

朋友班会教案(优质8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

朋友班会教案篇一

20xx年12月任意班会课

高一(n)班教室内

高一(n)班全体同学

40—60分钟

(一) 活动准备

会场布置：

分组：全班49人共分五组，前四组每组10人，第五组9人，男女混合，自由搭配。每组选一名组长在必要时维持秩序。

各组准备：每组准备一份沙拉酱。必要的餐具(刀，盘子，筷子等)。

个人准备：每位同学准备一支笔并在当天各带一份事先准备的礼物，由策划人员统一编号后放在圣诞树下。

主要过程：在周五下午第二课(物理)结束后，同学收拾自己的物品，按策划人员指示将桌椅合并，每组6—8张桌子(视实际情况而定)拼在一起，各组成员围绕桌子坐一圈。

（二）活动主要流程

内容一：布置教室(花费时间：10分钟《课间》)

内容二：待一切准备妥当，主持人致辞，宣布活动开始(花费时间：1—2分钟)

内容三：第一轮游戏争取制作沙拉的食材(花费时间：10—15分钟)

内容四：各组将游戏得到或后期分到的水果蔬菜制作成沙拉，在制作过程中由抽签的形式请同学到场中做游戏，参与同学可得礼物一份(花费时间：15—20分钟)

内容五：每组同学将制作好的沙拉放到台上展示，展示完毕后给予一定时间食用沙拉(注：必须吃完，原因见备注三游戏一部分)(花费时间：5—10分钟)

内容六：在内容五进行时，由负责人拿盒子到台下给每位同学抽签(抽签盒内有49张纸片，分别标有数字1—49，每个数字代表已编好号的礼物)(花费时间：略)

内容七：同学凭抽到的数字领取礼物，为了避免场面混乱或损坏礼物等情况，同学坐在座位上，礼物由专人发放(花费时间：5—10分钟)

内容八：在内容七进行时，由负责人到台下发放卡片(每人一张)，同学在拿到卡片后用事先准备的笔将自己的愿望写在卡片上(花费时间：略)

内容九：在内容七结束后，大家将写有自己愿望的卡片挂到圣诞树上(花费时间：2—5分钟)

内容十：圣诞老人(人选另定)背包进入班级，发放糖果(花费

时间：3—5分钟)

内容十一：主持人宣布活动结束，同学将桌椅按教室原先摆放情况重新排放。

朋友班会教案篇二

以一首《感恩的心》引入班会。

主持人：尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们，大家好！在一曲熟悉的《感恩的心》中，我们开始本次班会。感恩，对于他，我们每个人都有着不同的理解。

首先，让我们进入本次班会的第一乐章——《感悟·感恩》。

在一首钢琴协奏中，主持人进行一段散文诗的朗诵揭示“感恩”的主旨。

生命中，总有许多人，许多事，值得我们去感恩，去歌颂！

感恩父母，我们歌颂那学溶于水的亲情；

感恩老师，我们歌颂如红烛般燃烧的生命；

感恩朋友，我们歌颂在困难之中伸出的援手；

感恩敌人，我们歌颂对于我们生命的激励……

只要我们心怀感恩，对象可以是一阵和风，一场细雨……

主持人：现在让我们一起吟诵这感恩的诗篇，请全体起立。

进入第2乐章《畅想·感恩》，全体朗诵了一首散文诗：

感谢父母，是您含辛茹苦把我养大，是您因我添了白发，额

前道道深邃的皱纹，见证了您的伟大。

无言的大爱啊，让我温暖，伴我长大!……

感谢老师，如我是飞鹰，我将搏击蓝天;假如我是勇士，我将击浪弄潮;假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，并把它献给您——我的老师。

感谢生活，情绪像冬天马路上的烟尘，灰暗、污浊、发黄，甚至烦躁，尽管我很勤奋，锄头挖掘过的地方，没有发现一块成熟的番薯，别说诗歌了，诗歌的田园偶然会长草，偶然会给昆虫做窝，总之，我会感谢这美丽的生活!

主持人：说了这么多，都只不过是口头的辞藻，下面就让我们大家一起走进一段短片，去《思考·感恩》!

打开一段短片，关于母爱的，同学们看后，很多人流下了热泪!

主持人：现在就让我们畅谈心扉，说出我们心中的感动!同学们，请到台上来，谈谈你的感想和收获，或者表达出你的感恩!

