

# 最新教师学期成长计划 教师法制学习工作计划(大全8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师学期成长计划篇一

### 一、 指导思想：

以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，以素质教育为主线，以法制教育的落实为重点，以学生知法、懂法、守法为目的，结合我校实际和“六五”普法工作要求，全面提高青少年法制观念，培养他们良好的思想道德觉悟和自觉遵守法律法规的意识，保证学生身心健康发展而努力开展卓有成效的工作。

### 二、 总体目标：

通过加强法制宣传教育，使人人做到学法、懂法、守法、用法、护法，全面提高师生法律素质，落实素质教育要求，培养“四有”新人。

### 三、 主要工作及措施：

建立健全法制领导小组。以学校校长为组长，分管德育工作的副校长为副组长，以德育处、团支部书记、教务处主任、政治教师、年级组长、班主任为成员。

#### 1、 健全组织，抓责任到位

组 长郭士江：对法制教育工作全面负责

副组长胡金祥：对学校法制教育工作全面具体负责，做好各项协调工作。发挥工会组织的作用，配合行政副校长抓好教职工的法制教育工作。

德育处：

(1)对教职工进行法制教育。组织教职工学习、宣传法律法规文件开展系列法制教育活动，杜绝违法犯罪。对教师进行法制教育，进行依法执教工作的督导检查。

(2)对全体学生进行法制教育，制定法制教育工作计划，组织开展系列法制教育活动，法制教育与素质教育，德育教育相结合，与共青团、少先队教育活动相结合。

(3)认真抓好共青团员、少先队员学习法规、法律文件工作，发挥团、队组织的作用，与教育处配合开展系列化法制教育活动。

(4)政治组：发挥政治教研组作用，组织政治课、品德课教师通过政治课，发挥课堂主渠道的作用，寓法制教育于政治课、品德课之中，组织开展适合学生年龄特点的法制教育活动。

(5)年级组长、组处负责人：积极配合学校教育处、团队组织开展有效的教育活动，认真实施学校工作计划，做好本部门的法制宣传、教育工作，带头依法执教、依法管理，促进学校法制教育工作的顺利进行。

2、加强对教师的法制教育。

充分利用政治学习，组织广大教职员学习理论，学习《教育法》、《义务教育法》等有关教育的法律法规及文件，统一思想，充分认识遵纪守法的重要性和必要性，提高依法治教、依法治校的自觉性。通过这些形式多样的教育活动，领会和掌握党和国家的方针政策、法律法规，初步掌握与教育

有关的法规基本知识，强化法制观念，熟悉与教育工作相关的、与本职工作相关的法律知识，自觉抵制各种违反方针政策、法律法规的倾向，充分运用法律手段管理学校、管理教育、管理教学。

3、加强对学生的法制教育。

## 教师学期成长计划篇二

《享受现在》主要讲的是在一次电视节目中，主持人问了大家一个问题——“在人的一生中，你们觉得哪个年龄段是最好的？”

一个小女孩觉得两三个月的时候是最好的，一个小男孩觉得三岁的时候是最好的，一位少年觉得18岁的时候是最好的，一位中年男人觉得25岁的时候是最好的，一位女士觉得45岁的时候是最好的，一位中年人觉得40岁的时候是最好的。最后说的是一位老人，她笑着说：“现在是最好的，每个人都应该享受现在的时光。”话音刚落，台下响起了一阵热烈的掌声。

我读到文章中主持人的问题也在想，我最好的年龄应该是我九岁的时候吧！因为那个时候，我的姥爷还在世，他那个时候是多么的疼我呀！每次我只要一去姥爷家，他就给我买很多好吃的和玩具，我心里想着，便渐渐地笑了起来。

读完这篇文章，我知道了一个人一生中最好的年龄是现在，所以我要好好的享受现在。平时和朋友多谈心；不让爸爸妈妈操心，让他们多出去锻炼身体，少生气；自己努力学习，为了将来能有好出息；趁着自己还小，要好好享受童年的乐趣，痛痛快快的玩，因为长大了就不可以玩了。

正所谓一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。我一定要好好的享受现在，不让时间都被我浪费掉。

## 教师学期成长计划篇三

“书，建刚一本一本地写；课题，建刚一个一个地做。对不起，您可千万别以为，建刚是个老学究。”《教师成长的秘密》的序言里的话，让我震撼，管老师用亲身经历告诉我们，老师不仅要学会研究，还要与时俱进。

