根据中职学生的心理发展特点为设计出发点，通过由家长和孩子分别填写个人成长的铭记瞬间，让学生感悟父母养育的不易之处，也让父母重新回味拥有孩子的心路历程。

对账单共分家长用表和学生用表两部分，分别由家长和学生独立填写后交流彼此的填写感受，增进亲子关系，改善家庭和谐度。为中职生的家长们提供教育指导。亲子对账单活动得到了广大家长和班主任的热烈反馈，有家长打电话说在与孩子的填写交流时，发现孩子长大了，懂事了；以前不知如何让孩子感恩，通过此活动，发现与我更亲近了；孩子主动与我表达爱了，我太感动了！为学生家长提供好的沟通与教育方法，是我校学管处下一步着力研究的内容，期望通过各种方法，达到家庭和谐的背后推动力，同样，来自于家庭和谐的学生会更有利于他的身心健康。

组织教师开展家长进校园活动总结