同学们纷纷上台发言，效果非常感人。

主持人：很多同学多谈了自己的心声，其实我想说，一年365天，每天都是感恩节!我们更多要做的，就是将我们所说的落实到行为上，去践行感恩，让我们的父母，老师，朋友，感受到我们感恩的心。着也是本次班会的意义所在。好，现在我宣布，本次班会到此圆满结束，谢谢大家!

以一首《母亲》结束班会!同学们久久不愿退场。

在班会中，同学们感悟了什么是感恩，如何感恩，本次班会

对于每一位同学都是一次心灵的洗礼!我想，感恩的种子在同学们心中萌发，张大，必将开出美丽的花朵!

朋友班会教案篇三

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则，作一个有优良品质的文明高中生，结合校园内文明与不文明的现象谈谈自己观点，同时发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明高中生。

- 1、开学初，组织学生学习有关社会礼仪的知识
- 2、平时注意到一些不良习惯，利用晨会、班会及时加以纠正和教育

9月28日高一(4)班

- 1、教师导入
- 2、活动程序

(一)活动开始:

一、班长讲话并宣布活动开始:

从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉校园需要每个人共同努力来建造，在良好的言行下为学校增添光彩。

2、同学们各抒己见，自由发言

乙：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的簸箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”(一些同学默不作声)

3、同学们讨论、发言

4、倡议书

亲爱的同学们：

(1) 爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造学生文明形象

(2) 以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化

(3) 遵守公共规则，维护正常的校园秩序

(4) 戒除抽烟、酗酒，严守校规校纪

(5) 服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物

(6) 男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体

班主任总结

通过召开本次班会，大家的礼仪知识又比以前丰富了，其实讲礼仪就在我们的生活中，在我们每个人的言行举止中，希望每个同学都能成为一名懂礼仪、讲礼仪、守礼仪的公民！

班会反思：

2、纠正了同学平时不在意的一些不合礼仪的细节、习惯

口号：文明礼貌暖人心。

朋友班会教案篇四

1. 让学生在高一就养成基本习惯，形成基本素质，并能够为自己的学习、生活确定实际的目标，为今后三年的学习及以后的生活打下基础。

2、通过这次主题班会中的讨论和学生代表发言，主要还想要让学生认识到高中生活不同于初中，高中生面临的任务更重，学校社会和家庭对于他们的期望也更高，同时，家庭、学校和社会也为他们的成长创造了许多有利条件。明确了自己的任务和外界是对自己的要求后，逐步实施自己的计划，实现自己的愿望。

1、正确认识学习环境

2、正确认识将要遇到的困难

3、掌握一些学习方法

4、正确认识中学生应该具备的基本素质

背景 1四十多人组成的班集体中，一部分人原本就是初中时的尖子生，这部分人对这个环境可能不太满意；另一部分人初中的奋斗目标就不高，对于这些同学来说，升入这所学校可以说是如愿以偿；另外还有一些同学则是在“半梦半醒”之中，被家长送进了四中。因此，同样的环境，对于不同的学生来说有着不同的意义。学生只有认识到环境对于自身成长的作用，正确认识自己所处的环境中存在的有利条件和不利因素，才能充分利用有利条件，克服不利因素，最大限度地受益于客观环境，最大限度地发展自己。

2、“高中的第一步不是直走，而是转弯；不是走坦途，而是爬高坡。”这句话是有其事实根据的。所谓事实根据，就是高中在课程安排，课时进度，知识点的密度和难度上与初中有着巨大的差别。让学生通过自己的调查分析，了解其中的具体判别可以帮助他们充分认识到高中学习将面临的困难和考验，从而在思想上作好克服困难的准备。