一路走来，管老师用“仁爱”赢得了大家的尊重、喜爱。管老师的书，一本本地读；管老师的话，一句句地记；管老师的理念，一点点化为己用。对书中的这句甚是喜爱“你一条道走到黑，穿过‘黑’，柳暗花明了，就会有很多人站出来，给你掌声、喝彩声。”管老师的鼓励字字在理，让我有了冲破黑障的勇气。做老师，做一名优秀的老师，要“仁”字开头。

管老师对专业的成长也深有感触：“不喜欢的工作，并不是‘工作’有多可恶，而是做不出名堂，混在里头窝囊。为开脱那份责任，只好说，我不喜欢它。”“找到自己的特点，一头钻进去，不要问它能产生多大的效应，不要问它能带来多大的实惠，不要问它能带来多大的名声。”“有偶像在，心理有了个拽得住的，日子过得踏实。哪天你自以为成熟，不再有偶像，你的人生已经到顶了。”……都是大实话、大白话，然而，未必人人都明白，人人都明白，未必人人都能做到。拨开云雾，天蓝蓝，海蓝蓝，一切美景在眼前。管老师看待教师的成长，有清晰的认识，有不惑的见解，读后收益颇多。

## 教师学期成长计划篇四

在挫折中成长

．．．———读《教师心灵智慧与成长》有感走上教师这个工作岗位已将近三年了，在这三年里我时常会想起那句“我爱我做我求索”，正是这句话让我在遇到挫折的时候

还能自信的站立在讲台上，还能向同事和学生展露自己的笑容，也是这句话激励我要不断完善自我并让我更有信心和勇气坚守在教师这个岗位上。我选择教师这个行业主要是因为两点：第一，“育人先育己”，所以做教师可以激励我不断完善自己；其次，教师的工作对象是人，会更具有挑战性。我做我爱的，我觉得很幸福，可是在工作中我却发现，“育己先育心”，而非非常情绪化的我似乎与教育人的工作格格不入，尤其在做了班主任之后，对此感受更深，甚至曾想过要放弃，但是因为我爱，所以我要不断的求索，绝不可以轻言放弃。利用寒假，在阳光里，音乐中，我读完了这本《教师心灵智慧与成长》，感觉到好像是与一位智者有了一次心灵的对话。他仿佛在为我上一节生动的心理学课，而课上的内容深深吸引了我，让我感同身受。在这一节课里我不仅更多的了解了教师心理健康标准和不同职业阶段的教师所存在的心理问题，也学会了一些调适心里情绪的方法以及应对心理困惑的人生智慧。书中所列举的事例都是关于一些有严重心理疾病的教师，很庆幸自己没有那些严重的心里问题，但这些心理问题在日常生活中多少也有一些折射，而且也会情绪不佳，心理不适的时候，仔细反省，在与同事和学生的相处中也并不是非常的得心应手。其实，人都有多样的情绪和复杂的心理，只不过有些转瞬即逝，而又些却越演越烈，从而影响正常的生活。还记得刚工作时，我也是个理想主义，完美主义者。我曾让我的学生轻松愉快的学习英语，让我的课堂生动活泼，可为了应试，我却不得不改变我原有的一些设想，虽然尽量去坚持自己的一些风格却有一些无可奈何的感觉。但随着对中国教育制度的更深了解和自己的不断的调整，在掌握一些应试技巧的同时也力求坚持自己的风格，有了不错的教学效果。当然，在内心深处还是没有放弃一些改革的想法，当然这些想法在现今的教育制度的大环境下时难以执行的，所以不是的还是会小郁闷一下。而我的完美主义让我在工作初受到深深的折磨，我总是期望所有的学生都有进步，总是期望他们能理解我为他们所做的一点点。可这些是那么的的不切实际，但有一段时间我却固执的坚持着，也对自己失去过信心。虽然失望，失落，但我没有逃避现实，而是