3、高中生除了学习以外，更应注意全面发展自己。学习通过阅读《德育》读本和其它课外材料可以了解这方面的内容。

在掌握这些材料之后，还要让学生考虑为了帮助他们达到这些基本的素质，学校家庭和社会给学生提供了哪些条件，或学校有哪些规章制度或课程是专门为提高这些基本素质而设置。

采取分组讨论然后发言展示的形式。让每个同学思考至少一个问题，每个同学至少说一句话，全体同学参与其中，每人有各自的收获。

1. 组织学生围绕这次班会主题搜集本班学生对于高中的认识以及进入高中的一些看法。

2. 选学生代表作班会发言准备及班主任做好相关发言准备。

1) 分组并分配讨论内容：共分四组

2) 就讨论内容给予简单指导：

a□ 第一组成员具体分析环境对每个人的得和弊，并得出具有指导意义的结论。

b□ 第二组结合具体科目（语、数、英、物、化、政），对比初高中这些科目在课时安排，课程进度，知识点密度和难度上的判别得出具体数字。

c□ 第三组结合某一科目，就《德育》读本中给出的学习方法和练习方法讨论其具体操作步骤，并能给其他组的同学作出讲解和指导。

d□ 第四组结合读本中的材料讨论得出学生认为最重要的几项素质，并讨论学校的哪一课程或哪一纪律规定专为提高这一素质而设定。

3) 讨论时间20分钟，讨论结束后，组长对组员发言作记录，

并总结归纳，最后选出学生代表陈述本组观点，展示讨论内容。

4) 班主任小结

第一组：“归纳，总结我们组讨论的内容，主要有以下几方面：

1、 这里师资力量雄厚，机房实验室等设备齐全，这些都为我们学习科学文化知识提供了有利条件。

2、 学校的各项规章制度严格且健全，校园的环境优美，花草树木繁多，操场规范，设施齐全，而且开设了音乐、美术等艺术类课程，同学在这时可以陶冶情操、发挥特长。

3、 同龄人的能力和水平都很高，竞争激烈，对于那些基础好，能力强的同学，这是个提高自己的好机会；但对于本来基础不太好的同学来说，压力太大，容易产生自卑心理。

4、 最后，奉劝大家，从自己出发，基础好的同学不要放松，基础差的同学不要灰心，利用好周围的环境，让外因最大限度地服务于内因，从而使自己的身心得到最大限度地发展。

第二组：通过调查对比，我们总结了如下一组数字：初中时参加考试的科目最多只有六科，而高一增加到了九科，初中时数学、语文、英语三科每周6课时、化学、物理每周3课时；高中数、语、外三科每周减为5课时，而其它两科增加为每周四课时。

虽然课时减少，但知识量增加，因引知识点密度自然加大。以数学课为例，初中时一般一节课只有1--2个知识点，剩余大部分时间可以用来做课堂练习。练习时间充分，再加上题型单一，因此一节课的内容不难掌握。而高中数学知识点密度大难度大，题型变化多，同时课堂练习时间相对减少，要

想在四十分钟内完全掌握对至少一半的同学来说很困难，需要下课加强练习。

综上所述，高中学习的难度总的说来是加大了。从初中到高中，明显体现出是“转弯”和“爬高坡”。

第三组：以英语为例介绍学习方法。

1、浏览：掌握文章的主题，即主要话题，谈论的大致内容，这可以从题目及段落的起始句中得到。

2、提问：就此话题，思考自己想知道和了解的内容，可以先试着把自己的答案和见解写在一边，以备测查。

3、阅读：掌握大意，分层，把不会的单词、词组划在书上，试着给自己划重点和难点。

4、背诵：这一步类似于课上常做的复述练习。

5、复习：找出复习重点，一般包括，日常用语，词组及句型。对集中练习和分布练习，我们组认为，就象吃饭。因此希望大家每节课后能及时练习，以便更好地消化和吸收。

第四组：讨论记录

毛璐：中学生应具有坚实的基础知识，首先要博大，然后再精深，象艺术鉴赏力等不被人重视的“边缘能力”也应该注重培养。

李晓：有了基础知识，应用和迁移的能力也应培养。杜虎：强健的体魄是必要的。张丽：中学生应具备心理适应能力和承受能力。周昊宇、江诚：中学生还应该会做家务。

霍青：还应学会搞好同学之间的关系。三年的同窗生活。给我们最多的是友情。我们正处于心理发展阶段，对许多事情

没有正确的认识，常以感情为出发点，俗话说：“金无足赤”，“人无完人”，对某些事情多包容一些，同学之间就没有不愉快。

另：物理、化学、生物科学可以帮助我们解决生活中的一些现象，增强我们对环境的认识能力，从而很好的适应和保护环境。

这种先分组讨论后发言展示的形式基本上让每一个同学都有机会参加到班会中来，受到了大多数同学的欢迎。

而且，由学生发言展示的内容来看，大部分同对这四方面的内容有了初步正确的认识，班会的目的基本达到。但仍发现这种形式存在一些弊端。比如，个别组在讨论过程中偏离了主题，没有达到讨论的目的；另外，由于分组时考不周，一些性格较开朗的同学分在了一组，讲座很热烈；而另一些性格内向的同学分到了另一组，讨论起来则有些困难。因此在以后类似的活动中，分组时要尽量做到合理搭配，还要在讨论内容上注意加强引导。

当然，以上讨论的内容绝不是高中生活的全部，还应该在以后的班会中注意引导和帮助学生把他们的高中生活方案设计得更理想，更完善。

朋友班会教案篇五

2、联系生活，发现生活中的物理规律，多用物理知识解释生活现象；

1、生物学习将知识系统化，完善知识体系；

2、突出重点，把握考点，结合练习，不断提升。

下面请老师以高考过来人的角度分享一下他的备考经历和心

得

对高三的认识：

- 1、高三，充满压力，充满乐趣，调整好心态，迎接高考的挑战；
- 2、高三，时间很有限，也很宝贵，要充分利用好；
- 3、高三，积累不能少，不能停。
- 4、高三，好的学习习惯、学习方法必须要。
- 5、高三，紧追随目标在题海里上蹿下跳，时刻准备着，一刻也不能放掉。

几点建议：

- 1、时间一定安排好（劳逸结合，事半功倍）
- 2、养成良好的做题习惯（基础题寻根究底，难题适当就行）
- 3、不断积累（好文妙句、典型例题、易错题）
- 4、多阅读，多思考（美文欣赏）
- 5、心动、手动、脑动
- 6、勤于总结，查缺补漏

过渡：感谢老师的精心准备和分享。

自我设计：下面进入“我的大学我做主”自我设计环节。每个人都有一张自我设计卡，可以在卡上填上“我的理想大学”、“专业”和“我的座右铭”，最后收集起来贴在班里

墙报上，时时激励每一个人继续努力，艰苦奋斗。（5分钟）

师者寄语：请学校领导x老师讲话

x老师：

1、同学们的发言很不错，交流得挺充分，但缺乏自信；

4、祝愿大家通过努力后取得最后的成功。

朋友班会教案篇六

随着人们的环保意识不断增强，并积极投身植树造林活动，人类生存的环境将会得到不断的改善。以下是由小编为大家推荐的高中植树节主题班会，欢迎大家学习参考。

增强广大学生的生态和环保意识，树立好“绿色家园，从我做起”的理念，做到人人营造绿色、人人宣传绿色、人人保护绿色、人人拥有绿色。组织全校师生进行植树节植树活动。达到净化、美化环境的目的。“植树节”是一些国家以法律形式规定的以宣传森林效益，并动员群众参加义务造林为活动内容的节日。按时间长短可分为植树日、植树周或植树月，总称植树节。通过这种活动，激发人们爱林、造林的热情，提高人们对森林功用的认识，使绿化国土的意识深入人心，达到爱林护林和扩大森林资源、改善生态环境的目的，为此我校学生团体联合会(环保协会)特发起植树活动。

植树造林是创造良好生态环境、为后人造福的一件大好事，参加植树既是一种义务，更是一种责任，全社会都应积极并且行动起来，植树造林，绿化家园，让我们生存的这片土地更加盎然生机！

我为校园添把绿

河南经贸职业学院学生团体联合会

环保协会

三月十一号—三月十一号18:00信息统计结束

a三月十二日9:00进行活动

b三月十四日中午12:00—13:50

下午16:40—18:50

河南经贸职业学院校园内

审批时间三月十二日之前

通知时间三月十一日之前完成

集合地点校园广场旗杆处

活动开始前有指导老师宣布活动开始

九：活动宣传

宣传版面针对活的地情况，版面应在十一日之前完成

校园宣传利用协会自身的宣传部宣传或由学校通知到各系各班

十：报名方案

a有个班班完后交道学生团体联合会

b同学们自己报名到学生团体联合会

活动经费：预计买树苗20棵桃树5棵梨树5 棵杏树5棵石榴5棵
预计一百一十元左右

1： 分析结果：

a协会成员人力资源充足， 应注意人员的调配与分工

b本次活动要求设备较少， 只要注意活动期间对时间的安排即可

c请河南经贸职业学院孙江涛、潘美姬老师为活动指导老师

2： 环境因素分析

3： 校园因素分析

a本次活动不违反任何法规法纪， 不违反任何校规校纪

b本促活动有利于环保协会的发展， 有利于河南经贸职业学院在校学生对学院影响力的提高， 同时有利于增强同学生们的环保意识。

为了切实提高同学们参加活动的积极性需要为每位参加活动的同学加分0.5-1分， 需要同学们穿上校服， 自带浇水工具。每位参与活动同学需完成活动才能加分中途退出者不加。