积极的去面对，总相信“书中自有黄金屋”，读了一些教育学，心理学的书籍，多与老教师谈心，很快就走出了自己的困惑。现在看到这本书中对年青教师成长的一些概述，我真的觉得很欣慰。工作的第一年是我收获最多的一年，我成功的完成了教师角色的转换，而这一年的收获也让我更有自信的站在讲台上面对我的学生。而工作的第二年是我困惑最多，也是最痛苦的一年。刚到一个新环境，又担任了班主任一职。我知道到一个新环境一定会又一些不适应，而且我以前也没有见习过班主任，我很清楚一定会困难重重，但我相信凭我的一腔热情和对学生的热爱一定能把工作做好，但结果却让我很受打击。由于对学校的规章制度不甚了解，我在班级管理上漏洞重重，经常顾此失彼。而且本人性格急躁，容易发火，总是在情绪不佳的时候不能更好处理一些问题，也不能抓住一些教育契机对学生进行及时的有效的教育。虽然对学生付出了很多，也是真诚的爱着他们，并且也受到他们的喜爱，但由于一些管理措施失当，从而使班级状况不太理想：学生行为习惯不太好，学习成绩也不出色。而且我还在“尊师爱生”这个问题上不太确定，也曾为到底爱学生多少这个问题彷徨过。现实生活的种种和学生的现状让我第一年的成就感荡然无存，这让我很痛苦。我也伤心流泪过，可我没有失去方向和信心，痛定思痛，我依然勇敢的站在学生的面前，接受他们的一些建议，我也反复反省自己性格上的一些缺点，利用种种方法去调整自己，因为我知道要教育好这帮孩子我必须尽快完善自己，而这也是我选择做教师的初衷。我对书中的一些调整心理的方法都很熟悉，也会做的更好。而书中对我帮助最大的就是对“尊师爱生”观念的诠释，拓宽了我的思路，让我明白只有与学生互尊互爱才能其乐融融，再也不会去担心是不是对学生太好就会失去自己的威信。书中的一些话让我记忆深刻。“人在发脾气、愤怒时，是智能较低下的时候，往往做出愚蠢的判断和荒唐的决定。要做好工作，为了集体，为了国家，也是为了学生，更是为了自己，必须控制自己的情绪，少发或不发脾气。”“不能控制自己的情绪的人，不能成为好教师。”“要学会对所有你认识的人微笑。”这些话会一直提醒我要注重提高个人的修养。书中

提到的心里问题的对策和心理困惑的智慧不仅能帮助我们完善自己的品格，还能让我们学会一些与人相处的技巧，还可以让我们学会用一些心理学知识去帮助学生解决一些心理问题。我永远不会忘记书的扉页上的那句“育人先育己，育己先育心。”当我在人生旅途上苦闷彷徨时，这本书将成为一剂良药，帮我恢复平常心态，继续我幸福快乐的教师生涯。

## 教师学期成长计划篇五

以县教育局、教师进修学校的工作精神为指导，结合我校的具体情况，以提高我校教师队伍的整体素质为目标，通过多种途径，努力提升教师的教育、教学水平，全面提高教师队伍的素质。

树立正确的教育观念，确立良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职级业务要求的教育教学水平和科研能力，基本适应实施素质教育的要求。

采取集中培训、校本培训、会议中渗透等形式相结合的方式，以集中培训为主。

1、为丰富教师的教育理论知识，提高理论水平，本学期将继续组织教师学习“建构主义”、“多元智能”等教育理论，学习之后结合工作实际组织教师座谈会，教学沙龙研讨等活动。

2、为丰厚教师文化底蕴，提升为师之道，我们将继续自学《论语》一书，学习教师素养等内容。采取集中学和自学相结合的方式，并要求教师做好笔记，写好体会。

## 教师学期成长计划篇六

市教育局将强化培训过程性管理，加大对远程培训情况抽查和督查力度，既督查教师培训情况，又检查管理员和辅导教

师管理、指导情况，确保参训教师学有所得、学有所长，切实提高教师教学水平，确保远程培训取得实效。

暑假期间，国培、省培集中培训项目将陆续开始，县（市、区）、学校要督促教师按时参加培训。对参训教师要设目标、提要求、压担子，增强教师培训责任心、紧迫感，提高参训教师主动性，提升培训效果。培训结束后，积极组织参训教师开展专题汇报、研讨交流、教学实践应用等活动，达到“一人培训、全校受益”的良好培训效果，增强培训示范辐射作用。

暑假期间，市教育局将征集班主任教师案例经验材料，精心筛选后，将举办市班主任案例分享交流会，提升我市班主任教师队伍班级管理、学生教育工作能力。市名师工作室主持人要及时组织工作室成员开展研讨交流等有关活动，进一步提高成员课堂教学水平，为促进我市整个学科发展打下坚实基础。各县（市、区）教育行政部门要积极开展提升教师教育教学技能的专项培训工作，如新教师培训、特岗教师上岗培训、新课标解读等，通过培训，进一步提升教师教育教学水平。