办公室： 负责活动中的统筹协调工作及时向老师和主席汇报各方面的工作与进行情况。

组织部： 负责活动中的组织工作， 并且进行人员考核。

项目部： 活动的策划工作

宣传部：负责活动前的宣传工作。

信息部：活动的信息采集(照片视频)对活动进行总结、资料的整理。以及活动最新资讯进行记录和总结。

外联部：负责在活动进行中出现的各种突发情况。

会长、副会长、助理负责活动中的总体进行。

活动完成后需要参与的同学写一份心得，此次活动的开展，不仅要在活动中收到良好的实践效果，也要使大家在思想上受到教育，在学校内也取得了好的反响。在“我为校园添把绿”的活动中所体现的环保理念能鄙弃。我们应当在今后的学习、生活、工作中，要严格要求自己，努力学习、扎实工作、无私奉献，在平凡的岗位上作出不平凡的成绩来。因此，我们有义务也有责任将环保的理念在今后的学习生活中继续深入，更好地让广大同学积极参与到环保行动中来，继续发扬“爱绿护绿，争当护绿小使者”的精神。活动买的树苗希望能种在一起长成一片小果园，使校园中同学们能够有一个欢乐的去处，能够共同的去爱护它，呵护她，在不知不觉中加入到环保中来，同时体会到捉虫、除草……在辛勤劳动中体会到快乐锻炼一下自己，春天时繁花盛开同学们争相留念记录学校生活点滴，不失为学校的一道亮丽风景线。同时寄予：春天桃树万树梨花开香飘满校园充满温馨，代表一个人新的一年奋斗的开始劲头，秋天硕果累累代表努力没有浪费获得了美满的成功。我们共同品尝瓜果的鲜美……同时也体现了学校对环保的支持与决心。

活动期间，工作人员要求真诚待“人”，体现大学生应有的精神风貌，文明用语，不得损坏学校公共财物，对故意破坏者进行一定的处罚。希望同学们以主人公的精神，维护本次活动的顺利开展与进行。

主题：做一个绿色使者。

教育目的：我们从“植树造林，防止乱砍乱伐，破坏生态平衡。”让学生明白：保护人类共同的家园——地球已刻不容缓。从小树立环境保护意识，争当绿色小卫士，以此呼唤明天的绿色。

活动过程：

学生交流收集到的资料，老师补充：

植树节是国家以法律形式规定的以宣传森林效益、并动员群众参加义务造林活动的节日。按时间长短分植树日、植树周、植树月，总称植树节。通过这种活动，提高人们对森林的认识，达到爱林护林和扩大森林资源、改善生态环境的目的。是为了动员全民植树而规定的节日。1979年2月23日，我国第五届全国人大常委会第六次会议决定，仍以3月12日为中国的植树节，以鼓励全国各族人民植树造林，绿化祖国，改善环境，造福子孙后代。

其实3月12日是为了纪念我们的孙中山爷爷。当年孙中山成立了中华民国南京政府，在成立不久以后，1920年11月又颁布了我国近代史上第一部《森林法》。1920年7月，在孙中山的倡议下规定了以每年清明节为植树节。1925年3月12日，孙中山先生逝世。1928年，为纪念孙中山逝世三周年，国民政府举行了植树式。以后为了纪念孙中山先生，把每年的3月12日定为植树节。

1、故事大王讲述小故事：在古巴比伦时期，有一个强大的国家，国土上有大片的草原和森林。人们生活在地肥水美、鸟语花香的环境中，过着幸福的生活。国王下令：每砍一棵树，都要栽下新的树苗！有一天，王子在树林里玩耍，不小心损坏了一株小树苗。国王知道后，狠狠地处罚了王子，王子很不服气。王子当上国王后，下令砍下所有的树木，为他建造高大华丽的宫殿，让全世界都知道他至高无上的尊严！于是一片森林被毁坏，国王的宫殿建成了。那宏大的规模，华丽的

装饰在当时是独一无二的，他陶醉在豪华的生活中。可万万没想到，由于森林被破坏，引来了风沙，造成了大量的水土流失。这片美丽的土地，终于被风沙吞没，变成了一片大沙漠，这个强大的国家从地球上永远地消失了。

2、故事听完，留给了我们深深的思考，大家想想森林对保护地球到底有那些好处？同学互相讨论一下。

3、1950年以来，四、五十年间全球有一半以上的森林消失，实在令人痛心和担忧。

4、你知道哪些破坏森林，破坏生态环境的行为？

2、动员同学们保护环境，开展绿化活动。

3、请上学期获得“爱心天使”的同学谈谈自己对保护环境的认识。

配乐，生齐诵。

在力所能及的地方种一棵树吧，。守望着它，在春风中发芽。

在夏雨中成长，在金秋中硕果累累，在寒冬中孕育希望。

春华秋实，树长轮，人添岁。在必经的路旁种一棵树吧，不为别人，只为你自己。

没有索取，只有回报，这就是绿色的精灵。

通过这次班会我们可以扩大这个绿化活动的参与度和让同学们也为环保、为绿化出一份力，让更多的同学参与到我们的环境保护活动中来，从而加大环保绿化的宣传力度。

朋友班会教案篇七

高中生活就是那么短暂的三年，如果不能好好计划、不会好好珍惜，我们心中所有的理想和憧憬都会无情地破灭，我们将像空袋子一样，难以立足于将来充满竞争和挑战的社会。读书虽苦，但就像咀嚼橄榄，是先苦后甜。只要认真、踏实，相信我们一定回拥有一个灿烂的明天！同学们，让我们相约，三年的高中生活，扎扎实实打造一个美丽的大学梦想。

我的高中生活

开学两个月以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，但是也有部分同学由于自己的性格以及家庭方面的原因，还没有很快的适应这个班集体。另外12月、1月份过生日的同学很多，为了避免平时生日的铺张浪费，让学生过一个特殊、简朴而有意义的生日，特别召开此次主题班会。

1、通过主题班会，学生能明确高中生活既是快节奏紧张的，更是温馨美好的。同时，也能初步认识自身，彼此了解同学，为高中生活奠定良好的基础。

2、通过主题班会，学生进一步理解高中生活的新起点同时也是人生的新起点，要好好把握；同时，每个人都能感受到班级作为一个班集体的团结和凝聚力，营造出一个积极向上的、良好的学习、生活的氛围。

1、请全班学生参与，每人以我的创意班会为题，写一篇学生自己心中比较向往的主题班会的周记。很多同学有较好的点子，经过筛选，定下本次活动的主题为集体生日。

2、要求学生在休息日时亲手制作(不提倡买)一个小礼物，一

方面培养学生动手操作的能力，另一方面为生日会的互赠礼物环节做准备。

3、召开班干部会议，讨论生日会的具体流程，广泛采取同学很多创意想法。

4、成立主题班会主创人员策划会，具体负责各项准备工作。

1、布置会场，同学进场，递交自己的礼物。

2、主持人致词，介绍领导嘉宾，班会开始。

3、以小品形式进行串联。

4、游戏：心有灵犀一点通

游戏介绍：每组派两个人，猜班级同学的名字，一个人比划，一个人猜。

游戏意义：通过游戏，让大家更进一步了解同学的特征，增进同学之间的感情。

5、游戏：青春滋味

游戏介绍：每组派一名代表尝试酒醋盐糖等，做面部表情，让另外一组猜。最后主持人访谈表演者，说出在高一5班的与所尝东西相同滋味的故事(酸甜苦辣)

6、游戏：爱拼才会赢

游戏介绍：每组派三人，用两脚捆绑，即三人两腿，看谁能最早拼好一五这个字，爱拼才会赢。

游戏意义：讲究团队合作，体现本班的团结协作精神，让同学在游戏中增强集体荣誉感。

7、送礼物

8、访谈：话说咱们班

内容：请出在12月、1月的小寿星，共同祝愿，祝福我们班。

9、共唱：点蜡烛共同祝愿，共唱心中的同一首歌。

朋友班会教案篇八

通过这次班会使学生明白高中教育高二年级的关键性和重要性，教会学生如何在这短暂的一年、紧张的一年、非常的一年战胜自我，找到行之有效、事半功倍的学习方法。

1、提高学生的思想认识——优秀的学生不可骄傲，中等的学生不可迟疑、松懈，落后的学生不可气馁、灰心。坚信“一分耕耘，一分收获”。

2、传授各科行之有效、事半功倍的学习方法。

1、主持人引入。

2、由班主任分析期中考试成绩。

3、由不同层次的同学，通过多角度来谈谈考试中的得与失。

4、各学科带头人介绍各科的学习方法。

5、退步的学生表决心“我努力，我能行！”