暑假期间，既是教师“养精蓄锐”的休息时间，又是极佳的“充电”时间。各县（市、区）、学校要高度重视暑期教师培训工作，在加强省级远程、国培、省培管理工作外，要结合当地实际情况，制定暑期教师培训实施方案，有计划的开展“短、小、精、准”提升教师专业技能的培训。

实施培训中，要加强管理，落实责任，精选培训内容，增强培训的针对性和实效性，切实提高培训质量。要做好培训统计汇总工作，务于xxxx年8月31日前，上报高师处暑期教师培训工作总结。



## 教师学期成长计划篇七

为进一步推进教学研究工作的，努力营造学习氛围，从理论与实践两个层面不断提高教师的业务能力。现结合我校实际情况，特制定以下业务学习计划：

以党的教育方针为指针，以课程改革精神为指导，坚持教育思想立校，教育理念强校，教育技能兴校的指导思想，秉承终身学习的要求，切实营造健康良好的学习环境，努力提升教师的业务水平。

通过有组织、有计划、有主题、有成效的业务学习，不断更新我校教师的教育教学思想，增强教育技能，更多地体味、分享新课程给我们带来的最新成果。

- 1、紧密围绕各学科研究专题开展业务学习，力争在个别学科段创出特色。
- 2、业务理论学习分集中和自学两种方式进行。
- 3、要求业务学习做好笔记，教导处将定期组织检查。
- 4、在教师中开展读书、读教育教学专著的活动。要求每位教师每学年至少读一本教育方面的专著。

## 教师学期成长计划篇八

以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕学校发展“”规划，认真贯彻落实我校“六五”普法规划，扎实开展法制宣传教育，创新法制宣传教育形式和方式方法，使全校师生的法律素质进一步提高，法治意识进一步增强，自觉学法守法用法氛围进一步形成；深入推进学校法治实践，依法规范和管理的各项事务，使学校法治化管理水平进一步提高。

## 二、工作任务

### 1、加强领导，推进学校“六五”普法规划的顺利实施。

加强领导，把依法治校工作摆上学校工作的重要议事日程，继续坚持依法治校工作的组织机构和办事机构，建立健全各项制度，做到学校主要领导亲自抓，分管领导，各领导小组成员协助抓，分工合作，齐心协力，落到实处，做到年初有计划、年末有总结，确保本年度学校依法治校工作的顺利开展，学校“六五”普法规划的顺利实施。

2、学校将保证开展依法治校工作的活动经费。设立并完善红领巾广播站、校园橱窗、班级黑板报、学校校讯通等宣传媒体的设施设备，使它为更好的顺利开展依法治校工作提够有效的帮助。

3、坚持教职工代表大会制度，充分发挥教代会在学校民主管理，民主监督中的重要作用，学校重大事务和涉及教职工切身利益事项都要通过较代会议事、决策与监督；坚持校务公开制度，让师生知校情；继续坚持教职工及学生申述制度，保证申述渠道畅通，切实依法维护教职工和学生的合法权益。坚持依法治理体罚和变相体罚学生行为，坚持把校园违纪违规事件与评优评先挂钩，凡涉及到评优评先或教职工评职晋级，均增加依法治教和依法治校方面的考核条款，对教职工的个人行为予以必要的约束。

### 4、加强对师生的法律宣传教育工作。

认真组织全体教师学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护条例》、《国旗法》、《小学生伤害事故处理条例》、《宪法》等法律法规知识，记学习笔记。目的是使全体教职工熟知法律基本知识，为教育服务，为自身遵纪守法奠定基础。认真开展普法教育活动。如开展教师师德演讲活动；开展法律知识答卷活动；开展教师师德论文、廉政论文或民族团结

征文等活动，在广大教职工中树立依法治教，以德立校的意识。

## 5、加强对学生的普法教育宣传活动。

(1)、加强诚信教育、法制教育、安全教育、心理健康教育、公民道德教育，坚持不懈、持之以恒地开展好小学生普法教育和日常文明行为的养成教育。让学生懂得“行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定成败”的道理，同时广泛开展符合学生身心健康、有利于吸引学生积极参与的校园文化体育活动，以活跃校园文化生活，提高学生法律、自我约束等综合素质。