同学们，进入高新的第一次期中考试已经结束，成绩已揭晓，有的同学取得很大进步，有的同学停滞不前，有的同学略有退步，有的同学退步很大。一样的试卷，一样的教师，一样的上学，一样的教室，为什么所取的成绩却参差不齐呢？导

致成绩下降的原因很多——基础知识底子薄、学习习惯不好、学习态度不端正、学习方法不得当等。失败并不可怕，只要我们善于分析和总结，最终都会取得成功。今天，我们班会的主题就是要研究探讨解决这个问题方法，我们先请这次考的好的同学介绍他们的学习方法，以达到提高学习效率之目的。

请同学介绍各自的学习方法和学习小窍门。

相堂远：（语文课代表）课本是一课之本，哪一门课的学习都应首先抓住课本，学习语文课本最有效的方法莫过于认真预习、认真听讲、认真记笔记、认真复习这四个“认真”。另外，课外阅读和写作也很重要，课外书籍无论是中外名著、文学小说还是诗歌散文，多去阅读既可以帮助自己更好地理解课内所学知识，又可以提高阅读水平和写作能力。此外，还要做一些语言分析基础知识的训练，只有多记多练，才能达到熟练的境界。写作方面，可以每天记日记，多练笔，这样时间久了就会培养出兴趣和灵感。总而言之，只要多读多背，端正态度，肯努力肯吃苦，学习语文不是难事，而是乐事。

王龙海：（数学课代表）学习数学要背定义定理和多做题目。背定义定理不提倡死记硬背，记住它们要建立在对其有深刻认识的基础上，要了解它表达的数学规律，它的应用范围。背完后，要做一定的题目辅助记忆。做同一题型的题目不应多，而应题型广泛。题目要循序渐进，从基础题到开放性试题都要有所了解。在平常的学习中，要时常总结题型、解题方法和易错点，这些总结会成为复习的第一手材料，对应试有很大帮助。

冯敏：（英语课代表）英语没有懂和不懂之分，只有学过和没学过之别，只有会和不会之说，目前我们在英语课上的目标就是，所有学过和讲过的单词、句子和语法要会。语法知识只要了解就可以了，不需要深入研究，更不能钻牛角尖。

英语是一门可感知的学科，它是活动的，是有生命的，是无法固定的。学习英语，要进行大量的实践，就是多听、多说、多读、多写、多练。最后总结一下，学好英语，自信是关键，方法是基础，坚持是保证。

1、做好课前的预习工作。

2、上课时认真听讲，认真做好笔记。

3、认真做好复习工作，注意总结，另外，还要多做习题。不在于习题量，而在于题型。适当做些难题，应试时就会有一种居高临下的感觉，对试题应付自如。那么我们的物理成绩一定会大大进步。

赵路瑶：（化学课代表）化学是一门新开设的学科，我们目前只要努力学再加上一点方法，就不难掌握。例如，在《氮族元素》一章之前所学的内容，都是只要背的，《氮族元素》一章稍有灵活性，不过也有办法，你可以学会其中一种元素的性质，摸清该族元素的共同规律，将其迁移到其他元素，再着重掌握他们的区别。这样学习效率就会得到提高。总之，只要你努力，有方法，化学成绩就会有进步。

主持人：五位课代表的发言，使我们受益匪浅。让我们吸取他们先进的学习方法，改进自己的方法。下面我们来请成绩有所退步的学生来谈谈感受和决心吧。

梁光庆：第一次月考过后，本来成绩不佳的我，又退步了一百名，一时之间我不知如何是好了，今天的班会课对我的启示很大，课代表的学习经验之谈，使我找到了新的航标，找到了和优秀生的差距。拿英语来说吧！我没做到课代表所说的“课课清、节节清、日日清、周周清、月月清”，每次都临时抱佛脚，所以导致英语考试成绩不理想。还有大部分的课代表要求课前预习，课后复习。可我呢？大多做不到。由此看来，成绩差并不是头脑不灵活所造成，而是应做的事没有

做好。我有能力，而且我最好的一次考试进过290名，不是506名，说明我有能力，只要我努力，我能行。

三、全体学生进行“我心中的大学”填表公示活动。

四、班主任总结。